

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**педиатрический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан педиатрического факультета  
д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_/Л.И. Ильенко/

« 15 » мая 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.П.2 «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля».**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия

Москва 2023 г.

Настоящая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы - 31.05.02 педиатрия

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена отделом по производственной практике и кафедрами: госпитальной хирургии педиатрического факультета, факультетской терапии педиатрического факультета, акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Луценко Николай Николаевича, к.м.н.

Составители:

№ п. п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Луценко Николай Николаевич	к. м. н.	Начальник отдела по производственной практике	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Щеголев Александр Андреевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Федулаев Юрий Николаевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Курцер Марк Аркадьевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Ларин Александр Александрович	к.м.н., доц.	Доцент кафедры госпитальной хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6.	Павлычев Александр Владимирович		Ассистент кафедры госпитальной хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7.	Пинчук Татьяна Витальевна	к.м.н. доц.	Доцент кафедры факультетской терапии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
8.	Выхристюк Юлия Владимировна	к.м.н. доц.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
9.	Спиридонов Дмитрий Сергеевич	к.м.н. доц.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии педиатрического факультета протокол № 2 от 02 февраля 2023 г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании факультетской терапии педиатрического факультета протокол № 7 от 25 января 2023 г.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии имени академика Г.М. Савельевой педиатрического факультета протокол №8 от 02 февраля 2023 г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Сажин Александр Вячеславович	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой факультетской хирургии № 1 лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Шостак Надежда Александровна	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени академика А.И.Нестерова лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 7 от 15 мая 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности «31.05.02 педиатрия», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 965 (Далее – ФГОС ВО (3+)).

5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

8) Иные локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» является формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога, терапевта, хирурга, врача-педиатра участкового.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля»:

- Совершенствование навыков общения с коллегами, больными, родственниками больных, персоналом медицинских организаций, основывающихся на принципах профессиональной этики и деонтологии.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей врача стационара хирургического, терапевтического, акушерского профиля.
- Приобретение теоретических знаний и практических умений работы врача стационара хирургического, терапевтического, акушерского профиля.
- Сформировать навыки:
  - проведения физикального исследования органов и систем пациента;
  - составления плана лабораторно-инструментального исследования пациента;
  - анализа результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
  - постановки клинического диагноза;
  - проведения медикаментозного лечения.

### 1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.4.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.4.4. Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» относится к обязательной части Блока Б.2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Б.1.О.1 Акушерство и гинекология.
- Б.1.О.2 Анатомия ребенка.
- Б.1.О.3 Анатомия человека
- Б.1.О.8 Биоэтика.
- Б.1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология.

- 
- Б.1.О.28 Медицинская реабилитация.
- Б.1.О.30 Неврология, медицинская генетика.
- Б.1.О.33 Общая хирургия.
- Б.1.О.40 Патопфизиология, клиническая патофизиология.
- Б.1.О.43 Пропедевтика внутренних болезней.
- Б.1.О.44 Пропедевтика детских болезней
- Б.1.О.50 Топографическая анатомия и оперативная хирургия.
- Б.1.О.51 Травматология, ортопедия.
- Б.1.О.52 Факультетская педиатрия, эндокринология.
- Б.1.О.53 Факультетская терапия, профессиональные болезни.
- Б.1.О.54 Факультетская хирургия, урология.

Для успешного прохождения настоящей практики, обучающиеся должны освоить следующие практики:

- Б.2.О.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля.
- Б.2.О.У.2 Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля.
- Б.2.О.П.1 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы:

- для успешного освоения дисциплин:

- Б.1.О.4 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
- Б.1.О.11 Госпитальная педиатрия.
- Б.1.О.12 Госпитальная терапия.
- Б.1.О.13 Госпитальная хирургия.
- Б.1.О.15 Детская хирургия.
- Б.1.О.18С.1.Б.18 Инфекционные болезни у детей
- Б.1.О.19 Инфекционные болезни, эпидемиология.
- Б.1.О.35 Онкология, лучевая терапия.
- Б.1.О.37 Оториноларингология.
- Б.1.О.38 Офтальмология.

- для успешного прохождения практики:

- Б.2.О.У.3 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля.
- Б.2.О.П.3 Клиническая практика педиатрического профиля.
- Б.2.О.П.4 Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

**1.4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1.

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>		
<b>ОПК-1.ИД1 – Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</b>	<b>Знать:</b>	- Основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности
	<b>Уметь:</b>	- Применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>	- Навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>		
<b>ПК-1.ИД3 – Оценивает состояние и самочувствие пациента, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b>	- Методику оценки состояния и самочувствия пациента, осмотра и оценки по органам и системам; - клиническую картину болезней и состояний, требующих госпитализации пациента с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	<b>Уметь:</b>	- Оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать по органам и системам; - обосновывать необходимость направления пациента на госпитализацию
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b>	- Навык оценки состояния пациента и направления на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) на основании собранного анамнеза и клинического осмотра

ПК-1.ИД4 – Обосновывает необходимость направления пациента на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь:	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов, интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Алгоритм направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2. Способен назначить лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность		
ПК-2.ИД2 – Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту	Знать:	- Стандарты и протоколы при лечении различных нозологических форм заболеваний
	Уметь:	- Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- Назначение адекватного лечения пациентам

## Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
<b>1</b>	<b>Модуль терапия:</b>	<b>73</b>
<b>1.1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>6</b>
1.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1

1.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,5
1.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,5
1.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов.	1
1.1.5	Проведение вводного инструктажа.	1
1.1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1
1.1.7	Получение студентом индивидуального задания.	1
<b>1.2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>67</b>
	Работа помощником врача терапевта в отделении терапевтического профиля.	67
<b>2</b>	<b>Модуль хирургия:</b>	<b>73</b>
<b>2.1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>6</b>
2.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1
2.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,5
2.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,5
2.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов.	1
2.1.5	Проведение вводного инструктажа.	1
2.1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1
2.1.7	Получение студентом индивидуального задания.	1
<b>2.2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>67</b>
	Работа помощником врача хирурга в отделении хирургического профиля.	67
<b>3</b>	<b>Модуль акушерство и гинекология:</b>	<b>73</b>
<b>3.1</b>	<b>Подготовительный этап:</b>	<b>6</b>
3.1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1
3.1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	0,5
3.1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	0,5
3.1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов.	1
3.1.5	Проведение вводного инструктажа.	1
3.1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	1
3.1.7	Получение студентом индивидуального задания.	1
<b>3.2</b>	<b>Производственный этап:</b>	<b>67</b>
	Работа помощником врача акушера-гинеколога в акушерском отделении.	67
<b>4</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>99</b>



4.1	Самостоятельное изучение лекций, учебной литературы.	39
4.2	Оформление отчетной документации.	30
4.3	Подготовка к зачету.	30
<b>5</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>6</b>
5.1	Экзамен	6
	<b>Итого:</b>	<b>324</b>

Таблица 3.

<b>№</b>	<b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль хирургия.</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b>
1.	Прием больных с хирургической патологией в стационар или отделение. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными хирургическими заболеваниями (общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой) в условиях стационара. (Не менее 15 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 5 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 15 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 15 пациентов).	1 балл
7.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
8.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
9.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.). (Не менее 8 раз).	1 балл
10.	Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. (Не менее 3 раз).	1 балл
11.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
13.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациентов).	1 балл
14.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
<b>Всего:</b>		<b>14</b> (максимальное количество баллов)

<b>№</b>	<b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль терапия.</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b>
1.	Прием больных с терапевтической патологией в стационар или отделение. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара. (Не менее 15 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 5 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, инструментального обследования. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация основных УЗ и рентгенологических исследований. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
7.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 15 пациентов).	1 балл
8.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
9.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 5 пациентов).	1 балл
10.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
11.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких). (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
13.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 3 пациентов).	1 балл
14.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		14 (максимальное количество баллов)

<b>№</b>	<b>Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль акушерство.</b>	<b>Критерии оценивания результатов практики / Баллы</b>
1.	Прием беременных, рожениц или родильниц в стационар или отделение родовспомогательного учреждения. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза беременным, роженицам или родильницам. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
3.	Проведение обследования беременных, рожениц или родильниц в условиях стационара. (Не менее 15 пациенток).	1 балл
4.	Оформление истории родов (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 5 историй).	1 балл

5.	Интерпретация данных физикального, специального акушерского, инструментального обследования беременных, рожениц или родильниц. (Не менее 15 пациенток).	1 балл
6.	Интерпретация УЗИ исследований беременных, рожениц или родильниц. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
7.	Интерпретация КТГ исследований беременных, рожениц. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
8.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови). (Не менее 15 пациенток).	1 балл
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
10.	Назначение медикаментозной терапии беременным в родовом отделении. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
11.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, снятие кожных швов и др.). (Не менее 3 раз).	1 балл
12.	Присутствие в процессе родов и при выполнении операции кесарева сечения. (Не менее 3 раз).	1 балл
13.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
14.	Выписка беременных или родильниц из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациенток).	1 балл
Всего:		14 (максимальное количество баллов)

### Раздел 3. Организация практики

#### 3.1. Период проведения, объем и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика студентов проводится в восьмом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 9 з.е.

Продолжительность практики 6 недель, 324 академических часа.

#### 3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом в клиниках Университета и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики и иных условий.

Практика «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» проводится в отделениях терапевтического, хирургического и акушерского профиля стационара медицинских организаций.

Распределение обучающихся по базам практики осуществляет отдел производственной практике. Распределение обучающихся по местам прохождения практики внутри базы практики, осуществляют руководители практики от Университета и профильной организации.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от Университета проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (на бумажном носителе);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта Университета, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего времени для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 39 астрономических часов в неделю (ст. 350 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета (Приложение 1).

Студенты, обучающиеся на основании договора о целевом обучении, поступившие в Университет до 2019 г., направляются на практику в организации заказчики. Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося организации заказчика, вида и срока прохождения практики.

### **3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся**

При проведении практики возможно индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, из числа баз практики, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организации. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **3.4. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов**

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-санитарной экспертизы и с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики, может подать в деканат факультета письменное заявление с просьбой создать специальные условия прохождения практики по соответствующей образовательной программе с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации. К заявлению прилагается документ, подтверждающий наличие у обучающегося статуса инвалидности (справка медико-санитарной экспертизы) и индивидуальная программа реабилитации, а также их копии.

### **3.5. Права и обязанности обучающихся**

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти медицинское обследование согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдается руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- подготовить отчет о прохождении практики;

- получить характеристику от руководителя практики от базы практики;

- своевременно оформить отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики с количественной характеристикой их выполнения (Приложение 3). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Характеристика (Приложение 4), пишется руководителем практики от профильной организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;

- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;

- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;

- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;

- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.);
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте, в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся менее 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку практики выдает отдел по производственной практике с разрешения деканата, оформленного в форме служебной записки.

В случае, если практика (отработка) организуется вне сроков проведения практики, издается дополнительный приказ.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### **3.6. Руководство практикой**

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в клиниках Университета, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и руководитель (руководители) практики из числа работников клиники (далее – руководитель практики от профильной организации).

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от Университета. Если за организацию практики отвечает отдел по производственной практике или деканат соответствующего факультета, то сведения о руководителе(ях) передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки. Если за организацию практики отвечает кафедра, то кафедра готовит проект приказа о назначении руководителя(ей) практики.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Университета, согласно которым продолжительность рабочего дня руководитель практики от Университета составляет 7 часов 12 минут, во время которого он обязан, находится на территории базы практики (профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику и заверяет своей подписью письменный отчет студента по результатам практики. В отчете указывается объем выполненных студентом работ за время практики.

Характеристика и отчет подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется круглой печатью профильной организации.

#### **Руководитель практики от Университета:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики (ведет журнал посещаемости);
- допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- участвует в проведении промежуточной аттестации студентов по практике.

#### **Руководитель практики от профильной организации (базы практики):**

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;

- подписывает отчет о прохождении практики;
- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

#### **Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики**

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен. Форма отчётности по практике – устный экзамен.

##### **4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики**

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется начальником отдела производственной практики и кафедрой, за которой закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании результатов устного экзамена, характеристики и отчета по практике, представленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для экзамена.

К устному экзамену допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска к промежуточной аттестации является наличие у обучающегося положительной характеристики и отчета о прохождении практики. Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие 10 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю акушерство; 10 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю терапия; 10 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю хирургия.

Допускает студента до экзамена руководитель практики от Университета.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется с учетом характеристики, отчета о прохождении практики.

##### **4.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.**

<b>1</b>	<b>Модуль терапия.</b>
1.1	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на внебольничную пневмонию.
1.2	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на гипертонический криз.
1.3	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на обострение хронической обструктивной болезни легких.



1.4	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на бронхиальную астму.
1.5	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с диагнозом ИБС стенокардия напряжения.
1.6	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на неспецифический язвенный колит.
1.7	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки.
1.8	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на инфекционный эндокардит.
1.9	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на ревматоидный артрит.
1.10	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на системную красную волчанку.
1.11	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на острый гломерулонефрит.
1.12	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на острый пиелонефрит.
1.13	Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на хроническую сердечную недостаточность.
1.14	Оцените состояние и оказать неотложную помощь пациенту с пароксизмом фибрилляции предсердий.
1.15	Оцените состояние и оказать неотложную помощь пациенту с острой левожелудочковой недостаточностью.
1.16	Оцените состояние и оказать неотложную помощь пациенту с инфарктом миокарда с подъёмом сегмента ST.
1.17	Оцените состояние и оказать неотложную помощь пациенту с кардиогенным шоком.
1.18	Оцените состояние и оказать неотложную помощь пациенту с тромбоэмболией лёгочной артерии.
1.19	Оцените состояние и оказать неотложную помощь пациенту с астматическим статусом.

1.20	Оцените состояние и оказать неотложную помощь пациенту с анафилактическим шоком.
<b>2</b>	<b>Модуль хирургия.</b>
<b>2.1</b>	<b><i>Перечень примеров протоколов первичного осмотра хирургом в приемном отделении стационара:</i></b>
2.1.1	Составьте протокол осмотра хирурга в приемном отделении пациентки, с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый аппендицит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.2	Опишите порядок действий хирурга в приемном отделении при приеме пациента с клинической картиной, позволяющей заподозрить внутрибрюшное кровотечение вследствие тупой травмы живота, гемоперитонеум. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.3	Составьте протокол осмотра хирурга в приемном отделении пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острый калькулезный холецистит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.4	Опишите порядок действий хирурга в приемном отделении при поступлении пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить острую кишечную непроходимость обусловленной онкологическим процессом сигмовидной кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.5	Перечислите действия хирурга в приемном отделении при поступлении пациента с клинической картиной, позволяющей заподозрить язвенную болезнь двенадцатиперстной кишки, осложненную перфорацией, распространенный перитонит. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.6	Составьте протокол осмотра хирурга в приемном отделении пациента, поступающего с клинической картиной, перфорации полого органа, распространенного перитонита до суточной давности. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.7	Опишите действия хирурга в приемном отделении при поступлении пациента с клинической картиной, позволяющей заподозрить желудочно-кишечное кровотечение, обусловленное варикозным расширением вен пищевода. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.8	Составьте протокол осмотра хирурга в приемном отделении пациента, поступающего с клинической картиной, позволяющей заподозрить кровотечение из нижних отделов кишечника обусловленного онкологическим процессом прямой кишки. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.9	Предложите алгоритм осмотра хирурга в приемном отделении пациента, поступающего с клинической картиной спаечной кишечной непроходимости. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
2.1.10	Предложите алгоритм осмотра хирурга в приемном отделении пациента, поступающего с клинической картиной колотого ранения брюшной полости в области левого подреберья, геморрагического шока. Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента.
<b>2.2</b>	<b><i>Перечень примеров протоколов операций:</i></b>
2.2.1	Сформулируйте пример протокола операции аппендэктомия, выполненной доступом по Волковичу-Дьяконову. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид

	использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.2	Сформулируйте пример протокола операции аппендэктомия, выполненной лапароскопическим доступом. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.3	Составьте протокол операции, выполненной по поводу абсцесса ягодицы. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.4	Сформулируйте пример протокола лапароскопии, выполненной по поводу перфоративной язвы 12- перстной кишки. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.5	Опишите протокол операции герниопластика по Лихтенштейну. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.6	Предложите пример протокола операции среднесрединной лапаротомии и лапароррафии с обходом пупка. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.7	Укажите, что должен содержать протокол РПХГ и сфинктеропапилотомии при вклиненном конкременте дистального отдела холедоха, и перечислите основные этапы операции.
2.2.8	Укажите, что должен содержать протокол геморроидэктомии по Миллигану-Моргану. и перечислите, основные этапы операции.
2.2.9	Составьте протокол операции тиреоидэктомии при двустороннем многоузловом зобе. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
2.2.10	Напишите протокол операции при нагноившейся атероме спины. В протоколе операции необходимо указать: дату и время операции, название операции, вид обезболивания, способ обработки операционного поля, вид использованного кожного антисептика, область оперативного доступа, длину разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции.
<b>3</b>	<b>Модуль акушерство.</b>
3.1	Составьте протокол осмотра и обследования в приемном отделении родильного дома первородящей с доношенной одноплодной беременностью, поступающей с регулярной родовой деятельностью. Назначьте необходимые исследования для верификации позиции и предлежания плода. Укажите необходимые дополнительные исследования для выработки тактики ведения родов у пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.2	Составьте протокол осмотра и обследования в приемном отделении родильного дома первородящей с доношенной беременностью двойней, поступающей с регулярной родовой деятельностью. Назначьте необходимые исследования для верификации позиции и предлежания плодов. Укажите необходимые дополнительные исследования для выработки тактики ведения родов у пациентки. Перечислите возможные осложнения для плодов.
3.3	Составьте протокол осмотра и обследования в приемном отделении родильного дома первородящей с доношенной одноплодной беременностью и тазовым предлежанием плода, поступающей с регулярной родовой деятельностью. Назначьте необходимые дополнительные

	исследования для выработки тактики ведения родов у пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.4	Составьте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома первородящей с доношенной беременностью, поступающей с преждевременным излитием околоплодных вод, без регулярной родовой деятельности. Назначьте необходимые исследования, манипуляции, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.5	Составьте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома роженицы с недоношенной беременностью (сроком 31 неделя), поступающей с преждевременным излитием околоплодных вод. Назначьте необходимые исследования, манипуляции, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.6	Составьте протокол осмотра и обследования в приемном отделении родильного дома первородящей с доношенной одноплодной беременностью и поперечным положением плода, поступающей с регулярной родовой деятельностью. Назначьте необходимые дополнительные исследования для выработки тактики ведения родов у пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.7	Составьте протокол осмотра и обследования в приемном отделении родильного дома первородящей с доношенной одноплодной беременностью и тазовым предлежанием плода, поступающей с преждевременным излитием околоплодных вод. Назначьте необходимые дополнительные исследования для выработки тактики ведения родов у пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.8	Составьте протокол осмотра и обследования в приемном отделении родильного дома первородящей с доношенной одноплодной беременностью и поперечным положением плода, поступающей с преждевременным излитием околоплодных вод. Назначьте необходимые дополнительные исследования для выработки тактики ведения родов у пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.9	Составьте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, срок гестации 30 недель, поступающей с кровяными выделениями (общая кровопотеря не более 100 мл). Состояние плода удовлетворительное. Назначьте необходимые исследования, манипуляции, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.10	Составьте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, срок гестации 36 недель, поступающей с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Выделения кровяные (обильные). Сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, протокол действий медицинского персонала, метод родоразрешения. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.11	Составьте протокол осмотра и обследования в приемном отделении родильного дома беременной со сроком гестации 42 недели. Назначьте необходимые исследования, манипуляции, выработайте тактику ведения пациентки, при необходимости назначьте медикаментозную терапию. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.12	Составьте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной, срок гестации 36 недель, поступающей с жалобам на головную боль, мелькание “мушек” перед глазами, тяжесть в затылке и повышением артериального давления до 160/100 мм рт.ст. Выработайте тактику обследования пациентки. Назначьте необходимые манипуляции, обозначьте маршрутизацию пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.13	Сформулируйте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома повторнородящей с доношенной беременностью, регулярной родовой деятельностью и рубцом на матке после кесарева сечения. Назначьте необходимые дополнительные исследования для выработки тактики ведения родов у пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.14	Сформулируйте протокол операции вакуум-экстракции плода. Укажите показания и условия для ее проведения, основные этапы операции. Обозначьте противопоказания для проведения данной манипуляции. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.15	Сформулируйте протокол операции ручного обследования стенок полости матки. Укажите показания и условия для ее проведения, основные этапы операции, вид обезболивания.

3.16	Сформулируйте протокол операции ручного отделения плаценты и выделения последа. Укажите показания и условия для ее проведения, основные этапы операции, вид обезболивания.
3.17	Сформулируйте протокол осмотра мягких родовых путей и восстановление целостности родового канала после родов, осложненных разрывом промежности 2 степени. Укажите показания и условия для ушивания разрывов, эпизиоррафии. Обозначьте основные этапы операции, вид обезболивания, вид шовного материала.
3.18	Сформулируйте протокол классического ручного пособия по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании в сочетании с приемом Морисо-Левре-Лашапель во втором периоде родов. Укажите показания и условия для оказания пособия, основные этапы. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.19	Составьте протокол операции при начавшемся в первом периоде родов разрыве матки у пациентки с рубцом на матке. Обозначьте область оперативного доступа, длину и вид разреза, результаты ревизии оперируемой области, основные этапы операции. Назначьте необходимые исследования, протокол действий медицинского персонала. Перечислите возможные осложнения для плода.
3.20	Составьте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной после приступа эклампсии. Выработайте тактику обследования пациентки. Назначьте необходимые манипуляции, обозначьте маршрутизацию пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.

## **Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики**

5.1. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам прохождения практики) – согласно п. 1.4. и разделу 2 настоящей программы практики.

5.2. Критерии, показатели и порядок оценки результатов практики

Таблица 4

№	Вид оцениваемого результата практики	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1.	<b>Отчёт о прохождении практики</b>	Индивидуальное задание выполнено на 70% и более.	4
		Индивидуальное задание выполнено на 60% - 69%.	3
		Индивидуальное задание выполнено на 50% - 59%.	2
		Индивидуальное задание выполнено менее чем на 50%.	неудовлетворительная оценка за экзамен
2.	<b>Характеристика о прохождении практики</b>	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что не возникало трудностей при: <ul style="list-style-type: none"> <li>– общении с младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;</li> <li>– проведении физикального обследования пациента любого возраста;</li> </ul>	4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценке состояния пациента;</li> <li>– интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– формулировке предварительного диагноза на основании полученных данных;</li> <li>– применении и назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам.</li> </ul>	
		<p>В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что возникали незначительные трудности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общении с младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;</li> <li>– проведении физикального обследования пациента любого возраста;</li> <li>– оценке состояния пациента;</li> <li>– интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– формулировке предварительного диагноза на основании полученных данных;</li> <li>– применении и назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам.</li> </ul>	3
		<p>В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что возникали значительные трудности при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общении с младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;</li> <li>– проведении физикального обследования пациента любого возраста;</li> <li>– оценке состояния пациента;</li> <li>– интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– формулировке предварительного диагноза на основании полученных данных;</li> <li>– применении и назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам.</li> </ul>	2
		<p>В характеристике по результатам прохождения практики отмечено, что не были проявлены навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общения с младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;</li> <li>– проведения физикального обследования пациента любого возраста;</li> <li>– оценки состояния пациента;</li> <li>– интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>– формулировки предварительного диагноза на основании полученных данных;</li> <li>– применения и назначении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам.</li> </ul>	неудовлетворительная оценка за экзамен

3.	Уровень сформированности компетенций		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>			
3.1.1	<b>ОПК-1.ИД1 – Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</b>	Знать: отлично знает основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	8
		Уметь: отлично умеет применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): отлично владеет навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
		Знать: хорошо знает основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	6
		Уметь: хорошо умеет применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): хорошо владеет навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
		Знать: удовлетворительно знает основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	4
		Уметь: удовлетворительно умеет применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): удовлетворительно владеет навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
		Знать: не знает основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности	неудовлетворительная оценка за экзамен
Уметь: не умеет применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление			

		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): не владеет навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>			
3.2.1	ПК-1.ИДЗ – Оценивает состояние и самочувствие пациента, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: отлично знает методику оценки состояния и самочувствия пациента, осмотра и оценки по органам и системам; - отлично знает клиническую картину болезней и состояний, требующих госпитализации пациента с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	8
		Уметь: отлично умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать по органам и системам; - отлично умеет обосновывать необходимость направления пациента на госпитализацию	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): отлично владеет навыком оценки состояния пациента и направления на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) на основании собранного анамнеза и клинического осмотра	
		Знать: хорошо знает методику оценки состояния и самочувствия пациента, осмотра и оценки по органам и системам; - хорошо знает клиническую картину болезней и состояний, требующих госпитализации пациента с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	6
		Уметь: хорошо умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать по органам и системам; - хорошо умеет обосновывать необходимость направления пациента на госпитализацию	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): хорошо владеет навыком оценки состояния пациента и направления на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) на основании собранного анамнеза и клинического осмотра	
Знать: удовлетворительно знает методику оценки состояния и самочувствия пациента, осмотра и оценки по органам и системам; - удовлетворительно знает клиническую картину болезней и состояний, требующих госпитализации пациента с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	4		



		<p>Уметь: удовлетворительно умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать по органам и системам;</p> <p>- удовлетворительно умеет обосновывать необходимость направления пациента на госпитализацию</p>	
		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): удовлетворительно владеет навыком оценки состояния пациента и направления на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) на основании собранного анамнеза и клинического осмотра</p>	
		<p>Знать: не знает методику оценки состояния и самочувствия пациента, осмотра и оценки по органам и системам;</p> <p>- не знает клиническую картину болезней и состояний, требующих госпитализации пациента с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	неудовлетворительная оценка за экзамен
		<p>Уметь: не умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать по органам и системам;</p> <p>- не умеет обосновывать необходимость направления пациента на госпитализацию</p>	
		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): не владеет навыком оценки состояния пациента и направления на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) на основании собранного анамнеза и клинического осмотра</p>	
3.2.2	<b>ПК-1.ИД4 – Обосновывает необходимость направления пациента на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</b>	<p>Знать: отлично знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: отлично умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам;</p> <p>- отлично умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов, интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): отлично владеет алгоритмом направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	8

		<p>Знать: хорошо знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: хорошо умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастno-половым группам; - хорошо умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов, интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): хорошо владеет алгоритмом направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	6
		<p>Знать: удовлетворительно знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: удовлетворительно умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастno-половым группам; - удовлетворительно умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов, интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): удовлетворительно владеет алгоритмом направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	4
		<p>Знать: не знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	неудовлетворительная оценка за экзамен

		<p>Уметь: не умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов, интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам;</p> <p>- не умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов, интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам</p>	
		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): не владеет алгоритмом направления пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<b>ПК-2. Способен назначить лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность</b>			
<b>3.3.1</b>	<b>ПК-2.ИД2 – Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию пациенту</b>	<p>Знать: отлично знает стандарты и протоколы при лечении различных нозологических форм заболеваний</p>	8
		<p>Уметь: отлично умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): отлично владеет назначением адекватного лечения пациентам</p>	
		<p>Знать: хорошо знает стандарты и протоколы при лечении различных нозологических форм заболеваний</p>	6
		<p>Уметь: хорошо умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): хорошо владеет назначением адекватного лечения пациентам</p>	
<p>Знать: удовлетворительно знает стандарты и протоколы при лечении различных нозологических форм заболеваний</p>	4		
<p>Уметь: удовлетворительно умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			

		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): удовлетворительно владеет назначением адекватного лечения пациентам	
		Знать: не знает стандарты и протоколы при лечении различных нозологических форм заболеваний	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Уметь: не умеет осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
		Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): не владеет назначением адекватного лечения пациентам	
	<b>Итоговое количество баллов:</b>		20-40

### Шкала оценивания результатов практики

<i>Оценка</i>	<i>Оценка результатов практики (в баллах)</i>
<b>«отлично»</b>	<b>36-40</b>
<b>«хорошо»</b>	<b>32-35</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<b>28-31</b>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Менее 28</b>

**Экзаменационный билет для проведения устного экзамена по производственной практике «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» по специальности «Педиатрия»:**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Экзаменационный билет № 1**

Экзаменационный билет для проведения устного экзамена по производственной практике «Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля» по специальности «Педиатрия»:

1. Опишите опрос и осмотр пациента, сформулируйте диагноз, назначьте необходимые исследования, дайте рекомендации по лечению и дальнейшему ведению пациента с подозрением на внебольничную пневмонию.
2. Укажите, что должен содержать протокол РПХГ и сфинктеропапилотомии при вклиненном конкременте дистального отдела холедоха, и перечислите основные этапы операции.
3. Составьте протокол осмотра в приемном отделении родильного дома беременной после приступа эклампсии. Выработайте тактику обследования пациентки. Назначьте необходимые манипуляции, обозначьте маршрутизацию пациентки. Перечислите возможные осложнения для плода.

**Бланк для проведения устного экзамена по производственной практике  
“Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-  
гинекологического профиля” по специальности «Педиатрия»:**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**ФИО студента** \_\_\_\_\_

**Дата экзамена** \_\_\_\_\_

**Экзаменационный билет №** \_\_\_\_\_

**Вопрос №1** \_\_\_\_\_

**Вопрос №2** \_\_\_\_\_

**Вопрос №3** \_\_\_\_\_

**Экзаменатор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Экзаменатор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Экзаменатор** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если результаты практики соответствуют 36-40 баллам.

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если результаты практики соответствуют 32-35 баллам.

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если результаты практики соответствуют 28-31 баллу.

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если результаты практики соответствуют 27 баллам и менее.

## 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол.экз.	Электр.адрес ресурса
1	2	3	4
1	Пропедевтика детских болезней: учебник для медицинских вузов / И. М. Воронцова, А. М. Мазурин ; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. - 1003 с.		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
2	Внутренние болезни учебник для высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1. – 3-е изд., испр. и доп. Р. А. Абдулхаков и др.; под ред. В. С. Моисеева и др.. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>

3	Внутренние болезни – 6-е изд., перераб. и доп. В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
4	Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / 4-е изд. Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. Москва :МЕДпресс-информ, 2016.		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
5	Клинические рекомендации: Язвенная болезнь. «Российская гастроэнтерологическая ассоциация»; «Российское общество колоректальных хирургов»; «Российское эндоскопическое общество» 2020 Минздрав РФ. [электронный ресурс]		URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/277_1</a>
6	Клинические рекомендации: Паховая грыжа. Всероссийская общественная организация "Общество герниологов", Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов" 2021 Минздрав РФ. [электронный ресурс]		URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/684_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/684_1</a>
7	Клинические рекомендации: Паховая грыжа. Всероссийская общественная организация "Общество герниологов", Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов" 2021 Минздрав РФ. [электронный ресурс]		URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/685_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/685_1</a>
8	Клинические рекомендации: Острая непроходимость кишечная. "Российское общество хирургов" 2021 Минздрав РФ. [электронный ресурс]		URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/327_2">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/327_2</a>
9	Клинические рекомендации: Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов. Ассоциация флебологов России, Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России, Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов. 2021 Минздрав РФ. [электронный ресурс]		URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/668_1">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/668_1</a>
10	Клинические рекомендации: Острый панкреатит... Общероссийская общественная организация "Российское общество хирургов", Международная общественная организация "Ассоциация гепатопанкреатобилиарных хирургов стран СНГ", Корпоративная некоммерческая организация "Ассоциация анестезиологов – реаниматологов", Некоммерческое партнерство "Северо-Западная ассоциация парентерального и энтерального питания", Общероссийская общественная		URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/326_4">https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/326_4</a>



	организация содействия развитию лучевой диагностики и терапии "Российское общество рентгенологов и радиологов" , Региональная общественная организация "Санкт-Петербургское радиологическое общество" 2021 Минздрав РФ. [электронный ресурс]		
11	Акушерство. Учебник / 2-е изд. Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава и соавт. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 576 с.		<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
12	Клинические рекомендации: Нормальная беременность. ООО «Российское общество акушеров-гинекологов». 2020. Москва. Минздрав России. [электронный ресурс]		URL: <a href="https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics">https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics</a>
13	Клинические рекомендации: Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения. ООО «Российское общество акушеров-гинекологов». 2021. Москва. Минздрав России. [электронный ресурс]		URL: <a href="https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics">https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics</a>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
7. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online;
8. <http://www.med-pravo.ru> – Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики;
9. <http://www.Med-edu.ru> – Медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов;
10. <http://medelement.com/> – MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций;
11. <http://www.elibrary.ru>;
12. <http://www.studmedlib.ru>.

## 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета;
2. Единая медицинская информационно-аналитическая система города Москвы "Емиас.инфо";
3. Медицинская информационная система "Парус";

4. Программа (программно-аппаратный комплекс) для просмотра медицинских изображений стандарта DICOM PACS - "RadiANT";
5. Поисковая система по биомедицинским исследованиям "PubMed";
6. Электронный справочник лекарственных средств "Vidal";
7. Кроссплатформенная справочная правовая система "КонсультантПлюс".

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет).

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося.

Приложение 4. Характеристика-отзыв.

Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приложение 6. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Начальник отдела по производственной практике

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении \_\_\_\_\_ практики  
студентов \_\_\_\_\_ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики практики «название практики» студентов \_\_\_\_\_ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности (*нужное оставить*) код наименование очной формы обучения \_\_\_\_\_ курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (*оставить в случае, если есть необходимость*), п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (*нужное оставить*).
4. Руководителями вид практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики руководствоваться программой вид практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (*нужное оставить*) дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики отчет о результатах вид практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (*нужное оставить*) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (*нужное оставить*).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по лечебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Декан _____ факультета	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,  
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

План распределения студентов \_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование, по местам прохождения наименование практики практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Место прохождения практики

Декан \_\_\_\_\_ факультета/  
Начальник отдела по производственной практике  
*(нужное оставить)* /ФИО/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>1</sup>

студенту факультета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
обучающемуся по направлению  
подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)  
в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Характеристику руководителя практики от организации
3.	Результат письменного экзамена

Дата выдачи индивидуального задания: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета  
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по  
производственной практике

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**«Помощник врача» модуль терапия**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль терапия.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с терапевтической патологией в стационар или отделение. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, инструментального обследования. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация основных УЗ и рентгенологических исследований. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
7.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
8.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
9.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
10.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
11.	Участие в переливании крови или ее компонентов (Не менее 1 раза)	1 балл
12.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких). (Не менее 1 раза).	1 балл
13.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациентов).	1 балл
14.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		14 баллов

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации  
Руководитель практики  
от организации

Дата

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Круглая печать ЛПУ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**«Помощник врача» модуль хирургия**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль хирургия.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с хирургической патологией в стационар или отделение. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными хирургическими заболеваниями (общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой) в условиях стационара. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
7.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
8.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
9.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.). (Не менее 15 раз).	1 балл
10.	Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. (Не менее 5 раз).	1 балл
11.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
13.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 10 пациентов).	1 балл
14.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		14 баллов

**Предложения и пожелания:**

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О. студента)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель организации  
Руководитель практики  
от организации

подпись, Ф.И.О.

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ



**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**«Помощник врача» модуль акушерство**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики «Помощник врача» модуль акушерство.	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием беременных, рожениц или родильниц в стационар или отделение родовспомогательного учреждения. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза беременным, роженицам или родильницам. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
3.	Проведение обследования беременных, рожениц или родильниц в условиях стационара. (Не менее 15 пациенток).	1 балл
4.	Оформление истории родов (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 5 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, специального акушерского, инструментального обследования беременных, рожениц или родильниц. (Не менее 15 пациенток).	1 балл
6.	Интерпретация УЗ исследований беременных, рожениц или родильниц. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
7.	Интерпретация КТГ исследований беременных, рожениц. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
8.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови). (Не менее 15 пациенток).	1 балл
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
10.	Назначение медикаментозной терапии беременным в родовом отделении. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
11.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, снятие кожных швов и др.). (Не менее 3 раз).	1 балл
12.	Присутствие в процессе родов и при выполнении операции кесарева сечения. (Не менее 3 раз).	1 балл
13.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
14.	Выписка беременных или родильниц из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 5 пациенток).	1 балл
Всего:		14 баллов

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики

подпись, Ф.И.О.

от организации

Дата

Круглая печать ЛПУ

## ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)  
Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, Группа \_\_\_\_\_,  
проходившего практику (название практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_  
(название профильной организации (базы практики))

### **Основные положения характеристики:**

- работа на основе принятых в обществе моральных и правовых норм;
- соблюдение правил врачебной этики и деонтологии;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации;
- коммуникация с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;
- качество выполнения своих функциональных обязанностей;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- помощь коллегам;
- проявление личностных качеств, при выполнении программы практики.

***Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!***

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной  
организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата \_\_\_\_\_МП

Приложение 5  
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, прибывших в \_\_\_\_\_

*(наименование профильной организации (базы практики))*

для прохождения практики в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями и охраны труда	с требованиями и пожарной безопасности	с требованиями и пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

### Отзыв<sup>2</sup>

на отчет по \_\_\_\_\_ практике

*(наименование практики)*

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. студента)*

студента факультета \_\_\_\_\_

*(наименование)*

обучающегося по  
направлению подготовки  
(специальности) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Учебная группа № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
<sup>2</sup>Оформляется руководителем практики от университета

<b>1. Сведения о наличии отчетных документов.</b>	<b>Есть/нет</b>
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (терапия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (акушерство)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (терапия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (хирургия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (акушерство)</i>	
<b>2. Содержание отчетных документов, представленных студентом</b>	<b>Количество баллов</b>
<i>Отчет о прохождении практики (терапия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (акушерство и гинекология)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (терапия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (хирургия)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (акушерство)</i>	
<b>3. Результаты письменного экзамена</b>	<b>Количество баллов</b>
<i>Терапия</i>	
<i>Хирургия</i>	
<i>Акушерство</i>	
<b>ИТОГО</b>	
<b>3. Качество выполнения индивидуального задания</b>	
<u>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</u>	
<u>Объем и качество выполнения индивидуального задания</u>	

Оценка:

---

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

Экзаменаторы

---

*(подпись)*


---

*(Ф.И.О. экзаменатора)*


---

*(подпись)*


---

*(Ф.И.О. экзаменатора)*


---

*(подпись)*


---

*(Ф.И.О. экзаменатора)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

---

Руководителю

---

---

---

---

(индекс, адрес)

Уважаемый .....!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – \_\_\_ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг.

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_,  
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание.	
3)	Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося.	
4)	Приложение 4. Характеристика.	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Отзыв на отчет по практике	
7)	Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию	