

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.28 Медицинская реабилитация
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2021**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.28 Медицинская реабилитация (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Тохтиева Наталья Вячеславовна	Кандидат медицинских наук, Доцент	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Лобов Андрей Николаевич	Доктор медицинских наук, Профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Поляев Борис Александрович	Доктор медицинских наук, Профессор	Заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шарова Наталья Михайловна	Доктор медицинских наук, Профессор	профессор кафедры дерматовенерологии имени академика Ю.К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ»
 протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Поляев Борис Александрович
 Доктор медицинских наук,
 Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
 протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна
 Доктор медицинских наук,
 Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины Медицинская реабилитация является получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также в подготовке обучающихся к реализации задач направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи детского населения с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни
- Сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детского населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в 12 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Медицина катастроф; Биохимия; Гигиена; Нормальная физиология; Госпитальная терапия; Эндокринология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика; Психология и педагогика; Физическая культура и спорт; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства; Основы формирования здоровья детей; Травматология и ортопедия; Поликлиническая и неотложная педиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний; Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8.ИД1 Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски	Знать: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
	Уметь: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): Определение, нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
ОПК-8.ИД2 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка	Знать: Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	
ПК-3.ИД1 Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности стандартов медицинской помощи	Знать: Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
ПК-3.ИД3 Контролирует выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Знать: Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизы
	Уметь: Оценивать выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида составленной врачом по медико-социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.ИД2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях медицинских учреждений.
	Уметь: Оказывать помощь и сопровождать пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Помощи в создании безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		70	70
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		54	54
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		72	72
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		72	72
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	144	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	4.00	4.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации			
1	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры.	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой
2	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии. Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроки их возникновения и угасания, методика проведения массажа и гимнастики по месяцам. Рекомендации врача по здоровому образу жизни. Закаливание. Обучение приемам гимнастики и массажа
3	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины	Краткий обзор основных теорий восточной медицины. Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.
4	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 4. Основы общей физиотерапии.	Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебнопрофилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика
5	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 5. Физическое развитие человека и его оценка	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.
Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации			
1	УК-9.ИД2, ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3	Тема 1. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь.
2	УК-9.ИД2, ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3	Тема 2. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания: пневмония, бронхиальная астма, бронхо-эктатическая болезнь, муковисцидоз. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
3	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 3. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии	Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии. ЛФК при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. ЛФК в неврологии и нейрохирургии. Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы. Применение средств лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, системных заболеваниях, органов пищеварения
4	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 4. Чрезмерные физические нагрузки	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.
5	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 5. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12 семестр								
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации								
Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры.								
1	ЛЗ	Общие основы медицинской реабилитации (ЛФК). Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебнопрофилактических учреждениях.	2	Д	1		1	
2	КПЗ	Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.	2	Т	1	1	1	1
3	КПЗ	Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.								
4	ЛЗ	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека и его оценка.	2	Д	1	1	1	1
5	КПЗ	Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии.	2	Т	1	1	1	1
6	КПЗ	Изучение двигательных навыков и их развития по возрастам. Закаливание.	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины								
7	КПЗ	Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	2	Т	1	1	1	1
8	КПЗ	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов.	2	Т	1	1	1	1
9	КПЗ	Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Основы общей физиотерапии.								
10	КПЗ	Основы общей физиотерапии. Краткий обзор основных теорий восточной медицины	2	Т	1	1	1	1
11	КПЗ	Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма.	2	Т	1	1	1	1
12	КПЗ	Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии.	2	Т	1	1	1	1
13	КПЗ	Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослого населения.	2	Т	1	1	1	1
14	КПЗ	Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика	2	Т	1	1	1	1
Тема 5. Физическое развитие человека и его оценка								
15	ЛЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы	2	Д	1	1	1	1
16	КПЗ	Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований.	2	Т	1	1	1	1

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	КПЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.	2	Т	1	1	1	1
18	КПЗ	Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача	2	Т	1	1	1	1
19	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации								
Тема 1. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы								
20	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях у взрослого населения	2	Д	1	1	1	1
21	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда	2	Т	1	1	1	1
22	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания								
23	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания	2	Д	1	1	1	1
24	КПЗ	Пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных.	2	Т	1	1	1	1
25	КПЗ	Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, п	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии								
26	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии	2	Д	1	1	1	1
27	КПЗ	Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы.	2	Т	1	1	1	1
28	КПЗ	Медицинская реабилитация при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. Применение средств лечебной физкультуры при системных заболеваниях, органов пищеварения.	2	Т	1	1	1	1
29	КПЗ	ЛФК в неврологии и нейрохирургии.	2	Т	1	1	1	1
Тема 4. Чрезмерные физические нагрузки								
30	КПЗ	Чрезмерные физические нагрузки. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом	2	Т	1	1	1	1
31	КПЗ	Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.	2	Т	1	1	1	1
32	КПЗ	Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь	2	Т	1	1	1	1
33	КПЗ	Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов.	2	Т	1	1	1	1
Тема 5. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация								
34	КПЗ	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Психологическое совершенствование.	1	Т	1	1	1	1
35	КПЗ	Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы	1	Т	1	1	1	1
36	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	1	1	1	1
37	З	Рубежный контроль	2	ПА	1		1	
		Всего в семестре	72		36	35	36	35

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Всего по дисциплине	72		36	35	36	35

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	При устном ответе студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	28	168	В	Т	6	4	2
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	28	168	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1038					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача №1: В отделение восстановительного лечения поступил больной Р, 15 лет, с жалобами на нарушение осанки и постоянные боли в пояснице.

- Что необходимо сделать кинезотерапевту при первичном осмотре?
- Что включает в себя кинезотерапевтический осмотр?

Задача №2: Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

- Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?
- Что влияет на дозу физической нагрузки?
- Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?

Задача №6: В отделение восстановительного лечения поступил пациент А, 23 лет, с диагнозом: состояние после оперативного вмешательства, полихимиотерапии (ПХТ) по поводу нефробластомы. У больного стойкая клинко-лабораторная ремиссия в течение 5 лет.

- Показано ли назначение курса кинезотерапии? Почему?
- Показано ли назначение физиотерапии данному больному? Почему?

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация».
2. Какие формы ЛФК вы знаете?
3. Какие средства ЛФК вы знаете?
4. Какие методы ЛФК вы знаете?
5. Какое основное средство кинезотерапии?
6. Назовите показания для назначения ЛФК.
7. Назовите противопоказания для назначения ЛФК.
8. Расскажите классификацию физических упражнений.
9. По каким принципам можно классифицировать гимнастические упражнения?
10. Назовите основу механизма лечебного действия физического упражнения.
11. При осмотре пациента дайте описание осанке, объёму движений в суставах, длине конечностей, мышечной силе, мышечной трофике, мышечному тону, сухожильным рефлексам, походке.

12. Какие основные и методические принципы физической реабилитации вы знаете?
13. Исходя из каких данных можно дозировать нагрузку для пациента?
14. Какие вы знаете способы дозирования нагрузки при выполнении физических упражнений?
15. Какие варианты исходного положения для выполнения ЛФК вы знаете?
16. При выполнении физического упражнения пациентом за какими параметрами его состояния следует следить?
17. Какие периоды занятия ЛФК вы знаете?
18. Какие двигательные режимы вы знаете?
19. Какие факторы влияют на становление двигательного развития новорожденного?
20. Оценка каких параметров дает информацию о двигательном и функциональном состоянии ребенка осуществляется путем оценки?
21. По каким критериям производится анализ позы покоя новорожденного?
22. Когда проводится первичный ортопедический осмотр новорожденного, включающий обследование и анализ работы тазобедренных суставов.
23. В какой последовательности производится оценка положения новорожденного относительно продольной оси.
24. Какие факторы определяют значение воды для новорожденного?
25. При какой температуре проводятся воздушные ванны на 1 году жизни новорожденного?
26. С какого возраста можно проводить закаливающие процедуры при отсутствии противопоказаний?
27. Время желательного адаптационного режима (домашнего карантина) при возвращении ребенка из поездки:
28. Максимальная продолжительность проведения воздушных ванн для ребенка 1 года жизни?
29. Какие симптомы дисплазии тазобедренного(ых) сустава(ов) вы знаете? Опишите их
30. Какие различают формы типичной косолапости?
31. Назовите основные положения для лечения вывиха (подвывиха) тазобедренных суставов?
32. Какие формы плоскостопия различают?
33. Как производится вдох при проведении дыхательной гимнастики?
34. Какой вид дыхательной гимнастики применяется при различных заболеваниях бронхо-легочной системы?
35. Что понимают под дыхательной гимнастикой?
36. Методика контактного дыхания. Дайте описание методики
37. Какая методика применяется для усиления вентиляции легких? Дайте описание.
38. При каких заболеваниях применяется методика точечного массажа?
39. Какие основные принципы проведения баночного массажа вы знаете?
40. Дайте описание дренажным положениям при проведении дыхательной гимнастики?
41. Что понимают под дренажной гимнастикой? Опишите методику проведения дренажной гимнастики.
42. Что понимают под аутогенным дренажом? Опишите методику проведения аутогенного дренажа.
43. Что понимают под техникой кашля при проведении дыхательной гимнастики?
44. Какие показания вы знаете для назначения дыхательной гимнастики?
45. Какие противопоказания вы знаете для назначения дыхательной гимнастики?
46. Что такое внутренняя картина болезни?
47. Какие базовые дисциплины лежат в основе медико – психологической реабилитации?
48. Дайте определения терминам: адаптация; дезадаптация; гомеостаз;
49. Какие психические акты участвуют в психической деятельности человека?
50. Дайте определение темперамент – ВНД.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Медицинская реабилитация» по программе
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация»
2. Какие основные и методические принципы физической реабилитации вы знаете?
3. Ситуационная задача 1- Ребенок 12 лет, ЧД 40 в минуту, цианоз, ЧСС 120 в минуту, экспираторные хрипы (музыкальные шумы, вызванные вибрацией стенок коллабирующихся дыхательных путей), прерывистость речи (телеграфная речь), участие в дыхании вспомогательных мышц, вынужденное положение «кучера». Вышла тактика?

Кафедра реабилитации, спортивной медицины и
физической культуры ИПМ

Заведующий кафедрой
Поляев Борис Александрович
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены её теоретической части. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составить план реабилитационных мероприятий и провести индивидуальные занятия по лечебной физкультуре.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Методические указания для подготовки к зачету

Изучить материалы лекций, рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы обучающихся). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По всем темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов, которые размещены на сайте кафедры и методические указания для преподавателей.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Медицинская реабилитация: учебник, Епифанов А. В., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html
2	Общая физиотерапия: учебник, Пономаренко Г. Н., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html
3	Персональная телемедицина: Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем, Атьков О. Ю., Кудряшов Ю. Ю., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://www.books-up.ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/
4	Физиотерапия: национальное руководство, Пономаренко Г. Н., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html
5	Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике: учебно-методическое пособие, Ахматова Ф. Д., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=22bn.pdf&show=dcatalogues/1/3451/22bn.pdf&view=true
6	Функциональные пробы как оптимальный индикатор оценки функционального состояния целостности резервов организма в практике врачебного контроля: учебно-методическое пособие, Пантюков М. В., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192136.pdf&show=dcatalogues/1/5511/192136.pdf&view=true
7	Основы медико-психологической реабилитации: [учебно-методическое пособие для 4-6 курсов], Лайшева О. А., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191334.pdf&show=dcatalogues/1/4932/191334.pdf&view=true
8	Общая физиотерапия: учебник, Пономаренко Г. Н., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html
9	Основы персонализированной медицины: медицина XXI века, Джайн К. О., Шарипов К. О., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html
10	Возрастные особенности биологического развития как основа индивидуального подхода к построению тренировочного процесса: учебное пособие, Андропова Л. Б., Левков В. Ю., Панюков М. В., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191224.pdf&show=dcatalogues/1/4902/191224.pdf&view=true
11	Синдром вегетативной дисфункции: учебное пособие, Андропова Л. Б., Левков В. Ю., Панюков М. В., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191234.pdf&show=dcatalogues/1/4904/191234.pdf&view=true

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
12	Наследственные нарушения соединительной ткани: учебное пособие, Андропова Л. Б., Левков В. Ю., Панюков М. В., 2024 - 2025	Частные направления в медицинской реабилитации Общие основы медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=191229.pdf&show=dcatalogues/1/4908/191229.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office (Power Point)
19. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
20. Автоматизированная образовательная среда университета
21. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерный стол , Измеритель артериального давления , Спирометр , Аппарат для электромиостимуляции , Пульсоксиметр , Комплекс устройств , Телевидеокомплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений , Динамометр ручной и плоскостружанный , Стулья , Мультимедийный проектор и негатоскопы , Комплект гантелей , Шторы затемненные (для проектора) , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Телевизор , Экран для проектора , Доска интерактивная и негатоскопы , Весы , Ростомер , Столы , Доска интерактивная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.