

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.43 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.43 «Пропедевтика внутренних болезней» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Арутюнова Григория Павловича, др. мед. наук, чл. корр. РАН

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Арутюнов Григорий Павлович	Д-р мед. наук, чл.корр. РАН	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Рылова Анна Константиновна	Д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Соколова Анна Викторовна	Канд. мед. наук	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «27» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Гордеев Иван Геннадьевич	Др. мед. наук, проф.	Заведующий кафедрой госпитальной терапии № 1 лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных с основными заболеваниями внутренних органов, а также развитие умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний об основных методах обследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- развитие умения проводить физикальное обследование больного (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), выявляя основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- развитие навыков трактовки результатов наиболее распространенных инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями внутренних органов;
- развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для усвоения принципов проведения диагностического поиска;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студентов объема практических умений, необходимых для освоения дальнейших дисциплин и самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений (стационар), ведения медицинской документации (история болезни).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» изучается в 4 и 5 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: анатомия человека, биохимия, биология, биоэтика, гигиена, гистология, эмбриология, цитология, иностранный язык, история медицины, латинский язык, микробиология, вирусология, медицинская информатика, нормальная физиология, правоведение, психология и педагогика, физика, математика, философия, химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, инфекционные болезни, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, неврология, медицинская генетика, медицинская реабилитация, онкология, лучевая терапия, патофизиология, клиническая патофизиология, эндокринология и прохождения практики:

помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	морально-этические нормы, принципы профессионального врачебного поведения
	Уметь:	выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	современные медицинские технологии, специализированное оборудование
	Уметь:	определить показания для применения медицинских технологий и оборудования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритм клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	современные методы клиничко-лабораторного, инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Уметь:	определить показания для клиничко-лабораторного и инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками построения плана проведения клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики
ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клиничко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	Знать:	диагностические возможности современных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
	Уметь:	назначить соответствующие клиничко-лабораторные, инструментальные и функциональные исследования для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	навыками интерпретации результатов клиничко-лабораторных и функциональных исследований

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать:	морально-этические нормы, принципы профессионального врачебного поведения
	Уметь:	выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать:	современные медицинские технологии, специализированное оборудование
	Уметь:	определить показания для применения медицинских технологий и оборудования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.ИД1 - Знает алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать:	современные методы клинико-лабораторного и инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Уметь:	определить показания для клинико-лабораторного и инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками построения плана проведения клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики
ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	Знать:	диагностические возможности современных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
	Уметь:	назначить соответствующие клинико-лабораторные, инструментальные и функциональные исследования для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и функциональных исследований

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	111				60	51							
Лекционное занятие (ЛЗ)	24				12	12							
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	3					3							
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)	78				45	33							
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	6				3	3							
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	69				48	21							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	32				22	10							
Подготовка истории болезни	5					5							
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Подготовка эссе	32				26	6							
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9					9							
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**	9					9							
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27					27							
Подготовка к экзамену	27					27							
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	216			108	108							
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	6			3	3							

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Физикальные методы обследования			
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2	Тема 1. Введение. Схема истории болезни. Методы обследования больных с заболеваниями легких	История кафедры. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие терапевтических школ. Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями легких. пальпация грудной клетки, исследование голосового дрожания. Перкуссия грудной клетки, виды перкуторного звука. Аускультация легких, основные и побочные дыхательные шумы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.
		Тема 2. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация области сердца. Перкуссия: определение границ относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца, тоны и шумы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии.
		Тема 3. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	Расспрос, общий осмотр. Осмотр живота. Пальпация, перкуссия, аускультация живота. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
		Тема 4. Методы обследования больных с заболеваниями печени	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями печени. Перкуссия и пальпация печени, селезенки. Желтухи. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени.
		Тема 5. Методы обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, пальпация почек, перкуссия. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек
		Тема 6. Методы обследования больных с заболеваниями крови.	Расспрос и общий осмотр пациентов с заболеваниями крови. Перкуссия и пальпация селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях крови
Раздел 2. Частная патология			
2.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2	Тема 7. Заболевания легких	Этиология и патогенез пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Основные синдромы при заболеваниях легких.

			Поражения легких при COVID-19.
		Тема 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда), гипертоническая болезнь, пороки сердца, миокардиты. Этиология, патогенезе сердечно-сосудистых заболеваний. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Поражение сердца при COVID-19.
		Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Колиты. Этиология, патогенез. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Хронические гепатиты, цирроз печени. Этиологии, патогенез. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и печени.
		Тема 10. История болезни	Написание истории болезни
		Тема 11. Заболевания почек	Хроническая болезнь почек. Острое поражение почек. Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, Этиология, патогенез. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Основные синдромы при заболеваниях почек.
		Тема 12. Заболевания крови	Железодефицитная анемии, В ₁₂ -дефицитной анемии, лейкозы. Этиология, патогенез. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Основные синдромы при заболеваниях крови.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-1. ИД1 ОПК-4. ИД1 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2	Тема 7. Заболевания легких	Абсцесс легких, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенезе. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения
2.		Тема 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы	Миокардиты. Этиология, патогенезе. Клинические проявления, принципы диагностики и лечения
2.		Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Колит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения
3.		Тема 11. Заболевания почек	Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОУ	ОП	А	ТЭ	К П Р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
		Раздел 1. Общая часть. Физикальные методы обследования								
		Тема 1. Обследование больных с заболеваниями дыхательной системы								
1	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями легких	2	Д	+					
2	КПЗ	Общий осмотр. Схема истории болезни	3	ДТ	+		+	+	+	+
3	КПЗ	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями легких. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки.	3	ДТ	+		+	+	+	+
4	КПЗ	Перкуссия легких	3	Д,Т	+		+	+	+	+
5	КПЗ	Аускультация легких Основные дыхательные шумы	3	Д,Т	+		+	+	+	+
6	КПЗ	Аускультация легких Побочные дыхательные шумы	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 2. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы								
7	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	Д	+					
8	КПЗ	Расспрос, общий осмотр и осмотр области сердца у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	3	Д,Т	+		+	+	+	+
9	КПЗ	Перкуссия сердца. Определение границ сердца	3	Д,Т	+		+	+	+	+
10	КПЗ	Аускультация сердца: тоны сердца	3	Д,Т	+		+	+	+	+
11	КПЗ	Аускультация сердца: сердечные шумы	3	Д,Т	+		+	+	+	+
12	КПЗ	Инструментальные методы исследования дыхательной и сердечно-сосудистой систем	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 3. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта								
13	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2	Д	+					
14	КПЗ	Расспрос, общий осмотр больных с	3	Д,Т	+		+	+	+	+

		заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация живота								
		Тема 4. Методы обследования больных с заболеваниями печени								
15	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями печени	2	Д	+					
16	КПЗ	Методы обследования больных с заболеваниями печени	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 5. Методы обследования больных с заболеваниями почек								
17	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями почек	2	Д	+					
18	КПЗ	Методы обследования больных с заболеваниями почек	3	Д,Т	+		+	+	+	+
19	КПЗ	Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и почек	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 6. Методы обследования больных с заболеваниями кроветворной системы								
20	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями кроветворной системы	2	Д	+					
21	КПЗ	Методы обследования больных с заболеваниями кроветворной системы	3	Д,Т	+		+	+	+	+
22	ИЗ	Итоговое занятие	3	Д,Р	+				+	+
		Всего часов за семестр:	60							
5 семестр										
		Раздел 2. Частная патология								
		Тема 7. Заболевания легких								
23	ЛЗ	Пневмония	2	Д	+					
24	КПЗ	Пневмония	3	Д,Т	+		+	+	+	+
25	КПЗ	Бронхиальная астма	3	Д,Т	+		+	+	+	+
26	КПЗ	ХОБЛ	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы								
27	ЛЗ	Атеросклероз. Хронический коронарный синдром	2	Д	+					
28	КПЗ	Атеросклероз. Хронический коронарный синдром	3	Д,Т	+		+	+	+	+
29	ЛЗ	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	2	Д	+					
30	КПЗ	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	3	Д,Т	+		+	+	+	+
31	ЛЗ	Артериальная гипертензия	2	Д	+					
32	КПЗ	Гипертоническая болезнь	3	Д,Т	+		+	+	+	+
33	КПЗ	Пороки сердца	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени								
34	КПЗ	Гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	3	Д,Т	+		+	+	+	+
35	КПЗ	Хронический гепатит. Цирроз печени	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 10. История болезни								
36	ПЗ	Курация больных Написание истории болезни	3	Д	+					+
		Тема 11. Заболевания почек								

37	ЛЗ	Гломерулонефрит, пиелонефрит	2	Д	+					
38	КПЗ	Гломерулонефрит	3	Д,Т	+		+	+	+	+
		Тема 12. Заболевания крови								
39	ЛЗ	Анемии. Лейкозы	2	Д	+					
40	КПЗ	Анемии. Лейкозы	3	ДТ	+		+		+	+
41	ИЗ	Итоговое занятие	3	Д,Р	+				+	+
		Всего часов за семестр:	51							
42	Э	Промежуточная аттестация	9						+	+
		Всего часов по дисциплине:	120							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО)	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие

2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы																						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг																
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0																
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0																
				Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1														
											Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10	0	1							
																		Учет активности	А	У	Т	1	0	0
Текущий итоговый контроль	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0																
				Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1														

		Клинико-практическая работа	КПР	В	Р	20	0	1
--	--	-----------------------------	-----	---	---	----	---	---

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	1	0	0
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Т	10	0	1
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Т	10	0	1
Текущий итоговый контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
		Клинико-практическая работа	КПР	В	Р	20	0	1
Экзамен	Э	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	ПА	50	0	1
		Клинико-практическая работа	КПР	В	ПА	60	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	22	4,17	Контроль присутствия	П	5	22	4,17	0,23
Текущий тематический	65	465	88,24	Клинико-практическая работа	В	20	150	28,46	0,13

контроль				Учет активности	У	5	15	2,85	0,33
				Тестирование в электронной форме	В	15	150	28,46	0,10
				Опрос письменный	В	25	150	28,46	0,17
Текущий итоговый контроль	30	40	7,59	Тестирование в электронной форме	В	15	20	3,80	0,75
				Клинико-практическая работа	В	15	20	3,80	0,75
Мах кол. баллов	100	527							

5 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	19	4,52	Контроль присутствия	П	5	19	4,52	0,26
Текущий тематический контроль	65	361	85,95	Учет активности	У	5	11	2,62	0,45
				Тестирование в электронной форме	В	10	110	26,19	0,09
				Опрос письменный	В	20	110	26,19	0,18
				Клинико-практическая работа	В	15	120	28,57	0,13
				Подготовка учебной истории болезни	В	15	10	2,38	1,50
Текущий итоговый контроль	30	40	9,52	Тестирование в электронной форме	В	15	20	4,76	0,75
				Клинико-практическая работа	В	15	20	4,76	0,75
Мах кол. баллов	100	420							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга;

5 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- клинико-практическая работа, электронное тестирование

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Отечественные представители терапевтические школы.
2. Общие представления о симптоме, синдроме и болезни.
3. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска.
4. Понятие о медицинской этике и деонтологии.
5. Алгоритм обследования больного, история болезни.
6. Общий осмотр (сознание, кожные покровы, подкожно жировая клетчатка, отеки, лимфатические узлы, костно-мышечная система, конституциональные типы, термометрия).
7. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Частота дыхательных движений. Исследование голосового дрожания
8. Перкуссия грудной клетки. Виды перкуторного звука в норме и при патологических состояниях. Сравнительная и топографическая перкуссия.
9. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Механизмы формирования дыхательных шумов.
10. Основные бронхолегочные синдромы
11. Лабораторные и инструментальные методы в пульмонологии: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, бронхоскопия, спирография.
12. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация прекардиальной области.
13. Верхушечный и сердечный толчок
14. Перкуссия сердца. Относительная и абсолютная сердечная тупость.
15. Аускультация сердца. Нормальные и патологические тоны и ритмы сердца.
16. Невинные функциональные и органические шумы.
17. Исследование артериального пульса.
18. Измерение артериального давления.
19. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
20. Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. Электрокардиографическая диагностика простых нарушений ритма и проводимости (синусовый ритм, фибрилляция и трепетание предсердий, экстрасистолия. Тахикардия, брадикардия, АВ блокады, блокады ножек пучка Гиса).
21. Лабораторные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы
22. Эхокардиография
23. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения.
24. Осмотр живота. Методы определения асцита
25. Поверхностная ориентировочная пальпация и методическая глубокая скользящая по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско).
26. Основные синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
27. Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях ЖКТ.
28. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
29. Перкуссия и пальпация печени и селезенки. Синдром портальной гипертензии. Синдром асцита. Синдром желтухи
30. Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях печени.
31. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Перкуссия и пальпация почек и мочевого пузыря.
32. Лабораторные исследования и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек
33. Инструментальные методы исследования почек (УЗИ, рентгенологические и радионуклидные методы)
34. Основные синдромы при заболеваниях почек.
35. Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация и перкуссия селезенки. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Стернальная пункция, трепанобиопсия.

36. Симптоматология пневмонии.
37. Симптоматология хронической обструктивной болезни легких
38. Симптоматология бронхиальной астмы.
39. Понятие о недостаточности функции внешнего дыхания. Спирометрия. Диагностика обструктивной и рестриктивной дыхательной недостаточности.
40. Синдром легочного сердца.
41. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Компрессионный и обтурационный ателектаз.
42. Симптоматология абсцесса, гангрены легких, бронхоэктатической болезни
43. Атеросклероз. ИБС. Представление о факторах риска. Диагностическое значение определения уровня холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП.
44. Хронический коронарный синдром.
45. Острый коронарный синдром.
46. Инфаркт миокарда.
47. Гипертоническая болезнь.
48. Митральные пороки
49. Аортальные и трикуспидальные пороки
50. Миокардиты.
51. Современное лечение клапанных пороков сердца
52. Функциональные нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест).
53. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, СМАД
54. Эхокардиография. Основные принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Понятие о стресс-эхокардиографии.
55. Хронический гастрит
56. Язвенная болезнь 12-перстной кишки и желудка
57. Исследование желудочной секреции.
58. Методы выявления *Helicobacter pylori*. Их диагностическое значение.
59. Диагностическое значение копрологического исследования.
60. Диагностическое значение эндоскопических исследований.
61. Симптоматология колитов
62. Хронический гепатит, цирроз печени
63. Острое почечное повреждение. Хроническая болезнь почек.
64. Пиелонефрит, гломерулонефрит.
65. Железодефицитная и В₁₂-дефицитная анемии
66. Лейкозы

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации:

Задача № 1

40 летний мужчина в течение двух недель отмечает слабость, потливость, температура в последние дни достигает 38,5°C по вечерам. В первые дни болезни при глубоком дыхании под правой лопаткой появлялась резкая боль, потом боли при дыхании исчезли, но осталась одышка, больной предпочитает лежать на правом боку. При осмотре: легкий цианоз губ. Число дыханий 22 в 1 мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Межреберные промежутки в нижних отделах грудной клетки справа сглажены.

1. Назовите основной клинический синдром?
2. Какие данные Вы ожидаете получить при перкуссии и аускультации легких?
3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?

Задача № 2

У больного 52 лет, перенесшего инфаркт миокарда, нарастают одышка в покое, отеки нижних конечностей, цианоз. При осмотре определяется сердечный толчок, границы сердца расширены в обе стороны.

1. Назовите основной клинический синдром
2. Какова аускультативная картина сердца у больного?
3. Какие размеры печени у данного больного?

Задача № 3

У 20-летнего военнослужащего появились голодные боли в эпигастральной области. Пища устраняет боли, но спустя 2,5 часа боли вновь возобновляются. Кроме того, беспокоит изжога, иногда отрыжка кислым. Прием соды на короткое время облегчает состояние.

1. Назовите основной клинический синдром?
2. Какие вопросы нужно задать больному для подтверждения Вашего предположения о диагнозе?
3. Какие исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза?

Перечень практических навыков для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Методика расспроса больного: жалобы, история развития заболевания (anamnesis morbi), история жизни пациента (anamnesis vitae) - их диагностическое значение.
2. Методика общего осмотра. Оценка сознания. Положение больного. Конституциональные типы. Цвет кожных покровов в норме и при патологии.
3. Методика термометрии тела. Типы температурных кривых и их диагностическое значение.
4. Методика исследования периферических отеков. Диагностическое значение.
5. Методика осмотра и пальпации периферических лимфатических узлов, диагностическое значение.
6. Методика осмотра и пальпации грудной клетки. Нормальные и патологические формы грудной клетки. Голосовое дрожание и его изменение при патологии.
7. Методика сравнительной перкуссии легких. Изменения перкуторного звука над легкими при различной патологии.
8. Методика топографической перкуссии легких. Методика определения подвижности нижнего края легких. Диагностическое значение.
9. Методика аускультации легких.
10. Методика осмотра и пальпации области сердца. Верхушечный и сердечный толчок. Эпигастральная пульсация. Осмотр и пальпация сосудов шеи. Диагностическое значение.
11. Методика определения относительной сердечной тупости. Конфигурация сердца в норме и ее изменение при патологии.
12. Методика определения абсолютной сердечной тупости.
13. Методика аускультации сердца. Зоны аускультации клапанов сердца.
14. Методика осмотра и пальпации периферических артерий. Исследование свойств артериального пульса. Диагностическое значение.
15. Методика осмотра и пальпации периферических вен. Положительный и отрицательный венный пульс. Диагностическое значение.
16. Осмотр системы органов пищеварения. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Диагностическое значение.
17. Глубокая методическая скользящая пальпация кишечника по Образцову-Стражеско. Диагностическое значение метода.
18. Методика определения асцита. Причины значительного увеличения живота и способы их выявления.
19. Методики перкуссии и аускультации живота. Их диагностическое значение.
20. Методика перкуссии печени по Курлову. Размеры печени по Курлову
21. Методика выявления болезненности желчного пузыря.
22. Методики пальпации и перкуссии селезенки. Диагностическое значение методов.
23. Перкуссия почек. Методика пальпации почек. Диагностическое значение методов.
24. Методика осмотра суставов
25. Анализ ЭКГ, спирограммы
26. Анализ результатов клинических и биохимических исследований крови, мочи, мокроты

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Пропедевтика внутренних болезней
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия

Семестры	4	5	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	216		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,5000	0,5000	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

5 семестр

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	Мах.	Весовой коэффициент т, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Клинико-практическая работа	КП Р	В	60	70	1,166666667	0,35
	Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	50	30	0,6	0,18

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра пропедевтики внутренних болезней педиатрического факультета

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине *Пропедевтика внутренних болезней*
по специальности «31.05.02 Педиатрия»

1. Ситуационная задача
2. Демонстрация методики аускультации сердца
3. Электрокардиограмма, спирограмма
4. Клинический и биохимический анализы крови

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и клинико-практические занятия, а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям клинико-практического типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- выполнения письменных работ (написание эссе).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» осуществляется в ходе занятия и включает учет активности студента, электронное тестирование, письменный опрос (проверка эссе) и клинико-практическую работу.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен включает в себя электронное тестирование и проверку знаний студентов на четырех станциях: 1. сбор анамнеза и формулирование диагностической концепции (выполняется с участием волонтера в качестве пациента, представляющего

ситуационную задачу); 2. демонстрация практических умений в физикальном обследовании пациента; 3. интерпретация результатов биохимических и клинических исследований крови, мочи, мокроты; 4. анализ электрокардиограммы и спирограммы.

При подготовке к ответу следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания обучающимся по написанию эссе

Эссе подготавливается студентом в 5,6 семестре в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки. Результаты проверки эссе объявляются преподавателем на одном из плановых занятий.

Эссе – краткое, свободное рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.

3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

При написании эссе необходимо учитывать

1. Текст должен отражать позицию студента по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Студент должен высказать свою точку зрения.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом, его понятийным аппаратом, терминологией.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной теме.

4. Стилизовое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной задаче.
5. Объем – 200-300 слов, шрифт Times New Roman размер шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.
6. Эссе хранится на кафедре в электронном формате в течение 1 года.

Основные критерии качества написания эссе

1. Отражение проблемного характера темы;
2. Логичность структуры текста;
3. Точность и правильность формулировок объекта и предмета, обоснование актуальности темы, цели и задач, полнота обзора литературных источников; соответствие заключения задачам работы;
4. Использование профессиональных терминов, правильность языка, стройность и связность изложения, отсутствие логических противоречий;
6. Самостоятельность текста, отсутствие плагиата – прямого заимствования чужого текста, не обозначенного кавычками, а также использования чужих идей без указания источника заимствования. В случае обнаружения плагиата эссе не оценивается (т.е. по данному параметру автор получает 0 баллов);
7. Отчетливость положений, которые автор обосновывает, убедительность обоснования;
8. Знакомство с важнейшими теориями, рекомендациями, методами и исследованиями, связанными с темой эссе.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов / Струтынский А.В., Ройтберг Г.Е., Баранов А.П. – Москва: МедПресс-Информ, 2015. – 304 с	110	
2.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. – 9.21 МБ.		kingmed.info
3.	Пропедевтика внутренних болезней/ Ивашкин В.Т. _ - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2020. 784 с.		obuchalka.org ... propedevtika-vnutrennih-boleznei...v...
4.	Симптоматология и синдромология внутренних болезней. Мелентьев А.С., Мелентьев И.А., Арутюнов Г.П., Рылова А.К. и др. Москва: Умный доктор, 2019. – 464 с.		03book.ru>upload/iblock/d59/...pdf
5.	Электрокардиография [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-		http://books-up.ru .

	информ, 2016. – 314 с.		
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов дыхания : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва : МЕДпрессинформ, 2016. – 512 с		http://books-up.ru
7.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 904 с.		http://books-up.ru
8.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : система органов пищеварения : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 560 с.		http://books-up.ru
9.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 640 с.		http://books-up.ru
10.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с.		http://books-up.ru

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
6. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда Университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.
2. Учебные комнаты.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Г.П. Арутюнов

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	24