

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.42 Правоведение

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Год начала подготовки - 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юрид. наук, доцент	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Шахабов Ислам Висханович	канд. мед. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Шаблинский Антон Ильич	канд. филос. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Марченко Анна Юрьевна	канд. юрид. наук	старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ковтюх Галина Семёновна	канд. ист. наук, профессор	зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»
 протокол от «__» _____ № _____

Зав. кафедрой

Таратухин Евгений Олегович
 Кандидат медицинских наук,
 Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от « ____ » _____ 20 ____ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью дисциплины "Правоведение" является получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права.
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права.
- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте.
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения.
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» изучается в 6 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: История России; История медицины; Философия; Биоэтика; Экономика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная медицина; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Электронное здравоохранение.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии; Клиническая практика педиатрического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные морально-этические принципы и правовые нормы в профессиональной сфере.
	Уметь: выявлять и анализировать моральные аспекты и правовые последствия профессиональных ситуаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдать моральные и правовые нормы при выполнении профессиональных задач.
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм
	Уметь: видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с принципом культурного релятивизма
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать: основные современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации.
	Уметь: выбирать и применять информационнокоммуникационные технологии для эффективного представления профессиональной информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использовать современные информационнокоммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	
ОПК-3.ИД1 Владеет алгоритмом основных физико химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Знать: алгоритмы естественнонаучных методов для анализа допинговых проб
	Уметь: применять методы исследований для обработки данных и выявления запрещенных веществ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проводить лабораторные исследования проб в соответствии с антидопинговыми протоколами
ОПК-3.ИД2 Интерпретирует результаты физико химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: методологию интерпретации данных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач.
	Уметь: оценивать данные исследований на соответствие антидопинговым правилам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировать заключения по результатам допинг-тестов.
ОПК-3.ИД3 Знает основы законодательства РФ в области противодействия применения допинга в спорте.	Знать: ключевые положения законодательства РФ в области противодействия применения допинга в спорте, функции РУСАДА, классификацию WADA.
	Уметь: давать правовую оценку действиям спортсменов в отношении применения химических веществ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определять правовые последствия положительной пробы спортсмена.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией	Знать: основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму
	Уметь: реализовывать в практической деятельности нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни на предмет соответствия правовым нормам в области борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Знать: этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты, лежащие в основе неприемлемости экстремизма, терроризма и коррупции
	Уметь: давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных, экстремистских и террористических рисков; оказывать противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и их проявлениям в профессиональном сообществе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной, террористической и экстремистской составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: основные ценностные системы и идеологии, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: анализировать культурные системы и обосновывать актуальность их использования для социального и профессионального взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): учитывать разнообразие идеологических и ценностных систем в социальном и профессиональном взаимодействии.
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, а также деловой и общей культур различных социальных групп.
	Уметь: учитывать культурные и мировоззренческие особенности представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.
УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания и поддержания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач.
	Уметь: обеспечивать отсутствие дискриминации при профессиональном взаимодействии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обеспечивать недискриминационную среду при решении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.ИД1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные виды личных ресурсов (интеллектуальные, эмоциональные, временные), методы их самооценки, а также принципы эффективного планирования и тайм-менеджмента для оптимального их использования
	Уметь: проводить аудит своих ресурсов при получении задачи, реалистично оценивать её сложность и сроки, выявлять потенциальные личные и ситуативные ограничения, разрабатывая на этой основе выполнимый план действий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления реалистичного рабочего плана с оценкой ресурсов, применения техник тайм-менеджмента для соблюдения сроков, оперативной корректировки своих действий при изменении условий и проведения итоговой рефлексии эффективности их использования

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		6	6
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	36
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Правоведение			
1	УК-6.ИД1, УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, ОПК-1.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-1.ИД3, ОПК-3.ИД2	Тема 1. Общие вопросы права	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника).
2	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД3, УК-6.ИД1	Тема 2. Частные вопросы права	Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков. Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Риски. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. Эколого-правовые основы технического регулирования. Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность».

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Правоведение							
Тема 1. Общие вопросы права							
1	ЛЗ	Теория государства и права: основные понятия	2	Д	1	1	
2	СЗ	Конституционное право	2	Д	1	1	
3	ЛЗ	Правовая основа охраны здоровья граждан	2	Д	1	1	
4	СЗ	Гражданское право, правоспособность, дееспособность	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Юридическая ответственность. Ответственность в сфере охраны здоровья граждан	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Надзор и контроль в сфере здравоохранения. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией	2	Т	1	1	1
Тема 2. Частные вопросы права							
7	ЛЗ	Охраняемая законом тайна (врачебная и другие) и правовая её защита	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Меры по защите врачебной и иной охраняемой законом тайны при оказании медицинской помощи	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Правовое регулирование фактов рождения и смерти человека	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Врачебная ошибка и основания привлечения медицинского работника к юридической ответственности	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Основы процессуального права. Трудовое право	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Особенности правового регулирования труда медицинских работников и защита их прав	2	Т	1	1	1
13	СЗ	Права человека и гражданина в России и международное право	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Основные сведения о праве налоговом и социального обеспечения	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Семейное право	2	Т	1	1	1
16	СЗ	Репродуктивное право в современном контексте	2	Д	1	1	1
17	К	Контроль промежуточный	2	Р	1	1	1
18	З	Итоговый контроль	2	ПА	1	1	
		Всего в семестре	36		17	17	14
		Всего по дисциплине	36		17	17	14

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	300	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача №1

После командировки в одну из центрально-африканских стран в российский аэропорт прибыла женщина в состоянии беременности с признаками недомогания в виде озноба, усиленного пото- и слюноотделения, жара. Сотрудники пограничной службы потребовали от неё пройти в изолятор для медицинского осмотра, однако та отказалась. Может ли данная гражданка быть принудительно госпитализирована?

Задача №2

Несовершеннолетний подросток в возрасте 16 лет заработал за период летних каникул 15 тыс. рублей, из которых 9 тыс. он хотел потратить на покупку компонентов для компьютера, при этом его опекуны запретили ему распоряжаться заработком подобным образом. Опишите все варианты законности/незаконности действий опекунов.

Задача №3

Семья несовершеннолетней исповедует в рамках своих религиозных убеждений недопустимость переливания крови. Рассмотрите с точки зрения медицинского и семейного права конфликтную ситуацию, когда для спасения жизни несовершеннолетней может понадобиться трансфузия крови и её компонентов.

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Отрасли права
2. Медицинские правоотношения
3. Юридическая ответственность медицинских работников
4. Основы охраны здоровья граждан в РФ
5. Семейное право и смежные отрасли
6. Персональные данные
7. Категории рождения и смерти в праве
8. Источники правового регулирования здравоохранения
9. Особенности медицинского страхования
10. Правовое регулирование трансплантации и донорства в Российской Федерации

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Правоведение» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Отрасли права
2. Категории рождения и смерти в праве
3. Практическая (ситуационная) задача:

Гражданин Иванов обратился в государственную поликлинику с жалобами на сильные боли в животе. Врач-терапевт, не проведя полного обследования, диагностировал "пищевое отравление" и назначил лечение. Через два дня состояние пациента ухудшилось, и он был экстренно госпитализирован с диагнозом "острый аппендицит с перитонитом". После операции Иванов подал в суд на поликлинику требуя компенсации за причиненный вред, а также направил жалобу в Министерство здравоохранения.

Вопросы:

1. Какие права пациента были нарушены в данной ситуации?
2. Какой вид юридической ответственности (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) может наступить для врача?
Обоснуйте ответ.
3. Какие действия должен был предпринять врач, чтобы избежать нежелательных правовых последствий?

Кафедра медицинского права, этики и антропологии
ИММ

Заведующий кафедрой
Таратухин Евгений Олегович
Кандидат медицинских наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Правовое обеспечение социальной работы: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html
3	Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.iprbookshop.ru/84444.html
4	Медицинское право: учебное пособие, Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html
5	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.