

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
д.м.н., профессор
_____ Л.И. Ильенко**

«15» мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б.2.О.П.3**

«Клиническая практика педиатрического профиля»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия**

Москва 2023г.

Настоящая программа производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы - 31.05.02 педиатрия

Форма обучения: очная

Период обучения: 10 семестр

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена отделом по производственной практике и кафедрой: госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Луценко Николай Николаевича, к.м.н.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Луценко Николай Николаевич	к. м. н.	начальник отдела по производственной практике	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шумилов Петр Валентинович	д.м.н., проф.	заведующий кафедрой госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Ильенко Лидия Ивановна	д.м.н., проф.	заведующая кафедрой госпитальная педиатрии №2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Хандамирова Ольга Олеговна	к. м. н.	доцент кафедры госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ, завуч учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Рязанова Ольга Владимировна	к. м. н.	доцент кафедры госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ, завуч учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6.	Коваленко Анжелика Анатольевна	к. м. н.	доцент кафедры госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ, завуч учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7.	Демьянова Татьяна Геннадьевна	к. м. н.	доцент кафедры госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ, завуч учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
8.	Морено Илья Геннадьевич	к. м. н.	доцент кафедры госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина ПФ, завуч учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

9.	Семашина Галина Александровна		Ассистент кафедры госпитальная педиатрии №2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
10.	Гуреев Алексей Николаевич	к. м. н	Доцент кафедры госпитальная педиатрии №2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальная педиатрии им. акад. В.А. Таболина педиатрического факультета протокол № 9 от 11 мая 2023 г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета протокол № 8 от 27 апреля 2023 г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентом:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.		д.м.н., проф.		ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.		д.м.н., проф.		ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.		д.м.н., проф.		ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 7 от 15 мая 2023 года

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.

5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля» является формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-педиатра участкового

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики «Клиническая практика педиатрического профиля»:

- Совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача стационара педиатрического профиля.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача стационара педиатрического профиля.
- Сформировать навыки:
 - проведения физикального исследования органов и систем ребенка;
 - составления плана лабораторно-инструментального исследования ребенка;
 - анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - постановки клинического диагноза;
 - проведения медикаментозного лечения;
 - проведения профилактических мероприятий среди детей и их родителей
 - ведения медицинской документации

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.4.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.4.4. Форма проведения практики: непрерывная.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Клиническая практика педиатрического профиля» является производственной и относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Б.1.О.1 Акушерство и гинекология.
- Б.1.О.2 Анатомия ребенка
- Б.1.О.3 Анатомия человека
- Б.1.О.5 Безопасность жизнедеятельности
- Б.1.О.8 Биоэтика
- Б.1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология
- Б.1.О.12 Госпитальная терапия

- Б.1.О.13 Госпитальная хирургия
- Б.1.О.14 Дерматовенерология
- Б.1.О.15 Детская хирургия
- Б.1.О.16 Иммунология
- Б.1.О.19 Инфекционные болезни, эпидемиология
- Б.1.О.24 Лучевая диагностика
- Б.1.О.33 Общая хирургия
- Б.1.О.36 Основы формирования здоровья детей
- Б.1.О.37 Оториноларингология
- Б.1.О.38 Офтальмология
- Б.1.О.40 Патофизиология, клиническая патофизиология
- Б.1.О.42 Правоведение
- Б.1.О.43 Пропедевтика внутренних болезней
- Б.1.О.44 Пропедевтика детских болезней
- Б.1.О.45 Психиатрия, медицинская психология
- Б.1.О.50 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Б.1.О.51 Травматология, ортопедия
- Б.1.О.52 Факультетская педиатрия
- Б.1.О.53 Факультетская терапия, профессиональные болезни
- Б.1.О.54 Факультетская хирургия, урология
- Б.1.О.55 Фармакология
- Б.1.О.57 Физиология ребенка
- Б.1.О.60 Фтизиатрия

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие практики:

- Б.2.О.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
- Б.2.О.У.2 Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля
- Б.2.О.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля
- Б.2.О.П.1 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
- Б.2.О.П.2 Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- Б.1.О.4 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
- Б.1.О.11 Госпитальная педиатрия.
- Б.1.О.18 Инфекционные болезни у детей
- Б.1.О.22 Клиническая фармакология
- Б.1.О.28 Медицинская реабилитация
- Б.1.О.30 Неврология, медицинская генетика
- Б.1.О.34 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Б.1.О.35 Онкология, лучевая терапия

- Б.1.О.41 Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Б.1.О.62 Электронное здравоохранение
- Б.1.О.63 Эндокринология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения практики:

- «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

10 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. ИД1 - Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Знать:	основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности
	Уметь:	применять психологические приемы общения с пациентами различных возрастных и социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов
Профессиональные компетенции		
ПК-1. ИД3 - Оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков
	Уметь:	найти подход к ребенку, собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком постановки предварительного диагноза; формулировки (рубрификации) диагноза; навыком постановки развернутого клинического диагноза
ПК-1. ИД4 – Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий
	Уметь:	направлять детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками общего клинического обследования детей и подростков; методикой интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков
ПК-2. ИД2 – Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	Знать:	фармакологическое действие, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний; показания для назначения лечебного питания ребенку с острой и хронической патологией; способы расчета питания ребенка первого года жизни, сроки введения прикорма
	Уметь:	составить больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, назначить диетотерапию ребенку с острой и хронической патологией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками выполнения лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-3. ИД3 – Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов, длительно и часто	Знать:	основные действия природных лечебных факторов и лекарственной немедикаментозной терапии у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Уметь:	определить необходимость применения природных лечебных факторов, немедикаментозную и лекарственную терапию детям с различными заболеваниями

болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями		нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками оценки эффективности и безопасности реабилитационной программы у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
ПК-4. ИД2 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	Знать:	основы иммунопрофилактики управляемыми инфекционными заболеваниями; санитарно-эпидемиологические правила и нормы медицинских учреждений
	Уметь:	проводить с детьми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма, санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию здорового образа жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыком проведения профилактических медицинских осмотров; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-5. ИД6 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Знать:	основные виды медицинских документов, используемых в детских медицинских организациях; основные требования, предъявляемые к записям в истории болезни ребенка
	Уметь:	формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения истории развития ребенка и другой медицинской документации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками оформления истории болезни ребенка и другой медицинской документации

Раздел 2. Содержание практики

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	6
1.1	Получение студентом индивидуального задания	1,0
1.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1,0
1.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,5
1.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,5
1.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1,0
1.1.5	Проведение вводного инструктажа	1,0
1.1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1,0
2	Производственный этап:	174
2.1	Работа помощником врача педиатра в отделении медицинской организации	174
3	Самостоятельная работа:	72
3.1	Работа с научной литературой, анализ историй болезни	72
4	Промежуточная аттестация:	36
4.1	Оформление отчетной документации	6
4.2	Подготовка к зачету	21
4.3	Зачет	9
	Итого:	288

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля»	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с педиатрической патологией в стационар или отделение. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
2.	Оценка физического, нервно-психического развития ребенка	1 балл
3.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
4.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов в условиях стационара. (Не менее 15 пациентов).	1 балл
5.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, этапных эпикризов). (Не менее 5 историй).	1 балл
6.	Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.).	1 балл

	(Не менее 15 пациентов).	
7.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови и др.). (Не менее 15 пациентов).	1 балл
8.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
9.	Назначение плана лечения больному ребенку или подростку. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
10.	Контроль за проводимой инфузионной терапией. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
11.	Назначение диетотерапии больному ребенку или подростку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
12.	Составление плана введения прикорма ребенку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
13.	Составление комплекса профилактических мер ребенку или подростку для профилактики обострений хронического заболевания.	1 балл
14.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях. (Не менее 1 раза).	1 балл
15.	Оформление дневника наблюдения. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
16.	Оформление направлений на инструментальное обследование. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
17.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациентов).	1 балл
Всего:		17 (максимальное количество баллов)

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика студентов «Клиническая практика педиатрического профиля» проводится в десятом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 8 з.е.

Продолжительность практики 5 недель, 288 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом в клиниках Университета и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики и иных условий.

Практика «Клиническая практика педиатрическая» проводится в отделениях стационара педиатрического профиля.

Распределение обучающихся по базам практики осуществляет отдел по производственной практике. Распределение обучающихся по местам прохождения практики внутри базы практики, осуществляют руководители практики от Университета и профильной организации.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от Университета проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (на бумажном носителе);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта Университета, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего времени для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 39 астрономических часов в неделю (ст. 350 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета (Приложение 1).

Студенты, обучающиеся на основании договора о целевом обучении, поступившие в Университет до 2019г, направляются на практику в организации заказчики. Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося организации заказчика, вида и срока прохождения практики.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.

При проведении практики возможно индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, из числа баз практики, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики, и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организации. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления, обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела практики, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются условия внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся - практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики);

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике;

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти медицинское обследование согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- подготовить отчёт о прохождении практики;
- получить характеристику от руководителя практики от базы практики;
- своевременно оформить отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики с количественной характеристикой их выполнения (Приложение 3). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Характеристика (Приложение 4), пишется руководителем практики от профильной организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.);
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся менее 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку практики выдает отдел по производственной практике с разрешения деканата, оформленного в форме служебной записки.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в клиниках Университета, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, и руководитель (руководители) практики из числа работников клиники (далее – руководитель практики от профильной организации).

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от Университета. Сведения о руководителе(ях) передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки. Если за организацию практики отвечает кафедра, то кафедра готовит проект приказа о назначении руководителя(ей) практики.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Университета, согласно которым продолжительность рабочего дня руководитель практики от Университета составляет 7 часов 12 минут, во время которого он обязан, находится на территории базы практики (профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику и заверяет своей подписью письменный отчет студента по результатам практики. В отчете указывается объем выполненных студентом работ за время практики.

Характеристика и отчет подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется круглой печатью профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
 - контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
 - контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
 - осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики (ведет журнал посещаемости);
 - допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- участвует в проведении промежуточной аттестации студентов по практике.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- подписывает отчет о прохождении практики;
- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

Форма отчётности по практике – контроль освоения теоретических знаний по материалам учебной литературы-письменная работа, защита отчета и характеристики по результатам практики.

4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется начальником отдела производственной практики и кафедрой, за которой закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании результатов написанных, характеристики, отчета по практике и письменной работы представленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для зачета.

К написанию письменной работы допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачёта, осуществляется посредством выставления не дифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено»

Условием допуска к промежуточной аттестации является наличие у обучающегося положительной характеристики и отчета о прохождении практики. Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие 12 и более баллов в «Отчете по практике».

Допускает студента до письменной работы руководитель практики от Университета

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется с учетом характеристики и отчета о прохождении практики.

№	Темы для освоения к промежуточной аттестации
1.	Пневмонии. Особенности течения в зависимости от возраста у детей
2.	Бронхиальная астма
3.	Острая ревматическая лихорадка
4.	Приобретенные пороки сердца у детей
5.	Хронический гастродуоденит. Язвенная болезнь 12-перстной кишки
6.	Заболевания желчевыводящих путей (функциональные расстройства, холецистит, желчнокаменная болезнь)
7.	Инфекции мочевых путей. Пиелонефриты
8.	Острый постинфекционный гломерулонефрит
9.	Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР)
10.	Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки
11.	Инфекционные заболевания кожи, ПЖК, пуповинного остатка, пупочной ранки
12.	Врожденные инфекции
13.	Гемолитическая болезнь новорожденных
14.	Геморрагическая болезнь новорожденного
15.	Сепсис новорожденных

4.2. Пример вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1.0	На приеме у педиатра ребенок 5 лет. Жалобы на слабость, периодически возникающий шум в ушах, головную боль, извращение вкуса последние 6 месяцев. Ребенок из семьи вегетарианцев. При осмотре кожные покровы бледные, сухие, ангулярный стоматит. Дыхание свободное, ЧД- 25 в мин., в легких везикулярное, хрипов нет. Тоны ясные, ритмичные, систолический шум на верхушке. ЧСС 110-115 ударов в мин. Живот мягкий, б/б. Стул, диурез в норме. В ОАК Нв-85 г/л, Эр-2,0 10*12/л, ретикулоциты-3 0/00
1.1	Сформулируйте клинический диагноз
	<i>Основной:</i>
	<i>Осложнения:</i>
	<i>Сопутствующий:</i>
1.2	Составьте план обследования ребенка
1.3	Сформулируйте клиническое значение пробы Кумбса
1.4	Составьте и обоснуйте план лечения ребенка
1.5	Перечислите показания к переливанию эритроцитарной массы ребенку

1.6	Рассчитайте предполагаемую массу и длину тела ребенка используя эмпирические формулы
1.7	Какая этиология заболевания
1.8	Перечислите возможные осложнения заболевания
1.9	Сформулируйте рекомендации по питанию ребенка
1.10	В течение какого периода появляются реакции на инактивированные вакцины
2.0	<p>Мальчик Н. 2 года поступил в стационар с жалобами на подъем температуры тела до 390С в течении 5 дней без катаральных явлений, слабость, снижение аппетита. При осмотре: кожные покровы бледные, чистые от сыпи. Дыхание через нос свободное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС- 140 ударов в минуту, шумов нет. Живот доступен глубокой пальпации, умеренно болезненный при глубокой пальпации.</p> <p>ОАМ-лейкоцитурия. ОАК-глюкоза-отс., лейкоциты- $17 \cdot 10^9$ /л, Эр-отсутствуют СОЭ 35 мм/час, прокальцитонин- 3нг/мл</p>
2.1	Сформулируйте клинический диагноз
	<i>Основной:</i>
	<i>Осложнения:</i>
	<i>Сопутствующий:</i>
2.2	Составьте план обследования ребенка
2.3	При подозрении на инфекцию мочевыводящих путей какой инструментальный метод обследования необходимо провести ребенку
2.4	Составьте и обоснуйте план лечения ребенка
2.5	Длительность антимикробной терапии у детей при инфекции нижних мочевыводящих путей (цистит, уретрит без лихорадки) составляет
2.6	Рассчитайте предполагаемую массу и длину тела ребенка используя эмпирические формулы
2.7	Перечислите возможные причины заболевания
2.8	Перечислите возможные осложнения заболевания
2.9	Сформулируйте рекомендации по питанию ребенка
2.10	Перечислите противопоказания к введению живых вакцин
3.0	<p>Девочка Л. 12 лет поступила в стационар с диагнозом бронхиальная астма атопическая, не контролируемая средней степени тяжести, для планового обследования и лечения. При осмотре отмечается одышка, не может закончить фразу на одном вдохе. Кожные покровы бледные, ЧД-23 в мин., SpO-85%, ПСВ 40% от лучших значений, в легких перкуторно коробочный звук. Аускультативно- жесткое дыхание, обилие сухих свистящих хрипов над всей поверхностью обоих легких. Тоны сердца ясные, ритмичные, тахикардия.</p>
3.1	Сформулируйте клинический диагноз

	<i>Основной:</i>
	<i>Осложнения:</i>
	<i>Сопутствующий:</i>
3.2	Составьте план обследования ребенка
3.3	Что позволяет оценить определение уровня оксида азота в выдыхаемом воздухе
3.4	Составьте и обоснуйте план лечения ребенка. Какие методы реабилитации Вы знаете, показания и противопоказания к их назначению
3.5	Перечислите препараты 2 ступени терапии бронхиальной астмы для ребенка 12 лет
3.6	Рассчитайте предполагаемую массу и длину тела ребенка используя эмпирические формулы
3.7	Назовите звенья патогенеза бронхиальной астмы
3.8	Перечислите возможные осложнения заболевания
3.9	Какие продукты следует исключить при обострении атопической бронхиальной астмы
3.10	Перечислите меры профилактики бронхиальной астмы у детей в зависимости от возраста

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Таблица 4.

№	Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1		Общепрофессиональные компетенции	
1.1	ОПК-1. ИД1 - Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что студент соблюдал правила врачебной этики и деонтологии; уважительно относился к больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; качественно выполнял свои функциональные обязанности; оказывал помощь коллегам и сотрудникам медицинской организации.	1 балл
2		Общепрофессиональные компетенции	
2.1	ПК-1. ИД3 - Оценивает состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и	Знать: в процессе письменного экзамена (ситуационная задача) студент демонстрирует знание этиологии, патогенеза, часто встречающихся заболеваний среди детского населения; клиническую	1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)

<p>устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>картину наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков</p>	
		<p>в процессе письменного экзамена студент демонстрирует знание особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков</p>	<p>1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)</p>
	Уметь:	<p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение провести обследование (сбор анамнеза, жалоб, клинического осмотра, оценку лабораторных и инструментальных методов обследования) детей с различными заболеваниями внутренних органов в условиях стационара</p>	<p>1 балл</p>
		<p>в процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение рубрифицировать диагноз в зависимости от условий задачи</p>	<p>1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)</p>
		<p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение поставить предварительный диагноз</p>	<p>1 балл</p>
		<p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	<p>1 балл</p>
		<p>в процессе письменного экзамена студент демонстрирует навык оценки физического, нервно-психического развития ребенка в зависимости от условий задачи</p>	<p>1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)</p>

	ПК-1. ИД4 – Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	в процессе письменного экзамена студент демонстрирует знания: современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики детей и подростков, показания и противопоказания к проведению методов исследования ребенка, осложнения, возникающие при проведении обследования, способы купирования осложнений в результате обследований	1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)
		Уметь:	в процессе защиты отчета студент демонстрирует умение составить план дополнительного обследования и консультаций специалистов для уточнения диагноза в зависимости от условий задачи, определить показания к проведению тех или иных методов исследований	1 балл
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует навыки интерпретации данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови)	1 балл
			в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует навыки интерпретации данных инструментального обследования (рентгенологического, ультразвукового, эндоскопического и др.)	1 балл
2.2	ПК-2. ИД2 – Назначает медикаментозную, немедикаментозную и	Знать:	в процессе письменного экзамена студент демонстрирует знание	1 балл (за ответ на вопрос к

	диетотерапию ребенку		клинических рекомендаций по лечению различных заболеваний, принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения различных заболеваний, фармакологические группы препаратов, показания, противопоказания при назначении терапии пациенту с конкретным заболеванием в зависимости от условий задачи, противопоказания к назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, принципы назначения диетотерапии, показания и особенности назначения	ситуационной задаче)
		Уметь:	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение составить план лечения больному ребенку или подростку, назначить медикаментозную и (или) немедикаментозную терапию, дать рекомендации по диетотерапии, назначить инфузионную терапию (при необходимости)	1 балл
			в процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение обосновать фармакотерапию у пациента с конкретным заболеванием в зависимости от условий задачи	1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует навык контроля за проводимым лечением, в том числе инфузионной терапией.	1 балл
			В процессе защиты отчета	1 балл

			по практике студент демонстрирует навык оказания врачебной помощи при неотложных состояниях	
2.3	ПК-3. ИДЗ – Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	Знать:	в процессе письменного экзамена студент демонстрирует знание принципов реабилитации детей с различными заболеваниями, показания к методам реабилитации детей, противопоказания к различным методам реабилитации	1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)
		Уметь:	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение назначить методы физической реабилитации и санаторно-курортного лечения детей инвалидов, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями	1 балл
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует навык назначения методов реабилитации	1 балл
2.4	ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	Знать:	в процессе письменного экзамена студент демонстрирует знание методов профилактики различных заболеваний, основ иммунопрофилактики управляемых инфекционных заболеваний	1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)
			в процессе письменного экзамена студент демонстрирует знание о физиологии развития детей и питания здоровых и больных детей различного возраста (физическое развитие, сроки введения прикорма, способы расчета питания ребенку различного возраста, в	1 балл (за ответ на вопрос к ситуационной задаче)

			зависимости от условий задачи)	
		Уметь:	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение составить план профилактических мероприятий по предупреждению развития различных заболеваний, провести санитарно-просветительскую работу среди родителей по вопросам питания здоровых и больных детей различного возраста, по вопросам иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	1 балл
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует навык составления комплекса профилактических мер ребенку или подростку для профилактики обострений хронического заболевания	1 балл
2.5	ПК-5. ИД6 – Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	Знать:	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует знание основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения, основных принципов ведения медицинской документации, том числе и в электронном виде (формулирование и обоснование диагноза, показания к назначению методов обследования, правила постановки заключительного диагноза), принципы работы с персональным компьютером, должностные обязанности медицинского персонала	1 балл
		Уметь:	в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует умение на	1 балл

		основании представленных данных анамнеза, осмотра и дополнительных методов исследования поставить и обосновать диагноз с использованием МКБ, назначить и контролировать лечение, руководить медицинским персоналом в процессе проведения лечения (инфузионной терапии, медикаментозного и немедикаментозного лечения)	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	В процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует навык заполнения истории болезни, дневника наблюдения, выписки стационарного больного	1 балл
	Количество баллов за характеристику по результатам прохождения практики		1 балл
	Количество баллов за отчет по результатам прохождения практики		17 баллов
	Количество баллов за освоение теоретических знаний по материалам учебной литературы		10 баллов
	Итоговое количество баллов за практику:		28 баллов

5.1. Шкала оценивания результатов практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
<i>«зачтено»</i>	13-18 баллов за практические навыки
	7-10 баллов за освоение теоретических знаний по материалам учебной литературы
<i>«не зачтено»</i>	0-12 баллов за практические навыки
	0-6 баллов за освоение теоретических знаний по материалам учебной литературы

Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Наличие литературы	
				В библиотеке	
				Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	7	8
1	Детские болезни: Учебник для вузов в 2 томах.	Под ред. Шабалова Н.П.	2012, СПб.: Питер, 7-е изд., 880 с.	1т. - 150 2т. - 145	
3	Детские болезни: учебник для ВУЗов в 2 томах.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонова Л.А.	М., ГЭОТАР - Медиа., 2004, 1520 с.		URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/marcweb2/Default.asp .
4	Неонатология: учеб.пособие в 2 томах.	Под ред. Н.П.Шабалова.	М.: МЕДпресс-информ, 5-е изд., испр. и доп. 2009, 1504 с.	1т. -145 2 т. -145	
5	Недоношенные дети: учебное пособие	Ильенко Л.И. и др.	Москва.: РНИМУ им. Н.И.Пирогова, 2019.-120 с	100	
1	Детская нефрология. Руководство для врачей.	Под ред. М.С.Игнатовой	М.: Медицинское информационное агентство, 2011, 696 с.		
2	Детские болезни. Т.1. Неонатология.	Под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю.Г.	М.: Династия, 2011 г. 512 с.	590	
3	Детские болезни. Т.2. Гастроэнтерология.	Под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю.Г.	М., Династия, 2011 г., 311 с.	8	
4	Детские болезни. Т.3. Нефрология.	Под ред. Володина Н.Н., Мухиной Ю.Г.	М., РНИМУ, 2011 г., 380 с.		
5	Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии	Под ред. Школьниковой М.А. и Алексеевой Е.И.	М.: ООО « М-Арт», 2011, 512 с.		
6	Клиническая нефрология детского	Папаян А.В., Савенкова Н.Д.	СПб.: Левша, 2008, 600 с.		

	возраста.				
7	Неонатология. Национальное руководство.	Под ред. Володина Н.Н.	М., 2009.		
8	Лекции по педиатрии. В 9 томах.	Под редакцией В.Ф.Демина, С.О. Ключникова	М., 2001 – 2008 гг.	1001	
9	Педиатрия: национальное руководство в 2 томах.	Под ред. Баранова А.А. и Володина Н.Н.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009, 1024 с.		
10	Практическое руководство по детским болезням в 12 томах.	Под общей ред. проф. Коколиной В.Ф.и проф. Румянцева А.Г..	М., Медпрактика- М, 2003 – 2008 гг.	1 т. – 2 2 т. – 4 3 т. – 4 4 т. – 3 5 т. – 2 6 т. – 5 8 т. -1 9 т. – 1 11 т. -2 12 т. -1	
11	Хронические заболевания легких у детей.	Под ред. Розиновой Н. Н., Мизерницкого Ю.Л..	М.: Практика, 2011 г., 224 с.		
12	Детская нефрология. Учебник	Под ред. Шумилова П.В., Петросян Э.К., Чугуновой О.Л.	М.: МЕДпресс- информ, 2018. 616 с.		
13	Детская кардиология. Учебник.	Под ред. Шумилова П.В., Котлуковой Н.П.	М.: МЕДпресс- информ, 2018. – 584 с		
14	Общая рецептура: Учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Потупчик Т. В., Окладникова Е. В.	Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно- Ясенецкого, 2019. - 86		URL: https://e.lanbook.com/book/131443 (дата обращения: 15.06.2020)

15	Целиакия у детей./Издание третье, переработанное и дополненное.	Под редакцией Бельмера С.В. и Ревновой М.О..	М.: ИД «МЕДПРАКТИК А-М», 2015, 416 с.		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya (дата обращения: 15.06.2020)
16	Болезни пищевода у детей.	Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Приворотского В.Ф., Хавкина А.И..	М.: ИД «МЕДПРАКТИК А-М», 2016, 316 с.		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya (дата обращения: 15.06.2020)
17	Болезни поджелудочной железы у детей.	Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Корниенко Е.А., Приворотского В.Ф.	М.: ИД «МЕДПРАКТИК А-М», 2015, 452 с.		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya (дата обращения: 15.06.2020)
18	Запоры у детей	Под ред. Бельмера С.В., Разумовского А.Ю., Хавкина А.И., Файзуллиной Р.А..	М.: ИД «МЕДПРАКТИК А-М», 2016, 312 с.		URL: http://odgru.ru/index.php/biblioteka/metodicheskie-posobiya (дата обращения: 15.06.2020)

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;

5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
7. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online.
8. <http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
9. <http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
10. <http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Сайты медицинских издательств

1. Электронно-библиотечная система «Книга Фонд» - <http://www.knigafund.ru>
2. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru
3. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru
4. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru
5. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru
6. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru
7. «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru
8. Издательство «MediaMedica» — www.consilium-medicum.ru
9. Библиотека Lippincott Williams and Wilkins – <http://LWWPartnerships.com>

Электронные версии журналов

1. «Педиатрия»: www.pediatricjournal.ru
2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@.mednet.ru
3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru
4. «Казанский медицинский журнал»: http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html
5. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html
6. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>
7. «Русский медицинский журнал»- <http://www.rmj.ru/>

Руководства по различным медицинским специальностям

1. Medlinks.ru (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php
2. National Academy Press (руководства): www.nap.edu

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Библиотечный on-line центр – www.ditm.ru (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ)

3. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
4. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова - www.scsml.rssi.ru
5. Электронный каталог «Медицинская книга» - <http://develop.medknigaservis.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru>

Общемедицинские и официальные службы

1. Министерство здравоохранения РФ - www.minzdravsoc.ru
2. Всемирная организация здравоохранения - www.who.int/ru/index.html

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося

Приложение 4. Характеристика-отзыв.

Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приложение 6. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Начальник отдела по производственной практике

(подпись) (инициалы и фамилия)

« ___ » _____ 20 ___ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики «название практики» студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (нужное оставить) код наименование очной формы обучения _____ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость),
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики руководствоваться программой вид практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики отчет о результатах вид практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

Приложение

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование, по местам прохождения наименование практики в период с ____ по ____

Способ проведения практики: _____

№ п/п.	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Место прохождения практики

Декан _____ факультета/
Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить) /ФИО/

« ____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета _____
(Ф.И.О. студента)
обучающемуся по направлению _____
подготовки (специальности) _____
для прохождения _____ практики
(наименование факультета)
(наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться с клинической работой врача стационара педиатрического профиля
2.	Провести анализ своей работы за время прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля»
3.	Оформить характеристику по результатам прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля»
4.	Оформить отчет о прохождении практики «Клиническая практика педиатрического профиля»
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Характеристику руководителя практики «Клиническая практика педиатрического профиля» от организации
3.	Отчет о прохождении практики «Клиническая практика педиатрического профиля»
4.	Результаты контроля освоения теоретического материала по практике «Клиническая практика педиатрического профиля»

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
«Клиническая практика педиатрического профиля»**

Фамилия И.О. _____

Факультет _____, форма обучения _____ Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Клиническая практика педиатрического профиля»	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с педиатрической патологией в стационар или отделение. (Не менее 5 пациентов).	
2.	Оценка физического, нервно-психическое развития ребенка	
3.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 5 пациентов).	
4.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов в условиях стационара. (Не менее 15 пациентов).	
5.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 5 историй).	
6.	Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 15 пациентов).	
7.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 15 пациентов).	
8.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 5 пациентов).	
9.	Назначение плана лечения больному ребенку или подростку. (Не менее 5 пациентов).	
10.	Контроль за проводимой инфузионной терапией. (Не менее 5 пациентов).	
11.	Назначение диетотерапии больному ребенку или подростку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов).	
12.	Расчет питания больному ребенку или подростку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов).	
13.	Составление плана введения прикорма ребенку или подростку с хроническим заболеванием. (Не менее 5 пациентов).	
14.	Составляет комплекс профилактических мер ребенку или подростку для профилактики обострений хронического заболевания	
15.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях. (Не менее 1 раза).	
16.	Оформление дневника наблюдения. (Не менее 5 пациентов).	
17.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациентов).	
Всего:		

Предложения и пожелания:

«___» _____ 20__ г.

Руководитель организации
Руководитель практики
от организации

Дата

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Круглая печать ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной
организации

_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв²

на отчет по _____ практике

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

студента факультета

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

²Оформляется руководителем практики от университета

1. Сведения о наличии отчетных документов.	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика-отзыв</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Количество баллов
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика-отзыв</i>	
3. Результаты письменного экзамена	Количество баллов
<i>Письменная часть</i>	
ИТОГО	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания</i>	

Оценка:

(зачтено/не зачтено)

Экзаменаторы

(подпись)

(Ф.И.О. экзаменатора)

(подпись)

(Ф.И.О. экзаменатора)

(подпись)

(Ф.И.О. экзаменатора)

« ___ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Содержание		Стр.
1	Раздел 1.Общеположения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3.Организация практики	
4.	Раздел 4.Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание.	
3)	Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося.	
4)	Приложение 4. Характеристика.	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6.Отзыв на отчет по практике	
8)	Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию	