

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.01.08 Неонатальная хирургия и интенсивная терапия
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)**

**Педиатрия
Год начала подготовки - 2024**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.08 Неонатальная хирургия и интенсивная терапия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Разумовский Александр Юрьевич	член корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Кобзева Татьяна Николаевна	кандидат медицинских наук, доцент	зав. учебной частью, доцент кафедры детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Полунина Наталья Валентиновна	Академик РАН, дмн, профессор, профессор	Зав.кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики здравоохранения	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Разумовский Александр Юрьевич

Доктор медицинских наук, Член-корреспондент Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук, Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью изучения дисциплины "Неонатальная хирургия и интенсивная терапия" является овладение знаниями и умениями для проведения предварительной диагностики, определения тактики лечения и оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, неотложных состояниях детского возраста.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих хирургического лечения.
- Обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции.
- Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения.
- Обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения.
- Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения.
- Обучение студентов распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания.
- Обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы клиник детского хирургического профиля.
- Приобретение студентами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих хирургического лечения.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неонатальная хирургия и интенсивная терапия» изучается в 12 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии; Пропедевтика детских болезней; Детская хирургия; Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями перинатального периода; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Амбулаторная хирургия детского возраста; Перинатальные аспекты реабилитации доношенных и недоношенных детей; Сложные вопросы диагностической и лечебной тактики ведения новорожденных с заболеваниями перинатального периода.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: Методику сбора анамнеза жизни ребенка, получения информации о профилактических прививках
	Уметь: Собрать анамнез жизни ребенка, получить информацию о профилактических прививках
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбором анамнеза жизни ребенка, получением информации о профилактических прививках
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать: Методике сбора анамнеза заболевания; по-лучения информации о перенесенных бо-лезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
	Уметь: Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбором анамнеза заболевания; получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Критерии оценки состояния и самочувствия ребенка, клиническую кар-тину болезней; проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: Оценивать состояние и самочувствия ре-бенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диа-гноза в соответствии с действующей Меж-дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценкой состояния и самочувствия ребенка, клинической картиной болезней; про-ведением дифференциальной диагностики с другими болезнями и установлением диа-гноза в соответствии с действующей Меж-дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Диагностический алгоритм и необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: направлять детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими ре-комендациями (протоколами лечения), по-рядами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендац-иями (протоколами лечения), порядками ока-зания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Показания для направления детей на госпитализацию в соответствии с дейст-вующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стан-дартов медицинской помощи
	Уметь: направлять детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения), порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: Составлять план лечения болезней и со-стояний ребенка
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Составлением плана лечения болезней и состояний ребенка
ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения), порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: Назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначением медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапией ребенку
ПК-2.ИД3 Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения), порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: Оказать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказанием медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, со-стояниях, обострении хронических забол-ваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение меро-приятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения), порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		20	20
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Неонатальная хирургия и интенсивная терапия			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1	Тема 1. урология	Современные методы фетальной и неонатальной диагностики пороков развития мочевыделительной системы. Алгоритм ведения Современные методы диагностики и лечения врожденного гидронефроза у новорожденных и грудных детей Современные методы диагностики и лечения рефлюксирующего мегауретера у новорожденных и грудных детей Современные методы диагностики и лечения инфравезикальной обструкции у новорожденных и грудных детей
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 2. Врожденные грыжи	Современные методы диагностики и тактики лечения новорожденных с диафрагмальной грыжей Тактика ведения новорожденных с паховыми грыжами Современные методы диагностики и лечения пороков развития передней брюшной стенки
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 3. Непроходимость пищеварительного тракта	Современные методы диагностики и лечения новорожденных с атрезией пищевода Современные методы хирургического лечения врожденной кишечной непроходимости Современные методы диагностики, тактики ведения и лечения новорожденных с НЭК Современные методы диагностики и лечения аноректальных пороков Диагностика и лечение синдрома объемных образований брюшной полости и забрюшинного пространства Современные методы диагностики и лечения те-ратом у новорожденных
4	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД4	Тема 4. Интенсивная тера-пия	Современные направления интенсивной терапии у новорожденных с хирургической патологией Современные методы диагностики и лечения новорожденных с диагностически значимым артериальным протоком

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
12 семестр							
Раздел 1. Неонатальная хирургия и интенсивная терапия							
Тема 1. урология							
1	ЛЗ	Современные методы фетальной и неонатальной диагностики пороков развития мочевыделительной системы. Алгоритм ведения	2	Д	1		1
2	КПЗ	Современные методы диагностики и лечения обструктивных и необструктивных пороков развития мочевыделительной системы у новорожденных и грудных детей	4	Т	1		1
Тема 2. Врожденные грыжи							
3	ЛЗ	Современные методы диагностики и тактики лечения новорожденных с диафрагмальной грыжей	2	Д	1		1
4	КПЗ	Современные методы диагностики и лечения врожденных грыж (эмбриональной, гастрошизи-са, паховой)	4	Т	1		1
Тема 3. Непроходимость пищеварительного тракта							
5	ЛЗ	Современные методы фетальной и неонатальной диагностики кишечной непроходимости	2	Д	1		1
6	КПЗ	Современные методы хирургического лечения врожденной кишечной непроходимости	4	Т	1		1
7	КПЗ	Современные методы диагностики, тактики ведения и лечения новорожденных с НЭК	4	Т	1		1
8	ЛЗ	Современные методы диагностики и лечения аноректальных пороков	2	Д	1		1
9	КПЗ	Диагностика и лечение синдрома объемных образований брюшной полости и забрюшинного пространства, тератом	4	Т	1		1
Тема 4. Интенсивная терапия							
10	ЛЗ	Современные направления интенсивной терапии у новорожденных с хирургической патологией	2	Д	1		1
11	ЛЗ	Современные методы диагностики и лечения новорожденных с диагностически значимым артериальным протоком	2	Д	1		1
12	К	Промежуточная аттестация	2	Р	1	1	1
13	3	Промежуточная аттестация	2	ПА	1		1
		Всего в семестре	36		12	1	12
		Всего по дисциплине	36		12	1	12

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Соблюдение условий: При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя
«не зачтено»	Соблюдение условий: Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию; - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1

При УЗИ исследовании на 32 неделе беременности у плода в области пупка обнаружены кишечные петли, расположенные за пределами брюшной полости.

После рождения обнаружено расширение пупочного кольца до 3см, через которое эвентрированы кишечные петли, покрытые пуповинными оболочками. Состояние после рождения средней тяжести, вял, кожные покровы розовые, дыхание до 40 в мин, сердечные тоны громкие, до 130 в мин., печень +2см.

Вес ребенка 2800 на первые сутки жизни, рН 7,35, рСО₂ 40, ВЕ -3, Hb 198г/л, Ht 65%, Натрий плазмы 135 мэкв/л, Калий плазмы 5,2 мэкв/л.



Предварительный диагноз, план обследования, тактика врача-педиатра

Задача 2

Ребенок родился с массой 3100. Ранний период адаптации протекал без особенностей. Находился на естественном вскармливании.

С возраста 3 недель ребенок начал срыгивать створоженным молоком 1-2 раза в день, затем появилась обильная рвота через час после кормления.

При осмотре в возрасте 1 месяца, состояние тяжелое, беспокоен, тургор тканей снижен, подкожно-жировой слой развит слабо. Со стороны сердца и легких без особенностей. Живот мягкий, вздут в эпигастрии, видна усиленная перистальтика желудка.

Вес ребенка 3200, рН-7,56, рСО₂, -38, ВЕ + 12, Hb - 112 г/л, Ht - 56%, Калий плазмы - 3,2 мэкв/л, Натрий плазмы - 135 мэкв/л.

На УЗИ виден увеличенный в размере желудок. Утолщение циркулярной мышцы пилорического канала с отсутствием эвакуации через привратник.



Предварительный диагноз, план обследования, тактика врача-педиатра.

Задача 3

На 15 сутки жизни обнаружен отек и гиперемия мягких тканей, повышение местной температуры около анального отверстия. Пальпация болезненна. Состояние ребенка средней тяжести, беспокоен. Температура 37,4. Другой патологии не выявлено.

Вес ребенка 3200. Ан.крови: Лейкоцитоз 9500, палочкоядерные -5, сегментоядерные -21, эозинофилы -2, лимфоциты -64, моноциты-8, СОЭ - 4



Предварительный диагноз, план обследования, тактика врача-педиатра.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

- 1.Анатомо-физиологические особенности ЖКТ у новорожденных
- 2.Классификация кишечной непроходимости по различным признакам (этиология, патогенез, уровень, степень обструкции ЖКТ,)
- 3.Этиология странгуляционной кишечной непроходимости
4. Назовите заболевания, вызывающие врожденную странгуляционную кишечную непроходимость
5. Назовите заболевания, вызывающие врожденную обтурационную кишечную непроходимость
6. Назовите виды динамической кишечной непроходимости
7. Назовите основные отличия динамической кишечной непроходимости
8. Назовите причины возникновения спастической динамической кишечной непроходимости
9. Назовите причины возникновения паретической кишечной непроходимости
10. Назовите основные симптомы кишечной непроходимости
11. Назовите методы диагностики кишечной непроходимости
- 12.Перечислите анатомо-физиологические особенности детей первых месяцев жизни, предрасполагающие к срыгиваниям
- 13.Укажите способ расчета объема кормления для детей первого года жизни по методу Гейбнера и Черни
- 14.Дайте определение и характеристику понятию «срыгивание»
- 15.Дайте определение и характеристику понятию «пилороспазм»
- 16.Дайте определение и характеристику понятию «руминация»
- 17.Является ли желудочно-пищеводный рефлюкс у младенцев патологическим состоянием?
- 18.Перечислите «симптомы тревоги», при которых физиологическая причина желудочно-пищеводного рефлюкса является маловероятной
- 19.Приведите пример молочных смесей, применяемых для профилактики срыгиваний
- 20.Приведите способ оценки уровня и степени гипотрофии
21. Назовите нормы pH и BE артериальной крови:
22. Приведите классификацию нарушений КОС
23. Перечислите элементы антирефлюксной защиты желудка:
24. анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у новорожденных
25. Классификация заболеваний, вызывающих острую дыхательную недостаточность.

26. Укажите основные критерии классификации заболеваний, вызывающих острую дыхательную недостаточность

27. назовите основные клинические симптомы дыхательной недостаточности у новорожденных

28. Перечислите заболевания, входящие в группу внутригрудного напряжения

29. Перечислите основные клинические симптомы заболеваний из группы внутригрудного напряжения

30. Перечислите основные рентгенологические симптомы заболеваний, входящих в группу внутригрудного напряжения

31. Укажите основные клинические методы диагностики заболеваний, вызывающих дыхательную недостаточность.

32. Укажите показания и методы инструментальной диагностики при заболеваниях, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.

32. Укажите анатомо-физиологические особенности строения костей и суставов у новорожденных

34. Укажите основные стадии течения воспаления

35. Укажите ранние клинические проявления воспалительных заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки

36. Укажите ранние клинические проявления воспалительных заболеваний костей и суставов у новорожденных

37. Укажите основные методы диагностики воспалительных заболеваний костей и суставов

38. Укажите особенности лабораторных показателей крови при различных воспалительных заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Неонатальная хирургия и интенсивная терапия»
по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

Задача 1

У недоношенного ребенка на второй неделе жизни появились выпячивания в области пупочного кольца и в правой паховой области. Ребенок беспокоен. Рвоты нет, живот мягкий, безболезненный, стул кашицеобразный, желтый.

При осмотре в правой паховой области определяется припухлость 4х3х2см, мягкоэластической консистенции, безболезненное с урчанием свободно вправляющееся в брюшную полость и сразу выходящее в паховую. Наружное паховое кольцо расширено.

В области пупочного кольца отмечается шарообразное образование 2х2см. легко вправляющееся с урчанием в брюшную полость.



Предварительный диагноз, тактика лечения

Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД

Заведующий кафедрой
Разумовский Александр
Юрьевич
Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции, ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, также проработать практические задачи разбираемые на занятиях и рекомендованные для самостоятельного решения

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, также проработать практические задачи разбираемые на занятиях и рекомендованные для самостоятельного решения

Методические указания для подготовки к зачету

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, также проработать практические задачи разбираемые на занятиях и рекомендованные для самостоятельного решения

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

выполнение домашних заданий осуществляется в форме работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Детская хирургия: учебник, Разумовский А. Ю., 2024 - 2025	Неонатальная хирургия и интенсивная терапия	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html
2	Атлас хирургических болезней детского возраста: [учебное пособие], Разумовский А. Ю., 2024 - 2025	Неонатальная хирургия и интенсивная терапия	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=77bn.pdf&show=dcatalogues/1/4584/77bn.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
3. PubMed
4. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. <http://bidd.nus.edu.sg/group/cjttd/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Автоматизированная образовательная среда университета
19. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
20. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

21. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Компьютерный стол, Стулья, Компьютер персональный, Видеосистема, Столы
2	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стационарный компьютер, Компьютеры для обучающихся, Столы, Стулья
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.