

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.65 Оперативная хирургия детского возраста
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.65 Оперативная хирургия детского возраста (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Кобзева Татьяна Николаевна	кандидат медицинских наук, доцент	зав. учебной частью, доцент кафедры детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Разумовский Александр Юрьевич	член корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Полунина Наталья Валентиновна	Академик РАН, дмн, профессор, профессор	профессор кафедры Общественного здоровья и здравоохранения. Экономики здравоохранения	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Разумовский Александр Юрьевич

Доктор медицинских наук, Член-корреспондент Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук, Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Оперативная хирургия детского возраста» является ознакомление обучающимися с особенностями оперативного лечения детей различных возрастных групп при наиболее часто встречающихся заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, неотложных состояниях детского возраста.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Ознакомить студентов с особенностями оперативного лечения детей различных возрастных групп.
- Ознакомить студентов с мало инвазивными, органосохраняющими методиками оперативного лечения при заболеваниях, пороках развития и травматических повреждениях.
- Ознакомить студентов с особенностями выполнения лапароскопии, торакоскопии у детей различного возраста при заболеваниях, пороках развития.
- Ознакомить студентов с особенностями артроскопической техники при заболеваниях и травматических повреждениях у детей.
- Ознакомить студентов с особенностями оперативного лечения переломов костей конечностей у детей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативная хирургия детского возраста» изучается в 7 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Общая хирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Анатомия человека; Анатомия ребенка; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Амбулаторная хирургия детского возраста; Детская хирургия; Неонатальная хирургия и интенсивная терапия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Уметь: использовать алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: особенности оперативного лечения у детей разных возрастных групп при травматических повреждениях, заболеваниях, пороках развития
	Уметь: планировать лечение болезней
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составлением плана лечения болезней

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		14	14
Лекционное занятие (ЛЗ)		2	2
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		11	11
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		16	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	32	32
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	1.00	1.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Оперативная хирургия детского возраста			
1	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 1. Уроандрология	Особенности операций у детей различного возраста при патологии вагинального отростка брюшины (паховой грыже, водянке оболочек яичка), крипторхизме, варикоцеле, синдроме отечной мошонки. Операций при пороках развития мочевыделительной системы
2	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 2. Травматология, ортопедия	Особенности операций у детей различного возраста при травматических повреждениях костей и суставов, мягких тканей, врожденных пороках.
3	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 3. Неотложная хирургия	Особенности операций у детей различного возраста при патологии в брюшной полости (аппендэктомия, операции при приобретенной ки-шечной непроходимости, инвагинации, кровотечениях из кишечника) Операциях при гнойной хирургической инфекции
4	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 4. Торакальная хирургия	Особенности операций у детей различного возраста при заболеваниях и пороках легких, пищевода (желудочно-пищеводный рефлюкс, рубцовые сужения пищевода),при воронкообразной деформации грудной стенки
5	ОПК-4.ИД1, ПК-2.ИД1	Тема 5. Хирургия новорожденных	Особенности операций у детей раннего возраста при врожденных пороках развития пи-щевода и желудочно-кишечного тракта, при врожденной диафрагмальной грыже, гастрошизисе, омфалоцеле, инфравезикальной обструкции,

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Оперативная хирургия детского возраста							
Тема 1. Уроандрология							
1	КПЗ	Уроандрология	3	Т	1	1	1
2	ЛЗ	Введение в детскую хирургию	2	Д	1	1	1
Тема 2. Травматология, ортопедия							
3	КПЗ	Травматология, ортопедия	2	Т	1	1	1
Тема 3. Неотложная хирургия							
4	КПЗ	Неотложная хирургия	2	Т	1	1	1
Тема 4. Торакальная хирургия							
5	КПЗ	Торакальная хирургия	2	Т	1	1	1
Тема 5. Хирургия новорожденных							
6	КПЗ	Хирургия новорожденных	2	Т	1	1	1
7	К	Итоговый контроль	1	Р	1	1	1
8	З	Итоговый контроль	2	ПА	1	1	
		Всего в семестре	16		7	7	7
		Всего по дисциплине	16		7	7	7

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Соблюдение условий: При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Соблюдение условий: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	300	В	Т	60	40	20
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

7 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Укажите особенности грыжесечения при неосложненной паховой грыже у детей.
2. Какой доступ предпочтителен при открытом грыжесечении у детей?
3. В чём заключается ключевой принцип грыжесечения у детей (в отличие от взрослых)?
4. Как правильно обработать грыжевой мешок при неосложнённой грыже?
5. Почему у детей не выполняют пластику задней стенки пахового канала (по Бассини и др.)?
6. Каковы этапы выделения грыжевого мешка при открытом грыжесечении?
7. Как предотвратить повреждение семенного канатика во время операции?
8. Укажите особенности грыжесечения при ущемленной паховой грыже у детей
9. Каковы основные этапы операции при ущемлённой паховой грыже?
10. Как определить жизнеспособность кишки при ущемлении?
11. В каких случаях показана резекция кишки при ущемлённой грыже?
12. Как проводится ревизия содержимого грыжевого мешка?
13. Особенности лапароскопической герниорафии у детей
14. Какие виды лапароскопической герниорафии различают
15. Каков основной этап интракорпоральной лапароскопической герниорафии?
16. Какие инструменты необходимы для лапароскопической герниорафии?
17. Как проводится контроль герметичности ушивания внутреннего пахового кольца?
18. Особенности видеоассистированной герниорафии у детей (с помощью иглы Туохи)
19. В чём принципиальное отличие видеоассистированной герниорафии от лапароскопической?
20. Какие инструменты требуются для видеоассистированной герниорафии?
21. Каковы основные этапы видеоассистированной герниорафии?

22.Как обеспечивается визуализация внутреннего пахового кольца при видеоассистированной технике?

23.Назовите этапы операции орхиопексия по Петривальскому.

24.Назовите этапы операции Фоулера -Стефанса.

25.Перечислите по каким венам осуществляется отток от яичка.

26.Перечислите этапы лапароскопической перевязки яичковых сосудов с сохранением путей лимфатического оттока

27.Назовите этапы операций Паломо и Иванисевича.

28.Техника обрезания крайней плоти гильотинным способом.

29.Пластика крайней плоти. Показания для ее выполнения.

30.Осложнения обрезания крайней плоти.

31. Особенности обрезания крайней плоти при парафимозе.

32.. Варианты мануального вправления головки полового члена при парафимозе.

33.Укажите способы устранения парафимоза.

34. Назовите операции при синдроме отежной мошонки.

35. Каков должен быть доступ при синдроме отежной мошонки?

36. Опишите методику мануальной деторсии при перекруте яичка.

37. Опишите технику фиксации яичка при перекруте.

38. опишите блокаду паховой области, семенного канатика

39. Какие существуют доступы к почке, при выполнении оперативных вмешательств у детей?

40. Опишите технику выполнения паранефральной новокаиновой блокады

41. Перечислите разобщающие (резекционные) пиелопластики.

42. Назовите лоскутные операции, выполняемые при гидронефрозе у детей.

43. Опишите основные этапы операции Хайнса-Андерсена (Hynes-Anderson)

44. Опишите основные этапы операция Фолея (Foley) V-Y-образная пластика.

45. Назовите анатомические ориентиры при выполнении ретроперитонеоскопической пиелопластики.

46. Назовите способы дренирования верхних мочевых путей

47. Назовите особенности пункционной нефростомии

48. Назовите все слои по порядку, которые проходит игла при наложении пункционной нефростомы

49. Назовите отличительные особенности нефростомии от пиелостомии

50. Назовите осложнения пункционной нефростомии

51. Назовите особенности стентирования лоханки и мочеточника

52. Опишите технику нефрэктомии

53. Назовите особенности выполнения геминефруретерэктомии.

54. Опишите технику уретероцистонеоимплантации по Козну

55. Опишите технику операции Лич-Грегуара.

56. Особенности антирефлюксной защиты по Риккардо

57. Особенности лапароскопических операций на уретеровезикальном соустье у детей

58. Особенности проведения пневмовезикоскопических операций

59. Перечислите способы коррекции пузырно-мочеточникового рефлюкса с помощью объемообразующих веществ.

60. Назовите все слои по порядку, которые проходит игла при наложении пункционной цистостомы

61. Возможные осложнения цистостомии

62. Техника выполнения пункционной, троакарной и открытой цистостомий

63. Укажите точки доступа пункции плечевого сустава у детей

64. Опишите технику выполнения пункции плечевого сустава

65. Опишите топографию сосудисто-нервных пучков плечевого сустава

66. Опишите технику остеосинтеза ключицы TEN при переломах со смещением.
67. Опишите технику накостного остеосинтеза ключицы (LCP-пластиной) у подростков. Укажите отличия от техники у взрослых
68. Опишите технику закрытой репозиции и чрескожной фиксации спицами Киршнера при чрезмышечковых переломах плечевой кости
69. Опишите технику открытой репозиции при переломах головочки мыщелка плечевой кости, доступ, особенности фиксации винтами или спицами, защита зон роста.
70. Опишите технику остеосинтеза диафиза плечевой кости эластичными стержнями (TEN), точки введения, ретроградная методика.
71. Опишите технику закрытой репозиции и фиксации локтевой кости (без открытого вмешательства) острого повреждения Монтеджа у детей.
72. Опишите технику остеосинтеза при переломе локтевого отростка у детей, особенности наложения проволоочной петли (Weber) с учетом апофизарной зоны роста.
73. Опишите технику интрамедуллярного остеосинтеза при переломах костей предплечья: спицы, TEN.
74. Укажите этапы кожной Z- пластики устранения синдактилии пальцев кисти.
75. Укажите этапы кожной пластики полнослойным лоскутом устранения синдактилии пальцев кисти.
76. Опишите технику операции при полидактилии - удаление добавочного пальца с сохранением функции сустава и связочного аппарата
77. Укажите особенности переднего доступа пункции тазобедренного сустава навигацией под УЗ-контролем и под рентгеноскопией (ЭОП).
78. Укажите особенности латерального доступа пункции тазобедренного сустава навигацией под УЗ-контролем и под рентгеноскопией (ЭОП).
79. Опишите технику открытого вправления врожденного вывиха бедра: доступ (Smith-Petersen или Ludloff).
80. Опишите технику остеотомии таза по Солтеру (Salter): этапы остеотомии, ротация фрагмента, фиксация спицами/винтами
81. Опишите технику тройной остеотомии таза (по Steel или Tönnis).
82. Опишите технику деротационной варизирующей остеотомии бедренной кости (M.D.V.O.): расчет угла коррекции
83. Опишите технику фиксации эпифиза при юношеском эпифизеолизе головки бедренной кости (ЮЭГБК): введение канюлированного винта in situ.
84. Укажите точки доступа пункции коленного сустава и эвакуации гемартроза
85. Опишите технику блокируемого интрамедуллярного остеосинтеза бедренной кости у подростков (LFN/RFN): точки ввода с учетом зон роста большого вертела (lateral entry point).
86. Опишите технику остеосинтеза диафизарных переломов бедра эластичными стержнями (TEN) у детей младшего возраста (антеградное/ретроградное введение).
87. Укажите точки проведения спицы на бедре и голени (безопасные зоны относительно зон роста) при скелетном вытяжении у детей
88. Опишите технику артроскопии коленного сустава у детей: особенности портов.

89. Опишите особенности пластики передней крестообразной связки (ПКС) у детей с открытыми зонами роста (методики all-epiphyseal или trans-physeal).
90. Опишите технику остеосинтеза перелома надколенника у детей: шов по Кюнео или Weber, особенности фиксации отрывных переломов («sleeve-fracture»).
91. Укажите этапы оперативного лечения врожденной косолапости по Понсети: техника чрескожной ахиллотомии.
92. Опишите метод Илизарова в педиатрии: принципы проведения спиц («safe zones») на голени, этапы кортикотомии и монтажа аппарата
93. Опишите технику временного блокирования зон роста (эпифизеодез) 8-образными пластинами: принципы установки при варусных/вальгусных деформациях.
94. Опишите технику остеосинтеза диафизарных переломов костей голени эластичными стержнями (TEN) у детей младшего возраста (антеградное /ретроградное введение).
95. Опишите технику элевации вдавленного перелома черепа по типу «целлулоидного мячика» (ping-pong fracture) у детей раннего возраста
96. Назовите основные этапы аппендэктомии, выполняемой традиционным лапаротомным доступом
97. Назовите основные этапы аппендэктомии, выполняемой эндоскопически
98. Назовите особенности аппендэктомии у детей
99. Укажите ориентиры лапаротомного разреза по Волковичу-Дьяконову
100. Опишите технику аппендэктомии лигатурным способом
101. Опишите технику аппендэктомии с погружением культи отростка в кисет
102. В чем специфика проведения лапароскопических операций у детей
103. Опишите технику установки дренажа брюшной полости при осложненных формах острого аппендицита
104. Укажите виды оперативных вмешательств при патологии дивертикула Меккеля
105. Укажите варианты резекции дивертикула Меккеля
106. Перечислите виды холецистэктомий
107. Опишите правильное расположение пациента в зависимости от возраста на операционном столе при лапароскопической холецистэктомии
108. Назовите последовательно этапы операции при лапароскопической холецистэктомии
109. Что такое треугольник Кало? С какой целью его определяют?
110. Перечислите способы удаления желчного пузыря из брюшной полости при лапароскопической холецистэктомии.
111. Опишите особенности проведения ревизии брюшной полости при травме паренхиматозных органов у детей.

112.Опишите особенности проведения ревизии брюшной полости при перитоните у детей

113.Опишите особенности лапароскопической ревизии брюшной полости у детей

114.Укажите виды дренирования брюшной полости

115.Укажите требования к шовному материалу, используемому для формирования кишечного шва

116.Назовите основные виды кишечных швов

117.Назовите виды межкишечных анастомозов, преимущества и недостатки

118.Назовите технические особенности формирования кишечных швов на разных отделах желудочно-кишечного тракта

119. Назовите хирургический доступ, используемый при подвздошно-ободочной инвагинации

120. Перечислите этапы хирургической дезинвагинации, выполняемой открытым способом

121. Назовите основной приём, используемый при дезинвагинации, выполняемой открытым способом

122. Назовите критерии жизнеспособности кишечной петли.

123. Определите хирургическую тактику в случае обнаружения нежизнеспособного участка кишки без перфорации и при наличии перфорации.

124. Перечислите этапы проведения лапароскопической дезинвагинации

125. Назовите виды кишечных стом по уровню, назначению, строению и форме

126. На какие отделы толстой кишки наиболее целесообразно накладывать противоестественный задний проход у детей

127. Назовите отличия между трубчатыми и губовидными кишечными свищами

128. Назовите наиболее распространенные типы радикальных операций при болезни Гиршпрунга у детей.

129. Какие виды кишечных швов используются при сшивании петель тонкой и толстой кишки у детей

130. На какой отдел толстой кишки целесообразно наложение стомы при ректо-сигмовидной форме болезни Гиршпрунга

131. На какой отдел кишечника показано наложение стомы при тотальной форме болезни Гиршпрунга

132. Какие виды кишечных анастомозов по характеру соединения петель кишечника вы знаете и какие из них следует применять у детей

133. Как называется (по автору) операция низведения толстой кишки через серозно-мышечный футляр прямой кишки при болезни Гиршпрунга
134. Как называется (по автору) операция низведения толстой кишки при болезни Гиршпрунга с формированием бокового колоректального анастомоза
135. В каких клинических ситуациях применяются терминальные и подвесные энтеростомы
136. В каких клинических ситуациях применяют обходные межкишечные анастомозы у детей
137. Опишите радикальную геморроидэктомию по Миллигану-Моргану
138. В чём отличие методов закрытой, открытой и подслизистой геморроидэктомии
139. Опишите правильное расположение пациента на операционном столе при геморроидэктомии
140. Опишите этапы операции в зависимости от выбранной методики геморроидэктомии
141. Опишите топографо-анатомические различия между интрасфинктерными, трансфинктерными и экстрасфинктерными свищам.
142. Опишите технику иссечения свища в просвет кишки. При каких типах свищей она применима
143. Какое оперативное вмешательство выполняется при остром гематогенном остеомиелите длинных трубчатых костей у детей старше 3-х лет
144. Опишите методику дренирования костномозгового канала при остром гематогенном остеомиелите длинных трубчатых костей у детей старше 3-х лет
145. Укажите наиболее эффективную операцию при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни
146. Укажите этапы гастропундопликации по Ниссену
147. Назовите наиболее эффективное оперативное вмешательство при ахалазии кардии.
148. Назовите основные методы бужирования пищевода при рубцовых стенозах
149. Опишите этапы толстокишечной эзофагопластики при рубцовом стенозе пищевода.
150. Назовите наиболее эффективный метод оперативного лечения при варикозном расширении вен пищевода при портальной гипертензии

151. Какой вариант сосудистого шунтирования при внепеченочной портальной гипертензии является наиболее физиологичным

152. Назовите виды оперативного вмешательства при врожденной лобарной эмфиземе. Методы оперативного лечения и доступы.

153. Назовите виды оперативного вмешательства при кистозноаденоматозной мальформации 1 ого типа. Методы оперативного лечения и доступы

154. Назовите виды оперативного вмешательства при Кистозноаденоматозные мальформация 2 ого типа. Методы оперативного лечения и доступы

155. Назовите виды оперативного вмешательства при Кистозноаденоматозные мальформация 3 ого типа. Методы оперативного лечения и доступы

156. Назовите виды оперативного вмешательства при паразитарных кистах легких. Методы оперативного лечения и доступы

157. Назовите виды оперативного вмешательства при абсцессах легких. Методы оперативного лечения и доступы

158. Назовите виды оперативного вмешательства при фибринотораксе. Методы оперативного лечения и доступы

159. Назовите виды оперативного вмешательства при спонтанном пневмотораксе. Методы оперативного лечения

160. Назовите виды оперативного вмешательства при внелегочной секвестрации легких. Методы оперативного лечения и доступы

161. Назовите виды оперативного вмешательства при внутрилегочной секвестрации легких. Методы оперативного лечения и доступы

162. Укажите первый этап хирургической коррекции атрезии пищевода с трахео-пищеводным свищом

163. В чем заключается оперативное лечение атрезии пищевода с трахео-пищеводным свищом

164. Какие операции выполняются при невозможности формирования эзофагоэзофагоанастомоза

165. В чем заключается хирургическое лечение ложной врожденной диафрагмальной грыжи, в том числе аплазии купола диафрагмы

166. В чем заключается хирургическое лечение истинной врожденной диафрагмальной грыж , в том числе пареза купола диафрагмы

167. Назовите основные варианты хирургической коррекции омфалоцеле

168. Что может препятствовать выполнению первичной радикальной пластики передней брюшной стенки при омфалоцеле

169. Что может препятствовать выполнению первичной радикальной пластики передней брюшной стенки при гастрошизисе

170. Перечислить этапы лечения новорожденных с омфалоцеле больших размеров

171. В чем заключается хирургическое лечение новорожденных с клапаном задней уретры

172. Какие сосуды требуется канюлировать для проведения вено-артериальной ЭКМО

173. Какие сосуды требуется канюлировать для проведения вено-венозной ЭКМО

174. Какие варианты проведения ЭКМО Вам известны

175. Назовите основные ориентиры выполнения плевральной пункции в случае развития пневмоторакса у новорожденных детей

176. Назовите основные ориентиры выполнения плевральной пункции в случае развития гидроторакса у новорожденных детей

177. В каких случаях пассивную аспирацию воздуха из плевральной полости переводят в активную

178. Назовите оборудование необходимое для пассивной аспирации воздуха из плевральной полости

179. Назовите оборудование необходимое для активной аспирации воздуха из плевральной полости

180. Назовите ваши действия при выявлении гемоторакса

181. Назовите анатомические ориентиры для постановки перитонеального дренажа

182. О чем может говорить появление пузырьков воздуха в перитонеальной дренажной трубке

183. Какой хирургический метод лечения применяется при выраженной висцеро-абдоминальной диспропорции при гастрошизисе.

196. Что определяет хирургическую тактику у пациентов с аноректальной мальформацией без свища

184. Какие операции возможны для коррекции аноректальной мальформации с ректоуретальными свищами

185. Какой первый хирургический этап коррекции аноректальной мальформации с протяженным расстоянием от кишки до долженствующего места ануса на промежности

186. Как называется наиболее типичный способ наложение межкишечного анастомоза, выполняемый у новорожденных детей при высокой кишечной непроходимости

187. В чем принципиальная разница между операцией Соаве и Свенсона при болезни Гиршпрунга

188. Как называется операция, полностью осуществляемая трансанально у детей при непротяжённых зонах болезни Гиршпрунга

189. Назовите вид операции при дуоденальной непроходимости и ее основные этапы

190. Какой шов используется при формировании дуоденодуоденоанастомоза

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф. Исакова ИМД

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Оперативная хирургия детского возраста» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия направленность (профиль) Педиатрия

1. Укажите особенности грыжесечения при неосложненной паховой грыже у детей.

2. Какие операции возможны для коррекции аноректальной мальформации с ректоуретальными свищами

анастомоза, выполняемый у новорожденных детей при высокой кишечной непроходимости

3. Опишите технику закрытой репозиции и чрескожной фиксации спицами Киршнера при чрезмыщелковых переломах плечевой кости

Кафедра детской хирургии имени академика Ю.Ф.

Заведующий кафедрой
Разумовский Александр
Юрьевич

Исакова ИМД

Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно

изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, также проработать практические задачи разбираемые на занятиях и рекомендованные для самостоятельного решения

Методические указания для подготовки к зачету

внимательно

изучить теоретический материал по конспекту лекции и рекомендуемой литературе, а также проработать ситуационные задачи, разбираемые на практических занятиях и рекомендуемых для самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

выполнение

домашних заданий в форме работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Детская хирургия: учебник, Разумовский А. Ю., 2024 - 2025	Оперативная хирургия детского возраста		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html
2	Атлас хирургических болезней детского возраста: [учебное пособие], Разумовский А. Ю., 2024 - 2025	Оперативная хирургия детского возраста		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=77bn.pdf&show=dcatalogues/1/4584/77bn.pdf&view=true
3	Детская хирургия: национальное руководство, Разумовский А. Ю., 2024 - 2025	Оперативная хирургия детского возраста		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457856.html
4	Оперативная хирургия детского возраста. Практическое руководство под редакцией В.Д. Тихомировой 2011 изд. Медицинское информационное агенство г.Москва	Оперативная хирургия детского возраста		djvu.online)file/r50TTCPQIRXr

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
2. PubMed
3. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
4. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
5. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.

15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Автоматизированная образовательная среда университета
19. Python (с библиотеками для анализа данных)
20. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Видеосистема , Доска интерактивная и негатоскопы , Стулья , Столы , Стационарный компьютер , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютеры для обучающихся , Стулья , Столы , Стационарный компьютер , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
3	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями	Стулья , Столы , Стационарный компьютер , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
5	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.