

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан педиатрического факультета
Д-р мед. наук, проф.**

_____ Л.И. Ильенко

«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.1.3 ВНУТРИУТРОБНЫЕ ИНФЕКЦИИ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.1.3 «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом кафедры Патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета под руководством Тумановой Елены Леонидовны, доктора медицинских наук, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Туманова Елена Леонидовна	Д-р. мед. наук, проф.	Зав. кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Симонова Наталия Алексеевна		Ассистент, зав. уч. частью кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Жакота Дмитрий Анатольевич	Канд. мед. наук	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №12 от «28» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мишнёв Олеко Дмитриевич	Д-р.мед. Наук, проф.	Зав.кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

3) Учебный план образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

4) Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, разрабатываемой в соответствии с ФГОС (3++) или ОСВО.

5) Устав и локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет).

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» являются:

- получение знаний по этиологии, патогенезу, патологической анатомии, клинической картине инфекций, специфичных для перинатального периода, выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного, особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций плода и новорожденного ребенка и формирования навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины

- освоение общих данных о патологических процессах пренатального периода, о патогенезе и морфологии болезней на разных этапах внутриутробного развития;
- изучение патологии плаценты, как составляющей системы мать-плацента-плод;
- изучение внутриутробных вирусных инфекций;
- изучение внутриутробных инфекций, вызванных бактериями и спирохетами;
- изучение внутриутробных паразитарных инфекций;
- формирование навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах внутриутробного развития,
- обучение проведению клинико-анатомического анализа;
- выявление соотношения и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного;
- изучение характера течения, исходов и осложнений заболеваний периода новорожденности;
- изучение неотложных мероприятий в родильном зале и лечения в перинатальном центре.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.В.1.3 «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» изучается» в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия человека; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Биохимия; Гистология, эмбриология, цитология; Госпитальная педиатрия; Иммунология; Дерматовенерология; Инфекционные болезни, эпидемиология; Инфекционные болезни у детей; Иностранный язык; Латинский язык; Микробиология, вирусология; Иммунология; Нормальная физиология; Патифизиология,

клиническая патофизиология; Пропедевтика детских болезней; Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешной сдачи Государственного экзамена по специальности «Педиатрия» и получения первичной аккредитации.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

12 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Профессиональные компетенции стандарта «Врач-педиатр участковый»		
ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза		
ПК-1. ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов в перинатальном периоде.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза новорожденным.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками сбора анамнеза и интерпретации полученных данных.
ПК-1. ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать:	неотложные состояния, характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза больным.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
ПК-1. ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей		
	Знать:	структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов.
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных.

ПК-4.ИД4 – Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
ПК-4. ИД6 Организовывает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Знать:	перечень инфекционных болезней, требующих проведение санитарных мероприятий, а так же обладающими особо высокой заболеваемостью и летальностью
	Уметь:	использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками организации первичных противоэпидемических мероприятий, проводимых в рамках оперативных планов медицинских учреждений.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36												36
Лекционное занятие (ЛЗ)	12												12
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	18												18
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6												6
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36												36
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	30												30
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	6												6
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													

		ие исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.	в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод рентгенографии в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод КТ в посмертных неинвазивных исследованиях Метод МРТ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод эндоскопии в посмертных неинвазивных исследованиях
2.	ПК-1. ИД 1	Тема 4. Неотложные состояния в родильном зале.	Неотложные состояния в родильном зале. Дифференциальная диагностики состояний. Тактика ведения.
	ПК-1. ИД 3	Тема 5. Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.	Характер течения (типичная патогномоничная симптоматика), исходы (эмбриопатия) и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности
	ПК-1. ИД 4		
	ПК-4. ИД 4	Тема 6. Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных	Пути профилактики: специфическая и неспецифическая профилактика. Специфическая лабораторная диагностика: TORCH-инфекции с целью установления или объективного подтверждения этиологии заболевания
ПК-4. ИД4			

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	РЗ	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
		Тема 1. Понятие о перинатальном периоде								

		развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода.								
1	ЛЗ	Понятие о перинатальном периоде развития плода	2	Д	+					
2	ЛЗ	Врожденные инфекции перинатального периода.	2	Д	+					
3	ПЗ	Понятие о перинатальном периоде развития плода.	3	Т	+	+	+			
4	ПЗ	Врожденные инфекции перинатального периода.	3	Т	+	+	+			
		Тема 2 Врожденная патология кишечника у новорожденных.								
5	ЛЗ	Врожденная патология кишечника у новорожденных.	2	Д	+					
6	ПЗ	Нейроинтестинальные дисплазии.	2	Т	+	+	+			
7	ПЗ	Некротизирующий энтероколит	2	Т	+	+	+			
		Тема 3. Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.								
8	ЛЗ	Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.	2	Д	+					
9	ПЗ	Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии.	2	Т	+	+	+			
10	К	Текущий итоговый контроль по темам 1-3.	3	И	+				+	
		Тема 4. Неотложные состояния в родильном зале								
11	ЛЗ	Неотложные состояния в родильном зале	2	Д	+					
12	ПЗ	Неотложные состояния в родильном зале	2	Т	+	+	+			
		Тема 5. Характер течения, исходы и осложнения изучаемых								

		заболеваний в периоде новорожденности.								
13	ЛЗ	Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.	2	Д	+					
14	ПЗ	Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.	2	Т	+	+	+			
		Тема 6. Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных								
15	ПЗ	Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных	2	Т	+	+	+			
16	К	Текущий итоговый контроль по темам 4-6.	3	И	+			+		
		Всего за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование	Содержание
---	--------------------------	------------

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся**

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1 Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Выполнение	В	ранговый	
Присутствие	П	наличие события	
Участие	У	ранговый	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка конспекта	ПК	В	Т	10	1	1
		Опрос устный	РЗ	В	Т	10	1	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Проверка реферата	ПР	В	Р	10	1	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

12 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	30	18	14,06	Контроль присутствия	П	5	24	2,6	0,21
Текущий тематический контроль	30	100	78,13	Подготовка конспекта	В	10	140	15,2	0,07
				Решение практической (ситуационной) практической задачи	В	10	140	15,2	0,07
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	10	7,81	Проверка реферата	В	20	80	8,66	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	4,33	0,25
Мах кол. баллов	100	924							

5.4 Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании балльного рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2 Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» складывается из контактной работы, включающих занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему рубежному контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по темам занятий, по которым будет осуществляться опрос, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Патологическая анатомия [учеб. для мед. вузов] - 5-е изд., стер. / А.И.Струков В.В.Серов, 2012	347	
2	Струков А. И. Патологическая анатомия / А.И.Струков, В.В.Серов, 2013		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
3	Патология: учеб. для мед. вузов в 2 т. Т. 1 / В. С. Пауков и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, 2011		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
4	Патология: учеб. для мед. вузов в 2 т. Т. 2 / Т. П. Некрасова и др.] / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, 2011		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
5	Патологическая анатомия: атлас : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / О. В. Зайратьянц и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, 2012		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.aspx
6	«Практикум по патологической анатомии». Часть 1 «Общие патологические процессы» / Профессорско-преподавательский состав кафедры, 2004, издание РГМУ	На кафедре	
7	Детские болезни: Учебник для вузов в 2 томах. / Под ред. Шабалова Н.П., 2012, СПб.: Питер, 7-е изд., 880 с.	1т. - 202 2т. - 195	
8	Атлас патологии Роббинса и Котрана / Эдвард К. Клатт/ перевод и научное редактирование О.Д.Мишнева, А.И.Щеголева, 2010		URL: http://books-up.ru . – дополнительно.
9	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану: учебник / В. Кумар, А. К. Аббас, Н. Фаусто, Дж. К. Астер, 2014		URL: http://books-up.ru . – дополнительно

10	Медицинская реабилитация / Под ред. В. А. Епифанова, М.: МЕДпресс-информ, 2008		URL: http://books-up.ru . – дополнительно
11	Реабилитационный потенциал: Методическое пособие / Дубовой, Р. М., Никулина, Г. П., Изд.: СтГМУ, 2013		URL: http://books-up.ru . – дополнительно.

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. <https://library.med.utah.edu/WebPath/>
4. <http://www.webpathology.com/>
5. <http://www.pathologyoutlines.com/>

9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование для проведения семинаров и практических занятий.

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, укомплектованные учебными столами, оснащенными лампами дневного освещения, аудиторными досками, презентациями по всем темам дисциплины, тематическими наборами макро- и микроскопических препаратов по всем темам дисциплины для демонстрации студентам на практических занятиях и консультациях, демонстрационными таблицами по всем темам дисциплины, учебно-методическими пособиями, разработанные сотрудниками кафедры, наборами контрольно-измерительных материалов для тестового контроля студентов на практических занятиях по всем темам дисциплины.

Для демонстрации презентаций на практических занятиях аудитории оснащены: устройством вывода информации тип 1 (сенсорная панель) нуама ProLite TH5563MIS-BIAG – 4 шт., ноутбуками LenovoIdeaPadZ500 – 4 шт., проектором мультимедийным – 1 шт.

Для работы студентов с микропрепаратами учебные аудитории оснащены микроскопами «ЛОМО» - 60 шт.

Для проведения тестового контроля студентов на семинарских занятиях в учебных аудиториях имеются: компьютеры для обучающихся в комплекте (монитор, клавиатура, мышь, ИБП) – 10 шт., блок системный «KraftwayCredoKC-36» - 2 шт., монитор «LG-W1943SS» - 2 шт.

Оборудование для лекционных демонстраций:

Устройство вывода информации тип 1 (сенсорная панель) nuama ProLite TH5563MIS-BIAG – 1 шт. Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;
 Ноутбук LenovoIdeaPadZ500 – 1 шт. для презентаций лекционных занятий;
 Проектор портативный "Epson EB-X72" – 1 шт.,
 Стационарный экран, наборы тематических презентаций лекций, таблиц.

Оборудование для самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов учебные аудитории оснащены компьютером ноутбуком "Toshiba – 4 шт., проектором цифровым "EPSON EB-X92" - 1 шт., компьютером ноутбуком " Acer eMachines eM250-01G16i" – 1 шт. с выходом в интернет, микроскопами "БИОМЕД-5" – 12 шт.,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой
 патологической анатомии
 и клинической патологической анатомии п/ф

Е.Л. Туманова

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15