

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.01.11 Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.11 Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Евсюков Олег Юрьевич	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Симонова Наталия Алексеевна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Туманова Елена Леонидовна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Омарова Жанна Рубеновна	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Мишнёв Олеко Дмитриевич	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии" является получение обучающимися системных теоретических знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе, формировании на основе знаний о патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, а также формировании навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать в результате сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития навыки клинико-анатомического анализа.
- Сформировать систему знаний об изменениях болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии).
- Сформировать систему знаний об особенностях патологических процессов у плода и ребенка.
- Сформировать систему знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.
- Сформировать систему знаний о морфологии и механизмах процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды.
- Сформировать систему знаний о патологии клетки и общепатологических процессах, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая микробиология и вирусология; Акушерство и гинекология;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Патфизиология, клиническая патофизиология; Биология; Детская хирургия; Биохимия; Инфекционные болезни у детей.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: роль нарушений эмбрионального развития и морфо-физиологических характеристик субклеточных структур, клеток и тканей в этиологии и патогенезе заболеваний человека. Принципы основных современных методов морфологического анализа
	Уметь: давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками поиска, анализа данных, полученных при исследовании субклеточных, клеточных, тканевых структур организма
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать: принципы основных современных методов морфологического анализа
	Уметь: давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): делового общения в профессиональной среде, самостоятельной исследовательской работы

<p>ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: роль нарушений эмбрионального развития и морфо-физиологических характеристик субклеточных структур, клеток и тканей в этиологии и патогенезе заболеваний человека. Принципы основных современных методов морфологического анализа</p>
	<p>Уметь: давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками поиска, анализа данных, полученных при исследовании субклеточных, клеточных, тканевых структур организма</p>
<p>ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: принципы основных современных методов морфологического анализа</p>
	<p>Уметь: давать морфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками делового общения в профессиональной среде, самостоятельной исследовательской работы</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		29	29
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Пренатальная патология			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 1. Понятие о пренатальном периоде развития плода. Особенности общепатологических процессов в детском возрасте	Патологические процессы пренатального периода. Общие данные – периоды пренатального развития. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 2. Пренатальные инфекции	Внутриутробные вирусные инфекции. Врожденная краснуха (рубеолярная эмбрио- и фетопатия). Врожденная герпетическая инфекция (герпес 1, 2, 6 типов). Врожденная энтеровирусная и Коксаки инфекции. Инфекции, обусловленные бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис). Врожденный токсоплазмоз
Раздел 2. Патология плаценты			

1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 1. Понятие о системе мать-плацента-плод. Патология последа (плацента, оболочки, пуповина)	Нарушение процессов имплантации и плацентации. Пороки развития формы, локализации плаценты, пороки отслойки плаценты. Патологическая незрелость плаценты. Расстройства кровообращения плаценты. Классификация плацентарной недостаточности. Патология плаценты при различных заболеваниях матери. Воспаление последа. Многоводие. Маловодие. Патология пуповины и плодных оболочек
Раздел 3. Перинатальная патология			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 1. Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма. Родовые повреждения гипоксического генеза	Продолжительность перинатального периода. Недоношенность – частота, факторы риска. Переношенность – частота, факторы риска. Задержка внутриутробного роста и развития. Кефалогематома. Травма костей черепа. Родовая травма позвоночника. Разрыв дубликатуры твердой мозговой оболочки. Геморрагические повреждения ЦНС гипоксического генеза (внутрижелудочковые кровоизлияния). Ишемические повреждения головного мозга (перивентрикулярная лейкомаляция)
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 2. Болезни легких в перинатальном периоде	Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Распространенные ателектазы и гиалиновые мембраны. Массивная аспирация инфицированных и мекониальных околоплодных вод. Бронхолегочная дисплазия

3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 3. Различные заболевания перинатального периода	Гемолитическая болезнь новорожденных. Формы: внутриутробная смерть с мацерацией, отечная, желтушная, анемическая. Патологоанатомические изменения при билирубиновой интоксикации. Наследственные гемолитические заболевания. Классификация желтух. Патоморфология синдромов, сопровождающихся желтухой. Причины и патогенез неиммунной водянки плода. Коагулопатии. Тромбоцитопатии. Ангиопатии. Этиология, патогенез и морфология стойкого фетального кровообращения. Некротизирующий энтероколит новорожденных. Перитонит новорожденных Пемфигус новорожденных. Некротическая флегмона новорожденных. Пневмонии новорожденных
---	---	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
12 семестр						
Раздел 1. Пренатальная патология						
Тема 1. Понятие о пренатальном периоде развития плода. Особенности общепатологических процессов в детском возрасте						
1	ЛЗ	Понятие о пренатальном периоде развития плода. Особенности общепатологических процессов в детском возрасте	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Понятие о пренатальном периоде развития плода	2	Т	1	1
Тема 2. Пренатальные инфекции						
1	ЛЗ	Пренатальные инфекции	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Пренатальные инфекции	2	Т	1	1
Раздел 2. Патология плаценты						
Тема 1. Понятие о системе мать-плацента-плод. Патология последа (плацента, оболочки, пуповина)						
1	ЛЗ	Понятие о системе мать-плацента-плод. Патология последа (плацента, оболочки, пуповина)	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Понятие о системе мать-плацента-плод. Патология последа (плацента, оболочки, пуповина)	2	Т	1	1
Раздел 3. Перинатальная патология						

Тема 1. Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма. Родовые повреждения гипоксического генеза						
1	ЛЗ	Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма. Родовые повреждения гипоксического генеза	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Асфиксия плода и новорожденного. Родовая травма	2	Т	1	1
Тема 2. Болезни легких в перинатальном периоде						
1	ЛЗ	Болезни легких в перинатальном периоде	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Врожденная патология легких у новорожденных	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных	2	Т	1	1
Тема 3. Различные заболевания перинатального периода						
1	ЛЗ	Различные заболевания перинатального периода	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Заболевания перинатального периода	2	Т	1	1
3	К	Контрольное занятие	3	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	7	301	В	Т	43	29	15
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Патологические процессы пренатального периода.
2. Общие данные – периоды пренатального развития.
3. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития.
4. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата.
5. Внутриутробные вирусные инфекции.
6. Врожденная краснуха (рубеолярная эмбрио- и фетопатия).
7. Врожденная герпетическая инфекция (герпес 1, 2, 6 типов).
8. Врожденная энтеровирусная и Коксаки инфекции.
9. Инфекции, обусловленные бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис).
10. Врожденный токсоплазмоз.
11. Нарушение процессов имплантации и плацентации.
12. Пороки развития формы, локализации плаценты, пороки отслойки плаценты.
13. Патологическая незрелость плаценты.
14. Расстройства кровообращения плаценты.
15. Классификация плацентарной недостаточности.
16. Патология плаценты при различных заболеваниях матери.
17. Воспаление последа.

18. Многоводие. Маловодие.
19. Патология пуповины и плодных оболочек.
20. Продолжительность перинатального периода.
21. Недоношенность – частота, факторы риска.
22. Переношенность – частота, факторы риска.
23. Задержка внутриутробного роста и развития.
24. Кефалогематома. Травма костей черепа. Родовая травма позвоночника. Разрыв дубликатуры твердой мозговой оболочки.
25. Геморрагические повреждения ЦНС гипоксического генеза (внутрижелудочковые кровоизлияния).
26. Ишемические повреждения головного мозга (перивентрикулярная лейкомаляция).
27. Синдром дыхательных расстройств новорожденных.
28. Распространенные ателектазы и гиалиновые мембраны.
29. Массивная аспирация инфицированных и мекониальных околоплодных вод.
30. Бронхолегочная дисплазия.
31. Гемолитическая болезнь новорожденных. Формы: внутриутробная смерть с мацерацией, отечная, желтушная, анемическая.
32. Патологоанатомические изменения при билирубиновой интоксикации.
33. Наследственные гемолитические заболевания.
34. Классификация желтух. Патоморфология синдромов, сопровождающихся желтухой.
35. Причины и патогенез неиммунной водянки плода.
36. Коагулопатии. Тромбоцитопатии. Ангиопатии. Этиология, патогенез и морфология стойкого фетального кровообращения.
37. Некротизирующий энтероколит новорожденных.
38. Перитонит новорожденных. Пемфигус новорожденных.

39. Некротическая флегмона новорожденных.

40. Пневмонии новорожденных.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.11 Новые патолого-анатомические
аспекты перинатальной патологии
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Патологические процессы пренатального периода.
2. Патология пуповины и плодных оболочек.
3. Бронхолегочная дисплазия.

Заведующий Туманова Елена Леонидовна
Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии детского
возраста ИБПЧ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- 1) внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- 2) ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- 3) внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- 4) записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

- 1) внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- 2) подготовиться к устному и письменному опросу по теме занятия.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

повторить темы занятий, подготовиться к письменному и устному опросу по изученным темам занятий.

При подготовке к зачету необходимо

повторить темы занятий, подготовиться к письменному и устному опросу по изученным темам занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

- 1) работу с учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 2) работу с электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций, учебных презентаций по теме занятия или лекции);
- 3) чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия: национальное руководство, Пальцев, М. А., 2024 - 2025	Патология плаценты Перинатальная патология Пренатальная патология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html
2	Патологическая анатомия: [учебник для медицинских вузов], Струков А. И., Серов В. В., 2024 - 2025	Патология плаценты Перинатальная патология Пренатальная патология	1053	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.pathologyoutlines.com/>
2. <https://www.webpathology.com/>
3. <https://pathpresenter.net/public/presentation/display?token=53b1ed0c>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стол , Стулья , Компьютеры для обучающихся , Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА