

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Педиатрический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан педиатрического факультета

Д-р мед. наук, проф.

\_\_\_\_\_ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.39 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ  
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.02 Педиатрия

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.39 «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Тумановой Елены Леонидовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Туманова Елена Леонидовна	Д-р. мед. наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Жакота Дмитрий Анатольевич	Канд. мед. наук	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Симонова Наталия Алексеевна		Ассистент, зав. уч. частью кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №12 от «28» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мишнёв Олеко Дмитриевич	Д-р.мед. наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, необходимых для овладения навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала и осуществления мероприятий по постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- сформировать систему знаний в сфере этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- сформировать систему знаний об особенностях патологических процессов у плода и ребенка;
- сформировать систему знаний в области морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- сформировать систему знаний об изменениях болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- сформировать в результате сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития навыки клинико-анатомического анализа.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.О.39 «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» изучается в 5 и 6 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Биология; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Физика, математика; Общая и биорганическая химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология; Госпитальная педиатрия; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Дерматовенерология; Детская хирургия; Инфекционные болезни, эпидемиология; Инфекционные болезни у детей; Общая хирургия; Онкология, лучевая терапия;

Секционный курс по клинической патологической анатомии; Травматология и ортопедия; Факультетская педиатрия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Эндокринология.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции		Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>ОПК-4.ИД1</b> Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать:	основные показатели морфофункционального состояния организма человека, методы оценки.	
	Уметь:	применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека.	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами оценки основных морфофункциональных показателей детей, устанавливать имеющиеся нарушения роста и развития на морфологическом уровне.	
<b>ОПК-4.ИД2</b> Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Знать:	основные показатели морфофункционального состояния организма человека, методы оценки.	
	Уметь:	применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека.	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами оценки основных морфофункциональных показателей детей, устанавливать имеющиеся нарушения роста и развития на морфологическом уровне.	
<b>ОПК-4.ИД3</b> Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.	Знать:	основные показатели морфофункционального состояния организма человека, методы оценки.	
	Уметь:	применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека.	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами оценки основных морфофункциональных показателей детей, устанавливать имеющиеся нарушения роста и развития на морфологическом уровне.	
<b>ОПК-4.ИД4</b> Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач	Знать:	основные показатели морфофункционального состояния организма человека, методы оценки.	
	Уметь:	применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека.	
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами оценки основных морфофункциональных показателей детей, устанавливать имеющиеся нарушения роста и развития на морфологическом уровне.	

<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
<b>ОПК-5.ИД3</b> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать:	основные показатели морфофункционального состояния организма человека, методы оценки.
	Уметь:	применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами оценки основных морфофункциональных показателей детей, устанавливать имеющиеся нарушения роста и развития на морфологическом уровне.

6 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Профессиональные компетенции стандарта «Врач-педиатр участковый»</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
<b>ПК-1.ИД1</b> Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
<b>ПК-1.ИД2</b> Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
<b>ПК-1.ИД3</b> Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала

<b>ПК-1.ИД4</b> Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>136</b>					72	64						
Лекционное занятие (ЛЗ)	34					18	16						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	90					48	42						
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	12					6	6						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>80</b>					36	44						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	80					36	44						
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>	<b>9</b>						9						
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**	9						9						
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>	<b>27</b>						27						
Подготовка к экзамену**	27						27						

Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252					108	144						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7					3	4						

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины.

№ п/п	Шифр компетенци й	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел I. Общая патологическая анатомия</b>			
1	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ОПК-5. ИД3	Тема 1. Введение в патологию и патологическую анатомию.	Значение аутопсий и биопсий в практической работе врача-педиатра. Причины и механизмы гибели клеток и тканей, обратимость и исходы повреждений.
2	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ОПК-5. ИД3	Тема 2. Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения.	Нарушения кровенаполнения: полнокровие (гиперемия) и малокровие. Артериальная и венозная гиперемия. Кровотечение. Плазморрагия. Стаз. Гемостаз. Система коагуляции. Фибринолиз. Морфология тромба, исходы тромбоза. ДВС-синдром.
3	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ОПК-5. ИД3	Тема 3. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение тканевого и клеточного метаболизма.	Некроз. Виды некроза, исходы. Инфаркт. Дистрофии – в основе лежит нарушение тканевого и клеточного метаболизма. Виды дистрофий по виду обмена. Паренхиматозные дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии. Ожирение. Нарушения обмена пигментов. Патология водно-электролитного обмена. Нарушения минерального обмена, камнеобразование.
4	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ОПК-5. ИД3	Тема 4. Воспаление	Воспаление и иммунитет. Местные реакции при воспалении. Воспаление как общепатологический процесс. Острое и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Реакции гиперчувствительности



			типа 1, 2,3,4. Аутоиммунные болезни.
5	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ОПК-5. ИД3	Тема 5. Патология иммунной системы.	Первичные иммунодефициты – Т-клеточного звена, В-клеточного звена, фагоцитарного звена, дефекты в системе НЛА.
6	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ОПК-5. ИД3	Тема 6. Процессы адаптации и компенсации.	Стадии развития компенсаторных процессов (становления, закрепления, декомпенсации). Морфогенез приспособительных и компенсаторных процессов.
7	ОПК-4. ИД1 ОПК-4. ИД2 ОПК-4. ИД3 ОПК-4. ИД4 ОПК-5. ИД3	Тема 7. Опухоли.	Эпидемиология опухолей. Этиология опухолей Патогенез опухолей, основы канцерогенеза Опухолевые маркеры. Основные свойства опухолей. Теория опухолевой трансформации (предопухолевая дисплазия, стадия неинвазивной, инвазивной опухоли, метастазирование) Морфология опухолевого роста. Взаимодействие опухоли и организма. Классификация опухолей (система TNM, маркеры опухолей). Опухоли из эпителия (папилломы, аденомы, раки органов). Опухоли производные мезенхимы, саркомы. Опухоли детского возраста, особенности. Гемангиома. Нейробластома. Лейкемоидные реакции. Лейкозы. Лимфомы. Новообразования миелоидной ткани. Новообразования лимфоидной ткани. Болезнь Ходжкина. Анемии (гемолитические, при кровопотерях, железодефицитные). Тромбоцитарные заболевания. Коагулопатии
<b>Раздел II. Частная патологическая анатомия</b>			
8	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	Тема 8. Болезни сосудов и сердца.	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Кардиомиопатии. Церебро-васкулярные заболевания. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты. Пороки сердца.

	ПК-1. ИД4		Врожденные пороки сердца (ДМПП, ДМЖП, транспозиция магистральных сосудов, открытый артериальный проток, стеноз легочной артерии, коарктация аорты). Приобретенные пороки сердца. Пороки развития сосудов (врожденные аневризмы, артериовенозные мальформации). Пороки развития сосудов (врожденные аневризмы, артериовенозные мальформации).
9	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4	Тема 9. Болезни почек	Синдромы при заболеваниях почек. Гломерулопатии: невоспалительные первичные, воспалительные первичные, вторичные. Патология почечных клубочков при системных заболеваниях. Пиелонефрит и инфекции мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефросклероз. Уремия.
10	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4	Тема 10. Эндокринные заболевания.	Сахарный диабет 1 и 2 типов, комы: гипергликемическая, гипогликемическая, гиперосмолярная. Гестационный сахарный диабет. Болезни щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, тиреоидиты, зоб (диффузный, токсический, эндемический, врожденный). Болезни гипофиза: несахарный диабет. Болезни надпочечников – болезнь Иценко-Кушинга, болезнь Аддисона, адреногенитальный синдром).
11	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4	Тема 11. Болезни органов дыхания.	Врожденные аномалии бронхо-легочной системы. Инфекционные заболевания легких (бронхопневмонии, крупозная пневмония, интерстициальная пневмония). Сосудистая патология легких. Хронические диффузные заболевания легких. Болезни плевры (гидроторакс, гемоторакс, хилотокарс, плевриты).
12	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	Тема 12. Болезни желудочно-кишечного тракта.	Болезни пищевода (врожденные аномалии, эзофагит, гастроэзофагеальная рефлюксная

	ПК-1. ИД4		болезнь). Болезни желудка (острый и хронический гастриты, язвенная болезнь желудка). Заболевания кишечника (энтериты, колиты, аппендицит, опухоли). Синдром мальабсорбции (целиакия, болезнь Уиппла).
13	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4	Тема 13. Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков.	Синдромы поражения печени. Желтуха. Оценка функций печени. Острый и хронический гепатиты (вирусные, аутоиммунные, лекарственные). Жировой гепатоз печени. Цирроз печени. Поражения печени у детей. Желчнокаменная болезнь.
14	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4	Тема 14. Инфекционные болезни.	Общие закономерности развития инфекционных болезней. Грипп, парагрипп, РС-инфекция, аденовирусная инфекция. Дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, иерсиниоз, кишечная коли-инфекция. Сепсис – системная воспалительная реакция, принципы современной классификации. Туберкулез – первичный, гематогенный, вторичный.
15	ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3 ПК-1. ИД4	Тема 15. Пренатальная и перинатальная патология.	Патология плаценты – инфекционный процесс, предлежание, приращение плаценты, нарушения кровообращения, признаки зрелости плаценты. Невынашивание беременности. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции (краснуха, токсоплазмоз, листериоз, герпес, ЦМВ, сифилис). Родовая травма. Синдром дыхательных расстройств новорожденных, Синдром массивной аспирации. Гемолитическая болезнь новорожденных.

### 3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
					КП	ПК	ОУ	А	ТЭ	РЗ	ДЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>5 семестр</b>											
		<b>Раздел I. Общая патологическая анатомия</b>									
		<b>Тема 1. Введение в патологию и патологическую анатомию</b>									
1	ЛЗ	Введение в патологию и патологическую анатомию. Расстройства кровообращения (нарушение кровенаполнения, кровотечение, стаз). Расстройства кровообращения (тромбоз, эмболия). ДВС-синдром	2	Д	+						
2	ПЗ	Введение в патологию и патологическую анатомию. Методы исследования в патологической анатомии.	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 2. Нарушение равновесия жидких сред, расстройства кровообращения и лимфообращения</b>									
3	ПЗ	Венозное и артериальное полнокровие. Малокровие. Стаз	3	Т	+	+		+	+		+
4	ПЗ	Тромбоз. Эмболия.	3	Т							
		<b>Тема 3. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение тканевого и клеточного метаболизма</b>									
5	ЛЗ	Морфология повреждения клеток и нарушения метаболизма (паренхиматозные дистрофии)	2	Д	+						

6	ЛЗ	Морфология нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов), нуклеопротеидов, липопротеидов и минералов (смешанные дистрофии).	2	Д	+						
7	ПЗ	Некроз. Инфаркт.	3	Т	+	+		+	+		+
8	ПЗ	Паренхиматозные дистрофии.	3	Т	+	+		+	+		+
9	ПЗ	Стромально-сосудистые дистрофии.	3	Т	+	+		+	+		+
10	ПЗ	Смешанные дистрофии. Нарушение минерального обмена. Камнеобразование.	3	Т	+	+		+	+		+
11	К	Текущий рубежный контроль по темам 1-3	3	Р	+		+		+	+	
		<b>Тема 4. Воспаление</b>									
12	ЛЗ	Воспаление. Общие положения. Экссудативное воспаление. Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни.	2	Д	+						
13	ПЗ	Экссудативное воспаление.	3	Т	+	+		+	+		+
14	ПЗ	Продуктивное воспаление. Гранулематозные болезни	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 5. Патология иммунной системы</b>									
15	ЛЗ	Иммунопатологические процессы	2	Д	+						
16	ПЗ	Синдромы иммунного дефицита – первичные и вторичные.	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 6. Процессы адаптации и компенсации.</b>									
17	ЛЗ	Процессы приспособления и компенсации. Репарация, регенерация и заживление ран.	2	Д	+						
18	ПЗ	Регенерация. Атрофия. Гипертрофия	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 7. Опухоли.</b>									
19	ЛЗ	Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителиальной ткани.	2	Д	+						
20	ЛЗ	Опухоли из тканей - производных мезенхимы и нейроэктодермы. Раки отдельных органов (легкого, желудка, молочной железы, шейки и тела матки).	2	Д	+						
21	ЛЗ	Опухоли гемопозитической и лимфоидной ткани	2	Д	+						
22	ПЗ	Общее учение об опухолях, опухолевый рост. Виды опухолей.	3	Т	+	+		+	+		+
23	ПЗ	Раки отдельных органов.	3	Т	+	+		+	+		+
24	ПЗ	Опухоли у детей.	3	Т	+	+		+	+		+
25	ПЗ	Опухоли из нервной и меланинообразующей ткани.	3	Т	+	+		+	+		+

26	ПЗ	Патология клеток крови, костного мозга. Гемобластозы.	3	Т	+	+		+	+		+
27	К	Текущий рубежный контроль по темам 4-7	3	Р	+		+		+	+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>72</b>								
		<b>6 семестр</b>									
		<b>Раздел II. Частная патологическая анатомия</b>									
		<b>Тема 8. Болезни сосудов и сердца</b>									
28	ЛЗ	Болезни сердечно-сосудистой системы: Артериосклероз и атеросклероз. Артериальная гипертензия (часть 1). Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни (часть 2).	2	Д	+						
29	ПЗ	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	3	Т	+	+		+	+		+
30	ПЗ	Гипертоническая болезнь. Цереброваскулярные заболевания.	3	Т	+	+		+	+		+
31	ПЗ	Ревматические болезни. Пороки сердца.	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 9. Болезни почек</b>									
32	ЛЗ	Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. Пиелонефрит.	2	Д	+						
33	ПЗ	Гломерулярные болезни.	3	Т	+	+		+	+		+
34	ПЗ	Тубулоинтерстициальные болезни	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 10. Эндокринные заболевания</b>									
35	ПЗ	Болезни желез внутренней секреции.	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 11. Болезни органов дыхания</b>									
36	ЛЗ	Болезни легких Врожденные аномалии бронхолегочной системы. Ателектазы. Сосудистая патология легких. Острые воспалительные заболевания легких (часть 1). Хронические диффузные заболевания легких (часть 2).	2	Д	+						
37	ПЗ	Пневмонии. Хронические обструктивные болезни легких.	3	Т	+	+		+	+		+
38	К	Текущий рубежный контроль по темам 8-11	3	Р	+		+		+	+	
		<b>Тема 12. Болезни желудочно-кишечного тракта</b>									
39	ЛЗ	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни пищевода. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь). Панкреатит (часть 1) Заболевания кишечника (энтериты, колиты, аппендицит) (часть 2)	2	Д	+						
40	ПЗ	Язвенная болезнь желудка. Гастрит. Эзофагит. Колит.	3	Т	+	+		+	+		+

		Аппендицит.									
		<b>Тема 13. Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков</b>									
41	ЛЗ	Болезни печени	2	Д	+						
42	ПЗ	Гепатиты. Гепатозы. Циррозы. Холецистит.	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 14. Инфекционные болезни</b>									
43	ЛЗ	Туберкулез.	2	Д	+						
44	ПЗ	Кишечные инфекции.	3	Т	+	+		+	+		+
45	ПЗ	ОРВИ. Детские воздушно-капельные инфекции.	3	Т	+	+		+	+		+
46	ПЗ	Сепсис.	3	Т	+	+		+	+		+
47	ПЗ	Туберкулез.	3	Т	+	+		+	+		+
		<b>Тема 15. Пренатальная и перинатальная патология</b>									
48	ЛЗ	Пренатальная патология.	2	Д	+						
49	ЛЗ	Перинатальная патология. Патология плаценты	2	Д	+	+		+	+		+
50	ПЗ	Патология беременности. Пренатальная патология. Перинатальная патология. Патология плаценты.	3	Т	+	+		+	+		+
51	К	Текущий рубежный контроль по темам 12-15	3	Р	+		+		+	+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>64</b>								
52	Э	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>ПА</b>	+		+			+	
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>145</b>								

**Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита)	Выполнение обязательно



				учебной истории болезни	
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины**

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### **5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### **5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

#### **5.3.1. Условные обозначения**

## Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

## Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

## 5.3.2 Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

## 5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1

		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	20	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	40	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1

### 6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	20	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	40	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	40	0	1

		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
--	--	--	----	---	---	----	---	---

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	2,6	Контроль присутствия	П	5	24	26	0,21
Текущий тематический контроль	45	700	75,8	Тестирование в электронной форме	В	20	280	30,3	0,07
				Учет активности	У	5	140	15,2	0,04
				Подготовка конспекта	В	10	140	15,2	0,07
				Контроль выполнения домашнего задания	В	10	140	15,2	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	200	21,7	Опрос устный	В	20	80	8,66	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	4,33	0,25
				Тестирование в электронной форме	В	20	80	8,66	0,25
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>924</b>							

6 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	2,6	Контроль присутствия	П	5	24	26	0,21
Текущий тематический контроль	45	700	75,8	Тестирование в электронной форме	В	20	280	30,3	0,07
				Учет активности	У	5	140	15,2	0,04
				Подготовка конспекта	В	10	140	15,2	0,07
				Контроль выполнения домашнего задания	В	10	140	15,2	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	200	21,7	Опрос устный	В	20	80	8,66	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	4,33	0,25
				Тестирование в	В	20	80	8,66	0,25

				электронной форме					
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>924</b>							

5.4 Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 5 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга.

### 6 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
- устный опрос по билетам и решение практических задач
- 3) Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Патологическая анатомия, её содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Патологоанатомическая служба и её значение в системе здравоохранения.
2. Артериальное полнокровие. Определение, причины, виды, морфологическая характеристика. Значение патологической артериальной гиперемии.
3. Острое венозное полнокровие. Определение, причины, изменения в органах при остром венозном полнокровии, его исходы.
4. Хроническое венозное полнокровие. Определение, причины, изменения в органах при хроническом общем венозном полнокровии. Морфогенез застойного склероза.
5. Малокровие. Определение, причины, виды, морфологическая характеристика. Значение и последствия малокровия.
6. Кровотечение. Определение. Примеры наружных и внутренних кровотечений. Виды кровоизлияний. Причины кровотечений (кровоизлияний). Исходы и значение кровотечений (кровоизлияний).
7. Плазморрагия. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Исходы и значение плазморрагии.
8. Стаз. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика,

последствия стаза. Престаз, феномен сладжирования крови.

9. Тромбоз. Определение. Местные и общие факторы тромбообразования. Механизм образования тромба. Причины тромбообразования в артериях, венах, полостях сердца. Морфологическая тромба. Исходы и значение тромбоза.

10. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания (ДВС-синдром). Определение, причины и механизмы развития. Стадии ДВС-синдрома. Морфологические изменения в органах при ДВС-синдроме.

11. Эмболия. Определение, причины, виды, морфологическая характеристика. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболия. Исходы и значение эмболии.

12. Тромбоэмболия лёгочной артерии (ТЭЛА). Источники образования тромбоэмболов при ТЭЛА. Генез смерти при ТЭЛА.

13. Шок. Определение. Причины, типы шока и их патогенетические особенности. Морфологические проявления шока.

14. Повреждение. Определение. Причины, механизмы и формы повреждения клеток. Патология клеточного ядра и цитоплазмы. Морфологические признаки обратимых и необратимых клеточных повреждений.

15. Дистрофия как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения. Причины, морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Принципы классификации дистрофий.

16. Паренхиматозные белковые дистрофии (диспротеинозы) (гиалиново-капельная, гидropическая и роговая дистрофии). Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы и значение.

17. Паренхиматозные жировые дистрофии (жировая дистрофия миокарда, печени, почек). Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы и значение.

18. Стромально-сосудистые белковые дистрофии. Мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз. Определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы и значение.

19. Амилоидоз. Определение. Химический состав и физические свойства амилоида. Принципы классификации амилоидоза. Патогенез AA- и AL-амилоидоза.

20. Морфологическая характеристика и функциональное значение амилоидоза почек, селезёнки, печени, сердца, кишечника.

21. Ожирение (тучность). Определение, причины, механизмы развития, принципы классификации, морфологическая характеристика и значение ожирения.

22. Общий и местный гемосидероз. Определение, причины, примеры проявлений, морфологическая характеристика. Первичный и вторичный гемохроматоз. Определение, причины, морфологические проявления.

23. Нарушения обмена билирубина. Классификация, причины возникновения и основные лабораторные признаки желтух.

24. Разновидности нарушений обмена меланина. Этиологические факторы, примеры проявлений. Распространённый приобретённый гипермеланоз. Причины, механизмы развития гиперпигментации кожи, морфологическая характеристика.

25. Нарушения обмена липофусцина. Первичный и вторичный липофусциноз. Причины, морфологические проявления.

26. Нарушения обмена нуклеопротеидов. Подагра, мочекаменная болезнь, мочекислый инфаркт. Морфологические проявления.

27. Нарушения обмена кальция. Метастатическое, дистрофическое и метаболическое обызвествления. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.

28. Некроз. Определение. Морфогенез некроза. Причины, патогенетические механизмы и морфологическая характеристика некроза. Реакция на некроз.

29. Классификация некроза в зависимости от причины и механизма действия патогенного

- фак-тора. Клинико-морфологические формы некроза. Исходы и значение некроза.
30. Инфаркт. Определение. Причины и виды инфарктов. Морфологическая характеристика инфарктов миокарда, головного мозга, лёгких, почек, селезёнки, кишечника. Исходы и значение инфаркта.
31. Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и вызванная болезнями. Смерть клиническая и биологическая. Признаки смерти и посмертные изменения. Понятие о танатогенезе и реанимации.
32. Апоптоз. Определение. Значение апоптоза в норме и патологии. Сравнительная характеристика некроза и апоптоза.
33. Воспаление. Определение, этиология, терминология и классификация воспаления. Стадии воспаления, их морфологическая характеристика. Эффекторные клетки воспаления. Регуляция воспаления. Роль кишечного эндотоксина в воспалительной патологии человека.
34. Острое воспаление. Определение. Причины острого воспаления. Характеристика экссудативной тканевой реакции при остром воспалении. Виды экссудативного воспаления в зависимости от характера экссудата.
35. Серозное воспаление. Определение, причины, локализация. Состав серозного экссудата. Исходы и значение серозного воспаления.
36. Фибринозное воспаление. Определение, причины, механизм развития, локализация. Типы фибринозного воспаления, их морфологическая характеристика. Исходы и значение фибринозного воспаления.
37. Гнойное воспаление. Определение, причины, механизм развития, локализация. Состав гноя. Виды гнойного воспаления, их морфологическая характеристика. Исходы и значение гнойного воспаления.
38. Геморрагическое воспаление. Определение, причины, механизм развития, локализация, морфологическая характеристика, исходы и значение геморрагического воспаления.
39. Катаральное воспаление. Определение, причины, локализация. Морфологическая характеристика острого и хронического катарального воспаления. Исходы и значение катарального воспаления.
40. Хроническое воспаление. Определение. Этиология хронического воспаления. Причины хронизации воспаления. Морфологические признаки хронического воспаления. Клетки, участвующие в хроническом воспалении. Виды хронического продуктивного (пролиферативного) воспаления.
41. Межуточное (интерстициальное) воспаление. Определение. Причины, локализация, морфологическая характеристика, исходы и значение межуточного воспаления.
42. Гранулематозное воспаление. Определение. Этиология и патогенез гранулематоза. Морфогенез гранулём. Классификация гранулём. Строение туберкулёзной, сифилитической, лепрозной и склеромной гранулём. Исходы гранулём.
43. Гранулематозные болезни. Определение. Признаки, классификация и примеры гранулематозных болезней.
44. Морфологическая характеристика изменений вилочковой железы (тимуса) и периферической лимфоидной ткани при нарушениях иммуногенеза.
45. Реакции гиперчувствительности. Определение. Классификация. Механизмы развития. Морфологическая характеристика.
46. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение. Этиология, механизм развития, морфологическая характеристика. Классификация и примеры аутоиммунных болезней.
47. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. Уровень генетических блоков при формировании первичных иммунодефицитов. Причины вторичных иммунодефицитных синдромов.
48. ВИЧ-инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая

анатомия. Примеры оппортунистических инфекций и злокачественных опухолей при ВИЧ-инфекции. Причины смерти.

49. Приспособление как видовое понятие. Виды приспособительных реакций: атрофия, гипертрофия (гиперплазия), организация, перестройка тканей, метаплазия, дисплазия.

50. Атрофия. Определение, классификация, причины и примеры проявлений, морфологическая характеристика, значение атрофии.

51. Гипертрофия и гиперплазия. Определения. Виды адаптивной и компенсаторной гипертрофий, примеры проявлений и их морфологическая характеристика.

52. Компенсация. Фазы компенсаторного процесса. Морфологические проявления компенсации. Виды компенсаторной гипертрофии.

53. Гипертрофия миокарда. Наиболее частые причины гипертрофии миокарда правого и левого желудочка. Морфологические изменения в стадиях становления, закрепления и истощения компенсации гипертрофии миокарда. Основные механизмы развития декомпенсации гипертрофированного сердца.

54. Репарация и регенерация. Определение. Значение, уровни регенерации. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации. Общие и местные условия, определяющие характер течения регенераторного процесса.

55. Морфогенез регенераторного процесса. Фазы пролиферации и дифференцировки, их характеристика. Регуляция регенераторного процесса.

56. Виды регенерации: физиологическая, репаративная, патологическая. Морфологическая характеристика. Регенерационная гипертрофия.

57. Регенерация отдельных тканей и органов. Регенерация крови, кровеносных и лимфатических сосудов, соединительной, жировой, хрящевой, костной, мышечной тканей и эпителия.

58. Регенерация отдельных тканей и органов. Регенерация печени, поджелудочной железы, почек, желёз внутренней секреции, лёгких, миокарда, головного и спинного мозга, периферических нервов.

59. Заживление ран. Виды заживления ран, стадии, их морфологическая характеристика. Строение грануляционной ткани.

60. Опухоль. Определение. Теории и молекулярные основы канцерогенеза. Строение опухоли, структура опухолевой клетки. Вторичные изменения в опухолях.

Морфологический, биохимический, антигенный и функциональный атипизмы опухолей. Типы роста опухолей.

61. Морфогенез и гистогенез опухолей. Предопухолевые изменения (фоновые заболевания и предраковые состояния), их сущность, морфология. Понятие опухолевой прогрессии. Иммунный ответ организма на опухоль. Влияние опухоли на организм.

62. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Морфологические признаки доброкачественности и злокачественности опухолей. Понятие о рецидиве опухолей.

Метастазирование опухолей, его виды, закономерности.

63. Доброкачественные и злокачественные опухоли из многослойного плоского эпителия, их разновидности и морфологическая характеристика.

64. Доброкачественные и злокачественные опухоли из железистого эпителия, их разновидности и морфологическая характеристика.

65. Рак лёгкого. Факторы риска развития, фоновые заболевания и предраковые состояния, классификация по локализации и характеру роста, макроскопические и гистологические формы, метастазирование, осложнения и причины смерти.

66. Рак молочной железы. Факторы риска развития, фоновые заболевания и предраковые состояния, макроскопические и гистологические формы, метастазирование, осложнения и причины смерти.

67. Рак шейки матки. Факторы риска развития, фоновые заболевания и предраковые



- состояния, гистологические формы, метастазирование, осложнения и причины смерти.
68. Рак тела матки (эндометрия). Факторы риска развития, фоновые заболевания и предраковые состояния, гистологические формы, метастазирование, осложнения и причины смерти.
69. Рак предстательной железы. Факторы риска развития, фоновые заболевания и предраковые состояния, гистологические формы, метастазирование, осложнения и причины смерти.
70. Рак пищевода. Факторы риска развития, фоновые заболевания и предраковые состояния, макроскопические и гистологические формы, метастазирование, осложнения и причины смерти.
71. Рак желудка. Факторы риска развития, фоновые заболевания и предраковые состояния, классификация по локализации и характеру роста, макроскопические и гистологические формы, метастазирование, осложнения и причины смерти.
72. Рак печени. Гепатоцеллюлярный и холангиоцеллюлярный рак. Факторы риска развития, гистогенез, морфологическая характеристика, метастазирование, осложнения и причины смерти.
73. Рак почки. Факторы риска развития, гистогенез, морфологическая характеристика, метастазирование, осложнения и причины смерти.
74. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли из соединительной (фиброзной), жировой и мышечной тканей. Названия, особенности строения, наиболее частая локализация.
75. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов. Названия, особенности строения, наиболее частая локализация.
76. Доброкачественные и злокачественные мезенхимальные опухоли из синовиальных оболочек, мезотелиальной и костной тканей. Названия, особенности строения, наиболее частая локализация.
77. Опухоли меланинпродуцирующей ткани. Невус. Определение. Разновидности меланоци-тарных невусов. Диспластический (атипичный) невус, морфологическая характеристика, значение.
78. Злокачественная меланома. Определение. Факторы риска и причины развития. Клинико-морфологические типы, микроскопические разновидности, метастазирование, прогностические факторы злокачественной меланомы.
79. Опухоли нервной системы и оболочек мозга: нейроэпителиальное, менингососудистые, че-репных и спинальных нервов. Примеры, морфологическая характеристика.
80. Опухоли системы крови (гемобластозы). Классификация. Лейкозы – системные опухолевые заболевания кроветворной ткани. Общая характеристика. Этиология, патогенез, принципы классификации лейкозов.
81. Острые лейкозы. Общая характеристика. Франко-Американо-Британская классификация острых лейкозов (FAB). Морфологические проявления цитогенетических форм острых лейкозов, осложнения и причины смерти. Особенности острых лейкозов у детей.
82. Хронические лейкозы. Общая характеристика. Хронические миелолейкоз и лимфолейкоз. Морфологические проявления, осложнения и причины смерти.
83. Парпротеинемические лейкозы. Общая характеристика. Миеломная болезнь. Определение, клинико-морфологические проявления, осложнения и причины смерти.
84. Злокачественные лимфомы. Этиология, патогенез, классификация. Лимфогранулематоз (лимфома Ходжкина). Изолированный и генерализованный лимфогранулематоз. Морфологические варианты классического лимфогранулематоза.
85. Атеросклероз. Определение. Факторы риска развития атеросклероза. Теории патогенеза атеросклероза. Стадии атеросклероза, их морфологическая характеристика. Строение

- атеро-склеротической бляшки. Концепция легкоранимости атеросклеротической бляшки.
86. Клинико-морфологические формы атеросклероза, их морфологическая характеристика, причины смерти.
87. Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска развития гипертонической болезни. Теории патогенеза гипертонической болезни. Патологоанатомические различия при доброкачественном и злокачественном течении гипертонической болезни. Морфологические изменения при гипертоническом кризе.
88. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, их морфологическая характеристика, причины смерти.
89. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Определение. Факторы риска развития и патогенез ИБС. Причины ишемических повреждений миокарда при ИБС. Классификация и патологическая анатомия ИБС.
90. Инфаркт миокарда. Определение, причины. Принципы классификации инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда. Исходы, осложнения и причины смерти.
91. Клиническая и морфологическая диагностика инфаркта миокарда. Последовательность морфологических изменений в зоне инфаркта сердечной мышцы.
92. Сосудистые заболевания головного мозга (цереброваскулярная болезнь). Определение, причины. Принципы классификации, морфологическая характеристика, исходы, осложнения и причины смерти.
93. Инфаркт головного мозга. Определение, причины. Морфологические разновидности инфаркта головного мозга. Исходы, осложнения и причины смерти.
94. Внутримозговые и субарахноидальные кровоизлияния. Определения, причины, морфологическая характеристика. Исходы, осложнения и причины смерти.
95. Ревматизм. Определение, этиология, патогенез, морфогенез. Морфология иммунных нарушений и процессов системной дезорганизации соединительной ткани. Клинико-анатомические формы ревматизма. Осложнения и причины смерти.
96. Ревматический эндокардит. Определение, классификация, морфологическая характеристика, осложнения, исход.
97. Ревматический миокардит. Определение, виды, морфологическая характеристика, исходы. Особенности ревматического миокардита у детей.
98. Приобретённые пороки сердца. Причины, механизмы формирования, морфологическая характеристика. Комбинированные и сочетанные пороки сердца. Морфологическая характеристика компенсированных и декомпенсированных пороков сердца.
99. Митральный стеноз и недостаточность митрального клапана. Определения, причины развития. Морфологические изменения, осложнения и причины смерти. Сравнительная характеристика митрального стеноза типов «диафрагма» и «воронка».
100. Стеноз устья аорты и аортальная недостаточность. Определения, причины развития. Морфологические изменения, осложнения и причины смерти.
101. Врождённые пороки сердца. Этиология, патогенез, классификация. Морфологическая характеристика врождённых пороков с нарушением деления полостей сердца, с нарушениями деления артериального ствола, комбинированных врождённых пороков сердца.
102. Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Морфологические изменения в околосуставной соединительной ткани и синовиальной оболочке. Морфологическая характеристика стадий синовита. Внесуставные изменения. Осложнения.
103. Болезнь Бехтерева. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, возможные осложнения.
104. Системная красная волчанка. Определение, этиология, патогенез. Морфологические изменения (поражение кожи, сосудов, почек, сердца и органов иммунной системы). Диагностические иммунологические тесты при системной красной волчанке. Осложнения и

причины смерти.

105. Системная склеродермия. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, возможные осложнения.

106. Узелковый периартериит. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, возможные осложнения.

107. Дерматомиозит. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, возможные осложнения.

108. Воспалительные гломерулопатии. Классификация. Острый (интракапиллярный) гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, прогноз.

109. Подострый (экстракапиллярный пролиферативный) гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, прогноз.

110. Хронический гломерулонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, прогноз.

111. Нефротический синдром. Определение. Классификация невоспалительных гломерулопатий. Липоидный нефроз. Патологическая анатомия, осложнения, прогноз.

112. Нефротический синдром. Определение. Классификация невоспалительных гломерулопатий. Мембранозная нефропатия. Патологическая анатомия, осложнения, прогноз.

113. Тубулопатии. Определение, причины. Классификация. Острая почечная недостаточность. Причины, патогенез, стадии, прогноз.

114. Пиелонефрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, прогноз.

115. Почечнокаменная болезнь (нефролитиаз). Определение, этиология, патогенез, характеристика мочевых камней и патологическая анатомия нефролитиаза, осложнения и причины смерти.

116. Нефросклероз. Определение. Причины первичного и вторичного сморщивания почек. Морфогенез нефросклероза. Патологическая анатомия уремии.

117. Акромегалия, гипофизарный карликовый рост, церебрально-гипофизарная кахексия. Определения, причины развития, клинко-морфологические проявления.

118. Болезнь Иценко-Кушинга, адипозо-генитальная дистрофия, несахарный диабет. Определения, причины развития, клинко-морфологические проявления.

119. Болезнь Аддисона. Определение, этиология, патогенез, морфологические проявления, причины смерти.

120. Тиреоидит. Определение. Этиология, патогенез, клинко-морфологическая характеристика острого, подострого и хронического тиреоидитов.

121. Зоб (струма). Определение. Классификация. Сравнительная характеристика коллоидного и диффузного токсического зоба (причины, механизмы развития, морфологические и клинические проявления).

122. Гиперпаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, патологическая анатомия. Паратиреоидная остеодистрофия.

123. Гипопаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика.

124. Сахарный диабет. Определение. Классификация, этиология и патогенез сахарного диабета. Патологическая анатомия, осложнения сахарного диабета, причины смерти.

125. Эзофагит. Определение, причины и виды эзофагитов, морфологическая характеристика. Пищевод Барретта. Причины, морфологическая характеристика, клиническое значение.

126. Гастрит. Определение. Принципы классификации, этиология, патогенез хронического гастрита. Используемые в диагностике морфологические критерии. Процессы атрофии,

метаплазии, дисплазии.

127. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиопатогенетические механизмы формирования. Наиболее частая локализация. Морфологические критерии эрозии, острой язвы, хронической язвы. Строение хронической язвы в стадию обострения. Осложнения язвенной болезни.
128. Аппендицит. Определение. Теории патогенеза аппендицита. Патологическая анатомия морфологических форм острого аппендицита, хронического аппендицита. Осложнения острого и хронического аппендицита.
129. Колит. Определение. Морфологические критерии хронического колита. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения неспецифического язвенного колита и болезни Крона.
130. Стеатоз печени. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы.
131. Массивный некроз печени. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы, причины смерти.
132. Острые вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез. Механизмы повреждения гепатоцитов. Морфологические изменения гепатоцитов при различных формах острого гепатита, осложнения и исходы.
133. Хронические вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патологическая анатомия. Определение индекса гистологической активности хронического гепатита. Стадии хронического гепатита. Морфологические маркёры вирусного гепатита В. Морфологические маркёры вирусного гепатита С.
134. Алкогольный гепатит. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия острого и хронического алкогольного гепатита, исходы.
135. Цирроз печени. Определение, этиология, морфологические признаки. Принципы классификации цирроза печени. Стадии течения цирроза.
136. Внепечёночные изменения при циррозе печени. Осложнения цирроза печени. Причины смерти.
137. Билиарный цирроз печени. Определение. Первичный билиарный цирроз. Причины, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
138. Холецистит. Определение, этиология, патогенез, морфологические признаки клинкоморфологических форм острого холецистита, хронического холецистита.
139. Желчнокаменная болезнь. Характеристика желчных камней и условия их образования. Осложнения холецистита и желчнокаменной болезни.
140. Крупозная пневмония. Определение, синонимы. Этиология, патогенез, морфогенез и патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Атипичные формы крупозной пневмонии.
141. Бронхопневмония. Определение, синоним. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Морфологические особенности бронхопневмоний, вызываемых пневмококком, стафилококком, стрептококком, синегнойной палочкой, кишечной палочкой, грибами.
142. Интерстициальная (межуточная) пневмония. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы. Морфологические особенности интерстициальных вирусных пневмоний, микоплазменной пневмонии, пневмоцистной пневмонии.
143. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Определение, этиология, патогенез, морфогенез и патологическая анатомия, причины смерти.
144. Хронический бронхит. Определение, этиология, патогенез, классификация, морфогенез и патологическая анатомия, осложнения.
145. Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, классификация, патогенез и морфогенез бронхоэктазов. Патологическая анатомия и осложнения бронхоэктатической болезни.
146. Хроническая обструктивная эмфизема лёгких. Определение, этиология, патогенез и

морфогенез, патологическая анатомия, осложнения.

147. Бронхиальная астма. Определение, этиология, классификация, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

148. Интерстициальные болезни лёгких. Определение, этиология, классификация, патогенез и морфогенез, патологическая анатомия, исходы.

149. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь. Определение понятий. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней. Первичный комплекс в патогенезе инфекционных болезней. Пути распространения инфекции из первичного комплекса. Варианты местных и общих реакций при инфекциях. Принципы классификации инфекционных болезней.

150. Сепсис как особая форма развития инфекции. Этиология, патогенез, местные и общие изменения при сепсисе. Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (бактериальный) эндокардит, хронический сепсис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз.

151. Брюшной тиф. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

152. Сальмонеллёз. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-анатомическая классификация, патологическая анатомия, осложнения.

153. Дизентерия. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

154. Амебиаз. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения. Дифференциальная диагностика морфологических изменений в кишечнике при дизентерии и амебиазе.

155. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): грипп, парагрипп, риновирусная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Определения, этиология, эпидемиология. Звенья патогенеза ОРВИ. Преимущественная локализация поражения респираторных путей и микроскопические особенности морфологических изменений при различных ОРВИ. Осложнения ОРВИ.

156. Грипп. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Особенности течения гриппа у детей.

157. Дифтерия. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-анатомическая классификация, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Дифференциальная диагностика истинного и ложного крупов.

158. Корь. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

159. Скарлатина. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

160. Менингококковая инфекция. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клинико-анатомическая классификация, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.

161. Туберкулёз. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности туберкулёза, отличающие его от других инфекций. Патологоанатомическая классификация туберкулёза. Осложнения и причины смерти больных туберкулёзом. Патоморфоз туберкулёза.

162. Первичный туберкулёз. Общая характеристика. Компоненты и возможная локализация первичного туберкулёзного комплекса. Варианты течения первичного туберкулёза, их морфологические проявления.

163. Гематогенный туберкулёз. Общая характеристика. Разновидности гематогенного туберкулёза, их морфологические проявления.

164. Вторичный туберкулёз. Общая характеристика. Формы-фазы вторичного туберкулёза,

их морфологические проявления.

165. Сифилис. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Врожденный сифилис, формы, морфологические проявления

166. Понятие о пренатальной патологии.

167. Понятие об эмбриопатиях.

168. Понятие о фетопатиях, инфекционные и неинфекционные фетопатии

169. Врожденная краснуха, морфология эмбрио- и фетопатий.

170. Врожденный токсоплазмоз.

171. Асфиксия плода, причины, морфологическая характеристика

172. Синдром дыхательного расстройства у новорожденных (болезнь гиалиновых мембран - БГМ).

173. Аспирационная пневмония у новорожденных

174. Родовая травма.

175. Гемолитическая болезнь новорожденных.

176. Диабетическая эмбриопатия.

### **Список микропрепаратов для решения практических задач на экзамене**

1. Хроническое застойное полнокровие легких («бурая индурация»)
2. Некроз эпителия извитых канальцев почки («некротический нефроз»)
3. Ишемический некроз почки
4. Петехиальные кровоизлияния в веществе головного мозга
5. Фибринозный перикардит
6. Серозно-геморрагическая бронхопневмония
7. Эмболические абсцессы в почке
8. Туберкулезные гранулемы в легком (милиарный туберкулез)
9. Кардиосклероз
11. Папиллома гортани
12. Аденокарцинома желудка
13. Лейкозная инфильтрация печени при остром лейкозе
14. Ревматический гранулематозный миокардит
15. Продуктивно-фибропластический экстракапиллярный гломерулонефрит
16. Фибринозный колит при дизентерии
17. Портальный цирроз печени
18. Крупозный бронхит при дифтерии (нисходящий круп)
19. Гнойный лептоменингит
20. Гнойно-некротический омфалит при пупочном сепсисе
21. Инфаркт миокарда –некротическая стадия
22. Амилоидоз почки
23. Почка при цистинурии
24. Хронический пиелонефрит с началом сморщивания
25. Жировая дистрофия печени
26. Острый массивный некроз печени
27. Флегмонозно-язвенный аппендицит
28. Хроническая язва желудка в период обострения
29. Гидропическая дистрофия эпителия извитых канальцев почки.
30. Ожирение сердца.
31. Флегмона подкожно-жировой клетчатки.
32. Фиброаденома молочной железы.

- 33. Лимфатический узел при лимфогранулематозе.
- 34. Коллоидный зоб.
- 35. Массивный некроз печени.
- 37. Болезнь гиалиновых мембран.
- 38. Гипертрофия миокарда

### **Список макропрепаратов для решения практических задач на экзамене**

1. Гематома (геморрагический инфаркт мозга)
2. Кровоизлияние под эндокард типа геморрагической инфильтрации
3. Бурая индурация легкого (хроническое застойное полнокровие легкого)
4. Мускатная печень (венозное полнокровие печени)
5. Тромбоз аорты
6. Тромбоэмболия легочной артерии
7. Язвенный атероматоз аорты
8. Жировая дистрофия печени (жировой гепатоз «гусиная печень»)
9. Амилоидоз почки
10. Гипермеланоз кожи при аддисоновой болезни
11. Ишемический инфаркт селезенки
12. Инфаркт миокарда
13. Геморрагический инфаркт легкого
14. Рубцы в почке после инфарктов
15. Влажная гангрена
16. Сухая гангрена
17. Гипертрофия миокарда левого желудочка
18. Гидроцефалия
19. Мелкоузловой портальный цирроз печени
20. Дифтерия – крупозный трахеобронхит
21. Бронхопневмония
22. Дизентерия – фибринозный колит
23. Некротический язвенный омфалит (перфорация брюшной стенки и тонкой кишки)
24. Метастатические абсцессы в почке
25. Гнойный лептоменингит
26. Кровоизлияние в надпочечник при менингококцемии
27. Первичный туберкулезный комплекс
28. Заживший первичный туберкулезный аффект в легком (очаг Гопа)
29. Милиарный туберкулез легких
30. Туберкулезный спондилит
31. Гломерулонефрит («большая пестрая почка»)
32. Вторично сморщенная почка (хронический гломерулонефрит)
33. Ревматический эндокардит (возвратно-бородавчатый)
34. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия
35. Лейкозная инфильтрация костного мозга
36. Фиброма матки
37. Нефробластома (опухоль Вильмса)
38. Метастазы злокачественной опухоли в легком
39. Рак желудка
40. Остеосаркома

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

### **5 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **6 семестр**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования –



программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия		
Направление подготовки	Педиатрия		
Семестры	5	6	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	108	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	252		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	0,4	0,4	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*	ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	30	70	2,3

Решение практической задачи	РЗ	В	10	30	3	0,7
-----------------------------	----	---	----	----	---	-----

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные билеты для проведения экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» по специальности 31.05.02 Педиатрия:

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)</p> <p>Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета.</p> <p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p>для проведения экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» по специальности «31.05.02 Педиатрия»</p> <p>1. Теоретический вопрос: Артериальное полнокровие. Определение, причины, виды, морфологическая характеристика. Значение патологической артериальной гиперемии.</p> <p>2 Теоретический вопрос: Доброкачественные и злокачественные опухоли из многослойного плоского и переходного эпителия, их разновидности и морфологическая характеристика.</p> <p>3 Теоретический вопрос: Нарушения обмена билирубина. Классификация, причины возникновения и основные лабораторные признаки желтух.</p> <p>4 Теоретический вопрос: Понятие о фетопатиях, инфекционные и неинфекционные фетопатии.</p> <p>Заведующий кафедрой</p>	<p>Туманова Е.Л.</p>
--	----------------------

#### Практическая задача № 1

Микропрепарат: «Хроническое венозное полнокровие печени»

1. Назвать препарат и указать на препарате микроскопические признаки данного патологического процесса.
2. Описать макроскопические изменения органа при данной патологии
3. Назвать причины процесса.
4. Объяснить патогенез процесса

5. Назвать исходы процесса.
6. Перечислить осложнения и причины смерти при данной патологии.

### Практическая задача № 2

Макропрепарат: «Жировая дистрофия печени» («гусиная печень»)

1. Указать макроскопические изменения характеризующие данный патологический процесс: изменения цвета, формы, размера, консистенции органа
2. Дать образное название органа при данном патологическом процессе.
3. Назвать причины процесса.
4. Объяснить патогенез процесса
5. Назвать исходы процесса.
6. Перечислить осложнения и причины смерти при данной патологии.

### 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а так же проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя три теоретических вопроса. Практическая часть проходит в виде работы студента с микропрепаратом.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

При подготовке к работе с микропрепаратом студент должен:

- ознакомиться со списком микропрепаратов, выносимых на промежуточную аттестацию в виде экзамена.

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- повторить аннотации к микропрепаратам, изученным в процессе освоения дисциплины.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Патологическая анатомия [учеб. для мед. вузов] - 5-е изд., стер. / А.И.Струков В.В.Серов, 2012	347	
2	Струков А. И. Патологическая анатомия / А.И.Струков, В.В.Серов, 2013		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
3	Патология: учеб. для мед. вузов в 2 т. Т. 1 / В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, 2011		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
4	Патология: учеб. для мед. вузов в 2 т. Т. 2 / Т. П. Некрасова и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, 2011		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
5	Патологическая анатомия: атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, 2012		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
6	«Практикум по патологической анатомии». Часть 1 «Общие патологические процессы» / Профессорско-преподавательский состав кафедры, 2004, издание РГМУ		На кафедре
7	Атлас патологии Роббинса и Котрана / Эдвард К. Клатт/ перевод и научное редактирование О.Д.Мишнева, А.И.Щеголева, 2010		URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> . – дополнительно.
8	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: учебник / В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Дж. К. Астер, 2014		URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> . – дополнительно

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. <https://library.med.utah.edu/WebPath/>
4. <http://www.webpathology.com/>
5. <http://www.pathologyoutlines.com/>

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

## **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Оборудование для проведения семинаров и практических занятий.**

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные учебными столами, оснащенными лампами дневного освещения, аудиторными досками, презентациями семинарских занятий по всем темам дисциплины,

тематическими наборами макро- и микроскопических препаратов по всем разделам дисциплины для демонстрации студентам на семинарских занятиях и консультациях, демонстрационными таблицами по всем разделам дисциплины, учебно-методическими пособиями, разработанные сотрудниками кафедры по всем темам общего курса патологической анатомии, наборами контрольно-измерительных материалов для тестового контроля студентов на семинарских занятиях по всем разделам дисциплины.

Для демонстрации презентаций семинарских занятий аудитории оснащены: устройством вывода информации тип 1 (сенсорная панель) пуама ProLite TH5563MIS-BIAG – 4 шт., ноутбуками LenovoIdeaPadZ500 – 4 шт., проектором мультимедийным – 1 шт.

Для работы студентов с микропрепаратами учебные аудитории оснащены микроскопами «ЛОМО» - 60 шт.

Для проведения тестового контроля студентов на семинарских занятиях в учебных аудиториях имеются: компьютеры для обучающихся в комплекте (монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 10 шт., блок системный «KraftwayCredoKC-36» - 2 шт., монитор «LG-W1943SS» - 2 шт.

### **Оборудование для лекционных демонстраций:**

Устройство вывода информации тип 1 (сенсорная панель) пуама ProLite TH5563MIS-BIAG – 1 шт. Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;

Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;

Проектор портативный "Epson EB-X72" – 1 шт.,

Стационарный экран, наборы тематических презентаций лекций, таблиц.

### **Оборудование для самостоятельной работы студентов.**

Для самостоятельной работы студентов учебные аудитории оснащены компьютером ноутбуком "Toshiba – 4 шт., проектором цифровым "EPSON EB-X92" - 1 шт., компьютером

ноутбуком " Acer eMachines eM250-01G16i" – 1 шт. с выходом в интернет, микроскопами "БИОМЕД-5" – 12 шт.,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой

Е.Л. Туманова

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	17
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	31
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	34
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	35