

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.43 Пропедевтика внутренних болезней

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Год начала подготовки - 2023

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.43 Пропедевтика внутренних болезней (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Соколова Анна Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Драгунов Дмитрий Олегович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Арутюнов Григорий Павлович	д.м.н., профессор, чл.корр. РАН	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Гордеев Иван Геннадьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Арутюнов Григорий Павлович
Доктор медицинских наук, Член-корреспондент Российской академии наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования больных с основными заболеваниями внутренних органов, а также развитие умений применять полученные знания на практике.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений (стационар), ведения медицинской документации (история болезни).
- Развитие навыков трактовки результатов наиболее распространенных инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями внутренних органов.
- Развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для усвоения принципов проведения диагностического поиска.
- Развитие умения проводить физикальное обследование больного (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация), выявляя основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных терапевтических заболеваний.
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии.
- Формирование у студентов объема практических умений, необходимых для освоения дальнейших дисциплин и самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи.
- Формирование у студентов системы знаний об основных методах обследования больных с заболеваниями внутренних органов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» изучается в 4, 5 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека; Биохимия; Биология; Биоэтика; Гистология, эмбриология, цитология; Иностранный язык; История медицины; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Медицинская информатика; Нормальная физиология; Психология и педагогика; Физика, математика; Философия; Общая и биоорганическая химия; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Инфекционные болезни, эпидемиология; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Неврология, медицинская генетика; Медицинская реабилитация; Онкология, лучевая терапия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Эндокринология; Гигиена.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: морально-этические нормы, принципы профессионального врачебного поведения
	Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: современные медицинские технологии, специализированное оборудование
	Уметь: определить показания для применения медицинских технологий и оборудования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Знает алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: современные методы клинико-лабораторного, инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Уметь: определить показания для клинико-лабораторного и инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками построения плана проведения клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики
ОПК-5.ИД2 Оценивает результаты клиниколабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	Знать: диагностические возможности современных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
	Уметь: назначить соответствующие клинико-лабораторные, инструментальные и функциональные исследования для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и функциональных исследований

5 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Знать: морально-этические нормы, принципы профессионального врачебного поведения
	Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: современные медицинские технологии, специализированное оборудование
	Уметь: определить показания для применения медицинских технологий и оборудования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-5.ИД1 Знает алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знать: современные методы клинико-лабораторного и инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Уметь: определить показания для клинико-лабораторного и инструментального обследования больного, функциональной диагностики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками построения плана проведения клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики
ОПК-5.ИД2 Оценивает результаты клиниколабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	Знать: диагностические возможности современных лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования
	Уметь: назначить соответствующие клинико-лабораторные, инструментальные и функциональные исследования для решения профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и функциональных исследований

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	5
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		87	51	36
Лекционное занятие (ЛЗ)		18	12	6
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		55	33	22
Коллоквиум (К)		14	6	8
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		90	54	36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		66	43	23
Подготовка истории болезни		2	0	2
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		22	11	11
Промежуточная аттестация:				
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		12	3	9
Экзамен (Э)**		9	0	9
Зачет (З)*		3	3	0
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		27	0	27
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	216	108	108
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	6,00	3,00	3,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Введение в пропедевтику внутренних болезней. Общие принципы клинического мышления. Этапы клинического обследования: расспрос, общий осмотр. Основы ведения истории болезни	Тема включает введение в дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней», её цели, задачи и значение для формирования клинического мышления; изучение структуры и правил оформления истории болезни как основного элемента медицинской документации; освоение этапов клинического обследования пациента — расспроса (жалобы, анамнез заболевания и жизни) и общего осмотра (оценка внешнего вида, общего состояния, положения пациента, цвета кожных покровов, дыхания и др.); а также формирование начальных навыков клинической интерпретации собранных данных.
Раздел 2. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования дыхательной системы: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах.	Тема включает изучение методов обследования дыхательной системы, включая расспрос (анализ жалоб, характеристика кашля, одышки, боли в грудной клетке, выделение ведущей жалобы, сбор анамнеза (morbi, vitae) при основных синдромах в пульмонологии), общий осмотр (особенности при заболевании органов дыхания) и пальпацию грудной клетки (оценка формы, дыхательной экскурсии, голосового дрожания), методику проведения сравнительной и топографической перкуссии лёгких с определением перкуторных изменений при различных лёгочных синдромах, а также технику аускультации, характеристику основных и побочных дыхательных шумов и их диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания (пневмония, обструкция, плеврит, эмфизема и др.). Заполнение шаблона истории болезни по итогам расспроса и осмотра.
Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования сердечно-сосудистой системы: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах	Тема включает изучение методов клинического обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: расспрос (анализ жалоб на боль в сердце, одышку, сердцебиение, выделение ведущей жалобы, сбор анамнеза (morbi, vitae) при основных синдромах в кардиологии), особенности общего осмотра (видимые пульсации, отёки и пр.), осмотр и пальпацию прекардиальной области, перкуссия для определения границ относительной и абсолютной тупости сердца, конфигурации сердца, определение ширины сосудистого пучка. Осваиваются навыки аускультации сердца (тоны сердца: основные, дополнительные; шумы), исследование артериального пульса и измерение артериального давления. Рассматриваются принципы интерпретации физикальных данных при различных кардиологических синдромах, а также основы анализа ЭКГ: план описания, основные элементы и диагностические ориентиры. Заполнение шаблона истории болезни по итогам расспроса и осмотра.
Раздел 4. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах	Тема включает изучение методов обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, включая расспрос (анализ основных жалоб – боль, диспепсия, желтуха и др., сбор анамнеза (morbi, vitae) при основных синдромах при заболевании ЖКТ, печени), особенности общего осмотра (цвет кожного покрова, видимые сосудистые признаки, асимметрия живота и пр.), аускультацию, перкуссию и пальпацию живота. Отдельное внимание уделяется методам определения асцита, оценке размеров и консистенции печени и селезёнки. Рассматриваются диагностические возможности данных физикального обследования при основных гастроэнтерологических синдромах (диспептический, печёчно-клеточной недостаточности, портальной гипертензии и др.). Заполнение шаблона истории болезни по итогам расспроса и осмотра.
Раздел 5. Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах	Тема включает изучение методов обследования пациентов с заболеваниями почек и кроветворной системы: расспрос (анализ жалоб на боли в поясничной области, отёки, изменения мочеиспускания, слабость, кровотечения и др., сбор анамнеза (morbi, vitae) при основных синдромах в нефрологии), особенности общего осмотра, пальпация и перкуссия почек, оценка симптома поколачивания. Обсуждаются диагностические возможности полученных данных при основных нефрологических и гематологических синдромах. Заполнение шаблона истории болезни по итогам расспроса и осмотра.

5 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Заболевания органов дыхания			
1	ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1	Тема 1. Пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения.	Тема включает изучение клинических проявлений, синдромальной характеристики и пропедевтических подходов к диагностике пневмонии, бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ). Рассматриваются типичные и осложнённые формы пневмонии (включая плеврит, абсцесс лёгкого), основные синдромы поражения дыхательной системы (воспалительного уплотнения легочной ткани, бронхообструктивный), а также их клинко-физикальные признаки. Анализируются диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов (рентгенография, спирометрия, пикфлоуметрия, УЗИ плевральной полости), а также данные расспроса, пальпации, перкуссии и аускультации при каждом из состояний. Заполнение истории болезни.
Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда, стенокардия. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	Тема включает изучение клинических проявлений и пропедевтических подходов к диагностике ишемической болезни сердца, включая стабильную и нестабильную стенокардию и инфаркт миокарда. Рассматриваются ведущие кардиальные синдромы (острый коронарный синдром, болевой синдром, хронический коронарный синдром), особенности расспроса (характер, локализация и иррадиация боли), а также данные общего осмотра, аускультации сердца и пульса. Анализируются базовые инструментальные и лабораторные методы диагностики (ЭКГ, биохимический анализ крови, определение тропонинов, стресс-пробы), их значение на ранних этапах обследования и верификации диагноза. Заполнение истории болезни.
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 2. Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Врожденные и приобретённые пороки сердца. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	Тема включает изучение клинических проявлений и пропедевтического подхода к диагностике артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности и врождённых и приобретённых пороков сердца. Рассматриваются ведущие синдромы (гипертонический, сердечной недостаточности, клапанной недостаточности и стеноза), характерные жалобы, данные физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация, исследование пульса, артериальное давление), а также лабораторно-инструментальные методы диагностики (ЭКГ, рентгенография, ЭХОКГ, СМАД). Особое внимание уделяется клинко-синдромальному анализу полученных данных и их роли в формулировке предварительного диагноза. Заполнение истории болезни.
Раздел 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения	Тема включает изучение клинических проявлений и пропедевтических подходов к диагностике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Рассматриваются ведущие синдромы (болевой, диспептический), характерные жалобы, данные физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), а также лабораторно-инструментальные методы диагностики (ФГДС, результаты биохимического анализа крови и др.). Особое внимание уделяется синдромальному анализу и интерпретации полученных данных на этапе первичного клинического осмотра. Заполнение истории болезни.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
2	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 2. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	Тема включает изучение клинических проявлений и пропедевтических подходов к диагностике хронического гепатита и цирроза печени. Рассматриваются ведущие синдромы (болевого, печёночной недостаточности, портальной гипертензии и др.), характерные жалобы, данные физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), а также лабораторно-инструментальные методы диагностики (ФГДС, УЗИ органов брюшной полости, результаты биохимического анализа крови и др.). Особое внимание уделяется синдромальному анализу и интерпретации полученных данных на этапе первичного клинического осмотра. Заполнение истории болезни.
Раздел 4. Заболевания почек			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек. Гломерулонефрит. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	Тема включает изучение клинических проявлений и пропедевтического подхода к диагностике хронической болезни почек, острого повреждения почек, гломерулонефрита. Рассматриваются характерные жалобы (отеки, изменение мочеиспускания, артериальная гипертензия), данные физикального обследования (осмотр, пальпация и перкуссия почек, симптом поколачивания), основные нефрологические синдромы (нефритический, нефротический, ХБП, ОПП), а также лабораторно-инструментальные методы диагностики (анализы мочи, биохимические анализы, УЗИ почек). Особое внимание уделяется первичной клинико-синдромальной интерпретации собранных данных. Заполнение истории болезни.
Раздел 5. Заболевания системы кроветворения			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Анемии. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	Тема включает изучение клинических проявлений различных форм анемий и пропедевтических подходов к их диагностике. Рассматриваются основные синдромы: анемия, гипоксический, сидеропенический синдромы, характерные жалобы (слабость, головокружение, одышка, бледность кожного покрова и слизистых), данные физикального обследования (состояние кожного покрова, пульс, артериальное давление, и пр.), а также лабораторные и инструментальные методы диагностики (ОАК, ретикулоциты, биохимический анализ крови, изучение костного мозга). Подчеркивается значение синдромального анализа в постановке предварительного диагноза. Заполнение истории болезни.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-4.ИД1, ОПК-5.ИД1, ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования дыхательной системы: основные лабораторные и инструментальные методы.	Тема включает изучение основных лабораторных и инструментальных методов обследования дыхательной системы: лабораторные методы –относится общий анализ крови, биохимические исследования, исследование газового состава крови, микроскопия и бактериологическое исследование мокроты; инструментальные методы – рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография, спирометрия, пикфлоуметрия, бронхоскопия и ультразвуковое исследование плевральной полости. Изучаются принципы выполнения данных исследований, их диагностическая ценность и характерные изменения при патологии органов дыхания.
Раздел 2. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования сердечно-сосудистой системы: основные лабораторные и инструментальные методы.	Тема включает изучение основных лабораторных и инструментальных методов обследования сердечно-сосудистой системы: лабораторные методы –общий и биохимический анализы крови, определение уровня липидов, маркёров повреждения миокарда, а также электролитов и коагулограммы; инструментальные методы – электрокардиография, эхокардиография, рентгенография органов грудной клетки, суточное мониторирование ЭКГ и артериального давления, нагрузочные пробы, а также ангиографические исследования. Рассматриваются диагностическая значимость и интерпретация полученных данных при различных заболеваниях сердца.
Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей			
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей: основные лабораторные и инструментальные методы.	Тема включает изучение основных лабораторных и инструментальных методов обследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей: лабораторные методы – клинический и биохимический анализы крови, исследование ферментов печени, показатели билирубина, исследование кала (в том числе копрологическое и бактериологическое), а также анализ мочи на желчные пигменты; инструментальные методы –ультразвуковое исследование органов брюшной полости, эндоскопические методы (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия), рентгенологические методы с контрастированием, компьютерная и магнитно-резонансная томография, эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Изучаются принципы выполнения этих исследований и их диагностическая значимость при патологии органов пищеварения.
Раздел 4. Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы			
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2	Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек: основные лабораторные и инструментальные методы	Тема включает изучение основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями почек: лабораторные методы – относятся общий анализ крови, биохимические показатели (включая уровень креатинина, мочевины, электролитов), общий анализ мочи, проба по Зимницкому, проба по Нечипоренко, суточная протеинурия, а также иммунологические и бактериологические исследования мочи; инструментальные методы –ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей, экскреторная урография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, радионуклидные исследования, биопсия почки. Изучаются принципы проведения и интерпретация результатов указанных исследований при различных нефрологических состояниях.
2	ОПК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2	Тема 2. Методы обследования больных с кроветворной системы: основные лабораторные и инструментальные методы.	Тема включает изучение основных лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями кроветворной системы: лабораторные методы – общий анализ крови, биохимические исследования (включая определение уровня железа, ферритина, витамина В12, фолиевой кислоты), коагулограмма, исследование костного мозга (миелограмма), цитологические и иммунологические исследования селезёнки, печени, лимфатических узлов, рентгенография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, а также трепанобиопсия костного мозга. Изучаются принципы интерпретации и диагностическая значимость полученных данных при различных заболеваниях системы кроветворения.
Раздел 5. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени			
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2	Тема 1. Гастриты. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения	Тема включает изучение клинических проявлений и пропедевтических подходов к диагностике гастритов. Рассматриваются ведущие синдромы (болевой, диспептический), характерные жалобы, данные физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), а также лабораторно-инструментальные методы диагностики (ФГДС, результаты биохимического анализа крови и др.). Особое внимание уделяется синдромальному анализу и интерпретации полученных данных на этапе первичного клинического осмотра.
Раздел 6. Заболевания почек			

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
1	ОПК-1.ИД1 , ОПК-4.ИД1 , ОПК-5.ИД1 , ОПК-5.ИД2	Тема 1. Пиелонефрит. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	Тема включает изучение клинических проявлений и пропедевтического подхода к диагностике гломерулонефрита. Рассматриваются характерные жалобы (боли, изменение мочеиспускания), данные физикального обследования (осмотр, пальпация и перкуссия почек, симптом поколачивания), а также лабораторно-инструментальные методы диагностики (анализы мочи, биохимические анализы, УЗИ почек). Особое внимание уделяется первичной клинико-синдромальной интерпретации собранных данных.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОП	ОК	РЗ	ТЭ	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
4 семестр											
Раздел 1. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней											
Тема 1. Введение в пропедевтику внутренних болезней. Общие принципы клинического мышления. Этапы клинического обследования: расспрос, общий осмотр. Основы ведения истории болезни											
1	ЛЗ	Общие принципы и задачи пропедевтики внутренних болезней. Общие принципы клинического мышления. Физикальные методы обследования пациента: этапы, цели, значение в клинической диагностике. Основы ведения медицинской документации.	2	Д	1		1				
2	КПЗ	Введение. Структура и правила оформления истории болезни. Основные этапы клинического обследования пациента. Расспрос. Общий осмотр.	3	Т	1		1		1		
Раздел 2. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания											
Тема 1. Методы обследования дыхательной системы: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах.											
3	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.	2	Д	1		1		1		
4	КПЗ	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр грудной клетки. Пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных синдромах.	3	Т	1		1		1		
5	КПЗ	Перкуссия: техника выполнения. Перкуссия лёгких: сравнительная и топографическая. Диагностическое значение при основных синдромах.	3	Т	1		1		1		
6	КПЗ	Аускультация лёгких: методика, основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных синдромах.	3	Т	1		1		1		
Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы											
Тема 1. Методы обследования сердечно-сосудистой системы: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах											
7	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	Д	1		1		1		
8	КПЗ	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация прекардиальной области. Диагностическое значение при основных синдромах.	3	Т	1		1		1		
9	КПЗ	Перкуссия сердца. Определение границ и конфигурации сердца. Определение ширины сосудистого пучка. Диагностическое значение при основных синдромах.	3	Т	1		1		1		
10	КПЗ	Аускультация сердца: тоны сердца, шумы. Диагностическое значение при основных синдромах.	3	Т	1		1		1		
11	КПЗ	Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления. Диагностическое значение при основных синдромах. ЭКГ. План расшифровки ЭКГ.	3	Т	1		1		1		
12	К	Коллоквиум по разделам 1,2,3	3	Р	1	1	1		1		
Раздел 4. Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей											
Тема 1. Методы обследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах											
13	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей	2	Д	1	1	1		1		
14	КПЗ	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация живота. Методы определения асцита. Диагностическое значение при основных синдромах	3	Т	1	1	1		1		

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОП	ОК	РЗ	ТЭ	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
15	КПЗ	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Осмотр, пальпация, перкуссия печени и селезенки. Диагностическое значение при основных синдромах	3	Т	1	1	1		1		
Раздел 5. Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы											
Тема 1. Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы: расспрос, физикальный осмотр. Диагностическое значение при основных синдромах											
16	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями почек	2	Д	1	1	1		1		
17	КПЗ	Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями почек. Перкуссия и пальпация почек. Диагностическое значение при основных синдромах	3	Т	1	1	1		1		
18	ЛЗ	Методы обследования больных с заболеваниями кроветворной системы	2	Д	1	1	1		1		
19	К	Коллоквиум по разделам 4 и 5	3	Р	1	1	1		1		
20	З	Промежуточная аттестация по освоению практических навыков	3	ПА	1		1				
		Всего в семестре	54		19	8	19		18		
5 семестр											
Раздел 1. Заболевания органов дыхания											
Тема 1. Пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения.											
21	ЛЗ	Пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения.	2	Д	1	1	1		1		
22	КПЗ	Пневмония. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования. Осложнения (плеврит, абсцесс легкого).	2	Т	1	1	1	1	1		
23	КПЗ	Бронхиальная астма. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	Т	1	1	1	1	1		
24	КПЗ	ХОБЛ. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	Т	1	1	1	1	1		
25	К	Коллоквиум по разделу 6.	2	Р	1	1	1	1	1		
Раздел 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы											
Тема 1. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда, стенокардия. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.											
26	КПЗ	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда, стенокардия. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	Т	1	1	1	1	1		
Тема 2. Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования											
27	ЛЗ	Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования	2	Д	1	1	1	1	1		
28	КПЗ	Артериальная гипертензия. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	Т	1	1	1	1	1		

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***						
					КП	ОП	ОК	РЗ	ТЭ	ИБ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
29	КПЗ	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.	2	Т	1	1	1	1	1		
30	КПЗ	Врожденные и приобретённые пороки сердца. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.	2	Т	1	1	1	1	1		
31	К	Коллоквиум по разделу 7	2	Р	1	1	1	1	1		
Раздел 3. Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени											
Тема 1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование. Осложнения											
32	КПЗ	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование. Осложнения	2	Т	1	1	1	1	1		
Тема 2. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.											
33	КПЗ	Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.	2	Т	1	1	1	1	1		
Раздел 4. Заболевания почек											
Тема 1. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек. Гломерулонефрит. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.											
34	ЛЗ	Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек. Гломерулонефрит. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.	2	Д	1	1	1	1	1		
35	КПЗ	Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек. Гломерулонефрит. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.	2	Т	1	1	1	1	1		
Раздел 5. Заболевания системы кроветворения											
Тема 1. Анемии. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.											
36	КПЗ	Анемии. Определение. Причины возникновения. Классификация. Диагностика: опрос, физикальный осмотр, лабораторные и инструментальные методы исследование.	2	Т	1	1	1	1	1		
37	К	Коллоквиум по разделам 8, 9, 10.	2	Р	1	1	1	1	1		
38	К	Итоговая аттестация по освоению практических навыков	2	Р	1	1	1	1	1	1	
39	Э	Промежуточная аттестация	9	ПА	1	1	1		1		
		Всего в семестре	45		18	18	18	17	18	1	
		Всего по дисциплине	99		37	26	37	17	36	1	

(* , **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	
5	Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ		+	
6	Подготовка учебной истории болезни	История болезни	ИБ			+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
4 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный
5 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос письменный, Опрос комбинированный, Тестирование в электронной форме

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	11	77	В	Т	7	5	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	11	77	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	234	В	Р	117	78	39
		Опрос комбинированный	ОК	2	234	В	Р	117	78	39
Сумма баллов по дисциплине за семестр					622					

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	11	77	В	Т	7	5	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	11	77	В	Т	7	5	3
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	351	В	Р	117	78	39
		Опрос комбинированный	ОК	4	468	В	Р	117	78	39
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	1	117	В	Р	117	78	39
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1090					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

4 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 230 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 230 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

5 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Дайте определение одышке. Опишите основные характеристики и типы одышки. Как отличить типы одышки в клинической практике? При поражении каких систем органов наблюдается одышка и с какими синдромами может быть связана? Как отличить одышку при разных синдромах?
2. Дайте определение кашлю. Опишите основные характеристики и типы кашля. Как отличить различные типы кашля в клинической практике? При поражении каких систем органов встречается кашель и с какими синдромами может быть связан? Как отличить кашель при разных синдромах?
3. Дайте определение боли в грудной клетке. Опишите основные характеристики и типы болевого синдрома. Как отличить различные типы боли в грудной клетке в клинической практике? При поражении каких систем органов встречается боль в грудной клетке и с какими синдромами может быть связана? Как отличить боль в грудной клетке при разных синдромах?
4. Дайте определение удушья. Опишите основные характеристики удушья. Как отличить удушье от других дыхательных нарушений в клинической практике? При поражении каких систем органов встречается удушье и с какими синдромами может быть связано? Как отличить удушье при разных синдромах?
5. Дайте определение лихорадке. Опишите основные характеристики и типы лихорадки. Как отличить типы лихорадки в клинической практике? При поражении каких органов и систем может наблюдаться повышение температуры тела и с какими синдромами может быть связано? Как отличить повышение температуры тела при разных синдромах?
6. Дайте определение перебоев в работе сердца. Опишите основные характеристики и типы перебоев. Как отличить перебои в работе сердца в клинической практике? При поражении каких систем органов и с какими синдромами могут быть связаны перебои в работе сердца? Как отличить перебои в работе сердца при разных синдромах?
7. Дайте определение отёков. Опишите основные характеристики и виды отёков. Как отличить различные типы отёков в клинической практике? При поражении каких органов и с какими синдромами могут быть связаны отёки? Как отличить отёки при сердечной, почечной и других патологиях?
8. Дайте определение артериального давления. Опишите основные характеристики и типы изменений давления. Как определить повышение артериального давления в клинической практике? При поражении каких органов и с какими синдромами может быть связано повышение артериального давления? Как отличить гипертонию при различных синдромах и заболеваниях?
9. Дайте определение сердцебиения. Опишите основные характеристики. Как определить сердцебиение в клинической практике? При поражении каких систем органов и с какими синдромами может быть связано сердцебиение? Как отличить сердцебиение при различных патологиях сердца?

10. Дайте определение боли в животе. Опишите основные характеристики и типы боли. Как отличить различные типы боли в животе в клинической практике? При поражении каких отделов пищеварительной системы встречается боль в животе и с какими синдромами может быть связана? Как отличить боль в животе при разных синдромах?

11. Дайте определение тошноте и рвоте. Опишите основные характеристики и виды. Как отличить различные типы тошноты и рвоты в клинической практике? При заболеваниях каких органов пищеварительной системы встречаются эти жалобы и с какими синдромами могут быть связаны? Как отличить тошноту и рвоту при разных патологиях?

12. Дайте определение изжоге и отрыжке. Опишите основные характеристики и виды. Как отличить изжогу и отрыжку при различных заболеваниях пищеварительной системы? При каких состояниях встречаются эти жалобы и с какими синдромами они связаны? Как отличить изжогу и отрыжку при разных синдромах? 1

3. Дайте определение метеоризму. Опишите основные характеристики и виды. Как отличить метеоризм при различных заболеваниях пищеварительной системы? При каких состояниях встречается метеоризм и с какими синдромами он связан? Как отличить метеоризм при разных патологиях?

14. Дайте определение нарушениям стула (запор, понос). Опишите основные характеристики. Как отличить различные типы нарушений стула в клинической практике? При заболеваниях каких органов пищеварительной системы встречаются эти жалобы и с какими синдромами они могут быть связаны? Как отличить нарушение стула при разных синдромах?

15. Дайте определение желтухи. Опишите основные характеристики и типы желтухи. Как отличить типы желтухи в клинической практике? При поражении каких органов встречается желтуха и с какими синдромами может быть связана? Как отличить желтуху при разных синдромах?

16. Дайте определение увеличения живота. Опишите основные причины и характеристики. Как отличить увеличение живота при различных заболеваниях пищеварительной системы? При каких патологиях и с какими синдромами встречается увеличение живота? Как отличить увеличение живота при разных синдромах?

17. Дайте определение изменениям мочеиспускания. Опишите основные виды и характеристики нарушений мочеиспускания. Как отличить различные типы нарушений мочеиспускания в клинической практике? При заболеваниях каких органов встречаются эти изменения и с какими синдромами могут быть связаны? Как отличить нарушения мочеиспускания при разных синдромах?

18. Дайте определение изменениям цвета и прозрачности мочи. Опишите основные виды изменений. Как отличить различные типы изменений мочи в клинической практике? При каких заболеваниях почек и мочевыводящих путей встречаются эти изменения и с какими синдромами они могут быть связаны? Как отличить изменения мочи при разных синдромах?

19. Дайте определение кровоточивости. Опишите основные характеристики и виды кровоточивости. Как отличить различные типы кровоточивости в клинической практике? При каких заболеваниях системы крови наблюдается кровоточивость и с какими синдромами может быть связана? Как отличить кровоточивость при разных синдромах?

20. Дайте определение общей слабости, утомляемости и снижения работоспособности. Опишите основные характеристики этих жалоб. Как отличить эти симптомы при различных заболеваниях системы крови? С какими синдромами могут быть связаны эти жалобы? Как отличить общую слабость при разных синдромах?

21. Синдром интоксикации при заболеваниях дыхательной системы: Определение. Основные причины возникновения. Ведущая жалоба. Физикальные признаки.
22. Болевой синдром при заболеваниях дыхательной системы: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
23. Синдром бронхиальной обструкции: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
24. Синдром гипервоздушности легочной ткани: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
25. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
26. Синдром скопления воздуха в плевральной полости: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
27. Синдром полости в легком: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
28. Синдром дыхательной недостаточности: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
29. Синдром невоспалительного уплотнения легочной ткани (ателектаз, фиброз легких): Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
30. Синдром жидкости в плевральной полости: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
31. Острый коронарный синдром: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
32. Стенокардия: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
33. Митральная недостаточность: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
34. Митральный стеноз: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).

35. Аортальная недостаточность: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
36. Аортальный стеноз: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
37. Трикуспидальная недостаточность: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
38. Трикуспидальный стеноз: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
39. Синдром нарушения ритма и проводимости: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
40. Синдром сердечной недостаточности: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
41. Синдром артериальной гипертензии: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
42. Болевой синдром при заболеваниях органов пищеварения: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
43. Диспептический синдром: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
44. Синдром кишечной непроходимости: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
45. Синдром желудочно-кишечного кровотечения: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
46. Синдром мальабсорбции: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
47. Синдром мальнутриции: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
48. Синдром мальдигестии: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
49. Синдром желтухи: Определение. Основные причины возникновения. Ведущая жалоба. Физикальные признаки. Данные лабораторно-инструментальных методов исследования.

50. Синдром цитолиза: Определение. Основные причины возникновения. Данные лабораторно-инструментальных методов исследования.
51. Синдром мезенхимального воспаления: Определение. Основные причины возникновения. Данные лабораторно-инструментальных методов исследования.
52. Синдром холестаза: Определение. Основные причины возникновения. Данные лабораторно-инструментальных методов исследования.
53. Синдром печеночно-клеточной недостаточности: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
54. Синдром портальной гипертензии: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
55. Синдром печеночной энцефалопатии: Определение. Основные причины возникновения. Объективные признаки.
56. Болевой синдром при заболеваниях почек: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
57. Дизурический синдром: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
58. Мочевой синдром: Определение. Основные причины возникновения. Данные лабораторно-инструментальных методов исследования.
59. Нефритический синдром: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
60. Нефротический синдром: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
61. Острое повреждение почек (ОПП): Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
62. Хроническая болезнь почек (ХБП): Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
63. Анемический синдром (анемия, циркуляторно-гипоксический синдром): Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
64. Сидеропенический синдром: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).
65. Геморрагический синдром: Определение. Основные причины возникновения. Диагностика (анализ жалоб, ведущая жалоба, особенности анамнеза, физикальные признаки, лабораторно-инструментальные методы).

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Продемонстрируйте проведение общего осмотра у пациента с заболеванием дыхательной системы, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации по результатам осмотра.
2. Продемонстрируйте технику осмотра грудной клетки, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
3. Продемонстрируйте технику пальпации грудной клетки, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
4. Продемонстрируйте сравнительную перкуссию легких, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
5. Продемонстрируйте топографическую перкуссию легких (определение высоты стояния верхушек легких), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
6. Продемонстрируйте топографическую перкуссию легких (ширины полей Кренига), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
7. Продемонстрируйте топографическую перкуссию легких (нижней границы легких), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
8. Продемонстрируйте топографическую перкуссию легких (подвижности нижнего края легких), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
9. Продемонстрируйте технику аускультации легких, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные аускультативные данные. Оформите запись в медицинской документации.
10. Продемонстрируйте оценку дыхания (ритм, частота, глубина, характер), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
11. Продемонстрируйте проведение общего осмотра у пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
12. Продемонстрируйте технику осмотра области сердца, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
13. Продемонстрируйте технику пальпации области сердца, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
14. Продемонстрируйте перкуссию сердца (определение относительной тупости сердца), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

15. Продемонстрируйте перкуссию сердца (определение абсолютной тупости сердца), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
16. Продемонстрируйте перкуссию сердца (конфигурации сердца), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
17. Продемонстрируйте перкуссию сердца (ширины сосудистого пучка), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
18. Продемонстрируйте технику аускультации сердца, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные аускультативные данные. Оформите запись в медицинской документации.
19. Продемонстрируйте исследование пульса на периферических артериях, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
20. Продемонстрируйте исследование пульса на центральных артериях, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
21. Продемонстрируйте оценку дефицита пульса, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
22. Продемонстрируйте методику измерения артериального давления, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
23. Продемонстрируйте проведение общего осмотра у пациента с заболеванием желудочно-кишечного тракта, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
24. Продемонстрируйте осмотр полости рта, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
25. Продемонстрируйте осмотр живота, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
26. Продемонстрируйте перкуссию живота, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
27. Продемонстрируйте аускультацию живота, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
28. Продемонстрируйте поверхностную пальпацию живота, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
29. Продемонстрируйте глубокую, скользящую, методическую пальпацию кишечника (сигмовидной, слепой, поперечно-ободочной, восходящей и нисходящей частей ободочной кишки, желудка), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.

30. Продемонстрируйте методы определения нижней границы желудка, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

31. Продемонстрируйте методику определения свободной жидкости в брюшной полости (метод флюктуации), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

32. Продемонстрируйте методику определения свободной жидкости в брюшной полости (метод перкуссии с изменением положения тела), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

33. Продемонстрируйте методику определения свободной жидкости в брюшной полости (метод перкуссии в горизонтальном положении), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

34. Продемонстрируйте проведение общего осмотра у пациента с заболеванием гепатобилиарной системы, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.

35. Продемонстрируйте перкуссию печени (по Образцову), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

36. Продемонстрируйте перкуссию печени (по Курлову), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

37. Продемонстрируйте пальпацию печени, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

38. Продемонстрируйте пальпацию желчного пузыря, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

39. Продемонстрируйте определение дополнительных симптомов (Кера, Мерфи, Ортнера, Лепене, Мюсси), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

40. Продемонстрируйте перкуссию селезенки, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

41. Продемонстрируйте пальпацию селезенки, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.

42. Продемонстрируйте проведение общего осмотра у пациента с заболеванием мочевыделительной системы, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.

43. Продемонстрируйте осмотр области почек, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.

44. Продемонстрируйте пальпацию почек опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
45. Продемонстрируйте перкуссию почек (определение симптома поколачивания, определение симптома Пастернацкого), опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
46. Продемонстрируйте проведение общего осмотра у пациента с заболеванием системы крови и органов кроветворения, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Оформите запись в медицинской документации.
47. Продемонстрируйте пальпацию лимфатических узлов, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные данные. Оформите запись в медицинской документации.
48. Общий анализ крови: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?
49. Биохимический анализ крови: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?
50. Общий анализ мочи: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?
51. Анализ мочи по Зимницкому: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?
52. Анализ мочи по Нечипоренко: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?
53. Анализ мокроты: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?
54. Анализ плевральной жидкости: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?
55. Копрологическое исследование: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» по
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Дайте определение одышке. Опишите основные характеристики и типы одышки. Как отличить типы одышки в клинической практике? При поражении каких систем органов

наблюдается одышка и с какими синдромами может быть связана? Как отличить одышку при разных синдромах?

2. Продемонстрируйте технику аускультации сердца, опишите основные этапы и прокомментируйте свои действия. Интерпретируйте полученные аускультативные данные. Оформите запись в медицинской документации по результатам аускультации.

3. Клинический анализ мочи: какие показатели оцениваются в ходе исследования, какие изменения можно выявить?

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

Заведующий кафедрой
Арутюнов Григорий Павлович
Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

5 семестр

Перечень практических умений и навыков для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием дыхательной системы.
2. Выявление факторов риска заболевания дыхательной системы.
3. Проведение общего осмотра у пациента с заболеванием дыхательной системы.
4. Осмотр грудной клетки.
5. Пальпация грудной клетки.
6. Сравнительная перкуссия легких.
7. Топографическая перкуссия легких (определение высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига, нижней границы легких, подвижности нижнего края легких).
8. Аускультация легких.
9. Оценка дыхания (ритм, частота, глубина, характер).
10. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
11. Выявление факторов риска заболевания сердечно-сосудистой системы.
12. Проведение общего осмотра у пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы.
13. Осмотр области сердца и крупных сосудов.
14. Пальпация области сердца.
15. Пальпация крупных сосудов.
16. Перкуссия сердца (относительная тупость сердца, абсолютная тупость сердца, конфигурация сердца, ширина сосудистого пучка, определение поперечника сердца).

17. Аускультация сердца.
18. Исследование пульса на периферических артериях.
19. Исследование пульса на центральных артериях.
20. Оценка дефицита пульса.
21. Методика измерения артериального давления.
22. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием системы желудочно-кишечного тракта.
23. Выявление факторов риска заболевания пищеварительной системы.
24. Проведение общего осмотра у пациента с заболеванием системы желудочно-кишечного тракта.
25. Осмотр полости рта.
26. Осмотр живота.
27. Перкуссия живота.
28. Аускультация живота.
29. Поверхностная пальпация живота.
30. Глубокая, скользящая, методическая пальпация кишечника (сигмовидной кишки, слепой кишки, поперечно-ободочной кишки, восходящей и нисходящей части ободочной кишки, пальпация желудка).
31. Методы определения нижней границы желудка.
32. Методика определения свободной жидкости в брюшной полости.
33. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием гепатобилиарной системы
34. Выявление факторов риска заболевания гепатобилиарной системы
35. Проведение общего осмотра у пациента с заболеванием гепатобилиарной системы
36. Перкуссия печени (по Образцову, по Курлову).
37. Пальпация печени и желчного пузыря.
38. Определение дополнительных симптомов - Симптом Кера, Симптом Мерфи, Симптом Ортнера, Симптом Лепене, Симптом Мюсси.
39. Перкуссия селезенки.
40. Пальпация селезенки.
41. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с заболеванием мочевыделительной системы.
42. Выявление факторов риска заболевания мочеполовой системы.

43. Проведение общего осмотра у пациента с заболеванием мочевыделительной системы.
44. Осмотр области почек.
45. Пальпация почек, мочеточниковых точек и мочевого пузыря.
46. Перкуссия почек.
47. Сбор жалоб и анамнеза у пациента с патологией системы крови и органов кроветворения.
48. Выявление факторов риска заболеваний крови
49. Проведение общего осмотра пациентов с заболеванием системы крови и органов кроветворения.
50. Пальпация лимфатических узлов.
51. Чтение и трактовка общего анализа крови.
52. Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
53. Чтение и трактовка общего анализа мочи.
54. Чтение и трактовка анализа мочи по Зимницкому.
55. Чтение и трактовка анализа мочи по Нечипоренко.
56. Чтение и трактовка результатов анализа мокроты.
57. Чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости.
58. Чтение и трактовка результатов копрологического исследования.
59. Чтение и трактовка электрокардиограмм.
60. Чтение и трактовка спирометрии.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Синдром интоксикации. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
2. Болевой синдром при заболеваниях дыхательной системы. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
3. Синдром бронхиальной обструкции. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
4. Синдром гипервоздушности легочной ткани. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.

5. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
6. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
7. Синдром полости в легком. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
8. Синдром дыхательной недостаточности. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
9. Синдром невоспалительного уплотнения легочной ткани (ателектаз, фиброз легких). Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
10. Синдром жидкости в плевральной полости (гидроторакс, экссудативный плеврит, гемоторакс, пиоторакс, хилоторакс). Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
11. Острый коронарный синдром (ОКС). Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
12. Стенокардия. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
13. Митральная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
14. Митральный стеноз. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
15. Аортальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
16. Аортальный стеноз. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
17. Трикуспидальная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
18. Трикуспидальный стеноз. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.

19. Синдром нарушения ритма и проводимости. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
20. Синдром сердечной недостаточности. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
21. Синдром артериальной гипертензии. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
22. Болевой синдром при заболеваниях органов пищеварения. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
23. Диспептический синдром. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
24. Синдром кишечной непроходимости. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
25. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
26. Синдром мальабсорбции. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
27. Синдром мальнутриции. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
28. Синдром мальдигестии. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
29. Болевой синдром при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
30. Синдром желтухи. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
31. Синдром цитолиза. Определение. Причины возникновения. Характерные лабораторные признаки.
32. Синдром мезенхимального воспаления. Определение. Причины возникновения. Характерные лабораторные признаки.
33. Синдром холестаза. Определение. Причины возникновения. Особенности анамнеза. Характерные лабораторные признаки.

34. Синдром печеночно-клеточной недостаточности. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
35. Синдром портальной гипертензии. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
36. Синдром печеночной энцефалопатии. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
37. Болевой синдром при заболеваниях почек. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
38. Мочевой синдром. Определение. Причины возникновения. Характерные лабораторные признаки.
39. Нефритический синдром. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
40. Нефротический синдром. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
41. Анемический синдром (анемия, циркуляторно-гипоксический синдром). Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
42. Сидеропенический синдром. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
43. Геморрагический синдром. Определение. Причины возникновения. Основные жалобы (перечислить, характеристика, особенности). Особенности анамнеза. Характерные признаки при физикальном осмотре.
44. Пневмония. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования. Возможные осложнения.
45. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования. Возможные осложнения.
46. Бронхиальная астма. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования. Возможные осложнения.
47. Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования. Возможные осложнения.

48. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования. Возможные осложнения.
49. Артериальная гипертензия. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
50. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
51. Врожденные и приобретённые пороки сердца. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
52. Гастриты. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования. Возможные осложнения.
53. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования. Возможные осложнения.
54. Хронический гепатит. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
55. Цирроз печени. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
56. Хроническая болезнь почек. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
57. Острое повреждение почек. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
58. Гломерулонефрит. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
59. Пиелонефрит. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.
60. Анемии. Определение. Причины возникновения. Факторы риска. Классификация. Диагностика: основные этапы опроса, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.

Образец билета для проведения экзамена

--

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» по
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Демонстрация практических навыков первичного приёма стандартизированного пациента
2. Демонстрация практических навыков физикального обследования пациента
3. Оценить результаты лабораторных исследований
4. Оценить результаты инструментальных исследований

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1 ИКМ

Заведующий кафедрой
Арутюнов Григорий Павлович
Доктор медицинских наук,
Член-корреспондент
Российской академии наук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал, соответствующий теме лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой лекции; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к ответам на вопросы на заданную тему; подготовиться к разбору ситуационных задач на заданную тему; выполнить письменную работу - написание эссе по теме занятия.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

подготовить и защитить эссе по теме соответствующего раздела (при условии получения положительной оценки); подготовить и защитить на положительную оценку историю болезни по заданной теме к коллоквиуму по итоговой аттестации по освоению практических навыков допускаются студенты; повторить теоретический и практический материал по всем пройденным темам; изучить определения, симптомы, синдромы и особенности течения заболеваний, изучаемых в рамках изучаемой дисциплины; отработать алгоритмы клинического обследования пациента, оформление медицинской документации и интерпретацию результатов обследований; ознакомиться с диагностическим значением лабораторных и инструментальных методов, а также критериями постановки диагноза.

Методические указания для подготовки истории болезни и требования к её оформлению

история болезни должна иметь четкую структуру и содержать следующие разделы:

1. Паспортная часть (общие сведения о пациенте):
 - о Ф.И.О., возраст, пол, место жительства и работы, дата поступления, направление.
 - о Для заполнения необходимы официальные документы пациента и сведения из медицинской карты.
2. Жалобы при поступлении / на момент курации:
 - о Перечень основных и дополнительных жалоб, с которыми пациент обратился за медицинской помощью / которые присутствуют на момент курации.
 - о Необходимо подробно расспросить пациента и зафиксировать жалобы его словами, избегая медицинских терминов без пояснения.
3. Анамнез настоящего заболевания:
 - о Время появления жалоб, последовательность их развития, динамика симптомов, связи с провоцирующими факторами, особенности лечения до поступления.
 - о Важно уточнить все обстоятельства возникновения заболевания, сроки, влияние терапии.
4. Анамнез жизни:
 - о Сведения о перенесённых заболеваниях, операциях, травмах, профессиональных вредностях, вредных привычках, аллергических реакциях, семейном анамнезе, вакцинациях, особенностях питания и образа жизни.
 - о Данные собираются путём опроса пациента и анализа медицинской документации.
5. Общий осмотр:
 - о Оценка общего состояния, положения в постели, сознания, цвета кожи и слизистых, выраженности интоксикации, наличия отёков, лимфоузлов, антропометрические данные.
 - о Требуется провести тщательный внешний осмотр и корректно описать все выявленные изменения.
6. Физикальное обследование органов и систем:
 - о Описание состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем по данным осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.
 - о Необходимо использовать стандартные алгоритмы обследования и четко фиксировать все объективные данные.
7. Данные лабораторных и инструментальных исследований:
 - о Результаты лабораторных методов (анализов крови, мочи, кала и др.), а также инструментальных методов (рентгенография, УЗИ, ЭКГ и др.) с датами и единицами измерения.
 - о Необходимо прилагать копии бланков исследований или выписывать основные показатели с указанием нормы.
8. Предварительный диагноз:

о Обобщение основных клинических данных (анализ жалоб с определением ведущей жалобы, выявление синдромов с определением ведущего синдрома), формулировка предварительного, динамика состояния.

о На этом этапе важно логически связать все сведения, полученные на предыдущих этапах.

Методические указания для подготовки к зачету

повторить учебный материал по всем пройденным темам разделов 4 семестра и методам обследования; изучить определения, классификации, клинические признаки и диагностическое значение основных синдромов и симптомов; отработать навыки расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, а также оформления истории болезни; ознакомиться с диагностическими возможностями и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов, изученных на занятиях.

Методические указания для подготовки к экзамену

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося; выполнения письменных работ (написание эссе, истории болезни).

Другое

Методические указания обучающимся по написанию эссе.

Эссе – краткое, свободное рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.
2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов. Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны.
3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

При написании эссе необходимо учитывать

1. Текст должен отражать позицию студента по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Студент должен высказать свою точку зрения.
2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной теме.
4. Стилизованный текст, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной задаче.
5. Объем – 200-300 слов, шрифт Times New Roman размер шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.
6. Эссе хранится на кафедре в электронном формате в течение 1 года.

Основные критерии качества написания эссе

1. Отражение проблемного характера темы;
2. Логичность структуры текста;
3. Точность и правильность формулировок объекта и предмета, обоснование актуальности темы, цели и задач, полнота обзора литературных источников; соответствие заключения

задачам работы;

4. Использование профессиональных терминов, правильность языка, стройность и связность изложения, отсутствие логических противоречий;

6. Самостоятельность текста, отсутствие плагиата – прямого заимствования чужого текста, не обозначенного кавычками, а также использования чужих идей без указания источника заимствования. В случае обнаружения плагиата эссе не оценивается (т.е. по данному параметру автор получает 0 баллов);

7. Отчетливость положений, которые автор обосновывает, убедительность обоснования;

8. Знакомство с важнейшими теориями, рекомендациями, методами и исследованиями, связанными с темой эссе.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Пропедевтика внутренних болезней: [учебник для медицинских вузов], Гребенев А. Л., 2024 - 2025	Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	797	
2	Электрокардиография: [учебное пособие для медицинских вузов], Мурашко В. В., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Заболевания сердечно-сосудистой системы Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	537	
3	Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учебное пособие, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-pechen-zhelcheyvyvodyacshie-puti-podzheludohnaya-zheleza-11959022/
4	Внутренние болезни. Система органов пищеварения: Система органов пищеварения, Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В., 2024 - 2025	Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	0	https://www.books-up.ru/ru/read/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-11958322/
5	Пропедевтика внутренних болезней: учебник, Мухин Н. А., Моисеев В. С., 2024 - 2025	Заболевания сердечно-сосудистой системы Заболевания системы кроветворения Заболевания почек Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Заболевания органов дыхания Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html
6	Пульмонология: национальное руководство, Чучалин А. Г., 2024 - 2025	Заболевания органов дыхания	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410769.html
7	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: задания для студентов 3 курса, Струтынский А. В., 2024 - 2025	Заболевания сердечно-сосудистой системы Заболевания системы кроветворения Заболевания почек Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Заболевания органов дыхания Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=997.pdf&show=dcatalogues/1/3820/997.pdf&view=true
8	Как написать эссе: учебно-методическое пособие, Драгунов Д. О., 2024 - 2025	Заболевания сердечно-сосудистой системы Заболевания системы кроветворения Заболевания почек Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы Методы обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Заболевания органов дыхания Методы обследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=191098.pdf&show=dcatalogues/1/4871/191098.pdf&view=true

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
9	Современные представления о методах оценки функции почек: учебно-методическое пособие, Драгунов Д. О., Соколова А. В., Арутюнов Г. П., 2024 - 2025	Заболевания почек Методы обследования больных с заболеваниями почек и кроветворной системы	0	https://rsmu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=191658.pdf&show=dcatalogues/1/5233/191658.pdf&view=true

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://scardio.ru/>
2. www.elibrary.ru
3. <http://eor.edu.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ
6. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)
7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки
8. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
9. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
10. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
11. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Тонومتر, Столы, Сантиметровые ленты, Стулья, Стетоскоп, Манекен-имитатор пациента, Доска маркерная
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.