

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Педиатрический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан педиатрического факультета  
Д-р мед. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ Л.И. Ильенко

**«29» августа 2022г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **С.1.Б.3 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

**для образовательной программы высшего образования  
программы специалитета  
по специальности  
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2022 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.3 «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре детской хирургии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Разумовского А.Ю., доктора медицинских наук, профессора, член-корреспондента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Разумовский Александр Юрьевич	Д-р мед.наук Чл.-корр.проф.	Зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава Рос- сии	
2	Кобзева Татьяна Николаевна	Канд.мед.наук.Доц.	Зав. Учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава Рос- сии	
4	Степаненко Сергей Михайлович	Д-р мед наук проф	проф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава Рос- сии	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «22» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Полунина Наталья Валентиновна	д-р мед. наук, проф., чл.-корр	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Мин- здрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 года № 853 (далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

**1.1.1.** Целью изучения дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» является овладение знаниями и умениями для проведения предварительной диагностики, определения тактики лечения и оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях, пороках развития, травматических повреждениях, неотложных состояниях детского возраста.

### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих хирургического лечения;
- приобретение студентами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих хирургического лечения ;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение студентов распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиник детского хирургического профиля,
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом деонтологических особенностей патологии, требующей хирургического лечения;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» изучается в 11 семестре и относится к базовой части Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Микробиология, вирусология; Гистология, эмбриология,

цитология; Биохимия; Инфекционные болезни, эпидемиология; Общая хирургия, лучевая диагностика; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Госпитальная хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Фармакология; Пропедевтика детских болезней; Детская хирургия; Факультетская педиатрия; Госпитальная педиатрия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия, госпитальной педиатрии, поликлиника и неотложная педиатрии, факультетская педиатрия и прохождения практики: помощник врача стационара, помощник врача детской поликлиники.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

#### 11 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- учение о здоровье детского населения, взаимоотношения врач-пациент, врач-родители;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</li> </ul>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	ОК-1
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- учение о здоровье детского населения, взаимоотношения врач-пациент, врач-родители;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</li> </ul>	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы философского анализа проблем;</li> <li>- учение о здоровье детского населения, взаимоотношения врач-пациент, врач-родители;</li> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи;</li> </ul>	<p>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;</li> <li>- закономерности наследственности и изменчивости как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей</li> <li>- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных препаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности здорового и больного ребенка</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет</li> <li>- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков,</li> <li>- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков,</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель)</li> </ul> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и</p>	<p>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях</li> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</li> </ul>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам,</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков,</p>		
<p><b>Знать:</b></p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков,</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	ПК-6
<p><b>Знать:</b></p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий,</p> <p>- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	ПК-8





Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																			
Лабораторная работа (ЛР)																			
Клинико-практические занятия (КПЗ)	26																	26	
Специализированное занятие (СПЗ)																			
Комбинированное занятие (КЗ)																			
Коллоквиум (К)	4																	4	
Контрольная работа (КР)																			
Итоговое занятие (ИЗ)																			
Групповая консультация (ГК)																			
Конференция (Конф.)																			
Иные виды занятий																			
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>24</b>																	<b>24</b>	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям																		24	
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
<b>Промежуточная аттестация</b>																			
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>																			
Зачёт (З)																			
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)**																			
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>																			
Подготовка к экзамену**																			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	72																72	
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	2																2	

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Перечень разделов и тем дисциплины и их дидактическое содержание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Реанимация			
1.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 1. Реанимация	1. Догоспитальная сердечно-легочная реанимация. 2. Госпитальная сердечно-легочная реанимация. 3. Посиндромная интенсивная терапия. 4. КОС. Инфузионная терапия. 5. Современные методы анестезии у детей
Раздел 2. Интенсивная терапия			

2.	ОК-1 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Тема 2. Интенсивная терапия	1. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. 2. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. 3. Интенсивная терапия ком. 4. Отравления у детей.
----	--	-----------------------------	---

### 3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии).

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1 Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (при наличии). Порядковые номера и наименования тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						ЭОР (наименование (код темы))
					КП	РЗ	ТЭ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>11 семестр</b>											
<b>Раздел 1. Реанимация</b>											
<b>Тема 1. Реанимация</b>											
1	ЛЗ	Современные методы анестезии у детей	2	Д	+						
2	ЛЗ	Особенности интенсивной терапии у детей	2	Д	+						
3	ЛЗ	Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния	2	Д	+						
4	ЛЗ	Инфузионная терапия неотложных состояний у детей	2	Д	+						
5	КПЗ	Сердечно-легочная реанимация догоспитальная и госпитальная	4	Т	+	+					
6	КПЗ	Посиндромная интенсивная терапия	4	Т	+	+					
7	КПЗ	КОС, нарушения водно-электролитного обмена, инфузионная терапия	4	Т	+	+					
8	К	Текущий рубежный (модульный контроль) по разделу 1	2	Р	+		+				
<b>Раздел 2. Интенсивная терапия</b>											
<b>Тема 2. Интенсивная терапия</b>											
9	ЛЗ	Отравления у детей	2	Д	+						
10	ЛЗ	Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности	2	Д	+						

11	ЛЗ	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	Д	+						
12	ЛЗ	Современные методы детоксикационной терапии у детей при критических состояниях	2	Д	+						
13	КПЗ	Отравления у детей	4	Т	+	+					
14	КПЗ	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	4	Т	+	+					
15	КПЗ	Интенсивная терапия сердечно-сосудистой недостаточности, шока	4	Т	+	+					
16	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по разделу 2</i>	2	Р	+		+				
		<b>Всего часов за семестр</b>	<b>36</b>								
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>36</b>								

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический	Тематический		Оценка усвоения обучающимся зна-

контроль		Т	ний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие

17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР
----	---	---------------	------	---	--------------

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>11 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Реанимация</b>		
1	<b>Тема 1. Реанимация</b>	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	13
2	<b>Тема 2. Интенсивная терапия</b>	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	13
	<b>Итого:</b>		<b>26</b>

#### 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся.

###### 5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий	Итоговый		Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта

итоговый контроль		И	практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
-------------------	--	---	---

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Конференция	Конф.	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	10
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	100	0	1

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

11 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	20	26	7,51	Контроль присутствия	П	20	26	7,51	0,77
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	200	57,8	Тестирование в электронной форме	В	20	200	57,8	0,1
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>40</b>	<b>346</b>							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **6. Организация промежуточной аттестации по дисциплине**

11 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

11 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих практические занятия, и самостоятельной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

На сайте кафедры [rgtm@gu](mailto:rgtm@gu) для студентов имеются:

- набор тестовых заданий для подготовки к контролю знаний
- набор тестовых заданий для подготовки к проверки умений по диагностике заболеваний, требующих хирургического лечения
- набор ситуационных задач
- на сайте [Med\\_edu@gu](mailto:Med_edu@gu) студенты могут прослушать все лекции и элективы по тематике кафедры
- всем студентам на кафедре во время цикла выдаются учебно-методические пособия по разделам.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Се-местр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей. учебник	под ред. С.М.Степаненко	М. ГЭОТАР 2016г	7-8	Очн. 11	да	
2	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии, учебник	Под. Ред. В.А. Михельсона	М МЕДпресс-информ 2009	7-8	Очн. 11	500	



3	Методические пособия по всем семи разделам детских хирургических болезней, уроандрологии, травматологии и ортопедии, онкологии, интенсивной терапии и реанимации у детей	Под ред. проф. А.Ю.Разумовского, доц. Т.Н.Кобзевой	2015-16гг	1-8	Очн. 11	250х7 разделов	
4	Атлас клинических наблюдений по детской хирургии	А.Ю.Разумовский, Т.Н.Кобзева, А.И.Гуревич	2018	11	11	да	Электр.

### 9.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Интенсивная терапия. Национальное руководство. т1, т2	Под. ред. Б.Р.Гельфанд, А.И.Салтанова	М.ГЭОТАР 2009г..	7-8	11	250	
2	Интенсивная терапия в педиатрии	Под. Ред. В.А.Михельсона	М.ГЭОТАР 2008г..	7-8	11		

Полная книгообеспеченность образовательное программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

rgmu.ru. – сайт кафедры детской хирургии - учебно-методическая работа (материалы для подготовки к промежуточному и итоговому контролю)

1. <http://eog.edu.ru> – портал электронных образовательных ресурсов

2. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки

3. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»

4. <http://mon.gov.ru> – сайт Минобрнауки РФ

5. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

6. <http://www.prlib.ru> – сайт Президентской библиотеки

7. <http://www.rusneb.ru> – сайт национальной электронной библиотеки

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образова-

тельного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

#### 9.4. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения педагогического и научного процесса имеются:

- учебные комнаты, (3-оборудованы техническим телевидением обеспечение on-line видео трансляций из плановых, экстренных операционных и операционной эндоскопического отделения),

- 3 аудитория для лекций, оборудованные мультимедийным комплексом, одна оборудована техническим телевидением для трансляции из операционных
- 2 компьютерных класса

Для обеспечения педагогического процесса на кафедре имеется следующее оборудование:

- Мультимедийные проекторы
- Персональные компьютеры
- Копировальный аппарат

#### Приложение:

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Зав. кафедрой

Разумовский А.Ю.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	10
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	19
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.	

