

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт материнства и детства**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

Доктор медицинских наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.В.01.03 Внутритрубные инфекции плода и новорожденного  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)**

**31.05.02 Педиатрия  
направленность (профиль)  
Педиатрия**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.03 Внутритрубные инфекции плода и новорожденного (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия. Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Евсюков Олег Юрьевич	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Туманова Елена Леонидовна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Омарова Жанна Рубеновна	кандидат медицинских наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Симонова Наталия Алексеевна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Мишнёв Олеко Дмитриевич	доктор медицинских наук, профессор	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт материнства и детства (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. No 965 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Внутриутробные инфекции плода и новорожденного" является получение знаний по этиологии, патогенезе, патологической анатомии, клинической картине инфекций, специфичных для перинатального периода, по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного, особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике внутриутробных инфекций плода и новорожденного ребенка и формированию навыков клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Выявление соотношения и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного.
- Изучение внутриутробных вирусных инфекций.
- Изучение внутриутробных инфекций, вызванных бактериями и спирохетами.
- Изучение внутриутробных паразитарных инфекций.
- Изучение неотложных мероприятий в родильном зале и лечения в перинатальном центре.
- Изучение патологии плаценты, как составляющей системы мать-плацента-плод.
- Изучение характера течения, исходов и осложнений заболеваний периода новорожденности.
- Обучение проведению клинико-анатомического анализа.
- Освоение общих данных о патологических процессах пренатального периода, о патогенезе и морфологии болезней на разных этапах внутриутробного развития.
- Формирование навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах внутриутробного развития.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внутриутробные инфекции плода и новорожденного» изучается в 12 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая микробиология и вирусология; Акушерство и гинекология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Биохимия; Иммунология;

Инфекционные болезни у детей; Патопфизиология, клиническая патофизиология; Общая хирургия; Микробиология, вирусология; Биология; Пропедевтика детских болезней; Детская хирургия; Анатомия человека.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 12

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>

---

<b>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</b>	
ПК-2.ИД4 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<b>Знать:</b> структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов
	<b>Уметь:</b> использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
<b>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</b>	
ПК-4.ИД4 Проводит санитарнопросветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком	<b>Знать:</b> структурные основы болезней, их этиологию и патогенез, закономерности течения патологических процессов
	<b>Уметь:</b> использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза и лечении больных
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала
ПК-4.ИД6 Организует проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	<b>Знать:</b> перечень инфекционных болезней, требующих проведение санитарных мероприятий, а так же обладающими особо высокой заболеваемостью и летальностью
	<b>Уметь:</b> использовать знания патологической анатомии при постановке диагноза
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками организации первичных противоэпидемических мероприятий, проводимых в рамках оперативных планов медицинских учреждений

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			12
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		29	29
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		15	15
Коллоквиум (К)		2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Понятие о перинатальном периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода</b>			
1	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6, ПК-2.ИД4	Тема 1. Понятие о перинатальном периоде развития плода	Патологические процессы перинатального периода. Общие данные – периоды пренатального развития. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата.
2	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6, ПК-2.ИД4	Тема 2. Врожденные инфекции перинатального периода	Внутриутробные вирусные инфекции. Врожденная краснуха (рубеолярная эмбрио- и фетопатия). Врожденная герпетическая инфекция (герпес 1, 2, 6 типов). Врожденная энтеровирусная и Коксаки инфекции. Инфекции, обусловленные бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис). Врожденный токсоплазмоз.
3	ПК-2.ИД4, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6	Тема 3. Врожденная патология кишечника у новорожденных	Врожденные пороки развития кишечника. Понятие некротизирующего язвенного колита. Общие данные – возрастная группа риска, факторы, способствующие заболеванию. Стадии заболевания. Клинические и морфологические проявления в зависимости от стадии колита. Дифференциальный диагноз

4	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6, ПК-2.ИД4	Тема 4. Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии	Определение малоинвазивных и неинвазивных посмертных методов исследований. Метод УЗД в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод рентгенографии в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод КТ в посмертных неинвазивных исследованиях Метод МРТ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод эндоскопии в посмертных неинвазивных исследованиях
<b>Раздел 2. Болезни неонатального периода</b>			
1	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6, ПК-2.ИД4	Тема 1. Неотложные состояния в родильном зале	Неотложные состояния в родильном зале. Дифференциальная диагностики состояний. Тактика ведения
2	ПК-2.ИД4, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6	Тема 2. Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности	Характер течения (типичная патогномоничная симптоматика), исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности
3	ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6, ПК-2.ИД4	Тема 3. Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных	Пути профилактики: специфическая и неспецифическая профилактика. Специфическая лабораторная диагностика: TORCH-инфекции с целью установления или объективного подтверждения этиологии заболевания

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
<b>12 семестр</b>						
<b>Раздел 1.</b> Понятие о перинатальном периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода						
<b>Тема 1.</b> Понятие о перинатальном периоде развития плода						
1	ЛЗ	Понятие о перинатальном периоде развития плода	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Понятие о перинатальном периоде развития плода	2	Т	1	1
<b>Тема 2.</b> Врожденные инфекции перинатального периода						
1	ЛЗ	Врожденные инфекции перинатального периода	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Врожденные инфекции перинатального периода	2	Т	1	1
<b>Тема 3.</b> Врожденная патология кишечника у новорожденных						
1	ЛЗ	Врожденная патология кишечника у новорожденных	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Нейроинтестинальные дисплазии	2	Т	1	1
3	ЛПЗ	Некротизирующий энтероколит	2	Т	1	1
<b>Тема 4.</b> Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии						

1	ЛЗ	Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Неинвазивные патологоанатомические исследования. Перспективы использования их в перинатальной патологии	3	Т	1	1
<b>Раздел 2. Болезни неонатального периода</b>						
<b>Тема 1. Неотложные состояния в родильном зале</b>						
1	ЛЗ	Неотложные состояния в родильном зале	2	Д	1	
<b>Тема 2. Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности</b>						
1	ЛЗ	Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности	2	Т	1	1
<b>Тема 3. Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных</b>						
1	ЛПЗ	Пути профилактики внутриутробного инфицирования у новорожденных	2	Т	1	1
2	К	Контрольное занятие	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

12 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

12 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	7	301	В	Т	43	29	15
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1001					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 12 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**12 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Патологические процессы перинатального периода.
2. Общие данные – периоды пренатального развития.
3. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата.
4. Внутриутробные вирусные инфекции.
5. Врожденная краснуха (рубеолярная эмбрио- и фетопатия).
6. Врожденная герпетическая инфекция (герпес 1, 2, 6 типов).
7. Врожденная энтеровирусная и Коксаки инфекции.
8. Инфекции, обусловленные бактериями и спирохетами (внутриутробный листериоз, врожденный сифилис).
9. Врожденный токсоплазмоз.
10. Врожденные пороки развития кишечника.
11. Понятие некротизирующего язвенного колита. Общие данные – возрастная группа риска, факторы, способствующие заболеванию. Стадии заболевания. Клинические и морфологические проявления в зависимости от стадии колита. Дифференциальный диагноз.
12. Определение малоинвазивных и неинвазивных посмертных методов исследований. Метод УЗИ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод рентгенографии в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод КТ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод МРТ в посмертных неинвазивных исследованиях. Метод эндоскопии в посмертных неинвазивных исследованиях.

13. Неотложные состояния в родильном зале. Дифференциальная диагностики состояний. Тактика ведения.
14. Характер течения (типичная патогномоничная симптоматика), исходы (эмбриопатия) и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности
15. Пути профилактики: специфическая и неспецифическая профилактика. Специфическая лабораторная диагностика: TORCH-инфекции с целью установления или объективного подтверждения этиологии заболевания

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.03 Внутриутробные инфекции плода и  
новорожденного

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль) Педиатрия

1. Номенклатура патологических состояний и классификация врожденных пороков развития. Пороки развития лица, органов полости рта и шеи, центральной нервной системы, глаз, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, половой системы, опорно-двигательного аппарата.
2. Неотложные состояния в родильном зале. Дифференциальная диагностики состояний. Тактика ведения.
3. Понятие некротизирующего язвенного колита.

Заведующий Туманова Елена Леонидовна

Кафедра патологической анатомии и клинической патологической анатомии детского  
возраста ИБПЧ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

**Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

- 1) внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- 2) ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- 3) внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- 4) записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции

**Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен**

- 1) изучить теорию по теме занятия на основе лекций и рекомендуемой литературы;
- 2) подготовиться к письменному и устному опросу по теме занятия.

**Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

повторить темы занятий, подготовиться к письменному и устному опросу по изученным темам занятий

**При подготовке к зачету необходимо**

повторить темы занятий, подготовиться к письменному и устному опросу по изученным темам занятий

**Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

- 1) работу с учебной, учебно-методической и научной литературой;
- 2) работу с электронными образовательными ресурсами (просмотр видеолекций, учебных презентаций по теме занятия или лекции);
- 3) подготовку обучающимся по теме занятия: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- 4) подготовку к устному и письменному опросу по теме занятия.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия: [учебник для медицинских вузов], Струков А. И., Серов В. В., 2024 - 2025	Понятие о перинатальном периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода Болезни неонатального периода	1053	
2	Патологическая анатомия: национальное руководство, Пальцев, М. А., 2024 - 2025	Понятие о перинатальном периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода Болезни неонатального периода	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
3	Патологическая анатомия. Т. 2. Частная патология: учебник, Пауков В.С., 2024 - 2025	Понятие о перинатальном периоде развития плода. Врожденные инфекции перинатального периода Болезни неонатального периода	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.pathologyoutlines.com/>
2. <https://www.webpathology.com/>
3. <https://pathpresenter.net/public/presentation/display?token=53b1ed0c>
4. [https://digitalpathologyassociation.org/?preview\\_error](https://digitalpathologyassociation.org/?preview_error)

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Стулья, Компьютеры для обучающихся
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА