

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.02.07 Ранняя диагностика заболеваний крови у детей
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль)
Педиатрия
Год начала подготовки - 2025**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.07 Ранняя диагностика заболеваний крови у детей (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ильенко Лидия Ивановна	профессор, доктор медицинских наук	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии № 2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Румянцев Сергей Александрович	профессор, доктор медицинских наук	Зав. кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Абдуллаев Руслан Тагирович	доцент, кандидат медицинских наук	Доцент кафедры онкологии, гематологии и лучевой терапии Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Семашина Галина Александровна		заведующая учебной частью, ассистент кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Богданова Светлана Владимировна	доцент, кандидат медицинских наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шумилов Петр Валентинович	профессор, доктор медицинских наук	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой

Масчан Михаил Александрович
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний по особенностям патогенеза и течения заболеваний органов кроветворения в связи с анатомо-физиологическими особенностями детского возраста и овладение необходимыми практическими умениями в ранней диагностике гематологических заболеваний у детей и подростков.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- освоение порядков и сроков направления и маршрутизации пациентов с подозрением на гематологические заболевания;
- формирование навыков оценки и интерпретации общего анализа крови, онкомаркеров, миелограммы;
- формирование/развитие умений, навыков по сбору анамнеза с анализом характера жалоб больного и выявлению ранних симптомов гематологического заболевания у детей и подростков;
- формирование/развитие умений, навыков психосоциальной и деонтологической помощи пациентам с гематологическими заболеваниями;
- формирование системы знаний о биологической природе гематологических заболеваний, эпидемиологии, факторах риска, клинической картине, существующих методов диагностики, основных этапах оказания медицинской помощи пациентам с подозрением или выявленным гематологическим заболеванием;
- формирование системы знаний о современных высокотехнологичных методах диагностики и лечения гематологических заболеваний;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей» изучается в 12 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Патолофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Госпитальная педиатрия; Пропедевтика детских болезней; Основы формирования здоровья детей; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Нормальная физиология; Анатомия ребенка; Анатомия человека; Инфекционные болезни, эпидемиология; Пропедевтика внутренних болезней; Факультетская педиатрия; Физиология ребенка; Детская хирургия; Клиническая микробиология и вирусология; Клиническая фармакология; Инфекционные болезни у детей; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профилактического профиля; Клиническая практика педиатрического профиля; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; календарь профилактических прививок, догоняющей и экстренной вакцинации по эпидемиологическим показаниям
	Уметь: собирать и оценивать анамнез жизни ребенка; собирать и оценивать данные о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить оценку выполненной ребенку вакцинации;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; оценки выполненной ребенку вакцинации
ПК-1.ИД2 Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать: правила и алгоритм сбора анамнеза заболевания пациента, получения и анализа информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
	Уметь: проводить сбор анамнеза заболевания пациента, получать и анализировать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора анамнеза заболевания пациента, получения и анализа информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: принципы и алгоритм оценки объективного состояния и самочувствия ребенка; клинические проявления заболеваний органов кроветворения; принципы дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения и установки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: проводить оценку объективного состояния и самочувствия ребенка; выявлять клинические проявления заболеваний органов кроветворения; проводить дифференциальную диагностики заболеваний органов кроветворения и устанавливать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки объективного состояния и самочувствия ребенка; выявления клинических проявлений заболеваний органов кроветворения; проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов кроветворения и установки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания к необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию врача-гематолога в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию врача-гематолога в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принятия решения о необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию врача-гематолога в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		15	15
Коллоквиум (К)		3	3
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ранняя диагностика заболеваний крови у детей			
1	ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-1.ИД1	Тема 1. Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний	Значение исследования общего анализа крови в клинической практике. Интерпретация общего анализа крови.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 2. Ранняя диагностика анемий.	Алгоритмы диагностики анемий в детском возрасте. Ранняя диагностика гемолитических анемий.
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 3. Спленомегалия у детей.	Спленомегалия у детей
4	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 4. Гемоглобинопатии у детей	Гемоглобинопатии. Болезни перегрузки железом. Хелаторная терапия.
5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 5. Ранняя диагностика нейтропений и тромбоцитопений	Алгоритмы диагностика нейтропений в детском возрасте. Ранняя диагностика иммунной тромбоцитопении. Ранняя диагностика гипо- и апластических состояний.
6	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 6. Заболевания свертывающей системы крови	Оценка коагулограммы. Гемофилии. Профилактика.
7	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 7. Редкие гематологические заболеваний у детей.	Гистиоцитозы. Миелодиспластические синдромы. Возможности трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
8	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4	Тема 8. Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний	Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний.
9	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 9. Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ- инфекцией у детей.	Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией у детей. Трансфузионная терапия.
10	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 10. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.	Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1. Ранняя диагностика заболеваний крови у детей			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5	Тема 1. Основные приказы РФ, регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.	Основные приказы РФ, регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
12 семестр						
Раздел 1. Ранняя диагностика заболеваний крови у детей						
Тема 1. Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний						
1	ЛЗ	Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний	3	Д	1	1
Тема 2. Ранняя диагностика анемий.						
2	ЛЗ	Ранняя диагностика анемий.	2	Д	1	1
3	КПЗ	Ранняя диагностика анемий.	3	Т	1	1
Тема 3. Спленомегалия у детей.						
4	ЛЗ	Спленомегалия у детей.	2	Д	1	1
Тема 4. Гемоглобинопатии у детей						
5	КПЗ	Гемоглобинопатии у детей	2	Т	1	1
Тема 5. Ранняя диагностика нейтропений и тромбоцитопений						
6	ЛЗ	Ранняя диагностика нейтропений и тромбоцитопений	3	Д	1	1
Тема 6. Заболевания свертывающей системы крови						
7	ЛЗ	Заболевания свертывающей системы крови	2	Д	1	1
Тема 7. Редкие гематологические заболеваний у детей.						
8	КПЗ	Редкие гематологические заболеваний у детей.	3	Т	1	1
Тема 8. Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний						
9	КПЗ	Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний	3	Т	1	1
Тема 9. Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ- инфекцией у детей.						
10	КПЗ	Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ- инфекцией у детей.	2	Т	1	1
Тема 10. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.						
11	КПЗ	Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.	2	Т	1	1
12	К	Заболевания свертывающей системы крови	3	Р	1	1
13	З	Зачет по дисциплине "Ранняя диагностика гематологических заболеваний у детей"	2	ПА	1	1
		Всего в семестре	32		12	12
		Всего по дисциплине	32		12	12

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
12 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос письменный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	При устном ответе студент демонстрирует освоение материала не ниже следующих требований: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; - делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении ситуационных задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	Студент: - не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос письменный	ОП	6	306	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

12 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

12 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Значение исследования общего анализа крови в клинической практике.
2. Интерпретация общего анализа крови.
3. Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний.
4. Ранняя диагностика анемий.
5. Алгоритмы диагностики анемий в детском возрасте.
6. Железодефицитная анемия
7. В12 и фолиеводефицитные анемии.
8. Ранняя диагностика гемолитических анемий.
9. Гемоглобинопатии у детей
10. Спленомегалия у детей.
11. Болезни перегрузки железом. Хелаторная терапия.
12. Ранняя диагностика нейтропений.
13. Алгоритмы диагностики нейтропений в детском возрасте.
14. Ранняя диагностика иммунной тромбоцитопении.
15. Ранняя диагностика гипо- и апластических состояний.
16. Заболевания свертывающей системы крови.
17. Оценка коагулограммы. Профилактика.
18. Гемофилии. Экстренная и плановая помощь.
19. Редкие гематологические заболеваний у детей.
20. Гистиоцитозы. Миелодиспластические синдромы
21. Возможности трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
22. Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний.
23. Гематологические заболевания, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией у детей.
24. Основные приказы РФ регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.
25. Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Ранняя диагностика заболеваний крови у детей»
по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

Билет 1

1. Ранняя диагностика гемолитических анемий
2. Алгоритмы диагностики нейтропений в детском возрасте.

Билет 2

1. Интерпретация общего анализа крови.
2. Ранняя диагностика иммунной тромбоцитопении.

Кафедра онкологии, гематологии и лучевой терапии ИМД

Заведующий кафедрой
Масчан Михаил
Александрович
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу лекции в процессе изучения и на клиничко-практических занятиях;
- ознакомиться с учебным материалом планируемой к прослушиванию лекции по учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, выделить для себя дискуссионные и спорные вопросы;
- ознакомиться с вопросами, выносящимися на коллоквиум по теме лекционного занятия;
- изучить материал предыдущих лекционных занятий;
- внести дополнения в конспект прослушанных ранее лекций на полях лекционной тетради;

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

- подготовить вопросы по теме клиничко-практического занятия, возникшие у обучающегося в процесс изучения материалов лекций, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов;
- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- ознакомиться с вопросами, выносящимися на коллоквиум по теме клиничко-практического занятия

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на рубежный контроль (коллоквиум);
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к зачету

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации;
- работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося;
- чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Госпитальная педиатрия [Текст] : учебник для медицинских вузов / [Ю. Н. Александрова, С. В. Бельмер, С. В. Богданова и др.] ; под ред. С. В. Бельмера, Л. И. 95 58 Ильенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1063 с. : ил. - Предм. указ. : С. 1052-1063	Ранняя диагностика заболеваний крови у детей	95	
2	Клиническая лабораторная диагностика: [учебник для медицинских вузов], Долгов В. В., 2024 - 2025	Ранняя диагностика заболеваний крови у детей	114	
3	Ильенко Л.И., Сахарова Е.С. Учебное пособие. Недоношенные дети. Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. — 74 с.	Ранняя диагностика заболеваний крови у детей	30	
4	Ильенко Л.И., Сахарова Е.С. Учебное пособие. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: диагностика течение, профилактика. Москва. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, РАМН, 2020.	Ранняя диагностика заболеваний крови у детей	30	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронное издание на основе: Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . - 656 с - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
2. Журнал «Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии» - <https://www.hemoncim.com/jour>
3. Электронная версия журнала «Педиатрия» www.pediatrjournal.ru
4. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
5. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
6. Электронная версия журнала «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru/>
7. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
8. <http://www.rmj.ru>: Русский медицинский журнал
9. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») <https://www.rusvrach.ru/>
10. Государственная центральная научная медицинская библиотека (ГЦНМБ): <https://rucml.ru/>
11. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО

9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. R Studio
19. Python (с библиотеками для анализа данных)
20. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/othersversions](https://get.adobe.com/ru/reader/othersversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
21. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
23. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
24. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Ноутбук , Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.