

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт материнства и детства**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.47 Секционный курс по клинической патологической анатомии  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль)  
Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.47 Секционный курс по клинической патологической анатомии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Евсюков Олег Юрьевич	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Симонова Наталия Алексеевна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Туманова Елена Леонидовна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Омарова Жанна Рубеновна	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Мишнёв Олеко Дмитриевич	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Секционный курс по клинической патологической анатомии» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний, необходимых для овладения навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала и осуществления мероприятий по постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Научить студентов визуально оценить и протоколировать изменения в органах и тканях трупа.
- Научить студентов заполнять медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти.
- Научить студентов определять категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
- Научить студентов формулировать патологоанатомический диагноз, провести клинико-анатомическое сопоставление, дать заключение о причине смерти.
- Ознакомить студентов с основами действующего законодательства о здравоохранении и патологоанатомической службе и порядком проведения патологоанатомического вскрытия трупа.
- Ознакомить студентов с правилами забора и маркировки биопсийного или операционного материала и оформления направлений материала на гистологическое исследование.
- Сформулировать систему знаний об основных принципах классификации болезней (МКБ), принципах построения клинического и патологоанатомического диагноза и клинико-анатомического сопоставления, принципах организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Секционный курс по клинической патологической анатомии» изучается в 11 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Инфекционные болезни, эпидемиология; Онкология, лучевая терапия; Факультетская педиатрия; Детская хирургия; Факультетская хирургия, урология; Латинский

язык; Акушерство и гинекология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Неврология, медицинская генетика; Инфекционные болезни у детей; Травматология и ортопедия; Госпитальная терапия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Анатомия ребенка; Фтизиатрия; Биохимия.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 11

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</b>	
ОПК-7.ИД1 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых	<b>Знать:</b> основные показатели и методы оценки морфофункционального состояния организма человека
	<b>Уметь:</b> применять на практике методы оценки морфофункционального состояния организма человека
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> современными морфологическими методами в прижизненной диагностике болезней
ОПК-7.ИД2 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты	<b>Знать:</b> задачи, организационную структуру и систему мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении; законы и приказы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы; задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза); деонтологические аспекты в оценке врачебных ошибок
	<b>Уметь:</b> кодировать заболеваемость и смертность; определять объективные и субъективные причины расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов, виды ошибок диагностики и их причины
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> принципами сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов; категориями расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, принципы установки
<b>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</b>	

ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<b>Знать:</b> задачи, организационную структуру и систему мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Законы и приказы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы
	<b>Уметь:</b> определять задачи диагноза на этапах диагностики (прижизненного и посмертного диагноза)
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками интерпретирования результатов и формулирования заключений при исследовании биопсийного, операционного и секционного материала

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		14	14
Лекционное занятие (ЛЗ)		4	4
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		8	8
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		16	16
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	32	32
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	1.00	1.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Место патологоанатомической службы в практическом здравоохранении</b>			
1	ПК-2.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2	Тема 1. Роль и место патологической анатомии в системе обследования и лечения больных	Задачи, организационная структура и система мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении. Законы и приказы, регламентирующие деятельность патологоанатомической службы.
<b>Раздел 2. Теория диагноза</b>			
1	ПК-2.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2	Тема 1. Принципы формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов	Принципы сопоставления клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, принципы установки. Объективные и субъективные причины расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов. Виды ошибок диагностики и их причины. Деонтологические аспекты в оценке врачебных ошибок.
<b>Раздел 3. Клинико-анатомический анализ биопсий и аутопсий</b>			

1	ПК-2.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2	Тема 1. Патологоанатомическое исследование плаценты	Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования. Понятие о биопсийном и операционном материале. Знакомство с методикой взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах. Порядок направления материала в биопсийную лабораторию. Виды биопсий ( инцизионные, пункционные, плановые, срочные). Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, «ложноотрицательные» и «ложноположительные» ответы). Методы изучения биоптата. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней. Патологоанатомическое исследование плаценты.
2	ПК-2.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД2	Тема 2. Прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного материала	Принципы прижизненного патолого-анатомического исследования. Макро- и микроскопическое исследование материалов биопсий. Протоколирование результатов патолого-анатомических исследований.

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
<b>11 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Место патологоанатомической службы в практическом здравоохранении</b>						
<b>Тема 1. Роль и место патологической анатомии в системе обследования и лечения больных</b>						
1	ЛЗ	Роль и место патологической анатомии в системе обследования и лечения больных	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Роль и место патологической анатомии в системе обследования и лечения больных	2	Т	1	1
<b>Раздел 2. Теория диагноза</b>						
<b>Тема 1. Принципы формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов</b>						
1	ЛПЗ	Принципы формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов	2	Т	1	1
<b>Раздел 3. Клинико-анатомический анализ биопсий и аутопсий</b>						
<b>Тема 1. Патологоанатомическое исследование плаценты</b>						
1	ЛЗ	Патологоанатомическое исследование плаценты	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Патологоанатомическое исследование плаценты	2	Т	1	1
<b>Тема 2. Прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного материала</b>						

1	ЛПЗ	Прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного материала	2	Т	1	1
2	К	Контрольное занятие	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	4	300	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 11 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**11 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Цели и задачи патологоанатомической службы.
2. Перечень медицинской документации патологоанатомического отделения.
3. Основные разделы работы патологоанатомического отделения.
4. Положение о патологоанатомическом вскрытии.
5. Случаи, когда отмена патологоанатомического вскрытия не допускается.
6. Сопроводительная документация при направлении на патологоанатомическое вскрытие.
7. Какие требования предъявляются к формулировке диагноза?
8. Что такое основное заболевание?
9. Виды комбинированного основного заболевания.
10. В каких случаях ятрогения является основным заболеванием?
11. Понятие об осложнениях.
12. Понятие о сопутствующих заболеваниях
13. Основные принципы сличения окончательного клинического и патологоанатомического диагнозов.
14. Что относится к объективным причинам расхождения диагнозов?
15. Что относится к субъективным причинам расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов?
16. Принципы деятельности комиссий по изучению летальных исходов.
17. Принципы деятельности лечебно-контрольных комиссий.
18. Принципы деятельности клинико-анатомических конференций.

19. Порядок выдачи медицинского свидетельства о смерти
20. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти
21. Цели и задачи гистологического и цитологического исследования.
22. Виды биопсий.
23. Правила взятия биопсийного материала.
24. Требования к правильной фиксации материала.
25. Правила маркировки материала.
26. Правила заполнения направления на гистологическое исследование

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.47 Секционный курс по клинической  
патологической анатомии  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль) Педиатрия

1. Задачи, организационная структура и система мероприятий патологоанатомической службы в практическом здравоохранении.
2. Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования.  
Понятие о биопсийном и операционном материале.

Заведующий Туманова Елена Леонидовна  
Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии детского  
возраста ИБПЧ



## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

изучить рекомендованную по данному курсу учебную литературу, рекомендации и нормативные документы

**Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен**

1) изучить теорию

по теме занятия на основе лекций и рекомендуемой литературы;

2) подготовиться

к письменному и устному опросу по теме занятия.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

повторить темы занятий, подготовиться к письменному и устному опросу по изученным темам занятий

**При подготовке к зачету необходимо**

повторить темы занятий, подготовиться к письменному и устному опросу по изученным темам занятий

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

1) работу с учебной, учебно-методической и научной литературой;

2) работу с электронными

образовательными ресурсами (просмотр видеолекций, учебных презентаций по теме занятия или лекции);

3) подготовку обучающимся по

теме занятия: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;

4) подготовку к устному и

письменному опросу по теме занятия.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология	Теория диагноза Клинико-анатомический анализ биопсий и аутопсий		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html</a>
2	Патологическая анатомия. Т. 1. Общая патология	Место патологоанатомической службы в практическом здравоохранении		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html</a>
3	Национальное руководство по патологической анатомии	Место патологоанатомической службы в практическом здравоохранении Теория диагноза Клинико-анатомический анализ биопсий и аутопсий		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
4	Патологическая анатомия: [учебник для медицинских вузов], Струков А. И., Серов В. В., 2024 - 2025	Место патологоанатомической службы в практическом здравоохранении Клинико-анатомический анализ биопсий и аутопсий	1053	

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.pathologyoutlines.com/>
2. [https://digitalpathologyassociation.org/?preview\\_error](https://digitalpathologyassociation.org/?preview_error)
3. <https://www.webpathology.com/>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Компьютеры для обучающихся , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА