

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

д-р мед.наук, проф.

_____ Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.3.12.ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛОР-ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия

Москва 2020г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.3.12. «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность(профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Богомильского М.Р., члена-корреспондента РАН, засл. деятеля науки РФ, доктора мед.наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Богомильский Михаил Рафаилович	Д-р мед.наук, Проф., чл.-корр. РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Радциг Елена Юрьевна	Д-р мед. наук, Проф.	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУВОРНМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 171/186 от «14» апреля 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Крюков Андрей Иванович	д-р мед.наук, проф., член-корреспондент РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии имени акад. Б.С.Преображенского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей» является получение студентами знаний об общих принципах, протоколах и стандартах терапии наиболее распространенных ЛОР-болезней у детей и подростков; фармакотерапии и фармакодинамике основных групп лекарственных средств (ЛС), используемых в детской оториноларингологии (с обязательным знанием международных названий ЛС, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста и состояния пациента, доказательности их эффективности) и правилах их назначения, направленных на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование представлений об основных группах лекарственных средств, используемых в детской оториноларингологии
- Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп лекарственных средств при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические лекарственные средства)
- Формирование знаний о возрастных ограничениях к использованию не только различных групп, но и различных форм выпуска лекарственных средств
- Формирование умений использовать различные лекарственные средства при наиболее распространенной ЛОР – патологии (с учетом знаний фармакокинетики, синергизма и конкурентных свойств химических веществ) для базисной и адьювантной терапии наиболее распространенных болезней ЛОР-органов у детей.
- Обучение основным принципам терапии (согласно протоколам и стандартам оказания медицинской помощи) наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.
- Воспитание навыков расчета дозы ЛС (разовой, суточной, курсовой), выбора лекарственной формы препарата и оптимального способа введения (применения) Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп ЛС при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические эффекты).

- Обучение студентов рациональному применению у детей химиотерапевтических и натуропатических ЛС при различных ЛОР-болезнях и их профилактике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Иностранный (латинский) язык
- Физика, математика
- Биология
- Биохимия
- Анатомия
- Физиология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Микробиология, вирусология
- Фармакология
- Пропедевтика детских болезней
- Факультетская педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Оториноларингология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин С.1.Б.10 Госпитальная педиатрия, С.1.Б.14 Детская хирургия, С.1.Б.21 Клиническая фармакология, С.1.Б.24 Медицинская реабилитация, С.1.Б.36 Поликлиническая и неотложная педиатрия, С.1.В.О.2 Диспансерное наблюдение и вакцинопрофилактика здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы:**

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: -закономерности развития заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков; основы применения методов доказательной медицины; основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации «Об охране здоровья граждан РФ»; специфику взаимоотношений «врач – пациент» и «взрослый – ребенок».</p> <p>Уметь: применять общие теоретические знания на практике с учетом индивидуальных особенностей течения болезни у пациента и его индивидуальных психологических особенностей; мыслить сложными категориями, делать отвлеченные выводы, видеть ситуацию под разными углами</p> <p>Владеть навыками: высокоразвитого философского и научного мировоззрения, аргументированного решения проблемных этического-правовых вопросов медицинской практики и защиты прав пациентов; психологического консультирования-</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: семиотику поражений основных органов и систем, этиологию, патогенез и патоморфологию заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков и их течение; современные методы диагностики и лечения данных болезней; классификацию лекарственных средств, применяемых в педиатрии и механизм их действия; методы профилактики осложнений, развивающихся при данной патологии.</p> <p>Уметь: определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p> <p>Владеть навыками: объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, рино/фаринго/ото/ларингоскопии) детей различного возраста и подростков, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки клинического диагноза, согласно принятой классификации.</p>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5

<p>Знать: лекарственные средства основных фармакологических групп, применяемых для лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов; их механизм действия, фармакодинамику и фармакокинетику, способы и режим дозирования, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия; осложнения, вызываемые применением лекарственных препаратов; особенности их действия в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные средства с учетом выявленной патологии, возраста больного и стандартов оказания мед. помощи детям и подросткам.</p> <p>Владеть навыками: расчета дозы основных лекарственных средств, назначение комплексной медикаментозной терапии.их действия в разные возрастные периоды.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: строение, функции и анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у детей различных периодов детства и подростков; этиологию и патогенез этих болезней, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на разных этапах наблюдения за пациентом; алгоритм обследования детей с болезнями ЛОР-органов; основные принципы диспансеризации пациентов с редкими заболеваниями; специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок».</p> <p>Уметь: распознавать основные симптомы болезней ЛОР-органов; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; изучать анамнез жизни, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки болезни; определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента – формировать диспансерные группы;</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>обосновать необходимость проведения методов профилактики редких заболеваний.</p> <p>Владеть навыками: клинического обследования детей разного возраста и подростков с заболеваниями ЛОР-органов, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; проведения алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза детям и подросткам.</p>		
<p>Знать: этиологию и патогенез болезней ЛОР-органов, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в оториноларингологии; лабораторные и инструментальные методы исследования в оториноларингологии (эндоскопические, рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); принципы и особенности Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (МКБ-10); основные блоки и коды следующих классов: VI (нервной системы), VII (болезни глаза и его придаточного аппарата), VIII (болезни уха и сосцевидного отростка), X (болезни органов дыхания), IX (болезни системы кровообращения), XI (болезни органов пищеварения),</p> <p>Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы болезней ЛОР-органов; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (МКБ-10)</p> <p>Владеть навыками: проведения и оценки антропометрических данных, физического и нервно-психического развития детей и подростков; клинического и оториноларингологического обследования детей разного возраста и подростков при болезнях ЛОР-органов; клинического обследования детей разного возраста; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритма постановки предварительного и развернутого</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем-X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ЛОР-органов			
1.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений.	Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений.
2.		Тема 2. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений.	Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Понятие об ототоксических препаратах. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений.
3.		Тема 3. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений.	Основные группы препаратов, используемые для этих целей. Клинические рекомендации по антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений (различных профессиональных сообществ, с акцентом на документы НМАО). Данные об антимикробной резистентности. Особенности антибиотикорезистентности в РФ. Современные сведения о возбудителях инфекций глотки, гортани и их осложнений и их осложнений.
Раздел 2. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний ЛОР-органов			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 4. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений	Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии.
2.		Тема 5. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений	Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии. Медикаментозные способы лечения тугоухости у детей и подростков.

		Тема 6. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений.	Препараты этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений: дозы разовые, суточные, курсовые. Возрастные особенности их использования. Возможные побочные и нежелательные эффекты. Топические препараты в отечественной оториноларингологии. Особенности топического применения лекарственных средств при патологии гортани в детской практике.
Раздел 3. Натуропатические лекарственные средства: препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты			
3.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 7. Препараты природного происхождения.	Препараты природного происхождения в лечении заболеваний ЛОР-органов. Место данных препаратов в стандартах и клинических рекомендациях.
		Тема 8. Гомеопатия клиническая и классическая.	Классическая гомеопатия: от Ганемана до наших дней. Нормативные акты использования данных лекарственных средств в клинической практике. Клиническая гомеопатия: комплексные лекарственные средства на основе гомеопатического метода, возможность их применения в лечении заболеваний ЛОР-органов. Нормативные акты использования данных лекарственных средств в клинической практике. Место данных препаратов в стандартах и клинических рекомендациях
Раздел 4. Препараты для лечения ЛОР-патологии у детей грудного и раннего возраста. Особенности использования лекарственных средств у новорожденных			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 9. Препараты для лечения ЛОР-патологии у детей грудного и раннего возраста и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста	Особенности диапазона между терапевтической и токсической дозами у детей данного возраста. Ототоксические препараты. Возрастные ограничения использования различных групп ЛС для лечения ЛОР-патологии у детей данного возраста.
Раздел 5. Фармакотерапия пациентов с образованиями ЛОР-органов			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 10. Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов.	Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов. Побочные действия ЛС, используемых для этих целей. Микозы в оториноларингологии.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

	КПЗ	Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений	2	Т	*	*	*		*	
		Тема 6. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений.								
	КПЗ	Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений	2	Т	*	*	*		*	
	ЛЗ	Топические препараты в симптоматическом лечении заболеваний ЛОР-органов	2	Д	*					
	ЛЗ	Препараты системного действия в этиотропном, симптоматическом и патогенетическом лечении заболеваний ЛОР-органов	2	Д	*					
		Раздел 3. Натуропатические лекарственные средства: препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты								
		Тема. 7. Препараты природного происхождения.								
	ЛЗ	Место препаратов природного происхождения в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков	2	Д	*					
	КПЗ	Препараты природного происхождения в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.	2	Т	*	*	*		*	
		Тема 8. Гомеопатия клиническая и классическая								
	КПЗ	Гомеопатия клиническая в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков	2	Т	*	*	*		*	
	КПЗ	Гомеопатия классическая в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков	2	Т	*	*	*		*	
	ЛЗ	Роль и место гомеопатии (клинической и классической) в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков	2	Д	*					
		Раздел 4. Препараты для лечения ЛОР- патологии у детей грудного и раннего возраста. Особенности использования лекарственных средств у новорожденных								
		Тема 9. Препараты для лечения ЛОР-патологии у детей грудного и раннего возраста и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста								
	ЛЗ	Препараты для лечения ЛОР- патологии и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста.	2	Д	*					
	КПЗ	Препараты для лечения ЛОР- патологии у новорожденных, детей грудного и раннего возраста. Особенности	2	Т	*	*	*		*	

		использования лекарственных средств у пациентов данного возраста.								
		Раздел 5. Фармакотерапия пациентов с образованиями ЛОР-органов								
		Тема 11. Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов								
	КПЗ	Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов. Побочные эффекты ЛС, применяемых для этих целей.	2	Т	*	*	*		*	
18	3	Промежуточная аттестация (зачет)	2	И	*	*	*			
		Всего за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	36							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
	Раздел 1. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ЛОР-органов		
1.	1 Тема 1.Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
2.	Тема 2. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
3.	Тема 3. Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки, гортани и их осложнений	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
	Раздел 2.Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний ЛОР-органов		
4.	Тема 4. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного носа, полости носа и околоносовых пазух и их осложнений	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
5.	Тема 5. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха и их осложнений	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
6.	Тема 6. Препараты системного и местного действия, используемые при лечении заболеваний глотки, гортани и их осложнений	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
	Раздел 3.Натуропатические лекарственные средства: препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты		
7.	Тема. 7. Препараты природного происхождения .	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3

8.	Тема 8. Гомеопатия клиническая и классическая	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
9.	Раздел 4. Препараты для лечения ЛОР-патологии у детей грудного и раннего возраста. Особенности использования лекарственных средств у новорожденных		
10.	Тема 9. Препараты для лечения ЛОР-патологии у детей грудного и раннего возраста и особенности их использования у новорожденных, детей грудного и раннего возраста	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
11.	Раздел 5. Фармакотерапия пациентов с образованиями ЛОР-органов		
12.	Тема 11. Протоколы ведения пациентов с образованиями ЛОР-органов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
13.	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	4
	Всего за семестр		36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса и решения практических (ситуационных) задач.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
 - демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
 - грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
 - уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием,

инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося – электронное тестирование в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося на кафедре не проводится.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

12 семестр.

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам. Билет для промежуточной аттестации (зачета) содержит три вопроса.
- 3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

- Основные группы лекарственных средств (ЛС), используемых для антибактериальной терапии заболеваний уха у детей и подростков. Понятие об ототоксических препаратах. Топические препараты в практике врача-педиатра.
- Препараты природного происхождения и комплексные гомеопатические препараты в лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов
- Стандарты антибактериальной терапии заболеваний ОНП.
- Стандарты антибактериальной терапии заболеваний уха и сосцевидного отростка.
- Системные и топические антибактериальные препараты: показания и противопоказания к применению при заболеваниях ОНП.
- Антибактериальные препараты: показания и противопоказания к назначению при заболеваниях глотки
- Особенности использования лекарственных средств у новорожденных и грудных детей
- Препараты для лечения ЛОР-патологии у новорожденных и детей грудного возраста.
- Стандарты антибактериальной терапии заболеваний глотки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из оценки, полученной на зачёте.

Если обучающийся в семестре по итогам контроля по теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вариант билета для промежуточной аттестации по дисциплине «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Н.И. ПИРОГОВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

педиатрического факультета

Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей»

Билет № 1

1. Перечислите показания к назначению системного антибактериального препарата при остром среднем отите.
2. Выпишите топический деконгестант пациенту 6 лет с инфекционным ринитом.
3. Перечислите препараты для элиминационно-ирригационной терапии, разрешенные к применению у пациента 6 лет с аллергическим ринитом.

Заведующий кафедрой _____ М.Р. Богомильский

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ПИРОГОВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

педиатрического факультета

«Дисциплина «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей»

Билет № 2

1. Перечислите ототоксические антибиотики, применяемые в практике врача-педиатра.
2. Назовите основные действующие вещества топических деконгестантов, оцените каждое с позиции цилиотоксического эффекта.
3. Перечислите возможные побочные действия различных групп лекарственных средств на качество голоса детей и подростков.

Заведующий кафедрой _____ М.Р. Богомильский

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Фармакотерапия заболеваний ЛОР-органов у детей» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и ЛОР-отделениях стационаров- баз кафедры. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи, участвуют в осмотре пациентов и ролевых играх, а также разбирают конкретные клинические ситуации.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Детская оториноларингология	М.Р.Богомильский В.Р. Чистякова	М., ГЭОТАР, 2014г-625с.	1-9	12	200	
2.	Атлас клинической анатомии уха, горла и носа у новорожденных и детей грудного возраста	Под ред. М.Р. Богомильского	М., ООО «Квант-меди»- 144 с.	3-7	12	200	
3	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей	Богомильский М.Р., Радциг Е.Ю., Селькова Е.П.	М., ГЭОТАР, 2016 г-128 с.	3-7	12	200	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы коррекционной педагогики	Богомильский М.Р., Орлова О.С.	М 2008	4,5,7	12	1	1	1	0
2	Национальное руководство «Болезни уха, горла и носа в детском возрасте»	под ред. М.Р. Богомильского и В.Р. Чистяковой	М, ГЭОТАР, 2015г-675 с	1-9	12			1	
3	Национальное руководство по оториноларингологии	Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова	М, ГЭОТАР, 2016г	1-9	12			1	
4	Острый средний отит (памятка педиатру)	Минасян В.С., Радциг Е.Ю.	Изд-во МАИ, 2018	6-7	12	50		1	
5	Практикум для студентов по овладению практическими навыками по оториноларингологии с элементами промежуточного контроля	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р., РадцигЕ,Ю.	-М, ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрав соправития России, 2011	2-9	12	30		1	http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/pf/LOR/Praktikum_LOR_PF_aprel_2020.pdf

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств);
5. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);
6. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
7. <http://www.nmao.ru.org> (сайт Национальной медицинской Ассоциации оториноларингологов)
8. <http://do.rsmu.ru/pediatriceskii-fakultet/kafedra-otorinolaringologii/>
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
10. Библиотечный on-line центр – доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ: www.ditm.ru
11. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
12. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова: www.scsml.rssi.ru
13. Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru
14. «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского»: <http://www.pediatrjournal.ru>
15. «Вопросы современной педиатрии»: <http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/voprosy-sovremennoj-pediatricii>.
16. «Педиатрическая фармакология»: <http://www.spr-journal.ru/webasyst/category/pediatriceskaja-farmakologija>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине(контрольно-измерительные материалы доступны только преподавателям кафедры).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(контрольно-измерительные материалы доступны только преподавателям кафедры).

Заведующий кафедрой

Богомильский М.Р.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3. Содержание дисциплины	11
4. Тематический план дисциплины	13
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	18
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	23
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	24

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине