

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.02.08 Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета**

по специальности

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.08 Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Семашина Галина Александровна		заведующий учебной частью кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Донюш Елена Кронидовна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), филиал Российская детская клиническая больница
3	Гуреев Алексей Николаевич	кандидат медицинских наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Ильенко Лидия Ивановна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Тиганова Ольга Александровна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный клинический центр "Коммунарка" Департамента здравоохранения города Москвы»

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Румянцев Сергей Александрович	доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН	заведующий кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра госпитальной педиатрии № 2 ИМД»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по особенностям патогенеза и течения заболеваний органов кроветворения в связи с анатомо-физиологическими особенностями детского возраста и овладение необходимыми практическими умениями в ранней диагностике лимфопролиферативных и гематологических заболеваний у детей и подростков.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Освоение навыков тщательного сбора анамнеза с анализом характера жалоб больного и выявлению ранних симптомов гематологического и/или лимфопролиферативного заболевания у детей и подростково, анализ и интерпретация лабораторных показателей.
- Формирование готовности и способности оказывать психосоциальную и деонтологическую помощь пациентам с лимфопролиферативными и гематологическими заболеваниями.
- Формирование/развитие умений, навыков ведения детей с клиникой синдрома острого лизиса опухоли.
- Формирование системы знаний о биологической природе гематологических и лимфопролиферативных заболеваниях, эпидемиологии, факторах риска, клинической картине, существующих методах диагностики, основных этапах оказания медицинской помощи пациентам с подозрением или выявленным лимфопролиферативным или гематологическим заболеванием.
- Формирование системы знаний о порядке и сроках направления и маршрутизации пациентов с подозрением на лимфопролиферативное и гематологическое заболевание.
- Формирование системы знаний о современных высокотехнологичных методах диагностики лимфопролиферативных и гематологических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний» изучается в 12 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Патолофизиология, клиническая патолофизиология; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика; Физиология ребенка; Биохимия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Факультетская педиатрия; Гистология, эмбриология, цитология; Пропедевтика внутренних болезней; Инфекционные болезни, эпидемиология; Анатомия ребенка; Акушерство и гинекология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Клиническая микробиология и вирусология; Офтальмология; Детская хирургия; Фармакология; Анатомия человека; Топографическая анатомия; Госпитальная терапия; Госпитальная педиатрия; Госпитальная хирургия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Факультетская хирургия, урология; Биоэтика; Реабилитация новорожденных и детей раннего возраста; Перинатальная неврология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Клиническая практика педиатрического профиля.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: методику сбора анамнеза жизни ребенка; методику сбора данных о состоянии здоровья ближайших родственников, методику сбора данных о наследственности, включая онкологический анамнез; календарь профилактических прививок, догоняющей и экстренной вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
	Уметь: собирать и оценивать анамнез жизни ребенка, включая факторы наследственности; собирать и оценивать данные о состоянии здоровья ближайших родственников, собирать данные о наследственности, включая онкологический анамнез.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбором и оценкой анамнеза жизни ребенка; сбором и оценкой данных о состоянии здоровья ближайших родственников, сбором данных о наследственности, включая онкологический анамнез.
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать: правила и алгоритм сбора анамнеза заболевания пациента, получения и анализа информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
	Уметь: проводить сбор анамнеза заболевания пациента, получать и анализировать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбором анамнеза заболевания пациента, получения и анализа информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: принципы и алгоритм оценки объективного состояния и самочувствия ребенка; клинические проявления заболеваний органов кроветворения; принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения и установки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Уметь: проводить оценку объективного состояния и самочувствия ребенка; выявлять клинические проявления заболеваний органов кроветворения; проводить дифференциальную диагностики заболеваний органов кроветворения и устанавливать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки объективного состояния и самочувствия ребенка; выявления клинических проявлений заболеваний органов кроветворения; проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения и установки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи при гематологических и/или лимфопролиферативных заболеваниях.
	Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи при гематологических и/или лимфопролиферативных заболеваниях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи при гематологических и/или лимфопролиферативных заболеваниях.

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания к необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию врача-гематолога/детского онколога в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи при подозрении на гематологическое и/или лимфопролиферативное заболевание.
	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию врача-гематолога/детского онколога в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи при подозрении на гематологическое и/или лимфопролиферативное заболевание.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принятия решения о необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию врача-гематолога /детского онколога в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи при подозрении на гематологическое и/или лимфопролиферативное заболевание.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 1. Диагностика лимфопролиферативных заболеваний	Понятие лимфаденопатий. Причины развития лимфаденопатий в разные периоды детства. Лабораторная и инструментальная диагностика при лимфаденопатиях в детском возрасте. Клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией у детей. Алгоритм диагностики лимфом в детском возрасте. Дифференциальная диагностика лимфом. Лимфома Ходжкина. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Неходжкинские лимфомы: лимфома Беркитта, диффузная крупноклеточная В-лимфома, крупноклеточные анапластические лимфомы, лимфобластные лимфомы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Редкие лимфопролиферативные заболевания.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 2. Диагностика лейкозов	Лейкозы. Классификация. Оценка общего анализа крови, костномозговой пункции у детей с лейкозом. Клиническая картина лейкозов. Острый лимфобластный лейкоз. Лабораторно-инструментальная диагностика острых и хронических лейкозов у детей. Лимфоцитарные лейкомоидные реакции. Дифференциальная диагностика острых, хронических лейкозов и лимфоцитарных лейкомоидных реакций.
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 3. Диагностика изменений лейкоцитарной формулы	Анатомо-физиологические особенности лейкоцитов и лейкоцитарной формулы у детей. Интерпретация общего анализа крови с позиций педиатра. Клиническая картина, лабораторные критерии изменения количества лейкоцитов - лейкопения, лейкоцитоз. Клиническая картина и лабораторные критерии изменения количества нейтрофилов - нейтрофилия, нейтропения. Наследственные, врожденные, приобретенные нейтропении. Клиническая картина и лабораторные критерии изменения количества лимфоцитов и моноцитов - лимфоцитоз, моноцитоз, лимфопения, моноцитопения. Моноуклеарные реакции. Клиническая картина и лабораторная диагностика изменений количества эозинофилов - эозинопения, эозинофилия. Клиническая картина и лабораторная диагностика изменений количества базофилов.
4	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 4. Диагностика нарушений гемостаза	Общее понятие о гемостазе. Типы кровоточивости. Факторы, обеспечивающие функционирование свертывающей и противосвертывающей системы крови. Нарушения тромбоцитарного звена гемостаза - тромбоцитопения, тромбоцитопатии. Понятие о внешнем и внутреннем пути гемостаза. Нарушения плазменного звена гемостаза (дефицит факторов свертывания крови, синдром и болезнь Виллебранда, дефекты противосвертывающей системы крови, тромбофилии). Нарушения сосудистого звена гемостаза - васкулиты, проявляющиеся нарушением гемостаза. Геморрагические диатезы, связанные с поражением кровеносных сосудов. Клинико-лабораторная диагностика нарушений системы гемостаза у детей (геморрагический синдром, вазопатии, тромбоцитопатии, коагулопатии).
5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 5. Диагностика анемий	Клиническая картина, лабораторные критерии патологии красной крови: анемический синдром, недостаточность костномозгового кроветворения (панмиелофтиз). Лабораторно-инструментальная диагностика дефицитных анемий (дефицит железа, меди, фолиевой кислоты, витамина В12, витамина Е, полидефицитная), гемолитической анемии, гипо- и апластической анемии у детей. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии Врожденные и приобретенные апластические анемии, аплазия костного мозга.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
12 семестр						
Раздел 1. Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний						
Тема 1. Диагностика лимфопролиферативных заболеваний						
1	ЛЗ	Лимфопролиферативные заболевания в клинической практике	2	Д	1	1
2	КПЗ	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний	4	Т	1	1
Тема 2. Диагностика лейкозов						
3	ЛЗ	Диагностика острых и хронических лейкозов	2	Д	1	1
4	КПЗ	Диагностика лейкозов	4	Т	1	1
Тема 3. Диагностика изменений лейкоцитарной формулы						
5	ЛЗ	Изменения показателей в анализе крови в клинической практике	2	Д	1	1
6	КПЗ	Диагностика изменений лейкоцитарной формулы	4	Т	1	1
Тема 4. Диагностика нарушений гемостаза						
7	ЛЗ	Типы геморрагических синдромов в клинической практике	2	Д	1	1
8	КПЗ	Диагностика изменения количества и функций тромбоцитов, тромбофилии	4	Т	1	1
Тема 5. Диагностика анемий						
9	ЛЗ	Анемии в клинической практике, ч.1	2	Д	1	1
10	ЛЗ	Анемии в клинической практике, ч.2	2	Д	1	1
11	К	Рубежный контроль по дисциплине "Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний"	2	Р	1	1
12	З	Зачет по дисциплине "Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний"	2	ПА	1	1
		Всего в семестре	32		11	11
		Всего по дисциплине	32		11	11

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом более, чем на 70%; - демонстрирует усвоение материала дисциплины более, чем на 70% (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий) и выделяет в нем главные положения; - делает правильные обобщения и выводы, корректирует ошибки после дополнительных или уточняющих (наводящих) вопросов преподавателя; - отвечает на дополнительные вопросы по материалу осваиваемой дисциплины, исправляет ошибки после уточняющих (наводящих) вопросов преподавателя.
«не зачтено»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задание, предусмотренные билетом (менее 70%) или не выполнил задание; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или неверно использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих (наводящих) вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы, не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	4	300	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Лимфаденопатии у детей. Этиологические причины.
2. Лабораторно-инструментальная диагностика лимфаденопатий.
3. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
4. Лимфомы у детей. Классификация.
5. Лимфома Ходжкина. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.
6. Неходжкинские лимфомы (лимфома Беркитта, диффузная крупноклеточная В-лимфома, крупноклеточные анапластические лимфомы). Лабораторно-инструментальные методы диагностики.
7. Лимфобластные лимфомы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики.
8. Дифференциальная диагностика лимфом.
9. Лейкозы. Принципы классификации.
10. Оценка общего анализа крови, костномозговой пункции у детей с лейкозом.
11. Клиническая картина и лабораторно-инструментальная диагностика острых лейкозов.
12. Острый лимфобластный лейкоз, лабораторно-инструментальная диагностика.
13. Клиническая картина и лабораторно-инструментальная диагностика хронических лейкозов.
14. Лимфоцитарные лейкомоидные реакции. Лабораторная диагностика.
15. Дифференциальная диагностика острых и хронических лейкозов.
16. Дифференциальная диагностика лейкозов и лимфоцитарных лейкомоидных реакций.
17. Анатомо-физиологические особенности лейкоцитов и лейкоцитарной формулы у детей.
18. Клиническая картина, лабораторные критерии изменения количества лейкоцитов - лейкопения, лейкоцитоз.
19. Клиническая картина и лабораторные критерии изменения количества нейтрофилов - нейтрофилез, нейтропения.
20. Клиническая картина и лабораторные критерии изменения количества лимфоцитов и моноцитов - лимфоцитоз, моноцитоз, лимфопения, моноцитопения.
21. Клиническая картина и лабораторная диагностика изменений количества эозинофилов - эозинопения, эозинофилия.

22. Наследственные и врожденные нейтропении.
23. Приобретенные нейтропении.
24. Лимфопении у детей.
25. Система гемостаза. Типы кровоточивости.
26. Нарушения тромбоцитарного звена гемостаза - тромбоцитопении, тромбоцитопатии.
27. Коагулопатии врожденные и приобретенные
28. Гемофилии, клинические и лабораторно-инструментальные методы диагностики.
29. Болезнь и синдром Виллебранда.
30. Васкулитные синдромы с геморрагическим синдромом.
31. Геморрагические диатезы, связанные с поражением кровеносных сосудов.
32. Тромбофилии.
33. Анатомо-физиологические особенности красной крови у детей.
34. Анемии. Классификация, этиологические причины.
35. Дефицитные анемии.
36. Врожденные гемолитические анемии.
37. Приобретенные гемолитические анемии.
38. Гипопластические и апластические анемии.
39. Врожденные анемии.
40. Приобретенные аплазии костного мозга.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра госпитальной педиатрии № 2 ИМД

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний» по программе специалитета по специальности 31.05.02

Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

1. Лимфаденопатии у детей. Этиологические причины.
2. Клиническая картина и лабораторные критерии изменения количества лимфоцитов и моноцитов - лимфоцитоз, моноцитоз, лимфопения, моноцитопения.

Кафедра госпитальной педиатрии № 2 ИМД

Заведующий кафедрой
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу лекции в процессе изучения и на клиничко-практических занятиях.

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с учебным материалом планируемой к прослушиванию лекции по учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, выделить для себя дискуссионные и спорные вопросы;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с вопросами, выносившимися на коллоквиум по теме лекционного занятия;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

изучить материал предыдущих лекционных занятий;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внести дополнения в конспект прослушанных ранее лекций на полях лекционной тетради;

Методические указания для подготовки к занятиям клиничко-практического типа

подготовить вопросы по теме клиничко-практического занятия, возникшие у обучающегося в процесс изучения материалов лекций, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов;

Методические указания для подготовки к занятиям клиничко-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

Методические указания для подготовки к занятиям клиничко-практического типа

ознакомиться с вопросами, выносившимися на коллоквиум по теме клиничко-практического занятия.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на рубежный контроль (коллоквиум);

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к зачету

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

Методические указания для подготовки к зачету

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

Методические указания для подготовки к зачету

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

Методические указания для подготовки к зачету

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва : Логосфера, 2013. – 388 с.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://www.books-up.ru/ru/book/gematologiya-immunologiya-i-infekcionnye-bolezni-2044748/
2	Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи / авт.-сост. Т. Ф. Цынко. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 160 с.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний	10	
3	Возрастные особенности иммунной системы детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : А. Д. Донецкова, Л. В. Ганковская, М. В. Хорева]- Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=188626.pdf&show=dcatalogues/1/3604/188626.pdf&view=true
4	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - [Электронный ресурс] .-496 с. .-2021	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html
5	Общая гематология : гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс : Чит. гос. мед. академия, 2007. - 573 с.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний	10	
6	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [А. С. Калмыкова и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 864 с.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html
7	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: диагностика, лечение, профилактика [Текст]: учебное пособие / [сост.: Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.];- Москва: РНИМУ им.Н. И. Пирогова, 2020. - 91 с.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний	10	
8	Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб.: ил. - 768 с. .- [Электронный ресурс], 2020.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html
9	Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - 288 с..-2022.-[Электронный ресурс].	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html
10	Педиатрия : [Электронный ресурс] учеб. для мед. вузов / [Шабалов Н. П., Хубулава Е. И., Тихонов В. В.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019 – 943с.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://e.lanbook.com/book/159125
11	Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Л. Н. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова и др.] ; под ред. А. А. Баранова. – 2-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.	Ранняя диагностика лимфопролиферативных и гематологических заболеваний		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. PubMed
3. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

5. Электронная версия журнала «Российский вестник перинатологии и педиатрии» <http://www.pedklin.ru>
6. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
8. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
9. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
10. Электронная версия журнала «Вопросы современной педиатрии» www.pediatr-russia.ru
11. Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://www.raspm.ru>
12. Электронное издание на основе: Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 656 с - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
13. Журнал «Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии» - <https://www.hemoncim.com/jour>
14. Российский журнал детской гематологии и онкологии - <https://journal.nodgo.org/jour>
15. Журнал «Онкогематология» - <http://abvpress.ru/press/allpress/view/7>
16. Электронная версия журнала «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского» www.pediatrjournal.ru
17. «Педиатрическая фармакология»: <https://www.pedpharma.ru/jour>
18. Педиатрия : [Электронный ресурс]. учеб. для мед. вузов / [Шабалов Н. П., Хубулава Е. И., Тихонов В. В.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019 – 943с. – (Учебник для медицинских вузов). – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
19. Журнал «Практическая онкология» - <https://www.practical-oncology.ru/journal>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
19. MTS Link
20. MS Office (Excel)
21. MS Office (Power Point)
22. Adobe Acrobat
23. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.