

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.2.7 РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ КРОВИ У ДЕТЕЙ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.7 «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре госпитальной педиатрии № 2 (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Ильенко Лидии Ивановны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ильенко Лидия Ивановна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Румянцев Сергей Александрович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Абдуллаев Руслан Тагирович	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Семашина Галина Александровна		Ассистент кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Богданова Светлана Владимировна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «02» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шумилов Петр Валентинович	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний в области развития и патологии детского организма с его возрастными особенностями и овладение необходимыми практическими умениями в ранней диагностике гематологических заболеваний у детей и подростков.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний о биологической природе гематологических заболеваний, эпидемиологии, факторах риска, клинической картине, существующих методов диагностики, основных этапах оказания медицинской помощи пациентам с подозрением или выявленным гематологическим заболеванием;
- формирование/развитие умений, навыков по сбору анамнеза с анализом характера жалоб больного и выявлению ранних симптомов гематологического заболевания у детей и подростков;
- формирование системы знаний о современных высокотехнологичных методах диагностики и лечения гематологических заболеваний;
- формирование/развитие умений, навыков психосоциальной и деонтологической помощи пациентам с гематологическими заболеваниями;
- формирование готовности и способности ведения детей с клиникой кровотечения;
- освоить и повторить методику пальпации лимфатических узлов, осмотра кожных покровов и слизистых с оценкой выраженности геморрагического синдрома детей;
- формирование навыков оценки и интерпретации общего анализа крови, онкомаркеров, миелограммы;
- освоение порядков и сроков направления пациентов с подозрением на гематологическое заболевание;
- обеспечение студентов справочной информацией о названиях и месторасположениях основных детских гематологических центров, оказывающих помощь детям с гематологическими заболеваниями.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Анатомия ребенка; Биохимия; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иностранный язык; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней; Пропедевтика детских болезней; Психология и педагогика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Факультетская педиатрия;

Эндокринология; Фармакология; Физика, математика; Философия; Общая и биорганическая химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции		
ПК – 1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПК-1.ИД1 - Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать:	этиологию, эпидемиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику высоких по частоте гематологических заболеваний среди детского населения, методы реабилитации, особенности иммунизации детей раннего возраста, особенности течения, осложнения заболеваний детского возраста, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики наследственных заболеваний, врожденных аномалий.
	Уметь:	собрать анамнез с анализом характера жалоб, интерпретировать данные лабораторно – инструментального метода обследования, сформулировать клинический диагноз.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами общего клинического обследования детей, алгоритм постановки предварительного диагноза.
ПК-1.ИД2 – Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать:	особенности развития детей, норму и патологию в различные возрастные периоды. Клиническую картину гематологических заболеваний у детей.
	Уметь:	выявить ранние симптомы гематологических заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками в ранней диагностике гематологических заболеваний у детей.
ПК-1.ИД3 – Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	клиническую картину частых гематологических заболеваний у детей. Порядок и сроки направления пациентов с подозрением на гематологическое заболевание.
	Уметь:	оценить состояние, с выделением ведущего синдрома и интерпретацию лабораторно – инструментальных методов исследования при гематологических заболеваниях (общего анализа крови, онкомаркеров, миелограммы) провести дифференциальную диагностику.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками осмотра кожных покровов и слизистой, лимфатической системы у детей с оценкой выраженности геморрагического синдрома.
ПК-1.ИД4 – Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	современные высокотехнологичные методы диагностики и лечения гематологических заболеваний.
	Уметь:	Оценить и обосновать необходимость в лабораторно – инструментальной диагностике у детей с высоким риском реализации гематологической патологии.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками ведения детей с гематологическими заболеваниями по клиническим рекомендациям, стандартам.
	Знать	Показания к госпитализации у детей с гематологическими заболеваниями.

ПК-1.ИД5 – Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Уметь:	Оказать неотложную помощь детям при гематологических заболеваниях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Алгоритмом оказания плановой помощи детям с гематологическими заболеваниями, обладать информацией о месторасположениях основных детских гематологических центров.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	36												36
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12
Семинарское занятие (СЗ)	20												20
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Зачёт (З)	4												4
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36												36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30												30
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	6												6
Иные виды самостоятельной работы													
Промежуточная аттестация в форме экзамена													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Экзамен (Э)													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену													
Общая	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72											72

	ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Основные приказы РФ, регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.	
11.	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 11. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.	Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	Т	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
		Тема 1. Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний								
1	ЛЗ	Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний	2	Д	*					
		Тема 2. Ранняя диагностика анемий.								
2	ЛЗ	Ранняя диагностика анемий.	2	Д	*					
		Тема 3. Спленомегалия у детей.								
3	ЛЗ	Спленомегалия у детей.	2	Д	*					
		Тема 4. Гемоглинопатии у детей								
4	СЗ	Гемоглинопатии у детей	4	Д, Т	*	*				
		Тема 5. Ранняя диагностика нейтропений.								
5	ЛЗ	Ранняя диагностика нейтропений.	2	Д	*					
		Тема 6. Заболевания свертывающей системы крови								
6	ЛЗ	Заболевания свертывающей системы крови	2	Д	*					
		Тема 7. Редкие гематологические заболеваний у детей.								
7	СЗ	Редкие гематологические заболеваний у детей.	4	Д, Т	*					*

		Тема 8. Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний								
8	СЗ	Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний	4	Д, Т	*					*
		Тема 9. Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией у детей								
9	ЛЗ	Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией у детей	2	Д	*					
		Тема 10. Основные приказы РФ регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.								
10	СЗ	Основные приказы РФ регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.	4	Д, Т	*					*
		Тема 11. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями								
11	СЗ	Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями	4	Д, Т	*				*	*
12	3	Промежуточная аттестация	4		*				*	
13		Всего за семестр:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование (Т)	Тестирование	Т	Выполнение тестового задания	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.3.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: решение практической (ситуационной) задачи и тестирование.

5.3.2.1. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

5.3.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

- По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - тестирование, опрос устный.
- 3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации:

- Тема 1. Значение исследования общего анализа крови в клинической практике.
- Тема 2. Интерпретация общего анализа крови.
- Тема 3. Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний.
- Тема 4. Ранняя диагностика анемий.
- Тема 5. Алгоритмы диагностики анемий в детском возрасте.
- Тема 6. Железодефицитная анемия
- Тема 7. В12 и фолиеводефицитные анемии.
- Тема 8. Ранняя диагностика гемолитических анемий.
- Тема 9. Гемоглобинопатии у детей
- Тема 10. Спленомегалия у детей.
- Тема 11. Болезни перегрузки железом. Хелаторная терапия.
- Тема 12. Ранняя диагностика нейтропений.
- Тема 13. Алгоритмы диагностики нейтропений в детском возрасте.
- Тема 14. Ранняя диагностика иммунной тромбоцитопении.
- Тема 15. Ранняя диагностика гипо- и апластических состояний.
- Тема 16. Заболевания свертывающей системы крови.
- Тема 17. Оценка коагулограммы. Профилактика.
- Тема 18. Гемофилии. Экстренная и плановая помощь.
- Тема 19. Редкие гематологические заболеваний у детей.
- Тема 20. Гистиоцитозы.
- Тема 21. Возможности трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
- Тема 22. Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний.
- Тема 23. Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией у детей.

Трансфузионная терапия.

Тема 24. Основные приказы РФ регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.

Тема 25. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приводится по семестрам и в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы.

7.2.1. Критерии, показатели и порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам текущего тематического контроля, к числу текущих тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение тестирования.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Выберите все правильные ответы:

1. Среди клинических симптомов при железодефицитной анемии реже отмечается:

- а) глоссит;
- б) бледность;
- в) желтуха;
- г) анорексия;
- д) выпадение волос.

2. Наиболее информативным методом диагностики апластической анемии является:

- а) общий анализ крови;
- б) коагулограмма;
- в) костномозговая пункция;
- г) трепанобиопсия;
- д) цитогенетическое исследование.

3. Кровоточивость при гемофилии обусловлена:

- а) нарушением сосудисто-тромбоцитарного звена гемостаза;
- б) дефицитом плазменных факторов свертывания;
- в) патологией сосудистой стенки;

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (*семинарские занятия*), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» осуществляется в ходе проведения занятий семинарского типа и включает в себя текущий тематический контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» проводится по завершению учебного цикла.

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплин

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Румянцев А.Г., Финогенова Н.А. Диспансерное наблюдение детей с гематологическими заболеваниями в детской поликлинике. Методические рекомендации. М. РГМУ им. Н.И. Пирогова, 2008. – 96 с.	15	
2	Румянцев А.Г., Самочатова Е.В. Гематология/онкология детского возраста /Практическое руководство по детским болезням. Том IV./ – М.: ИД Медпрактика, 2004, – 792 с.	18	
3	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.. Детские болезни в 2 т. Т. 2 / – 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.	15	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
4	Румянцев А.Г. Гемотрансфузионная терапия в педиатрии и неонатологии. – М. МАКС Пресс, 2002, – 644 с.	15	
5	Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи / авт.-сост. Т. Ф. Цынко. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 160 с. - (Медицина для вас)	19	
6	Общая гематология : гематология детского возраста : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей-педиатров / Б. И. Кузник, О. Г. Максимова. - Ростов н/Д ; Чита : Феникс : Чит. гос. мед. академия, 2007. - 573 с. : ил., табл. - (Медицина).	18	
7	Ильенко Л.И., Сенцова Т.Б., Геппе Н.А., Бельмер С.В., Денисова С.Н. Диетотерапия и коррекция витаминно-минеральной недостаточности у детей с аллергическими заболеваниями. РАМНМ.2018г. - 122 с.	25	
8	Ильенко Л.И., Сахарова Е.С. Учебное пособие. Недоношенные дети. Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 74 с.	30	
9	Бицадзе В.О., Макацария А.Д., Стрижаков А.Н., Червенак Ф.А. Критические состояния в неонатологии. Медицинское Информационное Агентство, Москва 2019., - 670 с.	21	
10	Ильенко Л.И., Сахарова Е.С. Учебное пособие. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: диагностика течение, профилактика. Москва. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РАМН, 2020.	30	
11	Байбарина Е.Н., Дегтярева Д.Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с.	30	
12	Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 749 с.	25	
13	В.И. Ершов. Наглядная гематология : пер. с англ. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 115 с. : ил. - Загл. ориг.: Haematology at a glance /Atul B. Mehta, A. VictorHoffbrand.	15	
14	Ермолин А.Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.	18	

15	Ермолин А.Э. Руководство по дифференциальной диагностике лейкопений, увеличенных лимфатических узлов и селезенки. Острые и хронические лейкозы. - Москва : Бином, 2007. - 158 с.	18	
16	Гематология, иммунология и инфекционные болезни: практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва : Логосфера, 2013. – 388 с.	20	http://books-up.ru
17	Андерсон Ш.К., Поулсен К.Б Атлас гематологии : пер. [с англ.] И.А. Поповой, В.П. Сапрыкина. . – Москва : Логосфера, 2007. – 598 с.	20	http://books-up.ru
18	Агеенкова Э.В., Валентей Л.В., Варфоломеева С.В. и др . Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.	18	

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей
3. <http://www.rusvrach.ru> – сайт Издательского дома «Русский врач»
4. <http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова.
5. <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал
6. <http://www.mediasphera.ru> – Издательство «Медиа Сфера»
7. <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество
8. <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»
9. <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей
10. <http://www.rosmedic.ru/> – Российский Медицинский Информационный ресурс
11. <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
12. <http://www.spsl.nsc.ru> – Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
13. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
14. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
15. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
16. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки России
17. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»
18. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки
19. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
1. Пакет прикладного программного обеспечения Microsoft Office в составе: Microsoft Word, Excel, PowerPoint

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебная комната, расположенная в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Л.И. Ильенко

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16