

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

Д-р мед. наук, проф.

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.28 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.28 «Медицинская реабилитация» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре реабилитации, спортивной медицины и физической культуры (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Поляева Бориса Александровича, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Поляев Борис Александрович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Лобов Андрей Николаевич	д-р мед. наук, проф.	Проф. кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Тохтиева Наталья Вячеславовна	Канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №10 от «21» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шарова Наталья Михайловна	д-р мед. наук, проф.	Д-р мед. наук, проф. кафедры дерматовенерологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Медицинская реабилитация является получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также в подготовке обучающихся к реализации задач, направленных на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детского населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению;
- развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи детского населения с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.28 «Медицинская реабилитация» изучается в 12 семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Биохимия; Гигиена; Нормальная физиология; Госпитальная терапия, эндокринология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Психология и педагогика; Физическая культура; Основы формирования здоровья детей; Травматология, ортопедия; Поликлиническая терапия;.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Оториноларингология; Офтальмология; Детская хирургия; Неврология, медицинская генетика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
ОПК-8.ИД1 - Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски	Знать:	Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
	Уметь:	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие палиативную медицинскую помощь детям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Определение, нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
ОПК-8.ИД2 - Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка	Знать:	Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) , порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь:	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей		
ПК-3.ИД1 – Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности стандартов медицинской помощи	Знать:	Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие палиативную медицинскую помощь детям
	Уметь:	Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности для прохождения медико социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Направление детей с нарушениями , приводящими к ограничению их жизнедеятельности для прохождения медико социальной экспертизы
ПК-3.ИД3 – Контролирует выполнения индивидуальной	Знать:	Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида

программы реабилитации детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями		составленной врачом по медико социальной экспертизы
	Уметь:	Оценивать выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида составленной врачом по медико социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов , составленной врачом по медико социальной экспертизы

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72												72
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	56												56
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4												4
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	72												72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	72												72
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													

<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>															
Подготовка к экзамену															
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144													144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4													4

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации			
1.	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры.	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.
2.	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии. Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроки их возникновения и угасания, методика проведения массажа и гимнастики по месяцам. Рекомендации врача по здоровому образу жизни. Закаливание. Обучение приемам гимнастики и массажа.
3.	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	Краткий обзор основных теорий восточной медицины. Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.
4	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 4. Основы общей физиотерапии.	Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика
5	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 8. Физическое развитие человека и его оценка.	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к

			занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.
Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации			
6	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 5. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь.
7	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 6. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания: пневмония, бронхиальная астма, бронхо-эктатическая болезнь, муковисцидоз. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.
8	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 7. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии	Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии. ЛФК при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. ЛФК в неврологии и нейрохирургии. Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы. Применение средств лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, системных заболеваниях, органов пищеварения.
9	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 9. Чрезмерные физические нагрузки.	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.
10	ОПК-8.ИД1 ОПК-8.ИД2 ПК-ЗИД-1 ПК-3 ИД-3	Тема 10. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация.	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной оценки*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успех.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	А	ОП	РЗ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации										
		Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры								
1	ЛЗ	Общие основы медицинской реабилитации (ЛФК). Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно- профилактических учреждениях.	2	Д	+					
2	КПЗ	Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.	2	Т	+			+	+	
3	КПЗ	Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.	2	Т	+			+	+	
		Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.								
4	ЛЗ	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека и его оценка.	2	Д	+					
5	КПЗ	Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии.	2	Т	+			+	+	
6	КПЗ	Изучение двигательных навыков и их развития по возрастам. Закаливание.	2	Т	+			+	+	
		Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.								
7	КПЗ	Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	Т	+			+	+	
8	КПЗ	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов.	2	Т	+			+	+	
9	КПЗ	Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.	2	Т	+			+	+	
		Тема 4. Основы общей физиотерапии.								
10	КПЗ	Основы общей физиотерапии. Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	Т	+			+	+	
11	КПЗ	Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма.	2	Т	+			+	+	
12	КПЗ	Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии.	2	Т	+			+	+	
13	КПЗ	Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических	2	Т	+			+	+	

		факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослого населения.								
14	КПЗ	Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика	2	Т	+			+	+	
		Тема 5. Физическое развитие человека и его оценка.								
15	ЛЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы	2	Д	+					
16	КПЗ	Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований.	2	Т	+			+	+	
17	КПЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.	2	Т	+			+	+	
18	КПЗ	Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.	2	Т	+			+	+	
Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации										
		Тема 6. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы								
19	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях у взрослого населения	2	Д	+					
20	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда	2	Т	+			+	+	
21	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.	2	Т	+			+	+	
22	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Р	+			+	+	
		Тема 7. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания								
23	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания	2	Д	+					
24	КПЗ	Пневмония, бронхиальная астма, бронхо-эктатическая болезнь. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных.	2	Т	+			+	+	
25	КПЗ	Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.	2	Т	+			+	+	
		Тема 8. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии								
26	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии	2	Д	+					
27	КПЗ	Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы.	2	Т	+			+	+	
28	КПЗ	Медицинская реабилитация при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника.	2	Т	+			+	+	

		Применение средств лечебной физкультуры при системных заболеваниях, органов пищеварения.								
29	КПЗ	ЛФК в неврологии и нейрохирургии.	2	Т	+			+	+	
		Тема 9. Чрезмерные физические нагрузки.								
30	КПЗ	Чрезмерные физические нагрузки. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом.	2	Т	+			+	+	
31	КПЗ	Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.	2	Т	+			+	+	
32	КПЗ	Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь.	2	Т	+			+	+	
33	КПЗ	Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов.	2	Т	+			+	+	
		Тема 10. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация.								
34	КПЗ	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Психологическое совершенствование.	2	Т	+			+	+	
35	КПЗ	Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы.	2	Т	+			+	+	
36	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Р	+			+	+	
		Всего часов за семестр:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
---	--------------------------	------------

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы							
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг	
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1	
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1	

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	33	6.4	Контроль присутствия	П	10	33	6.4	0.30
Текущий тематический контроль	40	440	85.8	Опрос письменный	В	20	220	42.9	0.09
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	220	42.9	0.09
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	40	7.8	Опрос письменный	В	25	20	3.9	1.25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25	20	3.9	1.25
Max. кол. баллов	100	513							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

12 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Медицинская реабилитация» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, а также коллоквиума, самостоятельной работы и промежуточной аттестации на основании

семестрового рейтинга

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены её теоретической части. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Каждое практическое занятие начинается с текущего контроля, направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- ролевые игры;
- разбор ситуационных задач;
- решение практических задач по всем темам медицинской реабилитации;

На каждом занятии проводится устный опрос студентов по теме занятия. В ходе устного опроса и обсуждения с преподавателем темы занятия проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, составление индивидуальных программ по реабилитации), составление двигательных режимов различным категориям лиц.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составить план реабилитационных мероприятий и провести индивидуальные занятия по лечебной физкультуре. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, а так же способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы обучающихся). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По всем темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов, которые размещены на сайте кафедры и методические указания для преподавателей.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4

1	Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. В.А.Епифанов 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] В.А.Епифанов, Е.Е.Ачкасов Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.– 672 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
3	Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования] Г.Н.Пономаренко 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 366 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
4	Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство Г. Д. Алексанянц и др.; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
5	Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем - О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов Москва : Практика, 2015. – 248 с.	Удаленный доступ	http://books-up.ru .
6	Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с.	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
7	Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И.Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Электрон. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - Библиогр. : С. 61.	Удаленный доступ	http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
2. <http://www.cochrane.org> - Cochrane Collaboration
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - PubMed
4. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
5. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
6. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
7. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
8. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
9. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
10. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Заведующий кафедрой

Б.А. Поляев

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16