

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт материнства и детства**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.33 Общая хирургия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.33 Общая хирургия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Тягунов Александр Евгеньевич	д.м.н, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Попов Павел Александрович	к.м.н.	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Лаберко Леонид Александрович	д.м.н, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	------------------------------------	---------------------	-----------	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

целью освоения дисциплины "Общая хирургия" является изучение универсальных для врача любой специальности основ хирургических болезней, получение им системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний хирургического профиля, умение выявлять и правильно диагностировать неотложные хирургические состояния, практическое освоение правил и основ врачебной этики и деонтологии.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Изучить возможности лабораторных и инструментальных методов исследования в диагностике основных хирургических синдромов.
- Изучить методологию постановки диагноза.
- Изучить особенности ведения пациентов перед хирургической операцией и в послеоперационном периоде.
- Изучить принципы лечения пациентов с основными хирургическими синдромами.
- Изучить принципы лечения пациентов с основными хирургическими синдромами.
- Изучить принципы обследования хирургических пациентов.
- Сформировать навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей хирургических заболеваний.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая хирургия» изучается в 5 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Патолофизиология, клиническая патофизиология; Нормальная физиология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Биология; Физика, математика; Анатомия человека; Гистология, эмбриология, цитология; Фармакология; Микробиология, вирусология; Общая и биоорганическая химия; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Инфекционные болезни, эпидемиология; Онкология, лучевая терапия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Оториноларингология; Факультетская хирургия, урология; Акушерство и гинекология; Госпитальная хирургия; Лучевая диагностика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 5

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять на практике моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	<b>Знать:</b> профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	<b>Уметь:</b> владеть профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> применение современных информационных технологий и программных средств для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач

	<p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии и программные средства для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения современных информационных технологий и программных средств для предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>
<p align="center"><b>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	
<p>ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>Уметь:</b> владеть применением медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм применения медицинских изделий, специализированного оборудования и медицинских технологий при решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применением медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4.ИД3 Применяет диагностические препараты и их</p>	<p><b>Знать:</b> применение диагностических препаратов и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>

комбинации при решении профессиональных задач.	<p><b>Уметь:</b> применять диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применением диагностических препаратов и их комбинации при решении профессиональных задач</p>
ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценкой результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов</p>
<p><b>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b></p>	
ОПК-6.ИД1 Готов к оказанию первичной медико санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	<p><b>Знать:</b> принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>
ОПК-6.ИД2 Выявляет неотложные	

состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<b>Знать:</b> методы диагностики неотложных состояний на догоспитальном этапе, требующие медицинской помощи в экстренной форме
	<b>Уметь:</b> проводить диагностику неотложных состояний на догоспитальном этапе, требующих медицинской помощи в экстренной форме
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> опытом выявления неотложных состояний на догоспитальном этапе, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-6.ИД3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	<b>Знать:</b> алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
ОПК-6.ИД4 Организует противэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения	<b>Знать:</b> принципы организации противэпидемических мероприятий, в том числе в очагах массового поражения
	<b>Уметь:</b> организовать противэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведением противэпидемических

	мероприятий, в том числе в очагах массового поражения
ОПК-6.ИД5 Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медикотактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p><b>Знать:</b> основные опасности окружающей среды, принципы выявления рисков их возникновения; методы оценки медико-тактической обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
	<p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности окружающей среды, анализировать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> идентификации основных опасностей окружающей среды, анализом рисков их возникновения; оценки медико-тактической обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
ОПК-6.ИД6 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	<p><b>Знать:</b> алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
	<p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>

**ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность**

ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	<b>Знать:</b> план лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Уметь:</b> составить план лечения различных заболеваний и состояний
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> планированием лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	<b>Знать:</b> медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию различных заболеваний
	<b>Уметь:</b> назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребёнку
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> назначением лечения немедикаментозного, (медикаментозного, диетотерапии) различных заболеваний и состояний у пациентов разного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.ИД3 Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	<b>Знать:</b> алгоритмы медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента
	<b>Уметь:</b> применять алгоритмы и стандарты оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента

	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> опытом оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
<p>ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p><b>Знать:</b> необходимость оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
	<p><b>Уметь:</b> оценить эффективность и безопасность терапии у детей разного возраста</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей разного возраста</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		64	64
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		42	42
Коллоквиум (К)		6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		34	34
Подготовка истории болезни		27	27
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		3	3
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		8	8
Экзамен (Э)		8	8
<b>Подготовка к экзамену (СРПА)</b>		24	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	160
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	5.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Общие вопросы хирургической практики</b>			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Вводное занятие. Организационные основы хирургической деятельности. Правовые и этические нормы хирургической практики.	Определение понятия «хирургия». Этапы развития хирургии. История создания анатомии человека. История развития обезболивания. История создания асептики и антисептики. История развития переливания крови. Физиологический период. Технологический период. История малоинвазивной и эндоваскулярной хирургии. Неотложная помощь пострадавшим. Амбулаторная хирургическая помощь. Центр амбулаторной хирургии. Послеоперационное ведение амбулаторных пациентов. Стационарная хирургическая помощь. Приемное отделение стационара. Отделения общей хирургии. Специализированные хирургические отделения. Клиническая больница. Хирургические научно-исследовательские учреждения. Центры высоко технологичной хирургической помощи. Система реабилитации хирургических пациентов. Студент и пациент. Врач и пациент. Юридические основы хирургической деятельности. Права пациента. Врачебная тайна. Право пациента на информацию о состоянии здоровья. Согласие на медицинское вмешательство. Отказ от медицинского вмешательства. Лечащий врач. Врачебные ошибки. Причины врачебных ошибок. Анализ ошибок. Пути уменьшения врачебных ошибок. Контроль за

			<p>деятельностью врача. Медицинская документация. Врачебная этика. Традиции корпоративные нормы поведения в хирургии</p>
2	<p>ПК-2.ИД4, ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4</p>	<p>Тема 2. Асептика и Антисептика</p>	<p>Источники и пути распространения хирургической инфекции. Пути микробной контаминации. Понятие о внутрибольничной (госпитальной) инфекции в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Стерилизация. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения. Физическая антисептика и химическая антисептика. Биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии.</p>
3	<p>ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5</p>	<p>Тема 3. Принципы обезболивания в хирургии.</p>	<p>Механизмы и причины возникновения боли. Острая и хроническая боль. Висцеральная, соматическая, нейропатическая и психогенная боль. Оценка интенсивности боли. Общие принципы медикаментозного лечения болевых синдромов. Этиологические методы обезболивания. Фармакологические средства терапии болевого синдрома. Способы введения анальгетиков. Трансдермальные терапевтические системы. Обезболивание при различной интенсивности болевого синдрома. Профилактика и лечение послеоперационной боли. Ступенчатая анальгезирующая терапия хронического болевого синдрома. “Служба лечения боли”. Контролируемая пациентом анальгезия. Методы местной анестезии. Поверхностная, инфильтрационная и</p>

			проводниковая анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия. Препараты для местной анестезии. Показания и противопоказания к применению местной анестезии. Преимущества местной анестезии в хирургии. Побочные эффекты и осложнения местной анестезии и их профилактика.
4	ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6	Тема 4. Кровотечение, переливание крови	Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО, Rh и Kell. Методы и способы определения групп крови. Правила переливания крови
5	ОПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4	Тема 5. Реанимация, терминальные состояния, шок	Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Критерии шока. Первая медицинская помощь. Комплексная терапия шока.
<b>Раздел 2. Повреждения, травмы в хирургии</b>			
1	ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД4, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2,	Тема 1. Десмургия, переломы, ушибы, вывихи	Классификация травм. Понятие о травматизме. Условия, влияющие на тяжесть повреждений. Классификация травм Классификация травм и ран. Анатомия раны. Особенности течения травматического шока. Основные принципы лечения травматического

	ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4		шока. Синдром длительного сдавления. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Клиника и диагностика переломов трубчатых костей. Особенности переломов у детей. Принципы лечения переломов костей конечностей. Иммобилизация конечностей
2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4	Тема 2. Раны, осложнения ран	Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Вторичная хирургическая обработка. Закрытие раневых поверхностей. Дренирование ран. Инфекционные осложнения ран. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика. Лечение гнойной раны. Современные принципы и виды хирургической обработки ран. Виды и методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений ран. Бешенство. Столбняк Методы профилактики.
3	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6	Тема 3. Общие вопросы хирургической инфекции, сепсис	Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Закономерности и пути распространения, особенности течения у детей. Основные возбудители гнойной хирургической инфекции, понятие об инвазивности и критической концентрации возбудителей. Острая гнойная инфекция: характеристика фаз течения воспалительного процесса в очаге гнойной инфекции, клиника, общие принципы лечения. Общие и местные клинические признаки острой гнойной инфекции, принципы общего и местного лечения. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение. Принципы активного хирургического лечения острой гнойной

			инфекции: радикальная хирургическая обработка гнойного очага, применение ДПС и первичного кожного шва.
4	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6	Тема 4. Гнойный заболевания мягких тканей	Абсцессы кожи (фурункул, карбункул, гидраденит, атерома): определение, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика. Рожа: определение, этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика, осложнения. Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов (лимфангит, лимфаденит, аденофлегмона): определение, этиопатогенез, клиника, лечение. Панариций: определение, этиопатогенез, классификация, принципы хирургического лечения, диагностика, обезболивание при операциях на пальцах кисти. Флегмоны кисти и стопы: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, принципы хирургического лечения, обезболивание при операциях на конечностях.
5	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД6	Тема 5. Термические повреждения	Термические повреждения. Факторы, определяющие тяжесть ожогового повреждения. Комплексная оценка тяжести повреждения и прогноза. Ожог дыхательных путей: клиника, диагностика, лечение. Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Термические ожоги: классификация по глубине повреждений. Различные тактики местного лечения глубоких ожогов, их преимущества и недостатки. Ожоговая болезнь: определение, стадии, клиника, принципы лечения. Электротравма. Химические ожоги: этиопатогенез, особенности клиники и лечения. Лучевые ожоги. Кожная пластика.
6	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3,	Тема 6. До- и послеоперационный период	Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Фазы послеоперационного периода,

<p>ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6</p>	<p>характеристика основных процессов. Особенности у детей. Послеоперационные осложнения: определение понятия, виды, их профилактика и лечение. Общие принципы ведения послеоперационного больного. Диагностика, профилактика и лечение. Послеоперационные осложнения со стороны легких, печени, мочевой системы: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Послеоперационные тромбозы и эмболии: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения, профилактика. Нарушения водно-электролитного обмена в послеоперационном периоде: этиопатогенез, клиника, принципы рациональной коррекции. Послеоперационные осложнения со стороны операционных ран: виды, сроки, диагностика, лечение и профилактика. Общие неспецифические данные физикального обследования хирургического больного. Особенности изучения местного статуса в обследовании хирургического больного. Физические методы клинико-инструментального обследования хирургических больных. Особенности общего обследования хирургического больного. Основные лабораторные, бактериологические и иммунологические методы обследования хирургических больных. Применение инструментальных методов исследования в хирургии</p>		
<p><b>Раздел 3. Частная хирургия</b></p>			
<p>1</p>	<p>ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6</p>	<p>Тема 1. Повреждение живота и груди</p>	<p>Травма живота. Проникающие и непроникающие ранения живота. Особенности при закрытых повреждениях живота. Синдромы при повреждении внутренних органов. Современная диагностика и лечение. Травма грудной клетки. Переломы ребер. Травматический</p>

			пневмоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение. Повреждение средостения, шеи. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение Травматический гемоторакс. Виды, клиническая и инструментальная диагностика, лечение
2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3	Тема 2. Черепно-мозговая травма. Сочетанная и комбинированная травма.	Виды травм и повреждений головы. Классификация. Клинические симптомы и синдромы. Диагностика травм головы. Показания к хирургическому лечению. Современные принципы диагностики и лечения травм. Осложнения заболеваний. Реабилитация пациентов после травм.
3	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4, ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6	Тема 3. Заболевания артерий и вен	Острая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Хроническая артериальная недостаточность: классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий атеросклероз: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения. Облитерирующий тромбангиит (эндартериит): этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения. Диабетическая ангиопатия: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.
4	ОПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ОПК-6.ИД4,	Тема 4. Опухоли	Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антиблаستيка; радикальные, паллиативные, диагностические

ОПК-6.ИД5, ОПК-6.ИД6	и расширенные операции. Иммуномаркеры опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии. Понятие о предраковых заболеваниях. Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей. Принципы комплексного и хирургического лечения опухолей. Принципы организации онкологической службы.
-------------------------	---

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОК	ТЭ	ИБ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>5 семестр</b>								
<b>Раздел 1. Общие вопросы хирургической практики</b>								
<b>Тема 1. Вводное занятие. Организационные основы хирургической деятельности. Правовые и этические нормы хирургической практики.</b>								
1	ЛЗ	Асептика и Антисептика	2	Д	1			
<b>Тема 2. Асептика и Антисептика</b>								
1	КПЗ	Асептика и Антисептика	3	Т	1	1		
<b>Тема 3. Принципы обезболивания в хирургии.</b>								
1	КПЗ	Принципы обезболивания в хирургии.	3	Т	1	1		
<b>Тема 4. Кровотечение, переливание крови</b>								
1	КПЗ	Кровотечение, переливание крови	3	Т	1	1		
<b>Тема 5. Реанимация, терминальные состояния, шок</b>								
1	КПЗ	Реанимация, терминальные состояния, шок	3	Т	1	1		
2	ЛЗ	Шок, виды шока ; Переливание крови	2	Д	1			
3	К	Модуль 1	2	Р	1	1		
<b>Раздел 2. Повреждения, травмы в хирургии</b>								
<b>Тема 1. Десмургия, переломы, ушибы, вывихи</b>								
1	КПЗ	Десмургия, переломы, ушибы, вывихи	3	Т	1	1		
2	ЛЗ	Десмургия, переломы, ушибы, вывихи	2	Д	1			

**Тема 2. Раны, осложнения ран**

1	КПЗ	Раны, осложнения ран	3	Т	1	1		
2	ЛЗ	Раны, осложнения ран	2	Д	1			

**Тема 3. Общие вопросы хирургической инфекции, сепсис**

1	КПЗ	Общие вопросы хирургической инфекции, сепсис	3	Т	1	1		
2	ЛЗ	Общие вопросы хирургической инфекции, сепсис	2	Д	1			

**Тема 4. Гнойный заболевания мягких тканей**

1	КПЗ	Гнойный заболевания мягких тканей	3	Т	1	1		
---	-----	-----------------------------------	---	---	---	---	--	--

**Тема 5. Термические повреждения**

1	КПЗ	Термические повреждения	3	Т	1	1		
---	-----	-------------------------	---	---	---	---	--	--

**Тема 6. До- и послеоперационный период**

1	КПЗ	До- и послеоперационный период	3	Т	1	1		
2	К	Модуль 2	2	Р	1	1		

**Раздел 3. Частная хирургия****Тема 1. Повреждение живота и груди**

1	КПЗ	Повреждение живота и груди	3	Т	1	1		
2	ЛЗ	Повреждение живота и груди. Сочетанная и комбинированная травма. Черепно-мозговая травма	2	Д	1			

**Тема 2. Черепно-мозговая травма. Сочетанная и комбинированная травма.**

1	КПЗ	Черепно-мозговая травма. Сочетанная и комбинированная травма.	3	Т	1	1		
---	-----	---	---	---	---	---	--	--

**Тема 3. Заболевания артерий и вен**

1	КПЗ	Заболевания артерий и вен	3	Т	1	1		
2	ЛЗ	Заболевания артерий и вен	2	Д	1			

**Тема 4. Опухоли**

1	КПЗ	Опухоли	2	Т	1	1		
---	-----	---------	---	---	---	---	--	--

2	КПЗ	Опухоли	1	Т	1		1	1
3	ЛЗ	Опухоли	2	Д	1			
4	К	Модуль 3	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
4	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	Написание (защита) учебной истории болезни

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	14	266	В	Т	19	13	7
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	1	19	В	Т	19	13	7
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	19	В	Т	19	13	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1006					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

#### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием

экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Оценка</b>	<b>Рейтинговый балл</b>
<b>Отлично</b>	900
<b>Хорошо</b>	750
<b>Удовлетворительно</b>	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

**ЗАДАЧА №1**



Пациент В., 45 лет госпитализирован в ГКБ по «03». Из анамнеза известно, что находясь в запое в течение несколько дней назад «отлежал руку». При осмотре: больной в сопоре. Дыхание везикулярное, ЧД – 28 в мин. Пульс 113 уд. в мин., АД 90/50 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Отмечается анурия.

Местный статус: интраоперационно по тыльной пов-ти левой кисти с переходом на предплечье выполнен оперативный разрез.....(см. рис).

*Вопросы:*

- 1. Опишите местный статус.*
- 2. Установите предварительный диагноз.*
- 3. Определите диагностическую и лечебную тактику*

## ЗАДАЧА №2



Пациент В., 45 лет, доставлен бригадой СМП в приемное отделение больницы с жалобами на боль в грудной клетке, одышку, слабость. Из анамнеза известно, что 40 минут назад получил тупую травму грудной клетки. При осмотре: пациент беспокоен, слабосвязан, ориентирован. Кожные покровы незначительно цианотичной окраски. Дыхание ЧД – 26 в мин. Пульс 98 уд. в мин., АД 100/50 мм. рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Физиологические отправления без особенностей.

Рентген грудной клетки представлен выше.

*Вопросы:*

- 1. Установите предварительный диагноз.*
- 2. Определите диагностическую и лечебную тактику*

### ЗАДАЧА №3



Пациент В., 45 лет, госпитализирован в приемное отделение бригадой СМП. Из анамнеза известно, что пациент повредил кисть несколько часов назад о металлический профиль. При осмотре: больной в сознании, ориентирован, контактен. Кожные обычной окраски. Дыхание везикулярное, ЧД – 18 в мин. Пульс 92 уд. в мин., АД 120/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, с-мов раздражения брюшины нет. Физиологические отправления в норме.

Местный статус: на левой кисти см. рис.....

*Вопросы:*

- 1. Опишите рану.*
- 2. Установите предварительный диагноз.*
- 3. Определите диагностическую и лечебную тактику.*

**5 семестр**

## Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Виды и распространенность хирургической инфекции. Источники распространения хирургической инфекции. Эндогенные пути микробной контаминации. Экзогенные пути микробной контаминации: контактный (прямой и непрямой), воздушно-капельный, имплантационный.
2. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Инфекции области хирургического вмешательства.
3. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с воздушно - капельной инфекцией.
4. Поддержание микроклимата в операционной. Профилактика контаминации имплантационной микробной контаминации.
5. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, перевязочного и шовного материала, хирургического инструментария, дренажей и др. Подготовка инструментов к стерилизации.
6. Современные средства и методы стерилизации и дезинфекции. Использование одноразового материала и инструментария. Обработка эндоскопического оборудования.
7. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Сроки хранения стерильных медицинских изделий.
8. Специальные функциональные зоны операционного блока. Профилактика и контроль микробной обсемененности в операционном блоке.
9. Уборка операционной. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка операционного поля.
10. Понятие об антисептике. Виды антисептики.
11. Механическая и физическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.
12. Химическая и биологическая антисептика. Виды смешанной антисептики. Принципы антибиотикотерапии.
13. Болевой синдром. Механизмы и причины возникновения болевого синдрома. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики.

14. Местная анестезия. Виды местного обезболивания - терминальная и инфильтрационная анестезия.
15. Местная анестезия. Проводниковая анестезия.
16. Общая анестезия. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больного анестезии. Стадии наркоза.
17. Мониторинг состояния больного на операции. Осложнения наркоза и ближайшего послеоперационного периода, их профилактика и лечение.
18. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые системы эритроцитов. Групповая система АВО, Rh и Kell.
19. Методы и способы определения групп крови. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием.
20. Правила переливания крови. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием.
21. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Их профилактика, диагностика, принципы лечения.
22. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители.
23. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Острая и хроническая анемия.
24. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка кровопотери и определение ее величины.
25. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
26. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки клинической и биологической смерти.
27. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Оценка эффективности при проведении реанимации. Мониторинговые системы контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.

28. Шок - виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Первая медицинская помощь. Критерии шока. Лечение.
29. Классификация ран. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях.
30. Патогенез и фазы раневого процесса. Виды заживления ран.
31. Виды хирургической обработки ран. Принцип обработки ран. Закрывание раневых поверхностей. Дренирование ран.
32. Осложнения ран и их профилактика. Клинические признаки нагноения раны и их диагностика. Общие и местные симптомы.
33. Диагностика и лечение гнойной и гнойно-некротической раны. Виды и методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений ран.
34. Бешенство. Столбняк. Методы профилактики.
35. Острая гнойная инфекция: этиология и патогенез, основные виды. Закономерности и пути распространения, особенности течения у детей
36. Основные возбудители гнойной хирургической инфекции. Принципы развития гнойной хирургической инфекции. Общие и местные клинические признаки гнойной инфекции. Диагностика и лечение.
37. Сепсис. Критерии. Диагностика. Лечение.
38. Основные современные принципы лечения острой гнойной инфекции, показания к консервативному и оперативному лечению, рациональное применение антибиотиков.
39. Принципы хирургического лечения острой гнойной инфекции. Виды хирургической обработки гнойного очага, применение ДПС и первичного шва
40. Абсцессы кожи (фурункул, карбункул, гидраденит, атерома): этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика
41. Абсцесс, флегмона мягких тканей: определение, этиопатогенез, клиника, лечение. Рожа: определение, этиопатогенез, клиника, лечение, диагностика, осложнения
42. Гнойные заболевания лимфатических сосудов и узлов (лимфангит, лимфаденофлегмона): определение, этиопатогенез, клиника, лечение

43. Гнойная инфекция железистых тканей (паротит, мастит). Парапроктит. Пилонидальные (дермоидные) кисты. Определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение
44. Инфекция области хирургического вмешательства. Постинъекционные флегмоны абсцессы: определение, причины, профилактика, лечение, диагностика, локализация. хирургическая инфекция области хирургического вмешательства.
45. Панариции, абсцессы и флегмоны кисти и стопы: определение, этиопатогенез, классификация, принципы хирургического лечения, диагностика, обезболивание
46. Остеомиелит: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения у детей
47. Анаэробная (некротизирующая) инфекция: этиопатогенез, классификация, клиника, современное лечение, диагностика, профилактика. Некротизирующая инфекция.
48. Классификация травм и ран по виду повреждающего агента, а также по характеру повреждения: открытые и закрытые, проникающие и непроникающие, одиночные и множественные, изолированные и комбинированные, простые и сочетанные, прямые и непрямые, острые и хронические и т.д. Травматизм.
49. Особенности течения травматического шока. Основные принципы травматического шока. Анатомия раны: входное отверстие, края, стенки, дно, содержимое, зоны ушиба и сотрясения.
50. Синдром длительного сдавления: патогенез, периоды течения, лечение синдрома зависимости от периодов течения, отдаленные осложнения. Синдром позиционного сдавления.
51. Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы. Определение, клиника, методы лечения.
52. Сотрясение и ушиб головного мозга: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
53. Травма головы. Виды травматических внутричерепных кровоизлияний. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
54. Закрытая черепно-мозговая травма: классификация повреждений, закономерности развития травматического отека мозга, принципы диагностики и лечения.
55. Современные принципы диагностики и лечения черепно-мозговых повреждений.

56. Тупая травма грудной клетки. Переломы ребер: механизм травмы, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Повреждение средостения, шеи. Виды, клиника, диагностика, лечение.
57. Травма грудной стенки. Пневмоторакс. Гемоторакс. Виды, клиника, диагностика, лечение.
58. Проникающие и непроникающие ранения живота: определение, клиника, диагностика, принципы лечения.
59. Закрытые повреждения живота: основные клинические синдромы, диагностика, лечение.
60. Ушибы и растяжения мягких тканей, вывихи: определение понятия, классификация, диагностика, лечение.
61. Переломы: определение, травматическая характеристика, локализация, характер перелома, вид смещения отломков, осложнения.
62. Основные этапы и источники регенерации кости при переломах. Нарушения регенерации, их причины и виды. Понятие о первичном и вторичном заживлении. Принципы лечения.
63. Клиника и диагностика переломов трубчатых костей. Открытые переломы. Первая помощь при переломах. Особенности переломов у детей. Виды и принципы иммобилизации при переломах.
64. Современные принципы лечения переломов костей конечностей. Осложнения переломов.
65. Термические ожоги: определение, классификация, способы определения величины ожоговой поверхности. Диагностика и лечение.
66. Ожоговая болезнь: определение, стадии, клиника, принципы лечения дыхательных путей. Комплексная оценка тяжести повреждения и прогноза. Лечение.
67. Электротравма. Химические ожоги - особенности клиники и лечения. Лучевые ожоги.
68. Переохлаждение: клиника, диагностика, лечение. Отморожение: клиника, диагностика, лечение.
69. Острая артериальная недостаточность: этиопатогенез, классификация по степени ишемии, клиника, диагностика, принципы лечения.

70. Хроническая артериальная недостаточность: классификация по степени ишемии, клиника, принципы лечения
71. Тромбофлебит и флеботромбоз: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей.
72. Трофические нарушения при венозной недостаточности. Посттромбофлебитическая болезнь.
73. Нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения. Некрозы. Клинические формы. Причины возникновения. Виды гангрены. Пролежни. Трофические язвы. Профилактика и принципы лечения.
74. Виды кожной пластики (несвободная, свободная и регионарная). Важнейшие показания к пересадке кожи.
75. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Доброкачественные опухоли из эпителиальной, соединительной, мышечной и жировой ткани; их диагностика, причины и методы лечения.
76. Современные принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Абластика и антибластика; радикальные, паллиативные, диагностические и расширенные операции. Иммуномаркеры опухолей.
77. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы международной классификации по системе TNM. Общие принципы лечения в зависимости от стадии.
78. Понятие о предраковых заболеваниях (факультативные и облигатные заболевания). Роль скрининговых методов исследования в ранней диагностике злокачественных опухолей.
79. Предоперационный период: определение, этапы, задачи, общие принципы подготовки больных к операции.
80. Хирургическая операция: определение, виды, влияние хирургической операции на организм больного. Подготовка пациента к операции. Оценка анестезиологического риска.
81. Предоперационная подготовка и обследование хирургического пациента.
82. Фазы послеоперационного периода, характеристика основных процессов. Особенности у детей. Послеоперационные осложнения: виды, их профилактика и лечение. Диагностика и профилактика осложнений.

## Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.33 Общая хирургия  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

Опрос устный. Пример вопросов в билете.

Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики.  
Планировка и принципы работы хирургического стационара

Остеомиелит: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение,  
профилактика

Ситуационная задача

Заведующий Сажин Александр Вячеславович  
Кафедра факультетской хирургии № 1 ИХ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен** ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, рекомендованными кафедрой;

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен** перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен** записать возможные вопросы, которые можно задать лектору на лекции для полного изучения и понимания, разбора сложных и неясных моментов;

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен** узнать тему предстоящей лекции, сверить с тематическим планом и информацией лектора.

**Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен** просмотреть программу курса, чтобы понять, какая тема будет разбираться;

**Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен** решить ситуационные задачи по теме занятия из базы кафедры, составить алгоритмы диагностики и лечения для конкретных клинических случаев, отраженных в ситуационных задачах;

**Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен** подготовить вопросы для обсуждения с преподавателем;

**Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен** внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, электронным образовательным ресурсам;

**Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен** выписать ключевые термины, концепции и вопросы;

**Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен** ознакомиться с рекомендованными источниками (учебники, лекции, статьи).

### **Требования к оформлению истории болезни**

Учебная история болезни (УИБ) – это работа, который студент-медик пишет во время практики в лечебном учреждении. Она отражает навыки сбора анамнеза, проведения осмотра, постановки диагноза и составления плана лечения.

#### **1. Общие требования**

Оформляется в письменной или электронной форме.

Должна быть разборчивой, логично структурированной, без исправлений и помарок.

Объем – обычно 6–12 страниц, но зависит от сложности случая.

#### **2. Структура учебной истории болезни**

##### **1. Титульный лист**

Название вуза, факультета, кафедры.

ФИО студента, курс, группа.

ФИО пациента (можно инициалы), возраст, пол.

Диагноз (предварительный или окончательный).

Даты поступления и выписки.

ФИО курирующего преподавателя или врача.

## 2. Паспортная часть

ФИО, возраст, пол, профессия, место жительства.

Дата поступления в стационар.

Кем направлен (поликлиника, скорая помощь и т. д.).

## 3. Жалобы при поступлении

Основные жалобы на момент поступления (описываются подробно).

Дополнительные жалобы (если есть).

## 4. Анамнез заболевания (Anamnesis morbi)

Когда и как началось заболевание.

Первые симптомы, их динамика.

Какое лечение получал до госпитализации.

Причины госпитализации.

## 5. Анамнез жизни (Anamnesis vitae)

Перенесенные заболевания, травмы, операции.

Хронические болезни, аллергии.

Наследственность (болезни родственников).

Условия жизни, вредные привычки.

Для женщин – гинекологический анамнез.

6. Данные объективного обследования (Status praesens)

Общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое).

Антропометрия (рост, вес, ИМТ).

Кожные покровы и слизистые (цвет, сыпь, отеки).

Лимфоузлы (увеличены или нет).

Опорно-двигательный аппарат.

Дыхательная система (частота дыхания, перкуссия, аускультация).

Сердечно-сосудистая система (пульс, АД, тоны сердца).

ЖКТ (живот при пальпации, печень, селезенка).

Мочеполовая система.

Нервная система.

7. Данные лабораторных и инструментальных исследований

Анализы крови, мочи, биохимия.

Результаты УЗИ, рентгена, КТ, МРТ и др.

Заключения консультантов (если были).

8. Предварительный диагноз

Формулируется по стандарту:

Основное заболевание.

Осложнения (если есть).

Сопутствующие заболевания.

9. Дифференциальный диагноз

Сравнение с похожими заболеваниями (2–3 варианта).

Обоснование, почему выбран именно этот диагноз.

10. План обследования и лечения

Какие анализы и исследования нужны.

Назначения (лекарства, режим, диета, физиопроцедуры).

11. Дневник наблюдений (по дням)

Динамика состояния пациента.

Изменения в лечении.

Новые симптомы или результаты анализов.

12. Эпикриз (заключение)

Итоговый диагноз (окончательный).

Краткое описание течения болезни.

Рекомендации при выписке.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**  
внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу;

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**  
проработать контрольные вопросы, ситуационные задачи.

**При подготовке к экзамену необходимо**  
ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

**При подготовке к экзамену необходимо**  
проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

**При подготовке к экзамену необходимо**  
определить наиболее простые и сложные разделы и темы дисциплины;

**При подготовке к экзамену необходимо**

повторить материал по наиболее значимым/сложным разделам и темам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

**При подготовке к экзамену необходимо**

повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины;

**При подготовке к экзамену необходимо**

здать вопросы преподавателю на консультации (при необходимости).

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

- работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решение клинических задач по дисциплине из базы данных кафедры;

- подготовка слайдов и презентаций по отдельным темам;

- подготовка тематических сообщений и выступлений;

- самостоятельного выполнения программ, направленных на реализацию здорового образа жизни, улучшения показателей функционального состояния организма, развития и совершенствование физических качеств, овладение двигательными навыками;

- подготовка и написание истории болезни;

- выполнения комплексов упражнений для развития основных физических качеств, обеспечивающих ведение здорового образа жизни.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Обучающие и контролирующие тесты в системе преподавания общей хирургии: [учебное пособие для высшего образования], Сажин А. В., Климиашвили А. Д., 2024 - 2025	Общие вопросы хирургической практики Повреждения, травмы в хирургии Частная хирургия	670	
2	Общая хирургия: учебник для студентов медицинских вузов, Кузнецов Н.А., 2024 - 2025	Общие вопросы хирургической практики Повреждения, травмы в хирургии Частная хирургия	1570	
3	Общая хирургия: [учебник для высшего образования], Сажин А. В., Климиашвили А. Д., 2024 - 2025	Общие вопросы хирургической практики Повреждения, травмы в хирургии Частная хирургия	670	

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Microsoft Office (Word
4. Statistica
5. Автоматизированная образовательная среда университета

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Экран для проектора, Проектор мультимедийный, Дозиметрическая аппаратура, Доска маркерная, Стулья, Столы, Компьютер персональный, Фантом демонстрационный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ
Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА