

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.48 Стоматология

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Год начала подготовки - 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.48 Стоматология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Притыко Андрей Георгиевич	профессор, д-р мед. наук	заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Воронин Павел Анатольевич	, канд. мед. наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Копарзова Ольга Анатольевич	, канд. мед. наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Сагитдинова Татьяна Николаевна	, канд. мед. наук	ассистент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Копецкий Игорь Сергеевич	профессор, д-р мед. наук	декан стоматологического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Адмакин Олег Иванович	профессор, д-р мед. наук	Заместитель директора научно - образовательного Института стоматологии имени А.И. Евдокимова, Профессор кафедры пропедевтики терапевтической стоматологии.	Института стоматологии имени А.И. Евдокимова,

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД» **Зав. кафедрой**

протокол от «___» _____ № _____ Притыко Андрей Георгиевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ » **Директор Института**

протокол от «___» _____ 20__ № _____ Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: целью освоения дисциплины "Стоматология" является овладение знаниями общей и частной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Изучение ургентных состояний в челюстно-лицевой хирургии и обучение оказанию медицинской помощи при их возникновении.
- Изучение этиологии, патогенеза и клиники наиболее распространённых стоматологических заболеваний.
- Обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при основных стоматологических заболеваниях, повреждениях, травмах, дефектах и деформациях тканей челюстно-лицевой области, зубо-челюстных аномалиях.
- Освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных.
- Освоение основных принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний.
- Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста.
- Формирование навыков общения с больным детьми и подростками, и их родственниками с учетом этикодеонтологических особенностей стоматологической патологии.
- Формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 8 семестре(ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия ребенка; Фармакология; Пропедевтика детских болезней; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Общая и биорганическая химия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Медицина катастроф; Правоведение; Инфекционные болезни, эпидемиология; Клиническая микробиология и вирусология; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Биология; История России; Медицинская информатика; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Психология и педагогика; Факультетская хирургия, урология; Гигиена; Иммунология; Офтальмология; Анатомия человека; Физическая культура и спорт; Факультетская педиатрия; Латинский язык; Биохимия; Биоэтика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Актуальные вопросы перинатальной неврологии; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Неонатальная хирургия и интенсивная терапия; Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра; Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для оказания помощи матерям и детям.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

8 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.ИД1 Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритм применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Уметь: применять медицинские технологии, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-4.ИД2 Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач	Знать: назначение медицинских изделий при решении профессиональных задач
	Уметь: применять медицинские изделия при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
ОПК-4.ИД6 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	Знать: алгоритмы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
	Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: алгоритм сбора информации о родителях, ближайших родственниках
	Уметь: собрать информацию о родителях, ближайших родственниках
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): уметь пользоваться информацией о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; анамнезом жизни ребенка, информацией о профилактических прививках
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клиническую картину болезней; провести дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: оценить состояние и самочувствие ребенка, клиническую картину болезней; провести дифференциальную диагностику с другими болезнями и установить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками оценки состояния и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; провести дифференциальную диагностику с другими болезнями и установить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования
	Уметь: обосновать необходимости направления детей на лабораторные и инструментальные обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть обоснованием необходимости направления детей на лабораторные и инструментальные обследования
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: необходимость направления детей на госпитализацию
	Уметь: обосновать необходимость направления детей на госпитализацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		41	41
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		27	27
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		26	26
Подготовка реферата		6	6
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		20	20
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		5	5
Зачет (З)*		5	5
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	72	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. 1. Стоматология			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2	Тема 1. 1. Предмет и задачи стоматологии	История развития стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.
2	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД6	Тема 2. 2. Болезни зубов у детей: основные принципы	Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит - клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
3	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД5, ОПК-4.ИД2, ОПК-4.ИД6	Тема 3. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение грибковых заболеваний. Заболевания слизистой полости рта: неспецифические и специфические воспалительные заболевания. Болезни пародонта.
4	ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД5, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД2	Тема 4. 4. Черепно-лицевая хирургия	Врождённые пороки черепно-челюстно-лицевой области: клинические проявления, осложнения, принципы лечения. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.
5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД3, ОПК-4.ИД1, ОПК-4.ИД6	Тема 5. 5. Травматология челюстно-лицевой области	Травматология челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба. Поликлиническая стоматология.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
Раздел 1. 1. Стоматология							
Тема 1. 1. Предмет и задачи стоматологии							
1	ЛЗ	История развития стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.	2	Д	1		1
2	КПЗ	Методы обследования детей. Этапы формирования прикуса у детей. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.	5	Т	1		1
Тема 2. 2. Болезни зубов у детей: основные принципы							
3	ЛЗ	Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит - клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.	2	Д	1		1
4	КПЗ	Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Особенности течения у детей, принципы профилактики и лечения.	4	Т	1		1
Тема 3. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.							
5	ЛЗ	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.	2	Д	1		1
6	КПЗ	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика, лечение грибковых заболеваний. Заболевания слизистой полости рта: неспецифические и специфические воспалительные заболевания. Болезни пародонта.	5	Т	1		1
Тема 4. 4. Черепно-лицевая хирургия							
7	ЛЗ	Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.	2	Д	1		1
8	КПЗ	Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.	5	Т	1		1
9	ЛЗ	Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области.	2	Д	1		1
10	КПЗ	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.	4	Т	1		1
Тема 5. 5. Травматология челюстно-лицевой области							
11	ЛЗ	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.	2	Д	1		1
12	КПЗ	Травматология челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба. Поликлиническая стоматология.	4	Т	1		1
13	К	детская стоматология	2	Р	1	1	1
14	З	Этиология зубочелюстных аномалий.	5	ПА	1		1
		Всего в семестре	46		13	1	13
		Всего по дисциплине	46		13	1	13

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			+
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине
Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
8 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	6	306	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

8 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История развития стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности.
2. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит - клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.
4. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний.
5. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области.
6. Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы.
7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
8. Травматология челюстно-лицевой области.
9. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Операция удаления зуба

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине «Стоматология» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
направленность (профиль) Педиатрия

Билет 3.

1. Методика обследования детей в клинике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
2. Функциональная возрастная анатомия и физиология зубо-челюстной системы.

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и стоматологии
ИМД

Заведующий кафедрой
Притыко Андрей Георгиевич

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям клинико-практического типа

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Глубоко изучить материал, выявить основные темы и вопросы, а также подготовить аргументированные ответы и, возможно, примеры или решения задач, связанные с темой коллоквиума

Методические указания для подготовки и защиты реферата

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры.

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «закключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к

самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Методические указания для подготовки к зачету

обучающемуся следует изучить учебный материал дисциплины:

- ознакомиться со списком вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Перечень тем рефератов

8 семестр

1. История развития стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности.
2. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит - клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.
3. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.
4. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний.
5. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области.
6. Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы.
7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
8. Травматология челюстно-лицевой области.
9. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
10. Операция удаления зуба.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Детская стоматология, Коминек Я., Томан Я., Розковцова Е., 2024 - 2025	1. Стоматология	3	
2	Стоматология: учебник для студентов медицинских вузов, Бажанов Н.Н., 2024 - 2025	1. Стоматология	114	
3	Заболевания слизистой оболочки рта. Терапевтическая стоматология: учебник для медицинских вузов, Барер Г.М., 2024 - 2025	1. Стоматология	100	
4	Ортодонтия: этиология, патогенез, диагностика и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, Постников М. А., 2024 - 2025	1. Стоматология	113	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.prilib.ru> – сайт Президентской библиотеки
2. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Оборудование и инструменты стоматологического кабинета, Телевизор, Рентгенодиагностическая установка, Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических, Боры стоматологические
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.