

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.28 Медицинская реабилитация
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.28 Медицинская реабилитация (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Поляев Борис Александрович	Доктор медицинских наук, Профессор	Заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Тохтиева Наталья Вячеславовна	Кандидат медицинских наук, Доцент	Доцент кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

3	Лобов Андрей Николаевич	Доктор медицинских наук, Профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	-------------------------	---------------------------------------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Шарова Наталья Михайловна	Доктор медицинских наук, Профессор	профессор кафедры дерматовенерологии имени академика Ю. К. Скрипкина ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины Медицинская реабилитация является получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах медицинской реабилитации, а также в подготовке обучающихся к реализации задач направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни в рамках реабилитационной деятельности

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развивать профессионально важные качества, значимые для овладения методами общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных данных применительно для медицинской реабилитационной деятельности
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в организации и оказании реабилитационной помощи детского населения с учётом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в разработке плана лечения с учётом течения болезни и использовать методы немедикаментозного лечения, а также пропагандировать здоровый образ жизни
- Сформировать систему знаний в сфере организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детского населения, механизма лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, а также показания и противопоказания к их назначению

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация» изучается в 12 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Физическая культура: игровые виды спорта и единоборства; Физическая культура: общая физическая подготовка; Физическая культура и спорт; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Неврология, медицинская генетика; Основы формирования здоровья детей; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Нормальная физиология; Гигиена; Анатомия человека; Безопасность жизнедеятельности; Эндокринология; Психология и педагогика; Биохимия; Госпитальная терапия; Травматология и ортопедия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы рефлексотерапии и ее

применение при лечении различных заболеваний; Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
ОПК-8.ИД1 Анализирует состояние здоровья ребенка по основным показателям и определяет его приоритетные проблемы и риски	Знать: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности
	Уметь: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическим опытом (трудовыми действиями): Определение, нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

<p>ОПК-8.ИД2 Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребенка</p>	<p>Знать: Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	
<p>ПК-3.ИД1 Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>

ПК-3.ИД3 Контролирует выполнения индивидуальной программы реабилитации детейинвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Знать: Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизы
	Уметь: Оценивать выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида составленной врачом по медико-социальной экспертизы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов , составленной врачом по медико-социальной экспертизы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.ИД2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях медицинских учреждений.
	Уметь: Оказывать помощь и сопровождать пациентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Помощи в создании безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в медицинских учреждениях.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		62	62
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		42	42
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации			
1	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры.	Общие основы лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа. Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой
2	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии. Изучение моторных навыков и их развития по возрастам, врожденных двигательных рефлексов, сроки их возникновения и угасания, методика проведения массажа и гимнастики по месяцам. Рекомендации врача по здорового образу жизни. Закаливание. Обучение приемам гимнастики и массажа
3	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины	Краткий обзор основных теорий восточной медицины. Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов. Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.

4	УК-9.ИД2, ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3	Тема 4. Основы общей физиотерапии.	<p>Основы общей физиотерапии. Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма. Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебнопрофилактических и реабилитационных мероприятий у детей. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика</p>
5	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 5. Физическое развитие человека и его оценка	<p>Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача.</p>
Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации			
1	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 1. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p>Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь.</p>

2	УК-9.ИД2, ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3	Тема 2. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания	Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания: пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, муковисцидоз. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных. Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, противопоказания, цель применения и содержание методик.
3	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 3. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии	Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии. ЛФК при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. ЛФК в неврологии и нейрохирургии. Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы. Применение средств лечебной физкультуры при нарушениях обмена веществ, системных заболеваниях, органов пищеварения
4	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 4. Чрезмерные физические нагрузки	Чрезмерные физические нагрузки. Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь. Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.

5	ОПК-8.ИД1, ОПК-8.ИД2, ПК-3.ИД1, ПК-3.ИД3, УК-9.ИД2	Тема 5. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Психологическое совершенствование. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы
---	--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
12 семестр							
Раздел 1. Общие основы медицинской реабилитации							
Тема 1. Общие основы лечебной физкультуры.							
1	ЛЗ	Общие основы медицинской реабилитации (ЛФК). Механизм лечебного действия мышечного движения. Организация службы ЛФК в лечебнопрофилактических учреждениях.	3	Д	1		
2	КПЗ	Использование различных форм, средств и методов ЛФК, показания и противопоказания к применению средств ЛФК, классификация физических упражнений, механизм лечебного действия физических упражнений и массажа.	2	Т	1	1	1
3	КПЗ	Принципы построения комплексов лечебной гимнастики. Демонстрация основных приемов массажа и занятий лечебной гимнастикой.	1	Т	1	1	1
Тема 2. Онтогенез функциональной системы движения.							

1	ЛЗ	Онтогенез функциональной системы движения. Физическое развитие человека и его оценка.	3	Д	1		
2	КПЗ	Физическое развитие человека. Диагностика нормы и патологии в физическом развитии.	1	Т	1	1	1
3	КПЗ	Изучение двигательных навыков и их развития по возрастам. Закаливание.	1	Т	1	1	1

Тема 3. Краткий обзор основных теорий восточной медицины

1	КПЗ	Краткий обзор основных теорий восточной медицины.	1	Т	1	1	1
2	КПЗ	Виды и приемы рефлексотерапии (точечный массаж, иглорефлексотерапия и др.). Показания и противопоказания к назначению методов.	1	Т	1	1	1
3	КПЗ	Рефлексотерапия при неотложных состояниях. Демонстрация основных методик и приемов.	1	Т	1	1	1

Тема 4. Основы общей физиотерапии.

1	КПЗ	Основы общей физиотерапии. Краткий обзор основных теорий восточной медицины	2	Т	1	1	1
2	КПЗ	Основные методы физической терапии по способам получения энергии, воздействия, физической сущности. Действие физических факторов на патологические и системные реакции организма.	1	Т	1	1	1

3	КПЗ	Особенности физиотерапии в различные возрастные периоды. Общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте. Знакомство с работой отделения физиотерапии.	1	Т	1	1	1
4	КПЗ	Вопросы совместимости и последовательности назначения физиобальнеопроцедур. Значение естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у взрослого населения.	1	Т	1	1	1
5	КПЗ	Организация физиотерапевтического отделения в условиях лечебно-профилактических учреждений. Физиопрофилактика	1	Т	1	1	1

Тема 5. Физическое развитие человека и его оценка

1	ЛЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы	3	Д	1		
2	КПЗ	Медицинское обеспечение занятий физкультурой, спортом, спортивных соревнований.	1	Т	1	1	1

3	КПЗ	Физическое развитие человека и его оценка. Функциональные пробы. Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний.	2	Т	1	1	1
4	КПЗ	Распределение на медицинские группы, сроки освобождения от занятий физкультурой после различных заболеваний. Допуск к занятиям физкультурой и спортом, соревнованиям, ответственность врача	1	Т	1	1	1
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1	2	Р	1		1

Раздел 2. Частные направления в медицинской реабилитации

Тема 1. Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях у взрослого населения	2	Д	1		
2	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда	2	Т	1	1	1
3	КПЗ	Роль лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.	1	Т	1	1	1

Тема 2. Роль ЛФК при заболеваниях органов дыхания

1	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания	2	Д	1		
---	----	--	---	---	---	--	--

2	КПЗ	Пневмония, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь. Обучение методике дренажного массажа и дренажной гимнастики. Демонстрация занятий лечебной гимнастикой у данной категории больных.	2	Т	1	1	1
3	КПЗ	Предоперационная подготовка в зависимости от локализации операции, ранний послеоперационный период, дренажи, профилактика застойных явлений, адаптированное влияние физических упражнений. Применение средств ЛФК в условиях отделения реанимации. Показания, п	1	Т	1	1	1

Тема 3. Роль ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии

1	ЛЗ	Роль медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии	3	Д	1		
2	КПЗ	Типы нарушения осанки, сколиоз позвоночника. Рекомендации родителям по двигательному режиму. Плоскостопие. Типы деформации стопы.	2	Т	1	1	1
3	КПЗ	Медицинская реабилитация при контрактурах в суставах, компрессионном переломе позвоночника. Применение средств лечебной физкультуры при системных заболеваниях, органов пищеварения.	2	Т	1	1	1
4	КПЗ	ЛФК в неврологии и нейрохирургии.	2	Т	1	1	1

Тема 4. Чрезмерные физические нагрузки							
1	КПЗ	Чрезмерные физические нагрузки. Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом	2	Т	1	1	1
2	КПЗ	Утомление. Переутомление. Перенапряжение. Повышение физической работоспособности. Основы медицинского обеспечения спортивных мероприятий.	2	Т	1	1	1
3	КПЗ	Патологические состояния, встречающиеся при занятиях спортом. Неотложная помощь	2	Т	1	1	1
4	КПЗ	Влияние физических нагрузок и физических факторов на иммунный статус. Иммунодефициты у спортсменов.	2	Т	1	1	1
Тема 5. Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация							
1	КПЗ	Медико-социальная и медико-психологическая реабилитация. Психологическое совершенствование.	2	Т	1	1	1
2	КПЗ	Диагностика структуры личности. Основы психологической реабилитации. Влияние на 1-ю, 2-ю сигнальные системы	2	Т	1	1	1
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	28	168	В	Т	6	4	2
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	28	168	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1036					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1

В отделение восстановительного лечения поступил больной Р, 15 лет, с жалобами на нарушение осанки и постоянные боли в пояснице.

- Что необходимо сделать кинезотерапевту при первичном осмотре?
- Что включает в себя кинезотерапевтический осмотр?

Задача №2: Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

- Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?
- Что влияет на дозу физической нагрузки?
- Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?

Задача №6: В отделение восстановительного лечения поступил пациент А, 23 лет, с диагнозом: состояние после оперативного вмешательства, полихимиотерапии (ПХТ) по поводу нефробластомы. У больного стойкая клинико-лабораторная ремиссия в течение 5 лет.

- Показано ли назначение курса кинезотерапии? Почему?
- Показано ли назначение физиотерапии данному больному? Почему?

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

-
1. Какие психические акты относятся к 1 сигнальной системе?

2. Какие психические акты относятся ко 2 сигнальной системе?
3. Что такое норма поведенческой реакции?
4. Критерии нарушенного поведения (соматопсихические, психосоматические в рамках пограничных нервно – психических состояний)
5. Какие существуют методы медико-психологической реабилитации, оказывающие влияние на 2 –ю сигнальную систему?
6. Какие существуют методы медико-психологической реабилитации, оказывающие влияние на 1 –ю сигнальную систему?
7. Какие существуют методы медико-психологической реабилитации, оказывающие преимущественное влияние на 1 сигнальную систему с переводом информации во 2 –ю?
8. Что означает термин физиотерапия?
9. Дайте определение следующим понятиям: электрический ток, магнитное поле, электрическое поле, Электромагнитное излучение. Охарактеризуйте каждое из этих понятий.
10. Перечислите биохимические и биофизические механизмы трансмембранного транспорта.
11. Что такое импеданс тканей?
12. Какой ток используется в методах гальванизации и лекарственного электрофореза?
13. Чем обусловлены особенности лекарственного электрофореза?
14. Назовите формы постоянного тока в импульсном режиме и их применение?
15. Объясните причины теплообразования в методах ВЧ, УВЧ, СВЧ?
16. Какие методы электролечения показаны в фазу экссудативного воспаления и в фазу пролиферативного воспаления?
17. Какие существуют показания для применения электросна в педиатрии?
18. В чем особенности КВЧ- излучения?
19. Назовите противопоказания для СВЧ –терапии?
20. Какие вы знаете механизмы обезболивающего действия токов Бернара?
21. Дайте определение понятию свет? Как свет применяется в физиотерапии?
22. Назовите фотобиологические реакции?
23. Во что переходит энергия поглощенного света? Опишите данный процесс

24. Дайте определение понятию «квант». Как понятие "квант" может быть применимо в физиотерапии?
25. В чем заключается особенность лазерного излучения, применяемого в физиотерапии?
26. Назовите диапазон видимого света, применяемого при желтухе новорожденных.
27. Как пигментация кожи связана с процессами терморегуляции организма?
28. Дайте характеристику гиперемии кожи после ИК – облучения.
29. В чем особенность УФ – эритемы?
30. Укажите методику и экспозиционную биодозу при облучении больных по поводу рахита, пневмонии.
31. Какая допустимая площадь УФ-облучений в эритемной дозе у детей и взрослых?
32. Какие существуют противопоказания к УФЛ?
33. Чем обусловлен широкий круг показаний для лазерного излучения ИК- области?
34. Что такое ультразвук? Дайте определение
35. Какие основные механические свойства тканей организма вы знаете? Перечислите их.
36. Что такое пьезоэлектрический эффект?
37. Назовите механизм действия ультразвука в физиотерапевтическом лечении.
38. Что такое фонофорез? Какие показания к проведению данной методики вы знаете?
39. Почему нужна контактная среда при проведении УЗ-процедур?
40. С какого возраста используется ультразвук в педиатрии?
41. Что такое аэрозоли? Дайте определение, приведите примеры.
42. Какие типы ингаляций вы знаете?
43. Какой механизм действий аэрозолей, применяемых при аэрозольтерапии?
44. Какие показания к аэрозольтерапии существуют? Какие противопоказания вы знаете?
45. Перечислите показания для применения галокамеры.
46. Что такое галокамера?
47. Назовите основные механизмы терморегуляции организма. Опишите каждый из них.
48. Какие физические среды можно использовать для термического воздействия?

49. Опишите механизм действия лечебных грязей.

Какие основные курорты вы знаете? Перечислите особенности каждого из них. Какие психические акты относятся к 1 сигнальной системе?

2. Какие психические акты относятся ко 2 сигнальной системе?
3. Что такое норма поведенческой реакции?
4. Критерии нарушенного поведения (соматопсихические, психосоматические в рамках пограничных нервно – психических состояний)
5. Какие существуют методы медико-психологической реабилитации, оказывающие влияние на 2 –ю сигнальную систему?
6. Какие существуют методы медико-психологической реабилитации, оказывающие влияние на 1 –ю сигнальную систему?
7. Какие существуют методы медико-психологической реабилитации, оказывающие преимущественное влияние на 1 сигнальную систему с переводом информации во 2 –ю?
8. Что означает термин физиотерапия?
9. Дайте определение следующим понятиям: электрический ток, магнитное поле, электрическое поле, Электромагнитное излучение. Охарактеризуйте каждое из этих понятий.
10. Перечислите биохимические и биофизические механизмы трансмембранного транспорта.
11. Что такое импеданс тканей?
12. Какой ток используется в методах гальванизации и лекарственного электрофореза?
13. Чем обусловлены особенности лекарственного электрофореза?
14. Назовите формы постоянного тока в импульсном режиме и их применение?
15. Объясните причины теплообразования в методах ВЧ, УВЧ, СВЧ?
16. Какие методы электролечения показаны в фазу экссудативного воспаления и в фазу пролиферативного воспаления?
17. Какие существуют показания для применения электросна в педиатрии?
18. В чем особенности КВЧ- излучения?
19. Назовите противопоказания для СВЧ –терапии?

20. Какие вы знаете механизмы обезболивающего действия токов Бернара?
21. Дайте определение понятию свет? Как свет применяется в физиотерапии?
22. Назовите фотобиологические реакции?
23. Во что переходит энергия поглощенного света? Опишите данный процесс
24. Дайте определение понятию «квант». Как понятие "квант" может быть применимо в физиотерапии?
25. В чем заключается особенность лазерного излучения, применяемого в физиотерапии?
26. Назовите диапазон видимого света, применяемого при желтухе новорожденных.
27. Как пигментация кожи связана с процессами терморегуляции организма?
28. Дайте характеристику гиперемии кожи после ИК – облучения.
29. В чем особенность УФ – эритемы?
30. Укажите методику и экспозиционную биодозу при облучении больных по поводу рахита, пневмонии.
31. Какая допустимая площадь УФ-облучений в эритемной дозе у детей и взрослых?
32. Какие существуют противопоказания к УФЛ?
33. Чем обусловлен широкий круг показаний для лазерного излучения ИК- области?
34. Что такое ультразвук? Дайте определение
35. Какие основные механические свойства тканей организма вы знаете? Перечислите их.
36. Что такое пьезоэлектрический эффект?
37. Назовите механизм действия ультразвука в физиотерапевтическом лечении.
38. Что такое фонофорез? Какие показания к проведению данной методики вы знаете?
39. Почему нужна контактная среда при проведении УЗ-процедур?
40. С какого возраста используется ультразвук в педиатрии?
41. Что такое аэрозоли? Дайте определение, приведите примеры.
42. Какие типы ингаляций вы знаете?
43. Какой механизм действий аэрозолей, применяемых при аэрозольтерапии?
44. Какие показания к аэрозольтерапии существуют? Какие противопоказания вы знаете?

45. Перечислите показания для применения галокамеры.
46. Что такое галокамера?
47. Назовите основные механизмы терморегуляции организма. Опишите каждый из них.
48. Какие физические среды можно использовать для термического воздействия?
49. Опишите механизм действия лечебных грязей.

Какие основные курорты вы знаете? Перечислите особенности каждого из них

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.28 Медицинская реабилитация
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Дайте определение понятиям «Лечебная физкультура», «кинезотерапия», «реабилитация»
2. Какие основные и методические принципы физической реабилитации вы знаете?
3. Ситуационная задача 1- Ребенок 12 лет, ЧД 40 в минуту, цианоз, ЧСС 120 в минуту, экспираторные хрипы (музыкальные шумы, вызванные вибрацией стенок коллабирующихся дыхательных путей), прерывистость речи (телеграфная речь), участие в дыхании вспомогательных мышц, вынужденное положение «кучера». Вышла тактика?

Заведующий Поляев Борис Александрович
Кафедра реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены её теоретической части. Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Для подготовки к занятиям клинично-практического типа обучающийся должен

Каждое практическое занятие начинается с текущего контроля, направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. На занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- ролевые игры;
- разбор ситуационных задач;
- решение практических задач по всем темам медицинской реабилитации;

На каждом занятии проводится устный опрос студентов по теме занятия. В ходе устного опроса и обсуждения с преподавателем темы занятия проводится закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза, составление индивидуальных программ по реабилитации), составление двигательных режимов различным категориям лиц.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

При подготовке к зачету необходимо

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

При подготовке к зачету студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы обучающихся). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По всем темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов, которые размещены на сайте кафедры и методические указания для преподавателей.

Другое

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – составить план реабилитационных мероприятий и провести индивидуальные занятия по лечебной физкультуре. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, а так же способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Функциональные пробы как оптимальный индикатор оценки функционального состояния целостности резервов организма в практике врачебного контроля: учебно-методическое пособие, Пантюков М. В., 2024 - 2025	Общие основы медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192136.pdf&show=dcatalogues/1/5511/192136.pdf&view=true
2	Лечебная физическая культура: учебное пособие, Епифанов В. А., Епифанов А. В., 2024 - 2025	Общие основы медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html
3	Физиотерапия: национальное руководство, Пономаренко Г. Н., 2024 - 2025	Общие основы медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html
4	Основы медико-психологической реабилитации: [учебно-методическое пособие для 4-6 курсов], Лайшева О. А., 2024 - 2025	Общие основы медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191334.pdf&show=dcatalogues/1/4932/191334.pdf&view=true
5	Медицинская реабилитация:	Общие основы	0	https://www.

	учебник, Епифанов А. В., 2024 - 2025	медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации		studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html
6	Общая физиотерапия: учебник, Пономаренко Г. Н., 2024 - 2025	Общие основы медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html
7	Персональная телемедицина: Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем, Атьков О. Ю., Кудряшов Ю. Ю., 2024 - 2025	Общие основы медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации	0	https://www.books-up.ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/
8	Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике: учебно-методическое пособие, Ахматова Ф. Д., 2024 - 2025	Общие основы медицинской реабилитации Частные направления в медицинской реабилитации	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=22bn.pdf&show=dcatalogues/1/3451/22bn.pdf&view=true

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением
3. MS Office (Power Point
4. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
5. Автоматизированная образовательная среда университета
6. Microsoft Office (Word
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Телевизор , Экран для проектора , Ростомер , Столы , Динамометр ручной и плоскопружинный , Весы , Стулья , Мультимедийный проектор и негатоскопы , Шторы затемненные (для проектора) , Доска интерактивная и негатоскопы , Комплекс устройств , Динамометр
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА