

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.25 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.25 «Медицина катастроф» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02. - Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Медицины катастроф (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Левчука Игоря Петровича, кандидата медицинских наук, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Левчук Игорь Петрович	Кандидат мед. наук, профессор	Зав. кафедрой	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
2	Назаров Александр Петрович	Кандидат мед. наук, доцент	профессор	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
3	Ахмедова Огультач Оразгельдыевна	Кандидат мед. наук	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
4	Курочка Андрей Владимирович	Кандидат мед. наук, доцент	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ((Протокол № 8 от «28» июня 2022г.)).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета 31.05.02. Педиатрия.

3) Учебный план образовательной программы специалитета 31.05.02. Педиатрия.

4) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Медицина катастроф» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах деятельности медицины катастроф, а также подготовка обучающихся к реализации задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний в сфере медицины катастроф;
- развитие профессионально важных качеств, значимых для деятельности в условиях чрезвычайной ситуации;
- формирование/развитие умений, навыков, компетенций, необходимых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, а также умений организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- формирование готовности и способности применять полученные знания и умения в экстремальных условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в восьмом и девятом семестрах и относится к базовой части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философия; физика, математика; общая и биорганическая химия; биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; биохимия; микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия;

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: госпитальная терапия; госпитальная хирургия; детская хирургия; клиническая фармакология; неврология, медицинская генетика; эпидемиология; поликлиническая и неотложная педиатрия; клиническая практика педиатрического профиля; амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД2 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать	основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к медицине катастроф, морально-этические нормы и правила профессионального врачебного поведения и прав пораженных и больных.
	Уметь	анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.
УК-2. ИД3 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать	основы организации медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации, классификацию медицинского имущества.
	Уметь	применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф.
УК-2. ИД5 – Предлагает условия для внедрения результатов проекта	Знать	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	Уметь	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной

		области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать	основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
	Уметь	правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных их медицинской сортировкой на этапах медицинской эвакуации.
УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать	задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Уметь	оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		

ОПК-6.ИД4 Организует противоэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения	Знать	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	Уметь	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	применения антиподных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов.
ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать	организацию медико-санитарного обеспечения населения в том числе детям при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера
	Уметь	проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым.

9 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать	основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф,

		морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных
	Уметь	анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями)	навыками анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а также связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения
УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	Знать	правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
	Уметь	оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями)	навыками просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни, оказанию первой помощи детям и взрослым.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.ИД1 – владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в	Знать:	сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды медицинской помощи; организацию работы этапов медицинской эвакуации

	Уметь:	проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации, организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	способами применения антиподных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов, алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ОПК-6.ИД2 – Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Знать:	организацию, задачи и порядок проведения химической и радиационной разведки в интересах медицинских организация службы медицины катастроф, медико-тактическую характеристику очагов химического и радиационного поражения при чрезвычайных ситуациях
	Уметь:	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	навыками использования технических средств химической и радиационной разведки, индикации опасных химических веществ и проведения радиометрических исследований
ОПК-6.ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Знать:	показания к проведению сердечно-лёгочной реанимации, алгоритмы базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации
	Уметь:	проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	способами применения антиподных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов

ОПК-6.ИД4 Организовывает противоэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения	Знать	основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	Уметь	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов.
ОПК-6.ИД5 Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать:	организацию, задачи и порядок проведения химической и радиационной разведки в интересах медицинских организация службы медицины катастроф, медико-тактическую характеристику очагов химического и радиационного поражения при чрезвычайных ситуациях
	Уметь:	идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	навыками использования технических средств химической и радиационной разведки, индикации опасных химических веществ и проведения радиометрических исследований
ОПК-6.ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать	Особенности медико-санитарного обеспечения детям при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера
	Уметь	проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных.
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями)	оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	92								46	46				
Лекционное занятие (ЛЗ)	24								12	12				
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)	64								32	32				
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4								2	2				
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	52								26	26				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	52								26	26				
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)	9									9				
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену	27									27				
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180								72	108			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5								2	3			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины 8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Медицина катастроф			
1.	УК-8.ИД2 УК-8.ИД4 ОПК-6.ИД4 ОПК-6.ИД6	Тема 1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК	<p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования РСЧС.</p> <p>Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК).</p> <p>Задачи и организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Нормативно-правовые основы функционирования ВСМК.</p>
2.	УК-8.ИД2 УК-8.ИД4 ОПК-6.ИД4 ОПК-6.ИД6	Тема 2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий детям. Основы санитарной авиации.</p> <p>Основные понятия о санитарно - авиационной эвакуации. Организация и способы проведения санитарно-авиационной эвакуации.</p> <p>Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.</p> <p>Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Медико-тактическая характеристика очагов техногенных чрезвычайных ситуаций: производственного, транспортного, экологического и другого характера. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, и террористических актов.</p> <p>Особенности организации оказания медицинской</p>

			<p>помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в оказании медицинской помощи детям. Психологические основы общения с детьми в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от возраста. Защита детей от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения детей, пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Определение, классификация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемического очага. Перечень проводимых мероприятий по предупреждению и ликвидации эпидемических очагов.</p> <p>Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение готовности ЛПУ к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф. Классификация и характеристика медицинского имущества. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.</p>
3.	УК-8.ИД2 УК-8.ИД4 ОПК-6.ИД4 ОПК-6.ИД6	Тема 3. Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС	<p>Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Участие медицинской службы Вооруженных сил в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Характеристика учреждений и формирований медицинской службы Вооруженных сил. Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.</p> <p>Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Организация медико-психологической помощи населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях.</p>

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 2. Токсикология ЧС			
4.	УК-8.ИД2 УК-8.ИД4 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-6.ИД3 ОПК-6.ИД4 ОПК-6.ИД5 ОПК-6.ИД6	Тема 4. Токсикология	<p>Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Понятие о ядах, АХОВ и отравляющих веществах. Классификация и общая характеристика токсичных химических веществ, оценка их опасности для человека. Предмет, цель и задачи токсикологии чрезвычайных ситуаций. Основные направления её развития как научной и учебной дисциплины.</p> <p>Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия. Перечень и классификация химических веществ, нарушающих генерацию, проведение и передачу нервного импульса. Фосфорорганические соединения: механизм токсического действия. Клиника поражений. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия. Перечень и классификация веществ. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении опасными химическими веществами цитотоксического действия. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого действия. Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами общеядовитого действия. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия. Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса. Профилактика поражений, оказание первой помощи в очаге и медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Инкапаситанты. Перечень и классификация веществ, временно выводящих из строя. Опасные химические вещества раздражающего действия и психотомиметического действия. Физико-химические и токсические свойства веществ. Клиника</p>

			<p>поражения. Содержание и организация оказания первой помощи в очаге и медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства этилового и метилового спиртов, этиленгликоля, дихлорэтана, тетраэтилсвинца. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикаций. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения острых отравлений у взрослых и детей.</p> <p>Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях. Виды гипоксий при острых отравлениях. Назначение, принципы устройства и правила работы с кислородными ингаляторами и приборами искусственной вентиляции лёгких. Меры безопасности при использовании медицинского кислорода.</p>
5.	<p>УК-8.ИД2 УК-8.ИД4 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-6.ИД3 ОПК-6.ИД4 ОПК-6.ИД5 ОПК-6.ИД6</p>	<p>Тема 5. Радиология</p>	<p>Введение в радиологию чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи радиологии как науки и учебной дисциплины. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Основы дозиметрии. Единицы измерения ионизирующих излучений.</p> <p>Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях на АЭС. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Защитные мероприятия по снижению радиационного воздействия на персонал и население при радиационных катастрофах. Острая и хроническая лучевая болезнь. Классификация, формы ОЛБ, периоды, клинические проявления. Принципы профилактики лечения острой лучевой болезни. Другие детерминированные проявления облучения человека ионизирующим излучением.</p>
6.	<p>УК-8.ИД2 УК-8.ИД4 ОПК-6.ИД1 ОПК-6.ИД2 ОПК-6.ИД3 ОПК-6.ИД4 ОПК-6.ИД5 ОПК-6.ИД6</p>	<p>Тема 6. Медицинская защита</p>	<p>Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация и общая характеристика. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и глаз, их физиолого-гигиеническая характеристика. Медицинское обеспечение работ с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Характеристика коллективных защитных сооружений.</p> <p>Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Табельные средства медицинской защиты. Аптечки индивидуальные, основные вложения и их предназначение. Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение и раннего (догоспитального) лечения острой лучевой</p>

			<p>болезни. Экстренная йодная профилактика.</p> <p>Средства и методы химической разведки и контроля. Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами. Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность токсичными химическими веществами.</p> <p>Организация и проведение радиационной разведки и контроля. Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами.</p> <p>Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Определение понятия специальной обработки, ее назначение, виды. Теоретические основы дегазации и дезактивации. Частичная специальная обработка, средства, используемые для ее проведения. Полная специальная обработка. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p>
--	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ТЭ	ОУ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8 семестр									
Раздел 1: Медицины катастроф									
Тема 1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК									

1	ЛЗ	<i>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	2	Д	+					
2	ПЗ	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Т	+		+	+		
3	ЛЗ	<i>Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.</i>	2	Д	+					
4	ПЗ	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	2	Т	+	+	+	+		
Тема 2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях										
5	ЛЗ	<i>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i>	2	Д	+					
6	ПЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	6	Т	+		+	+		
7	ПЗ	Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	4	Т	+		+	+		
8	ПЗ	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	2	Т	+		+	+		
9	ЛЗ	<i>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	2	Д	+					
10	ПЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	Т	+		+	+		
11	ЛЗ	<i>Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	Д	+					
12	ПЗ	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	+	+	+	+		
13	ЛЗ	<i>Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	Д	+					
14	ПЗ	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	4	Т	+	+	+	+		
Тема 3. Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.										
15	ПЗ	Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях.	4	Т	+		+			

16	ЛЗ	Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.	2	Д	+					
17	ПЗ	Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.	2	Т	+		+			
	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1. Медицина катастроф	2	Р	+	+				
		Всего часов за семестр:	46							
9 семестр										
Раздел 2. Токсикология ЧС										
Тема 1. Токсикология										
1	ЛЗ	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	2	Д	+					
3	ПЗ	Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	4	Т	+	+		+		
4	ЛЗ	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2	Д	+					
5	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	4	Т	+	+		+		
6	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого действия.	4	Т	+	+		+		
7	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.	4	Т	+	+		+		
8	ПЗ	Инкапаситанты.	2	Т	+	+		+		
9	ЛЗ	Ядовитые технические жидкости.	2	Д	+					
10	ПЗ	Ядовитые технические жидкости.	2	Т	+	+		+		
11	ПЗ	Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	+	+		+		
Тема 2. Радиология										
12	ЛЗ	Введение в радиологию чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
13	ПЗ	Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.	2	Т	+	+		+		
Тема 3. Медицинская защита										
14	ПЗ	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	Т	+	+		+		
15	ЛЗ	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	2	Д	+					
16	ПЗ	Средства и методы химической разведки и контроля.	2	Т	+	+		+		

17	ПЗ	Организация и проведение радиационной разведки и контроля.	2	Т	+	+		+		
18	ПЗ	Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.	2	Т	+	+		+		
19	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2. Токсикология</i>	2	Р	+					
		Всего часов за семестр:	46							
19	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов по дисциплине:	101							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико - практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п.4.1.)

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине восьмой семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся/ виды работ	Тип контроля	Вид контроля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	0
2.	Практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	В	Т	10	0	1
		Тестирование	В	Т	10	0	1
		Активность	А	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Тестирование	В	Р	50	0	1

девятый семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся/ виды работ	Тип контроля	Вид контроля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	0
2.	Практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	0
		Тестирование	В	Т	10	0	1
		Активность	А	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Тестирование	В	Р	50	0	1
4.	Экзамен	Присутствие	П	ПА	1	0	1
		Опрос устный	В	ПА	100	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

8 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работ	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	17	5.84	Контроль присутствия	П	5	17	5.39	0.29
Текущий тематический контроль	45	250	74.67	Опрос устный	В	20	100	31.55	0.20
				Активность	У	5	100	31.55	0.05
				Тестирование	В	20	50	15.77	0.40
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	50	16.23	Тестирование в электронной форме	В	50	50	15.77	1.00
				Опрос устный	В				
Текущий итоговый контроль				Тестирование в электронной форме	В				
Мах. кол. баллов	100	317							

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	19	5.78	Контроль присутствия	П	5	19	5.78	0.26
Текущий тематический контроль	45	260	79.20	Тестирование в электронной форме	В	40	130	39.51	0.34
				Активность	У	5	130	39.51	0.01
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	50	15.63	Тестирование в электронной форме	В	50	50	15.20	1.00
Текущий итоговый контроль				Тестирование в электронной форме	В				
Мах. кол. баллов	100	329							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

восьмой семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга;
 - устный (письменный) опрос по вопросам и тестирование.

девятый семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
4. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
6. Формирования и учреждения службы медицины катастроф, порядок их функционирования.
7. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
8. Виды и объем медицинской помощи.
9. Этап медицинской эвакуации, основные понятия, принципиальная схема развертывания.
10. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях.
11. Первая помощь, основные мероприятия и порядок оказания.
12. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь, основные мероприятия и порядок оказания.
13. Первичная врачебная медико-санитарная помощь, основные мероприятия и порядок оказания.
14. Медицинская эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях.
15. Особенности медицинского обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного и дорожно-транспортного характера.
16. Особенности медицинского обеспечения при ликвидации последствий взрывов и пожаров.
17. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясений.
18. Цели и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
19. Характеристика факторов, способствующих развитию эпидемий в зоне чрезвычайной ситуации.
20. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге чрезвычайной ситуации.
21. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в эпидемическом очаге, их краткая характеристика.
22. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
23. Эвакуация лечебно-профилактических учреждений в безопасную зону.
24. Характеристика и классификация медицинского имущества.
25. Организация медицинского снабжения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
26. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.
27. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
28. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
29. Участие военной медицины в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
30. Общая характеристика сил и средств военно-медицинской службы, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
31. Особенности оказания неотложной медицинской помощи при отравлениях метанолом, этиленгликолем, тетраэтилсвинцом и дихлорэтаном.

32. Основные факторы радиационной опасности при авариях на АЭС. Лечебно-профилактические мероприятия в очаге.
33. Медицинский контроль за проведением противогазовых тренировок. Правила пользования фильтрующими и изолирующими противогазами.
34. Организация и порядок проведения дозиметрического контроля. Дозы внешнего облучения, не приводящие к снижению работоспособности людей.
35. Особенности поражения отравляющими веществами, временно выводящими из строя. Объем неотложной помощи.
36. Принципы ИВЛ и кислородной терапии при оказании неотложной медицинской помощи в полевых условиях.
37. Особенности поражения АХОВ с преимущественно цитотоксическим действием.
38. Механизм действия и патогенез поражения окисью углерода. Обоснование антидотной терапии.
39. Антидотная и симптоматическая терапия пораженных синильной кислотой и цианидами.
40. Объем медицинской помощи пораженным ОВ и АХОВ кожно-резорбтивного действия в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
41. Основные физико-химические свойства ФОС, медико-тактическая характеристика очага поражения ФОС.
42. Клиническая картина поражения ФОС, осложнения и последствия поражения.
43. Предмет и задачи токсикологии ОВ и АХОВ.
44. Задачи и порядок оценки радиационной обстановки. Приборы радиационной разведки.
45. Порядок оценки химической обстановки, методы и средства индикации отравляющих веществ.
46. Особенности клинической картины при поражении фосгеном и хлором.
47. Механизм действия и патогенез поражения синильной кислотой и цианидами. Обоснование антидотной терапии.
48. Клиническая картина поражения синильной кислотой и цианидами.
49. Организация и средства проведения специальной обработки в очагах и на этапах медицинской эвакуации.
50. Механизм действия и патогенез поражения ФОС.
51. Клиническая картина поражения кожи ипритом и люизитом. Дифференциальная диагностика.
52. Организация и порядок проведения радиометрического контроля. Допустимые степени загрязнения РВ различных объектов.
53. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, их физико-гигиеническая характеристика.
54. Объем медицинской помощи пораженным ФОС в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
55. Основные физико-химические и токсические свойства синильной кислоты.
56. Клиническая картина поражения ОВ и АХОВ кожно-резорбтивного действия в зависимости от аппликации.
57. Основные физико-химические и токсические свойства ОВ и АХОВ кожно-резорбтивного действия.

58. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ОВ и АОХВ.
59. Принципы антидотной терапии пораженных ФОС.
60. Средства защиты кожи, их физиолого-гигиеническая характеристика.

Примерные практические (ситуационные) задачи для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Теракт в метро г. Москвы. 5 человек погибло, 8 получили ранения. Один из них, мужчина 45 лет, в результате минно-взрывной травмы имеет отрыв правой стопы, продолжающееся наружное кровотечение. Ранение получила женщина на 7 месяце беременности. В сознании. На передней правой половине грудной клетки имеется рана размером 6 на 8 см, видны ребра, рана кровоточит. Жалобы на сильные боли в ране и внизу живота. Прибыл первый санитарный вертолет, оборудованный модулем медицинским вертолетным для эвакуации одного тяжелораненого.

Задание:

- А) Поставьте предварительный диагноз;
 - Б) Примите сортировочное решение.
2. Пострадавший доставлен из района химического заражения в состоянии резкого удушья, возникающего приступообразно. Периодически отмечается судорожное сокращение отдельных мышечных групп, многократная рвота, профузный понос, приступообразные разлитые боли в животе. Указанные симптомы возникли через несколько минут после употребления воды из открытого водоемного источника. При осмотре: цианотичен, зрачки сужены, отмечается гиперсаливация, экспираторная одышка, сухие хрипы. Язык обложен, пальпация живота резко болезненна, прощупывается спазмированный, четкообразный кишечник. Пульс 76 ударов в минуту, АД - 90/40 мм рт. ст.

Задание:

- А) Поставьте диагноз.
- Б) Определите основные лечебно-эвакуационные мероприятия на этапах медицинской эвакуации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Медицина катастроф	
	Направление подготовки	31.05.02 - Педиатрия
Семестры	8	9
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	72	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	0,4	0,6
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0.7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0.3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	0			
	Опрос устный	ОУ	В	100	100	1	0,3

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Медицина катастроф» по специальности «31.05.02 - Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра медицины катастроф

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Медицина катастроф»
по специальности «31.05.02 - Педиатрия»*

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Определение и основные задачи.
2. Специальная обработка. Определение и цель проведения.

Ситуационная задача

В многолюдном кафе произошел пожар, имеются десятки пораженных.

Задание:

- А) Назовите поражающие факторы данной чрезвычайной ситуации;
- Б) Бригады каких врачей-специалистов потребуются для проведения медицинской сортировки и последующего лечения пораженных в лечебно-профилактических учреждениях.

Заведующий кафедрой профессор И.П. Левчук _____

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Медицина катастроф» складывается из контактной работы, включающих лекционный курс и практические занятия, а также текущий и промежуточный контроль.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
подготовить доклад, презентацию или реферат.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося;
- чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование.
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

Контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Медицина катастроф» осуществляется в ходе проведения текущего тематического контроля, текущего рубежный (модульный) контроля.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Медицина катастроф» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Медицина катастроф» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Медицина катастроф [Текст]: курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	230	
2	Медицина катастроф [Электронный ресурс]: курс лекций: [учеб. пособие для Удаленный доступ 11 высш. проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – Москва: ГЭОТАР Медиа, 2015. – 238 с. – Режим доступа:		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Экстремальная токсикология [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / [Г. А. Софронов, М. В. Александров, А. И. Головкин и др.]; под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2016. - 255	325	
4	Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Н. Гребенюк, В. А. Башарин, Н. В. Бутомо и др.] ; под ред. А. Н. Гребенюка. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2013. - 294 с.	325	
5	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 330 с.		http://biblionline.ru . Удаленный доступ

6	Медицинская токсикология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.]; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с.	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ
---	---	---

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eog.edu.ru> - – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> - – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

И.П. Левчук

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	11
3.	Содержание дисциплины	12
4.	Тематический план дисциплины	16
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	21
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	23
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	29
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	30