

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

Ильенко Л.И. / 

«31» августа 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Специальность: (31.05.02) ПЕДИАТРИЯ

Направленность образовательной программы: 31.05.02 педиатрия

Форма реализации: очная/очно-заочная

Объем практики для студента –144 академических часа

Кафедра: «Пропедевтики детских болезней педиатрического факультета»

При разработке программы производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности «Педиатрия» – 31.05.02, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 февраля 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по направлению подготовки по специальности: 31.05.02 – «Педиатрия»

Составители:

/ Моисеев А.Б., доцент,
д.м.н., зав. кафедрой/



/Вартапетова Е.Е., доцент,
к.м.н., зав. уч.частью/



/ Миронов А.А., ассистент,
зав. уч.метод. лаб./



Ответственный рецензент:

/ Мухина Ю.Г., профессор, д.м.н, кафедры
госпитальной педиатрии им. академика В.А.
Таболкина педиатрического факультета/



Программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней педиатрического факультета,

протокол № 9 от « 20 » апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней педиатрического факультета

д.м.н., доцент Моисеев А.Б. /



Программа производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» рассмотрена и одобрена Советом педиатрического факультета,

протокол № 7 от « 23 » мая 2016 г.

Председатель Совета педиатрического факультета Ильенко Л.И. /



Содержание:

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Организация практики	12
Раздел 3.	Содержание практики	15
Раздел 4.	Подведение итогов практики	19
Раздел 5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики	19
Раздел 6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	20
Раздел 7.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
Раздел 8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	22
Раздел 9.	Приложения:	
	Приложение 1. Индивидуальное задание студенту	25
	Приложение 2. Дневник прохождения практики	26
	Приложение 3. Отчёт о прохождении практики студентом	28
	Приложение 4. Характеристика-отзыв	29
	Приложение 5. Отзыв на отчет по практике	30
	Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию.	32
	Приложение 7. Образец приказа о практике	34
	Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов	36
	Приложение 9. Образец отчёта о практике руководителя практики от Университета	38

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение практики.

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика является обязательной и проводится для приобретения студентами практических навыков, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853

5) Устав ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Учебный план образовательной программы специалитета по подготовке по специальности: «Педиатрия» – 31.05.02.

8) Иные локальные акты ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

1.3. Вид, тип практики, способ и форма её проведения.

1.3.1. Вид практики - производственная практика

1.3.2. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3.3. Способ проведения практики - стационарная

1.3.4. Форма проведения практики – дискретно

1.4. Цель практики.

Целью практики «Помощник младшего медицинского персонала» является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: учение о здоровье взрослого и детского населения, методах его сохранения, взаимоотношения «медицинский персонал – пациент», «медицинский персонал – родственники».</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: принципами медицинской деонтологии и этики; навыками изложения собственной точки зрения.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ОК-1
<p>Знать: принципы и методы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: распознать угрожающие жизни состояния и оказывать при неотложных состояниях первую доврачебную помощь детям и взрослым, находящимся в стационаре при чрезвычайных ситуациях.</p>	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-7

<p>Владеть: алгоритмом выполнения основных мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи детскому и взрослому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения младшего медицинского персонала, права пациента и младшего медицинского персонала, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинского персонала и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения.</p>	<p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм.</p> <p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью «Интернет» для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в сети «Интернет».</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учётом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: обязанности, права, место младшего медицинского персонала в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; владеть практическим анализом логики различного рода рассуждений;</p> <p>Владеть: навыками предоставления информации в устной и письменной форме; навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2</p>

требованиями правил «информированного согласия» с учётом полномочий младшего медицинского персонала.		
<p>Знать: правовые, этические и деонтологические нормы педиатрической практики; причины ошибок младшего медицинского персонала и меры их профилактики.</p> <p>Уметь: компетентно оценивать ситуацию, предотвращать и устранять ятрогению.</p> <p>Владеть: принципами медицинской деонтологии и этики; юридическими основами медицинской педиатрической деятельности; корпоративными нормами поведения в терапевтической педиатрии.</p>	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-4
<p>Знать: основные медицинские документы и требования к их ведению, правила заполнения их соответствующих разделов и граф в рамках компетенции младшего медицинского персонала.</p> <p>Уметь: правильно заполнять основную медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: навыками заполнения медицинской документации (журналов учёта проведения дезинфекции, стерилизации, транспортировки пациентов и т.д.).</p>	Готовность к ведению медицинской документации в рамках компетенции младшего медицинского персонала.	ОПК-6
<p>Знать: принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, получаемую из различных медицинских источников, применить знания на практике, для усовершенствования своей деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать её на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.</p>	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в рамках компетенции младшего медицинского персонала.	ОПК-7
<p>Знать: основные принципы оказания первой неотложной помощи детскому и взрослому населению; клинику неотложных состояний; методику оказания первой помощи при них.</p> <p>Уметь: оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: основами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>	Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	ОПК-10
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: названия основных растворов, применяемых в педиатрическом стационаре для дезинфекции на современном этапе,</p>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	ПК-1

<p>способы приготовления рабочих дезинфицирующих растворов из маточных; методику дезинфекции поверхностей, уборочного инвентаря и предметов ухода за пациентами.</p> <p>Уметь: применять растворы, используемые в стационаре для дезинфекции на современном этапе, приготовить рабочий дезинфицирующий раствор из маточного; провести дезинфекцию поверхностей, уборочного инвентаря и предметов ухода за пациентами.</p> <p>Владеть: навыками применения дезинфицирующих растворов в стационаре для обеззараживания поверхностей, уборочного инвентаря и предметов ухода за пациентами.</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в условиях стационара за счёт выполнения мероприятий по дезинфекции поверхностей помещений стационара, уборочного инвентаря и предметов ухода.</p>	
<p>Знать: методику проведения текущей влажной уборки палат.</p> <p>Уметь: провести текущую влажную уборку палат.</p> <p>Владеть: навыками проведения текущей влажной уборки палат.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в условиях стационара с помощью проведения влажной текущей уборки палат.</p>	ПК-15
<p>Знать: методику проведения влажной уборки коридоров и мест общего пользования (буфета-раздаточной, ванных, туалетных комнат и т.д.).</p> <p>Уметь: провести влажную уборку коридоров и мест общего пользования (буфета-раздаточной, ванных, туалетных комнат и т.д.).</p> <p>Владеть: навыками проведения влажной уборки коридоров и мест общего пользования (буфета-раздаточной, ванных, туалетных комнат и т.д.).</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в условиях стационара с помощью проведения влажной уборки коридоров и мест общего пользования (буфета-раздаточной, ванных, туалетных комнат и т.д.).</p>	ПК-15
<p>Знать: методику проветривания палат с учётом сезона года и тяжести состояния пациентов.</p> <p>Уметь: правильно провести проветривания палат с учётом сезона года и тяжести состояния пациентов.</p> <p>Владеть: навыками проведения проветривания палат с учётом сезона года и тяжести состояния пациентов.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в условиях стационара с помощью проветривания палат (с учётом времени года и тяжести состояния пациентов).</p>	ПК-15
<p>Знать: правила и методику контроля за санитарным состоянием палат, прикроватных тумбочек и холодильников.</p> <p>Уметь: проконтролировать санитарное состояние палат, прикроватных тумбочек и холодильников.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в условиях стационара за счёт</p>	ПК-15

<p>Владеть: навыками проведения контроля санитарного состояния палат, прикроватных тумбочек и холодильников.</p>	<p>регулярного контроля санитарного состояния палат, прикроватных тумбочек и холодильников.</p>	
<p>Знать: правила и методику проведения текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Уметь: провести текущую и заключительную уборку процедурного кабинета. Владеть: навыками проведения текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p>	<p>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых в условиях стационара за счёт регулярного проведения текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</p>	ПК-15
<p>Знать: правила и методику перемещения и размещения пациента в постели. Уметь: провести перемещение и размещение пациента в постели. Владеть: навыками проведения перемещение и размещение пациента в постели.</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём их перемещения и размещения в постели.</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила и методику раздачи пищи пациентам в стационаре, кормление больных (с учётом тяжести их состояния и возраста). Уметь: раздавать пищу пациентам в стационаре, кормить больных (с учётом тяжести их состояния и возраста). Владеть: навыками раздачи пищи пациентам в стационаре и кормления больных (с учётом тяжести их состояния и возраста).</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём их кормления (с учётом тяжести их состояния и возраста).</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила и методику подачи подкладного судна и мочеприёмника, ухода за постоянным мочевым катетером (с учётом тяжести состояния пациента и его пола). Уметь: подавать подкладное судно и мочеприёмник, ухаживать за постоянным мочевым катетером (с учётом тяжести состояния пациента и его пола). Владеть: навыками подачи подкладного судна и мочеприёмника, ухода за постоянным мочевым катетером (с учётом тяжести состояния пациента и его пола).</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём подачи подкладного судна и мочеприёмника, ухода за постоянным мочевым катетером (с учётом тяжести их состояния и пола).</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила и методику транспортировки пациентов (с учётом их тяжести состояния и возраста). Уметь: транспортировать пациентов (с учётом их тяжести состояния и возраста). Владеть: навыками транспортировки пациентов (с учётом их тяжести состояния и возраста).</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём их транспортировки с учётом их тяжести состояния и возраста.</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила и методику</p>	<p>Оказание помощи пациентам и</p>	ПК-15

<p>доставки медицинской документации и анализов в различные отделения стационара.</p> <p>Уметь: доставлять медицинскую документацию и анализы в различные отделения стационара.</p> <p>Владеть: навыками доставки медицинской документации и анализов в различные отделения стационара.</p>	<p>медицинскому персоналу стационара за счёт доставки медицинской документации и анализов больных в различные отделения стационара.</p>	
<p>Знать: основные правила и методику подмывания пациента (с учётом тяжести состояния, его возраста и пола).</p> <p>Уметь: провести подмывания пациента (с учётом тяжести состояния, его возраста и пола).</p> <p>Владеть: навыками подмывания пациента (с учётом тяжести состояния, его возраста и пола).</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём их подмывания (с учётом тяжести состояния, возраста и пола).</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила и методику смены нательного и постельного белья (с учётом тяжести состояния пациента, его возраста).</p> <p>Уметь: провести смену нательного и постельного белья (с учётом тяжести состояния пациента, его возраста).</p> <p>Владеть: навыками смены нательного и постельного белья (с учётом тяжести состояния пациента, его возраста).</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём смены нательного и постельного белья (с учётом тяжести состояния и возраста).</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила сопровождения пациента на диагностические и лечебные процедуры (с учётом тяжести его состояния и возраста).</p> <p>Уметь: сопроводить пациента на диагностические и лечебные процедуры (с учётом тяжести его состояния и возраста).</p> <p>Владеть: навыками сопровождения пациента на диагностические и лечебные процедуры (с учётом тяжести его состояния и возраста).</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём их сопровождения на диагностические и лечебные процедуры (с учётом тяжести состояния и возраста).</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила и методику ухода за полостью рта, ушами, ногтями пациента, проведения умывания и мытья рук (с учётом тяжести его состояния и возраста).</p> <p>Уметь: ухаживать за полостью рта, ушами, ногтями пациента, проводить умывание и мытьё рук (с учётом тяжести его состояния и возраста).</p> <p>Владеть: навыками ухода за полостью рта, ушами, ногтями пациента, проведения умывания и мытья рук (с учётом тяжести его состояния и возраста).</p>	<p>Оказание помощи пациентам путём ухода за их полостью рта, ушами, ногтями пациента, проведения умывания и мытья рук (с учётом тяжести его состояния и возраста).</p>	ПК-15
<p>Знать: основные правила и методику поведения младшего медицинского персонала при попадании биологических</p>	<p>Оказание помощи коллеге и самопомощи при попадании биологических жидкостей и</p>	ПК-15

<p>жидкостей и дезинфицирующих растворов на незащищённую кожу и слизистые оболочки; состав и назначение компонентов аптечки «Анти-СПИД».</p> <p>Уметь: повести необходимые мероприятия (в виде помощи коллеге и самопомощи) при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих растворов на незащищённую кожу и слизистые оболочки; применить при необходимости компоненты аптечки «Анти-СПИД».</p> <p>Владеть: навыками помощи коллеге и самопомощи при попадании биологических жидкостей и дезинфицирующих растворов на незащищённую кожу и слизистые оболочки; техникой применения компонентов аптечки «Анти-СПИД» при необходимости.</p>	<p>дезинфицирующих растворов на незащищённую кожу и слизистые оболочки; применение по назначению компонентов аптечки «Анти-СПИД» при необходимости.</p>	
---	---	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» базируется на изучении следующих учебных дисциплин:

Учебная дисциплина	Номер	Наименование компетенции
Биоэтика	С.1.Б.7	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения для осуществления компетенций в рамках практики «Помощник младшего медицинского персонала».
Культура речи	С.1.В.О.3	Способность владения культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности для осуществления компетенций в рамках практики «Помощник младшего медицинского персонала».
Анатомия	С.1.Б.2	Способность использовать знания о строении организма, отдельных органов и систем, взаимосвязи различных органов и систем в организме, с учётом анатомо-физиологических особенностей детей разного возраста для осуществления компетенций в рамках

		практики «Помощник младшего медицинского персонала».
Гистология, эмбриология, цитология	С.1.Б.9	Способность использовать знания о клеточном и субклеточном строении организма, отдельных органов и систем в организме для осуществления компетенций в рамках практики «Помощник младшего медицинского персонала».
Взаимоотношения «Медицинский персонал» в современной медицине	С.1.В.В.1.1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; Владение знаниями и навыками по уходу за детьми разного возраста, находящимися в стационаре, для осуществления компетенций в рамках практики «Помощник младшего медицинского персонала».

Раздел 2. Организация практики

2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится во втором семестре при очной форме обучения, в четвертом семестре при очно-заочной форме обучения.

Продолжительность практики составляет:

недель -	3
часов -	180
зачетных единиц -	5

2.2. Порядок организации практики

Студенты, (за исключением студентов, обучающихся по целевому приему) проходят практику в ЛПУ, расположенных на территории г.Москвы, являющихся базами практики (далее базы), на основании договора между ЛПУ и Университетом.

Студенты, обучающиеся по целевому приему, направляются в организацию, указанную в договоре о целевом обучении для прохождения практики, в соответствии с подпунктом (е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

Студенты направляются на производственную практику приказом ректора, в котором указывается время прохождения практики и распределение студентов по базам практики.

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» проводится в июне-июле в отделениях хирургического и терапевтического профиля в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Отдел производственной практики предоставляет руководителю ЛПУ (главному врачу или его заместителю по лечебной работе), запрос-подтверждение на проведение

производственной практики со списком всех студентов, направленных на практику в данную организацию. Руководитель ЛПУ своим приказом из числа сотрудников назначает руководителей практики от профильной организации, (далее руководитель от профильной организации) которые определяют место прохождения практики каждого студента.

Студенты работают по 7 часов 12 минут в день 5 дней в неделю. К прохождению производственной практики в качестве младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения по дисциплинам «Уход за больными хирургического и терапевтического профиля».

Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с отделом производственной практики. Пропущенные дни по уважительной или неуважительной причине отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.

При проведении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» возможно индивидуальное прикрепление студентов только на тех базах практики, которые являются клиническими базами или клиниками Университета. В ЛПУ, в котором планируется индивидуальное прикрепление студента, должна быть возможность прохождения практики по данному направлению. Индивидуальное прикрепление студента производится по письменному ходатайству от заведующего структурным подразделением Университета (заведующего кафедрой, заведующего отделением клиники). В ходатайстве указывается цель индивидуального прикрепления и данные индивидуального куратора, который осуществляет контроль за прохождением практики студентом.

2.4. Права и обязанности студента при подготовке и прохождении практики

При прибытии на практику студент должен иметь при себе данные о прохождении им медицинских осмотров, согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 296н и от 5 декабря 2014 г. №801н, а так же медицинский халат, хирургический костюму, шапочку,

сменную обувь. Студенты, не прошедшие медицинские осмотры, к производственной практике не допускаются. Кроме того, все студенты обязаны получить от руководителя практики от Университета индивидуальное задание и ознакомиться с программой практики, методическими рекомендациями по прохождению производственной практики и правилами заполнения отчетной документации (дневника и отчета о прохождении практики).

Перед началом практики студенты обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка у руководителя практики от профильной организации.

На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка организации здравоохранения. Студенты подчиняются главному врачу, заведующему отделением, непосредственному руководителю производственной практики на базе, руководителю-преподавателю практики от Университета (далее Куратор). Контроль посещения студентами практики, контроль отработки рабочего времени осуществляет руководитель практики от организации здравоохранения и Куратор.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка студент может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики. Сообщение об этом направляется в отдел производственной практики и в соответствующий деканат.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

К защите практики студенты обязаны предоставить Куратору правильно заполненную отчетную документацию (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику).

2.6. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляют отдел производственной практики ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. Непосредственными руководителями практики на базе являются руководители практики от профильной организации (главная медсестра больницы и старшие сестры отделений).

Контроль за выполнением программы практики, методическая помощь студентам, консультативная помощь руководителям практики, проведение промежуточной аттестации по итогам практики, возлагается на Кураторов, назначенных приказом ректора из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, в последний день практики. После проведения экзамена, в течение одной недели, куратор обязан представить в отдел производственной практики отчетную документацию на каждого студента (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристику-отзыв, отзыв на отчет по практике) и отчет руководителя практики. Отчетная документация хранится в течение всего срока обучения студента в Университете.

Руководство практикой целевых студентов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», осуществляет организация, указанная в договоре о целевом обучении, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Промежуточную аттестацию целевых студентов проводят сотрудники отдела производственной практики и/или куратор закрепленной кафедры на основании отчетной документации о прохождении практики, представленной студентом (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристика-отзыв).

Промежуточная аттестация студентов, имеющих среднее медицинское образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика» проводится сотрудниками отдела производственной практики на основании диплома о среднем медицинском образовании (приложения к диплому). Если ранее полученная оценка не устраивает студента, то он вправе пройти практику на общих основаниях.

Раздел 3. Содержание практики

1. Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию педиатрической помощи больным терапевтического профиля.

Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. График работы сотрудников лечебно-профилактического учреждения. Порядок приёма и сдачи дежурств медицинским персоналом. Основная документация лечебно-профилактического учреждения. Организация работы педиатрического лечебно-профилактического учреждения по оказанию помощи пациентам.

1.1. Организация работы приёмного отделения педиатрического стационара.

Ознакомление с устройством и режимом работы приёмного отделения педиатрического стационара. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приёмного отделения. Обязанности младшего медицинского персонала приёмного отделения педиатрического стационара. Порядок приёма и сдачи дежурств медицинским персоналом. Основная документация приёмного отделения. Порядок приёма пациентов в педиатрический стационар. Организация работы приёмного отделения педиатрического стационара. Транспортировка больных.

1.2. Организация работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения педиатрического стационара.

Ознакомление с устройством, организацией работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим и основная медицинская документация лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Обязанности младшего медицинского персонала лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения.

2. Структура и организация работы отделения педиатрического стационара.

2.1. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением отделения педиатрического стационара. Планировка отделения (палаты, процедурная, пост медицинской сестры, буфет-раздаточная, санузел, клизменная, бельевые и т.д.) педиатрического стационара. Штатный состав и организация работы отделения педиатрического стационара Санитарно-эпидемиологический режим и медицинская документация отделения педиатрического стационара.

2.2. Оснащение, организация работы младшего медицинского персонала в отделении педиатрического стационара. Обязанности младшего медицинского персонала отделения педиатрического стационара. Правила приёма и сдачи дежурств, медицинская документация.

3. Правила хранения, приготовления и использования рабочих растворов для проведения дезинфекции, проведения дезинфекции поверхностей, уборочного инвентаря, предметов ухода.

3.1. Правила хранения и порядок использования растворов для проведения дезинфекции поверхностей, уборочного инвентаря.

3.2. Правила, порядок и способы приготовления рабочих дезинфицирующих растворов из маточных.

3.3. Правила техники безопасности при приготовлении рабочих дезинфицирующих растворов и их применения.

3.4. Первая помощь при попадании рабочих и маточных дезинфицирующих растворов на незащищённую кожу и слизистые оболочки.

4. Правила проведения текущей влажной уборки и проветривания палат, влажной уборки коридоров, мест общего пользования (буфета-раздаточной, ванной, туалетной комнаты и т.д.) отделения педиатрического стационара.

4.1. Правила и мероприятия по подготовке к текущей влажной уборке палат и их проветриванию, к влажной уборке коридоров, мест общего пользования (буфета-раздаточной, ванной, туалетной комнаты и т.д.) отделения педиатрического стационара.

4.2. Правила и мероприятия по проведению текущей влажной уборки палат и их проветриванию, влажной уборки коридоров, мест общего пользования отделения (буфета-раздаточной, ванной, туалетной комнаты и т.д.) педиатрического стационара.

5. Правила проведения контроля за санитарным состоянием палат, прикроватных тумбочек и холодильников.

5.1. Правила хранения личных вещей в прикроватных тумбочках и продуктов питания пациентами в холодильниках отделения педиатрического стационара. Список продуктов и их количество, разрешённых для передачи пациентам в отделении педиатрического стационара.

5.2. Правила и мероприятия по проведению контроля за санитарным состоянием палат, прикроватных тумбочек и холодильников.

5.3. Правила изъятия, хранения и передачи родственникам пациентов вещей и продуктов, найденных при проведении контроля за санитарным состоянием палат, прикроватных тумбочек и холодильников.

6. Правила проведения текущей и заключительной уборки процедурного кабинета отделения педиатрического стационара.

6.1. Правила и мероприятия по подготовке к текущей и заключительной уборке процедурного кабинета отделения педиатрического стационара.

6.2. Правила и мероприятия по проведению текущей и заключительной уборки процедурного кабинета отделения педиатрического стационара.

6.3. Техника безопасности при проведении текущей и заключительной уборки процедурного кабинета отделения педиатрического стационара; особенности техники безопасности при утилизации одноразового медицинского инструментария, сбора и подготовки к стерилизации инструментов многоразового использования.

7. Правила перемещения и размещения пациентов в постели, подачи подкладного судна и мочеприёмника, ухода за постоянным мочевым катетером, подмывания пациента,

смены нательного и постельного белья с учётом тяжести состояния пациента и его пола и возраста.

7.1. Правила и мероприятия по подготовке пациентов к перемещению и размещению их в постели с учётом их тяжести состояния и возраста.

7.2. Правила и мероприятия по подготовке пациентов к подаче подкладного судна и мочеприёмника, к уходу за постоянным мочевым катетером с учётом тяжести их состояния и пола.

7.3. Правила и мероприятия по подготовке пациентов к подмыванию, смене нательного и постельного белья с учётом тяжести их состояния, пола и возраста.

7.4. Правила проведения перемещения и размещения пациентов в постели с учётом тяжести их состояния и возраста.

7.5. Правила подачи подкладного судна и мочеприёмника пациентам, ухода за постоянным мочевым катетером с учётом тяжести их состояния и пола.

7.6. Правила подмывания, смены нательного и постельного белья с учётом тяжести состояния пациентов, их пола и возраста.

7.7. Профилактики пролежней у лежачих пациентов.

8. Правила раздачи пищи пациентам, кормления больных, ухода за полостью рта, носа, ушами и ногтями, умывания, мытья рук с учётом их возраста и тяжести состояния.

8.1. Правила и мероприятия по подготовке к раздаче пищи пациентам, кормлению больных, уходу за полостью рта, носа, ушами и ногтями, умыванию, мытью рук с учётом их возраста и тяжести состояния.

8.2. Правила проведения раздачи пищи пациентам, кормления больных, ухода за полостью рта, носа, ушами и ногтями, умывания, мытья рук с учётом их возраста и тяжести состояния.

9. Правила транспортировки пациентов и их сопровождения на диагностические и лечебные процедуры с учётом их возраста и тяжести состояния.

9.1. Правила и мероприятия по подготовке к транспортировке пациентов и их сопровождению на диагностические и лечебные процедуры с учётом их возраста и тяжести состояния.

9.2. Правила транспортировки пациентов и их сопровождения на диагностические и лечебные процедуры с учётом их возраста и тяжести состояния.

10. Правила доставки медицинской документации и анализов в различные отделения стационара.

10.1. Правила и мероприятия по доставке медицинской документации и анализов в различные отделения стационара.

10.2. Правила доставки медицинской документации и анализов в различные отделения стационара.

10.3. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями и их транспортировке.

10.4. Действия и мероприятия младшего медицинского персонала при попадании биологических жидкостей на незащищённую кожу и слизистые оболочки при их транспортировке.

10.5. Состав и место хранения аптечки «Анти-СПИД» в отделении педиатрического стационара. Применение компонентов аптечки «Анти-СПИД» младшим медицинским персоналом (в рамках помощи коллеге или самопомощи) при попадании биологических жидкостей на незащищённую кожу и слизистые оболочки при работе с ними.

Раздел 4. Подведение итогов практики

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, в последний день практики. После проведения экзамена, руководитель практики от организации (куратор) проводит экзамен на основании отчетной документации, представленной студентом (дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристики-отзыва).

Куратор проверяет дневник практики, на основании которого оценивается соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию данному студенту. Объём и качество выполнения индивидуального задания оценивается на основании суммы баллов, полученных за дневник практики, отчет по практике и характеристику-отзыв.

По результату проведения экзамена куратор формирует отзыв на отчет по практике, в котором выставляется экзаменационная оценка.

После анализа успеваемости всех студентов куратор формирует отчет руководителя практики который передается в отдел производственной практики в течение 1 недели после окончания экзамена.

Раздел 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Общий уход за детьми	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 г.

3.	Пособие по учебной практике для самостоятельной работы студентов «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля»	Михеева И.Г., Моисеев А.Б., Вартапетова Е.Е., Верещагина Т.Г. и др.	М.: [Б.и.] ¹ , 2011 г.
4.	Учебно-методическое пособие «Организация ухода за больными хирургического профиля»	Гераськин А.В., Кобзева Т.Н.	М.: [Б.и.], 2012 г.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания
1.	Общий уход за больными	Мурашко В.В., Шуганов Е.В., Панченко А.В.	М.: Медицина, 1989 г.
2.	Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ)	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 1995 г.
3.	Общий уход за больными (для медицинских училищ)	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 2004 г.
4.	Клинический уход за хирургическими больными	Шевченко А.А.	М.: Медицина, 2008 г.
5.	Учебно-методическое пособие для преподавателей «Уход за больными хирургического профиля»	Гераськин А.В., Кобзева Т.Н.	М.: [Б.и.], 2012 г.

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Общий уход за детьми	http://: booksmed.com/
2.	Общий уход за детьми	http://: kingmed.info/
3.	Атлас по манипуляционной технике сестринского персонала	http://: cwer.ws/node/403073/
4.	Атлас по манипуляционной технике сестринского персонала	http://: dom-ernig.ru/

Раздел 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- практическая работа в качестве помощника младшего медицинского персонала в клинических отделениях под контролем старших медицинских сестёр и Куратора;
- отработка практических навыков в «Учебном центре инновационных медицинских технологий» ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России и «Комнате практических навыков» кафедры пропедевтики детских болезней;
- мастер-классы младших медицинских сестёр;
- разбор клинических ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- рекомендованные информационные сайты: www.it-medical.ru www.mirvracha.ru www.med-lib.ru.

¹ [Б.и.] – без издательства

Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Оснащение и оборудование места работы студента в отделении педиатрического стационара обеспечивается согласно приказам Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности. Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских и научных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности студентов по данному направлению подготовки, или на кафедрах и в клиниках ВУЗа.

Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки младшего медицинского персонала. Проводят различные манипуляции, согласно должностным обязанностям младшего медицинского персонала (приготовление рабочих растворов для проведения дезинфекции, текущая влажная уборка палат, влажная уборка коридоров, мест общего пользования, проветривание палат, контроль за санитарным состоянием палат, прикроватных тумбочек и холодильников отделения, проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета, перемещение и размещение пациентов в постели, раздача пищи пациентам и кормление больных, подача подкладного судна и мочеприёмника, уход за постоянным мочевым катетером, транспортировка пациентов, доставка медицинской документации и анализов в различные отделения стационара, подмывание пациента, смена нательного и постельного белья, сопровождение пациентов на диагностические и лечебные процедуры, уход за полостью рта, носа, ушами, ногтями пациента, умывание, мытьё рук и т.д.) Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой младшего медицинского персонала на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

1. Оборудованные клинические отделения;
2. Наборы плакатов по проведению манипуляций в рамках практики «Помощник младшего медицинского персонала»;
3. Полноразмерный манекен для выполнения манипуляций по уходу за больными в рамках компетенции практики «Помощник младшего медицинского персонала»;

4. Учебное оборудование «Учебного центра инновационных медицинских технологий» ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Раздел 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике

Во время прохождения производственной практики студенты выполняют манипуляции по уходу за больными, оформляют **отчет по практике**, пишут **дневник практики** (который должен соответствовать отчету по практике) и представляют **характеристику - отзыв** (которую дает руководитель практики от ЛПУ).

К аттестации по итогам практики допускаются студенты, имеющие оформленные в соответствии с установленными требованиями отчетные документы (**отчет по практике, характеристику – отзыв, дневник практики**), заверенные представителем ЛПУ и куратором практики. По итогам аттестации Куратором выставляется оценка и оформляется отзыв на отчет по практике.

8.1. Формы промежуточной аттестации.

8.1.1. Дневник производственной практики, в котором студент подробно описывает (не менее 2000 печатных знаков) приобретенные в течение дня практические умения.

8.1.2. Отчет о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики. Количество выполненных не менее 1-5 раз практических умений оценивается по 1 баллу за каждое умение; Количество выполненных не менее 6-10 раз практических умений оценивается по 2 балла за каждое умение; Количество выполненных 11 и более раз практических умений оценивается по 3 балла за каждое умение.

№ п/п	Выполненные практические умения	Кол-во выполненных умений и их балльная оценка		
		1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Приготовление рабочих растворов для проведения дезинфекции, проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Текущая влажная уборка палат	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Влажная уборка коридоров, мест общего пользования	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Проветривание палат	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек и холодильников	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Перемещение и размещение пациента в постели	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Раздача пищи пациентам, кормление больных	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Подача подкладного судна и мочеприемника, уход за постоянным мочевым катетером	+ 1	+ 2	+ 3

10.	Транспортировка больных	+ 1	+ 2	+ 3
11.	Доставление медицинской документации, анализов в различные отделения стационара	+ 1	+ 2	+ 3
12.	Подмывание больного	+ 1	+ 2	+ 3
13.	Смена постельного и нательного белья	+ 1	+ 2	+ 3
14.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры	+ 1	+ 2	+ 3
15.	Уход за полостью рта, носа, ушами, ногтями больного, умывание, мытьё рук	+ 1	+ 2	+ 3
Итого:				

8.1.3. Характеристика-отзыв Руководителя практики от организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- дисциплина;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам стационара;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.);
- неосвоенные практические навыки, причины;
- общее впечатление о студенте.

Отчёт о прохождении практики выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики.

8.2. Показатели, критерии, шкала и порядок оценивания результатов практики:

№	Показатели оценки результатов практики	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1.	Дневник практики	Дневник не написан	0
		Дневник написан формально	3
		Дневник написан хорошо, но в нем нет описания впечатлений, полученных студентом, не проводится анализ применения приобретенных умений в будущей учебе и работе.	4
		В дневнике студент подробно описывает свои впечатления, проводит анализ применения полученных умений в будущей учёбе и работе.	5
2.	Отчёт о прохождении практики	Менее 23 баллов	0
		23-30 баллов	3
		30-36 баллов	4
		37-45 баллов	5
3.	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика студента	0
		Удовлетворительная характеристика студента	3
		Хорошая характеристика студента	4
		Отличная характеристика студента	5
Итоговое количество баллов:			

8.2.1. Шкала оценки результатов практики

Оценка	Показатели и критерии оценки результатов практики в интервале по сумме баллов, выносимое в отзыв Куратора на отчёт студента
«Отлично»	14-15 баллов
«Хорошо»	12-13 баллов

Оценка	Показатели и критерии оценки результатов практики в интервале по сумме баллов, выносимое в отзыв Куратора на отчёт студента
«Удовлетворительно»	9-11 баллов (только при наличии положительных оценок за дневник, отчёт и характеристику)
«Неудовлетворительно»	менее 9 баллов

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. – Учеб. пособис. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.
2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. – Учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 463 с.

Приложения:

- Приложение 1. Индивидуальное задание студенту.
- Приложение 2. Дневник прохождения практики.
- Приложение 3. Отчет о прохождении практики студента.
- Приложение 4. Характеристика отзыв.
- Приложение 5. Отзыв на отчет по практике.
- Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию.
- Приложение 7. Образец приказа о практике.
- Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов.
- Приложение 9. Образец отчета о практике руководителя практики от Университета.

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней
педиатрического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

д.м.н., доцент
Моисеев А.Б.

« 16 » мая 20 16 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела производственной практики
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

к.м.н., доцент
Луценко Н.Н.

« 16 » мая 20 16 г.



Раздел 9. Приложения

Приложение 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. студента в родительном падеже)

студента педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения ___ курса, обучающегося по специальности педиатрия, для прохождения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» в период с «___» _____ 2016г по «___» _____ 2016г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться с работой младшего медицинского персонала
2.	Провести анализ своей работы за время прохождения практики в качестве помощника младшего медицинского персонала
3.	Оформить дневник прохождения практики
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от принимающей организации</i>

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от закрепленной кафедры _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» _____ (Ф.И.О.)
студента педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения ___ курса,
_____ группы, обучающегося по специальности педиатрия.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики²

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
1.03.09	Подробно описывается выполненная работа (не менее 2000 знаков).	
2.03.09		
3.03.09		
	и т.д.	

«___» _____ 20__ г. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от принимающей организации _____
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)

«___» _____ 20__ г.

² Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Помощник младшего медицинского персонала»

Фамилия И.О. _____

Факультет _____, форма обучения _____

Группа _____ База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№ п/п	Выполненные практические умения	Кол-во выполненных умений и их балльная оценка		
		1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
	Приготовление рабочих растворов для проведения дезинфекции, проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Текущая влажная уборка палат	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Влажная уборка коридоров, мест общего пользования	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Проветривание палат	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек и холодильников	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Перемещение и размещение пациента в постели	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Раздача пищи пациентам, кормление больных	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Подача подкладного судна и мочеприемника, уход за постоянным мочевым катетером	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Транспортировка больных	+ 1	+ 2	+ 3
11.	Доставление медицинской документации, анализов в различные отделения стационара	+ 1	+ 2	+ 3
12.	Подмывание больного	+ 1	+ 2	+ 3
13.	Смена постельного и нательного белья	+ 1	+ 2	+ 3
14.	Сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры	+ 1	+ 2	+ 3
15.	Уход за полостью рта, носа, ушами, ногтями больного, умывание, мытьё рук	+ 1	+ 2	+ 3
	Итого:			

Предложения и пожелания:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения ____ курса _____ группы,
проходившего практику «Помощник младшего медицинского персонала» в период
с _____ по _____ на базе практики _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

студента факультета

(Ф.И.О. студента)

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

1. Сведения о наличии отчетных документов.	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика-отзыв</i>	
2 Содержание отчетных документов, представленных студентом	Количество баллов
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика-отзыв</i>	
ИТОГО	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания</i>	

Оценка:

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики
от закрепленной кафедры

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

« ____ » _____ 201 ____ г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Руководителю организации

Глубокоуважаемый _____

ГБОУ ВПО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет) направляет студентов для прохождения производственной практики согласно приложению к данному письму, на основании договора о сотрудничестве «о проведении производственной/учебной практики» между Организацией и Университетом:

1. «_____» – _____ студентов с _____ .20 по _____ .20 ;
название практики кол-во день . месяц год день . месяц год
2. «_____» – _____ студентов с _____ .20 по _____ .20 ;
название практики кол-во день . месяц год день . месяц год
3. «_____» – _____ студентов с _____ .20 по _____ .20 ;
название практики кол-во день . месяц год день . месяц год

Просим Вас по результатам прохождения производственной практики подготовить характеристику-отзыв на каждого студента – практиканта и заверить отчет о прохождении ими производственной практики.

Руководителем(и) производственной практики от университета назначен(ы):

Проректор по лечебной работе _____
(Подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

Список студентов направляемых на практику

№ п/п	Фамилия, имя и отчество студента	№ группы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении практики

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20__/20__ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения _____ практики студентов _____ факультета _____ формы обучения _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести (учебную/производственную/преддипломную) практику «название практики» с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ года.

2. Распределить студентов по местам прохождения практики согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

3. Ответственным за организацию практики от университета назначить Декана факультета /начальника отдела производственной практики

4. Руководителями практики от университета назначить: (перечисляются ФИО кураторов практики).

5. При организации практики руководствоваться программой практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.

6. Провести аттестацию студентов по окончанию практики.

7. Отчет о результатах практики представить руководителю отдела практики или декану факультета до «__» _____ 20__ года.

Приложение: План распределения студентов по местам прохождения практики

Ректор

С.А. Лукьянов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О направлении целевых студентов на практику.

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20__/20__ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения _____ практики студентов _____ факультета _____ формы обучения _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить студентов _____ курса _____ факультета для прохождения производственной практики согласно рабочей программе Университета в организацию указанную в договоре о целевом приеме в соответствии с подпунктом г) пункта 2.2. и с подпунктом е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» (приложение).

2. Провести аттестацию целевых студентов до «__» _____ 20__ года.

Приложение: распределения студентов по организациям указанных в договоре о целевом приеме.

Ректор

С.А. Лукьянов

Образец отчета о практике

Декану факультета
или начальнику отдела практики

О Т Ч Е Т

о результатах _____ практик
и _____

_____ (наименование практики)
студентов _____ курса, _____ факультета _____ (сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора № _____ от « ____ » _____ 20__ г. в период с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г. была проведена _____ (наименование практики)
практика студентов _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

_____ (наименование)
Направленность (профиль)
образовательной программы _____
квалификация _____ (наименование)

форма обучения _____

1. Организацию практики осуществлял:

2. Место прохождения практики:

3. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:

4. Основные направления деятельности:

6. Результаты проведения практики

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

в том числе:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе³:
(количество)

получили оценки «неудовлетворительно»

³ Перечисляются студенты, которые не прошли практику и причины.

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

8. Выводы и предложения

Руководитель практики от
Университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Ознакомлен:

Заведующий закрепленной кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.