

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан педиатрического факультета  
Ильенко Л.И.   
«31» августа 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Направленность образовательной программы: Педиатрия

Форма реализации: очная/очно-заочная

Объем практики для студента –144 академических часа


Кафедра «Детской хирургии педиатрического факультета»

Москва 2016

При разработке программы производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» в основу положены:


- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности «Педиатрия» – 31.05.02, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по направлению подготовки по специальности: 31.05.02 – «Педиатрия»

Составители:

/Разумовский А.Ю., профессор, зав.каф./ 

/ Кобзева Т.Н., доцент/ 

Ответственный рецензент:

/ Чубарова А.И., д.м.н, профессор, кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А.Таболина педиатрического факультета/ 

Программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Детской хирургии педиатрического факультета, протокол № 21 от «28» апреля 2016г.

Заведующий кафедрой профессор



Разумовский А.Ю..

Программа производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» рассмотрена и одобрена Советом педиатрического факультета, протокол № 7 от «23» мая 2016г.

Председатель Совета факультета



Ильенко Л.И..

## Содержание

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Организация практики	8
Раздел 3.	Содержание практики	11
Раздел 4.	Подведение итогов практики	13
Раздел 5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики	14
Раздел 6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	15
Раздел 7.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
Раздел 8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	16
Раздел 9.	Приложения:	20-34
	Приложение 1. Индивидуальное задание студенту	20
	Приложение 2. Дневник прохождения практики	21
	Приложение 3. Отчёт о прохождении практики студентом	23
	Приложение 4. Характеристика-отзыв	24
	Приложение 5. Отзыв на отчет по практике	25
	Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию.	27
	Приложение 7. Образец приказа о практике	29
	Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов	31
	Приложение 9. Образец отчёта о практике руководителя практики от Университета	33

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение практики.**

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика является обязательной и проводится для приобретения студентами практических навыков, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки программы практики:**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853

5) Устав ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Учебный план образовательной программы специалитета по подготовке по специальности: «Педиатрия» – 31.05.02.

8) Иные локальные акты ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

**1.3.** Вид, тип практики, способ и форма её проведения.

1.3.1. Вид практики - производственная практика

1.3.2. Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3.3. Способ проведения практики - стационарная

1.3.4. Форма проведения практики – дискретно

**1.4.** Цель практики.

Целью практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.

**1.5.** Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> принципами медицинской деонтологии и этики; навыками изложения собственной точки зрения</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинских работни-</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8

ков и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; устройство и назначение медицинской аппаратуры, физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском в интернете; понятием ограничения в достоверности и спецификой наиболее часто встречающихся лабораторных тестов</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> обязанности, права, место в обществе; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владеть практическим анализом логики различного рода рассуждений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предоставления информации в устной и письменной форме;</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК-2
<p><b>Знать:</b> основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф</p> <p><b>Уметь:</b> правильно заполнять медицинскую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, со-</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6

гласий на проведение медицинских мероприятий и пособий)		
<p><b>Знать:</b> название основных изделий медицинского назначения и показания к их использованию, условия стерилизации и утилизации отходов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; проводить забор различных анализов.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека, -информацией о принципах стерилизации, дезинфекции антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; отдельной утилизацией медицинских отходов.</p>	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основ профилактической медицины</p>	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	ПК-1

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» базируется на изучении следующих учебных дисциплин:

Учебная дисциплина	Номер	Наименование компетенции
Биоэтика	С.1.Б.7	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное

		отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Культура речи	С.1.В.О.3	способность владения культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
Анатомия	С.1.Б.2	способность использовать знаний о строении организма, отдельных органов и систем, взаимосвязи различных органов и систем в организме
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	С.1.Б.40	способность определения анатомического расположения сосудисто-нервных пучков
Гистология, эмбриология, цитология	С.1.Б.9	способность давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур
Патофизиология, клиническая патофизиология	С.1.Б.31	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Взаимоотношения «Врач-пациент» в современной медицине	С.1.В.В.1.1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение знаниями и навыками ведения здорового образа жизни сохранения и укрепления здоровья

## Раздел 2. Организация практики

### 2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в шестом семестре при очной форме обучения, в восьмом семестре при очно-заочной форме обучения.

Продолжительность практики составляет:

недель -	3
часов -	180
зачетных единиц -	5

### 2.2. Порядок организации практики



Студенты, (за исключением студентов, обучающихся по целевому приему) проходят практику в ЛПУ, расположенных на территории г. Москвы, являющихся базами практики (далее базы), на основании договора между ЛПУ и Университетом.

Студенты, обучающиеся по целевому приему, направляются в организацию, указанную в договоре о целевом обучении для прохождения практики, в соответствии с подпунктом (е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

Студенты направляются на производственную практику приказом ректора, в котором указывается время прохождения практики и распределение студентов по базам практики.

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» проводится в июне-июле в отделениях хирургического и терапевтического профиля в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Отдел производственной практики предоставляет руководителю ЛПУ (главному врачу или его заместителю по лечебной работе), запрос-подтверждение на проведение производственной практики со списком всех студентов, направленных на практику в данную организацию. Руководитель ЛПУ своим приказом из числа сотрудников назначает руководителей практики от профильной организации, (далее руководитель от профильной организации) которые определяют место прохождения практики каждого студента.

Студенты работают по 8 академических часов 6 дней в неделю. К прохождению производственной практики в качестве младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения по дисциплинам «Уход за больными хирургического и терапевтического профиля».

Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с отделом производственной практики. Пропущенные дни по уважительной или неуважительной причине отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.

При проведении производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» возможно индивидуальное прикрепление студентов только на тех базах практики, которые являются клиническими базами или клиниками Университета. В ЛПУ, в котором планируется индивидуальное прикрепление студента, должна быть возможность прохождения практики по данному направлению. Индивидуальное прикрепление студента производится по письменному ходатайству от заведующего структурным подразделением Университета (заведующего кафедрой, заведующего отделением клиники). В ходатайстве указывается цель индивидуального прикрепления и данные индивидуального куратора, который осуществляет контроль за прохождением практики студентом.

#### 2.4. Права и обязанности студента при подготовке и прохождении практики

При прибытии на практику студент должен иметь при себе данные о прохождении им медицинских осмотров, согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 296н и от 5 декабря 2014 г. №801н, а так же медицинский халат, хирургический костюм, шапочку, сменную обувь. Студенты, не прошедшие медицинские осмотры, к производственной практике не допускаются. Кроме того, все студенты обязаны получить от руководителя практики от Университета индивидуальное задание и ознакомиться с программой практики, методическими рекомендациями по прохождению производственной практики и правилами заполнения отчетной документации (дневника и отчета о прохождении практики).

Перед началом практики студенты обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка у руководителя практики от профильной организации.

На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка организации здравоохранения. Студенты подчиняются главному врачу, заведующему отделением, непосредственному руководителю производственной практики на базе, руководителю-преподавателю практики от Университета (далее Куратор). Контроль посещения студентами практики, контроль отработки рабочего времени осуществляет руководитель практики от организации здравоохранения и Куратор.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка студент может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики. Сообщение об этом направляется в отдел производственной практики и в соответствующий деканат.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

К защите практики студенты обязаны предоставить Куратору правильно заполненную отчетную документацию (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику).

## 2.6. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляют отдел производственной практики ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. Непосредственными руководителями практики на базе являются руководители практики от профильной организации (главная медсестра больницы и старшие сестры отделений).

Контроль за выполнением программы практики, методическая помощь студентам, консультативная помощь руководителям практики, проведение промежуточной аттестации по итогам практики, возлагается на Кураторов, назначенных приказом ректора из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, в последний день практики. После проведения экзамена, в течение одной недели, куратор обязан представить в отдел производственной практики отчетную документацию на каждого студента (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристику-отзыв, отзыв на отчет по практике) и отчет руководителя практики. Отчетная документация хранится в течение всего срока обучения студента в Университете.

Руководство практикой целевых студентов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», осуществляет организация, указанная в договоре о целевом обучении, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Промежуточную аттестацию целевых студентов проводят сотрудники отдела производственной практики и/или куратор закрепленной кафедры на основании отчетной документации о прохождении практики, представленной студентом (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристика-отзыв).

Промежуточная аттестация студентов, имеющих среднее медицинское образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика» проводится сотрудниками отдела производственной практики на основании диплома о среднем медицинском образовании (приложения к диплому). Если ранее полученная оценка не устраивает студента, то он вправе пройти практику на общих основаниях.

### **Раздел 3. Содержание практики**

#### **1. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным хирургического профиля.**

Ознакомление с структурой и режимами работы лечебно-профилактического учреждения: лечебно-охранительным, санитарно-эпидемиологическим. Распорядком дня работы палатного отделения, процедурной, перевязочной, операционной. Порядком приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основной документацией лечебно-профилактического учреждения. Организацией работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи.

##### **1.1. Организация работы приемного отделения по оказанию помощи хирургическим больным.**

Ознакомление с устройством и режимом работы приемного отделения. Санитарно-эпидемиологический режим. График работы сотрудников приемного отделения. Порядок приема и сдачи дежурств медицинского персонала. Основная документация приемного отделения. Порядок приема хирургических больных. Организация работы приемного отделения по оказанию экстренной и плановой помощи хирургическим больным. Выделение двух потоков больных – чистых и гнойных. Транспортировка больных.

##### **1.2. Организация работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения.**

Ознакомление с устройством, организацией работы лаборатории, эндоскопической службы, отделения рентгенодиагностики, централизованного стерилизационного отделения, отделения реабилитации и восстановительного лечения. Санитарно-эпидемиологический режим. Основная медицинская документация.

#### **2. Структура и организация работы хирургического отделения.**

2.1. Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, бельевые и т.д.) Штатный состав хирургического отделения. Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация.

2.2. Оснащение, организация работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопических кабинетов, операционной хирургического отделения. Обязанности процедурной медицинской сестры. Медицинская документация.

### **3. Правила применения лекарственных веществ**

3.1. Правила выписки и хранения лекарственных средств, способы их применения у хирургических больных. Выписка, хранение и учет ядовитых и сильнодействующих препаратов. Выписка и хранение стерильных растворов и медицинского инструментария. Способы применения лекарственных средств: накожные, внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные. Осложнения при их выполнении. Порядок раздачи лекарств больным. Лист назначений лекарственных средств, порядок его ведения. Правила утилизации медицинских отходов и предметов медицинского назначения.

### **4. Организация круглосуточного наблюдения и ухода за хирургическими больными.**

4.1. Осуществление мероприятий по подготовке хирургических больных к эндоскопическим, рентгенологическим, функциональным методам исследования. Выполнение желудочного, дуоденального зондирования, сбора мочи и забора крови для исследований. Участие в проведении исследований.

Проведение мероприятий по предварительной и непосредственной предоперационной подготовке больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам.

4.2. Оказание неотложной помощи при различных неотложных состояниях (кровотечениях, стенокардии, рвоте, отравлениях, коматозных состояниях).

4.3. Осуществление мероприятий по уходу за послеоперационными больными. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, подключичными и перидуральными катетерами. Уход за стомированными больными.

## **Раздел 4. Подведение итогов практики**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, в последний день практики. После проведения экзамена, руководитель практики от организации (куратор) проводит экзамен

на основании отчетной документации, представленной студентом (дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристики-отзыва).

Куратор проверяет дневник практики, на основании которого оценивается соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию данному студенту. Объем и качество выполнения индивидуального задания оценивается на основании суммы баллов, полученных за дневник практики, отчет по практике и характеристику-отзыв.

По результату проведения экзамена куратор формирует отзыв на отчет по практике, в котором выставляется экзаменационная оценка.

После анализа успеваемости всех студентов куратор формирует отчет руководителя практики который передается в отдел производственной практики в течение 1 недели после окончания экзамена.

## **Раздел 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики**

### 5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Учебник Организация ухода за детьми в хирургической клинике	А.В.Гераськин Н.В.Полунина Т.Н.Кобзева Н.М.Ашанина	Миамед, 2011г.
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н.	Гэотар-Медиа, 2008г
	Учебно-методическое пособие Организация ухода за больными хирургического профиля	Разумовский А.Ю. Кобзева Т.Н.	ООО Петроруш, 2015
3	Уход за хирургическими больными.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т.	2011г.
4	Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям.	Кузнецов Н.А. и др.	2011г.

### 5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Общий уход за больными.	Мурашко В.В., Шуганов Е.В.,	М.: Медицина, 1989.

		Панченко А.В.	
2.	Атлас по манипуляционной технике (для медицинских училищ)	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 1995.
3.	Общий уход за больными (для медицинских училищ).	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 2004.
4.	Уход за хирургическими пациентами.	Кузнецов Н.А.	М.: Медицина, 2010г.

#### **Раздел 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- практическая работа в качестве помощника медицинской сестры в клинических отделениях под контролем старших медицинских сестер и преподавателя;
- отработка практических навыков в «Центре симуляционного обучения» ГБОУ ВПО РНИМУ и «Комнате практических навыков» кафедры общей хирургии лучевой диагностики;
- мастер-классы медицинских сестер;
- разбор клинических ситуаций;
- решение ситуационных задач.
- рекомендованные информационные сайты: [www.it-medical.ru](http://www.it-medical.ru) [www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)  
[www.med-lib.ru](http://www.med-lib.ru)

#### **Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Оснащение и оборудование места работы студента в хирургическом стационаре обеспечивается, согласно приказам МЗ и СР РФ об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности. Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности студентов по данному направлению подготовки, или на кафедрах и в клиниках вуза.

Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки палатной медицинской сестры. Проводят различные манипуляции, согласно должностным обязанностям палатной медицинской сестры (сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, и

т.д.) и своевременная отправка их в лабораторию, подготовка историй болезни, измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи и запись данных в температурный лист и т.д.) Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой палатной медицинской сестры на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1. Оборудованные клинические отделения
2. Наборы плакатов по оказанию доврачебной помощи и уходу за больными
3. Полноразмерный манекен для выполнения манипуляций по уходу за больными
4. Учебное оборудование «Центра симуляционного обучения»

#### **Раздел 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации студентов по практике**

Во время прохождения производственной практики студенты выполняют манипуляции по уходу за больными, оформляют **отчет по практике**, пишут **дневник практики** (который должен соответствовать отчету по практике) и представляют **характеристику - отзыв** (которую дает руководитель практики от ЛПУ).

К аттестации по итогам практики допускаются студенты, имеющие оформленные в соответствии с установленными требованиями отчетные документы (**отчет по практике, характеристику – отзыв, дневник практики**), заверенные представителем ЛПУ и куратором практики. По итогам аттестации Куратором выставляется оценка и оформляется отзыв на отчет по практике.

##### 8.1. Формы промежуточной аттестации.

8.1.1. Дневник производственной практики, в котором студент подробно описывает (не менее 2000 печатных знаков) приобретенные в течение дня практические умения.

8.1.2. Отчет о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики. Количество выполненных не менее 1-5 раз практических умений оценивается по 1 баллу за каждое умение; Количество выполненных не менее 6-10 раз практических умений оценивается по 2 балла за каждое умение; Количество выполненных 11 и более раз практических умений оценивается по 3 балла за каждое умение.



№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Помощь в подготовке к ежедневной работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопического кабинета, операционной	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Помощь в подготовке предметов медицинского назначения для внутримышечных инъекций	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Помощь в подготовке предметов медицинского назначения для внутривенных инъекций	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Помощь в подготовке предметов медицинского назначения для внутривенных капельных вливаний	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Помощь при заборе крови на анализы	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Помощь в уходе за внутривенными катетерами	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Помощь при перевязках больных	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Помощь при проведении дезинфекции и стерилизации инструментов и предметов медицинского назначения	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Помощь в проведении гигиенической обработки и дезинфекции процедурной, перевязочной, операционной, эндоскопических кабинетов.	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Помощь при сборе медицинских отходов и их утилизации	+ 1	+ 2	3
<i>Всего:</i>				

8.1.3. Характеристика отзыв руководителя практики от организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- дисциплина
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины
- общее впечатление о студенте.

Отчет о прохождении практики выполненный в виде бальной оценки результатов прохождения практики.

8.1.3. Характеристика-отзыв Руководителя практики от организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- дисциплина;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам стационара;
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.);
- неосвоенные практические навыки, причины;
- общее впечатление о студенте.

Отчёт о прохождении практики выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики.

## 8.2. Показатели, критерии, шкала и порядок оценивания результатов практики:

№	Показатели оценки результатов практики	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1.	Дневник практики	Дневник не написан	0
		Дневник написан формально	3
		Дневник написан хорошо, но в нем нет описания впечатлений, полученных студентом, не проводится анализ применения приобретенных умений в будущей учебе и работе.	4
		В дневнике студент подробно описывает свои впечатления, проводит анализ применения полученных умений в будущей учёбе и работе.	5
2.	Отчёт о прохождении практики	Менее 23 баллов	0
		23-30 баллов	3
		30-36 баллов	4
		37-45 баллов	5
3.	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика студента	0
		Удовлетворительная характеристика студента	3
		Хорошая характеристика студента	4
		Отличная характеристика студента	5
<b>Итоговое количество баллов:</b>			

### 8.2.1. Шкала оценки результатов практики

Оценка	Показатели и критерии оценки результатов практики в интервале по сумме баллов, выносимое в отзыв Куратора на отчёт студента
<b>«Отлично»</b>	14-15 баллов
<b>«Хорошо»</b>	12-13 баллов
<b>«Удовлетворительно»</b>	9-11 баллов (только при наличии положительных оценок за дневник, отчёт и характеристику)
<b>«Неудовлетворительно»</b>	менее 9 баллов

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическим больным. Учебное пособие. Ростов н\Д.: Изд. центр «Март», 2004. - 224 с. 600

2. Чернов В.Н., Маслов А.И., Скорляков В.В., Ефанов С.Ю. Методическое пособие для студентов второго курса, проходящих практику в качестве «помощника палатной медсестры». Ростов-на-Дону, 10 70

3. Пропедевтика хирургии: учеб. пособие для мед. вузов / под ред. В.К. Гостищева, А.И. Ковалева. - М.: МИА, 2008. 100 л

4 Общий уход за больными в терапевтической клинике В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. – 463с 33,ЭР

5 Общий уход за больными в терапевтической клинике В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 464с] 101 –

6 Общий уход за больными в терапевтической клинике В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. – 463с] 118.

**Приложения:**

Приложение 1. Индивидуальное задание студенту.

Приложение 2. Дневник прохождения практики.

Приложение 3. Отчет о прохождении практики студента.

Приложение 4. Характеристика отзыв.

Приложение 5. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию.

Приложение 7. Образец приказа о практике.

Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов.

Приложение 9. Образец отчета о практике руководителя практики от Университета.

Заведующий кафедрой Детской хирургии педиатрического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

«16» мар 2016 г.



Разумовский А.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела производственной практики

«16» мар 2016 г.



Луценко Н.Н.

## Раздел 9. Приложения

## Приложение 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента в родительном падеже)

студента педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_ курса, обучающегося по специальности педиатрия, для прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться с работой процедурной медсестры
2.	Провести анализ своей работы за время прохождения практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры
3.	Оформить дневник прохождения практики
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от принимающей организации</i>

Дата выдачи индивидуального задания: " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель практики от закрепленной кафедры \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

## Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры» \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) студента педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы, обучающегося по специальности педиатрия.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**«Помощник процедурной медсестры»**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
		<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>
	Помощь в подготовке к ежедневной работы процедурного кабинета, перевязочной, эндоскопического кабинета, операционной	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Помощь в подготовке предметов медицинского назначения для внутримышечных инъекций	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Помощь в подготовке предметов медицинского назначения для внутривенных инъекций	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Помощь в подготовке предметов медицинского назначения для внутривенных капельных вливаний	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Помощь при заборе крови на анализы	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Помощь в уходе за внутривенными катетерами	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Помощь при перевязках больных	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Помощь при проведении дезинфекции и стерилизации инструментов и предметов медицинского назначения	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Помощь в проведении гигиенической обработки и дезинфекции процедурной, перевязочной, операционной, эндоскопических кабинетов.	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Помощь при сборе медицинских отходов и их утилизации	+ 1	+ 2	3
<i>Всего:</i>				

***Предложения и пожелания:***

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О. студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

## ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_  
педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
проходившего практику «Помощник процедурной медицинской сестры» в период  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе практики \_\_\_\_\_.

*Основные положения характеристики:*

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

**Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!**

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**Отзыв**

на отчет по \_\_\_\_\_ практике  
*(наименование практики)*

\_\_\_\_\_

студента факультета

*(Ф.И.О. студента)*

\_\_\_\_\_

*(наименование)*

обучающегося по  
направлению подготовки  
(специальности)

Форма обучения

\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Учебная группа №

\_\_\_\_\_

<b>1. Сведения о наличии отчетных документов.</b>	<b>Есть/нет</b>
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика-отзыв</i>	
<b>2 Содержание отчетных документов, представленных студентом</b>	<b>Количество баллов</b>
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика-отзыв</i>	
<b>ИТОГО</b>	
<b>3. Качество выполнения индивидуального задания</b>	
<i>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания</i>	

**Оценка:**

\_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики  
от закрепленной кафедры

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Руководителю организации**

*Глубокоуважаемый* \_\_\_\_\_

ГБОУ ВПО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет) направляет студентов для прохождения производственной практики согласно приложению к данному письму, на основании договора о сотрудничестве «о проведении производственной/учебной практики» между Организацией и Университетом:

1. «\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_ студентов с \_\_\_\_\_ .20 по \_\_\_\_\_ .20 ;  
название практики кол-во день . месяц год день . месяц год
2. «\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_ студентов с \_\_\_\_\_ .20 по \_\_\_\_\_ .20 ;  
название практики кол-во день . месяц год день . месяц год
3. «\_\_\_\_\_» – \_\_\_\_\_ студентов с \_\_\_\_\_ .20 по \_\_\_\_\_ .20 ;  
название практики кол-во день . месяц год день . месяц год

Просим Вас по результатам прохождения производственной практики подготовить характеристику-отзыв на каждого студента – практиканта и заверить отчет о прохождении ими производственной практики.

Руководителем(и) производственной практики от университета назначен(ы):

Проректор по лечебной работе \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)

**М.П.**

## Список студентов направляемых на практику

№ п/п	Фамилия, имя и отчество студента	№ группы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении практики

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20\_\_/20\_\_ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения \_\_\_\_\_ практики студентов \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести (учебную/производственную/преддипломную) практику «название практики» с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

2. Распределить студентов по местам прохождения практики согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

3. Ответственным за организацию практики от университета назначить Декана факультета /начальника отдела производственной практики

4. Руководителями практики от университета назначить: (перечисляются ФИО кураторов практики).

5. При организации практики руководствоваться программой практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.

6. Провести аттестацию студентов по окончанию практики.

7. Отчет о результатах практики представить руководителю отдела практики или декану факультета до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Приложение: План распределения студентов по местам прохождения практики

Ректор

С.А. Лукьянов



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О направлении целевых студентов на практику.

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20\_\_/20\_\_ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения \_\_\_\_\_ практики студентов \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета для прохождения производственной практики согласно рабочей программе Университета в организацию указанную в договоре о целевом приеме в соответствии с подпунктом г) пункта 2.2. и с подпунктом е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» (приложение).

2. Провести аттестацию целевых студентов до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Приложение: распределения студентов по организациям указанных в договоре о целевом приеме.

Ректор

С.А. Лукьянов





Образец отчета о практике

Декану факультета  
или начальнику отдела практики

**О Т Ч Е Т**

о результатах \_\_\_\_\_ практики

(наименование практики)

студентов \_\_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_  
(сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. была проведена

(наименование практики)

практика студентов \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

(наименование)

Направленность (профиль)  
образовательной программы  
квалификация

(наименование)

форма обучения \_\_\_\_\_

**1. Организацию практики осуществлял:**

**2. Место прохождения практики:**

**3. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:**

**4. Основные направления деятельности:**

**6. Результаты проведения практики**

Практику прошли \_\_\_\_\_ студентов,  
(количество)

**в том числе:**

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»


Практику не прошли \_\_\_\_\_ студентов, в том числе<sup>2</sup>:  
(количество)

<sup>2</sup> Перечисляются студенты, которые не прошли практику и причины.

**получили оценки «неудовлетворительно»**

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

**7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики**

\_\_\_\_\_

**8. Выводы и предложения**

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университе-  
та

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Ознакомлен:**

Заведующий закрепленной кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.