

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

Ильенко Л.И. / 

«31» августа 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА
ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ
НАВЫКОВ НИР»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность образовательной программы: Педиатрия

Форма реализации: очная/очно-заочная

Объем практики для студента – 72 академических часа

Кафедра «Поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета»

Москва 2016

При разработке программы учебной практики «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности «Педиатрия» – 31.05.02, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853
- 2) Учебный план по направлению подготовки по специальности: 31.05.02 – «Педиатрия»

Составители:

/Блохин Б.М., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой поликлинической
и неотложной педиатрии
педиатрического факультета/

/Алдонова В.В., к.м.н., доцент
кафедры поликлинической
и неотложной педиатрии
педиатрического факультета/

/Котлуков В.К., к.м.н., доцент
кафедры поликлинической
и неотложной педиатрии
педиатрического факультета/

Рецензент:

/Шамшева.О.В., д.м.н., профессор,
зав. кафедрой инфекционных болезней
у детей педиатрического факультета/

Рабочая программа учебной практики студентов «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета, протокол № 10 от «5» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой поликлинической
и неотложной педиатрии педиатрического факультета

Блохин Б.М.

Рабочая программа учебной практики студентов «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» рассмотрена и одобрена Ученым Советом лечебного факультета, протокол № 7 от «23» мая 2016 г.

Председатель Совета факультета

Ильенко Л.И.

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	4
Раздел 2.	Организация практики	12
Раздел 3.	Содержание практики	15
Раздел 4.	Подведение итогов практики	16
Раздел 5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики	17
Раздел 6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	18
Раздел 7.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
Раздел 8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по практике	18
	Приложения	22-36
	Приложение 1. Индивидуальное задание студенту. Приложение 2. Дневник прохождения практики. Приложение 3. Отчет о прохождении практики студента. Приложение 4. Характеристика отзыв. Приложение 5. Отзыв на отчет по практике. Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию. Приложение 7. Образец приказа о практике. Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов. Приложение 9. Образец отчета о практике руководителя практики от Университета.	22 23 25 26 27 29 31 34 36

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение практики.

Производственная практика «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Практика является обязательной и проводится для приобретения студентами практических навыков, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение разработки программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.05.02 – «Педиатрия», утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853

5) Устав ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Учебный план образовательной программы специалитета по подготовке по специальности: «Педиатрия» – 31.05.02.

8) Иные локальные акты ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

1.3. Вид, тип практики, способ и форма её проведения.

1.3.1. Вид практики - учебная практика

1.3.2. Тип практики - практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; клиническая практика

1.3.3. Способ проведения практики - стационарно

1.3.4. Форма проведения практики - дискретно

1.4. Цель практики.

Целью практики является:

- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения при работе в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения;
- обучение навыкам решения практических задач;
- ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи детскому населению в условиях поликлиники;
- ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники;
- ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования пациентов в условиях поликлиники;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно-сходных заболеваний и состояний;
- формирование профессиональной позиции врача, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики за время работы в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

1.5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; деятельность	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1

<p>органов и учреждений амбулаторно-поликлинического звена, основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения;</p> <p>правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, принимать решения в нестандартных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях; заподозрить терапевтическую патологию.</p> <p>Владеть: алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов; навыками подготовки учебно-исследовательской работы, приемами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	ОК-5
	<p>готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ОК-7
	<p>готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, основы экономики и права. Этические и деонтологические принципы;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок, оценивать состояние и патологические процессы в организме человека</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, тактикой применения лекарственных препаратов и</p>	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК-4
	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	ОПК-5
	<p>готовность к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6
	<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	ОПК-8

иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач, навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза; семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний, международную классификацию (ВОЗ) о причинах болезни и смерти, тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, в дневной стационар, на санаторно-курортное лечение в реабилитационные центры, при оказании гериатрической и паллиативной помощи; методику обследования больных на дому; оперативную, учетно-отчетную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации проведения диспансеризации населения и медицинских осмотров - контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; - алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; - методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска; - принципы и методы амбулаторного 	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1
	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ПК-2
	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК-5
	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ПК-6
	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-	ПК-7

<p>лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов и систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и цель проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития; показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах; - правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; -показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; <p>методику проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: - в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, -дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); -проводить санитарно-просветительную работу; - выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и 	<p>социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.</p>	
	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	ПК-9
	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	ПК-10
	<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	ПК-14
	<p>готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	ПК-15

<p>приравненные к ним средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи определить показания для госпитализации больных терапевтического правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности; - своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); <p>Владеть: - методикой проведения клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного. правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой диспансерного наблюдения за пациентами - основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни - основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний 		
---	--	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика на 5 курсе является продолжением академического клинического обучения студентов в рамках профессионального цикла. В результате прохождения летней производственной практики студенты знакомятся с основными принципами работы врача-педиатра поликлиники, что помогает им овладеть подходами к больным при их осмотре на приеме и на дому.

Учебная практика базируется на изучении следующих учебных дисциплин:

Учебная дисциплина	Номер	Наименование компетенции
Биоэтика	С.1.Б.7	способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гумани-

		тарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Культура речи	С.1.В.О.3	способность владения культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
Анатомия	С.1.Б.2	способность использовать знания о строении организма, отдельных органов и систем, взаимосвязи различных органов и систем в организме
Патофизиология, клиническая патофизиология	С.1.Б.31	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Взаимоотношения «Врач-пациент» в современной медицине	С.1.В.В.1.1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение знаниями и навыками ведения здорового образа жизни сохранения и укрепления здоровья
Пропедевтика детских болезней	С.1.Б.35.1	Способность провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
Факультетская педиатрия	С.1.Б.42.1	Способность заподозрить терапевтическую патологию с учетом особенностей течения и возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп больных детей
Поликлиническая педиатрия	С.1.Б.33	Способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на

		предполагаемую патологию внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов.
Инфекционные болезни	С.1.Б.15	Способность заподозрить инфекционное заболевание; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
Фтизиатрия	С.1.Б.48	Способность заподозрить туберкулез; провести расспрос пациента и/или родственников / сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	С.1.Б.23	Способность заподозрить неврологическую патологию; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза; обследовать больного; составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
Оториноларингология	С.1.Б.28	Способность заподозрить заболевание ЛОР-органов; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза; обследовать больного; составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
Офтальмология	С.1.Б.29	Способность заподозрить заболевание глаз; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза; обследовать больного; составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
Психиатрия, медицинская психология	С.1.Б.36	Способность заподозрить психиатрическое заболевание; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза; обследовать больного; составить план обследования; интерпретировать результаты обследования больного.

Раздел 2. Организация практики

2.1. Период проведения и трудоёмкость практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в десятом семестре (для студентов очной формы обучения) и в двенадцатом семестре (для студентов очно-заочной формы обучения).

Продолжительность практики составляет:

недель -	2
часов -	72
зачетных единиц -	3

2.2. Порядок организации практики

Студенты, (за исключением студентов, обучающихся по целевому приему) проходят практику в ЛПУ расположенных на территории г. Москвы, являющихся базами практики (далее базы), на основании договора между ЛПУ и Университетом.

Студенты, обучающиеся по целевому приему, направляются в организацию, указанную в договоре о целевом обучении для прохождения практики, в соответствии с подпунктом е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».

Студенты направляются на практику приказом ректора, в котором указывается время прохождения практики и распределение студентов по базам практики.

Учебная практика «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» проводится в июне-июле в детских поликлиниках в качестве помощника педиатра.

Отдел производственной практики предоставляет руководителю ЛПУ (главному врачу или его заместителю по лечебной работе), письмо-направление на проведение производственной практики со списком всех студентов, направленных на практику в данную организацию. Руководитель ЛПУ своим приказом из числа сотрудников назначает руководителей практики от профильной организации (далее руководитель от профильной организации) которые определяют место прохождения практики каждого студента.

Студенты работают по 8 часов 5 дней в неделю. К прохождению учебной практики в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения, допускаются студенты, закончившие программу обучения по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия».

Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с отделом производственной практики. Пропу-

щенные дни по уважительной или неуважительной причине, отрабатываются без сокращения часов, за счет дополнительных смен, работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления студентов.

При проведении учебной практики «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» возможно индивидуальное прикрепление студентов только на тех базах практики, которые являются клиническими базами или клиниками Университета. В ЛПУ, в котором планируется индивидуальное прикрепление студента, должна быть возможность прохождения практики по данному направлению. Индивидуальное прикрепление студента производится по письменному ходатайству от заведующего структурным подразделением Университета (заведующего кафедрой, заведующего отделением клиники). В ходатайстве указывается цель индивидуального прикрепления и данные индивидуального куратора, который осуществляет контроль за прохождением практики студентом.

2.4. Права и обязанности студента при подготовке и прохождении практики

При прибытии на практику студент должен иметь при себе данные о прохождении им медицинских осмотров согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 296н и от 5 декабря 2014 г. №801н, а так же медицинский халат, сменную обувь. Студенты, не прошедшие медицинские осмотры, к производственной практике не допускаются. Кроме того, все студенты обязаны получить от руководителя практики от Университета индивидуальное задание и ознакомиться с программой практики, методическими рекомендациями по прохождению производственной практики и правилами заполнения отчетной документации (дневника и отчета о прохождении практики).

Перед началом практики студенты обязаны пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка у руководителя практики от профильной организации.

На студента-практиканта распространяются правила внутреннего трудового распорядка организации здравоохранения. Студенты подчиняются главному врачу, заведующему отделе-

нием, непосредственному руководителю производственной практики на базе, руководителю-преподавателю практики от Университета (далее Куратор). Контроль посещения студентами практики, контроль отработки рабочего времени осуществляет руководитель практики от организации здравоохранения, и Куратор.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка студент может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики. Сообщение об этом направляется в отдел производственной практики и в соответствующий деканат.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

К защите практики студенты обязаны предоставить Куратору правильно заполненную отчетную документацию (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристику).

2.6. Руководство практикой

Руководство практикой осуществляют отдел производственной практики ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. Непосредственными руководителями практики на базе являются руководители практики от профильной организации (заведующие отделениями).

Контроль за выполнением программы практики, методическая помощь студентам, консультативная помощь руководителям практики, проведение промежуточной аттестации по итогам практики возлагается на Кураторов, назначенных приказом ректора из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, в последний день практики. После проведения зачета, в течение одной недели, куратор, обязан представить в отдел производственной практики отчетную документацию на каждого студента (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристику-отзыв, отзыв на отчет по практике) и отчет руководителя практики. Отчетная документация хранится в течение всего срока обучения студента в Университете.

Руководство практикой целевых студентов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении», осуществляет организация, указанная в договоре о целевом обучении, согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от

27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Промежуточную аттестацию целевых студентов проводят сотрудники отдела производственной практики и/или куратор закрепленной кафедры на основании отчетной документации о прохождении практики, представленной студентом (индивидуальное задание для прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет прохождения практики, характеристика-отзыв).

Раздел 3. Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Виды учебной деятельности (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
		Работа в отделении	
1.	Вводный производственный инструктаж, в том числе по технике безопасности	4	отчет по практике
2.	Знакомство с организацией работы амбулаторного ЛПУи функциональными обязанностями врача первичного звена амбулаторно- поликлинического учреждения	8	отчет по практике
3.	Знакомство с порядком приёма больных в поликлинике, посещений больных на дому	26	отчет по практике, дневник курации
4.	Знакомство с порядком направления больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение по мере необходимости	8	отчет по практике, дневник курации
5.	Знакомство с порядком госпитализации больных в клиники и больницы (плановая/экстренная) по мере необходимости	8	отчет по практике
6.	Заполнение дневника совместного с врачом осмотра пациентов ЛПУ	8	отчет по практике, дневник кураци
7.	Разработка концепции научно-исследовательской работы	10	отчет по практике, дневник практики
	ИТОГО:	72	

В результате прохождения учебной практики в условиях поликлиники обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

1. знание основных обязанностей участкового врача-терапевта и основных направлений его деятельности

2. знание принципов организации и обеспечения медицинского обслуживания больных в поликлинике и на дому
3. знание особенностей обследования больного в поликлинике и на дому и умение собрать анамнез, жалобы больного, провести осмотр и сделать соответствующую запись в медицинской карте амбулаторного больного (УФ-112/У)
4. знание принципов составления плана обследования больного в поликлинических условиях
5. умение оценивать данные результатов анализов (клинических и биохимических), консультаций специалистов и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ, рентгенологические) для формулирования предварительного и окончательного диагноза
6. умение проводить дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний и синдромов у больных на поликлиническом этапе ведения
7. знание принципов лечения основных заболеваний, встречающихся в амбулаторно-поликлинических условиях, и умение применять эти знания на практике
8. знание принципов оказания помощи при неотложных состояниях на дому до приезда бригады СМП (инородное тело респираторного тракта, судорожный синдром, бронхиальная астма, нарушения ритма)
9. знание основ медико-социальной экспертизы
10. знание принципов заполнения документов экспертизы трудоспособности
11. знание основ профилактической работы на врачебном участке
12. соблюдение врачебной этики и деонтологии при общении с больным в поликлинике и на дому, а также с их родственниками
13. знание принципов выполнения научно-исследовательской работы

Раздел 4. Подведение итогов практики

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, в последний день практики Руководитель практики от организации (куратор) проводит аттестацию на основании отчетной документации, представленной студентом (дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, характеристики-отзыва).

Куратор проверяет дневник практики, отчет о НИР, на основании которого оценивается соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию данному студенту. Объем и качество выполнения индивидуального задания оценивается на основании суммы баллов полученных за дневник практики, отчет по практике и характеристику-отзыв.

По результату проведения экзамена, куратор формирует отзыв на отчет по практике, в котором выставляется оценка (зачтено/не зачтено).

После анализа успеваемости всех студентов куратор формирует отчет руководителя практики, который передается в отдел производственной практики в течение 1 недели после окончания зачета.

Раздел 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

5.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания
1	«Амбулаторно-поликлиническая педиатрия».	Доскин В.А.	«Медицинское информационное агентство». 2015.
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Калмыкова А.С.	Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2013.
3	«Поликлиническая педиатрия» Электронная книга	Дроздов А., Дроздова М.В.	«Научная книга». 2008.
4	Руководство по неотложным состояниям у детей	Курек Е.В., Кулагин А.Е	«Медицинская литература». 2008.
5	Неотложные состояния в педиатрии	Молочный В.П., Учайкин В.Ф.	«ГЭОТАР-Медиа». 2008.
6	Неотложная педиатрия Практическое руководство	Блохин Б.М.	МЕДПРАКТИКА-М. 2005.

5.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания
1	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии	Баранов А.А.	«ГЭОТАР-Медиа» 2009
2	Руководство участкового педиатра	Авдеева Т.Г., Шестакова В.Н., Рябухин Ю.В.	«ГЭОТАР-Медиа» 2008
3	Руководство участкового педиатра	Рябухин Ю.В., Якушин С., Авдеева Т.Г.	«ГЭОТАР-Медиа» 2014
5.	Справочник педиатра	Шабалов Н.П.	«Питер»2011

5.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- www.consilium-medicum.com,
- <http://www.studentlibrary.ru>
- www.medline.ru
- <http://elcat.chelsma.ru>

Раздел 6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебные видеофильмы и мультимедийные программы:

1. Базисная сердечно-легочной реанимация у детей
2. Продленная сердечно-легочной реанимация у детей
3. Догоспитальная помощь при политравмах у детей
4. Работа в команде при оказании неотложной помощи детям
5. Набор тестовых заданий по дисциплине на ЕОИС.

Раздел 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Оснащение и оборудование места работы студента в поликлинике обеспечивается, согласно приказам МЗ РФ об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности. Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности студентов по данному направлению подготовки, или на кафедрах и в клиниках вуза.

Во время прохождения практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой врача-терапевта поликлиники на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

1. Оборудованные поликлинические отделения
2. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный.
3. Слайды, наборы плакатов по оказанию неотложной помощи пациентам.

Раздел 8. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации студентов по практике

Во время прохождения производственной практики студенты работают помощником врача амбулаторно-поликлинического учреждения, оформляют **отчет по практике**, пишут

дневник практики (который должен соответствовать отчету по практике) и представляют **характеристику - отзыв** (которую дает руководитель практики от ЛПУ).

К аттестации по итогам практики допускаются студенты, имеющие оформленные в соответствии с установленными требованиями отчетные документы (**отчет по практике, характеристику – отзыв, дневник практики**), заверенные представителем ЛПУ и куратором практики. По итогам аттестации Куратором выставляется оценка (зачтено/не зачтено) и оформляется отзыв на отчет по практике.

8.1. Формы промежуточной аттестации.

8.1.1. Дневник учебной практики, в котором студент подробно описывает (не менее 2000 печатных знаков) приобретенные в течение дня знания и навыки, в том числе навыки НИР.

8.1.2. Отчет о прохождении практики, выполненный в виде балльной оценки результатов прохождения практики.

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Участие в приеме детей в поликлинике	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Участие в посещении детей на дому.	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Участие в амбулаторном приеме детей 1 года жизни.	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Осуществление первичного патронажа новорождённых с выявлением факторов риска	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Осуществление поддержки грудного вскармливания и профилактика гипогалактии (лекция, беседа).	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Консультирование по вопросам вскармливания детей 1-го года жизни (лекция, беседа).	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Проведение расчета (коррекции) питания у ребенка 1 года жизни	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Участие в составлении индивидуального графика профилактических прививок	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Оформление в истории развития ребенка у.ф. 112у, эпикризов в 1,3,6,12 месяцев.	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Оценка физического, нервно-психическое развития ребенка 1 года жизни.	+ 1	+ 2	+ 3
11.	Участие в оформлении медицинской документации: заполнение экстренного извещения, выдача больничного листа по уходу за больным ребенком, рецепт на молочную кухню, направление на консультацию к специалистам	+ 1	+ 2	+ 3
12.	Оценка состояния здоровья ребенка раннего возраста, с обозначением группы здоровья, назначение рекомендаций по уходу.	+ 1	+ 2	+ 3
13.	Выписка рецептов на препараты железа, витамин детям 1 года жизни.	+ 1	+ 2	3
14.	Госпитализация больных в клиники и больницы (плановая/экстренная)	+1	+2	+3
15.	Направление больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение	+1	+2	+3

<i>Всего:</i>			
---------------	--	--	--

8.1.3. Характеристика-отзыв руководителя практики от организации, в котором оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- дисциплина
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины
- общее впечатление о студенте.

8.2. Показатели, критерии, шкала и порядок оценивания результатов практики

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	Дневник практики	Дневник не написан	0
		Дневник написан формально	3
		Дневник написан хорошо, но в нем нет описания впечатлений полученных студентом, не проводится анализ применения приобретенных умений в будущей учебе и работе.	4
		В дневнике студент подробно описывает свои впечатления, проводит анализ применения полученных умений в будущей учебе и работе.	5
2	Отчет о прохождении практики	Менее 30 баллов	0
		30-34 баллов	3
		35-39 баллов	4
		40-45 баллов	5
3	Характеристика отзыва	Отрицательная характеристика студента	0
		Удовлетворительная характеристика студента	3
		Хорошая характеристика студента	4
		Отличная характеристика студента	5
Итоговое количество баллов:			

8.2.2. Шкала оценки результатов практики

Оценка	Показатели и критерии оценки результатов практики в интервале по сумме баллов
«зачтено»	12-20 баллов
«не зачтено»	менее 12 баллов

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Шабалов Н.П. Детские болезни. - СПб.: Питер, 1999.
2. Мазурин А.В.. Воронцов ИМ. Пропедевтика детских болезней. - СПб., Фолиант, 1999.
3. В.А. Доскин, Т.В.Косенкова и соавт. Поликлиническая педиатрия. Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2002.

4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Под ред. Акад. РАМН А.А.Баранова. Из-во «ГЭОТАР-Медиа». 2006.
5. Вельтищев Ю.Е. Рост ребенка: закономерности, нормальные вариации, соматотипы, нарушения и их коррекция. - М., 1998.
6. Дементьева Г.М., Вельтищев Ю.Е. Профилактика нарушений адаптации и болезней новорожденных. - М., 1998.
7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/Под. Редакцией А.А. Баранова, Москва, 2006.
8. Таточенко В.К. Справочник по лекарственной терапии. - М.. 1997.
9. Вельтищев Ю.Е. Этика, медицинская деонтология и биоэтика в педиатрии. - М., 1997.
10. Шабалов Н.П. Неонатология. - СПб.-, 1996.
11. Подростковая медицина: Руководство для врачей /Под ред. Л.И. Левиной. - СПб.: Спец. литература, 1999.
12. Учайкин В.Ф. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. - М., 1995.
13. Брагинская В.П., Соколова А.Ф. Активная иммунизация детей. -М.: Медицина, 1990.
14. Основные синдромы в педиатрической практике, требующие неотложной помощи: Учебное пособие / Под ред. О.Г. Соломатиной, В.М. Балагина. - М., 1991.
15. Подготовка детей в детских городских поликлиниках к поступлению в ДУ и организация жизни детей в период адаптации: Методические рекомендации. - М., 1999.

Приложения:

- Приложение 1. Индивидуальное задание студенту.
- Приложение 2. Дневник прохождения практики.
- Приложение 3. Отчет о прохождении практики студента.
- Приложение 4. Характеристика отзыв.
- Приложение 5. Отзыв на отчет по практике.
- Приложение 6. Образец оформления письма-направления в организацию.
- Приложение 7. Образец приказа о практике.
- Приложение 8. Образец приказа о практике для целевых студентов.
- Приложение 9. Образец отчета о практике руководителя практики от Университета.

Заведующий кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии педиатрического факультета

«16» мая 2016 г.

проф. Блохин Б.М.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела производственной практики

«16» мая 2016 г.

доц. Луценко Н.Н.

Раздел 9. Приложения

Приложение 1

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. студента в родительском падеже)

студента педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения ___ курса, обучающегося по специальности педиатрия, для прохождения учебной практики «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» в период с «___» _____ 2016г по «___» _____ 2016г.

№ п/п	Содержание задания
1.	Ознакомиться с работой врача детской поликлиники
2.	Оформить дневники прохождения практики
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
3.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
4.	<i>Характеристика-отзыв руководителя</i>

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от закрепленной кафедры _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК¹

Прохождения учебной практики «Получение навыков профессиональной деятельности врача
первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР»
_____ (Ф.И.О.) студента педиатри-
ческого факультета очной/очно-заочной формы обучения ___ курса, _____ группы, обучающего-
ся по специальности педиатрия.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

¹ Заполняется студентом

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР»

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Показатели оценивания результатов практики	Критерии оценивания результатов практики // Баллы		
		1-5 раз	6-10 раз	11 и более раз
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Участие в приеме детей в поликлинике	+ 1	+ 2	+ 3
2.	Участие в посещении детей на дому.	+ 1	+ 2	+ 3
3.	Участие в амбулаторном приеме детей 1 года жизни.	+ 1	+ 2	+ 3
4.	Осуществление первичного патронажа новорождённых с выявлением факторов риска	+ 1	+ 2	+ 3
5.	Осуществление поддержки грудного вскармливания и профилактика гипогалактии (лекция, беседа).	+ 1	+ 2	+ 3
6.	Консультирование по вопросам вскармливания детей 1-го года жизни (лекция, беседа).	+ 1	+ 2	+ 3
7.	Проведение расчета (коррекции) питания у ребенка 1 года жизни	+ 1	+ 2	+ 3
8.	Участие в составлении индивидуального графика профилактических прививок	+ 1	+ 2	+ 3
9.	Оформление в истории развития ребенка у.ф. 112у, эпикризов в 1,3,6,12 месяцев.	+ 1	+ 2	+ 3
10.	Оценка физического, нервно-психическое развития ребенка 1 года жизни.	+ 1	+ 2	+ 3
11.	Участие в оформлении медицинской документации: заполнение экстренного извещения, выдача больничного листа по уходу за больным ребенком, рецепт на молочную кухню, направление на консультацию к специалистам	+ 1	+ 2	+ 3
12.	Оценка состояния здоровья ребенка раннего возраста, с обозначением группы здоровья, назначение рекомендаций по уходу.	+ 1	+ 2	+ 3
13.	Выписка рецептов на препараты железа, витамин детям 1 года жизни.	+ 1	+ 2	3
14.	Госпитализация больных в клиники и больницы (плановая/экстренная)	+1	+2	+3
15.	Направление больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение	+1	+2	+3
16.	Проведение анализа амбулаторных карт	+ 1	+ 2	+ 3
<i>Всего:</i>				

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г.

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики

от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

Приложение 4

ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
педиатрического факультета очной/очно-заочной формы обучения ____ курса _____ группы,
проходившего практику «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного
звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР» в период с _____
по _____ на базе практики _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики

от организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв³

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

студента факультета

(Ф.И.О. студента)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

(наименование)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

³ Оформляется руководителем практики от университета

1. Сведения о наличии отчетных документов.	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Дневник прохождения практики</i>	
<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от организации</i>	
<i>Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики</i>	
2 Содержание отчетных документов, представленных студентом	Количество баллов
<i>Дневник практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика - отзыв</i>	
ИТОГО	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Соответствие результата, полученного в ходе выполнения практики, заданию, данному студенту</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания</i>	

Оценка:

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

 Руководитель практики
 от закрепленной кафедры

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

« ___ » _____ 201__ г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Руководителю организации

Глубокоуважаемый _____

ГБОУ ВПО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет) направляет студентов для прохождения производственной практики согласно приложению к данному письму, на основании договора о сотрудничестве «о проведении производственной/учебной практики» между Организацией и Университетом:

1. « _____ » – _____ студентов с _____ . _____ .20 по _____ . _____ .20 ;
название практики кол-во день месяц год день месяц год
2. « _____ » – _____ студентов с _____ . _____ .20 по _____ . _____ .20 ;
название практики кол-во день месяц год день месяц год
3. « _____ » – _____ студентов с _____ . _____ .20 по _____ . _____ .20 ;
название практики кол-во день месяц год день месяц год

Просим Вас по результатам прохождения производственной практики подготовить характеристику-отзыв на каждого студента – практиканта и заверить отчет о прохождении ими производственной практики.

Руководителем(и) производственной практики от университета назначен(ы):

Проректор по лечебной работе _____
(Подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

Список студентов, направляемых на практику

№	ФИО студента	№ группы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 (ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении практики

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20__/20__ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения _____ практики студентов _____ факультета _____ формы обучения _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести (учебную/производственную/преддипломную) практику «название практики» с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ года.
2. Распределить студентов по местам прохождения практики согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию практики от университета назначить Декана факультета /начальника отдела производственной практики
4. Руководителями практики от университета назначить: (перечисляются ФИО кураторов практики).
5. При организации практики руководствоваться программой практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести аттестацию студентов по окончанию практики.
7. Отчет о результатах практики представить руководителю отдела практики или декану факультета до «__» _____ 20__ года.

Приложение: План распределения студентов по местам прохождения практики

Ректор

С.А. Лукьянов

П Л А Н

распределения студентов _____ Курса

факультета _____
(наименование)

обучающихся по направлению
 подготовки (специальности) _____
 форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

по местам прохождения _____ Практики
(наименование практики)

в период с «__» _____ 20__ г по «__» _____ 20__ г

№ пп	Ф.И.О. студента	Номер учебной группы	Руководитель практики	Места прохождения практики

Декан факультета
 или начальник отдела практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий закрепленной кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О направлении целевых студентов на практику.

В соответствии с графиком образовательного процесса университета на 20__/20__ учебный год, учебным планом и в целях организованного и качественного проведения _____ практики студентов _____ факультета _____ формы обучения _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности) _____

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить студентов _____ курса _____ факультета для прохождения производственной практики согласно рабочей программе Университета в организацию указанную в договоре о целевом приеме в соответствии с подпунктом г) пункта 2.2. и с подпунктом е) пункта 2.4. договора о целевом приеме, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» (приложение).

2. Провести аттестацию целевых студентов до «__» _____ 20__ года.

Приложение: распределения студентов по организациям указанных в договоре о целевом приеме.

Ректор

С.А. Лукьянов

Приложение к приказу о практике

№ пп	Ф.И.О. студента	Номер учебной группы	Организация указанная в договоре о целевом приеме

Декан факультета/Начальник отдела
производственной практики

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Образец отчета о практике

**Декану факультета
или начальнику отдела практики**

О Т Ч Е Т

о результатах _____ практики

(наименование практики)

студентов _____ курса, факультета _____
(сокращенное наименование факультета)

В соответствии с приказом ректора № _____ от «___» _____ 20__ г. в период с «___» _____ по «___» _____ 20__ г. была проведена

(наименование практики)
практика студентов _____ курса, обучающихся по направлению подготовки (специальности)

(наименование)
Направленность (профиль) образовательной программы _____
квалификация _____
(наименование)

форма обучения _____

- 1. Организацию практики осуществлял:**
- 2. Место прохождения практики:**
- 3. Должности, выделенные студентам для прохождения практики:**
- 4. Основные направления деятельности:**
- 6. Результаты проведения практики**

Практику прошли _____ студентов,
(количество)

в том числе:

«зачтено»

«не зачтено»

Практику не прошли _____ студентов, в том числе⁴:
(количество)

⁴ Перечисляются студенты, которые не прошли практику и причины.

получили «не зачтено»

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчества)

и т.д.

не прошли по иной причине:

1. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

2. _____
(Фамилия, Имя, Отчество, и причина)

7. Положительные моменты и недостатки, выявленные в ходе проведения практики

8. Выводы и предложения

Руководитель практики от Университе-
та

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Ознакомлен:

Заведующий закрепленной кафедрой

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.