

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.23 Латинский язык

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.23 Латинский язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сандуца Анастасия Анатольевна	, Кандидат филологических наук	доцент кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Глебова Елена Алексеевна	доцент, Кандидат филологических наук	доцент кафедры латинского языка и основ терминологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Духанина Инна Владимировна	доцент, Кандидат филологических наук	заведующий кафедрой латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Лагунин Алексей Александрович	профессор РАН, Доктор биологических наук	Заведующий кафедрой биоинформатики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Латинский язык" является получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике, семантике и лексике латинского языка для построения медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Обучить студентов грамотному применению профессиональных выражений и афоризмов.
- Сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности химико-фармацевтических терминов.
- Сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологических элементов и частотных отрезков.
- Обучить студентов грамотному написанию и оформлению рецепта на латинском языке.
- Сформировать систему знаний в области терминологической лексики, семантики и грамматики латинского языка.
- Сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности терминологических единиц и номенклатурных наименований анатомо-гистологической терминологии и клинической терминологии греко-латинского происхождения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1, 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Иностранный язык; Химия; Биология; Русский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология; Анатомия ребенка; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Биохимия; Гигиена; Госпитальная терапия; Госпитальная педиатрия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иммунология; Инфекционные болезни у детей; Инфекционные болезни, эпидемиология; Клиническая фармакология; Медицина катастроф; Медицинская реабилитация; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика; Нормальная физиология; Общая хирургия; Онкология, лучевая терапия; Оториноларингология; Офтальмология;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Психиатрия, медицинская психология; Психология и педагогика; Секционный курс по клинической патологической анатомии; Стоматология; Судебная медицина; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Факультетская педиатрия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия, урология; Фармакология; Физиология ребенка; Фтизиатрия; Эндокринология; Клиническая микробиология и вирусология; Редкие метаболические и врожденные болезни у детей; Внутриутробные инфекции плода и новорожденного; Диагностика и фармакотерапия в неврологии детского возраста; Диетология и нутрициология в педиатрии; Иммунитет и аллергия у детей: от теории – к практике; Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии; Неонатальная хирургия и интенсивная терапия; Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра; Первая врачебная помощь при острых заболеваниях органов зрения в практике педиатра; Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии; Современные проблемы кардиологии раннего детского возраста; Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний; Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний; Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра; Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей; Ранняя диагностика заболеваний крови у детей; Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям; Анатомия человека.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Клиническая практика педиатрического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные этапы развития и формирования латинского языка и медицинской терминологии; основные термины и терминологические единицы по анатомо-гистологической терминологии и грамматические модели их построения; основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.
	Уметь: самостоятельно искать и обобщать необходимую профессиональную информацию, используя для этого международную анатомическую терминологию, периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать и четко формулировать поисковые запросы, своевременно делать обобщенные выводы на основании полученной информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования и выявления проблем профессиональной деятельности, используя знания по анатомо-гистологической терминологии, с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; демонстрация оценочных суждений при разрешении проблемных профессиональных ситуаций на основе знаний по анатомо-гистологической терминологии; решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: латинский алфавит, правила произношения, чтения и ударения классической и средневековой латыни; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования анатомо-гистологических терминов; терминологические единицы на уровне долговременной памяти в качестве активного и постоянно пополняемого терминологического запаса.
	Уметь: различать типологические особенности терминов в разделе анатомо-гистологической терминологии; использовать и сознательно воспринимать способы и средства образования терминов в анатомической и гистологической терминологиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): чтения и письма на латинском языке в соответствии с нормами и правилами, применяемыми в современной медицине; перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский анатомических и гистологических терминов, а также латинских пословиц и афоризмов; определения общего смысла изучаемых терминов в соответствии с продуктивными словообразовательными моделями однословных и многословных латинских анатомо-гистологических терминов; вычленения в составе латинских медицинских терминов словообразовательных элементов, несущих определенную смысловую нагрузку.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греколатинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Знать: анатомические термины, согласно международной анатомической номенклатуре (Terminologia Anatomica, под.ред. Колескникова Л.Л. 2003 года) в качестве активного терминологического лингвистического запаса в объёме не менее 400 единиц; базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования анатомических и гистологических однословных и многословных терминов; особенности перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский однословных и многословных анатомо-гистологических терминов; способы словообразования анатомо-гистологических терминов (префиксальный, суффиксальный, основосложение) и особенности перевода; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, включая новейшие термины.
	Уметь: применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач; формулировать и представлять результаты полученных медицинских исследований разного характера, используя анатомо-гистологические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования всего комплекса медицинской терминологии в ее анатомической и гистологической части; понимания семантических особенностей анатомических и гистологических терминов при образовании возникающих современных медицинских терминов данного направления разного рода; устного и письменного перевода анатомо-гистологической терминологии с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в области академического и профессионального общения.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные термины и терминологические единицы по клинической и химико-фармацевтической терминологиям, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.
	Уметь: самостоятельно искать и обобщать необходимую информацию, касательно клинической и химико-фармацевтической терминологий, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать и четко формулировать поисковые запросы, своевременно делать обобщенные выводы на основании полученной информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования и выявления проблем касательно клинической и химико-фармацевтической терминологий с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; демонстрация оценочных суждений при разрешении проблемных профессиональных ситуаций на основе знаний клинической и химико-фармацевтической терминологий.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	

Знать: способы образования однословных и многословных клинических терминов; правила перевода однословных и многословных клинических терминов; понятие о терминоэлементе; частотные латинские и греческие приставки; основные клинические суффиксы при образовании клинических терминов. генеральные термины фармации; типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное; структуру рецепта; основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта; грамматические категории глагола; повелительное и сослагательное наклонения; профессиональные выражения с предлогами; способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов, солей; рецептурные сокращения и надписи в рецептах.

Уметь: различать способы образования однословных и многословных клинических терминов; вычленять латинские и греческие приставки и суффиксы и понимать их значение; различать типы наименований готовых лекарственных средств; применять основные правила оформления рецептурной строки; определять спряжение глагола и его наклонение; различать способы образования названий кислот, оксидов, гидроксидов, солей, эфиров; использовать рецептурные сокращения и надписи в рецептах.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): чтения и письма однословных и многословных клинических терминов на латинском языке в соответствии с нормами и правилами, применяемыми в современной медицине; образования различных однословных и многословных клинических терминов; перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский клинических и фармацевтических терминов и рецептов, а также латинских пословиц и афоризмов; определения общего смысла изучаемых терминов в соответствии с продуктивными словообразовательными моделями однословных и многословных латинских медицинских терминов; общепринятого оформления латинской части рецепта; понимания наименований на латинском языке химических соединений (оксидов, кислот, солей); вычленения в составе латинских медицинских терминов словообразовательных элементов, частотных отрезков, несущих смысловую нагрузку, и наименований различных лекарственных средств.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греколатинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	

Знать: термины-элементы латинского и греческого происхождения, используемые в клинической терминологии, в качестве активного лексического запаса в объёме не менее 200 единиц; греко-латинские дублеты; однословные термины-существительные и прилагательные, используемые для постановки и уточнения диагноза; базовую грамматику латинского языка для построения однословных и многословных клинических терминов; способы словообразования и перевода однословных и многословных клинических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский; генеральные термины фармации; названия: лекарственных форм, растений, частей растений, химических элементов, кислот, солей, оксидов, гидроксидов, эфиров, лекарственных средств (необходимый минимум для понимания моделей построения названий) в их словарных формах на латинском языке; структуру рецепта; модели рецептурных прописей; частотные отрезки, используемые в фармацевтической терминологии; базовую грамматику латинского языка, необходимую для использования глаголов и профессиональных выражений в рецепте. важнейшие сокращения в рецепте.

Уметь: образовывать однословные и многословные клинические термины на основе греко-латинских терминологических элементов, используя различные способы словообразования; заменять, при необходимости, дублетами; переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский однословные и многословные клинические термины, используя особенности перевода; образовывать названия: кислот, солей, оксидов, гидроксидов, эфиров; фармакопейные наименования; писать латинскую часть рецепта, применяя нужный вариант прописи; читать и переводить рецепты с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; использовать наречия при оформлении рецепта; использовать профессиональные выражения и афоризмы; неукоснительно применять официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке с учетом возникающих изменений в международной и национальной номенклатуре; формулировать и представлять результаты полученных медицинских исследований разного характера, используя клинические и химико-фармацевтические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления однословных и многословных клинических терминов на основе греко-латинских терминологических элементов, используя различные способы словообразования; понимания семантических особенностей терминологических элементов при образовании возникающих современных медицинских терминов разного рода; восприятия на слух однословных и многословных клинических и химико-фармацевтических терминов; их чтения, написания и грамотного перевода; написания и перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; использования наречий при оформлении рецептов; извлечения информации из частотных отрезков; использования профессиональных выражений и афоризмов; применения официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке; формулирования и представления результатов полученных медицинских исследований разного характера, используя клинические и химико-фармацевтические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		54	28	26
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		48	26	22
Коллоквиум (К)		6	2	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	18	20
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		34	16	18
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданиях проектного, творческого и др. типов)		4	2	2
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (З)		4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	48	48
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	1.50	1.50

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения	Алфавит. Фонетика. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Особенности произношения некоторых звуков. Дифтонги. Диграфы.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 2. Правила постановки ударения	Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Историческая долгота.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Структура анатомического термина	Понятие об имени существительном в латинском языке. Определение грамматических категорий: рода, числа, падежа, склонения. Запись имен существительных в словарной форме. Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение. Грамматические признаки мужского рода 3 склонения и характер основ. Исключения. Наименования мышц по их функции. Грамматические признаки женского рода 3 склонения и характер основ. Исключения. Грамматические признаки среднего рода 3 склонения и характер основ. Исключения.

4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 4. Имя прилагательное и его грамматические категории	Понятие об имени прилагательном в латинском языке. Грамматические категории имени прилагательного. Склонение имен прилагательных. Словарная форма имен прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение. Степени сравнения имен прилагательных в латинском языке. Образование и склонение. Соответствие с русскими степенями сравнения. Согласование имен прилагательных в сравнительной и превосходной степени с именами существительными. Супплетивные степени сравнения (образованные от разных основ).
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 5. Множественное число имен существительных и прилагательных	Склонение имен существительных и прилагательных во множественном числе в именительном и родительном падежах. Согласование в многословном анатомическом термине.
6	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 6. Обобщение сведений по разделу «Анатомо-гистологическая терминология»	Обобщение сведений по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Клиническая терминология			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов	Основосложение. Способы образования однословных и многословных клинических терминов. Правила перевода.

2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 2. Понятие о терминологии. ТЭ в структуре слов	Понятие о терминологии. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Словообразование в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Префиксально-суффиксальные производные. Частотные латинские и греческие приставки.
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 1. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений	Общее представление о фармацевтической терминологии. Генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств: торговое, химическое систематическое, генерическое, МНН, ННН, фирменное, патентованное, непатентованное, фирменное, оригинальное, воспроизведенное.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 2. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Глагол. Грамматические категории. Повелительное и сослагательное наклонения. Винительный падеж и аблатив. Профессиональные выражения с предлогами. Важнейшие рецептурные сокращения.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-4.ИД6	Тема 3. Химическая номенклатура	Химическая номенклатура. Способы образования названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Словарные формы. Исключения. Способы образования названий солей. Важнейшие рецептурные сокращения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология								
Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения								
1	ЛПЗ	Латинский алфавит. Правила чтения.	2	Т	1		1	1
Тема 2. Правила постановки ударения								
1	ЛПЗ	Правила постановки ударения.	2	Т	1		1	1
Тема 3. Имя существительное и его грамматические категории. Структура анатомического термина								
1	ЛПЗ	Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме.	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Структура анатомического термина. Несогласованное определение.	2	Т	1		1	1
3	ЛПЗ	Имена существительные мужского рода III склонения.	2	Т	1		1	1
4	ЛПЗ	Имена существительные женского рода III склонения.	2	Т	1		1	1
5	ЛПЗ	Имена существительные среднего рода III склонения.	2	Т	1		1	1

6	ЛПЗ	Единственное число имени существительного и имени прилагательного. Обобщение сведений.	2	Т	1		1	1
Тема 4. Имя прилагательное и его грамматические категории								
1	ЛПЗ	Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение.	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	2	Т	1		1	1
Тема 5. Множественное число имен существительных и прилагательных								
1	ЛПЗ	Именительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Родительный падеж множественного числа имен существительных и прилагательных.	2	Т	1		1	1
Тема 6. Обобщение сведений по разделу «Анатомо-гистологическая терминология»								
1	ЛПЗ	Обобщение сведений по разделу «Анатомо-гистологическая терминология».	2	Т	1		1	1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Анатомо-гистологическая терминология"	2	Р	1	1		
2 семестр								
Раздел 1. Клиническая терминология								
Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов								

1	ЛПЗ	Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминоэлементе. Суффиксация в терминологическом словообразовании.	2	Т	1		1	1
---	-----	--	---	---	---	--	---	---

Тема 2. Понятие о терминоэлементе. ТЭ в структуре слов

1	ЛПЗ	Терминоэлементы, обозначающие учение, науку, лечение, страдание, болезнь.	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы. Суффиксы -ōsis, iāsīsis, -ītis, -ōma, -īsmus в клинической терминологии.	2	Т	1		1	1
3	ЛПЗ	Префиксация. Частотные греческие приставки	2	Т	1		1	1
4	ЛПЗ	Терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы.	2	Т	1		1	1
5	ЛПЗ	Терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	Т	1		1	1
6	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Клиническая терминология"	2	Р	1	1		

Раздел 2. Фармацевтическая терминология

Тема 1. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.
Лекарственные формы. Названия частей растений

1	ЛПЗ	Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Лекарственные формы. Названия частей растений.	2	Т	1		1	1
Тема 2. Рецепт. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки								
1	ЛПЗ	Глагол. Формы Accusativus /Ablativus. Стандартные рецептурные формулировки. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и лекарственных препаратов	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Рецепт. Структура рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	Т	1		1	1
Тема 3. Химическая номенклатура								
1	ЛПЗ	Химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Химическая номенклатура. Названия солей.	2	Т	1		1	1
3	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Фармацевтическая терминология"	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме

3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	91	В	Т	7	5	3
		Проверка конспекта	К	13	91	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					416					

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	77	В	Т	7	5	3
		Проверка конспекта	К	11	77	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					622					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	237

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	362

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Назовите основные грамматические категории имени существительного в латинском языке (на русском и латинском языках).

Из каких компонентов состоит словарная форма имени существительного в латинском языке?

Сколько в латинском языке склонений имен существительных?

Как определить склонение имени существительного в латинском языке?

Назовите характерные признаки I и II склонений имени существительного в латинском языке. Приведите примеры.

Назовите характерные признаки IV и V склонений имени существительного в латинском языке. Приведите примеры.

Назовите характерные признаки III склонения имени существительного в латинском языке. Приведите примеры.

Как определить род имени существительного в латинском языке? Совпадает ли грамматический род одного и того же слова в русском и латинском языках? Приведите примеры.

Объясните понятия «равносложное» и «неравносложное» слово.

В каких случаях в словарной форме перед окончанием Gen.sing. нужно писать конечную часть основы?

В каких случаях в словарной форме имени существительного нужно писать полную форму Gen.sing.?

У каких имен существительных можно определить основу по форме Nom.sing, а у каких - нельзя?

В каких склонениях встречаются имена существительные с окончанием -us в Nom.sing? Приведите примеры.

Какие окончания могут иметь в Gen.sing. имена существительные мужского рода на -us? Приведите примеры.

Из каких компонентов состоит словарная форма имени прилагательного? Приведите примеры.

Назовите основные грамматические категории имени прилагательного (на русском и латинском языках).

По каким склонениям изменяются имена прилагательные в латинском языке?

Назовите характерные признаки имен прилагательных I-II склонений. Приведите примеры.

Назовите характерные признаки имен прилагательных III склонения. Приведите примеры.

Назовите характерные признаки имен прилагательных в форме сравнительной степени. По какому склонению они изменяются? Приведите примеры.

Как определяется основа имен прилагательных I-II склонений?

Какие особенности следует учитывать при выделении основы имен прилагательных на -er?

Как определяется основа имен прилагательных III склонения с двумя родовыми окончаниями?

Как определяется основа имен прилагательных III склонения с одним родовым окончанием?

Как определяется основа имен прилагательных в сравнительной степени?

Как образуется сравнительная степень имен прилагательных в латинском языке? По какому склонению изменяются формы сравнительной степени?

Как образуется превосходная степень имен прилагательных в латинском языке? По каким склонениям изменяются формы превосходной степени? Приведите пример в словарной форме.

Как образуются сложные имена прилагательные из двух и более основ? Приведите пример.

Чем обычно выражается в анатомическом термине согласованное и несогласованное определение? Приведите пример.

Каков порядок слов в термине с согласованным и несогласованным определением согласно ТА2? Приведите пример.

Какой порядок слов в многословном анатомическом термине согласно ТА?»?

сический минимум I *

цествительные

terminus - термин

axis - ось (axes -оси)

planum – плоскость (plana плоскости)

linea - линия

слагательные

horizontalis - горизонтальный

frontalis - фронтальный

verticalis - вертикальный

medianus - срединный

medius - средний

coronalis – венечный (planum coronale венечная плоскость; син. planum frontale фронтальная плоскость)

sagittalis – сагиттальный (planum sagittale сагиттальная плоскость - делит тело продольно на левую и правую половины)

dexter - правый

sinister - левый

intermedius - промежуточный

medialis - медиальный

lateralis – латеральный (боковой)

anterior - передний (син. вентральный)

posterior - задний (син. дорсальный)

superior - верхний

inferior - нижний

proximalis – проксимальный (расположенный ближе к туловищу)

distalis – дистальный (расположенный дальше от туловища)

centralis - центральный

longitudinalis - продольный

ова указаны без словарных форм

сический минимум II*

цествительные

aput - голова

ollum - шея

uncus - туловище

lembrum superius - верхняя конечность

lembrum inferius - нижняя конечность

egio - область

илагательные

ransversus - поперечный

xialis - осевой

ternalis - грудинный

axillaris – подмышечный (linea axillaris подмышечная линия)

ова указаны без словарных форм

сический минимум III

лонение

la, ae f – крыло

olumna, ae f – столб

imna vertebralis – позвоночный столб

osta, ae f – ребро

ssūra, ae f – щель

mandibŭla, ae f – нижняя челюсть

maxilla, ae f – верхняя челюсть

rbīta, ae f – глазница

ochlea, ae f – блок

rista, ae f – гребень

fībŭla, ae f – малоберцовая кость

fossa, ae f – ямка

fovea, ae f – ямка

spina, ae f – ость

sutūra, ae f – шов (черепные)

tibia, ae f – большеберцовая кость

ulna, ae f – локтевая кость

vertebra, ae f – позвонок

клонение

acromion, ī n – акромион

angŭlus, i m – угол

brachium, i n – плечо

calcaneus, i m – пяточная кость

collum, i n – шея, шейка

cranium, i n – череп

dorsum, i n – спина, тыл (кисти, стопы), спинка (носа, седла, языка, пениса)

humĕrus, i m – плечевая кость

ligamentum, i n – связка

muscŭlus, i m – мышца

metatarsus, i m – плюсна

nervus, i m – нерв

ostium, i n – отверстие

radius, i m – лучевая кость, луч (почечный, хрусталика)

septum, i n – перегородка

sulcus, i m – борозда

talus, i m – голеностоп, лодыжка

ali – таранная кость

tarsus, i m – предплюсна

tubercŭlum, i n – бугорок

склонение

os, ossis n – кость

forāmen, ĩnis n – отверстие

caput, ĩtis n – голова, головка (костей, мышц и др.)

corpus, ōris n – тело

cavitas, ātis f – полость

canālis, is m – канал

margo, īnis m – край

paries, ētis m – стенка

клонение

arcus, us m – дуга, свод (стопы)

cornu, us n – рог

ductus, us m – проток

genu, us n – колено

hiātus, us m – щель, расщелина

meātus, us m – ход (носовой), проход (слуховой)

plexus, us m – сплетение

processus, us m – отросток

recessus, us m – углубление, карман

sinus, us m – синус, пазуха

искл. manus, us f – кисть

клонение

facies, ēi f – лицо, поверхность

ОЗЫ:

– или (=)

и

Лексический минимум IV

I склонение

1. aorta, ae f – аорта
2. apertūra, ae f – апертура
3. arteria, ae f – артерия
4. bursa, ae f – сумка
5. clavicŭla, ae f – ключица
6. commissūra, ae f – спайка
7. concha, ae f – раковина
8. fascia, ae f – фасция
9. incisūra, ae f – вырезка
10. lamīna, ae f – пластинка
11. linea, ae f – линия
12. membrāna, ae f – перепонка, мембрана
13. patella, ae f – надколенник
14. plica, ae f – складка
15. scapŭla, ae f – лопатка
16. tunīca, ae f – оболочка
17. valva, ae f – клапан
18. valvŭla, ae f – заслонка
19. vena, ae f – вена

II склонение

20. antebrachium, i n предплечье

21. atrium, i n – преддверие, предсердие

22. bronchus, i m – бронх

23. carpus, i m – запястье

24. cerebellum, i n – мозжечок

25. cerebrum, i n – большой мозг

26. cingulum, i n – пояс

27. condylus, i m – мыщелок

28. digitus, i m – палец

29. encephalon, i n – головной мозг

30. fundus, i m – дно

31. ganglion, i n – ганглий

32. gyrus, i m – извилина

33. curvatura, ae f – кривизна

34. manubrium, i n – рукоятка

35. meniscus, i m – мениск

36. nodulus, i m – узелок

37. nodus, i m – узел

38. lobulus, i m – долька

39. lobus, i m – доля

40. membrum, i n – конечность

41. metacarpus – пястье

os metacarpi – пястная кость

42. nasus, i m – нос

43. orgānum, i n – орган

44. palātum, i n – нёбо

45. ramus, i m – ветвь

46. skelēton, i n – скелет

47. sternum, i n – грудина

48. thymus, i m – тимус (син. вилочковая железа)

49. tympanum, i n – барабан

cavitas tympani – барабанная полость

50. truncus, i m – ствол, туловище, тело

51. vestibulum, i n – преддверие

Лексический минимум V

Прилагательные I и II склонения

al-, -ar-, -at-, -in-, -os – ударные суффиксы;

-ic- – безударный суффикс

1. accessorius, a, um добавочный

2. asper, ěra, ěrum шероховатый

3. caecus, a, um – слепой

4. nōsus, a, um – пещеристый

5. composĭtus, a, um – сложный

6. dexter, tra, trum – правый
7. ethmoideus, a, um – решетчатый
8. externus, a, um – наружный
9. hyoideus, a, um – подъязычный (кость)
10. iliācus, a, um – подвздошный
11. incisivus, a, um – резцовый
12. intermedius, a, um – промежуточный
13. internus, a, um – внутренний
14. mediānus, a, um – срединный
15. medius, a, um – средний
16. membranaceus, a, um – перепончатый, губчатый (часть кости)
17. obliquus, a, um – косой
18. osseus, a, um – костный
19. palatīnus, a, um – нёбный
20. petrōsus, a, um – каменистый
21. profundus, a, um – глубокий
22. pterygoideus, a, um – крыловидный
23. sinister, tra, trum – левый
24. sphenoideus, a, um – клиновидный
25. styloideus, a, um – шиловидный
26. trochanterīcus, a, um – вертельный
- intertrochanterīcus, a, um – межвертельный
27. thyreoideus, a, um – щитовидный

28. transversus, a, um – поперечный

29. zygomaticus, a, um – скуловой Прилагательные III склонения

основа + суффиксы -ar- или -al- + окончание -is, -e, -al-, -ar – ударные суффиксы

Прилагательные 2х окончаний

30. articularis, e – суставной

31. brachialis, e – плечевой

32. brevis, e – короткий

33. centralis, e – центральный

34. cervicalis, e – шейный

35. cochlearis, e – улитковый

36. costalis, e – реберный

37. cranialis, e – черепной

38. dentalis, e – зубной

39. distalis, e – дистальный («удаленный»)

40. dorsalis, e – дорсальный, тыльный, задний

41. frontalis, e – лобный

42. horizontalis, e – горизонтальный

43. lateralis, e – латеральный, боковой

44. longitudinalis, e – продольный

45. mandibularis, e – нижнечелюстной

46. maxillaris, e – верхнечелюстной

47. medialis, e – медиальный

48. mentalis, e – подбородочный

49. muscularis, e – мышечный

50. occipitalis, e – затылочный

51. orbitalis, e – глазничный

infraorbitalis, e – подглазничный

52. parietalis, e – теменной, парietальный

53. proximalis, e – проксимальный («ближайший»)

54. temporalis, e – височный

55. vertebralis, e – позвоночный

Прилагательные 1го окончания

56. simplex, ĩcis – простой

57. teres, ětis – круглый

58. biceps, cipĩtis – двуглавый

59. triceps, cipĩtis – трехглавый

60. quadriceps, cipĩtis – четырехглавый

Причастия

61. ascendens, ntis – восходящий

62. descendens, ntis – нисходящий

Лексический минимум VI

Прилагательные I и II склонения

al-, -ar-, -at-, -in-, -os – ударные суффиксы; -ic- – безударный суффикс

1. albus, a, um – белый
 2. aorticus, a, um – аортальный
 3. arteriosus, a, um – артериальный
 4. coccygēus, a, um – копчиковый
 5. cutaneus, a, um – кожный
 6. durus, a, um – твердый
 7. flavus, a, um – желтый
 8. griseus, a, um – серый
 9. ischiadīcus, a, um – седалищный
 10. latissīmus, a, um – широчайший
 11. latus, a, um – широкий
 12. liber, ěra, ěrum – свободный
 13. longissīmus, a, um – длиннейший
 14. longus, a, um – длинный
 15. magnus, a, um – большой
 16. mastoideus, a, um – сосцевидный
 17. maxīmus, a, um – большой (превосходная степень от magnus)
 18. minīmus, a, um – малый, мельчайший, наименьший (от parvus)
 19. mucōsus, a, um – слизистый
 20. niger, gra, grum – черный
- os sacrum – крестец
21. parvus, a, um – малый
 22. primarius, a, um – первичный

23. proprius, a, um – собственный, собственно

24. rectus, a, um – прямой

25. ruber, bra, brum – красный

26. sacer, cra, crum – крестцовый

27. secundarius, a, um – вторичный

subcutaneus, a, um – подкожный

28. suprēmus, a, um – наивысший (от superior)

29. thoracicus, a, um – грудной

30. venosus, a, um – венозный

Прилагательные III склонения

основа + суффиксы -ar- или -al- + окончание -is, -e,

-al-, -ar – ударные суффиксы

Прилагательные 2х окончаний

31. alaris, e – крыльный, крыловой (фасция)

32. auricularis, e – ушной

33. clavicularis, e – ключичный

34. communis, e – общий

35. facialis, e – лицевой

36. femoralis, e – бедренный

37. jugularis, e – яремный

38. lobaris, e – долевого

39. lumbalis, e – поясничный

40. marginalis, e краевой

41. mollis, e – мягкий

42. nasalis, e – носовой

43. pectoralis, e – грудной

44. pulmonalis, e легочный

45. radialis, e – лучевой

46. sacralis, e – крестцовый

47. scapularis, e – лопаточный

48. superficialis, e – поверхностный

49. suprarenalis, e – надпочечниковый

50. trochlearis, e – блоковый

51. ulnaris, e – локтевой

Прилагательные в сравнительной степени

(III склонение):

52. major, jus – большой (от magnus)

53. minor, us – малый (от parvus)

54. superior, ius – верхний

55. inferior, ius – нижний

56. posterior, ius – задний

57. anterior, ius – передний

Числительные

58. primus, a, um – первый

59. secundus, a, um – второй

60. tertius, a, um – третий

61. quartus, a, um – четвертый

62. quintus, a, um – пятый

Лексический минимум VII

<i>Характерные окончания</i>	<i>Существительные мужского рода III склонения</i>	<i>СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ</i>
US	– (примеров в анатомии нет)	16. os, oris n – рот 17. os, ossis n – кость
UR	1. humor, ōris m – влага, жидкость (тела) 2. liquor, ōris m – жидкость (спинномозговая) * наименования мышц см. далее	18. cor, cordis n – сердце
UM	3. pulmo, ōnis m – легкое	кроме существительных женского рода на -do, -go, -io
ER	4. trochanter, ēris m – вертел 5. urēter, ēris m – мочеточник	19. tuber, ěris n – бугор 20. gaster, tris f – желудок 21. mater, tris f – мать, мозговая оболочка

	6. venter, ntris m – брюшко (мышцы) 7. vomer, ěris m сошник <i>* наименования мышц см. далее</i>	(в многословном термине mater используется как синоним)
S равносложные)	8. paries, ětis m – стенка 9. pes, pedis m – стопа arcus pedis – свод стопы dorsum pedis – тыл стопы 10. stapes, ědis m – стремя (слуховая косточка)	-es (равносложные)
X	11. apex, ěcis m – верхушка 12. cortex, ěcis m – кора, корковое вещество 13. index, ěcis m – указательный палец 14. pollex, ěcis m – большой палец кисти 15. vertex, ěcis m – темя, вершина	—

именования мышц по их функциям

инчиваются на -or, -er

ductor, ōris m мышца отводящая

ductor, ōris m мышца приводящая

ucinator, ōris m мышца щечная

ompressor, oris m сжиматель

onstrictor, ōris m констриктор (суживатель)

remaster, ēris m мышца-подниматель яичка

orrugātor, ōris m сморщиватель, мышца сморщивающая

ilatātor, ōris m дилататор, мышца расширяющая

epressor, ōris m мышца опускающая

levator, ōris m мышца поднимающая

massēter, ēris m мышца жевательная

rotātor, ōris m вращатель, мышца вращающая

sphincter, ēris m сфинктер, мышца суживающая

tensor, ōris m мышца напрягающая

extensor, ōris m разгибатель, мышца расгибающая

flexor, ōris m сгибатель, мышца сгибающая

pronātor, ōris m пронатор (мышца, вращающая внутрь)

supinator, ōris m супинатор (мышца, вращающая наружу)

Лексический минимум VIII

СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ

Характерные окончания	Существительные женского рода III склонения	
us	1. cavitas, atis f – полость, впадина 2. extremitas, atis f – конец 3. tuberositas, atis f – бугристость	28. pancreas, atis n – поджелудочная железа 29. vas, vasis n – сосуд 30. atlas, antis m – атлас , (I шейный позвонок)
is (равносл.)	4. pubes, is f <i>mons pubis</i> – лобок <i>os pubis</i> – лобковая кость	-es (неравносложные)
s (равносл.)	5. auris, is f – ухо 6. basis, is f – основание 7. cutis, is f – кожа 8. pelvis, is f - таз 9. symphysis, is f – симфиз (сращение)	31. axis, is m – ось, аксис (II шейный позвонок) 32. canalis, is m – канал 33. penis, is m – пенис 34. testis, is m – яичко 35. unguis, is m. ноготь
s (равносл.)	10. carotis , tidis f – сонная артерия <i>(в Gen. sing. – каротидный)</i> 11. iris, idis f – радужка 12. pyramis, idis f – пирамида	–

	13. clitoris, idis f – клитор	
IS	14. incus, udis f – наковальня	–
IS	15. pars, partis f – часть <i>pars petrosa</i> – каменистая часть (пирамида)	–
IS	16. frons, frontis f – лоб 17. lens, lentis f – хрусталик	36. dens, dentis m – зуб 37. pons, pontis m – мост
X	18. cervix, īcis f – шейка (зуба, пузыря, матки) 19. radix, īcis f – корень, корешок	38. fornix, īcis m – свод 39. calix, īcis m – чашечка
X	– (примеров в анатомии нет)	40. coccyx, gis m <i>os coccygis</i> – копчик
IX	– (примеров в анатомии нет)	41. hallux, ūcis m – большой палец стопы
X	– (примеров в анатомии нет)	42. thorax, ācis m – грудная клетка (иногда - грудь)
IX	20. meninx, ngis f – мозговая оболочка (используется во мн.ч.: meninges)	43. pharynx, ngis m – глотка 44. larynx, ngis m – гортань

	21. phalanx, ngis f – фаланга	
Ю	– (примеров в анатомии нет)	45. tendo, ĩnis m – сухожилие
Ю	22. cartilāgo, ĩnis f – хрящ	46. margo, ĩnis m – край
О	23. articulatio, ōnis f – сустав	–
	24. bifurcatio, ōnis f – бифуркация	
	25. divisio, ōnis f – отдел	
	26. impressio, ōnis f – вдавление	
	27. regio, ōnis f – область	

Лексический минимум IX

<i>Характерные окончания</i>	<i>Существительные среднего рода III склонения</i>	<i>СЛОВА-ИСКЛЮЧЕНИЯ</i>
ТЕН (ЕН)	1. abdomen, ĩnis n – живот 2. forāmen, ĩnis n – отверстие 3. tegmen, ĩnis n – крыша	19. splen, splenis m – селезенка (син. lien, liēnis m – селезенка) 20. ren, renis m – почка 21. pecten, ĩnis m – гребень (лобковой кости, анальный)
ИС	4. corpus, ōris n – тело 5. crus, cruris n – голень, ножка	–

	6. glomus, ėris n – гломус, клубок 7. tempus, ōris n – висок <i>os temporale – височная кость</i> 8. viscus, ėris n – внутренний орган (используется во мн.ч.: viscera)	
Ŗ	9. femur, ōris n – бедро <i>os femoris – бедренная кость</i>	–
ĪA	10. chiasma, ātis n – перекрест 11. diaphragma, ātis n – диафрагма 12. stroma, ātis n – строма 13. systēma, ātis n – система 14. zygōma, ātis n – скула <i>os zygomaticum – скуловая кость</i>	СЛОВА 1 СКЛ. 22. squama, ae f – чешуя 23. mamma, ae f – молочная железа
Ů	15. caput, ĩtis n – голова, головка 16. occĭput, ĩtis n – затылок <i>os occipitale – затылочная кость</i>	–

	17. rete, is n – сеть	СЛОВА 1 СКЛ. 24. raphe, es f – шов (греч.) (мягкие ткани)
R	18. hepar, ātis n – печень	–

сический минимум X

цествительные

лонение

bra, ae f волокно

ingīva, ae f – десна

edulla, ae f – мозговое вещество

ulla oblongāta – продолговатый мозг

ulla ossis – костный мозг

ulla spinalis – спинной мозг

ucha, ae f – выя (задняя часть шеи) перевод «выйный»

alpēbra, ae f – веко

apilla, ae f – сосочек

upilla, ae f – зрачок

achēa, ae f – трахея

rethra, ae f – уретра

glandŭla, ae f – железа

tuba, ae f – труба (маточная, слуховая)

dura, ae f – твердая оболочка

pia, ae f – мягкая оболочка

arachnoidea, ae f – паутинная оболочка

клонение

bulbus, i m – луковица

lus ocŭli – глазное яблоко

circŭlus, i m – круг

frenŭlum, i n – уздечка

hemisphaerium, i n – полушарие

labium, i n – губа

nucleus, i m – ядро

ocŭlus, i m – глаз

perinēum, i n – промежность

saccus, i m – мешок

ventricŭlus, i m – желудочек

илагательные I и II склонения

acusticus, a, um – слуховой (отверстие, проход)

auditīvus, a, um – слуховой (труба)

carotīcus, a, um – сонный

cavus, a, um – полый (вена)

gastrīcus, a, um – желудочный

hypoglossus, a, um – подъязычный (нерв, ветвь)

laryngēus, a, um гортанный

lymphaticus, a, um – лимфатический

lymphoideus, a, um – лимфоидный, лимфатический (узел)

ophthalmicus, a, um – глазной

opticus, a, um – зрительный

pharyngēus, a, um – глоточный

tympanicus, a, um – барабанный

лагательные III склонения

abdominalis, e – брюшной

alveolaris, e – альвеолярный

cerebralis, e – мозговой

perinealis, e – промежностный

pleuralis, e – плевральный

renalis, e – почечный

visceralis, e – висцеральный

sternalis, e – грудинный

semilunaris, e – полулунный

ический минимум XI

цествительные

лонение

uſſa, ae f – щека

exūra, ae f – изгиб

ngua, ae f – язык

ŕenia, ae f лента

agīna, ae f – влагалище

esīca, ae f – пузырь

ca biliaris – желчный пузырь

ica urinaria – мочевого пузырь

клонение

nus, i m – анус, задний проход

aecum, i n – слепая кишка

olon, i n – ободочная кишка

duodēnum, i n – дуоденум (рус. не скл!) (двенадцатиперстная кишка)

ileum, i n – подвздошная кишка

os ilium – подвздошная кость

intestīnum, i n – кишка

stīnum crassum – толстая кишка

stīnum tenue – тонкая кишка

jejūnum, i n – тощая кишка

oesophāgus, i m – пищевод

peritonēum, i n – брюшина

pylōrus, i m – пилорус

rectum, i n – прямая кишка

utērus, i m – матка

лагательные I и II склонения

cardiācus, a, um – сердечный, кардиальный

coronarius, a, um – венечный, коронарный

crassus, a, um – толстый

glutēus, a, um – ягодичный

hepatīcus, a, um – печеночный

meningeus, a, um – менингеальный

nutricius, a, um – питательный, питающий (артерия, вена)

oesophagēus, a, um – пищеводный

pelvīcus, a, um – тазовый

pylorīcus, a, um – пилорический, привратниковый

sanguinēus, a, um – кровеносный

sigmoideus, a, um – сигмовидный

urinarius, a, um – мочево

uterīnus, a, um – маточный

лагательные III склонения

analīs, e –анальный, заднепроходный

biliaris, e – желчный

tus biliaris – (общий) желчный проток

buccalis, e – щечный

caecalis, e – слепкишечный

duodenalis, e – дуоденальный

genitalis, e – половой

genitalis, e – мочеполовой

ilealis, e – подвздошнокишечный

intestinalis, e – кишечный

jejunalis, e – тощекишечный

lacrimalis, e – слезный

lingualis, e – язычный

lingualis, e – подъязычный (проток)

peritonealis, e – брюшинный

tenuis, e – тонкий

vaginalis, e – влагалищный

ventralis, e – вентральный, передний

vesicalis, e – пузырьный, мочепузырный

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.23 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Из каких компонентов состоит словарная форма имени существительного в латинском языке?
2. Переведите анатомический термин, поставьте в формы Gen. sing., Nom. pl., Gen. pl.:

малый бугорок

3. Переведите анатомические термины с русского языка на латинский язык:

- 1) передние вены сердца
- 2) край языка
- 3) глоточные железы
- 4) верхняя сумка двуглавой мышцы
- 5) язычные ветви подъязычного нерва

4. Переведите анатомические термины с латинского языка на русский язык, назовите словарную форму подчеркнутых слов:

- 1) cartilago tubae auditivae
- 2) nodi lymphoidei viscerales pelvis
- 3) radix cranialis nervi accessorii
- 4) levatores costarum
- 5) lobuli accessorii thymi

5. Переведите на латинский язык афоризм:

Опыт – наилучший учитель.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

В каких случаях при образовании сложного однословного клинического термина терминологические элементы присоединяются друг к другу без использования соединительного гласного?

Назовите основные способы словообразования клинических терминов. Приведите примеры на каждый способ.

Назовите суффиксы существительных и их значение. Приведите примеры на каждый суффикс с переводом.

Назовите суффиксы прилагательных и их значение. Приведите примеры на каждый суффикс с переводом.

Назовите суффиксы прилагательных греческого и латинского происхождения со значением "похожий на то, что названо основой слова". Приведите примеры на каждый суффикс с переводом.

Назовите суффиксы прилагательных греческого и латинского происхождения со значением "несущий то, что названо в основе слова". Приведите примеры на каждый суффикс с переводом.

Назовите суффикс прилагательного со значением "порождающий, производящий, вызывающий то, что названо основой", "порождаемый, вызываемый, обусловленный тем, что названо основой". Приведите пример с переводом.

Используются ли сложные слова (включающие несколько основ) в анатомии? Приведите примеры сложных анатомических терминов с переводом.

Приведите пример с переводом сложных (включающих несколько основ) существительных греческого происхождения с окончанием -а.

Приведите пример с переводом сложных (включающих несколько основ) существительных греческого происхождения с окончанием -us.

Приведите пример с переводом сложных (включающих несколько основ) существительных греческого происхождения с окончанием -is.

Приведите пример с переводом сложных (включающих несколько основ) существительных греческого происхождения, оканчивающихся на -ma.

Приведите пример сложного прилагательного греческого происхождения 1 склонения.

Что такое эпонимы? Приведите пример эпонимов из области медицины.

Что такое греко-латинские дублеты? Приведите пример.

В какой области медицины в основном применяются слова латинского происхождения?

В какой области медицины в основном применяются сложных слова, состоящие из основ греческого происхождения?

Что такое интерфикс? Назовите 2 интерфикса, используемые в медицинских терминах, в словах какого происхождения они используются? Приведите примеры с переводом.

Что такое начальный терминоэлемент? Приведите пример.

Что такое конечный терминоэлемент? Приведите пример.

Назовите суффикс, используемый в сложных клинических терминах, со значением "опухоль". Приведите пример в словарной форме с переводом.

Назовите суффикс, используемый в сложных клинических терминах, со значением "воспаление". Приведите пример в словарной форме с переводом.

Назовите суффикс, используемый в сложных клинических терминах, со значением "патологический процесс, дегенеративное заболевание, хроническое болезненное состояние". Приведите пример в словарной форме с переводом.

Назовите суффикс, используемый в сложных клинических терминах, обозначающих множественность: опухолей, клеток крови и форменных элементов. Приведите примеры в словарной форме с переводом.

Увеличение количества каких трех видов объектов обозначается с помощью суффикса -osis? Приведите примеры в словарной форме с переводом на каждый вид объектов.

Приведите примеры с анатомических терминов, которые заканчиваются на суффикс -osis.

Назовите возможные значения суффикса -ismus. Приведите пример с переводом.

Что такое сложносокращенные слова в клинической терминологии? Приведите пример с переводом.

В каких случаях в клинической терминологии используются ТЭ patho-/pathia, а в каких -noso? Приведите примеры с переводом.

Объясните разницу в значении между ТЭ: -genus,a,um и -genesis/-genia. Приведите примеры в словарной форме с переводом.

В каких случаях -lysis переводится как растворение, а в каких как хирургическая операция? Приведите примеры с переводом.

В каких случаях в клинической терминологии используются ТЭ -desis, а в каких -pexia?

Можно ли перевести ТЭ -privus как "удаление"?

В каких случаях ТЭ -stomia переводится как "наложение стомы", а в каких как "наложение анастомоза"?

Назовите приставку со значением "приближение". Приведите пример с переводом.

Назовите приставки со значением "отдаление". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "внутри", "в". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставку со значением " во время чего-либо". Приведите пример с переводом.

Назовите приставки со значением "снаружи", "из". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "под". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "над". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставку со значением "повышенный уровень". Приведите пример с переводом.

Назовите приставку со значением "пониженный уровень". Приведите пример с переводом.

Назовите приставки со значением "перед", "прежде" (во времени и пространстве). Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "после" (во времени и пространстве). Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "между". Приведите пример с переводом.

Назовите приставки со значением "через", "пере". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "вокруг". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "около". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставку со значением "оболочка вокруг органа". Приведите пример с переводом.

Назовите приставку со значением "клетчатка около органа". Приведите пример с переводом.

Назовите приставку со значением "за" чем-либо, "назад". Приведите пример с переводом.

Назовите приставку со значением "возобновление", "повторность". Приведите пример с переводом.

Назовите приставки со значением "с", "вместе". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "против". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставку со значением "движение сверху вниз", "усиление". Приведите пример с переводом.

Назовите приставку со значением "движение снизу вверх", "возобновление". Приведите пример с переводом.

Назовите приставки со значением "отсутствие". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "расстройство". Приведите пример с переводом.

Назовите приставку со значением "нормальный", "хороший". Приведите пример с переводом.

Назовите приставки со значением "устранение", "отделение". Приведите примеры с переводом.

Назовите приставки со значением "полу". Приведите примеры с переводом.

В каких случаях в клинической терминологии используются ТЭ -aemia, а в каких haemo-/-haemato? Приведите примеры с переводом.

Объясните разницу в употреблении слов и ТЭ, обозначающих опухоль: tumor, onco-, -oma.

В каком порядке следуют ТЭ, обозначающие нахождение чего-либо в чем-либо? Переведите термины: uraemia и haematuria.

Как построить термин "кровотечение" и термины, обозначающие кровотечение из органа или части тела? Приведите примеры с переводом.

Как называется пластическая операция с пересадкой органов и тканей в рамках одного организма? Приведите примеры с переводом.

Как называется пластическая операция с пересадкой органов и тканей от другого человека? Приведите примеры с переводом.

Как называется пластическая операция с пересадкой органов и тканей от другого вида организмов? Приведите примеры с переводом.

Объясните разницу в употреблении ТЭ -genesis и -plasia? Приведите примеры с переводом.

Приведите примеры названий злокачественных опухолей.

Назовите приставку со значением "рассеивание", "распределение". Приведите пример с переводом. Приведите 2 примера, где cardio- переводится как "кардинальная часть желудка".

Списочный минимум по клинической терминологии.

цествительные

ausa, ae f - причина

ellula, ae f - клетка

olica, ae f - колика

ysta, ae f - киста

iabetes, ae m - диабет

fractura, ae f - перелом

angraena, ae f – гангрена

ernia, ae f – грыжа

neumonia, ae f - пневмония (воспаление легких)

cancer, cri m – рак

icterus, i m - желтуха

ileus, i m – кишечная непроходимость

morbus, i m - болезнь

saccus, i m - мешок

spasmus, i m - спазм

vitium, i n – порок

volvulus, i m – заворот кишок

alteratio, ōnis, f - изменение

astma, ātis n - астма

coma, ātis n - кома

complicatio, ōnis f - осложнение

curatio, ōnis f - лечение

eczēma, ātis n - экзема

exacerbatio, ōnis f - обострение

febris, is f - лихорадка

glaucoma, ātis n - глаукома

infectio, ōnis f - инфекция

inflammatio, ōnis f - воспаление

mors, mortis f - смерть

oedema, ātis n - отек

paralysis, is f - паралич

paresis, is f – парез (неполный паралич)

perforatio, ōnis f – прободение

symptoma, ātis n - симптом

trauma, ātis n - травма

tumor, ōris m - опухоль

ulcus, ėris n - язва

varix, ĩcis m/f – варикс, венозный узел

abscessus, us m - абсцесс

exitus, us m – исход (болезни)

infarctus, us m - инфаркт

status, us m - состояние

caries, ei f - кариес (костоеда)

acutus, a, um – острый

aegrotus, a, um – больной (также как сущ.)

allergicus, a, um - аллергический

benignus, a, um - доброкачественный

cancerosus, a, um - раковый

chronicus, a, um - хронический

comatosus, a, um - коматозный

congenitus, a, um - врожденный

cystosus, a, um - кистозный

diabeticus, a, um – диабетический

diffusus, a, um – диффузный (разлитой, распространенный)

gangraenosus, a, um - гангренозный

haemorrhagicus, a, um - геморрагический

hernialis, e - грыжевой

hypertonicus, a, um - гипертонический

infantilis, e - детский

infectiosus, a, um - инфекционный

juvenilis, e - юношеский

lethalis, e - летальный

malignus, a, um - злокачественный

multiplex, icis - множественный

paralyticus, a, um - паралитический

praesens, entis - настоящий

senilis, e - старческий

spasticus, a, um - спастический

toxicus, a, um - токсический

transversus, a, um - поперечный

traumaticus, a, um – травматический

ulcerosus, a, um – язвенный

varicosus, a, um - варикозный

Список начальных и конечных терминоэлементов по разделу «Клиническая терминология»

1. ТЭ, обозначающие органы и части тела

№	Начальные ТЭ	Конечные ТЭ	Значение
1	kephalo-, cephalo-	-cephalia	голова (состояние головы)
2	osteo-		кость
3	spondylo-		позвонок
4	cardio-	-cardium, -cardia	сердце (состояние сердца)
5	arthro-		сустав
6	stomato-		рот, ротовая полость
7	glosso-	-glossia	язык (состояние языка)
8	rhino-		нос
9	odonto-	-odontia	зуб, зубы

10	splanchno-		внутренние органы (внутренности)
11	gastro-	-gastria, -gastrium	желудок
12	entero-	-enteria	1) кишка, кишечник; 2) тонкая кишка
13	colo-		толстая кишка
14	pneumo-, pneumono-		легкое (состояние легких)
15	nephro-		почка
16	spleno-		селезенка
17	pyelo-		почечная лоханка
18	cysto-		1) пузырь, мешок; 2) мочевого пузырь
19	cholecysto-		желчный пузырь
20	metro-, hystero-	-metrium, -metra	матка
21	histo-		ткань

22	myo- (myos)		мышца, мышечный
23	cyto-	-cytus	клетка
24	chondro-		хрящ, хрящевой
25	neuro-		нерв, нервная система
26	adeno-		1) железа, 2) лимфатический узел
27	angio-		сосуд
28	phlebo-		вена
29	dermo-, dermato-	-dermia	кожа (состояние кожи)
30	myelo-	-myelia	спинной мозг, костный мозг
31	encephalo-		головной мозг
32	oto-	-otia	ухо
33	ophthalmo-	-ophthalmia	глаз

34	lipo-		жир, жировой, жировая ткань
35	blepharo-	-blepharia	веко
36	hepato-		печень
37	laryngo-		гортань
38	pharyngo-		глотка

2. ТЭ, обозначающие учение, науку, диагностику, лечение, страдание, болезнь

N.	Начальные ТЭ	Конечные ТЭ	Значение
39		-gènesis.	происхождение, возникновение, развитие
40		-logia -logus	наука, раздел научной дисциплины врач, специалист в какой-то области
41		-scopia	инструментальный осмотр, наблюдение, исследование
42		-metria	измерение

43		-graphia	рентгенография, процесс записывания изображения, графическая регистрация сигналов
44		-gramma	рентгеновский снимок, изображение, результат регистрации сигналов
45		-therapia	лечение (нехирургическое) чем-л., с помощью чего-л.
46	patho-	-pathia	1) страдание, заболевание; 2) настроение
47	algo-	-algia, - algesia	боль

3. ТЭ, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы

N.	Начальные ТЭ	Конечные ТЭ	Значение
48		-iatria -iater	лечение больных (наука о лечении) врач
49		-ectasia	нехирургическое растяжение, расширение

			полого или трубчатого органа
50		-ptosis	опущение органа
51	steno-	-stenosis	узкий, тесный, сужение органа
52	sclero-	-sclerosis	твердый, плотный, уплотнение, затверждение, склероз
53		-malacia	размягчение, мягкость
54		-lysis, -lyt	1) растворение, разрушение, рассасывание (жидкости); 2) хирургическая операция освобождения органа (от сражений, спаек, рубцов)
55		-plastica	восстановительная пластическая хирургическая операция, пластика
56		-tomia	хирургическая операция рассечения, вскрытия

			органа или ткани
57		-ectomy	хирургическая операция удаления, иссечения органа или ткани
58		-stomia	хирургическая операция наложения искусственного отверстия, свища или анастомоза
59		-pexia	хирургическая операция прикрепления внутреннего органа
60		-(r)rhapsia	хирургическая операция наложения шва, сшивание
61	thrombo-	1)	1) сгусток, тромб 2) тромбоцит
62		-mania	безумие, сумасшествие

4. ТЭ, обозначающие выделения, секреты, пол, возраст

№	Начальные ТЭ	Конечные ТЭ	Значение
---	--------------	-------------	----------

63	haemo-, haemato- -aemia	кровь (состояние крови)
64	uro- -uria, -uresis	моча
65	chole- -cholia	желчь
66	chylo- -chylia	млечный сок
67	pyo-	гной
68	hidro-	ПОТ
69	hydro-	1) вода, 2) жидкость
70	toxо-, toxico-	яд, ядовитый. токсический
71	litho- -lithiasis	наличие конкрементов, камня
72	onco-	опухоль
73	gyno-, gynaeco-	женщина, женский
74	paedio-	ребёнок, дитя, детский

75		-paedia	методы исправления нарушений, деформаций
76	gero-, geronto-		старик, старческий

5. ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы

№	Начальные ТЭ	Конечные ТЭ	Значение
77	-op-, -opt-, optico-	-opia, -opsia	зрение, зрительное восприятие
78	phono-	-phonia	звук, голос
79		-пноё, - пноеа	дыхание
80	geno-	-genesis, -genes	рождение, порождение, происхождение, развитие; происходящий, порождающий
81		-aesthesia	чувство, ощущение, чувствительность
82		-asthenia	слабость, ослабление

83		-kinesia	движение
84	-crin-	-crinia	отделение, выделение, секреция
85		-penia	недостаток клеток крови
86		-cytosis	превышение количества клеток крови
87		-(r)rhoea	течение, истечение секрета или жидкости
88		-(r)rhagia	кровотечение
89		-stasis	застой, естественная остановка (крови, желчи, мочи)
90	tono-	-tonia	напряжение, тонус
91		-trophia	питание
92	oxy-, oxygeno-	-oxia	кислород
93	phago-	-phagia	1) глотание, 2) поедание, поглощение

94	philo-	-philia	склонность, предрасположенность к чему-л., любовь
95		-phobia	боязнь, болезненное отвращение к чему-л.
96		-tropia, -tropus	направленность, действующий на что-л.
97	psycho-		душа, дух, психика
98		-plegia	удар, паралич (органа. части тела)
99	aetio-		причина (болезни)
100	morho-	-morphus	вид, форма, строение чего-л.
101	ergo-	-ergia, -urgia	1) работа, действие, 2) деятельность, 3) реактивность
102	dynamo-	-dynamia	сила, усилие
103		-mnesia	память

104		-poësis	выработка, -творение
105		-mycosis	грибковое заболевание

6. ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки

№	Начальные ТЭ	Конечные ТЭ	Значение
106	auto-		сам, тот же самый, свой, собственный
107	allo-		другой, иной, измененный, необычный
108	hetero-		один из двух, другой, непохожий, разно-
109	homo-. homeo-		сходный, одинаковый, тождественный
110	meso-		средний, промежуточный
111	ortho-		1) прямой, 2) правильный
112	thermo-	-thermia	теплый, температура
113	pyro-		жар, лихорадочное состояние

114	macro-		большой, крупный
115	micro-		малый, маленький
116	megalo-	-megalia	большой, увеличенный
117	oligo-		малый, незначительный, недостаточный
118	poly-		много, множество; больше, чем в норме
119	mono-		один, одиночный, одна часть
120	panto-		все, весь, целиком
121	brady-		медленный, замедленный
122	tachy-		быстрый, скорый, частый
123	chroma-, chromato-	-chromia	цвет, окраска
124	leuco-, leuko-		1) белый цвет, 2) лейкоцит
125	erythro-		1) красный цвет, 2) эритроцит

126	glyco-, gluco-		сладкий, наличие сахара, глюкоза
127	polio-		1) серый цвет, 2) серое вещество головного мозга
128	physis-		1) природа, природные методы, 2) рост, отросток, вырост

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Что такое лекарственное сырье? Приведите пример в словарной форме.

Что такое вид лекарственного сырья? Приведите пример в словарной форме.

Приведите примеры лекарственных форм в словарной форме (3 примера).

Что такое комбинированное лекарственное средство согласно Фармакопее XV? Как указывается на письме?

Что такое частотные отрезки? Приведите пример.

Как пишется рецептурная строка в соответствии с классической прописью? С чего начинается, из каких частей состоит?

Как пишется рецептурная строка в соответствии с правилами Фармакопеи XV, чем отличается от классической?

В каком падеже указывается исчисляемая лекарственная форма, если она является главным словом в названии препарата или ингредиента в рецепте?

Приведите примеры исчисляемых лекарственных форм в словарной форме. Поставьте их в винительный падеж в ед. и мн.ч.

В каком падеже указывается дозировка? Приведите примеры, когда дозировка обозначается словами, а не цифрами.

Как обозначается дозировка твердых тел?

Как обозначается дозировка жидкостей?

Как обозначается дозировка жидких субстанций меньше одного миллилитра?

Как обозначается дозировка препаратов или ингредиентов, выписанных в одинаковой дозе?

С какой буквы пишутся названия веществ, растений, химических элементов?

С какой буквы пишутся названия анионов; слова: оксид, гидроксид, перекись; прилагательные?

С какой буквы пишется слово кислота, названия лекарственных форм, виды сырья?

С какой буквы пишется глагол *rescribere* в начале рецептурной строки?

С какой буквы пишется начало каждой строки в рецепте?

Как определить спряжение глагола?

Приведите примеры глаголов для всех четырех спряжений в неопределенной форме.

Как определить основу глагола? Приведите примеры основ для всех четырех спряжений.

Как построить повелительное наклонение? Приведите примеры повелительного наклонения для всех четырех спряжений.

Как построить глаголы в сослагательном наклонении? Приведите примеры глаголов конъюнктиве для всех четырех спряжений.

Переведите выражение "смешай, пусть получится...". Приведите примеры в единственном и во множественном числе.

Какие предлоги употребляются с винительным падежом? Приведите примеры выражений с предлогами.

Какие предлоги употребляются с аблативом? Приведите примеры выражений с предлогами.

На каком языке записывается рецептурная строка? На каком языке указывается способ употребления?

Как обозначается экстренный отпуск рецепта? Как перевести на латинский язык: "Быстро!", "Немедленно!"?

Приведите примеры названий действующих веществ? Какого склонения и рода эти слова?

Какого склонения и рода химические названия элементов? Приведите пример в словарной форме. Укажите слова-исключения из основного правила в словарной форме.

Как строятся названия кислот? Приведите пример.

Какие суффиксы употребляются в прилагательных, обозначающих кислоты? Какое значение имеют эти суффиксы относительно химических особенностей кислот? Приведите примеры с переводом.

Как строятся названия оксидов, гидроксидов и перекисей? Приведите примеры с переводом.

Как строятся названия солей. Приведите пример с переводом.

С помощью каких суффиксов строятся названия анионов кислородных кислот? Приведите примеры в словарной форме.

С помощью какого суффикса строятся названия анионов бескислородных кислот? Приведите пример в словарной форме.

После какого глагола следует указание способа употребления?

Какие слова в рецептах никогда не сокращаются?

Приведите примеры рецептурных сокращений глаголов с расшифровкой.

Приведите примеры рецептурных сокращений лекарственных форм с расшифровкой.

Приведите примеры рецептурных сокращений видов сырья с расшифровкой.

Приведите примеры рецептурных сокращений прилагательных с расшифровкой.

Приведите примеры рецептурных сокращений многословных выражений с расшифровкой.

Лексический минимум «Фармацевтическая терминология»

Лекарственная форма

аэрозоль aërosōlum, i n

ампула ampulla, ae f

гранула granŭlum, i n

драже dragée нескл.

капля gutta, ae f

капсула capsŭla, ae f

линимент linimentum, i n

мазь unguentum, i n

настой infŭsum, i n

настойка tinctŭra, ae f отвар decoctum, i

паста pasta, ae f

пилюля pilŭla, ae f

пластырь emplastrum, i n

пленки глазные membranŭlae ophthalmīcae

порошок pulvis, ěris m

раствор solutio, ōnis f

сбор лекарственный species, ěrum f

сироп sirŭpus, i m

слизь mucilago, mucilaginis f

суппозиторий suppositorium, i n

суспензия suspensio, ōnis f

таблетка tabuletta, ae f

(покрытая оболочкой obducta)

экстракт extractum, i n

эмульсия emulsum, i n

II. Части растений

cortex, icis m кора

flos, floris m цветок

folium, i n лист

fructus, us m плод

herba, ae f трава radix, icis f корень

rhizoma, ātis n корневище semen, ĩnis n семя

rhizomāta cum radicĭbus корневища с корнями

III. Названия растений

аир обыкновенный *Acorus calamus* (*Acorus*, ĩ m неутомимый; *calamus*, ĩ m камыш, тростник

алоэ древовидный *Aloë arborescens* (*Aloë*, es f *arborescens*, ntis – древовидный)

алтей лекарственный *Althaea officinalis* (*Althaea*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

анис обыкновенный *Anisum vulgare* (*Anisum*, ĩ n анис; *vulgare*, is – обыкновенный)

арника горная *Arnica montana* (*Arnica*, ae f ягнячья шкура (из-за мягкости листьев); *montana*, ae – горная)

белена чёрная *Hyoscyamus niger* (*Hyoscyamus*, ĩ m буквально «свиный боб»; *niger*, gra, grum – чёрный)

береза *Betŭla*, ae f

бессмертник песчаный *Helichrysum arenarium* (*Helichrysum*, ĩ n «золото»; *arenarius*, a, um песчаный)

боярышник *Crataegus*, ĩ m

валерьяна лекарственная *Valeriana officinalis* (*Valeriana*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

василек синий *Centaurea cyānus* (*centaureus*, a, um – принадлежащий кентавру; *cyānus*, i m – василек)

горецвет весенний *Adonis vernālis* (*Adonis*, īdis m – Адонис; *vernalis*, e – весенний)

девясил высокий *Inula helenium* (*Inula*, ae f; *helenium*, i n)

дуб *Quercus*, us f

дурман обыкновенный *Datura stramonium* (*Datura*, ae f; *stramonium*, i n)

зверобой *Hyperīcum*, i n (в 14-ой фармакопее Зверобоя трава *Hyperici herba*)

змеевик *Bistorta*, ae f

какао *Cacao* (нескл.)

календула лекарственная *Calendula officinalis* (*Calendula*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

Калина обыкновенная *Viburnum opulus* (*Viburnum*, i n; *opulus*, i f)

клещевина обыкновенная *Ricinus communis* (*Ricinus*, i m; *communis*, e – обыкновенный)

крапива двудомная *Urtica dioica* (*Urtica*, ae f; *dioica*, ae – двудомная, с раздельнополыми растениями)

красавка белладонна *Atropa belladonna* (*Atropa*, ae f; *belladonna*, ae f)

кровохлёбка лекарственная *Sanguisorba officinalis* (*Sanguisorba*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

крушина ольховидная *Frangula alnus* (*Frangula*, ae f; *alnus*, i f – ольха)

кукуруза *Zea mays* (*Mays*, *Maÿdis* f – кукуруза; *Zea* — древнее название злаков)

ландыш *Convallaria*, ae f

лён посевной *Linum usitatissimum* (*Linum*, i n лён; *usitatissimum*, i n – наиболее употребляемый, часто используемый)

мать-и-мачеха обыкновенная *Tussilago farfara* (*Tussilago*, inis f; *farfara*, ae f.)

миндаль обыкновенный *Amygdalus communis* (*Amygdalus*, i f миндаль; *communis*, e – обыкновенный)

можжевельник обыкновенный *Juniperus communis* (*Juniperus*, i m; *communis*, e – обыкновенный)

мята перечная *Mentha piperita* (*Mentha*, ae f; *piperita*, ae – перечная)

наперстянка *Digitālis*, is f

облепиха крушиновидная *Hippophaë rhamnoides* (*Hippophaë*, ēs f; *rhamnoides*, is – крушиновидная)

персик обыкновенный *Persica*, ae f

подорожник ланцетный *Plantago lanceolata* (*Plantago*, inis f; *lanceolata*, ae – ланцетный, в форме копья)

полынь горькая *Artemisia absinthium* (*Artemisia*, ae f; *absinthium*, i n)

пустырник *Leonūrus*, i m

пшеница *Tritīcum*, i n

ревень дланевидный *Rheum palmatum* (*Rheum*, i n; *palmatum*, i n)

ромашка аптечная *Chamomilla recutita* (*Chamomilla*, ae f; *recutita*, ae – буквально «с обрезанными краями»)

сенна *Senna*, ae f

солодка *Glycyrrhiza*, ae f

сосна обыкновенная *Pinus sylvestris* (*Pinus*, i f сосна; *sylvestris*, is – лесной, дикий)

строфант *Strophanthus*, i m

термопсис ланцетный *Thermopsis lanceolata* (*Thermopsis*, idis f; *lanceolata*, ae – ланцетный)

терпентин *Terebinthina*, ae f

толокнянка, медвежья ягода *Uva ursi*, (uva, ae f – виноградная гроздь, *ursus*, i m)

тысячелистник обыкновенный *Achillea millefolium* (*Achillea*, ae f; *millefolium*, i n – тысячелистный)

чилибуха *Strychnos*, i m

шалфей *Salvia*, ae f шалфей лекарственный *Salvia officinalis* (*Salvia*, ae f; *officinalis*, e – аптечный, лекарственный)

эвкалипт прутовидный *Eucalyptus viminalis* (*Eucalyptus*, i m; *viminalis*, e – прутовидный)

эфедра (хвойник) *Ephedra*, ae f

IV. Масла и другие жидкости

вода – *aqua*, ae f

жидкость – *liquor*, *ōris* m

масло (жидкое) – *oleum*, i n

спирт – *spiritus*, *ūs* m

противоядие – *antidotum*, i n

яд – *venenum*, i n

Аниса обыкновенного плодов масло эфирное – *Anisi vulgaris fructuum oleum aethereum*

Амиака раствор – *Ammonii solutio*

Миндаля обыкновенного масло жирное – *Amygdali communis oleum pingue*

оливковое масло – *Olivarum oleum*

пшеничный крахмал – *Amylum Triticum* (*amylum*, i n – крахмал; *Triticum*, i n – пшеница)

Какао настоящего семян масло жирное – *Theobromatis cacao seminum oleum pingue*

подсолнечное масло – *Helianthi oleum*

персика семян масло жирное – *Persicae seminum oleum pingue*

клевещины обыкновенной семян масло жирное – *Ricini communis seminum oleum pingue*

терпентинное масло эфирное очищенное / Скипидар очищенный – *Terebinthinae oleum aetheroleum rectificatum*

V. Прилагательные

масляный (в масле) *oleosus, a, um*

спиртовой *spirituosus, a, um*

жидкий *fluidus, a, um*

густой *spissus, a, um*

сухой *siccus, a, um*

желатиновый *gelatinosus, a, um*

этиловый *aethylicus, a, um*

очищенный *purificatus, a, um*

растворимый *solubilis, e*

концентрированный *concentratus, a, um*

разведенный (разбавленный) dilūtus, a, um

простой simplex, īcis

сложный compositus, a, um

горький amārus, a, um

очищенный (для воды, вакцины) purificatus, a, um

очищенный методом перегонки (о жидкостях) rectificātus, a, um

очищенный (от примесей, о твердых в-вах) depurātus, a, um

VI. Глаголы и предлоги

Recipe – возьми	
Misce – смешай	Misceatur – пусть будет смешано/ смешать
Da – выдай	Detur – пусть будет выдано / выдать
Signa – обозначь	Signetur! – пусть будет обозначено /обозначить
Sterilisa! – простерилизуй	

Repete – повтори	
Da tales doses – выдай такие дозы	Dentur tales doses – пусть будут выданы / выдать такие дозы
Misce, fiat /ед.ч./ – смешай, пусть получится /ед.ч./	Misce, fiant species – смешай, пусть получатся /мн.ч./

ana – поровну

cum (Abl.) – с

ex (Abl.) – из

pro (Abl.) – для

ad (Acc.) – до

contra (Acc.) – против

inter (Acc.) – между

per (Acc.) – через

in (Acc.,Abl.) – в

VII. Рецептурные формулировки

in ampullis – в ампулах

in capsulis gelatinosis – в желатиновых капсулах

in tabulettis obductis – в таблетках, покрытых оболочкой

in vitro – в пробирке, в лабораторных условиях

in vitro nigro – в черной склянке

in vivo – на живом организме

per inhalationem – посредством ингаляции

per os – через рот

per rectum – через прямую кишку

per se – в чистом виде

pro die – суточная доза, на день

pro dosi – разовая доза, на один прием

pro inhalatione – для ингаляции

pro infantibus – для детей

pro injectionibus – для инъекций

pro narcosi – для наркоза

pro auctore (pro me) – для автора (для меня)

in charta cerata – в воощеной бумаге

ad usum internum (externum) – для внутреннего (наружного) применения

pro usu interno (externo) -- для внутреннего (наружного) применения

contra tussim – против кашля

quantum satis – сколько нужно

quantum satis ut fiat – сколько нужно, чтобы образовался

VIII. Химические элементы

Aluminium, i n Алюминий

Argentum, i n серебро

Arsenicum, i n мышьяк

Aurum, i n золото

Bromum, i n бром

Barium, i n барий

Bismuthum, i n висмут

Carboneum, i n углерод

Calcium, i n кальций

Chlorum, i n хлор

Cuprum, i n медь

Fluorum, i n (Phthorum) фтор

Ferrum, i n железо

Hydrogenium, i n водород

Hydrargyrum, i n ртуть

Iodum, i n йод

Kalium, i n калий

Lithium, i n литий

Magnesium, i n (Magnium) магний

Manganum, i n марганец

Nitrogenium, i n азот

Natrium, i n натрий

Oxygenium, i n кислород

Plumbum, i n свинец

Phosphorus, i m фосфор

Sulfur, i n сера

Silicium, i n кремний

Zincum, i n цинк

IX. Кислоты

acidum i n – кислота

aceticum – уксусная

acetylsalicylicum – ацетилсалициловая

(аспирин)

ascorbicūm – аскорбиновая

arsenicūm – мышьяковистая

benzoicum – бензойная

boricum – борная

carbolicum – карболовая

carbonicum – угольная

citricum – лимонная

folicum – фолиевая

glutaminicum – глутаминовая

hydrochloricum – соляная

hydrocyanicum – синильная

lacticum – молочная

lipoicum – липоевая

nicotinicum – никотиновая

nitricum – азотная

nitrosum – азотистая

phosphoricum – фосфорная

salicylicum – салициловая

sulfuricum – серная

sulfurosum – сернистая

X. Оксиды, гидроксиды, соли

oxĭdum, i n – оксид

peroxĭdum, i n – пероксид

hydroxĭdum, i n – гидроксид

(пример: Zinci oxĭdum – цинка оксид)

Русское название	Латинское название	Рецептурная формулировка
иодид калия	Kalii iodidum	Kalii iodidi
гидрохлорид адреналина	Adrenalini hydrochloridum	Adrenalini hydrochloridi
гидробромид скополамина	Scopolamini hydrobromidum	Scopolamini hydrobromidi
ацетат натрия	Natrii acetas	Natrii acetatis
лактат железа	Ferri lactas	Ferri lactatis

бензоат лития	Lithii benzoas	Lithii benzoatis
нитрат серебра	Argenti nitras	Argenti nitratis
основной нитрат висмута	Bismuthi sub nitras	Bismuthi subnitratis

XI. Важнейшие рецептурные сокращения

IU/ЕД – International Units, Единицы Действия

aa – ana, по, поровну

ac., acid. – acidum, кислота

Add. – Adde добавь

ad us. ext. – ad usum externum, для наружного применения

ad us. int. – ad usum internum, для внутреннего применения

aeq. – aequalis, равный

aer. – aerolum, аэрозоль

amp. – ampulla, ампула

aq. – aqua, вода

aq. purif. – aqua purificata, вода очищенная

but. – butyrum, масло (твердое)

caps. – capsula, капсула

comp., cps – compositus (a, um), сложный

concentr. – concentratus, концентрированный

concis. – concisus, резанный

cort. – cortex, кора

cryst., crystall. – crystallisatus, кристаллический

D. – Da (Detur, Dentur), Выдай (Пусть выдано, Пусть будет выдано)

D.S. – Da, Signa, Выдай, обозначь

D.t.d. – Da (Dentur) tales doses, Выдай (Пусть будут выданы) такие дозы

dec. – decoctum, отвар

dep. – depuratus, очищенный

dil. – dilutus, разведённый

D. in amp. – Da in ampullis, выдай в ампулах

D. in caps. – Da in caps. (gel.), выдай в (желатиновых) капсулах

D. in tab. – Da in tab. (obd.), выдай в (таблетках покрытых оболочкой)

D. in vitr. – Da in vitro, выдай в склянке

Div. in p. aeq. – Divide in partes aequales, Раздели на равные части

empl. – emplastrum, пластырь

emuls. – emulsio, эмульсия

extr. – extractum, экстракт, вытяжка

f. – fiat, fiant, Пусть образуется (образуются)

fl. – flos, florum (pl.), цветок, цветков

fluid. – fluidus, жидкий

fol. – folium, лист

fr. – fructus, плод

gemm. – gemma, почка

glob. – globulus, шарик (гомеопатич.)

glob. vag. – globulus vaginalis, вагинальный шарик

gran. – granulum, гранулы

gt., gtt – gutta, guttae, капля, капли

gtt. peror. – guttae peroralis, капли для приема внутрь

hb. – herba, трава

in amp. – in ampullis, в ампулах

in caps. amyl. – in capsulis amylaceis, в крахмальных капсулах

in caps. gelat. – in capsulis gelatinosis, в желатиновых капсулах

in enem. – in enemas, в микроклизмах

in tab. – in tabulettis, в таблетках

in amp. – in ampullis, в ампулах

in flac. – in flacone, in flaconis, во флаконах

in tab. prolong. – in tabulettis prolongatis, в таблетках с пролонгированным высвобождением

in tab. prolong. obd. – in tabulettis prolongatis obductis, в таблетках с пролонгированным высвобождением, покрытых оболочкой

in tubul. – in tubulis, в тьюбиках

in v. – in vitro, в склянке, в искусственной среде

in viv. – in vivo, на живом организме

inf. – infusum, настой

lin. – linimentum, линимент

liq. – liquor, жидкость

lot. – lotion, лосьон

M. – Misce, Misceatur, Смешай (Пусть будет смешано)

m. pil. – massa pilularum, пилюльная масса

M.D.S. – Misce. Da. Signa, Смешай. Выдай. Обозначь

membr. bucc. – membranulae buccales, плёнки защёчные

M. f. – Misce fiat, fiant (pl.), Смешай, чтобы получилась (форма)

mixt. – mixtura, микстура

mucil. – mucilago, слизь

N. – numero, числом

obd. – obductus, покрытый оболочкой

ol. – oleum, масло (жидкое)

p. aeq. – partes aequales, равные части

past. – pasta, паста

pet., praec. – praecipitatus, осаждённый

pil. – pilula, пилюля

ppt., praec. – praecipitatus, осаждённый

pro inject. – pro injectionibus, для инъекций

pro infant. – для детей

pulv. – pulvis, порошок

pulver. – pulveratus, в порошке

q. s. – quantum satis, сколько потребуется, сколько надо

r., rad. – radix, корень

rectif. – rectificatus, очищенный (спирт и пр.)

Rep. – Repete, Repetatur, Повтори (Пусть будет повторено)

rhiz. – rhizoma, корневище

rhiz. cum rad. – rhizoma cum radicibus, корневище с корнями

Rp. – Recipe, Возьми

S. – Signa, Signetur, Обозначь (Пусть будет обозначено)

sem. – semen, семя

sicc. – siccus, сухой

simpl. – simplex, простой

sir. – sirupus, сироп

sol. – solutio, раствор

sp. – species (pl.), сбор (мн. ч.)

spir. – spiritus, спирт

spirit. – spirituosus, спиртовой

spiss. – spissus, густой

spr. – spray, спрей

spr. nas. – spray nasale, спрей назальный

Steril.! – Sterilisa, Простерилизуй

steril. – sterilisatus, стерилизованный

STT – Systema Therapeutica Transcutanea, Трансдермальная Терапевтическая Система

sbtss. – subtilissimus, а, um, мельчайший

supp. – suppositorium, суппозиторий (свеча)

susp. – suspensio, суспензия, взвесь

t-ra, tinct. – tinctura, настойка

tab. – tabuletta, таблетка

tinct., t-ra – tinctura, настойка

tr. – tritus, тёртый

ung. – unguentum, мазь

vag. – vaginalis, вагинальный

vit. – vitrum, склянка

vit. nigr. – vitrum nigrum

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № ____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.23 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1.

а) Назовите латинский суффикс, с помощью которого образуются наименования опухолей. Какая словарная форма у образованных с помощью этого суффикса латинских существительных? Какие особенности при образовании названий злокачественных и доброкачественных опухолей?

б) В чем разница между прямым переводом фармацевтического термина и переводом рецептурной формы?

2. Объясните значение однословного клинического термина:

1) dysuria

2) poliomyelitis

3) gonalgia

4) nephropathia

5) haemangioma

3. Переведите многословные клинические термины с русского языка на латинский язык:

1) простая киста кости

2) атеросклероз мозговых артерий

4. Переведите фармацевтические термины с русского языка на латинский язык. Поставьте их в рецептурную форму, назовите словарную форму подчеркнутых слов:

1) настой листьев эвкалипта

2) раствор глюкозы для инъекций

3) таблетки липоевой кислоты, покрытые оболочкой

4) сердечный сбор

5) касторовое масло в чистом виде

5. Переведите устно рецепт с русского языка на латинский:

Возьми: Эмульсии миндального масла 200 мл

Фосфата кодеина 0,2

Смешай. Выдай. Обозначь.

Заведующий Духанина Инна Владимировна
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, повторить ранее пройденный материал;
при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект;
выполнить письменную работу;
подготовить к ответу задания для устного выполнения;
выучить пройденный грамматический и лексический материал;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.
каждая тема в конспекте фиксируется датой выполнения и личной подписью.
при отсутствии письменно выполненных домашних и аудиторных практических заданий конспект не засчитывается.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
проверить наличие выполненных домашних письменных работ;
подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по изученным разделам дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
подготовить ответы на теоретические вопросы по пройденным разделам;
повторить афоризмы, изучаемые в семестре;
проверить наличие выполненных домашних письменных работ;
подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по изученным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; выполнение письменных заданий и упражнений; выполнение устных заданий и упражнений; заучивание грамматического и лексического материала; подготовку тематических сообщений и выступлений. Для подготовки сообщения: выберите тему, которая вас увлекает и напрямую связана с древнегреческой/древнеримской культурой или медициной; тема не должна быть слишком широкой (время сообщения 2-3 минуты), конкретика ценится больше, чем отвлеченные рассуждения; убедитесь, что есть источники для

анализа (книги, статьи, словари); проговорите текст несколько раз, чтобы не читать с листа; тренируйте произношение латинских слов; продумайте ответы на возможные вопросы. Для изучения афоризмов/профессиональных выражений: используйте учебные пособия с комментариями; выделяйте изученные грамматические формы; узнайте, кто автор афоризма и в каких условиях он был произнесен; сравните разные переводы (иногда смысл может передаваться по-разному); подумайте, в каком контексте сегодня может использоваться это выражение.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Латинский язык: учебник, Панасенко Ю. Ф., 2023	Анатомо- гистологическая терминология Клиническая терминология Фармацевтическая терминология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html
2	Латинский язык и фармацевтическая терминология: [учебник для высшего профессионального образования], Петрова Г. Вс., 2022	Фармацевтическая терминология	251	
3	Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для вузов], Чернявский М. Н., 2008	Анатомо- гистологическая терминология Клиническая терминология Фармацевтическая терминология	763	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eor.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. www.studmedlib.ru
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
6. PubMed

7. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) <http://iramn.ru/>
8. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
9. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска маркерная, Доска меловая, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Столы, Стулья
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Доска маркерная, Доска меловая, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА