

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт материнства и детства

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Ильенко Лидия Ивановна

**Доктор медицинских наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФД.01 Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

31.05.02 Педиатрия

направленность (профиль)

Педиатрия

Год начала подготовки - 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.01 Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль): Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Сахарова Елена Станиславовна	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Гуреев Алексей Николаевич	кандидат медицинских наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Александрова Юлия Николаевна	кандидат медицинских наук	доцент кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Семашина Галина Александровна		заведующий учебной частью кафедры госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Ильенко Лидия Ивановна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой госпитальной педиатрии №2 Института материнства и детства	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Михеева Инна Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры пропедевтики детских болезней	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)
2	Дегтярева Марина Васильевна	доктор медицинских наук, профессор	заведующий кафедрой неонатологии Института непрерывного образования и профессионального развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Кафедра госпитальной педиатрии № 2 ИМД»
протокол от «___» _____ № _____

Зав. кафедрой
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена ученым советом

« _____ »
протокол от «___» _____ 20__ № _____

Директор Института
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель: Целью освоения дисциплины «Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний, формирующихся в перинатальный период и проявляющихся на ранних этапах постнатального развития.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

- Сформировать знания в области организационно-правовых аспектов работы врача-педиатра.
- Сформировать систему современных теоретических знаний в области анатомо-физиологических особенностей детей, родившихся с различной степенью гестационной зрелости, особенностей перинатальной физиологии и патофизиологии.
- Улучшить знания в области современных медицинских технологий, необходимых в своевременной профилактике (в том числе иммунопрофилактике), диагностике, лечении и реабилитации детей, родившихся с различным гестационным возрастом, включая детей с экстремально низкой массой тела при рождении.
- Формирование готовности и способности проводить диагностику и динамическое наблюдение за детьми с заболеваниями/состояниями перинатального периода.
- Формирование готовности и способности составлять индивидуальные программы реабилитации новорожденных и детей раннего возраста в зависимости от перинатальных факторов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра» изучается в 11 семестре(ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины и практики: Патофизиология, клиническая патофизиология; Госпитальная хирургия; Офтальмология; Оперативная хирургия детского возраста; Нормальная физиология; Неврология, медицинская генетика; Дерматовенерология; Физиология ребенка; Фармакология; Микробиология, вирусология; Основы формирования здоровья детей; Биохимия; Оториноларингология; Факультетская педиатрия; Биоэтика; Психиатрия, медицинская психология; Пропедевтика внутренних болезней; Анатомия человека; Анатомия ребенка; Стоматология; Пропедевтика детских болезней; Перинатальная неврология; Акушерство и гинекология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Клиническая микробиология и вирусология; Инфекционные болезни, эпидемиология; Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала; Практика по получению первичных медицинских умений и навыков педиатрического профиля; Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля; Клиническая практика педиатрического профиля.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Реабилитация новорожденных и детей раннего возраста; Медицинская реабилитация; Развивающий уход у новорожденных групп повышенного риска.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

11 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПК-1.ИД1 Собирает информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком; собирает анамнез жизни ребенка, получает информацию о профилактических прививках	Знать: методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; календарь профилактических прививок, догоняющей и экстренной вакцинации по эпидемиологическим показаниям
	Уметь: собирать и оценивать анамнез жизни ребенка; собирать и оценивать данные о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; проводить оценку выполненной ребенку вакцинации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора и оценки анамнеза жизни ребенка; сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; оценки выполненной ребенку вакцинации
ПК-1.ИД2 ПК-1.ИД2 – Собирает анамнез заболевания; получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)	Знать: правила и алгоритм сбора анамнеза заболевания пациента, получения и анализа информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
	Уметь: проводить сбор анамнеза заболевания пациента, получать и анализировать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): сбора анамнеза заболевания пациента, получения и анализа информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах
ПК-1.ИД3 Оценивает состояние и самочувствия ребенка, клиническую картину болезней; проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями и устанавливать диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: принципы и алгоритм оценки объективного состояния и самочувствия ребенка; клинические проявления заболеваний неонатального периода и первого года жизни; принципы дифференциальной диагностики заболеваний и установки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: проводить оценку объективного состояния и самочувствия ребенка; выявлять клинические проявления заболеваний неонатального периода и первого года жизни; проводить дифференциальную диагностики и устанавливать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки объективного состояния и самочувствия ребенка; выявления клинических проявлений заболеваний неонатального периода и первого года жизни; проведения дифференциальной диагностики и установки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.ИД4 Обосновывает необходимость направления детей на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
ПК-1.ИД5 Обосновывает необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: показания к необходимости направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): принятия решения о необходимости направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами и порядками оказания медицинской помощи

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	
ПК-2.ИД1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: правила и методику составления плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами, клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи
	Уметь: составлять план лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами, клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами, клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи
ПК-2.ИД2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию ребенку	Знать: - современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза, клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;
	Уметь: - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; - назначать лечебное питание с учетом возраста, диагноза, клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; - назначения лечебное питание с учетом возраста, диагноза, клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			11
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		6	6
Клинико-практическое занятие (КПЗ)		22	22
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2,00	2,00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

11 семестр

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 1. Охрана здоровья плода и новорожденного	Правовые основы, этико-деонтологические вопросы охраны здоровья плода и новорожденного. Мероприятия по охране репродуктивного здоровья и половому воспитанию подростков Мероприятия по охране здоровья плода в антенатальный период, воспитании здорового ребенка и предупреждении возможных заболеваний и нарушений его развития. Первичная и вторичная профилактика. Основные элементы ухода за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания новорождённых детей. Профилактика гипогалактии. Способность адаптироваться под постоянно меняющиеся потребности ребенка первого года жизни.
2	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 2. Психомоторное и физическое развитие детей первого года	Основы психомоторного и физического развитие на первом году жизни ребенка (адаптации к внешнему миру, научиться сидеть, вставать на ноги, делать первые шаги, произносить первые звуки и слова). Гипоксические поражения ЦНС. Лечение в острый и восстановительный период. Осложнения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Новые навыки и умения в определенной последовательности, при условии правильного ухода и развивающих занятий.
3	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 3. Вопросы перинатальной пульмонологии	Синдром дыхательных расстройств у доношенных и недоношенных детей. Респираторный дистресс синдром. Меконияльная аспирация. Бронхо-легочная дисплазия. Принципы лечения. Профилактика. Осложнения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Врожденные заболевания легких на первом году жизни. Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания на первом году жизни.
4	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 4. Вопросы перинатальной гастроэнтерологии	Принципы естественного и искусственного вскармливания ребенка грудного возраста. Рациональный выбор смеси с учетом особенностей ребенка. Введение прикорма. Коррекция нерационального вскармливания детей первого года жизни. Диетотерапия пищевой аллергии у детей грудного возраста. Синдром срыгивания и рвоты в неонатальной периоде. Дифференциальная диагностика и лечение желтух у детей первого года жизни. Синдром холестаза у детей первого года жизни. Диареи неонатального периода. Синдром мальабсорбции на первом году жизни. Дисахаридазная недостаточность (лактазная, сахарная недостаточность). Расстройства дефекации на первом году жизни. Функциональные нарушения органов пищеварения на первом году жизни. Наблюдение за детьми первого года жизни с заболеваниями органов пищеварения.
5	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 5. Вопросы перинатальной кардиологии	Кардиологический неонатальный скрининг. Особенности наблюдения за детьми с заболеваниями ССС (контроль пульса, частоты дыхания, уровня артериального давления, по показаниям - учет выпитой и выделенной за сутки жидкости). Признаки сосудистой недостаточности. Признаки сердечной недостаточности. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Наблюдение за детьми первого года жизни с заболеваниями органов кровообращения.
6	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 6. Вопросы перинатальной нефрологии	Особенности созревания почек, становление функции мочевыделения. Врожденные пороки почек. Врожденный нефротический синдром. Инфекция мочевыводящих путей. Принципы лечения. Профилактика. Осложнения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Наблюдение за детьми первого года жизни с заболеваниями органов мочевой системы.
7	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 7. Вопросы перинатальной гематологии	Анемия новорожденных. Изменение лейкоцитарной формулы. Нейтропения у новорожденных и детей первого года жизни. Тромбоцитопения новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных, профилактика, диагностика. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Принципы лечения. Профилактика. Осложнения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Наблюдение за детьми первого года жизни с заболеваниями органов кроветворения.

№ п /п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
8	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-1.ИД4, ПК-1.ИД5, ПК-2.ИД1, ПК-2.ИД2	Тема 8. Вопросы профилактической педиатрии у детей первого года жизни	Профилактические осмотры ребенка первого года жизни. Иммунопрофилактика на первом году жизни. Диспансерное наблюдение детей первого года жизни с отклонениями в состоянии здоровья. Динамическое наблюдение недоношенных детей. Критерии выписки недоношенного ребенка из отделений 2 этапа. Особенности развития недоношенного ребенка в постнатальный период в зависимости от степени недоношенности/зрелости к моменту рождения. Особенности развития, вскармливания, иммунизации недоношенных детей.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий

№ п /п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
11 семестр						
Раздел 1. Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра						
Тема 1. Охрана здоровья плода и новорожденного						
1	ЛЗ	Аntenальная и перинатальная охрана плода и новорожденного	2	Д	1	1
2	КПЗ	Медицинское сопровождение новорожденного в родильном доме	2	Т	1	1
3	КПЗ	Медицинское сопровождение новорожденного в амбулаторно-поликлиническом звене	3	Т	1	1
Тема 2. Психомоторное и физическое развитие детей первого года						
4	ЛЗ	Вопросы физического развития детей первого года	2	Д	1	1
5	ЛЗ	Вопросы перинатальной неврологии	2	Д	1	1
6	КПЗ	Принципы оценки показателей психомоторного и физического развития	2	Т	1	1
Тема 3. Вопросы перинатальной пульмонологии						
7	КПЗ	Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания	2	Т	1	1
Тема 4. Вопросы перинатальной гастроэнтерологии						
8	КПЗ	Вопросы рационального вскармливания ребенка первого года жизни	2	Т	1	1
9	КПЗ	Наблюдение за детьми с заболеваниями органов пищеварения	3	Т	1	1
Тема 5. Вопросы перинатальной кардиологии						
10	КПЗ	Наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	Т	1	1
Тема 6. Вопросы перинатальной нефрологии						
11	КПЗ	Наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы	2	Т	1	1
Тема 7. Вопросы перинатальной гематологии						
12	КПЗ	Наблюдение за детьми с заболеваниями органов кроветворения	2	Т	1	1
Тема 8. Вопросы профилактической педиатрии у детей первого года жизни						
13	КПЗ	Динамическое наблюдение ребенка первого года жизни	2	Т	1	1
14	К	Рубежный контроль по дисциплине "Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра"	2	Р	1	1
15	З	Зачет	2	ПА	1	1
		Всего в семестре	32		14	14
		Всего по дисциплине	32		14	14

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	+

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы промежуточной аттестации

Семестр	Форма промежуточной аттестации****	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3
11 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование
Зачет	Зачет 3

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

11 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценок
«зачтено»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом более, чем на 70%; - демонстрирует усвоение материала дисциплины более, чем на 70% (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий) и выделяет в нем главные положения; - делает правильные обобщения и выводы, корректирует ошибки после дополнительных или уточняющих (наводящих) вопросов преподавателя; - отвечает на дополнительные вопросы по материалу осваиваемой дисциплины, исправляет ошибки после уточняющих (наводящих) вопросов преподавателя.
«не зачтено»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задание, предусмотренные билетом (менее 70%) или не выполнил задание; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или неверно использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих (наводящих) вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы, не отвечает на дополнительные вопросы; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

11 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Опрос комбинированный	ОК	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1001					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

11 семестр

Шкала оценивания	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

11 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Правовые основы, этико-деонтологические вопросы охраны здоровья плода и новорожденного.
2. Мероприятия по охране репродуктивного здоровья и половому воспитанию подростков.
3. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и наследственных заболеваний у детей.
4. Немедикаментозные методы профилактики патологии развития плода в пренатальном онтогенезе.
5. Медико-психологическое сопровождение беременной
6. Влияние лекарственной терапии, проводимой беременной на здоровье новорожденного.
7. Питание беременной женщины, значение адекватного питания беременной на здоровье новорожденного.
8. Лечебная физкультура беременных женщин
9. Концевые точки плацентарной недостаточности.
10. Уход за новорожденным в родильном зале.
11. Уход за новорожденным в отделении неонатологии.
12. Пограничные состояния новорожденных.
13. Показания к выписке ребенка из родильного дома.
14. Неонатальный скрининг на врожденные/наследственные заболевания.
15. Порядок и маршрутизация при проведении неонатального скрининга.
16. Кардиологический скрининг новорожденных.
17. Аудиологический скрининг новорожденных
18. Аудиологический скрининг после выписки ребенка из родильного дома (амбулаторно-поликлинический этап).
19. Вскармливание новорожденного.
20. Организация грудного вскармливания после выписки из родильного дома.
21. Вакцинация новорожденных.
22. Противопоказания к проведению вакцинации в неонатальном периоде.
23. Уход за новорожденным на амбулаторно-поликлиническом уровне.
24. Принципы оценки показателей физического и психомоторного развития.
25. Оценка показателей здоровья и факторов риска реализации перинатальной патологии
26. Гипоксия плода и новорожденного.
27. Гипоксическое поражение нервной системы новорожденных.
28. Перинатальная патология центральной нервной системы.
29. Методы нейровизуализации в перинатальной неврологии.
30. Родовая травма.
31. Лечение перинатального поражения в острый и восстановительный период.
32. Наблюдение за ребенком с последствиями перинатального поражения нервной системы.
33. Синдром дыхательных расстройств у доношенных и недоношенных детей.
34. Респираторный дистресс-синдром новорожденных.
35. Бронхо-легочная дисплазия.

36. Динамическое наблюдение за детьми с последствиями перинатального поражения органов дыхания.
37. Инфекционные заболевания органов дыхания: пневмония, бронхит, бронхиолит
38. Диагностика патологии сердечно-сосудистой системы и врожденных пороков сердца.
39. Динамическое наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца и сосудов.
40. Рациональное вскармливание ребенка первого года жизни.
41. Введение прикорма. Оптимальная схема введения прикорма.
42. Искусственное вскармливание.
43. Рациональный выбор смеси для организации питания ребенка с учетом его потребностей и соматического статуса.
44. Диетотерапия пищевой аллергии у детей раннего возраста.
45. Коррекция нерационального вскармливания детей первого года жизни.
46. Синдром срыгивания и рвот в неонатальном периоде и у детей грудного возраста.
47. Дифференциальная диагностика и лечение желтух у детей первого года жизни.
48. Дифференциальная диагностика неонатальных диарей.
49. Лактазная недостаточность.
50. Нарушения акта дефекации на первом году жизни (органические причины, функциональные причины)
51. Функциональные нарушения органов пищеварения.
52. Анемия новорожденных и детей первого года жизни
53. Апластические анемии новорожденных.
54. Нейтропения новорожденных
55. Тромбоцитопения новорожденных.
56. Геморрагическая болезнь новорожденных.
57. Нарушения свертывания крови у детей первого года жизни.
58. Нарушения коагуляционного звена гемостаза.
59. Тромбофилия и гиперкоагуляционный синдром на первом году жизни.
60. Врожденные пороки развития почек.
61. Врожденный нефротический синдром.
62. Инфекция мочевыводящих путей.
63. Профилактические осмотры детей на первом году жизни.
64. Динамическое наблюдение за детьми первого года жизни с нарушениями здоровья.
65. Иммунопрофилактика на первом году жизни.
66. Медицинское сопровождение недоношенных детей
67. Профилактика ретинопатии новорожденных.
68. Особенности питания недоношенного ребенка.
69. Диспансерное наблюдение недоношенных детей.
70. Особенности иммунизации недоношенных детей.

Образец билета для проведения зачета

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра госпитальной педиатрии № 2 ИМД

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине «Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра» по программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия направленность (профиль) Педиатрия

1. Правовые основы, этико-деонтологические вопросы охраны здоровья плода и новорожденного.
2. Оценка показателей здоровья и факторов риска реализации перинатальной патологии
3. Диагностика патологии сердечно-сосудистой системы и врожденных пороков сердца.

Кафедра госпитальной педиатрии № 2 ИМД

Заведующий кафедрой
Ильенко Лидия Ивановна
Доктор медицинских наук,
Профессор

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с учебным материалом планируемой к прослушиванию лекции по учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам, выделить для себя дискуссионные и спорные вопросы;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с вопросами, выносящимися на коллоквиум по теме лекционного занятия;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

изучить материал предыдущих лекционных занятий;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внести дополнения в конспект прослушанных ранее лекций на полях лекционной тетради;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу лекции в процессе изучения и на клиничко-практических занятиях.

Методические указания для подготовки к занятиям клиничко-практического типа

подготовить вопросы по теме клиничко-практического занятия, возникшие у обучающегося в процесс изучения материалов лекций, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов.

Методические указания для подготовки к занятиям клиничко-практического типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

Методические указания для подготовки к занятиям клиничко-практического типа

ознакомиться с вопросами, выносящимися на коллоквиум по теме клиничко-практического занятия;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к зачету

ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме зачета;

Методические указания для подготовки к зачету

проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

Методические указания для подготовки к зачету

определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

Методические указания для подготовки к зачету

повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 920 с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470329.html
2	Недоношенные дети [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Коноплянников и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 134 с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра	365	
3	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.] Москва, 2020. 91 с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190903.pdf&show=dcatalogues/1/4571/190903.pdf&view=true
4	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [А. С. Калмыкова и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 864 с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html
5	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461228.html
6	Перинатальная психология. Психология материнства и родительства [Электронный ресурс]: учебник/ Могилевская Е. В., Васильева О.С.Ю.- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.— 274 с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://www.iprbookshop.ru/47068.html
7	Педиатрия : [Электронный ресурс] учеб. для мед. вузов / [Шабалов Н. П., Хубулава Е. И., Тихонов В. В.]. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019 – 943с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://e.lanbook.com/book/159125
8	Детская кардиология [Текст] : [учебник для медицинских вузов] / [О. И. Артеменко, Е. Н. Гурьева, О. А. Кисленко и др.] ; под ред. П. В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с. : ил.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра	245	
9	Детская нефрология [Текст] : [учебник для высшего образования] / [Т. Ю. Абасеева и др.] ; под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 615 с. : ил.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра	245	
10	Детская неврология [Электронный ресурс] / Л. О. Бадалян. – 7-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 608 с.	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://www.books-up.ru/ru/book/detskaya-nevrologiya-12087501/
11	Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - 288 с.-2022.-[Электронный ресурс].	Вопросы перинатальной медицины в практике врача-педиатра		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465820.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотечный on-line центр (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ) www.ditm.ru
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
3. <https://rusnephrology.org>
4. Союз педиатров России www.pediatr-russia.ru
5. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
6. Электронная версия журнала «Вопросы современной педиатрии» www.pediatr-russia.ru
7. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
8. <http://roszdraynadzor.ru/>
9. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
10. Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) www.geotar.ru
11. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
12. <http://biblio-online.ru>
13. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
14. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
15. Кокрановское сообщество www.cochrane.ru
16. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) <http://iramn.ru/>
17. PubMed
18. <https://spulmo.ru>
19. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
20. Электронная версия журнала «Педиатрия» www.pediatriajournal.ru
21. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно
2. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
3. MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно
4. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно
5. Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО
6. Гарант (справочная правовая система) – лицензия до 31.07.2027
7. FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО
8. Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО
9. Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно
10. Единая цифровая образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ
11. МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027 г.
12. Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027 г.
13. Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО
14. Платформа «Kinescore» - лицензия до 11.03.2027 г.
15. Система управления обучением (LMS) – лицензия бессрочная
16. Ubuntu – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
17. Debian – свободно распространяемое ПО (ОС с открытым исходным кодом)
18. MTS Link
19. MS Office (Power Point)
20. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
21. Adobe Acrobat
22. MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины:

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет»
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Манекен новорожденного
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.