

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.35 Онкология, лучевая терапия
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.35 Онкология, лучевая терапия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Абдуллаев Руслан Тагирович	канд. мед. наук	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Румянцев Сергей Александрович	д-р мед. наук, проф., чл.- корр. РАН	Заведующий кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Шумилов Петр Валентинович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	------------------------------	-------------------------	---	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт
материнства и детства (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» является получение обучающимися системных теоретических знаний о развитии и патологии детского организма с его возрастными особенностями и овладение необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактики онкологических и гематологических заболеваний у детей, подростков и взрослых; создание у обучающихся определенного запаса теоретических знаний и практических навыков по онкологии и лучевой терапии, необходимых врачу-педиатру

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие навыков психосоциальной и деонтологической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- Развитие умения по тщательному сбору анамнеза с анализом характера жалоб больного и выявлению ранних симптомов онкологического заболевания у пациентов вне зависимости от возраста
- Формирование готовности и способности применения знания и умения в организации лечения взрослых и детей с клиникой болевого синдрома, обусловленного онкологическими и гематологическими заболеваниями
- Формирование готовности и способности применения методик пальпации молочной железы, лимфатических узлов, предстательной железы у взрослых, осмотра кожных покровов и оценки пигментных образований кожи и видимых слизистых у детей и взрослых, проведения офтальмоскопии для скрининга ретинобластомы у детей
- Формирование готовности и способности применять современные программы скрининга злокачественных заболеваний у детей и взрослых
- Формирование готовности и способности применять справочную информацию о названиях и месторасположениях основных детских и взрослых онкологических центров в зависимости от предполагаемого места работы
- Формирование и развитие навыков оценки и интерпретации общего анализа крови, онкомаркеров, миелограммы
- Формирование представлений о паллиативной помощи, трудовой экспертизе и трудоустройстве больных злокачественными новообразованиями
- Формирование привычки «онкологической настороженности» в сложных диагностических ситуациях или при выявлении симптомов «плюс ткани» наружных локализаций
- Формирование системы базовых знаний о биологической природе онкологических и гематологических заболеваниях, эпидемиологии, факторах риска, клинической

картине, существующих методах диагностики, основных принципах, результатах лечения, прогноза и профилактики доброкачественных и злокачественных новообразований у детей и взрослых

- Формирование системы базовых знаний о порядке и сроках направления пациентов с подозрением на онкологическое и гематологическое заболевание
- Формирование системы знаний о современных высокотехнологичных методах диагностики онкологических и гематологических заболеваний, мультидисциплинарном подходе и результатах лечения онкологических и гематологических заболеваний у детей и взрослых, об отдаленных последствиях противоопухолевого лечения

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» изучается в 11, 12 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Пропедевтика детских болезней; Психиатрия, медицинская психология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Травматология и ортопедия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская педиатрия; Факультетская хирургия, урология; Фармакология; Физика, математика; Фтизиатрия; Общая и биорганическая химия; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика педиатрического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии; Анатомия человека; Биохимия; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная педиатрия; Госпитальная хирургия; Госпитальная терапия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Иностранный язык; Инфекционные болезни, эпидемиология; Инфекционные болезни у детей; История медицины; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика; Нормальная физиология; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Офтальмология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Медицинская реабилитация; Пре- ante- и интранатальная охрана плода; Значение исследований крови в клинической практике; Медицина критических состояний; Ранняя диагностика заболеваний крови у детей; Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний; Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии; Дифференциально-диагностические алгоритмы в педиатрии; Новые методы диагностики, стандарты и протоколы лечения инфекционных болезней у детей; Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: Алгоритмы проведения физических, ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний у детей и взрослых
	Уметь: Подготовить и направить пациента на проведение физических, ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний у детей и взрослых
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подготовки и направления пациента на проведение физических, ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний в соответствии с порядками оказания онкологической помощи у детей и взрослых

ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать: Основные методы лучевой терапии злокачественных заболеваний у детей и взрослых. Физические и биологические основы лучевой терапии. Организация работы, устройство и оборудование отделения лучевой терапии. Источники ионизирующих излучений. Средства радиационной защиты и клиническая дозиметрия. Показания и противопоказания к лучевой терапии.
	Уметь: Выявлять острые и отдаленные нежелательные явления лучевой терапии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Лечение острых и отдаленных нежелательных явления лучевой терапии в амбулаторных условиях в соответствии с рекомендациями врачей онкологов
ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать: Ультразвуковые, эндоскопические, рентгенологические, радиологические признаки злокачественных новообразований у детей и взрослых
	Уметь: Оценивать результаты ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний у детей и взрослых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретации результатов инструментальных методов исследований злокачественных новообразований у детей и взрослых
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	

<p>ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках</p>	<p>Знать: Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка, факторы риска развития злокачественных новообразований у детей и взрослых. Генетические заболевания и синдромы, сопровождающиеся повышенным риском развития злокачественных новообразований у детей и взрослых, влияние факторов риска в детском возрасте на риск развития злокачественных новообразований у взрослых</p>
	<p>Уметь: Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Получением данных о родителях, ближайших родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбором анамнеза жизни ребенка. Получением информации о профилактических прививках. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Проводить профилактику злокачественных новообразований взрослых начиная с детского возраста.</p>

<p>ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p>	<p>Знать: Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>
	<p>Уметь: Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбором анамнеза заболевания. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Получением информации о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p>

<p>ПК-1.ИДЗ Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Этиологию и патогенез онкологических заболеваний и у детей, клиническую симптоматику онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Международную статистическую классификацию онкологических заболеваний</p>
	<p>Уметь: Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину течения онкологических заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценкой клинической картины онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих оказания неотложной помощи детям Оценкой клинической картины онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Ранней диагностикой злокачественных новообразований у детей. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

<p>ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам, особенности их изменения при развитии тех или иных злокачественных заболеваний. Клиническую картину онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Приказ N 560н от 31 октября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"» с изменениями от 21 февраля 2020 года Приказ №116н от 19 февраля 2021 г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях"</p>
	<p>Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Клиническую картину онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка</p>	<p>Знать: Классификацию противоопухолевых лекарственных средств. Классификацию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств. Классификацию противобольных препаратов</p>
	<p>Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначать противоопухолевую, антибактериальную, противовирусную, противогрибковую, противобольную терапию в амбулаторных условиях в соответствии с рекомендациями врачей специалистов (детских онкологов, гематологов).</p>
<p>ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку</p>	

Знать: Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с онкологическим заболеванием, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с онкологическим заболеванием, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами детскими онкологами и гематологами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

Назначением медикаментозной терапии ребенку. Назначением немедикаментозной терапии ребенку. Назначением диетотерапии ребенку. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.ИДЗ Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Знать: Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с онкологическими заболеваниями Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы лечения болевого синдрома, фебрильной нейтропении, синдрома острого лизиса опухоли, внутричерепной гипертензии, анемии и тромбоцитопении.

Уметь: Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Оценивать степень выраженности болевого синдрома у детей и взрослых, диагностировать синдром острого лизиса опухоли, синдром повышенного внутричерепного давления, фебрильную нейтропению, вести пациентов с анемией, тромбоцитопенией.

	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Назначения антиперетиков, антибактериальных, противогрибковых и противовирусных средств, тактики лекарственного ведения фебрильной нейтропении у детей и взрослых, болевого синдрома у детей и взрослых, тактики лекарственного ведения диареи как осложнения химиотерапии, синдрома острого лизиса опухоли, трансфузионной терапии.</p>
ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<p>Знать: Основные осложнения, вызываемые назначением противоопухолевых препаратов и методы их лечения. Методы проведения сопроводительной терапии у детей с онкологическими заболеваниями</p>
	<p>Уметь: Выявлять осложнения, вызываемые назначением противоопухолевых препаратов и методы их лечения. Назначить сопроводительную терапию ребенку с онкологическим заболеванием в соответствии с рекомендациями детского онколога или гематолога</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценки эффективности и безопасности проводимой противоопухолевой, медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Оценки эффективности сопроводительной терапии у детей с онкологическими заболеваниями</p>

Семестр 12

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

<p>ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Алгоритмы проведения физических, ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний у детей и взрослых.</p>
	<p>Уметь: Подготовить и направить пациента на проведение физических, ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний у детей и взрослых</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подготовки и направления пациента на проведение физических, ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний в соответствии с порядками оказания онкологической помощи у детей и взрослых</p>
<p>ОПК-4.ИД3 Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: Методы радионуклидную диагностику. Классификацию радиофармпрепаратов, применяющиеся для диагностики и лечения злокачественных новообразований у детей и взрослых</p>
	<p>Уметь: Оценивать результаты радиологического исследования</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретацией результатов радиологического обследования на этапах диагностики, лечения и амбулаторного наблюдения за пациентом с онкологическим заболеванием.</p>

<p>ОПК-4.ИД4 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Ультразвуковые, эндоскопические, рентгенологические, радиологические признаки злокачественных новообразований у детей и взрослых</p>
	<p>Уметь: Оценивать результаты ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, радиологических, хирургических методов исследования для диагностики злокачественных заболеваний у детей и взрослых.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Интерпретации результатов инструментальных методов исследований злокачественных новообразований у детей и взрослых</p>
<p>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</p>	

<p>ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках</p>	<p>Знать: Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка, факторы риска развития злокачественных новообразований у детей и взрослых Генетические заболевания и синдромы, сопровождающиеся повышенным риском развития злокачественных новообразований у детей и взрослых, влияние факторов риска в детском возрасте на риск развития злокачественных новообразований у взрослых</p>
	<p>Уметь: Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастнополовым группам</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. Получением данных о родителях, ближайших родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбором анамнеза жизни ребенка. Получением информации о профилактических прививках. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Проводить профилактику злокачественных новообразований взрослых начиная с детского возраста.</p>

<p>ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p>	<p>Знать: Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>
	<p>Уметь: Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Сбором анамнеза заболевания. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Получением информации о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p>

<p>ПК-1.ИДЗ Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Этиологию и патогенез онкологических заболеваний и у детей, клиническую симптоматику онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Международную статистическую классификацию онкологических заболеваний</p>
	<p>Уметь: Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину течения онкологических заболеваний и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценкой клинической картины онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих оказания неотложной помощи детям Оценкой клинической картины онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Ранней диагностикой злокачественных новообразований у детей. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

<p>ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам, особенности их изменения при развитии тех или иных злокачественных заболеваний. Клиническую картину онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Приказ N 560н от 31 октября 2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"» с изменениями от 21 февраля 2020 года Приказ №116н от 19 февраля 2021 г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях"</p>
	<p>Уметь: Уметь: Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Клиническую картину онкологических заболеваний и состояний, связанных с ними, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: Классификацию противоопухолевых лекарственных средств. Классификацию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых лекарственных средств. Классификацию противобольных препаратов
	Уметь: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Назначать противоопухолевую, антибактериальную, противовирусную, противогрибковую, противобольную терапию в амбулаторных условиях в соответствии с рекомендациями врачей специалистов (детских онкологов, гематологов).
ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	

Знать: Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с онкологическим заболеванием, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь: Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с онкологическим заболеванием, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами детскими онкологами и гематологами. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

Назначением медикаментозной терапии ребенку. Назначением немедикаментозной терапии ребенку. Назначением диетотерапии ребенку. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.ИДЗ Оказывает медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Знать: Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с онкологическими заболеваниями Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы лечения болевого синдрома, фебрильной нейтропении, синдрома острого лизиса опухоли, внутричерепной гипертензии, анемии и тромбоцитопении.

Уметь: Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям с онкологическими заболеваниями. Оценивать степень выраженности болевого синдрома у детей и взрослых, диагностировать синдром острого лизиса опухоли, синдром повышенного внутричерепного давления, фебрильную нейтропению, вести пациентов с анемией, тромбоцитопенией.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):

Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Назначения антиперетиков, антибактериальных, противогрибковых и противовирусных средств, тактики лекарственного ведения фебрильной нейтропении у детей и взрослых, болевого синдрома у детей и взрослых, тактики лекарственного ведения диареи как осложнения химиотерапии, синдрома острого лизиса опухоли, трансфузионной терапии.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			11	12
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		50	26	24
Лекционное занятие (ЛЗ)		14	8	6
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		26	13	13
Коллоквиум (К)		10	5	5
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		54	26	28
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	18	20
Подготовка истории болезни		8	4	4
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		8	4	4
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (З)		4	2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	108	54	54
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/36	3.00	1.50	1.50

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Солидная онкология. Лучевая терапия			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД4	Тема 1. Лучевая терапия	Физические и биологические основы лучевой терапии. Организация работы, устройство и оборудование отделения лучевой терапии. Источники ионизирующих излучений. Средства радиационной защиты и клиническая дозиметрия. Показания и противопоказания к лучевой терапии. Подготовка пациента к лучевой терапии. Принципы и методы лучевой терапии. Планирование лучевой терапии. Комбинированный метод лечения больных злокачественными опухолями. Комплексный метод лечения больных злокачественными опухолями. Брахитерапия.

2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД4, ПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ПК-2.ИД3	Тема 2. Онкология	Современные общие проблемы онкологии. Общие вопросы детской онкологии. Принципы диагностики и лечения в онкологии. Вопросы скрининга злокачественных новообразований у детей и взрослых. Забрюшинные опухоли у детей (нефробластома, нейробластома). Опухоли костей и мягких тканей. Ранняя диагностика злокачественных новообразований у детей (Лейкозы, лимфомы, опухоли ЦНС). Интерпретация общего анализа крови. Герминогенные опухоли у детей. Ретинобластома. Гепатобластома. Рак молочной железы. Злокачественные новообразования кожи (базалиома, плоскоклеточный рак). Меланома. Злокачественные новообразования костей. Злокачественные опухоли мягких тканей. Рак легкого. Рак пищевода. Рак желудка. Колоректальный рак. Рак предстательной железы. Рак шейки матки. Опухоли ЦНС.
---	--	-------------------	---

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Онкогематология. Лучевая диагностика			
1	ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4, ПК-2.ИД2	Тема 1. Лучевая диагностика.	Радионуклидная диагностика в клинике. Организация работы, устройство и оборудование отделения радиоизотопной диагностики. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний. Послелучевой период. Лучевые реакции и повреждения, их профилактика и лечение. Отдаленные эффекты лучевой терапии.

2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД3, ОПК-4.ИД4	Тема 2. Онкогематология	Организация работы, устройство и оборудование отделения радиоизотопной диагностики
---	---	-------------------------	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОК	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11 семестр								
Раздел 1. Солидная онкология. Лучевая терапия								
Тема 1. Лучевая терапия								
1	ЛЗ	Основы лучевой терапии	1	Д	1			
2	КПЗ	Организация работы, устройство и оборудование отделения лучевой терапии.	2	Т	1			1
Тема 2. Онкология								
1	ЛЗ	Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований у детей. Вопросы скрининга злокачественных новообразований у детей	2	Д	1			
2	ЛЗ	Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований у взрослых. Скрининг	2	Д	1			
3	ЛЗ	Рак молочной железы. Рак легкого.	2	Д	1			
4	ЛЗ	Опухоли центральной нервной системы	1	Д	1			
5	КПЗ	Рак молочной железы. Мастопатии. ЗНО легких	2	Т	1		1	1
6	КПЗ	Опухоли желудочно-кишечного тракта	2	Т	1		1	1

7	КПЗ	Рак предстательной железы. Рак шейки матки	2	Т	1		1	1
8	КПЗ	Злокачественные новообразования кожи	1	Т	1		1	1
9	КПЗ	Опухоли забрюшинного пространства у детей. Нейробластома. Нефробластома	2	Т	1		1	1
10	КПЗ	Опухоли костей и мягких тканей	2	Т	1		1	1
11	К	Лучевая терапия онкологических заболеваний	2	Р	1	1		
12	К	Ранняя диагностика злокачественных новообразований у детей	3	Р	1	1		
12 семестр								
Раздел 1. Онкогематология. Лучевая диагностика								
Тема 1. Лучевая диагностика.								
1	ЛЗ	Радионуклидная диагностика в клинике	1	Д	1			
2	КПЗ	Организация работы отделения радионуклидной диагностики и лечения	2	Т	1		1	1
Тема 2. Онкогематология								
1	ЛЗ	Лимфомы у детей	1	Д	1			
2	ЛЗ	Организация паллиативной помощи в Российской Федерации	2	Д	1			
3	ЛЗ	Заболевания системы свертывания крови	1	Д	1			
4	ЛЗ	Лейкозы у детей	1	Д	1			
5	КПЗ	Лимфомы и лимфаденопатии у детей	2	Т	1		1	1
6	КПЗ	Синдромы костно-мозговой недостаточности	1	Т	1		1	1

7	КПЗ	Нарушения системы свертывания крови при злокачественных и незлокачественных заболеваниях	2	Т	1		1	1
8	КПЗ	Гемофилии. Иммунная тромбоцитопения	2	Т	1		1	1
9	КПЗ	Острые и хронические лейкозы у детей	2	Т	1		1	1
10	КПЗ	Диспансеризация детей, перенесших злокачественное новообразование	2	Т	1		1	1
11	К	Лучевая терапия неопухолевых заболеваний. Послелучевой период. Лучевые реакции и повреждения, их профилактика и лечение.	2	Р	1	1		
12	К	Дифференциальная диагностика анемий, нейтропений и тромбоцитопений у детей	3	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
---	---------------------------------------	--

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Решение практической (ситуационной) задачи, Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	72	В	Т	12	8	4
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	7	84	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	350	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					506					

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	84	В	Т	12	8	4
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	7	84	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	350	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					518					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	296

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	303

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

11 семестр

Задача № 1

У 25-летней женщины в верхнем наружном квадранте правой молочной железы обнаружена плотная, легко смещаемая, округлая опухоль, диаметром 1,5 см., регионарные лимфоузлы не пальпируются.

Задание:

1. Укажите наиболее вероятный диагноз
2. Составьте план дополнительного обследования
3. Предложите метод лечения данной больной

Задача № 2

У новорожденного ребенка было обнаружено образование, заполняющее всю правую глазницу с лимфаденопатией околушного лимфатического узла. Исследование костного мозга и ликвора патологии не выявило. Семейный анамнез на наличие злокачественных заболеваний в семье - отрицательный. Была выполнена биопсия образования. Получено гистологическое заключение

Задание:

1. Укажите наиболее вероятный диагноз
2. Составьте план дополнительного обследования
3. Перечислите методы лечения, которые стандартно применяются при данном заболевании

Задача № 3

В приемное отделение поступила девочка 3 лет. Со слов мамы, в течение последнего месяца ребенок стал вялым, ухудшился аппетит. Около недели назад во время купания мама нащупала у дочки в левой половине живота какое-то "уплотнение". Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Артериальное давление 115/75 мм рт. ст. (возрастная норма до 110/70). При пальпации живота в левом подреберье и мезогастрии определяется плотное, бугристое, безболезненное образование размером 10x8 см.

Задание:

1. Укажите наиболее вероятный диагноз
2. Составьте план дополнительного обследования
3. Перечислите методы лечения, которые стандартно применяются при данном заболевании

12 семестр

Задача № 1

У мальчика 7 лет, поступившего в городской хирургический стационар с жалобами на боль в правой подвздошной области, при оперативном лечении хирурги обнаружили опухоль, размерами 5x6 см, поражающая аппендикс, илеоцекальный угол, слепую кишку и прилежащую брыжейку

Задание:

1. Укажите наиболее вероятный диагноз
2. Определите тактику дальнейшего хирургического и терапевтического лечения ребенка
3. В какой стационар и в какие сроки в вашем регионе должен быть госпитализирован ребенок?
4. Какой прогноз по выздоровлению ребенка?

Задача № 2

Девочка, 12 лет, поступила в отделение с жалобами на слабость, тошноту, рвоту, повышение температуры, боли в ногах.

Из анамнеза известно, что в течение последних 3 месяцев стала быстро уставать, снизился аппетит. 2 недели назад родители заметили, что ребенок побледнел. Ухудшение общего состояния отмечено 5 дней назад, когда температура тела повысилась до 39°C, увеличились подчелюстные л/у.

При поступлении состояние тяжелое. Резко выражены симптомы интоксикации. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, на конечностях многочисленные экхимозы. Пальпируются шейные, подчелюстные, паховые л/у, размерами до 1,5 см в диаметре, плотные, б/б. Сердечно-легочная деятельность удовлетворительная. Живот мягкий, б/б. Печень + 2 см, селезенка + 3 см ниже края реберной дуги.

В ОАК: Нб – 86 г/л; эритроциты – $3,2 \times 10^{12}$ /л; тромбоциты – 36×10^9 /л; лейкоциты – 20×10^9 /л; бластные клетки – 76%, с/я – 5%, л – 19%, СОЭ – 35 мм/час.

Миелограмма: костный мозг субтотально инфильтрирован анаплазированными бластными клетками, нейтрофильный росток – 5%, эритроидный росток – 2%, мегакариоциты не найдены. Реакция на миелопероксидазу и судан – отрицательная в бластных клетках

Задание:

1. Укажите наиболее вероятный диагноз.
2. Какие дополнительные диагностические методы исследования необходимо провести ребенку?
3. Определите тактику дальнейшего лечения ребенка.
4. Какой прогноз по выздоровлению ребенка?

Задача № 3

На прием к педиатру обратился юноша 15 лет с жалобами на "шишку" на шее, которую он заметил около 2 месяцев назад. За это время образование медленно увеличивалось в размерах.

Последний месяц отмечает повышенную утомляемость, снижение успеваемости в школе. Также беспокоят ночная потливость и периодический кожный зуд. За последние 3 месяца похудел на 5 кг, хотя аппетит не изменен.

Объективно: Состояние удовлетворительное. В левой шейно-надключичной области пальпируется конгломерат лимфатических узлов, размерами 4x3 см, плотно-эластической консистенции, безболезненный при пальпации и не спаянные с кожей. Также пальпируются увеличенные до 1,5 см единичные подмышечные лимфоузлы слева. Печень не увеличена, край селезенки пальпируется на 2 см ниже реберной дуги.

Результаты обследований:

Общий анализ крови: Гемоглобин 118 г/л, Лейкоциты $11,5 \times 10^9$ /л, Тромбоциты 510 тыс/мкл, СОЭ 45 мм/ч.

Рентгенография органов грудной клетки: Определяется значительное расширение тени средостения.

Гистологическое исследование: структура лимфоузла стерта за счет диффузной инфильтрации лимфоцитами, эозинофилами, гистиоцитами. Обнаружены немногочисленные крупные одноядерные клетки и двуядерные клетки Березовского-Штернберга-Рид.

ПЭТ-КТ: выявлено интенсивное накопление радиофармпрепарата (FDG) в шейно-надключичных и подмышечных лимфоузлах слева, в лимфоузлах переднего средостения (с формированием массивного конгломерата - bulky disease), а также в виде нескольких очагов в селезенке.

Задание:

1. Сформулируйте окончательный клинический диагноз, укажите его гистологический вариант. Определите стадию заболевания по классификации Ann-Arbor и прогностическую группу риска для этого пациента,
2. Опишите принципы и компоненты современной терапии для данной стадии и группы риска.
3. Какова роль лучевой терапии в лечении этого пациента и от чего зависит решение о ее применении в современных протоколах?

4. Каков общий прогноз для этого пациента при использовании современных протоколов лечения?

11 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Физические и биологические основы лучевой терапии
2. Организация работы, устройство и оборудование отделения лучевой терапии.
3. Источники ионизирующих излучений. Клиническая дозиметрия. Средства радиационной защиты
4. Показания и противопоказания к лучевой терапии. Подготовка пациента к лучевой терапии.
5. Принципы и методы лучевой терапии. Планирование лучевой терапии.
6. Современные проблемы онкологии.
7. Биология опухолей. Генетика (структуры гена, организация, экспрессия и регуляция) и канцерогенез.
8. Биология опухолей. Клеточный цикл (механизмы, онкогенный контроль, взаимодействия с противоопухолевой терапией).
9. Биология опухолей. Рецепторы и трансдукция сигнала.
10. Биология опухолей. Опухолевые клетки (кинетика, пролиферация, апоптоз).
11. Биология опухолей. Опухолевая инвазия и метастазирование. Ангиогенез.
12. Биология опухолей. Молекулярные и генетические методы в онкологии (ПЦР, цитогенетика, молекулярно-генетические методы, анализ экспрессии генов с помощью ДНК-микрочипов, секвенирование).
13. Канцерогенез. Наследственные и приобретённые генетические аномалии. Канцерогенные факторы (окружающей среды, химические и физические факторы).
14. Иммунологические аспекты канцерогенеза.
15. Эпидемиология злокачественных новообразований у взрослых.

16. Эпидемиология злокачественных заболеваний у детей.
17. Стадирование опухолей. Классификация TNM. Другие классификации используемые для стадирования отдельных опухолей.
18. Междисциплинарный подход в лечении опухолевых заболеваний. Вклад каждой узкой специальности в области диагностики и лечения злокачественных новообразований.
19. Влияние возраста и сопутствующих заболеваний на противоопухолевое лечение. Оценка физического состояния. Критерии оценки эффективности противоопухолевой терапии.
20. Роль патологоанатома в диагностики опухолевых заболеваний. Гистопатологические методы диагностики опухолевых заболеваний (иммунологические, цитологические, гистологические, цитогенетические, молекулярно-генетические, цитометрические).
21. Понятие о прогностических факторах и маркерах.
22. Основные принципы хирургического лечения в онкологии.
23. Основные принципы химиотерапевтического лечения в онкологии (основные группы химиотерапевтических препаратов).
24. Основные принципы гормонального лечения в онкологии (эстрогены, селективные модуляторы рецепторов эстрогена, прогестины и антипрогестины, ингибиторы ароматазы, андрогены и антиандрогены, аналоги гонадотропин-рилизинг гормона, глюкокортикоиды).
25. Основные принципы таргетной и биологической терапии в онкологии (таргетная терапия, моноклональные антитела, опухолевые вакцины, клеточная терапия, антиангиогенная терапия, цитокины, генная терапия).
26. Оценка токсичности противоопухолевой терапии. Оценка качества жизни. Оценка точек клинических исследований. Статистические методы оценок.
27. Общие вопросы детской онкологии.
28. Основные приказы РФ, регламентирующие оказание онкологической и паллиативной помощи у детей и взрослых.
29. Эффективные и неэффективные методы скрининга злокачественных заболеваний у взрослых.
30. Нейробластома. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Диагностика.

31. Нейробластома. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
32. Нефробластома. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Факторы риска. Диагностика.
33. Нефробластома. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
34. Остеосаркома. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Факторы риска. Диагностика. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
35. Саркома Юинга. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Диагностика. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
36. Саркомы мягких тканей у детей. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Факторы риска. Диагностика.
37. Саркомы мягких тканей у детей. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
38. Ранняя диагностика злокачественных новообразований у детей (Лейкозы, лимфомы, опухоли ЦНС).
39. Герминогенные опухоли у детей. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Диагностика.
40. Герминогенные опухоли у детей. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
41. Ретинобластома. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Скрининг
42. Ретинобластома. Диагностика. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
43. Гепатобластома. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
44. Опухоли ЦНС у детей. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Диагностика. Прогностические факторы.
45. Опухоли ЦНС у детей. Лечение низко- и высоко-злокачественных глиом. Диспансеризация.
46. Опухоли ЦНС у детей. Лечение Медуллобластом и эпендимом. Диспансеризация.

47. Рак молочной железы. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

48. Рак молочной железы. Диагностика. Стадирование. Лечение.

49. Злокачественные новообразования кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Факторы риска.

50. Злокачественные новообразования кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профилактика. Скрининг. Диагностика. Стадирование. Лечение.

51. Меланома. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

52. Меланома. Диагностика. Стадирование. Лечение.

53. Рак легкого. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

54. Рак легкого. Диагностика. Стадирование. Лечение.

55. Рак пищевода. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Диагностика и лечение.

56. Рак желудка. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

57. Рак желудка. Диагностика. Стадирование. Лечение.

58. Колоректальный рак. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

59. Колоректальный рак. Диагностика. Стадирование. Лечение.

60. Рак предстательной железы. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

61. Рак предстательной железы. Диагностика. Стадирование. Лечение.

62. Рак шейки матки. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

63. Рак шейки матки. Диагностика. Стадирование. Лечение.

64. Рак яичников. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Диагностика. Стадирование. Лечение.

65. Рак почки. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Диагностика. Стадирование. Лечение.

66. Первично-множественные злокачественные опухоли.

67. Робот-ассистированные операции в онкологии.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.35 Онкология, лучевая терапия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Физические и биологические основы лучевой терапии.
2. Ретинобластома. Диагностика. Стадирование. Лечение. Диспансеризация.
3. Колоректальный рак. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Профилактика. Скрининг.

4. Ситуационная задача № 1

Заведующий Румянцев Сергей Александрович
Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Радионуклидная диагностика в клинике.

2. Организация работы, устройство и оборудование отделения радиоизотопной диагностики.

3. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний.

4. Послелучевой период. Лучевые реакции и повреждения, их профилактика и лечение.

5. Отдаленные эффекты лучевой терапии.

6. Деонтологические аспекты в онкологии.

7. Организация и принципы паллиативной помощи у детей.

8. Организация и принципы паллиативной помощи у взрослых

9. Ведение болевого синдрома у детей.

10. Ведение болевого синдрома у взрослых

11. Заболевания системы свертывания крови.

12. Оценка коагулограммы.

13. Нарушения системы свертывания крови при злокачественных заболеваниях.

14. Нарушения системы свертывания крови при незлокачественных заболеваниях.

15. ДВС-синдром у детей. Патогенез. Диагностика и лечение.

16. Диагностика и принципы лечения гемофилий.

17. Дифференциальная диагностика тромбоцитопений у детей.

18. Иммунная тромбоцитопения. Патогенез. Диагностика и лечение.

19. Лимфома Ходжкина у детей. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология.

20. Лимфома Ходжкина у детей. Диагностика. Стадирование. Лечение.

21. Неходжкинские лимфомы у детей. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология.

22. Неходжкинские лимфомы у детей. Диагностика. Стадирование. Лечение.

23. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий у детей
24. Лечение лимфаденопатий у детей.
25. Синдромы костномозговой недостаточности.
26. Апластическая анемия. Диагностика. Лечение.
27. Принципы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
28. Дифференциальная диагностика анемий
29. Дифференциальная диагностика нейтропений
30. Острый лимфобластный лейкоз. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Классификация.
31. Острый лимфобластный лейкоз. Диагностика и лечение.
32. Острый миелобластный лейкоз. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология. Классификация.
33. Острый миелобластный лейкоз. Диагностика и лечение.
34. Хронический миелоидный лейкоз. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология.
35. Хронический миелоидный лейкоз. Диагностика и лечение.
36. Отдаленные эффекты противоопухолевой терапии.
37. Принципы диспансерного наблюдения за детьми, перенесшими злокачественное новообразование.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.35 Онкология, лучевая терапия

по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Радионуклидная диагностика в клинике.

2. Лимфома Ходжкина у детей. Эпидемиология. Патогенез, патология и опухолевая биология.

3. Ситуационная задача № 1

Заведующий Румянцев Сергей Александрович
Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции

Для подготовки к занятиям клиничко-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; разобрать клиническую картину заболевания, методы ее диагностики, дифференциальной диагностики, метода лечения заболевания и возникающих осложнений; ознакомиться с практическими задачами по теме занятия

Требования к оформлению истории болезни

Написание истории болезни – самостоятельная работа студента, в которой по определенной форме отражены сведения о находящемся в лечебном учреждении пациенте.

Форма представления истории болезни – рукописная.

Любая информация о пациенте, полученная в процессе выполнения истории болезни, составляет врачебную тайну и не подлежит разглашению.

Этапы выполнения истории:

- 1 – подготовка к курации пациента
- 2 – непосредственная курация пациента
- 3 – работа с результатами дополнительных методов обследования пациента
- 4 – самостоятельная работа студента с дополнительными источниками информации
- 5 – оформление истории болезни

При подготовке истории болезни за основу принимается схема истории болезни, изложенная в методических рекомендациях кафедры.

Оценка истории болезни проводится по утвержденному на кафедре протоколу, суть которого заключается в дискретной оценке составных частей истории болезни, таких как:

1. Исследование пациента и правильность поставленного диагноза.
2. Умение обосновать диагноз.
3. Умение составлять план обследования.
4. Назначение лечения.
5. Грамотность.

Содержание истории болезни онкологического больного

1. Паспортная часть
2. Жалобы

3. Анамнез заболевания
4. Анамнез жизни
5. Семейный онкологический анамнез с составлением генеалогического древа
6. Данные объективного обследования
7. Локальный статус
8. Предварительный диагноз и его обоснование
9. План дополнительных методов обследования
10. Данные дополнительного обследования
11. Дифференциальный диагноз
12. Клинический диагноз и его обоснование
13. План лечения
14. Этапный или выписной эпикриз
15. Список использованной литературы

Схема истории болезни

Титульный лист

Титульный лист студенческой истории болезни обязательно должен включать: ФИО куратора, номер группы, факультет, ФИО и должность преподавателя.

Паспортная часть

В паспортные данные следует включать следующие разделы:

ФИО

Дата и время поступления

Дата выписки

Пол

Возраст

Место жительства

Диагноз при поступлении

Жалобы

Жалобы больного на момент поступления в стационар и на момент курации, включают основные, связанные с данным заболеванием и второстепенные, связанные с сопутствующей патологией.

Анамнез заболевания (Anamnesis morbi)

В хронологическом порядке излагается начало заболевания, обстоятельства при которых оно возникло, симптомы проявления болезни и их динамика. Кроме того, необходимо уточнить изменение характера жалоб за прошедший период, отметить первое обращение за медицинской помощью, проведенное лечение и его эффективность.

История жизни (*Anamnesis vitae*).

Перенесенные заболевания: в хронологической последовательности излагаются все перенесенные заболевания. Особо указать на перенесенные или имеющиеся инфекционные заболевания. Отметить, переливалась ли ранее кровь, были ли реакции на переливание.

Эпидемиологический анамнез: контакты с инфекционными и лихорадящими больными, животными; пребывание в эндемическом или эпизоотическом очаге, наличие вредных привычек.

Аллергологический анамнез: непереносимость различных медикаментов, вакцин и сывороток, пищевых продуктов. Наличие аллергических реакций (вазомоторного ринита, крапивницы, отека Квинке, сывороточной болезни), причины этих реакций, их сезонность.

Семейный анамнез онкологических заболеваний: наличие у ближайших родственников злокачественных новообразований). В случае положительного онкологического семейного анамнеза составить генеалогическое древо.

Родители, братья, сестры, дети: состояние их здоровья, заболевания, причины смерти (указать, в каком возрасте). Наличие среди родственников эндокринных (сахарный диабет, тиреотоксикоз и др.) и психических заболеваний. Наличие у ближайших родственников в анамнезе туберкулеза.

Бытовой анамнез: жилищные и санитарно-гигиенические условия в быту (площадь помещений, их характеристика, наличие удобств). Количество проживающих на данной жилплощади лиц.

Настоящее состояние (*Status praesens*).

Общее состояние больного. Сознание. Положение больного. Телосложение, рост, масса тела. Площадь тела. Осанка, походка. Температура тела. Выражение лица. Кожные покровы, ногти и видимые слизистые: цвет, пигментация и депигментация. Высыпания. Сосудистые изменения. Кровоизлияния. Рубцы. Влажность кожи, тургор кожи. Ногти. Видимые слизистые. Подкожножировая клетчатка. Отеки. Мышцы: степень развития, тонус, сила мышц. Кости. Суставы. Лимфатические узлы: локализация пальпируемых лимфоузлов (затылочные, задние шейные, околоушные, передние шейные, подчелюстные, подъязычные, надключичные и подключичные, подмышечные, локтевые, паховые, бедренные, подколенные). Их величина, форма, консистенция, характер поверхности, болезненность, подвижность, сращения между собой и с окружающими тканями, состояние кожи над лимфоузлами. Осмотр по системам: органы дыхания, органы кровообращения (АД, ЧСС), органы кровообращения, органы пищеварения, органы мочеотделения, половые органы, эндокринная система, нервная система. Физиологические отправления.

Синдромы, имеющиеся у пациента с обоснованием.

Предварительный диагноз (основной, фоновое заболевание, осложнения, сопутствующая патология).

План обследования: методы обследования, алгоритм интерпретации результатов.

Результаты лабораторного, инструментального обследования, консультации специалистов.

Клинический диагноз и его обоснование.

Дифференциальный диагноз: заболевания, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику, алгоритм исключения их наличия.

План лечения (группа препаратов, конкретный препарат каждой группы, доза), обоснование.

Дневники с отражением динамики состояния пациента, каждые 10 дней этапный эпикриз.

Этапный или выписной эпикриз.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

- внимательно повторить материал предыдущих занятий;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам соответствующие теме коллоквиума;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю на основании изученного материала

При подготовке к зачету необходимо

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» проводится в последний день изучения дисциплины в семестре.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить практические задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

внимательное изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

разбор клинической картины заболевания, методы ее диагностики, дифференциальной диагностики, метода лечения заболевания и возникающих осложнений;

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами

- решения ситуационных задач
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- написание истории болезни;

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Ситуационные задачи для промежуточной аттестации (зачета) студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 31.05.01 'Лечебное дело' учебной дисциплины 'Онкология, Лучевая терапия': учебно-методическое пособие, Петерсон С. Б., 2024 - 2025	Солидная онкология. Лучевая терапия	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=71bn.pdf&show=dcatalogues/1/4371/71bn.pdf&view=true
2	Клиническая онкология детского возраста: учебник, Соловьев А. Е., 2024 - 2025	Солидная онкология. Лучевая терапия	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html
3	Клиническая онкология детского возраста: учебник, Соловьев А. Е., 2024 - 2025	Онкогематология. Лучевая диагностика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html
4	Госпитальная педиатрия [Текст] : учебник для медицинских вузов / [Ю. Н. Александрова, С. В. Бельмер, С. В. Богданова и др.] ; под ред. С. В. Бельмера, Л. И. 95 58 Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1063 с. : ил. - Предм. указ. : С. 1052-1063	Онкогематология. Лучевая диагностика	95	
5	Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для вузов] / И. П. Королюк, Л. Д. Линденбратен. – 3-е изд.,	Онкогематология. Лучевая диагностика	486	

	перераб и доп. – Москва : БИНОМ, 2015. – 492 с. : ил. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов)			
6	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс] учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.] ; под ред. Н. В. Орловой [и др.]	Онкогематология. Лучевая диагностика		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191698.pdf&show=dcatalogues/1/5220/191698.pdf&view=true
7	Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с.	Солидная онкология. Лучевая терапия		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491720.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии - <http://www.rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO>
2. Рекомендации по поддерживающей и сопроводительной терапии RUSSCO - <http://www.rosoncoweb.ru/standarts/suptherapy/>
3. Журнал «Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии» - <https://www.hemoncim.com/jour>
4. Российский журнал детской гематологии и онкологии - <https://journal.nodgo.org/jour>
5. Журнал «Онкогематология» - <http://abvpress.ru/press/allpress/view/7>
6. Журнал «Практическая онкология» - <https://www.practical-oncology.ru/journal>
7. Газета «Онкология сегодня» - <http://abvpress.ru/press/allpress/view/16>
8. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. R Studio
4. Python (с библиотеками для анализа данных)

5. Adobe Acrobat
6. Microsoft Office Power Point
7. Microsoft Office Excel
8. Microsoft Office Word
9. Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Телевидеокomплекс с возможностью воспроизведения и записи видеоизображений
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

