

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.42 Правоведение

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Год начала подготовки - 2024

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юрид. наук, доцент	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Шахабов Ислам Висханович	канд. мед. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Шаблинский Антон Ильич	канд. филос. наук	доцент кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Марченко Анна Юрьевна	канд. юрид. наук	старший преподаватель кафедры медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ковтюх Галина Семёновна	канд. ист. наук, профессор	зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»
 протокол от «__» _____ № _____

Зав. кафедрой

Таратухин Евгений Олегович
 Кандидат медицинских наук,
 Доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от « ____ » _____ 20 ____ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), о медицинском праве как формирующейся отрасли права, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права.
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права.
- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте.
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения.
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» изучается в 6 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: История России; История медицины; Философия; Биоэтика; Экономика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Судебная медицина; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Электронное здравоохранение.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии; Клиническая практика педиатрического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: основные морально-этические принципы и правовые нормы в профессиональной сфере.
	Уметь: выявлять и анализировать моральные аспекты и правовые последствия профессиональных ситуаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдать моральные и правовые нормы при выполнении профессиональных задач.
ОПК-1.ИД2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Знать: основную культурную специфику коммуникации в контексте моральных норм
	Уметь: видеть культурные различия в восприятии морали, а также личностную специфику морального выбора
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть коммуникативными навыками, вербализуя моральное мышление в согласии с принципом культурного релятивизма
ОПК-1.ИД3 Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Знать: основные современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации.
	Уметь: выбирать и применять информационнокоммуникационные технологии для эффективного представления профессиональной информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использовать современные информационнокоммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	
ОПК-3.ИД1 Владеет алгоритмом основных физико химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований.	Знать: алгоритмы естественнонаучных методов для анализа допинговых проб
	Уметь: применять методы исследований для обработки данных и выявления запрещенных веществ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проводить лабораторные исследования проб в соответствии с антидопинговыми протоколами
ОПК-3.ИД2 Интерпретирует результаты физико химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Знать: методологию интерпретации данных естественнонаучных исследований для решения профессиональных задач.
	Уметь: оценивать данные исследований на соответствие антидопинговым правилам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формулировать заключения по результатам допинг-тестов.
ОПК-3.ИД3 Знает основы законодательства РФ в области противодействия применения допинга в спорте.	Знать: ключевые положения законодательства РФ в области противодействия применения допинга в спорте, функции РУСАДА, классификацию WADA.
	Уметь: давать правовую оценку действиям спортсменов в отношении применения химических веществ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определять правовые последствия положительной пробы спортсмена.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией	Знать: основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму
	Уметь: реализовывать в практической деятельности нормативно-правовые акты, направленные на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни на предмет соответствия правовым нормам в области борьбы с коррупцией, экстремизмом и терроризмом
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Знать: этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты, лежащие в основе неприемлемости экстремизма, терроризма и коррупции
	Уметь: давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных, экстремистских и террористических рисков; оказывать противодействие коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности; содействовать формированию негативного отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и их проявлениям в профессиональном сообществе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной, террористической и экстремистской составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: основные ценностные системы и идеологии, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: анализировать культурные системы и обосновывать актуальность их использования для социального и профессионального взаимодействия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): учитывать разнообразие идеологических и ценностных систем в социальном и профессиональном взаимодействии.
УК-5.ИД2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, а также деловой и общей культур различных социальных групп.
	Уметь: учитывать культурные и мировоззренческие особенности представителей разных этносов, конфессий и социальных групп.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.
УК-5.ИД3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания и поддержания недискриминационной среды при выполнении профессиональных задач.
	Уметь: обеспечивать отсутствие дискриминации при профессиональном взаимодействии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): обеспечивать недискриминационную среду при решении профессиональных задач

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		34	34
Семинарское занятие (СЗ)		27	27
Лекционное занятие (ЛЗ)		6	6
Коллоквиум (К)		1	1
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		36	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		18	18
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		18	18
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных елинипах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Правоведение			
1	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, ОПК-1.ИД2, УК-5.ИД3, ОПК-1.ИД3, ОПК-3.ИД2	Тема 1. Общие вопросы права	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника).
2	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД3	Тема 2. Частные вопросы права	Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков. Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. Эколого-правовые основы технического регулирования. Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность».

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Правоведение							
Тема 1. Общие вопросы права							
1	ЛЗ	Теория государства и права: основные понятия	2	Д	1	1	
2	СЗ	Конституционное право	2	Д	1	1	
3	ЛЗ	Правовая основа охраны здоровья граждан	2	Д	1	1	
4	СЗ	Гражданское право, правоспособность, дееспособность	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Юридическая ответственность. Ответственность в сфере охраны здоровья граждан	2	Д	1	1	1
6	СЗ	Надзор и контроль в сфере здравоохранения. Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией	2	Д	1	1	1
Тема 2. Частные вопросы права							
7	ЛЗ	Охраняемая законом тайна (врачебная и другие) и правовая её защита	2	Д	1	1	1
8	СЗ	Меры по защите врачебной и иной охраняемой законом тайны при оказании медицинской помощи	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Правовое регулирование фактов рождения и смерти человека	2	Д	1	1	1
10	СЗ	Врачебная ошибка и основания привлечения медицинского работника к юридической ответственности	2	Д	1	1	1
11	СЗ	Основы процессуального права. Трудовое право	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Особенности правового регулирования труда медицинских работников и защита их прав	2	Т	1	1	1
13	СЗ	Права человека и гражданина в России	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Международное медицинское право	1	Д	1	1	1
15	СЗ	Основные сведения о праве налоговом и социального обеспечения	2	Д	1	1	1
16	СЗ	Семейное право	2	Д	1	1	1
17	СЗ	Репродуктивное право в современном контексте	2	Д	1	1	1
18	К	Контроль промежуточный	1	Р	1	1	1
19	З	Итоговый контроль	2	ПА	1	1	
		Всего в семестре	36		18	18	15
		Всего по дисциплине	36		18	18	15

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	2	300	В	Т	150	100	50
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача №1

После командировки в одну из центрально-африканских стран в российский аэропорт прибыла женщина в состоянии беременности с признаками недомогания в виде озноба, усиленного пото- и слюноотделения, жара. Сотрудники пограничной службы потребовали от неё пройти в изолятор для медицинского осмотра, однако та отказалась. Может ли данная гражданка быть принудительно госпитализирована?

Задача №2

Несовершеннолетний подросток в возрасте 16 лет заработал за период летних каникул 15 тыс. рублей, из которых 9 тыс. он хотел потратить на покупку компонентов для компьютера, при этом его опекуны запретили ему распоряжаться заработком подобным образом. Опишите все варианты законности/незаконности действий опекунов.

Задача №3

Семья несовершеннолетней исповедует в рамках своих религиозных убеждений недопустимость переливания крови. Рассмотрите с точки зрения медицинского и семейного права конфликтную ситуацию, когда для спасения жизни несовершеннолетней может понадобиться трансфузия крови и её компонентов.

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Отрасли права
2. Медицинские правоотношения
3. Юридическая ответственность медицинских работников
4. Основы охраны здоровья граждан в РФ
5. Семейное право и смежные отрасли
6. Персональные данные
7. Категории рождения и смерти в праве
8. Источники правового регулирования здравоохранения
9. Особенности медицинского страхования
10. Правовое регулирование трансплантации и донорства в Российской Федерации

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Правоведение» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

Вариант

Зачетные билеты для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Правоведение» по программе специалитета по направлению подготовки «Педиатрия», направленность «Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Пироговский Университет)
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский
Университет))
Кафедра медицинского права этики и антропологии Института мировой медицины

Зачетный билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «Правоведение»
по программе специалитета
по направлению подготовки «Педиатрия»

1. Отрасли права
2. Категории рождения и смерти в праве
3. Практическая (ситуационная) задача:

Гражданин Иванов обратился в государственную поликлинику с жалобами на сильные боли в животе. Врач-терапевт, не проведя полного обследования, диагностировал "пищевое отравление" и назначил лечение. Через два дня состояние пациента ухудшилось, и он был экстренно госпитализирован с диагнозом "острый аппендицит с перитонитом". После операции Иванов подал в суд на поликлинику требуя компенсации за причиненный вред, а также направил жалобу в Министерство здравоохранения.

Вопросы:

1. Какие права пациента были нарушены в данной ситуации?
2. Какой вид юридической ответственности (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная) может наступить для врача?
Обоснуйте ответ.

3. Какие действия должен был предпринять врач, чтобы избежать
нежелательных правовых последствий?

кафедрой

Заведующий

Е.О.

Таратухин

Кафедра медицинского права, этики и антропологии
ИММ

Заведующий кафедрой
Таратухин Евгений Олегович
Кандидат медицинских наук,
Доцент

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

подготовиться к выступлению на заданную тему;

подготовить доклад, презентацию или реферат на тему по выбору:

1. Отрасли права
2. Медицинские правоотношения
3. Юридическая ответственность медицинских работников
4. Основы охраны здоровья граждан в РФ
5. Семейное право и смежные отрасли
6. Персональные данные
7. Категории рождения и смерти в праве
8. Источники правового регулирования здравоохранения
9. Особенности медицинского страхования
10. Правовое регулирование трансплантации и донорства в Российской Федерации

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить материал всего курса - материал лекций и семинаров, а также изученные на семинарах и при самостоятельной работе тексты учебных пособий.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Правовое обеспечение социальной работы: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html
3	Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.iprbookshop.ru/84444.html
4	Медицинское право: учебное пособие, Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html
5	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.