

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ **Л.И. Ильенко**

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.1.4 ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ В ЭТИКЕ ВРАЧА

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
31.05.02 Педиатрия**

Москва 2020г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.1.4 « Основы культуры в этике врача» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре гуманитарных наук международного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Э. Меттини

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Меттини Эмилиано		зав. кафедрой гуманитарных наук международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Подворко Наталья Владимировна	канд. филол. наук	ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «31» августа 2020г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	зав. кафедрой биоэтики международного права ЮНЕСКО международного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью освоения дисциплины Основы культуры в этике врача является получение обучающимися системных теоретических знаний о сущности культуры и принципах медицинской этики, а также специфики морали, искусства, религии, как элементов культуры и практических умений, необходимых для формирования духовного пространства личности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о профессиональной, социально - экономической и политической жизни врача в современных условиях и её социокультурных аспектах;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в осуществлении профессиональной деятельности с учетом этических норм;
- ознакомить с многообразием проблем, привнесенных новыми технологиями в жизнь общества и в медицину, включая социальные и правовые проблемы, проблемы в контексте религиозного мировоззрения, проблемы разночтений в эмоциональном отражении и выборе приоритетов;
- развить умения ведения медицинской деятельности в соответствии с принципами профессиональной культуры и правилами клинического этикета;
- сформировать навыки общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы культуры в этике врача» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е.**

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История медицины, Психология и педагогика, Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: «История», «Актуальные вопросы амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам», и прохождения практик «Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР», «Помощник врача детской поликлиники», «Помощник врача стационара».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	

<p>Знать: - важнейшие мировоззренческие установки современной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: - анализировать социально - значимые процессы и явления с позиции универсальных ценностей.</p> <p>Владеть навыками представления о человеческих ценностях, этических установках, связанных с медицинской деятельностью.</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знать: - основные этапы и закономерности развития общества, характерные черты гражданского общества.</p> <p>Уметь: - преобразовывать информацию в знание, - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</p> <p>Владеть навыками - изложения самостоятельной точки зрения, морально - этической аргументации; - навыками анализа исторических источников.</p>	<p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Знать: - границы и меру социальной этической ответственности и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять методы анализа профессиональной значимой информации.</p> <p>Владеть навыками творческого мышления и прогнозирования результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать: - роль и значение медицины в системе культуры; - этапы формирования и развития историко - культурного образа врача.</p> <p>Уметь: -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</p> <p>Владеть навыками анализа и логического мышления.</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	<p>ОК-5</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		

<p>Знать: - различные формы коммуникации, нормы поведения.</p> <p>Уметь: - различать типы, анализировать устные и письменные коммуникативные акты в медицинской сфере.</p> <p>Владеть навыками применения методов анализа профессионально-значимой информации.</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2</p>
<p>Знать: - традиции и ценности национальных культур народов России, имеющих отношение к профессиональной деятельности врача.</p> <p>Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в коллективе с учетом деонтологических принципов.</p> <p>Владеть навыками профессиональной этики и клиническим этикетом.</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: - факторы, влияющие на успешность межличностных отношений в медицинском коллективе, - стили общения, - стереотипы восприятия информации.</p> <p>Уметь: выявлять индивидуальные потребности личности.</p> <p>Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально - этической аргументации.</p>	<p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-15</p>
<p>Знать: - семиотические основы профессиональной деятельности, - схемы анализа устной и письменной информации, - требования составления различных текстов.</p> <p>Уметь: - реализовывать коммуникативный акт с учетом различных речевых характеристик, - выбирать словесные средства, так же как и сопровождающих их невербальных с учетом контекста социальных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>

анализа исторических, научных источников, знаковых систем коммуникативной деятельности.		
---	--	--

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54			54									
Лекционное занятие (ЛЗ)	18			18									
Семинарское занятие (СЗ)	24			24									
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	10			10									
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2			2									
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	54			54									
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54			54									
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)**													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108		108									
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3		3									

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-15 ПК-20	Тема 1. Основы профессиональной культуры	Медицина в системе культуры. Медицина как явление культуры. Функции медицины в культуре. Развитие медицинских знаний в истории культуры. Античная медицина как элемент античной культуры. Средневековая медицина и теоцентризм. Медицина Нового времени и развитие естествознания. Медицина и НТР.
2.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-15 ПК-20	Тема 2. Понятие и структура профессиональной культуры врача	Сущность и специфика профессиональной культуры. Норма, правило, традиция как элементы профессиональной культуры врача. Ценностные установки профессиональной деятельности врача. Символы медицины.
3.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-15 ПК-20	Тема 3. Медицинская этика и клинический этикет	Гуманистические основы медицинской деятельности. Сущность медицинской этики. Принципы медицинской этики. Понятие этикета. Этикет врача при взаимодействии с пациентами, коллегами, младшим медицинским персоналом. Принципы нарушения клинического этикета.
4.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-15 ПК-20	Тема 4. Медицина и религия	Влияние религиозных учений на развитие медицинских знаний: христианство, ислам, буддизм, даосизм. Отношение мировых религий к современным медицинским технологиям. Религиозные заповеди как основа профессиональной этики врача. Роль православной церкви в развитии здравоохранения в России: общины сестер милосердия, деятельность организации Красного креста, Общество православных врачей России.
5.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-15 ПК-20	Тема 5. Образ врача в художественной культуре	Характерные черты образа врача в отечественной художественной культуре. Отражение медицинской профессии в живописи (Л. Да Винчи, Рембрандт, П.П. Рубенс, И.К. Лафатер, И.Е. Репин и др.). Образы врачей в русской и мировой литературе (М.А. Булгаков, В.В. Вересаев, А.И. Куприн, А.П. Чехов, Э.М. Ремарк, А. Камю и др.) и кинематографе.

6.	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-15 ПК-20	Тема 6. Тьюторство в медицине.	Тьютор - сущность, функции, история развития. Понятие медицинской школы. Традиция в медицине. Выдающиеся деятели медицины и их ученики: Гиппократ, Гален, Авиценна, Н.И. Пирогов, И.И. Мечников, Н.В. Склифосовский, С.П. Боткин, И.П. Павлов и др. Врачебные династии. Пироговская медицинская школа. Музей РНИМУ им. Н.И. Пирогова как отражение истории московской медицинской школы. Медицинские сообщества и объединения. Особенности профессиональной коммуникации медицинских работников. Понятие медицинской корпоративной этики.
----	--	---------------------------------------	---

3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	А	ТЭ	ОУ	ПК	ПР
3 семестр										
		Тема 1. Основы профессиональной культуры.								
1	ЛЗ	Медицина в системе культуры.	2	Д	+					
2	СЗ	Медицина как явление культуры. Функции медицины в культуре.	2	Т	+	+				
3	ЛЗ	Развитие медицинских знаний в истории культуры.	2	Д	+					
4	СЗ	Отношение человека к медицине в разные эпохи	2	Т	+			+		
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	+			+	+	
		Тема 2. Понятие и структура профессиональной культуры врача.								
6	ЛЗ	Сущность и специфика профессиональной культуры.	2	Д	+					
7	СЗ	Ценностные установки профессиональной деятельности врача. Врачевание как служение обществу.	2	Т	+	+				
8	СЗ	Врачевание и бюрократический хаос современности.	2	Т	+	+				
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	+			+	+	
		Тема 3. Медицинская этика и клинический этикет								
10	ЛЗ	Гуманистические основы медицинской деятельности.	2	Д	+					

11	СЗ	Принципы медицинской этики.	2	<i>Т</i>	+	+				
12	ЛЗ	Понятие этикета.	2	<i>Д</i>	+					
13	СЗ	Этикет в кругу общения врача.	2	<i>Т</i>	+			+		
14	СЗ	Поведенческие схемы в обществе и в профессии	2	<i>Т</i>	+	+				
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3.	2	<i>Р</i>	+			+	+	
		Тема 4. Медицина и религия.								
16	ЛЗ	Влияние религиозных учений на развитие медицинских знаний.	2	<i>Д</i>	+					
17	ЛЗ	Религиозные заповеди как основа профессиональной этики врача.	2	<i>Д</i>	+					
18	СЗ	Сравнение религиозных и философских заповедей.	2	<i>Т</i>	+			+		
19	СЗ	Толерантность в профессиональной сфере	2	<i>Т</i>	+	+				
20	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4.	2	<i>Р</i>	+			+	+	
		Тема 5. Образ врача в художественной культуре.								
21	ЛЗ	Характерные черты образа врача в отечественной художественной культуре.	2	<i>Д</i>	+					
22	СЗ	Отражение медицинской профессии в живописи и кинематографе.	2	<i>Т</i>	+	+				
23	ЛЗ	Правда и поэзия в телевизионном образе врача	2	<i>Д</i>	+					
24	СЗ	Как телевидение обманывает в выборе профессии.	2	<i>Т</i>	+			+		
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 5.	2	<i>Р</i>	+			+	+	
		Тема 6. Тьюторство в медицине								
26	СЗ	Понятие медицинской школы. Выдающиеся деятели медицины и их ученики	2	<i>Т</i>	+	+				
27	ИЗ	Текущий итоговый (модульный) контроль по теме 1-6.	2	<i>И</i>	+			+	+	
		Всего часов за семестр:	54							
		Всего часов по дисциплине:	54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно

12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	3	4	5
3 семестр			
1.	Тема 1. Основы профессиональной культуры.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	5
		Подготовка к текущему контролю	4
2.	Тема 2. Понятие и структура профессиональной культуры врача.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Работа с периодическими изданиями;	5
		Подготовка к текущему контролю	4
3.	Тема 3. Медицинская этика и клинический этикет.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	5
		Подготовка к текущему контролю	4
4.	Тема 4. Медицина и религия.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Работа с периодическими изданиями;	5
		Подготовка к текущему контролю	4
5.	Тема 5. Образ врача в художественной культуре.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	5
		Подготовка к текущему контролю	4
6.	Тема 6. Тьюторство в медицине.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	5
		Подготовка к итоговому контролю	4
	Итого:		54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

Виды занятий		Виды работы		ТК	ВТК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	Л	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Активность	А	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
Модульный контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Тест	ТЭ	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Тест	ТЭ	В	Т	60	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План %	Исходно		Вид работы	ТК	План %	Исходно		К
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	29	3,09	Контроль присутствия	П	5	29	8,37	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	35	100	10,46	Опрос устный	В	15	50	5,32	0,3
				Тестирование в электронной форме	В	20	50	5,32	0,4
Текущий тематический контроль	30	720	76,68	Активность	В	5	200	21,3	0,03
				Опрос устный	В	10	480	51,12	0,02
				Тестирование в электронной форме	В	15	40	4,26	4,26
Текущий итоговый контроль	30	90	9,58	Опрос устный	В	20	10	3,19	0,33
				Тестирование в электронной форме	В	30	10	6,39	0,33
Мах баллов	100	939							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины (модуля).

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Основы культуры в этике врача		
Направление подготовки	Педиатрия		
Семестры	3		
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108		

Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Основы культуры в этике врача» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. Бакалавриата.	И. В. Силуянова, К. А. Силуянов.	Москва: Юрайт, 2018.	1,3,4	3	Удаленный доступ	http://biblio-online.ru
2	Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие	В. В. Сергеев и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1,2,4	3	Удаленный доступ	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb

							2/Default.asp
3	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов	О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова	Санкт-Петербург: Питер, 2013	3,6	3	Удаленный доступ	http://ibooks.ru

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник /	И. А. Шамов.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	4,5	3		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	-	-
2	Биоэтический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие Москва : Литтерра, 2012. – 206 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Е. П. Михаловска–Карлова, Л. Е. Горелова ; под ред. Д. А. Балалыкина.	Москва : Литтерра 2012.	1,2,4	3		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.		-
5	Медицинская этика. Учебное пособие для студентов	Саперов В.Н.	М.: Издательство БИНОМ, 2016.,	3	3	-	-	5	-
8	Великие мысли: избр. цитаты о лидерстве и жизни	Кови С.	Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2015.	1,2	3	1	-	1	-
9	Психология личности. Учебное пособие	Слотина Т.В.	Санкт-Петербург: Питер, 2017.	1,2,4	3	-		2	-
12	История и философия науки. Учебное пособие	Шишков И. З.	Москва: URSS, 2019.	1,2,4	3	20	-	2	-
14	Сократ: учитель, философ, воин	Стадничук, Б.	Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2015.	4	3	8	-	-	-
17	Деловое общение.	Самыгин С. И.	Москва: Кнорус, 2018.	3	3	14	-	1	-

Учебное пособие для высшего образования									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

<http://bre.mkrf.ru/> (Большая российская энциклопедия)
<http://culture.ru/> (Культура.рф. Единый портал популяризации культурного наследия России)
<http://cult.mos.ru/> (Информационный портал Департамента культуры города Москвы. Новости, афиши, трансляции мероприятий, фотогалереи, учреждения культуры и досуга, различные сервисы)
<http://histrf.ru/> (История.РФ — информационный исторический ресурс)
<http://moscowa.su/about> (Исторический интернет-портал «Московия», создан с целью содействия распространению и сохранению российского историко-культурного наследия)
<http://www.gramota.ru/> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех)
<http://pravo.gov.ru/> (Официальный интернет-портал правовой информации)
http://www.edu.ru/index.php?page_id=242 (Российское образование - федеральный портал)
<http://www.nauka21.ru/> (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция")
<http://www.moluch.ru/> (Международный научный журнал «Молодой ученый». Открытый доступ ко всем выпускам журнала)
<http://libinform.ru/> (Образование, книги, периодика и библиотеки в электронном веке – информационный портал)
<http://kultura.mos.ru/organization-of-the-asuras/museums/> (Список музеев города Москвы, которые можно посетить бесплатно каждое третье воскресенье месяца - День открытых дверей)
www.who.int/ru (Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения)
www.minzdravsoc.ru (Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ)
www.mednet.ru (Официальный сайт ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ» в интернете)
www.medlit.ru (Официальный сайт издательства «Медицина»)
www.nrnrph.ru (Официальный сайт Национального НИИ общественного здоровья РАМН)
www.biblioclub.ru (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Э. Меттини

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	12
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	