

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.49 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.49 Судебная медицина (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре судебной медицины (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Кильдюшова Евгения Михайловича, заведующего кафедрой, д-р. мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кильдюшов Евгений Михайлович	д-р. мед. наук. проф.	заведующий кафедрой судебной медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Качина Наталия Николаевна	канд. мед. наук. доц.	профессор кафедры судебной медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Носов Михаил Михайлович		ассистент кафедры судебной медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 28/17 от «14» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Моргун Алексей Николаевич	канд. псих. наук	Доцент кафедры организации биомедицинских исследований	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины Судебная медицина является: формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- формирование системы знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- формирование системы знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;
- развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путём;
- развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов ее констатации;
- развитие умения, навыков и компетенций, необходимых для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;
- формирование готовности и способности проводить описание повреждений на теле человека, а также описание повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;
- развитие у студентов системного (экспертного) мышления с последующим формированием необходимого объема практических навыков для самостоятельной работы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.49 Судебная медицина изучается в 11 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Физика, математика; Биология; Биохимия; Биоэтика; Общая и биорганическая химия; Анатомия человека; Анатомия ребенка; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Философия, История медицины, Латинский язык, Правоведение, Фармакология, Микробиология, вирусология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая гигиена, Лучевая диагностика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Общая хирургия, Госпитальная хирургия, Акушерство и гинекология, Травматология и ортопедия, Пропедевтика внутренних болезней, Дерматовенерология, Психология и педагогика.

Знания, умения и навыки, приобретённые и сформированные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для использования в практической деятельности врача и освоении дисциплин: Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Медицинская реабилитация; Электронное здравоохранение.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

11 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))
Универсальные компетенции	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов. Осуществлять критический анализ и системную оценку сведений, содержащихся в медицинских документах.
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

действиями):

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.ИД1 Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	Знать:	о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение.
	Уметь:	логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, том числе в случае привлечения к участию в судопроизводстве в качестве специалиста или эксперта.
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.

ОПК-5. ИД3 Определяет морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы организма человека

ОПК-5. ИД3 Определяет морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать:	- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности, структурные подразделения судебно-медицинской службы, где эти исследования могут быть осуществлены. - принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы. способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования. механизмы образования и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия на человека, экстремальных состояниях и патологических процессах.
	Уметь:	оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
	Владеть практически м опытом (трудовыми действиями):	описания патоморфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования, способности человека после получения травмы или развития патологического состояния совершать активные целенаправленные действия.

ОПК-9 – Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

ОПК-9.ИД1 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	Знать:	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медико-социальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи», «Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. правовые и организационные аспекты деятельности
---	--------	--

врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность.

- процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы.

- юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями.

- Уметь:
- оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
- Владеть практически опытом (трудовыми действиями):
- системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.

Обязательные профессиональные компетенции

ПК-5 – Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

- ПК-5.ИД6** Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- Знать:
- требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы.
- Уметь:
- провести критический анализ сведений медицинского характера, содержащихся в медицинских документах.
 - оказать помощь работникам правоохранительных органов при формулировании вопросов, подлежащих решению через производство судебно-медицинской экспертизы, осуществить при необходимости их консультацию в пределах своих специальных знаний.
- Владеть практически опытом (трудовыми действиями):
- описания посмертных изменений и ориентировочного установления по ним давности наступления смерти.
 - формулирования судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.
 - системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	66											66	
Лекционное занятие (ЛЗ)	18											18	
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													

			<p>Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение. Допрос эксперта и специалиста. Выступление в суде. Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.</p>
2.	ОПК-5.ИД3	Умирание и смерть. Трупные изменения.	<p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти.</p> <p>Ранние и поздние трупные изменения. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти.</p>
3.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-5.ИД3	Судебно-медицинская травматология.	<p>Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия. Классификация повреждений. Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений, танатогенез при различных видах внешнего воздействия.</p> <p>Определение острых предметов, Механизмы повреждающего действия режущих, колющих колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.</p> <p>Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения.</p> <p>Транспортная травма. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.</p> <p>Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений.</p> <p>Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.</p> <p>Повреждения при падениях с высоты и на плоскости. Падение на лестничном марше.</p> <p>Причины смерти при механических повреждениях.</p>
4.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-5.ИД3	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.	<p>Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал. Повреждения из дробовых ружей. Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.</p> <p>Взрывная травма.</p>
5.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-5.ИД3	Судебно-медицинская токсикология.	<p>Механизмы образования, морфологические свойства и отличительные особенности повреждений при различных видах внешнего воздействия, экстремальных состояниях – химическая травма.</p> <p>Понятие о ядах, их классификация. Общие сведения об отравлениях едкими ядами – кислотами и щелочами.</p> <p>Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов. Отравления гемотропными ядами (оксид углерода,</p>

			метгемоглобин образатели). Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, диагностика.
6.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-5.ИД3	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорождённых.	Особенности исследования трупов плодов и новорождённых. Определения новорождённости, живорождения, жизнеспособности, доношенности, зрелости. Определение внутриутробного возраста плода и новорождённого. Определение продолжительности жизни младенца после рождения. Установление наличия ухода и оказания помощи новорождённому. Причины смерти плодов и новорождённых.
7.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-5.ИД3	Механическая асфиксия. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных воздействием физических факторов.	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия. Утопление, его виды. Лабораторные методы в диагностике асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры ожоги и ожоговая болезнь. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Общее и местное действие низкой температуры. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Электротравма. Морфология электротравмы. Поражение молнией. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.
8.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-5.ИД3 ОПК-9.ИД1 ПК-5.ИД6	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека. Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения), процессуальные и организационные формы участия в нем врача, особенности осмотра в зависимости от категории, рода и вида смерти, осмотра трупа новорожденного, неизвестного лица, гнилостно измененного, фрагментированного и скелетированного трупа, в случаях массовой гибели людей. Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями. Алгоритм исследования и описания механических повреждений. Методики ориентировочного установления причины и давности наступления смерти, механизма, давности и последовательности причинения, прижизненного (посмертного) образования повреждений, возможности нанесения их пострадавшим самому себе, его способности к активным целенаправленным действиям после причинения травмы, наиболее вероятного положения и позы потерпевшего в момент причинения ему травмы, имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа. Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения. Основные вопросы, разрешаемые через производство судебно-медицинской экспертизы трупа.
9.	УК-1.ИД1	Участие врача в медицинском освидетельствовании,	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования.

	УК-1.ИД2 ОПК-5.ИД3 ОПК-9.ИД1 ПК-5.ИД6	следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.	Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Освидетельствование в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратных действий. Действия врача в связи с участием в эксгумации, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования.
10.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-1.ИД1 ОПК-5.ИД3 ОПК-9.ИД1 ПК-5.ИД6	Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам.	Правовые аспекты профессиональной деятельности врача в связи с оказанием медицинской помощи. Тактика врача по сохранению вещественных доказательств при проведении медицинских вмешательств. Требования к оформлению медицинской документации, описанию в ней выявленных у пациента повреждений. Ответственность медицинского работника за причинение вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи, совершении профессионального (профессионально-должностного) правонарушения. Поводы, порядок организации и особенности производства судебно-медицинской экспертизы по так называемым «врачебным делам». Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка, медицинский деликт, состояние крайней необходимости и обоснованного риска. Участие врача-клинициста в качестве эксперта в установлении через производство судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества медицинских услуг, оказываемых населению.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-1.ИД1 ОПК-5.ИД3 ОПК-9.ИД1 ПК-5.ИД6	Участие врача-клинициста в производстве судебно-медицинских экспертиз по материалам дела и медицинским документам	Организация производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела и медицинским документам. Основы реализации и правового регулирования охраны здоровья граждан. Понятие о правонарушениях и юридической ответственности за их совершение. Дисциплинарная, административная и уголовная

			ответственность медицинских работников за совершение правонарушений при осуществлении ими профессиональной деятельности.
2.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ОПК-1.ИД1 ОПК-5.ИД3 ОПК-9.ИД1 ПК-5.ИД6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств (крови и ее следов, волос, выделений и фрагментов тканей человека).	Вещественные доказательства как объект судебно-медицинской экспертизы. Судебно-биологическая экспертиза крови и ее следов (жидкая кровь и кровь в пятнах). Судебно-медицинская экспертиза волос. Судебно-биологическая экспертиза выделений и фрагментов тканей человека.
3.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 ПК-5.ИД6	Судебно-медицинская экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Назначение и организация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза в случае заражения ВИЧ-инфекцией или венерической болезнью. Экспертиза спорных половых состояний. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ПКН	ОУ	ОП	РЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11 семестр										
1	ЛЗ	Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.	2	Д	+					
3	ЛЗ	Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения. Транспортная травма, падение с высоты. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	2	Д	+					
4	ЛПЗ	Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных	2	Т	+	+	+	+	+	

		ных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.								
5	ЛПЗ	Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	2	Т	+	+	+	+	+	
6	ЛПЗ	Транспортная травма, падение с высоты. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	3	Т	+	+	+	+	+	
7	ЛЗ	Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	2	Д	+					
8	ЛПЗ	Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	2	Т	+	+	+	+	+	
9	ЛПЗ	Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	2	Т	+	+	+	+	+	
10	ЛПЗ	Огнестрельные повреждения. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия, видовых, групповых и индивидуальных характеристик орудия травмы, условий ее причинения.	3	Т	+	+	+	+	+	
11	ЛЗ	Судебно-медицинская токсикология.	2	Д	+					
12	ЛПЗ	Судебно-медицинская токсикология.	7	Т	+	+	+	+	+	
13	ЛЗ	Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия.	2	Д	+					
14	ЛПЗ	Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия.	2	Т	+	+	+	+	+	
15	ЛПЗ	Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия.	2	Т	+	+	+	+	+	
16	ЛПЗ	Механическая асфиксия. Повреждения от действия высоких и низких температур и других физических факторов. Установление повреждающего фактора и вида травмирующего воздействия.	3	Т	+	+	+	+	+	

17	ЛЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Особенности осмотра трупов новорожденных.	2	Д	+						
18	ЛПЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	2	Т	+	+	+	+	+		
19	ЛПЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	2	Т	+	+	+	+	+		
20	ЛПЗ	Участие врача в наружном осмотре трупа на месте происшествия (месте его обнаружения).	3	Т	+	+	+	+	+		
21	ЛЗ	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	2	Д	+						
22	ЛПЗ	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	3	Т	+	+	+	+	+		
23	ЛПЗ	Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.	3	Т	+	+	+	+	+		
24	ЛЗ	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.	2	Д	+						
25	ЛПЗ	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.	3	Т	+	+	+	+	+		
26	ЛПЗ	Участие врача в медицинском освидетельствовании, следственном эксперименте, получении образцов для сравнительного исследования, эксгумация.	3	Т	+	+	+	+	+		
27	К	Модульный контроль	1	Р			+	+			
		Всего часов за семестр:	66								
		Промежуточная аттестация									
		Всего по дисциплине:	66								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. Работа	КР
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно,

		работы			Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный контроль (коллоквиум)	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
				*				
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка контрольных нормативов	ПКН	В	Т	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	1	0	1
Текущий рубежный контроль (коллоквиум)	Р	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	50	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

11 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	11	17	10,6	Контроль присутствия	П	11	17	10,56	0,65
Текущий тематический контроль	52	84	52,2	Проверка контрольных нормативов	В	4	7	4,35	0,57
				Опрос устный	В	22	35	21,74	0,63
				Опрос письменный	В	4	7	4,35	0,57
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	22	35	21,74	0,63
Текущий рубежный контроль	37	60	37,3	Опрос письменный	В	31	50	30,06	0,62
				Опрос устный	В	6	10	6,21	0,6
Max. кол. баллов	100	161							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

11 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Судебная медицина	
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия	
Семестры		11
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)		108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	Текущий дисциплинирующий контроль	11
	Текущий тематический контроль	52
	Текущий рубежный контроль (коллоквиум)	37
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины		
Экзаменационный коэффициент (Кэ)		

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Судебная медицина» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (лабораторно-практические, коллоквиум), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (лабораторно-практическое) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования;
- отработать навыки правильного описания различных повреждений и оценку данных лабораторных методов исследования в медицинских документах и решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и

имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций, презентаций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Судебная медицина (учеб.для мед.вузов) под ред.И.В.Буромского/М.:Норма:ИНФРА-М., 2020. – 688 с ил.		
2	Атлас по судебной медицине[Электронный ресурс] под ред.Ю.И.Пиголкина/ М.:ГЭОТАР-МЕДА, 2010 – 376 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
3	Судебная медицина (учебник для высш. проф. образования) под ред. Ю.И.Пиголкина/М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. 3-е изд. 496 с.		
4	Судебная медицина [Электронный ресурс] под ред. Ю.И.Пиголкина/М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. 2-е изд. 606 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
5	Судебная медицина в схемах и рисунках. [Электронный ресурс]: учебное пособие для мед. вузов. Г.А.Пашинян, П.О.Ромодановский / ГЭОТАР-Медиа, 2010. 328 с.		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp

Нормативно-правовые акты:

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации	от 13.06.1996 г
2.	Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации	от 18.12.2001 г
3.	Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»	от 31.5.2001 г № 73
4.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 г. № 323
5.	Порядок организации и производства СМЭ в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ»	от 12.05.2010 г. № 346н.
6.	Постановление Правительства РФ "Об утверждении Правил определения	от 17.08.2007

	степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"	г. N 522
7.	Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».	от 24.04.2008 г. № 194н

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://eor.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов
2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки
3. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные комнаты, расположенная в помещениях Университета.
3. Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.
5. Комплекты КИМ по всем темам учебных занятий, включающих в себя набор ситуационных задач и вариантов тестового контроля на бумажных и электронном носителях.

6. Муляжи и симуляционные манекены для отработки практических навыков.
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	