


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

Ильенко Л.И. 

«31» августа 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА  
(терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»**

Специальность: 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

Направленность образовательной программы: Педиатрия

Форма реализации: очная/очно-заочная





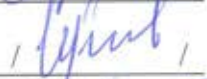




Объем практики для студента –180 академических часов

Кафедры «Факультетской терапии педиатрического факультета», «Госпитальной хирургии педиатрического факультета», «Акушерства и гинекологии педиатрического факультета».

Москва 2016

При разработке программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности «Педиатрия» – 31.05.02, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по направлению подготовки по специальности: 31.05.02 – «Педиатрия»

<b>Составители:</b>	Савельева Г.М. академик РАН, д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета	
	Калашников С.А. к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета	
	Федулаев Ю.Н., д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней педиатрического факультета	
	Каминер Д.Д. асс. кафедры факультетской терапии и профессиональных болезней педиатрического факультета	
	Щеголев А.А. д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии педиатрического факультета	
	Павлычев А.В. к.м.н., асс. кафедры госпитальной хирургии педиатрического факультета	
<b>Ответственные рецензенты:</b>	Доброхотова Ю.Э. д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета	
	Чукаева И.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической терапии лечебного факультета	
	Болдин Б.В. д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской хирургии №1 лечебного факультета №2	

Программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» рассмотрена и одобрена:

на заседании кафедры факультетской терапии педиатрического факультета,  
протокол № 10 от «6» апреля 2016 г.

на заседании кафедры хирургических болезней №1 педиатрического факультета,  
протокол № 8 от «22» марта 2016 г.

на заседании кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета,  
протокол № 15 от «28» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета академик РАН, профессор, д.м.н., Савельева Г.М



Заведующий кафедрой факультетской терапии и профессиональных болезней педиатрического факультета профессор, д.м.н. Федулаев Ю.Н.



Заведующий кафедрой госпитальной хирургии педиатрического факультета профессор, д.м.н. Щеголев А.А.



Программа производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» рассмотрена и одобрена Советом педиатрического факультета, протокол № 7 от «23» мая 2016 г.

Председатель Совета факультета



Ильенко Л.И.

## Содержание

Раздел 1.	Общие положения	5
Раздел 2.	Организация практики	15
Раздел 3.	Содержание практики	19
Раздел 4.	Подведение итогов практики	23
Раздел 5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики	23
Раздел 6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	25
Раздел 7.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
Раздел 8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	26
Раздел 9.	Приложения:	31-47
	Приложение 1. Индивидуальное задание студенту	31
	Приложение 2. Дневник прохождения практики	32
	Приложение 3. Отчёт о прохождении практики студентом	34
	Приложение 4. Характеристика-отзыв	37
	Приложение 5. Отзыв на отчет по практике	38
	Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию.	40
	Приложение 7. Образец приказа о практике	42
	Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов	44
	Приложение 9. Образец отчёта о практике руководителя практики от Университета	46

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение практики

Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика является обязательной и проводится для приобретения студентами практических навыков, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

### 1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853

5) Устав ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Учебный план образовательной программы специалитета по подготовке по специальности: «Педиатрия» – 31.05.02.

8) Иные локальные акты ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

1.3. Вид, тип практики, способ и форма её проведения.

1.3.1. Вид практики - производственная практика

1.3.2. Тип практики – клиническая практика

1.3.3. Способ проведения практики - стационарная

1.3.4. Форма проведения практики – дискретно

1.4. Цель практики.

Целью практики является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача стационара.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации.</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p><b>Знать:</b> принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч. соблюдение врачебной тайны.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> врачебной этики и меди-</p>	Готовность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8



цинской деонтологии		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>-принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека</p> <p><b>Уметь:</b> определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду;</p> <p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы</p> <p><b>Владеть:</b> методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;</p> <p>-методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека</p>	<p>Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p>	<p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОПК-4
<p><b>Знать:</b> основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого и женского населения; деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p><b>Уметь:</b> составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении</p>	<p>Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5
<p><b>Владеть навыками:</b> навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения)</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации.</p>	ОПК-6
<p><b>Знать:</b> клинко-фармакологическую характери-</p>	<p>Готовностью к медицинскому</p>	ОПК-8

<p>стику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками введения лекарственных препаратов</p>	<p>применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	
<p><b>Знать:</b> основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки основных морфофункциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-9
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения;</p> <p><b>Владеть:</b> а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p>	<p>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	ПК-1
<p><b>Знать:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности, родов, заболеваний внутренних органов и в, протекающих в типичной форме у различных возрастных группах больных; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в клинике (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;</p> <p><b>Уметь:</b> заподозрить терапевтическую, хирургическую и акушерско-гинекологическую патологию; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамне-</p>	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	ПК-5



<p>за); обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p><b>Владеть навыками</b> методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; навыками специального хирургического и акушерско-гинекологического обследования; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию беременности, родов, внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов;</p>		
<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, осложнений течения беременности и родов, современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>	<p>Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	ПК-6
<p><b>Знать:</b> факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить с детьми и подростками и их родителями профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методиками проведения и показателями оценки эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в до-</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	ПК-8
<p><b>Знать:</b> факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить с детьми и подростками и их родителями профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методиками проведения и показателями оценки эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в до-</p>	<p>Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	ПК-10
<p><b>Знать:</b> факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить с детьми и подростками и их родителями профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методиками проведения и показателями оценки эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в до-</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	ПК-16

- 1.6. Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» базируется на изучении следующих учебных дисциплин:

Учебная дисциплина	Номер	Наименование компетенции
<b>Анатомия</b>	<b>С.1.Б.2</b>	Знания: о анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма; анатомо-физиологические особенности у беременных. Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.
<b>Биология</b>	<b>С.1.Б.5</b>	Знания: об общих закономерностях происхождения и развития жизни; антропогенезе и онтогенезе человека; основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
<b>Биохимия</b>	<b>С.1.Б.6</b>	Знания: об основах химии гемоглобина, его участии в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; строении и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); физико-химических методах анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический); Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.
<b>Биоэтика</b>	<b>С.1.Б.7</b>	Знания: о морально-этических нормах, правилах и принципах профессионального врачебного поведения, этических основах современного медицинского законодательства; Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента.
<b>Гигиена</b>	<b>С.1.Б.8</b>	Знания: учение о здоровом образе жизни; гигиенические основы организации лечебного процесса; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и соци-

		альных факторов; Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>	<b>С.1.Б.9</b>	Знания: о гистофункциональных особенностях тканевых элементов и методах их исследования; Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков
<b>Дерматовенерология</b>	<b>С.1.Б.12</b>	Знания: об основных клинических проявлениях кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем
<b>Иммунология</b>	<b>С.1.Б.13</b>	Знания: о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетического контроля иммунного ответа, методах иммунодиагностики. Умения: охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб.
<b>Латинский язык</b>	<b>С.1.Б.19</b>	Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
<b>Медицинская реабилитация</b>	<b>С.1.Б.21</b>	Знания: о методах лечения и показаниях к их применению; механизмах лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показаниях и противопоказаниях к их назначению, особенностях их проведения.
<b>Микробиология, вирусология</b>	<b>С.1.Б.22</b>	Знания: о классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влиянии на здоровье человека, методах микробиологической диагностики; применении основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
<b>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</b>	<b>С.1.Б.23</b>	Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследст-

		<p>венным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;</p> <p>Умения: решать генетические задачи;</p> <p>Навыки: владение методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).</p>
<b>Нормальная физиология</b>	<b>С.1.Б.24</b>	<p>Знания: основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;</p> <p>Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий.</p>
<b>Общая хирургия, лучевая диагностика</b>	<b>С.1.Б.25</b>	<p>Знания: о клинических проявлениях основных хирургических синдромов;</p> <p>Умения: определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса; заполнять историю болезни</p>
<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>	<b>С.1.Б.30</b>	<p>Знания: о структурных и функциональных основах болезней и патологических процессов; причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, нарушениях функций органов и систем;</p> <p>Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;</p> <p>Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>
<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>	<b>С.1.Б.31</b>	<p>Знания: о понятиях этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципах классификации болезней; основных понятиях общей нозологии; структурных и функциональных основах болезней и патологических процессов; причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, нарушениях функций органов и систем;</p> <p>Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления</p>

		<p>в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.</p>
<b>Правоведение</b>	<b>С.1.Б.34</b>	<p>Знания: о правах пациента и врача; обязанностях, правах и месте врача в обществе;</p> <p>Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; отстаивать права врачебного сословия; защищать гражданские права пациентов;</p> <p>Навыки: решение проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защита интересов пациента; информирование пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
<b>Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика</b>	<b>С.1.Б.35</b>	<p>Знания: об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний; клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методах диагностики, диагностических возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику); критериях диагноза различных заболеваний;</p> <p>Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; заполнять историю болезни;</p> <p>Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); общеклинического обследования; интер-</p>

		<p>претации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильного ведения медицинской документации.</p>
<b>Психология и педагогика</b>	<b>С.1.Б.37</b>	<p>Знания: основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики человека, психологию личности и малых групп.</p>
<b>Факультетская терапия, профессиональные болезни</b>	<b>С.1.Б.42</b>	<p>Знания: об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современной классификации заболеваний; клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; методах диагностики, диагностических возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и хирургического профиля, современных методах клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику); критериях диагноза различных заболеваний;</p> <p>Умения: собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; заполнять историю болезни;</p> <p>Навыки: владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.); общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; правильного ведения медицинской документации.</p>
<b>Фармакология</b>	<b>С.1.Б.44</b>	<p>Знания: о классификации и основных характеристиках лекарственных средств, фармакодинамике и фармакокинетики, показаниях и противопоказаниях к применению</p>

		<p>нию лекарственных средств; побочных эффектах; общих принципах оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <p>Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.</p>
<b>Физика, математика</b>	<b>С.1.Б.45</b>	<p>Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</p>
<b>Философия</b>	<b>С.1.Б.47</b>	<p>Знания: о принципах ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способы разрешения конфликтов;</p> <p>Умения: практическим анализом логики различного рода рассуждений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<b>Химия</b>	<b>С.1.Б.49</b>	<p>Знания: о физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); роль коллоидных ПАВ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме</p>

## Раздел 2. Организация практики

### 2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в восьмом семестре (для студентов очной формы обучения) и в десятом семестре (для студентов очно-заочной формы обучения).



Продолжительность практики составляет:

недель -	4
часов -	216
зачетных единиц -	6

## 2.2. Порядок организации практики

Студенты (за исключением студентов, обучающихся по целевому приему) проходят практику в лечебно-профилактических учреждениях (далее - ЛПУ), расположенных на территории г. Москвы, являющихся базами производственной практики (далее базы), на основании договора между ЛПУ и Университетом.

Студенты, обучающиеся по целевому приему, направляются в организацию, указанную в договоре о целевом обучении для прохождения практики, в соответствии с подпунктом (е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

Студенты направляются на производственную практику приказом ректора, в котором указывается сроки прохождения производственной практики, фамилии, имена и отчества, с указанием номера учебной группы (подгруппы) и распределение студентов по базам практики.

Производственная практика «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» проводится в июне-июле в стационаре, а именно: в отделениях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профилей в качестве помощника врача-терапевта, хирурга, акушера-гинеколога.

Отдел производственной практики предоставляет руководителю ЛПУ (главному врачу и/или его заместителю по лечебной работе) письмо-направление на проведение производственной практики со списком всех студентов, направленных на практику в данную организацию. Руководитель ЛПУ своим приказом из числа сотрудников назначает руководителей практики от профильной организации (далее руководитель от профильной организации), которые определяют место прохождения практики каждого студента.

Студенты работают по 7,5 академических часов в день 6 дней в неделю. К прохождению производственной практики в качестве помощника врача допускаются студенты, закончившие основную программу обучения по дисциплинам «Факультетская терапия, профессиональные заболевания», «Факультетская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля».

Студент не имеет права самостоятельно изменять клиническую базу и время прохождения производственной практики. Перенос срока производственной практики может быть раз-

решен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с отделом производственной практики и при предъявлении документации, подтверждающей уважительную причину переноса сроков прохождения производственной практики. Пропущенные дни по уважительной или неуважительной причине отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**2.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.**

При проведении производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» возможно индивидуальное прикрепление студентов только на тех базах практики, которые являются клиническими базами или клиниками Университета. В ЛПУ, в котором планируется индивидуальное прикрепление студента, должна быть возможность прохождения практики по данному направлению. Индивидуальное прикрепление студента производится по письменному ходатайству от заведующего структурным подразделением Университета (заведующего кафедрой, заведующего отделением клиники). В ходатайстве указывается цель индивидуального прикрепления и данные индивидуального куратора, который осуществляет контроль за прохождением производственной практики студентом.

**2.4. Права и обязанности студента при подготовке и прохождении практики**

При прибытии на практику студент должен иметь при себе данные о прохождении им медицинских осмотров, согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 296н и от 5 декабря 2014 г. №801н, а так же медицинский халат, хирургический костюму, сменную обувь. Студенты, не прошедшие медицинские осмотры, к производственной практике не допускаются. Кроме того, все студенты обязаны получить от руководителя практики от Университета индивидуальное задание и ознакомиться с программой практики, методическими рекомендациями по прохождению производственной практики и правилами заполнения отчетной документации (дневника и отчета о прохождении практики).

Перед началом практики студенты обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка у руководителя практики от профильной организации.

На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка организации здравоохранения. Студенты подчиняются главному врачу, заведующему отделением, непосредственному руководителю производственной практики на базе, руководителю-преподавателю практики от Университета (далее Куратор). Контроль посещения студентами практики, контроль отработки рабочего времени осуществляет руководитель практики от организации здравоохранения и Куратор.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка студент может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики. Сообщение об этом направляется в отдел производственной практики и в соответствующий деканат.

К защите практики (экзамену) студенты обязаны предоставить Куратору правильно заполненную отчетную документацию (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику-отзыв).

## **2.5. Руководство практикой**

Руководство практикой осуществляют отдел производственной практики ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. Непосредственными руководителями практики на базе являются руководители практики от профильной организации (заведующие отделений).

Контроль за выполнением программы практики, методическая помощь студентам, консультативная помощь руководителям практики, проведение промежуточной аттестации по итогам практики возлагается на Кураторов, назначенных приказом ректора из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, в последний день практики. После проведения экзамена, в течение одной недели куратор обязан представить в отдел производственной практики отчетную документацию на каждого студента (индивидуальное задание для прохождения практики, дневники прохождения практики, отчеты о прохождении практики, характеристики-отзывы, отзыв на отчет по практике) и отчет руководителя практики. Отчетная документация хранится в течение всего срока обучения студента в Университете.

Руководство практикой целевых студентов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», осуществляет организация, указанная в договоре о целевом обучении, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Промежуточную аттестацию целевых студентов проводят сотрудники отдела производственной практики и/или куратор закрепленной кафедры на основании отчетной документации о прохождении практики, представленной студентом (индивидуальное задание для прохождения практики, дневники прохождения практики, отчеты прохождения практики, характеристики-отзывы).

### **Раздел 3. Содержание практики**

#### **3.1. Помощник врача терапевтического профиля.**

Проводится в стационаре, продолжительность производственной практики - 8 рабочих дней при 6 дневной рабочей неделе, 7 академических часов, 30 минут (всего 60 академических часов).

В терапевтическом стационаре студент работает в качестве субординатора, ведет под руководством врача и заведующего отделением 5-8 больных.

В период производственной практики подчиняется Куратору и руководителю практики от организации.

При прохождении практики в терапевтическом отделении (или в отделении общей реанимации и интенсивной терапии) студент знакомится с организацией и работой отделения и смежных структур.

Работа в стационаре начинается в 8.30 с утренней конференции. Затем проходит обход курируемых больных с записями результатов обследования в истории болезни стационарного больного, обследования вновь поступающих больных, формулирования предварительного диагноза, составления плана дополнительных (лабораторно-инструментальных) исследований, определения тактики лечения, выбора оптимального сочетания медикаментов с учетом механизма их действия, совместимости, индивидуальных особенностей (аллергологический анамнез, наличие сопутствующих заболеваний), ведения основной медицинской документации (история болезни, статистическая карта выбывшего из стационара, эпикриз (переводной, этапный, выписной, посмертный, иной), выписка из истории болезни, направление на консультацию и обследование,, дневники, лист назначений и др.). Ведение больных заключается в наблюдении за их состоянием под влиянием лечения, что отражается в дневниках истории болезни. По выполнении намеченного плана обследования пишется этапный эпикриз, в котором суммируются клинические и дополнительные данные и устанавливается клинический диагноз (в соответствии с принятыми классификациями).

В процессе ведения больных студент непосредственно участвует в выполнении диагностических и лечебных мероприятий, указанных в «Перечне практических умений по терапии»), стремясь достигнуть рекомендуемого уровня освоения умений.

При выписке больного студент пишет выписной эпикриз, где дает рекомендации больному по диете, режиму, медикаментозному и санаторно-курортному лечению, определяет прогноз в отношении трудоспособности и трудоустройства, а также рассчитывает сроки нетрудоспособности и выписывает лист нетрудоспособности.

В случае летального исхода студент пишет посмертный эпикриз, в котором обосновывается клинический диагноз, описываются особенности течения заболевания, раскрывается причина неэффективности лечения, указывается непосредственная причина смерти больного. Студент обязан участвовать в аутопсиях умерших в отделении, чтобы сопоставить клинические данные и результаты патологоанатомического исследования, уяснить механизмы танатогенеза данного больного. Результаты докладываются на утренней конференции (в отделении или стационаре).

Выполняя обязанности помощника дежурного врача во время вечерних и ночных дежурств, студент совместно с дежурным врачом ведет прием больных, поступающих по каналу госпитализации «скорая и неотложная медицинская помощь» и/или «план», «самотек», производит их физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, составляет план дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, оценивает их результаты, назначает лечение, а при необходимости организует консультации «внешних» профильных специалистов и перевод (по необходимости) пациентов в профильный стационар. Кроме того, он проводит динамическое наблюдение за состоянием тяжелобольных, участвует в вечернем обходе и назначении неотложных диагностических и лечебных процедур.

### **3.2. Помощник врача хирургического профиля.**

Проводится в стационаре, продолжительность практики - 8 рабочих дней при 6 дневной рабочей неделе, 7 академических часов, 30 минут (всего 60 академических часов).

В хирургическом стационаре студент работает в качестве субординатора, ведет под руководством врача и зав. отделением 5-7 больных. В период практики подчиняется Куратору и руководителю практики от организации. При прохождении практики в хирургическом отделении студент знакомится с организацией и работой хирургического блока. Студент работает в палатах, перевязочной, операционной, отделении реанимации.

В стационаре: а) студент работает в качестве помощника палатного врача, ведя 5-8 больных, делает ежедневно обход своих больных и производит некоторые хирургические операции с разрешения и при ассистентуре заведующего отделением; б) активно участвует во всех неот-

ложных и срочных операциях (ущемленных грыжах, острых аппендицитах, перитонитах, непроходимости кишок и т. д.); вправлении вывихов, репонировании переломов, наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок и т. д.; в) обязательно присутствует и по возможности участвует во всех операциях отделения; г) оказывает первую помощь при несчастных случаях, в частности, при бытовой травме (раны, переломы, вывихи); д) участвует в неотложных операциях (особенно в ночное время);

В перевязочной: а) студент под руководством врача делает перевязки, снимает швы, дренирует раны, накладывает гипсовые повязки, шины, переливает кровь, производит вытяжение при переломах, анестезию, знакомится с подготовкой перевязочного стола, заготовкой материала, со стерилизацией материала и инструментов; б) лично производит перевязки своим больным, делает внутривенные вливания лекарственных веществ, накладывает гипсовые повязки, скелетное липкопластырное вытяжение, плевральные пункции и т. д.

В операционной: а) студент ассистирует при операциях, изучает методику местной (регионарной, инфильтрационной) анестезии, помогает в проведении эндотрахеального ингаляционного наркоза, делает под (руководством врача операции, преимущественно по малой хирургии); б) практически знакомится с процессом подготовки операционного и (перевязочного стола, заготовки материала, со стерилизацией материала и инструментов.

При вызовах в приемное отделение студент сопровождает врача в качестве непосредственного помощника, оказывая помощь ургентным хирургическим больным и участвуя в реанимационных мероприятиях при критических состояниях.

### **3.3. Помощник врача акушерско-гинекологического профиля.**

Проводится в акушерском стационаре, продолжительность практики – 8 рабочих дней при 6 дневной рабочей неделе, 7 академических часов, 30 минут (всего 60 академических часов).

В приемном отделении стационара практиканты знакомятся с порядком госпитализации, санитарной обработкой беременных и рожениц, с медицинской документацией. Студенты проводят обследование поступающих пациенток: собирают анамнез (общий и акушерско-гинекологический). Под руководством дежурных врачей производят общее и специальное акушерское обследование беременных и рожениц (пельвиометрия, наружное и внутреннее акушерское исследование, выслушивание сердцебиения плода), участвуют в заполнении истории родов.

В отделении патологии беременных студенты распределяются по палатам и прикрепляются к палатным врачам (кураторам). Студенты принимают активное участие в осмотре беременной (при поступлении) заведующим отделением и/или лечащим врачом: дополнительный сбор анамнеза, проведение приемов наружного акушерского исследования, определение размеров

таза, выслушивание сердцебиения плода, определение срока беременности и предстоящих родов по дате последней менструации (при ЭКО – по дате переноса эмбриона), по данным обращения в женскую консультацию и ранних ультразвуковых скринингов. Вместе с лечащим врачом (при согласии пациентки!) проводят осмотр шейки матки при помощи зеркал, взятие мазков на флору, влагалищное исследование для определения акушерской ситуации. Практиканты присутствуют при проведении диагностических методов оценки состояния плода: ультразвуковым исследованием, амниоцентезе, амниоскопии, кордоцентезе (диагностических и лечебных). Проводят кардиомониторное исследование, под контролем куратора оценивают кардиотокограмму. Принимают активное участие в составлении планов ведения беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологией. Изучают принципы терапии беременных с преэклампсией, плацентарной недостаточностью, угрозой прерывания беременности, изосерологической несовместимостью крови матери и плода, сахарным диабетом и др. Оценивают эффективность проводимой терапии и критерии излеченности пациенток с различными осложнениями беременности, а также при сочетании беременности и экстрагенитальной патологии. В III триместре беременности участвует в выработке тактики ведения родов: оптимальных сроков и методов родоразрешения. Участвуют в предоперационной подготовке пациенток к плановому и экстренному кесареву сечению. Присутствуя на операциях, знакомятся с ходом операции, с проведением региональной анестезии, с работой аппарата «cell-saver». Особое внимание студенты должны уделять особенностям извлечения плода при кесаревом сечении, первичной обработке новорожденных и проведению по показаниям первичных реанимационных мероприятий в условиях операционной.

В родильном отделении студенты под руководством дежурных врачей обследуют поступающих рожениц, собирают анамнез, обучаются акушерским приемам и манипуляциям (наружное и внутреннее акушерское исследование в родах; определение положения, позиции и вида плода; вскрытие плодного пузыря; осмотр шейки матки при помощи зеркал).

Студенты осуществляют наблюдение за состоянием плода (аускультация, проведение кардиомониторинга) и матери (измерение артериального давления, пульса) в процессе родов; следят за проведением внутривенных инфузий (работа с инфузоматами).

Присутствуют при осложненных родах (тазовое предлежание, преждевременные роды, многоплодие), при проведении эпизиотомии и эпизиоррафии, ручном обследовании матки, ручном отделении и выделении последа, а также на операциях кесарева сечения.

Под руководством врача студенты заполняют историю родов, во время дежурств принимают участие в вечерних обходах (вызовах в другие отделения), в подготовке отчета по дежурству на утренних врачебных конференциях.



В послеродовом отделении студенты знакомятся с особенностями санэпидрежима, с принципами ведения родильниц после родов через естественные родовые пути и после абдоминального родоразрешения. Студенты вместе с врачом проводят контроль инволюции матки, оценивают количество и качество послеродовых выделений. Учатся уходу за швами (на промежности и на передней брюшной стенке после кесарева сечения), уходу за молочными железами. Вместе с врачом осуществляют снятие и обработку швов. Присутствуют при проведении дополнительных методов исследования и лечебных манипуляций у родильниц (ультразвуковое исследование, гистероскопия, промывание матки).

При осмотре родильниц проводят обследование молочных желез, обучаются методам профилактики мастита. Вместе с врачом проводят санитарно-просветительные беседы. Знакомятся с принципами терапии при послеродовых осложнениях (субинволюция, эндометрит).

#### **Раздел 4. Подведение итогов практики**

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена, в последний день практики. После проведения экзамена Руководитель практики от организации (куратор) проводит экзамен на основании отчетной документации по каждому из направлений, представленной студентом (терапия, хирургия, акушерство и гинекология). Отчетная документация студента состоит из трех дневников прохождения практики, трех отчетов о прохождении практики, трех характеристик-отзывов.

Куратор проверяет дневники практики, на основании которых оценивается соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию данному студенту. Объем и качество выполнения индивидуального задания оценивается на основании суммы баллов, полученных за дневники практики, отчеты по практике и характеристики-отзывы.

По результату проведения экзамена куратор формирует отзыв на отчет по практике, в котором выставляется экзаменационная оценка.

После анализа успеваемости всех студентов куратор формирует отчет руководителя практики, который передается в отдел производственной практики в течение 1 недели после окончания экзамена.

#### **Раздел 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики**

##### **5.1 Перечень основной литературы**

<b>п/№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор (ы)</b>	<b>Год, место издания</b>
1	Учебник «Внутренние болезни» Том 1.	В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: «Гэотар-Медиа», 2012.

2	Учебник «Внутренние болезни» Том 2.	В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин	М.: «Гэотар-Медиа», 2012.
3	Учебник «Профессиональные болезни»	Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Баба-нов, В.В. Фомин	М.: «Гэотар-Медиа», 2013.
4	Учебник «Электрокардиография»	В.В. Мурашко, А.В. Струтынский	М.: «Гэотар-Медиа», 2014.
5	Учебное пособие по терапии для студентов медицинских ВУЗов. Часть I, часть II.	Федулаев Ю.Н., Фандеев А.В., Бал-тийская Н.В., Пивоваров В.Ю., Сели-ванов И.И., Чупеева Н.Г., Андреева О.Н., Егоров В.А., Бабаев А.В., Гого-лев Д.Е., Драчан К.М., Пинчук Т.В.	2012 год. г. Москва
6	Внутренние болезни.	Под редакцией Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова.	М.: «Гэотар-Медиа», 2006.
7	Внутренние болезни.	Под редакцией Рябова С.И., Алмазова В.А., Шляхто Е.В.	2001
8	Акушерство.	Под редакцией Савельевой Г.М.	М.: «Гэотар-Медиа», 2015.
9	Акушерство и гинекология	Под редакцией Савельевой Г.М.	М.: «Гэотар-Медиа», 1997.
10	Акушерство. Клинические лекции.	Под редакцией Макарова. О.В.	М.: «Гэотар-Медиа», 2007.
11	Руководство по неотложной хи-рургии органов брюшной полости	Под редакцией В.С. Савельева	«Триада-Х», М., 2004 г
12	Хирургическое обследование,	Под редакцией Ю. Хегглина	«Медицина», 1991г.
13	Хирургические болезни	Под редакцией В.С. Савельева	«ГЭОТАР-Медиа», 2006

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания
1.	Внутренние болезни по Т.Р. Харрисону	Под редакцией Э. Фаучи, Ю. Браунвальда	Практика, Москва, 2005.
2.	Российский терапевтический справоч-ник + CD.	Под редакцией Чучалина А.Г. 2-е издание.	Изд.: "Гэотар-Медиа", 2008.
3.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2.	А.А. Баранов.	Изд.: «Гэотар-Медиа», 2008.
4.	Руководство по хирургии желчных пу-тей	Под ред. Э.И. Гальперина, П.С.Ветшева	«ВИДАР», М., 2006г.
5.	Избранные лекции по эндовидеохирур-гии.	Под ред. В.Д. Фёдорова	«КОСТА», С.- Петер-бург, 2004г.
6.	Справочник по акушерству, гинеколо-гии и перинатологии.	Под редакцией акад. РАМН, проф. Г.М. Савельевой	М. 2006г
7.	Тесты и задачи по избранным разделам акушерства (для студентов)	Под редакцией акад. РАМН, проф. Г.М.Савельевой	М. ООО «Издательство МБА», 2014г
8.	Акушерство и гинекология. Клиниче-ские рекомендации»,	Под редакцией акад. РАМН, проф. Г.М. Савельевой, акад. РАМН В.Н. Серова, акад. РАМН Т.Г. Сухих, 3-е издание	М. 2015г
9.	Тромбозы в акушерстве и гинеколо-гии.	Макаров О.В, Озолина Л.А.	Москва, 1998
10.	Учебник «Избранные лекции по внут-ренним болезням»	Н.А. Мухин	2006 год. г. Москва.
11.	Учебник «Неотложные состояния»	С.А. Сумин	2010 год. г. Москва.
12.	Учебник «Фармакология»	Д.А. Харкевич	2015 год. г. Москва.
13.	Учебно-практическое пособие «Основы ЭКГ»	Дж. Хэмптон	2006 год. г. Москва.
14.	Учебно-практическое пособие «ЭКГ в практике врача»	Дж. Хэмптон	2013 год. г. Москва.

15.	Учебно-практическое пособие «Атлас ЭКГ. 150 клинических ситуаций»	Дж. Хэмптон	2008 год. г. Москва.
16.	Учебник «Клиническая электрокардиография»	Ф. Циммерман	2012 год. г. Москва.
17.	Учебное пособие «Наглядная фармакология»	Майкл Дж. Нил	2015 год. г. Москва.
18.	Учебное пособие «Наглядная ЭКГ»	Патрик Давей	2011 год. г. Москва.
19.	Учебник «Внутренние болезни по Дэвидсону. Общие принципы медицины»	Николас А. Бун, Ники Р. Колледж, Брайан Р. Уолкер, Джон А.А. Хантер	2009 год. г. Москва.
20.	Учебник «Внутренние болезни по Дэвидсону. Нефрология/Ревматология»	Николас А. Бун, Ники Р. Колледж, Брайан Р. Уолкер, Джон А.А. Хантер	2010 год. г. Москва.
21.	Учебник «Внутренние болезни по Дэвидсону. Кардиология/Гематология»	Николас А. Бун, Ники Р. Колледж, Брайан Р. Уолкер, Джон А.А. Хантер	2009 год. г. Москва.
22.	Учебник «Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология/Гепатология»	Николас А. Бун, Ники Р. Колледж, Брайан Р. Уолкер, Джон А.А. Хантер	2009 год. г. Москва.
23.	Учебник «Внутренние болезни по Дэвидсону. Пульмонология»	Николас А. Бун, Ники Р. Колледж, Брайан Р. Уолкер, Джон А.А. Хантер	2009 год. г. Москва.

**5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. [www.mirvracha.ru](http://www.mirvracha.ru)
2. <http://www.rnmot.ru>
3. <http://www.far.org.ru/>
4. <http://www.niioramn.ru>
5. <http://www.niimt.ru>
6. <http://ossn.ru/>
7. <http://www.pulmonology.ru/>
8. <http://www.scardio.ru/>
9. <http://www.elibrary.ru>
10. [www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/)
11. <http://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii/>
12. <http://therapy.irkutsk.ru/>
13. <http://nonr.ru/>
14. [www.it-medical.ru](http://www.it-medical.ru)
15. [www.med-lib.ru](http://www.med-lib.ru)

**Раздел 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

1. Microsoft Office Word
2. Microsoft Office Excel
3. Microsoft Office Power Point

## **Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Обснащение и оборудование места работы студента в стационаре обеспечивается, согласно приказам МЗ и СР РФ об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности. Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности студентов по данному направлению подготовки, или на кафедрах и в клиниках ВУЗа.

Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки врача терапевта, хирурга, акушера гинеколога. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой врача терапевта на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем.

## **Раздел 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации студентов по практике**

Во время прохождения производственной практики студенты работают помощником врача по каждой специальности (терапия, хирургия, акушерство и гинекология). По результатам проделанной работы оформляют **отчеты по практике**, пишут **дневники практики** (дневники должны соответствовать отчетам по практике) и представляют **характеристики - отзывы** (которую дают руководители практики от ЛПУ).

К аттестации по итогам практики допускаются студенты, имеющие оформленные в соответствии с установленными требованиями отчетные документы (три **отчета по практике**, три **характеристики – отзыва**, три **дневник практики**), заверенные представителем ЛПУ и куратором практики. По итогам аттестации Куратором выставляется оценка и оформляется отзыв на отчет по практике.

### **8.1. Формы промежуточной аттестации.**

8.1.1. Дневник производственной практики, в котором студент подробно описывает (не менее 2000 печатных знаков) проделанную работу с кратким описанием курируемых пациентов, приобретенные в течение дня практические умения.

8.1.2. Отчеты о прохождении практики, выполненные в виде балльной оценки результатов прохождения практики. Количество выполненных не менее 1-3 раза практических умений

оценивается по 1 баллу за каждое умение; количество выполненных не менее 4-6 раз практических умений оценивается по 2 балла за каждое умение; количество выполненных 7 и более раз практических умений оценивается по 3 балла за каждое умение.

№	Показатели оценивания результатов практики (помощник врача терапевта)	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара.	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Оформление истории болезни.	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Интерпретация данных физикального, инструментального (ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенографического) обследования.	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Интерпретация основных УЗ исследований.	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови).	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Формулировка и обоснование клинического диагноза.	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Назначение диеты и лечение больному.	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции.	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких).	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций).	+ 1	+ 2	+ 3
Всего:				

№	Показатели оценивания результатов практики (помощник врача хирурга)	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
	Физикальное обследование больных с различными общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой.	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Назначение и интерпретация результатов лабораторных исследований (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови и т.д.).	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Присутствие при выполнении и интерпретация результатов инструментальных методов обследования больных (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.).	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. Определение диагностической и лечебной тактики.	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Оформление истории болезни.	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена	+ 1	+ 2	+ 3

	<i>калоприемника, клизмы и др.).</i>			
7.	<i>Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
8.	<i>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, травма, шок и др.); участие в сердечно-легочной реанимации.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
9.	<i>Участие в переливании крови или ее компонентов.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
10.	<i>Присутствие на внутрибольничных конференциях.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
<i>Всего:</i>				

№	Показатели оценивания результатов практики (помощник врача акушера-гинеколога)	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>
	<i>Проведение обследования беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией в условиях стационара.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
2.	<i>Оформление истории болезни (родов).</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
3.	<i>Интерпретация данных физикального, акушерско-гинекологического инструментального обследований.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
4.	<i>Интерпретация УЗ, КТГ исследований.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
5.	<i>Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, микроскопии мазка).</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
6.	<i>Формулировка и обоснование клинического диагноза. Назначение диеты и лечение беременным.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
7.	<i>Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
8.	<i>Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
9.	<i>Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях при беременности.</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
10.	<i>Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций).</i>	<b>+ 1</b>	<b>+ 2</b>	<b>+ 3</b>
<i>Всего:</i>				

8.1.3. Характеристика отзыв руководителя практики от организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- дисциплина
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины
- общее впечатление о студенте.

8.2. Критерии оценки дневника практики, отчета, характеристики по каждой части практики (акушерство, терапия, хирургия).

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	Дневник практики	Дневник не написан	0
		Дневник написан формально	3
		Дневник написан хорошо, но в нем нет описания впечатлений полученных студентом, не проводится анализ применения приобретенных умений в будущей учебе и работе.	4
		В дневнике студент подробно описывает свои впечатления, проводит анализ применения полученных умений в будущей учебе и работе.	5
2	Отчет о прохождении практики	Менее 10 баллов	0
		10-16 баллов	3
		17-23 баллов	4
		24-30 баллов	5
3	Характеристика отзыва	Отрицательная характеристика студента	0
		Удовлетворительная характеристика студента	3
		Хорошая характеристика студента	4
		Отличная характеристика студента	5
Итоговое количество баллов:			

### 8.2.1. Шкала оценки результатов практики

Оценка	Показатели и критерии оценки результатов практики в интервале по сумме баллов
<b>«отлично»</b>	40-45 баллов
<b>«хорошо»</b>	36-39 баллов
<b>«удовлетворительно»</b>	27-35 балла (только при наличии положительных оценок за дневник, отчет и характеристику)
<b>«неудовлетворительно»</b>	менее 27 баллов

#### Приложения:

Приложение 1. Образец индивидуального задания студенту.

Приложение 2. Дневник прохождения практики.

Приложение 3. Отчеты о прохождении практики студента.

Приложение 4. Характеристика отзыва.

Приложение 5. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию.

Приложение 7. Образец приказа о практике.

Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов.

Приложение 9. Образец отчета о практике руководителя практики от Университета.



Заведующий кафедрой Факультетской терапии  
и профессиональных болезней педиатрического  
факультета

  
Федулаев Ю.Н.

«16» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой Госпитальной хирургии  
педиатрического факультета

  
Щеголев А.А.

«16» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой Акушерства и гинеколо-  
гии педиатрического факультета

  
Савельева Г.М.

«16» мая 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник отдела производственной практики

  
Луценко Н.Н.

«16» мая 2016 г.

## Раздел 9. Приложения

## Приложение 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. студента в родительном падеже)

студента педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_ курса, обучающегося по специальности педиатрия, для прохождения производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)» в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться с работой врача (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога)
2.	Провести анализ своей работы за время прохождения практики в качестве помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).
3.	Оформить дневники прохождения практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»
	<b>К защите практики представить следующие документы:</b>
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневники прохождения практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»</i>
3.	<i>Отчеты о прохождении практики «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»</i>
4.	<i>Характеристики-отзывы руководителей «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»</i>

Дата выдачи индивидуального задания: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от закрепленной кафедры \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

## Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики «Помощник врача стационара (терапевтиче-  
ского, хирургического, акушерско-гинекологического профиля)»  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) студента пе-  
диатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы,  
обучающегося по специальности педиатрия.

Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики  
от принимающей организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дневник пишется на каждый вид практики (терапия, хирургия, акушерство и гине-  
кология) отдельно, в развёрнутой форме, с подробным описанием проделанной рабо-  
ты.**

Содержание практики<sup>1</sup>

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
1.03.09	Подробно описывается выполненная работа (не менее 2000 знаков).	
2.03.09		
3.03.09		
	<b>и т.д.</b>	

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от принимающей организации

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)

<sup>1</sup> Ведется студентом за каждый день практики

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Помощник врача стационара (терапевтического профиля)»

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
11.	Проведение обследования больных с различными заболеваниями внутренних органов и опорно-двигательного аппарата в условиях стационара.	+ 1	+ 2	+ 3
12.	Оформление истории болезни.	+ 1	+ 2	+ 3
13.	Интерпретация данных физикального, инструментального (ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенографического) обследования.	+ 1	+ 2	+ 3
14.	Интерпретация основных УЗ исследований.	+ 1	+ 2	+ 3
15.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови).	+ 1	+ 2	+ 3
16.	Формулировка и обоснование клинического диагноза.	+ 1	+ 2	+ 3
17.	Назначение диеты и лечение больному.	+ 1	+ 2	+ 3
18.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции.	+ 1	+ 2	+ 3
19.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, отек легких).	+ 1	+ 2	+ 3
20.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций).	+ 1	+ 2	+ 3
Всего:				

**Предложения и пожелания:**

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**«Помощник врача стационара (хирургического профиля)»**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
	<i>Физикальное обследование больных с различными общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
12.	<i>Назначение и интерпретация результатов лабораторных исследований (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови и т.д.).</i>	+ 1	+ 2	+ 3
13.	<i>Присутствие при выполнении и интерпретация результатов инструментальных методов обследования больных (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.).</i>	+ 1	+ 2	+ 3
14.	<i>Формулировка и обоснование клинического диагноза. Определение диагностической и лечебной тактики.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
15.	<i>Оформление истории болезни.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
16.	<i>Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.).</i>	+ 1	+ 2	+ 3
17.	<i>Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
18.	<i>Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, травма, шок и др.); участие в сердечно-легочной реанимации.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
19.	<i>Участие в переливании крови или ее компонентов.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
20.	<i>Присутствие на внутрибольничных конференциях.</i>	+ 1	+ 2	+ 3
<i>Всего:</i>				

**Предложения и пожелания:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики  
от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**«Помощник врача стационара (акушерско-гинекологического профиля)»**

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения: начало \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-3 раз	4-6 раз	7 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
	Проведение обследования беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией в условиях стационара.	+ 1	+ 2	+ 3
12.	Оформление истории болезни (родов).	+ 1	+ 2	+ 3
13.	Интерпретация данных физикального, акушерско-гинекологического инструментального обследований.	+ 1	+ 2	+ 3
14.	Интерпретация УЗ, КТГ исследований.	+ 1	+ 2	+ 3
15.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, микроскопии мазка).	+ 1	+ 2	+ 3
16.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. Назначение диеты и лечение беременным.	+ 1	+ 2	+ 3
17.	Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента.	+ 1	+ 2	+ 3
18.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции.	+ 1	+ 2	+ 3
19.	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях при беременности.	+ 1	+ 2	+ 3
20.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций).	+ 1	+ 2	+ 3
Всего:				

**Предложения и пожелания:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель организации \_\_\_\_\_ подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ подпись, Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_ Круглая печать ЛПУ

## ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_  
педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
проходившего практику «Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического,  
акушерско-гинекологического профиля)» в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на  
базе практики \_\_\_\_\_.

*Основные положения характеристики:*

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

**Характеристика пишется на каждый вид практики (терапия, хирургия, акушерство и гинекология) отдельно, в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!**

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики

от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**Отзыв<sup>2</sup>**

на отчет по \_\_\_\_\_ практике  
*(наименование практики)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. студента)*

студента факультета

\_\_\_\_\_

*(наименование)*

обучающегося по  
направлению подготовки  
(специальности)

\_\_\_\_\_

Форма обучения

\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Учебная группа №

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup>Оформляется руководителем практики от университета

<b>1. Сведения о наличии отчетных документов.</b>	<b>Есть/нет</b>
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (терапия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (акушерство и гинекология)</i>	
<i>Дневник прохождения практики (терапия)</i>	
<i>Дневник о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Дневник о прохождении практики (акушерство и гинекология)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (терапия).</i>	
<i>Характеристика-отзыв (хирургия).</i>	
<i>Характеристика-отзыв (акушерство и гинекология).</i>	
<b>2 Содержание отчетных документов, представленных студентом</b>	<b>Количество баллов</b>
<i>Отчет о прохождении практики (терапия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Отчет о прохождении практики (акушерство и гинекология)</i>	
<i>Дневник прохождения практики (терапия)</i>	
<i>Дневник о прохождении практики (хирургия)</i>	
<i>Дневник о прохождении практики (акушерство и гинекология)</i>	
<i>Характеристика-отзыв (терапия).</i>	
<i>Характеристика-отзыв (хирургия).</i>	
<i>Характеристика-отзыв (акушерство и гинекология).</i>	
<b>ИТОГО</b>	
<b>3. Качество выполнения индивидуального задания</b>	
<u><i>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</i></u>	
<u><i>Объем и качество выполнения индивидуального задания</i></u>	

Оценка:

---

*(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*
Руководитель практики  
от закрепленной кафедры

---

*(подпись)*


---

*(Ф.И.О. руководителя)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Руководителю организации**

*Глубокоуважаемый* \_\_\_\_\_

ГБОУ ВПО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет) направляет студентов для прохождения производственной практики согласно приложению к данному письму, на основании договора о сотрудничестве «о проведении производственной/учебной практики» между Организацией и Университетом:

1. « \_\_\_\_\_ » – \_\_\_\_\_ студентов с \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 по \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 ;  
название практики кол-во день месяц год день месяц год
2. « \_\_\_\_\_ » – \_\_\_\_\_ студентов с \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 по \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 ;  
название практики кол-во день месяц год день месяц год
3. « \_\_\_\_\_ » – \_\_\_\_\_ студентов с \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 по \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .20 ;  
название практики кол-во день месяц год день месяц год

Просим Вас по результатам прохождения производственной практики подготовить характеристику-отзыв на каждого студента – практиканта и заверить отчет о прохождении ими производственной практики.

Руководителем(и) производственной практики от университета назначен(ы):

Проректор по лечебной работе \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Фамилия И.О.)

**М.П.**

Список студентов направляемых на практику

№	ФИО студента	№ группы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О проведении практики

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20\_\_/20\_\_ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения \_\_\_\_\_ практики студентов \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести (учебную/производственную/преддипломную) практику «название практики» с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

2. Распределить студентов по местам прохождения практики согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

3. Ответственным за организацию практики от университета назначить Декана факультета /начальника отдела производственной практики

4. Руководителями практики от университета назначить: (перечисляются ФИО кураторов практики).

5. При организации практики руководствоваться программой практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.

6. Провести аттестацию студентов по окончании практики.

7. Отчет о результатах практики представить руководителю отдела практики или декану факультета до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Приложение: План распределения студентов по местам прохождения практики

Ректор

С.А. Лукьянов

П Л А Н

распределения студентов \_\_\_\_\_ Курса

факультета \_\_\_\_\_  
(наименование)

обучающихся по направлению  
подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

по местам прохождения \_\_\_\_\_ Практики  
(наименование практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

№ пп	Ф.И.О. студента	Номер учебной группы	Руководитель практики	Места прохождения практики

Декан факультета  
или начальник отдела практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий закрепленной кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

**ПРИКАЗ**

Москва

№ \_\_\_\_\_

О направлении целевых студентов на практику.

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20\_\_/20\_\_ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения \_\_\_\_\_ практики студентов \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета для прохождения производственной практики согласно рабочей программе Университета в организацию указанную в договоре о целевом приеме в соответствии с подпунктом г) пункта 2.2. и с подпунктом е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» (приложение).

2. Провести аттестацию целевых студентов до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Приложение: распределения студентов по организациям указанных в договоре о целевом приеме.

Ректор

С.А. Лукьянов

## Приложение к приказу о практике

№ пп	Ф.И.О. студента	Номер учебной группы	Организация указанная в договоре о целевом приеме

Декан факультета/Начальник отдела  
производственной практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.



**Образец отчета о практике**

Декану факультета  
или начальнику отдела практики

**О Т Ч Е Т**

о результатах \_\_\_\_\_ практики

(наименование практики)

студентов \_\_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_

(сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. была проведена \_\_\_\_\_

(наименование практики)

практика студентов \_\_\_\_\_ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

(наименование)

Направленность (профиль)  
образовательной программы  
квалификация \_\_\_\_\_

(наименование)

форма обучения \_\_\_\_\_

**1. Организацию практики осуществлял:**

**2. Место прохождения практики:**

**3. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:**

**4. Основные направления деятельности:**

**6. Результаты проведения практики**

Практику прошли \_\_\_\_\_ студентов,  
(количество)

**в том числе:**

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»


Практику не прошли \_\_\_\_\_ студентов, в том числе<sup>3</sup>:  
(количество)

<sup>3</sup> Перечисляются студенты, которые не прошли практику и причины.

**получили оценки «неудовлетворительно»**

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

**7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8. Выводы и предложения**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университе-  
та

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Ознакомлен:**

Заведующий закрепленной кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.