

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.66 Оперативные практические навыки
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.66 Оперативные практические навыки (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Гущин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	директор Мультипрофильного аккредитационно- симуляционного центра ИАМ, заместитель директора Института анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина (ИАМ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Луценко Николай Николаевич	к.м.н.	руководитель Учебного центра инновационных медицинских технологий МАСЦ ИАМ, начальник Отдела по производственной практике	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Прозоров Виталий Валерьевич	, специалист по учебно- методической работе Учебного центра инновационных медицинских технологий МАСЦ ИАМ	специалист по учебно- методической работе Учебного центра инновационных медицинских технологий МАСЦ ИАМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Шафигуллин Ринат Равилевич		специалист по учебно- методической работе Мультипрофильного аккредитационно- симуляционного центра ИАМ, специалист по учебно-методической работе Центра интегративной антропологии и гигиенической экспертизы ИАМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Рогощенкова Александра Владимировна		специалист по учебно- методической работе Учебного центра инновационных медицинских технологий МАСЦ ИАМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Супильников Алексей Александрович	к.м.н., доцент	заместитель директора Института анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина (ИАМ)	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный
центр»

протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Гущин Александр

Владимирович

Кандидат медицинских наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »

протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,

Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Приобретение знаний, навыков и умений в области основ оперативной хирургии с учетом прикладной клинической топографической анатомии человека.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системы представлений об основах и роли оперативных практических навыков в современной медицине.
- Обучение будущих специалистов здравоохранения основным оперативным практическим навыкам, необходимым для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оперативные практические навыки» изучается в 5 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Гистология, эмбриология, цитология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Латинский язык; Биология; Пропедевтика внутренних болезней; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология; Судебная медицина; Неонатальная хирургия и интенсивная терапия; Амбулаторная хирургия детского возраста; Общая хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Оториноларингология; Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра; Травматология и ортопедия; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Медицина критических состояний; Медицина катастроф; Факультетская хирургия, урология; Детская хирургия; Госпитальная хирургия; Онкология, лучевая терапия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Клиническая практика педиатрического профиля; Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Знает алгоритмы медицинских технологий с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: Классификацию, устройство, назначение и особенности применения хирургических инструментов общего и специального назначения. Основы безопасной и эффективной работы с хирургическими инструментарием. Основные понятия оперативной хирургии, принципы выбора и этапы выполнения хирургических вмешательств. Алгоритмы выполнения основных хирургических вмешательств и манипуляций.
	Уметь: Выбирать и использовать хирургические инструменты в соответствии с алгоритмом выполняемого оперативного вмешательства. Соблюдать алгоритмы и правила использования хирургического инструментария при выполнении оперативных вмешательств. Выполнять на биоаналогах основные элементы оперативной техники.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подготовка хирургического инструментария к выполнению оперативных вмешательств. Применение хирургического инструментария при выполнении основных хирургических манипуляций в соответствии с установленными алгоритмами. Безопасная работа с хирургическими инструментами при выполнении оперативных практических навыков.
ОПК-4.ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: Критерии правильности выполнения и оценки результатов основных хирургических манипуляций и оперативных приемов. Критерии эффективности использования хирургических инструментов. Возможные ошибки, осложнения и причины их возникновения при выполнении хирургических вмешательств с использованием хирургического инструментария.
	Уметь: Оценивать правильность выполнения основных хирургических манипуляций и оперативных приемов с использованием хирургического инструментария. Анализировать эффективность применения хирургических инструментов на различных этапах оперативного вмешательства. Выявлять технические ошибки, возможные осложнения и определять пути их предупреждения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценка результатов применения хирургических инструментов и медицинских изделий при выполнении основных оперативных приемов. Контроль качества выполнения хирургических манипуляций. Анализ эффективности использования хирургического инструментария и выявления технических ошибок и осложнений при решении профессиональных задач.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		15	15
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		14	14
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		16	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		8	8
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		8	8
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		1	1
Зачет (З)*		1	1
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	32	32
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	1.00	1.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Оперативные практические навыки.			
1	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 1. Общий хирургический инструментарий и оперативные технологии.	Элементы операционной и основное хирургическое оборудование. Хирургический инструментарий: общий и специальный хирургический инструментарий; инструменты для разъединения тканей; инструменты для остановки кровотечения; расширяющие и оттягивающие инструменты (ретракторы); инструменты для соединения тканей, вспомогательные инструменты.
2	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 2. Общая хирургическая техника. Хирургический шов, хирургическая обработка ран.	Элементы хирургической операции и раны. Правила и техника использования хирургических инструментов. Общая хирургическая техника: выполнение разреза, разведение краев раны, остановка кровотечения в ране, послойное ушивание раны, снятие швов. Оперативная техника хирургического шва: техника узлового кожного шва; техника внутрикожного шва. Оперативная техника кожной пластики и основы реконструкции тканей: техника перемещения кожных лоскутов. Оперативная техника при ранениях головы: первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран головы; способы остановки кровотечений при ранениях головы.
3	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 3. Эндоскопический инструментарий и эндоскопические технологии.	Приборы и инструменты для эндоскопических операций: комплект эндохирургического оборудования; эндохирургические инструменты; техника производства эндохирургических операций. Общие принципы эндохирургической техники: экспозиция, тракция, противотракция, разъединение тканей, гемостаз, соединение тканей. Правила и техника использования эндохирургических инструментов.
4	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 4. Инъекционные и катетеризационные технологии в медицине.	Обезболивание. Техника производства различных видов анестезий: катетеризация центральных вен; местная и региональная (проводниковая) анестезия; блокады нервных стволов и сплетений: основные правила и техника. Пункции: правила и техника пункций; пункция под контролем УЗИ. Катетеризация и дренирование: общие правила и техника катетеризаций; особенности катетеризация мочевого пузыря, катетеризация полостей, магистральных сосудов; дренирование полых органов и полостей.
5	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 5. Оперативные технологии при лечении заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы.	Способы временной и окончательной остановки кровотечений: операции на сосудах, инструментарий и аппаратура; сосудистый шов: основные требования и техники. Микрохирургический шов: знакомство с техникой, инструментарием, технологией микрохирургического шва. Пункционные и оперативные доступы к полостям и органам средостения: пункция и дренирование плевральной полости, полости перикарда; оперативные доступы к органам грудной полости: торакотомные и торакоскопические.
6	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 6. перативные технологии при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	Техника операций на опорно-двигательном аппарате: сухожильный шов: основные требования и техника; техника пункции и артротомии крупных суставов; оперативная техника на костях: остеотомии, резекция кости, остеосинтез. Оперативная техника периферической нервной системы: микрохирургическая техника шва нерва.
7	ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД3	Тема 7. Оперативные технологии при лечении заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза.	Операции на передне-боковой брюшной стенке. Оперативная техника при наружных грыжах. Пункция живота (лапароцентез), основные лапароскопические доступы. Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка. Пластика белой линии живота, пупочного кольца. Основные оперативные приемы на внутренних органах. Техника шва полого органа (кишечный шов, шов мочевыводящих органов). Техника шва паренхиматозного органа. Виды и техника наложения анастомозов, стом. Внутривисцеральные технологии - диагностическая и оперативная эндоскопия.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Оперативные практические навыки.			
1	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3	Тема 1. Общий хирургический инструментарий и оперативные технологии.	Технология хирургических операций. Определение, содержание, основные понятия. Виды хирургических операций; Оснащение операционной. Операционное оборудование. Общий хирургический инструментарий: классификация, назначение, правила использования. Специальный хирургический инструментарий. Шовный материал и его характеристики. Современные хирургические технологии.
2	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3	Тема 2. Общая хирургическая техника. Хирургический шов, хирургическая обработка ран.	Элементы операции. Оперативный доступ и оперативный прием. Общие правила разъединения тканей. Хирургические инструменты и приборы для разъединения тканей. Общие правила соединения тканей. Хирургический шов, основные виды, правила и техника шва; хирургические иглы и инструменты для соединения тканей; шовный материал (классификация, свойства). Хирургическая обработка ран. Оперативные пособия при огнестрельных ранениях. Первичная, вторичная, повторная хирургическая обработка ран – основы оперативной техники и топографо-анатомическое обоснование. Правила проведения разрезов в области лица, особенности первичной хирургической обработки ран, реконструктивные, эстетические операции, кожная пластика. Пересадка органов и тканей. Протезирование. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы. ПХО ран свода черепа. Способы остановки кровотечений при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга, синусов твердой мозговой оболочки.
3	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3	Тема 3. Эндоскопический инструментарий и эндоскопические технологии.	Понятие о мининвазивной хирургии и эндохирургии. Виды оперативных вмешательств с применением эндохирургического метода. Оборудование для эндохирургического метода операций. Основные этапы и эргономика (правила и техника выполнения) эндохирургических операций. Топографо-анатомическое обоснование доступов и приемов с использованием эндохирургического метода. Понятие о лапароскопических, торакоскопических, краниоскопических, артроскопических, гистероскопических, уретроскопических операциях. Хирургическая технология эндоскопических операций на полостных органах. Техника и инструментарий для эндоскопических операций.
4	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3	Тема 4. Инъекционные и катетеризационные технологии в медицине.	Топографо-анатомическое обоснование инъекционных, инфузионных, трансфузионных методов в медицине. Технологии обезболивания: местная и регионарная (проводниковая) анестезия, блокады нервных стволов и сплетений: межреберных, спинномозговых нервов, пограничного симпатического ствола, транссакральная, чревной сплетения. Пери (эпи) дуральная спинальная, внутрикостная и внутривенная анестезия. Пункционные технологии и катетеризация. Прикладное значение фасций и межфасциальных клетчаточных пространств в распространении гнойных процессов: первичные, вторичные пути. Принципы лечения и оперативные доступы к очагам. Условия и технологии дренирования полых органов и полостей организма.
5	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3	Тема 5. Оперативные технологии при лечении заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы.	Оперативные доступы к магистральным сосудам. Общие принципы операций на артериях: виды, техника. Реконструктивные операции на сосудах: шунтирование, эндартерэктомия, эмболэктомия, пластика, протезирование. Эндovasкулярная хирургия: стентирование, эмболизация, использование окклюдеров, эндоспиралей, кава-фильтров. Принципы выполнения оперативных вмешательств на венах. Возможности оперативной флебологии, лимфологии. Микрохирургическая техника: особенности операций, инструментарий, шовный материал. Оперативные доступы к сердцу, легким, средостению. Основные виды оперативных вмешательств на органах грудной полости. Вмешательства и неотложная помощь при пневмотораксе (открытом, клапанном), гемотораксе. Дренирование полости плевры, понятие о торакоскопических операциях.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
6	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3	Тема 6. Оперативные технологии при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	Миотомия. Шов мышц. Тенотомия. Шов сухожилия: классификация, требования, характеристика. Пластика, резекция сухожилий. Операции на костях. Остеотомия. Резекция кости. Остеосинтез (экстрамедулярный, интрамедулярный и внеочаговый, комбинированный). Операции на суставах. Пункция суставов, артротомия, синовэктомия, хейлоэктомия, артролиз, артродез, артрориз, артропластика, резекция сустава. Артроскопия и артроскопические операции. Эндопротезирование. Принципы операций на нервах. Оперативные доступы к нервам. Шов нерва: классификация, требования, характеристика. Невротомия, невролиз, резекция и пластика нерва. Общие правила выполнения ампутаций (круговых, лоскутных) и экзартикуляций конечностей. Методика обработки сосудов и нервов, надкостницы при ампутации. Понятие о протезировании, системах экзоскелета.
7	ОПК-4.ИД1 , ОПК-4.ИД3	Тема 7. Оперативные технологии при лечении заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза.	Оперативные доступы к органам брюшной полости: классификация, обоснование, преимущества и недостатки. Оперативная техника при наружных грыжах живота: паховых, бедренных, пупочных грыжах и грыжах белой линии. Пластические способы закрытия грыжевых ворот. Методики неотложных хирургических манипуляций при закрытых повреждениях живота. Пункция брюшной полости. Лапароцентез – обоснование доступов. Ревизия брюшной полости, выявление кровотечения и гемостаз при повреждении паренхиматозных органов. Шов, резекция печени, спленэктомия, операции на поджелудочной железе. Кишечный шов: виды и принципы выполнения. Энтеро-энтеро анастомозы, виды, характеристика. Операции на внепеченочных желчных протоках, методы дренирования. Доступы к органам забрюшинного пространства, паранефральной клетчатке. Шов и пластика мочеочочника. Техника анестезии таза (блокада полового нерва, внутритазовая), оперативных вмешательств, доступов к магистральным сосудам, органам малого таза. Техника при парапроктитах, геморрое, раке прямой кишки. Оперативная техника в гинекологии: доступы, пункция заднего свода влагалища, шов матки и придатков. Пункция, шов мочевого пузыря, цистостомия. Эндохирургические вмешательства в малом тау.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОК	РЗ	ПКН	ТЭ	ПУ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
5 семестр											
Раздел 1. Оперативные практические навыки.											
Тема 1. Общий хирургический инструментарий и оперативные технологии.											
1	ЛПЗ	Общий хирургический инструментарий и оперативные технологии.	2	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 2. Общая хирургическая техника. Хирургический шов, хирургическая обработка ран.											
2	ЛПЗ	Общая хирургическая техника.	2	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 3. Эндоскопический инструментарий и эндоскопические технологии.											
3	ЛПЗ	Эндоскопический инструментарий и эндоскопические технологии.	2	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 4. Инъекционные и катетеризационные технологии в медицине.											
4	ЛПЗ	Инъекционные и катетеризационные технологии в медицине.	2	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 5. Оперативные технологии при лечении заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы.											
5	ЛПЗ	Оперативные технологии при лечении заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы.	2	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 6. Оперативные технологии при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы.											
6	ЛПЗ	Оперативные технологии при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	2	Т	1	1	1	1	1	1	
Тема 7. Оперативные технологии при лечении заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза.											
7	ЛПЗ	Оперативные технологии при лечении заболеваний органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза.	2	Т	1	1	1	1	1	1	
8	К	Коллоквиум.	1	Р	1	1	1	1	1	1	
9	З	Зачет.	1	ПА	1	1		1	1		
		Всего в семестре	16		8	8	8	8	8	8	
		Всего по дисциплине	16		8	8	8	8	8	8	

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП			
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ	+	+	
4	Проверка контрольных нормативов	Проверка нормативов	ПКН			
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ	+		
6	Проверка практических умений (навыков)	Проверка умений (навыков)	ПУ	+		

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный, Проверка контрольных нормативов, Тестирование в электронной форме

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Соблюдение всех критериев: 1. Обучающийся знает общие хирургические инструменты, их назначение и условия применения (набрано 7 и более баллов по результатам комбинированного опроса). 2. Обучающийся владеет навыками использования общих хирургических инструментов и умеет выполнять основные типовые хирургические приемы (набрано 7 и более баллов по результатам проверки контрольных нормативов).
«не зачтено»	Соблюдение хотя бы одного из критериев: 1. Обучающийся не знает общие хирургические инструменты и условия их применения (набрано менее 7 баллов по результатам комбинированного опроса); 2. Обучающийся не владеет навыками использования общих хирургических инструментов и не умеет выполнять основные типовые хирургические приемы (набрано менее 7 баллов по результатам проверки контрольных нормативов).

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	105	В	Т	15	10	5
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	7	105	В	Т	15	10	5
		Проверка практических умений (навыков)	ПУ	7	105	В	Т	15	10	5
Коллоквиум	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1016					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

I. УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОБЩИМИ ХИРУРГИЧЕСКИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (be able to use general surgical instruments):

1. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ СКАЛЬПЕЛЯ «ПИСЧЕЕ ПЕРО» В КИСТИ** (show the position of the scalpel "writing pen" in the brush);
2. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ СКАЛЬПЕЛЯ «СМЫЧОК» В КИСТИ** (show the position of the scalpel "bow" in the hand)
3. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ АМПУТАЦИОННОГО НОЖА В КИСТИ** (how to position amputating knife in your hand?)
4. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖНИЦ В КИСТИ** (how to position scissors in your hand?)
5. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПИНЦЕТА В КИСТИ** (how to position forceps in your hand?)
6. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСТРОКОНЕЧНОГО ЧЕТЫРЕХЗУБОГО КРЮЧКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПЛОСКОСТИ РАНЫ** (position the hook with respect to the plane of the wound)
7. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРЯМОГО ПЛАСТИНЧАТОГО КРЮЧКА ПО ОТНОШЕНИЮ К ПЛОСКОСТИ РАНЫ** (position the hook with respect to the plane of the wound)
8. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАЖИМА КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ПО ОТНОШЕНИЮ К КРОВОТОЧАЩЕМУ СОСУДУ** (place the hemostatic forceps in the vessel)
9. **ЗАФИКСИРУЙТЕ ОПЕРАЦИОННОЕ БЕЛЬЕ ВОКРУГ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ЗАЖИМОМ БЕЛЬЕВЫМ («ЦАПКОЙ»)** (lock operational underwear around the surgical field CLIP linen («hoe»))
10. **ПОКАЖИТЕ ТЕХНИКУ ВВЕДЕНИЯ ЗОНДА ЖЕЛОБОВАТОГО ПОД ФАСЦИЮ** (show injection technique probe under fluted fasciitis)
11. **ОБЪЯСНИТЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПУГОВЧАТОГО ЗОНДА** (Explain the purpose bellied probe)
12. **ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ПРАВИЛА ФИКСАЦИИ ЛИГАТУРЫ В ИГЛЕ ЛИГАТУРНОЙ ДЕШАНА** (demonstrate rules fixing ligatures in the needle Deschamps ligature)
13. **ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ПРАВИЛА ФИКСАЦИИ ЛИГАТУРЫ В ИГЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ КОЖНОЙ** (demonstrate rules fixing ligatures in the needle surgical skin)
14. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИГЛОДЕРЖАТЕЛЯ С ИЗОГНУТЫМИ РУЧКАМИ (МАТЬЕ) В КИСТИ** (show regulations of the hand needle holder with curved handle (MATHIEU))

15. **ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИГЛОДЕРЖАТЕЛЯ С ПРЯМЫМИ КОЛЬЦЕВЫМИ РУЧКАМИ (ГЕГАРА) ВКИСТИ** (show regulations of the hand needle holder direct ring handle (GEGARA))
16. **ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ТЕХНИКУ НАЛОЖЕНИЯ ЭЛАСТИЧНОГО КИШЕЧНОГО ЗАЖИМА НАУЧАСТОК КИШКИ** (demonstrate equipment overlay elastic intestinal clamp on land gut)
17. **ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ТЕХНИКУ НАЛОЖЕНИЯ РАЗДАВЛИВАЮЩЕГО КИШЕЧНОГО ЖОМА (ПАЙРА)** (demonstrate equipment overlay crushing intestinal PULP (Pyro))
18. **ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ТЕХНИКУ НАЛОЖЕНИЯ ОКОНЧАТОГО ЗАЖИМА ЛЮЭРА** (demonstrate equipment overlay fenestrated forceps Luer)
19. **ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ТЕХНИКУ НАЛОЖЕНИЯ РАНОРАСШИРИТЕЛЯ** (demonstrate equipment overlay retractor)
20. **ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗЕРКАЛА ДЛЯ БРЮШНОЙ СТЕНКИ ПРИ РАЗВЕДЕНИИ КРАЕВ РАНЫ** (demonstrate the situation for abdominal wall mirrors when breeding wound edges)
21. **ОБЪЯСНИТЕ ТЕХНИКУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРОАКАРА** (explain equipment overlay trocar)

II. УМЕТЬ ВЫПОЛНИТЬ ОСНОВНЫЕ ТИПОВЫЕ ПРИЕМЫ (be able to perform basic surgical maneuvers):

- 1) **СДЕЛАТЬ ЛИНЕЙНЫЙ РАЗРЕЗ КОЖИ С ПОДКОЖНОЙ ОСНОВОЙ** (separation of tissues : skin and subcutaneous tissues);
- 2) **РАСРЕЗЬ СОБСТВЕННУЮ ФАСЦИЮ ПО ЖЕЛОБОВАТОМУ ЗОНДУ** (to cut the fascia own in grooved probe) ;
- 3) **РАСРЕЗЬ МЫШЦУ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ СКАЛЬПЕЛЕМ** (to cut the muscles in the transverse direction scalpel);
- 4) **РАСРЕЗЬ МЫШЦУ В ПОПЕРЕЧНОМ НАПРАВЛЕНИИ НОЖНИЦАМИ** (to cut the muscles in the transverse direction scissors);
- 5) **НАЛОЖИТЬ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЗАЖИМ** (impose hemostat);
- 6) **СНЯТЬ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЗАЖИМ** (Remove the hemostat);
- 7) **ПЕРЕВЯЗАТЬ КРОВЕНОСНЫЙ СОСУД В РАНЕ** (tied with the blood vessels in the wound);
- 8) **ЗАВЯЗАТЬ ПРОСТОЙ (ЖЕНСКИЙ) УЗЕЛ** (to fasten simple (women) knot);
- 9) **ЗАВЯЗАТЬ ХИРУРГИЧЕСКИЙ РУЧНОЙ УЗЕЛ** (to fasten surgical hand knot);
- 10) **ЗАВЯЗАТЬ АПОДАКТИЛЬНЫМ СПОСОБОМ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УЗЕЛ** (tie a surgeon's knot apodaktilnym manner);
- 11) **НАЛОЖИТЬ ШОВ-ДЕРЖАЛКУ** (impose seam-taped);
- 12) **НАЛОЖИТЬ КОЖНЫЙ УЗЛОВОЙ ШОВ** (impose skin seam hub);

- 13) **НАЛОЖИТЬ МЫШЕЧНЫЙ УЗЛОВЫЙ ШОВ** (impose muscle knots seam);
- 14) **НАЛОЖИТЬ МЫШЕЧНЫЙ П-ОБРАЗНЫЙ ШОВ** (impose muscular P-stitch);
- 15) **НАЛОЖИТЬ УЗЛОВЫЙ ШОВ НА ФАСЦИЮ** (impose hub seam on the fascia);
- 16) **НАЛОЖИТЬ П-ОБРАЗНЫЙ ШОВ НА ФАСЦИЮ** (impose U-shaped seam on the fascia);
- 17) **ОТСЕЧЬ ЛИГАТУРУ ПОСЛЕ УЗЛА** (to cut off the ligatures to the node);
- 18) **СНЯТЬ КОЖНЫЙ ШОВ** (removing skin seam).

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

I – ЗНАТЬ ОБЩИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ (know the names of surgical instruments):

1. **БРЮШИСТЫЙ СКАЛЬПЕЛЬ** (bellied scalpel, general operating knife);
2. **ОСТРОКОНЕЧНЫЙ СКАЛЬПЕЛЬ** (sharp-pointed scalpel);
3. **АМПУТАЦИОННЫЙ НОЖ** (amputating knife);
4. **НОЖНИЦЫ ПРЯМЫЕ ОСТРОКОНЕЧНЫЕ** (straight pointed scissors);
5. **НОЖНИЦЫ ТУПОКОНЕЧНЫЕ ПРЯМЫЕ** (blunt scissors);
6. **НОЖНИЦЫ, ИЗОГНУТЫЕ ПО ОСИ (РИХТЕРА)** (Richter's scissors);
7. **НОЖНИЦЫ, ИЗОГНУТЫЕ ПО ПЛОСКОСТИ (КУПЕРА)** (Cooper's scissors);
8. **НОЖНИЦЫ СОСУДИСТЫЕ** (blood vessel scissors);
9. **ПИНЦЕТ АНАТОМИЧЕСКИЙ** (surgical forceps);
10. **ПИНЦЕТ ХИРУРГИЧЕСКИЙ ((dressing) thumb forceps)**;
11. **ПИНЦЕТ ЛАПЧАТЫЙ** (tenaculum forceps);
12. **КРЮЧОК ОСТРОКОНЕЧНЫЙ ЧЕТЫРЕХЗУБЫЙ** (sharp four-toothed retractor);
13. **КРЮЧОК ПРЯМОЙ ПЛАСТИНЧАТЫЙ (ФАРАБЕФА)** (s-shaped laminar surgical hook by farabef; plate surgical retractor);
14. **ЗАЖИМ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ПРЯМОЙ С ДЛИННЫМИ ГУБКАМИ БЕЗ ЗУБЦОВ (БИЛЬРОТА)** (straight Billroth's hemostatic forceps);
15. **ЗАЖИМ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ИЗОГНУТЫЙ ЗУБЧАТЫЙ (КОХЕРА)** (curved Kocher's clamp);
16. **ЗАЖИМ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ПРЯМОЙ ТИПА «МОСКИТ»** (straight hemostatic «mosquito» forceps);
17. **ЗАЖИМ БЕЛЬЕВОЙ С КРЕМАЛЬЕРОЙ БАКГАУЗА («ЦАПКА»)** (towel clips);
18. **ЗОНД ПУГОВЧАТЫЙ** (bulbous-end probes);
19. **ЗОНД ЖЕЛОБОВАТЫЙ** (grooved probe);

20. **ИГЛА ЛИГАТУРНАЯ ДЕШАНА** (Deschamp's needle);
21. **ИГЛЫ ХИРУРГИЧЕСКИЕ РЕЖУЩИЕ** (surgical cutting needles);
22. **ИГЛЫ ХИРУРГИЧЕСКИЕ КОЛЮЩИЕ** (piercing surgical needles);
23. **ИГЛОДЕРЖАТЕЛЬ С ИЗОГНУТЫМИ РУЧКАМИ (МАТЬЕ)** (Matye's needle-holder);
24. **ИГЛОДЕРЖАТЕЛЬ С ПРЯМЫМИ КОЛЬЦЕВЫМИ РУЧКАМИ (ГЕГАРА)** (Hegar's needle-holder);
25. **ЭЛАСТИЧЕСКИЙ КИШЕЧНЫЙ ЗАЖИМ** (non-crushing clamp, spring intestinal clamp);
26. **РАЗДАВЛИВАЮЩИЙ КИШЕЧНЫЙ ЖОМ (ПАЙРА)** (Payer clamp);
27. **ОКОНЧАТЫЙ ЗАЖИМ ЛЮЭРА** (Luer's clamp/forceps);
28. **РАНОРАСШИРИТЕЛЬ СИГАЛА** (retractor);
29. **ЗЕРКАЛО ДЛЯ БРЮШНОЙ СТЕНКИ** (abdominal retractor);
30. **ТРОАКАРЫ** (trocar's);

II – ЗНАТЬ НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ (know the application of surgical instruments):

- 1) **КАКИМ СКАЛЬПЕЛЕМ ПРОИЗВОДЯТ ЛИНЕЙНЫЕ РАЗРЕЗЫ?** (which scalpel should be used to produce linear incisions?)- *БРЮШИСТЫМ СКАЛЬПЕЛЕМ (bellied scalpel)*;
- 2) **КАКИМ СКАЛЬПЕЛЕМ ПРОИЗВОДЯТ ПРОКОЛЫ?** (which scalpel should be used to create punctures?) – *ОСТРОКОНЕЧНЫМ СКАЛЬПЕЛЕМ (sharp-pointed scalpel)*;
- 3) **КАКОЙ СКАЛЬПЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ РАССЕЧЕНИЯ КОЖИ С ПОДЛЕЖАЩИМ СЛОЕМ ПОДКОЖНОЙ ОСНОВЫ?** (which scalpel is used to cut the skin layer with the underlying subcutaneous tissue?) – *БРЮШИСТЫЙ (bellied)*;
- 4) **ПОЧЕМУ КОЖУ НЕ РАССЕКАЮТ НОЖНИЦАМИ?** (why are scissors not used to transect the skin?) – *НОЖНИЦЫ РАЗДАВЛИВАЮТ КОЖУ, ЧТО СОЗДАЕТ ПРЕДПОСЫЛКУ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГРУБОГО ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО РУБЦА (scissors will damage the skin, causing the formation of a rough scar)*;
- 5) **В КАКОМ ПОЛОЖЕНИИ НАХОДИТСЯ СКАЛЬПЕЛЬ В НАЧАЛЕ РАЗРЕЗА КОЖИ С ПОДКОЖНОЙ ОСНОВОЙ?** (specify the position of a scalpel at the beginning of the incision of the skin with subcutaneous tissue?) – *ВКОЛ СКАЛЬПЕЛЯ ПОД УГЛОМ 90° К ПОВЕРХНОСТИ КОЖИ (scalpel puncture made at an angle of 90 degrees to the skin surface)*;
- 6) **В КАКОМ ПОЛОЖЕНИИ НАХОДИТСЯ СКАЛЬПЕЛЬ ПРИ НАНЕСЕНИИ РАЗРЕЗА?** (specify the position of a scalpel when making the incision?) – *ПРИ НАНЕСЕНИИ РАЗРЕЗА 45° (when applied to the skin, the angle should be 45 degrees)*;
- 7) **В КАКОМ ПОЛОЖЕНИИ НАХОДИТСЯ СКАЛЬПЕЛЬ В КОНЦЕ РАЗРЕЗА?** (specify the position of a scalpel at the end of the incision?) – *В КОНЦЕ РАЗРЕЗА 90° (at the end of the incision this angle should be 90 degrees)*;
- 8) **С КАКОЙ ЦЕЛЮ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РАЗРЕЗА КОЖУ ФИКСИРУЮТ БОЛЬШИМ И УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦАМИ ЛЕВОЙ РУКИ?** (why do you need to fix the skin with a thumb and an index finger when making an incision?) – *ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИНЕЙНОГО РАЗРЕЗА (to create a linear incision)*;

- 9) **КАКОЙ ПРИЕМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЛУБИНЫ ВКОЛА СКАЛЬПЕЛЯ ПРИ РАССЕЧЕНИИ КОЖИ С ПОДКОЖНОЙ ОСНОВОЙ?** (explain the method to determine the depth of scalpel penetration during skin and adipose tissue incision) – *В ЗОНЕ РАЗРЕЗА КОЖУ С ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКОЙ ЗАХВАТЫВАЮТ В СКЛАДКУ* (in the area of the skin incision with subcutaneous tissue captured in the fold);
- 10) **КАК НАКЛАДЫВАЮТ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЗАЖИМ НА КРОВОТОЧАЩИЙ СОСУД?** (show how to place hemostatic forceps on a bleeding vessel) – *ПЕРПЕНДИКУЛЯРНО КРОВЕНОСНОМУ СОСУДУ* (perpendicular to the bleeding blood vessel);
- 11) **КУДА ПОДВОДЯТ ЛИГАТУРУ (ПО ОТНОШЕНИЮ К ЗАЖИМУ) ПРИ ПЕРЕВЯЗКЕ КРОВОТОЧАЩЕГО СОСУДА В РАНЕ?** (show where the ligature is placed (with respect to the terminal) to ligate the bleeding vessel in a wound) – *ПОД «НОСИК» ЗАЖИМА* (under the «nose» of the clamp);
- 12) **КОГДА СНИМАЮТ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЗАЖИМ ПРИ ПЕРЕВЯЗКЕ СОСУДА В РАНЕ?** (Specify when a hemostat may be removed during ligation of a vessel in a wound) – *ПОСЛЕ ЗАТЯГИВАНИЯ 1-ГО (ВНУТРЕННЕГО) УЗЛА ПОД «НОСИКОМ» ЗАЖИМА* (After making the first (internal) knot under the «nose» of the clamp);
- 13) **КАКИЕ СЛОИ ЗАХВАТЫВАЮТ ХИРУРГИЧЕСКИМ ПИНЦЕТОМ ?** (Which layers CAPTIVITY surgery to tweezers?)- *КОЖУ, ФАСЦИЮ, МЫШЦУ* (Skin, fascia, muscles);
- 14) **КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ РАССЕЧЕНИЯ АПОНЕВРОЗА?** (Any special tools try us aponeurosis lesion?)- *ЖЕЛОБОВАТЫЙ ЗОНД* (The grooved probe);
- 15) **КАК ФИКСИРУЮТ ПОДВЕДЕННЫЙ ПОД СОБСТВЕННУЮ ФАСЦИЮ ЖЕЛОБОВАТЫЙ ЗОНД?** (the fixing of associating objects with its own fascia grooved probe?) – *ПО «ПРИНЦИПУ РЫЧАГА»* (IN "principle of the lever");
- 16) **КАКИЕ СЛОИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ РАНЫ РАЗВОДЯТ ЗУБЧАТЫМИ КРЮЧКАМИ ?** (What segments of the surgical wound of divorce jagged hooks?)- *КОЖУ С ПОДКОЖНОЙ КЛЕТЧАТКОЙ* (Skin subcutaneous tissue);
- 17) **КАКИЕ СЛОИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ РАНЫ РАСШИРЯЮТ ПЛАСТИНЧАТЫМИ КРЮЧКАМИ (ФАРАБЕФА) ?** (What segments of the surgical wound Plate EXPAND Hook (farabeuf)- 1) *ФАСЦИЮ*; 2) *МЫШЦУ*; 3) *СЕРОЗНУЮ ОБОЛОЧКУ* (1) *fasciitis*; 2) *muscles*; 3) *serous membrane*);
- 18) **НА КАКИХ ОРГАНАХ ИСПОЛЬЗУЮТ КОЛЮЩИЕ ИГЛЫ ?** (In what parts of the body use stitching needle)-1) *НА ПАРЕНХИМАТОЗНЫХ*; 2) *НА ПОЛЫХ ОРГАНАХ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ И МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ*; 3) *НА СУХОЖИЛИЯХ*; 4) *НА КРОВЕНОСНЫХ СОСУДАХ*; 5) *НА НЕРВАХ* (1) *AT parenchymal*; 2) *on hollow organs of the digestive and urinary systems*; 3) *tendons*; 4) *on a blood vessel*; 5) *on the nerves*);
- 19) **НА КАКИХ ОРГАНАХ ИСПОЛЬЗУЮТ АТРАВМАТИЧЕСКИЕ ИГЛЫ?** (In what parts of the body use atraumatic needles?)- 1) *НА КРОВЕНОСНЫХ СОСУДАХ* ; 2) *НА НЕРВАХ*; 3) *НА ПРОТОКАХ, НАПРИМЕР ЖЕЛЧНЫХ*; 4) *ПРИ КОСМЕТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЯХ* (1) *on the blood vessels*; 2) *on the nerves*; 3) *in the duct*; 4) *in cosmetic surgery*);
- 20) **КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ТУГОМ ЗАТЯГИВАНИИ УЗЛА НА КОЖЕ?** (What complication occurs when a tight tightening node?) – *КРАЕВОЙ НЕКРОЗ КОЖИ И НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ШВА* (Marginal necrosis skin) ;

- 21) **КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВОЗНИКАЕТ ПРИ СЛАБОМ ЗАТЯГИВАНИИ УЗЛА НА КОЖЕ?** (What complications occur in weak tightening node) – *РАСХОЖДЕНИЕ КРАЕВ РАНЫ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ЕЕ ИНФИЦИРОВАНИЕМ И ОБРАЗОВАНИЕМ ГРУБОГО РУБЦА* (*BIAS edges of the wound with subsequent infection and the formation of rough scars*);
- 22) **ГДЕ НУЖНО РАСПОЛОЖИТЬ УЗЕЛ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЛИНИИ СОЕДИНЕНИЯ КОЖИ?** (how to located assembly in relation to the line connections skin) – *СБОКУ ОТ ЛИНИИ СОЕДИНЕНИЯ КОЖИ* (*Pilot connections from side skin*);
- 23) **КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ СНЯТИЯ УЗЛОВОГО КОЖНОГО ШВА?** (What tools are required to remove the nodes skin seam?)- *1) ОСТРОКОНЕЧНЫЕ НОЖНИЦЫ ИЛИ СКАЛЬПЕЛЬ; 2) АНАТОМИЧЕСКИЙ ПИНЦЕТ* (*1) SHARP SCISSORS OR SCALPEL; 2) anatomical tweezers*);
- 24) **ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ВЫБОРА ШОВНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СОЕДИНЕНИЯ КРАЕВ РАЗЛИЧНЫХ СЛОЕВ РАНЫ?** (The main criteria for selection sutures for Joining different layers wounds?) – *СРОК РАССАСЫВАНИЯ ШОВНОГО МАТЕРИАЛА ДОЛЖЕН БЫТЬ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ РУБЦОВ*(*Period of absorption of the suture must be large-time scarring*);
- 25) **КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПЕРЕЖАТИЯ КРОВЕНОСНОГО СОСУДА?** (Which tool is used for clamping blood vessels?) – *КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЗАЖИМ* (*hemostat*);
- 26) **СПЕЦИАЛЬНЫЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВЫДЕЛЕНИЯ АРТЕРИИ И ПОДВЕДЕНИЯ ПОД НЕЕ ЛИГАТУРЫ?** (special surgical tools for selecting artery and conclusion ligature under it?) – *ЛИГАТУРНАЯ ИГЛА ДЕШАНА* (*ligature needle Deschamps*) ;
- 27) **СПОСОБЫ ЗАВЯЗЫВАНИЯ УЗЛОВ?** (A method of tying knots?)- *1) ПАЛЬЦЕВЫМ (МАНУАЛЬНЫМ); 2) АПОДАКТИЛЬНЫМ ИЛИ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫМ*(*1) manual; 2) instrumental*;
- 28) **НА КАКОМ РАССТОЯНИИ ПРОВОДЯТ ХИРУРГИЧЕСКУЮ ИГЛУ С ЛИГАТУРОЙ ПРИ УШИВАНИИ КОЖНОЙ РАНЫ?** (At what distance to carry out surgical needle with a ligature for closure of skin wounds?)- *НА РАССТОЯНИИ 0,5-1,0 СМ ОТ КРАЯ РАНЫ* (*distance 0.5-1.0 sm from the edges of the wound*);
- 29) **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ВКОЛА ИГЛЫ ПРИ НАЛОЖЕНИИ УЗЛОВОГО КОЖНОГО ШВА?** (Add a valid location needle in imposing nodes skin seam?)- *ПЕРПЕНДИКУЛЯРНО КРАЮ РАЗРЕЗА КОЖИ* (*Perpendicular to the edge skin incision*);
- 30) **КАК СЛЕДУЕТ РАСПОЛОЖАТЬ МЕСТО ВЫКОЛА ИГЛЫ ПРИ НАЛОЖЕНИИ УЗЛОВОГО КОЖНОГО ШВА?**
- (How to place disposes needle in nodes skin seam?)- *НА ОДИНАКОВОМ РАССТОЯНИИ ОТ КРАЯ КОЖНОЙ РАНЫ* (*At the same distance from the edge of the skin wound*).

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Оперативные практические навыки» по
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОМБИНИРОВАННОГО ОПРОСА			
I – ЗНАТЬ ОБЩИЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ (know the names of surgical instruments):	БРЮШИСТЫЙ СКАЛЬПЕЛЬ (bellied scalpel, general operating knife)	1	
	ПИНЦЕТ ЛАПЧАТЫЙ (tenaculum forceps)	1	
	ТРОАКАРЫ (trocar's)	1	
	НОЖНИЦЫ ТУПОКОНЕЧНЫЕ ПРЯМЫЕ (blunt scissors):	1	
	ИГЛОДЕРЖАТЕЛЬ С ИЗОГНУТЫМИ РУЧКАМИ (МАТЬЕ) (Matve's needle-holder):	1	
II – ЗНАТЬ НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОБЩИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ (know the application of surgical instruments):	ПОЧЕМУ КОЖУ НЕ РАССЕКАЮТ НОЖНИЦАМИ? (why are scissors not used to transect the skin?)	1	
	КАКИЕ СЛОИ ЗАХВАТЫВАЮТ ХИРУРГИЧЕСКИМ ПИНЦЕТОМ? (Which layers CAPTIVITY surgery to tweezers?)	1	
	КАКИМ СКАЛЬПЕЛЕМ ПРОИЗВОДЯТ ЛИНЕЙНЫЕ РАЗРЕЗЫ? (which scalpel should be used to produce linear incisions?)	1	
	НА КАКИХ ОРГАНАХ ИСПОЛЬЗУЮТ АТРАВМАТИЧЕСКИЕ ИГЛЫ? (In what parts of the body use atraumatic needles?)-	1	
	КОГДА СНИМАЮТ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЗАЖИМ ПРИ ПЕРЕВЯЗКЕ СОСУДА В РАНЕ? (Specify when a hemostat may be removed during ligation of a vessel in a wound?)	1	
<i>общее число правильных ответов, продемонстрированных навыков и умений:</i>	<i>0-6 – «неудовлетворительно»; 7 – «удовлетв-но»; 8-9 –«хорошо»; 10-«отлично»</i>		

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРКИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ			
I – УМЕТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОБЩИМИ ХИРУРГИЧЕСКИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ (be able to use general surgical instruments):	ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ СКАЛЬПЕЛЯ« ПИСЧЕЕ ПЕРО» В КИСТИ (show the position of the scalpel "writing pen" in the brush)	1	
	ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ НОЖНИЦ ВКИСТИ (<i>how to position scissors in your hand?)</i>	1	
		1	

	ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ ПРАВИЛА ФИКСАЦИИ ЛИГАТУРЫ В ИГЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ КОЖНОЙ (demonstrate rules fixing ligatures in the needle surgical skin)		
	ПОКАЖИТЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЗАЖИМА КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ПО ОТНОШЕНИЮ К КРОВОТОЧАЩЕМУ СОСУДУ (place the hemostatic forceps in the vessel)	1	
	ПОКАЖИТЕ ТЕХНИКУ ВВЕДЕНИЯ ЖЕЛОБОВАТОГО ЗОНДА ПОД ФАСЦИЮ (show injection technique probe under fluted fasciitis)	1	
II – УМЕТЬ ВЫПОЛНИТЬ ОСНОВНЫЕ ТИПОВЫЕ ПРИЕМЫ (be able to perform basic surgical maneuvers):	НАЛОЖИТЬ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЗАЖИМ (impose hemostat)	1	
	ОТСЕЧЬ ЛИГАТУРУ ПОСЛЕ УЗЛА (to cut off the ligatures to the node)	1	
	РАСРЕЗЬ СОБСТВЕННУЮ ФАСЦИЮ ПО ЖЕЛОБОВАТОМУ ЗОНДУ (to cut the fascia on grooved probe);	1	
	ЗАВЯЗАТЬ АПОДАКТИЛЬНЫМ СПОСОБОМ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УЗЕЛ (tie a surgeon's knot apodaktilnym manner);	1	
	ПЕРЕВЯЗАТЬ КРОВЕНОСНЫЙ СОСУД В РАНЕ (tied with the blood vessels in the wound);	1	
<i>общее число правильных ответов, продемонстрированных навыков и умений:</i>	<i>0-6 – «неудовлетворительно»; 7 – «удовлетв-но»; 8-9 – «хорошо»; 10 – «отлично»</i>		

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный
центр

Заведующий кафедрой
Гущин Александр
Владимирович
Кандидат медицинских наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

1. Обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по учебным пособиям и электронным образовательным ресурсам;
2. Обучающемуся необходимо подготовиться к проверке контрольных нормативов (демонстрации практических навыков и умений) на биопрепаратах и моделях.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

1. Обучающемуся необходимо повторить освоенный ранее теоретический материал по учебным пособиям и электронным образовательным ресурсам;
2. Обучающемуся необходимо подготовиться к проверке освоенного теоретического материала через решение ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА	CASE STUDY
При выполнении операции хирург использует аподактильный метод техники хирургического вмешательства. Объясните сущность этого метода. Какие преимущества и недостатки имеет аподактильный метод?	During surgical operation surgeon uses «apodactile method» of surgical intervention. Describe the method. What advantages and disadvantages does it have?
Больному З., 49 лет, с целью оперативного доступа к желудку выполнена верхняя срединная лапаротомия. Назовите слои, составляющие стенки лапаротомной раны.	Patient Z., 49 y.o., underwent an upper median laparotomy to get an access to the stomach. Name the layers that compose the wall of the laparotomy wound.

Методические указания для подготовки к зачету

1. Обучающемуся необходимо повторить освоенный ранее теоретический материал по учебным пособиям и электронным образовательным ресурсам;
2. Обучающемуся необходимо подготовиться к проверке контрольных нормативов (демонстрации практических навыков и умений) на биопрепаратах и моделях.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Обучающемуся необходимо освоить теоретический материал планируемой темы занятия в соответствии с тематическим планом по учебным пособиям и электронным образовательным ресурсам.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Topographic Anatomy and Operative Surgery [Электронный ресурс] : textbook / A. V. Nikolaev. – Moscow : GEOTAR-Media, 2021. – 672 p.	Оперативные практические навыки.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460955.html
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Удаленный доступ Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.-176 с.	Оперативные практические навыки.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : Удаленный доступ [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи; под ред. Ю. М. Лопухина. – 3-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.-592 с.	Оперативные практические навыки.		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451786.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary
2. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)
3. Журнал «Хирургия. Журнал им. Н.И.Пирогова» <http://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova>
4. Журнал «Амбулаторная хирургия» https://www.a-surgeon.ru/jour?locale=ru_RU
5. Научно-практический журнал "Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал имени академика Б.В. Петровского" <https://www.cesurg.ru/>
6. <https://surgeryreference.aofoundation.org/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Яндекс браузер

19. Adobe Acrobat
20. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
21. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
23. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями	Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду , Стулья , Столы , Манекены для отработки мануальных навыков , Набор хирургических инструментов , Симуляционные пластиковые и силиконовые модели , Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный , Набор эндохирurgicalического инструментария
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.