

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.47 СЕКЦИОННЫЙ КУРС ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ
АНАТОМИИ**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.47 «Секционный курс по клинической патологической анатомии» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Тумановой Елены Леонидовны, доктора медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Туманова Елена Леонидовна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Филатов Владимир Васильевич	Д.м.н., профессор	Профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Жакота Дмитрий Анатольевич	К.м.н.	Доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Симонова Наталия Алексеевна		Ассистент, зав.уч.частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №12 от «28» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мишнёв Олеко Дмитриевич	Д-р.мед. Наук, проф.	Зав.кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Секционный курс по клинической патологической анатомии» является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, необходимых для овладения навыками клинко-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала и осуществления мероприятий по постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомить студентов с основами действующего законодательства о здравоохранении и патологоанатомической службе и порядком проведения патологоанатомического вскрытия трупа.
- сформулировать систему знаний об основных принципах классификации болезней (МКБ), принципах построения клинческого и патологоанатомического диагноза и клинко-анатомического сопоставления, принципах организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинко-анатомических конференций.
- научить студентов визуально оценить и запротоллировать изменения в органах и тканях трупа.
- научить студентов формулировать патологоанатомический диагноз, провести клинко-анатомическое сопоставление, дать заключение о причине смерти.
- научить студентов определять категорию и причину расхождения клинческого и патологоанатомического диагнозов.
- научить студентов заполнять медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти.
- ознакомить студентов с правилами забора и маркировки биопсийного или операционного материала и оформления направлений материала на гистологическое исследование.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.47 «Секционный курс по клинической патологической анатомии» изучается в 11 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия; Детская хирургия; Инфекционные болезни, эпидемиология; Иностраный язык; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Иммунология; Нормальная физиология; Общая хирургия; Патологическая анатомия, клинческая патологическая анатомия, Патофизиология, клинческая патофизиология; Пропедевтика внутренних болезней, Пропедевтика детских

болезней; Травматология и ортопедия; Факультетская педиатрия; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Фармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Госпитальная педиатрия; Инфекционные болезни у детей; Онкология, лучевая терапия; Эндокринология; Судебная медицина.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

11 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
ОПК-9.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надежного качества	Знать:	основные показатели и методы оценки морфофункционального состояния организма человека.
	Уметь:	применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	современными морфологическими методами в прижизненной диагностике болезней.
ОПК-9.ИД2 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий	Знать:	задачи, организационную структуру и систему мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Законы и приказы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы. Задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза). Деонтологические аспекты в оценке врачебных ошибок.
	Уметь:	кодировать заболеваемость и смертность. Определять объективные и субъективные причины расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов, виды ошибок диагностики и их причины.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	принципами сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов. Категориями расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, принципы установки.
ОПК-9.ИД3 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты	Знать:	значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Виды биопсий и порядок направления материала в биопсийную лабораторию.
	Уметь:	интерпретировать результаты и формулировать ответы при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ,

		«ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методикой взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах, методикой изучения биоптата.
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию		
ПК-5.ИД2 Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	Знать:	задачи, организационную структуру и систему мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Законы и приказы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы.
	Знать:	определять задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками интерпретирования результатов и формулирования ответы при исследовании биопсийного, операционного и секционного материала.
ПК-5.ИД4 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов.
	Знать:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2		
Учебные занятия																
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	20													20		
Лекционное занятие (ЛЗ)	6													6		
Семинарское занятие (СЗ)																
Практическое занятие (ПЗ)	11													11		
Практикум (П)																
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																
Лабораторная работа (ЛР)																

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	№ компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-9.ИД1 ОПК-9.ИД2 ОПК-9.ИД3 ПК-5.ИД2 ПК-5.ИД4	Тема 1. Место патологоанатомической службы в практическом здравоохранении.	Задачи, организационная структура и система мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Законы и приказы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы.
2.	ОПК-9.ИД1 ОПК-9.ИД2 ОПК-9.ИД3 ПК-5.ИД2 ПК-5.ИД4	Тема 2. Теория диагноза.	Задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза). Кодирование заболеваемости и смертности. Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, принципы установки. Объективные и субъективные причины расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов. Виды ошибок диагностики и их причины. Деонтологические аспекты в оценке врачебных ошибок.
3.	ОПК-9.ИД1 ОПК-9.ИД2 ОПК-9.ИД3 ПК-5.ИД2 ПК-5.ИД4	Тема 3. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала	Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Понятие о биопсийном и операционном материале. Знакомство с методикой взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах. Порядок направления материала в биопсийную лабораторию. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные). Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, «ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы). Методы изучения биоптата. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней. Патологоанатомическое исследование плаценты.

--	--	--	--

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ПК	РЗ	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 семестр										
		Тема 1. Место патологоанатомической службы в практическом здравоохранении.								
1	ЛЗ	Роль и место патологической анатомии в системе обследования и лечения больных	2	Д	+					
2	ПЗ	Роль и место патологической анатомии в системе обследования и лечения больных	3	Т	+	+	+			
		Тема 2. Теория диагноза.								
3	ЛЗ	Структура и задачи МКБ. Критерии расхождения диагнозов.	2	Д	+					
4	ПЗ	Структура и задачи МКБ. Критерии расхождения диагнозов.	2	Т	+	+	+			
5	ПЗ	Клинико-патологоанатомический анализ операционного и биопсийного материала.	2	Т	+	+	+			
		Тема 3. Правила проведения аутопсийного исследования.								
6	ЛЗ	Принципы формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.	2	Д	+					
7	ПЗ	Клинико-патологоанатомический анализ операционного и биопсийного материала.	2	Т	+	+	+			
		Тема 4. Патологоанатомическое исследование плаценты.								
8	ПЗ	Патологоанатомическое исследование плаценты.	2	Т	+	+	+			

9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль	3	Р	+		+	+		
		Всего часов за семестр:	20							
		Всего часов по дисциплине:	20							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Выполнение	В	ранговый	
Присутствие	П	наличие события	
Участие	У	ранговый	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0

Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка реферата	ПР	В	Р	30	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1

5.3.2. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

11 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	9	5,66	Контроль присутствия	П	5	9	5,66	0,56
Текущий тематический контроль	45	100	62,9	Проверка конспекта	В	25	50	31,45	0,50
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	50	31,45	0,40
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	50	21,7	Проверка реферата	В	30	30	18,87	1,00
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	20	12,58	1,00
Мах кол. баллов	100	924							

5.4 Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Секционный курс по клинической патологической анатомии» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Секционный курс по клинической патологической анатомии» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, а так же проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Секционный курс по клинической патологической анатомии» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

9.1. Литература по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Патологическая анатомия [учеб. для мед. вузов] - 5-е изд., стер. / А.И.Струков В.В.Серов, 2012	347	
2	Струков А. И. Патологическая анатомия / А.И.Струков, В.В.Серов, 2013		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3	Патология: учеб. для мед. вузов в 2 т. Т. 1 / В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, 2011		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
4	Патология: учеб. для мед. вузов в 2 т. Т. 2 / Т. П. Некрасова и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, 2011		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx

5	Патологическая анатомия: атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, 2012		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
6	«Практикум по патологической анатомии».- Часть 1 «Общие патологические процессы» / Профессорско-преподавательский состав кафедры, 2004, издание РГМУ		На кафедре
7	Детские болезни: Учебник для вузов в 2 томах. / Под ред. Шабалова Н.П., 2012, СПб.: Питер, 7-е изд., 880 с.	1т. - 202 2т. - 195	
8	Атлас патологии Роббинса и Котрана / Эдвард К. Клатт/ перевод и научное редактирование О.Д.Мишнева, А.И.Щеголева, 2010		URL: http://books-up.ru . – дополнительно.
9	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: учебник / В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Дж. К. Астер, 2014		URL: http://books-up.ru . – дополнительно
10	Медицинская реабилитация / Под ред. В. А. Епифанова, М.: МЕДпресс-информ, 2008		URL: http://books-up.ru . – дополнительно
11	Реабилитационный потенциал: Методическое пособие / Дубовой, Р. М., Никулина, Г. П., Изд.: СтГМУ, 2013		URL: http://books-up.ru . – дополнительно.

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. <https://library.med.utah.edu/WebPath/>
4. <http://www.webpathology.com/>
5. <http://www.pathologyoutlines.com/>

9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной

программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование для проведения семинаров и практических занятий.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные учебными столами, оснащенными лампами дневного освещения, аудиторными досками, презентациями семинарских занятий по всем темам дисциплины, тематическими наборами макро- и микроскопических препаратов по всем разделам дисциплины для демонстрации студентам на семинарских занятиях и консультациях, демонстрационными таблицами по всем разделам дисциплины, учебно-методическими пособиями, разработанные сотрудниками кафедры по всем темам общего курса патологической анатомии, наборами контрольно-измерительных материалов для тестового контроля студентов на семинарских занятиях по всем разделам дисциплины.

Для демонстрации презентаций семинарских занятий аудитории оснащены: устройством вывода информации тип 1 (сенсорная панель) пуама ProLite TH5563MIS-BIAG – 4 шт., ноутбуками LenovoIdeaPadZ500 – 4 шт., проектором мультимедийным – 1 шт.,

Для работы студентов с микропрепаратами учебные аудитории оснащены микроскопами «ЛОМО» - 60 шт.

Для проведения тестового контроля студентов на семинарских занятиях в учебных аудиториях имеются: компьютеры для обучающихся в комплекте (монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 10 шт., блок системный «KraftwayCredoKC-36» - 2 шт., монитор «LG-W1943SS» - 2 шт.

Оборудование для лекционных демонстраций:

Устройство вывода информации тип 1 (сенсорная панель) пуама ProLite TH5563MIS-BIAG – 1 шт. Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;

Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;

Проектор портативный "Epson EB-X72" – 1 шт.,

Стационарный экран, наборы тематических презентаций лекций, таблиц.

Оборудование для самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов учебные аудитории оснащены компьютером ноутбуком "Toshiba – 4 шт., проектором цифровым "EPSON EB-X92" - 1 шт., компьютером ноутбуком " Acer eMachines eM250-01G16i" – 1 шт. с выходом в интернет, микроскопами "БИОМЕД-5" – 12 шт.,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой
патологической анатомии
и клинической патологической анатомии п/ф

Е.Л. Туманова

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15