

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.

_____ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.42 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для образовательной программы высшего образования –
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 «Правоведение» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы - Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Таратухина Е.О., канд. мед. наук, доц.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доц.	заведующий кафедрой биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юрид. наук, доц.	Доцент кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Мирошниченко Максим Дмитриевич	канд. филос. наук	старший преподаватель кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 12 от «27» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Меттини Эмилиано	Канд. пед. наук	Заведующий кафедрой гуманитарных наук международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины является

- получение обучающимися базовых представлений о правовой составляющей врачебной деятельности, знаний об ответственности врача,
- приобретение умений принимать решения в этически неоднозначных ситуациях и в соответствии с нормативной правовой базой, регулирующей деятельность в сфере здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- получение знаний о социо-культурной природе медицины и здравоохранения, о месте права в них;
- получение знаний об основных нормативных правовых актах, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения;
- получение представления о коррупции, включая базовый навык выявления коррупционной составляющей и коррупционной ёмкости той или иной ситуации;
- получение умений принимать решения в этически неоднозначных ситуациях с учётом правовой базы;
- получение представлений об особенностях профессиональной коммуникации в правовых рамках.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» изучается в 6 семестре и относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить дисциплины: История, История медицины, Биоэтика, Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная медицина, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Электронное здравоохранение.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать:	Природу культуры и культурного разнообразия. Природу медицины как одной культурных практик, частной науки
	Уметь:	Отличать культурно-специфические особенности картины заболевания, проявления жалоб, поведения и взаимодействия с врачом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками толерантного отношения к представителям иных культур; коммуникации с пациентами и их законными представителями иных этно-культурных, религиозных взглядов.
УК-5.ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать:	Способы реализации конституционных гарантий и прав человека, в том числе в сфере здравоохранения. Основы международного права, прав человека, защиты культурного разнообразия.
	Уметь:	Применять основные нормативные правовые документы в ситуациях неоднозначных с этико-культурной точки зрения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Коммуникации с пациентом иных культурных, религиозных взглядов, иной этнической принадлежности, с учётом правовых рамок ситуации
УК-5.ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать:	Способы конструктивного взаимодействия с пациентом и законными представителями пациента
	Уметь:	Отслеживать своё психологическое отношение к пациенту, отличающемуся по этническим, религиозным и иным характеристикам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками толерантного отношения к представителям иных культур; коммуникации с пациентами и их законными представителями иных этно-культурных, религиозных взглядов.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	Знать:	Историко-культурные предпосылки становления моральных норм
	Уметь:	Разрешать сложные этические ситуации в рамках действующего законодательства, выделять возможную коррупционную составляющую
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с действующим правовым контрактом
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать:	Негативные стороны культуры потребления, ценностей потребления
	Уметь:	Уметь отличать страхи пациента или законных представителей, а также коллег, от их реального желания нарушить закон, с учётом экзистенциального характера ситуации заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть должными коммуникативными компетенциями, с одной стороны указывающими на недопустимость коррупции, а с другой, неконфликтно указывать на возможность продолжения взаимодействия с пациентом в рамках действующего законодательства
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и	Знать:	Метаэтические теории в их сопоставлении с правом как культурным институтом; иметь представление о

правовые нормы в профессиональной деятельности		деонтологии, долге врача
	Уметь:	Применять на практике нормативную правовую базу в сфере оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Решения задач практики здравоохранения с учётом правовых и этических рамок; коммуникации в данных рамках
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	Способы конструктивной коммуникации в правовых рамках, включая категории информированного добровольного согласия и персональных данных
	Уметь:	Разделять собственное отношение к ситуации и отношение к ситуации пациента, его законных представителей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Взаимодействия с пациентом, законными представителями и иными лицами с учётом нормативной правовой базы и особенностей коммуникативного поведения участников медицинского процесса
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать:	Правовую основу оказания медицинской помощи. Конституционные права и гарантии, их развитие в законодательстве РФ.
	Уметь:	Давать оценку ситуациям, встречающимся в деятельности врача, с этико-правовой точки зрения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска необходимой нормативной правовой базы, в том числе в сети Интернет. Формулирования вопроса профессиональному юристу.
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-3.ИД1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Знать:	Нормативную правовую базу оборота лекарственных средств, средств медицинского назначения. Нормативное регулирование научной деятельности
	Уметь:	Давать примерную оценку регуляторным основаниям применения конкретного лекарственного препарата
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска соответствующих нормативных актов для решения конкретной задачи, ответа на конкретный вопрос
ОПК-3.ИД2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать:	Формы регулирования научной деятельности в области разработки лекарственных средств и изделий медицинского назначения
	Уметь:	Применять в конкретной ситуации необходимые правовые нормы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска необходимой нормативной правовой базы в области разработки лекарственных средств и изделий медицинского назначения относительно допинга и иных не лечебных целей
ОПК-3.ИД3 Знает основы законодательства РФ в области противодействия применению допинга в спорте.	Знать:	Основы законодательства РФ в области противодействия применению допинга в спорте. Знать этические стороны применения тех или иных субстанций в качестве биологически активных добавок и допинга
	Уметь:	Разделять биомедицинские, культурные, правовые стороны применения фармсредств в спорте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска необходимой информации для решения практического вопроса о применении, назначении того или иного средства

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	48						48						
Лекционное занятие (ЛЗ)	16						16						
Семинарское занятие (СЗ)	26						26						
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4						4						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2						2						
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	60						60						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	52						52						
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	8						8						
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108					108						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3					3						

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-5.ИД1 УК-5.ИД2 УК-5.ИД3 УК-11.ИД1 УК-11.ИД2	Тема 1. Общие вопросы права	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Язык права как семиотическая система. Основные понятия и категории права. Источники

	ОПК-1.ИД1 ОПК-1.ИД2 ОПК-1.ИД3 ОПК-3.ИД1 ОПК-3.ИД2 ОПК-3.ИД3		конституционного права. Основные институты конституционного права. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти и их краткая характеристика. Органы власти в сфере охраны здоровья граждан. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее 323-ФЗ от 21.11.2011). Понятие предмет и метод гражданского права. Правоспособность, дееспособность и её содержание, специфика в педиатрической практике. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. Содержание гражданских правоотношений, их отличие от других видов правоотношений. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан.
2.	УК-5.ИД1 УК-5.ИД2 УК-5.ИД3 УК-11.ИД1 УК-11.ИД2 ОПК-1.ИД1 ОПК-1.ИД2 ОПК-1.ИД3 ОПК-3.ИД1 ОПК-3.ИД2 ОПК-3.ИД3	Тема 2. Правовое регулирование в медицине	Понятие и виды охраняемой законом тайны. Понятие врачебной тайны. Состав сведений, составляющих врачебную тайну. Правовая защита охраняемой законом тайны разных видов. Особенности категории врачебной тайны в педиатрической практике. Персональные данные, в т. ч. биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Понятие юридических фактов и их виды. Медицинские критерии рождения. Определение момента рождения человека и наступления правоспособности. Момент смерти человека и прекращение реанимационных мероприятий. Основные нормативные правовые акты (правовые нормы), содержащие упоминание о рождении ребёнка в качестве юридического факта. Юридическая специфика перинатального периода. Правовое регулирование прерывания беременности. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура.
3.	УК-5.ИД1 УК-5.ИД2 УК-5.ИД3 УК-11.ИД1 УК-11.ИД2 ОПК-1.ИД1 ОПК-1.ИД2 ОПК-1.ИД3 ОПК-3.ИД1	Тема 3. Частные случаи правоотношений в медицине	Понятие «врачебной ошибки» в деятельности медицинского работника. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Понятие и виды процессуальных отраслей права. Краткая характеристика процессуальных отраслей права: уголовно-процессуальное право, статья 178 УПК РФ; гражданское процессуальное право; арбитражное

ОПК-3.ИД2 ОПК-3.ИД3		<p>процессуальное право; административно-процессуальное право; конституционно-процессуальное право. Понятие трудового права и его основные правовые институты. Правовое регулирование труда медицинских работников. Основания возникновения и прекращения трудовых отношений между медицинским работником и работодателем. Особенности регулирования труда медицинских работников, предусмотренные ст. 350 ТК РФ. Страхование профессиональной ответственности медицинских работников. Права и обязанности медицинского учреждения (работодателя) по отношению к медицинскому работнику. Способы защиты гражданских прав медицинским работником (ст. 12 ГК РФ). Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Предмет и метод, основные правовые институты семейного права. Предмет, метод и основные правовые институты налогового права. Предмет, метод и основные институты права социального обеспечения. Понятие медицинского права как формирующейся отрасли права.</p>
------------------------	--	---

3.2. Перечень тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-11.ИД1 УК-11.ИД2 ОПК-3.ИД1 ОПК-3.ИД2 ОПК-3.ИД3	Тема 4. Допинг и фармацевтический рынок	Регулирование спорта больших достижений. Проблемы определения пола в большом спорте. Правовое регулирование рынка лекарственных средств и изделий для медицинского применения. Понятие и регулирование допинга.
2.	УК-5.ИД1 УК-5.ИД2 УК-5.ИД3 ОПК-1.ИД1 ОПК-1.ИД2 ОПК-1.ИД3	Тема 5. Биополитика	Власть медицины и власть врача. Нормализующая роль врача. Современное нормативное и правовое регулирование нормы, болезни, искусственного интеллекта, электронного здравоохранения.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем дисциплины. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ДЗ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
		Тема 1. Общие вопросы права								
1	ЛЗ	Медицина и право в культуре	2	Д	+					
2	СЗ	Прикладная этика	2	Д,Т	+				+	
3	ЛЗ	Правоотношения	2	Д	+					

4	СЗ	Конституционное право	2	Д,Т	+				+	
5	ЛЗ	Отрасли права	2	Д	+					
6	СЗ	Медицинское право как новая отрасль	2	Д,Т	+	+			+	
7	ЛЗ	Ответственность врача	2	Д	+					
8	К	Текущий рубежный контроль по теме 1	2	Д,Р	+		+			
		Тема 2. Правовое регулирование в медицине								
9	ЛЗ	Основы охраны здоровья граждан	2	Д	+					
10	СЗ	Автономия пациента. ИДС	2	Д,Т	+				+	
11	ЛЗ	Семейное право и смежные отрасли	2	Д	+					
12	СЗ	Особенности прав несовершеннолетних	2	Д,Т	+				+	
13	ЛЗ	Персональные данные	2	Д	+					
14	СЗ	Врачебная тайна	2	Д,Т	+				+	
15	ЛЗ	Категории рождения и смерти в праве	2	Д	+					
16	СЗ	Репродуктивные технологии	2	Д,Т	+	+				
17	К	Текущий рубежный контроль по теме 2	2	Д, Р	+		+			
		Тема 3. Частные случаи правоотношений в медицине								
18	СЗ	Трудовые права медицинского работника	2	Д, Т	+	+				
19	СЗ	Особые группы пациентов	2	Д, Т	+	+				
20	СЗ	Коррупция	2	Д, Т	+	+				
21	СЗ	Право и экономика. Возмездное оказание услуг	2	Д, Т	+	+				
22	СЗ	Международное право. Права человека	2	Д, Т	+	+				
23	СЗ	Правовое регулирование клинических исследований	2	Д, Т	+	+				
24	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	Д, И	+				+	
		Всего часов за семестр:	48							
		Всего часов по дисциплине:	48							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка	Выполнение

				конспекта	обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотношенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Активность	А	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	24	10,3	Контроль присутствия	П	10	24	10,3	0,42
Текущий тематический контроль	30	140	59,8	Опрос устный	В	20	80	34,2	0,25
				Активность	У	10	60	25,6	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	40	17,1	Опрос письменный	В	30	40	17,1	0,75
Текущий итоговый контроль	30	30	12,8	Выполнение домашнего задания	В	30	20	12,8	1,5
Мах. кол. баллов	100	234							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины.

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимися учебной дисциплины Правоведение складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных работ;
- поиска и анализа ресурсов сети Интернет.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине Правоведение осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный контроль и текущий итоговый контроль. Итоговый контроль представляет собой подготовку письменной работы по выданному преподавателем индивидуальному заданию (домашнее задание).

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине Правоведение проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Москва: Проспект, 2019	497	

Полная книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-сайт с методическими материалами кафедры: bioethics.law
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием, световые микроскопы)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, световыми микроскопами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Е.О. Таратухин

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины
Б.1.О.42 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2023/2024 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биоэтики и международного медицинского права ЮНЕСКО международного факультета (Протокол № 1 от «30» августа 2023г.).

1. Изменения внесены в п.1.3

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать:	Природу культуры и культурного разнообразия. Природу медицины как одной культурных практик, частной науки
	Уметь:	Отличать культурно-специфические особенности картины заболевания, проявления жалоб, поведения и взаимодействия с врачом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками толерантного отношения к представителям иных культур; коммуникации с пациентами и их законными представителями иных этно-культурных, религиозных взглядов.
УК-5.ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать:	Способы реализации конституционных гарантий и прав человека, в том числе в сфере здравоохранения. Основы международного права, прав человека, защиты культурного разнообразия.
	Уметь:	Применять основные нормативные правовые документы в ситуациях неоднозначных с этико-культурной точки зрения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Коммуникации с пациентом иных культурных, религиозных взглядов, иной этнической принадлежности, с учётом правовых рамок ситуации
УК-5.ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать:	Способы конструктивного взаимодействия с пациентом и законными представителями пациента
	Уметь:	Отслеживать своё психологическое отношение к пациенту, отличающемуся по этническим, религиозным и иным характеристикам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками толерантного отношения к представителям иных культур; коммуникации с пациентами и их законными представителями иных этно-культурных, религиозных взглядов.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы о проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знать:	Историко-культурные предпосылки становления моральных норм
	Уметь:	Разрешать сложные этические ситуации в рамках действующего законодательства, выделять возможную коррупционную составляющую
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с действующим правовым контрактом
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.	Знать:	Негативные стороны культуры потребления, ценностей потребления
	Уметь:	Уметь отличать страхи пациента или законных представителей, а также коллег, от их реального желания нарушить закон, с учётом экзистенциального характера ситуации заболевания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Владеть должными коммуникативными компетенциями, с одной стороны указывающими на недопустимость коррупции, а с другой, неконфликтно указывать на возможность продолжения взаимодействия с пациентом в рамках действующего законодательства
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1	Знать:	Метаэтические теории в их сопоставлении с правом как

Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности		культурным институтом; иметь представление о деонтологии, долге врача
	Уметь:	Применять на практике нормативную правовую базу в сфере оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Решения задач практики здравоохранения с учётом правовых и этических рамок; коммуникации в данных рамках
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать:	Способы конструктивной коммуникации в правовых рамках, включая категории информированного добровольного согласия и персональных данных
	Уметь:	Разделять собственное отношение к ситуации и отношение к ситуации пациента, его законных представителей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Взаимодействия с пациентом, законными представителями и иными лицами с учётом нормативной правовой базы и особенностей коммуникативного поведения участников медицинского процесса
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать:	Правовую основу оказания медицинской помощи. Конституционные права и гарантии, их развитие в законодательстве РФ.
	Уметь:	Давать оценку ситуациям, встречающимся в деятельности врача, с этико-правовой точки зрения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска необходимой нормативной правовой базы, в том числе в сети Интернет. Формулирования вопроса профессиональному юристу.
ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-3.ИД1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Знать:	Нормативную правовую базу оборота лекарственных средств, средств медицинского назначения. Нормативное регулирование научной деятельности
	Уметь:	Давать примерную оценку регуляторным основаниям применения конкретного лекарственного препарата
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска соответствующих нормативных актов для решения конкретной задачи, ответа на конкретный вопрос
ОПК-3.ИД2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать:	Формы регулирования научной деятельности в области разработки лекарственных средств и изделий медицинского назначения
	Уметь:	Применять в конкретной ситуации необходимые правовые нормы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска необходимой нормативной правовой базы в области разработки лекарственных средств и изделий медицинского назначения относительно допинга и иных не лечебных целей
ОПК-3.ИД3 Знает основы законодательства РФ в области противодействия применению допинга в спорте.	Знать:	Основы законодательства РФ в области противодействия применению допинга в спорте. Знать этические стороны применения тех или иных субстанций в качестве биологически активных добавок и допинга

	Уметь:	Разделять биомедицинские, культурные, правовые стороны применения фармсредств в спорте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Поиска необходимой информации для решения практического вопроса о применении, назначении того или иного средства