

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.**

_____ Л.И. Ильенко

31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

С.2.П.4 ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

Настоящая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы - 31.05.02 педиатрия.

Форма обучения: очная.

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена отделом по производственной практике и кафедрой детской хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Луценко Николай Николаевича, к.м.н.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Луценко Николай Николаевич	к. м. н.	Начальник отдела по производственной практике	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Разумовский Александр Юрьевич	д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН	Заведующий кафедрой детской хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Кобзева Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии педиатрического факультета, протокол №1 «31» августа 2020г.

Рабочая программа практики рекомендована к утверждению рецензентом:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
	Притыко Андрей Георгиевич	д.м.н., проф.	Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол №7 «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2015 года и 16 января 2018 г.

4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.

5) Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

6) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

7) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

1.1.1. Целью прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» является формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности палатной медицинской сестры.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры»:

- Закрепление теоретических знаний вопросов анатомии, физиологии, ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Приобретение практических умений ведения медицинской документации в рамках обязанностей палатной медицинской сестры.
- Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков организации санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов в отделениях стационара.
- Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков палатной медицинской сестры при организации ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем.
- Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Совершенствование навыков общения с больными, медицинским персоналом, в основе которых лежит реализация принципов медицинской этики и деонтологии.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1. Вид практики: производственная практика.

1.2.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.4.3. Способ проведения практики: стационарная.

1.4.4. Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к Блоку С2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- С.1.Б.7 Биоэтика.
- С.1.В.О.3 Культура взаимоотношений в практике врача.
- С.1.Б.2 Анатомия.
- С.1.Б.44 Топографическая анатомия и оперативная хирургия.
- С.1.Б.9 Гистология, эмбриология, цитология.
- С.1.Б.35 Патифизиология, клиническая патофизиология.
- С.1.В.В.1.1 Культура речи в практике врача.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие практики:

- С.2.У.1 Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля.
- С.2.У.2 Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.
- С.2.П.3 Помощник младшего медицинского персонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин:

- С.1.Б.1 Акушерство и гинекология.
- С.1.Б.3 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
- С.1.Б.10 Госпитальная педиатрия.
- С.1.Б.11 Госпитальная терапия.
- С.1.Б.12 Госпитальная хирургия.
- С.1.Б.14 Детская хирургия.
- С.1.Б.17 Инфекционные болезни.
- С.1.Б.24 Медицинская реабилитация.
- С.1.Б.26 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.
- С.1.Б.28 Общая хирургия.
- С.1.Б.30 Онкология, лучевая терапия.
- С.1.Б.32 Оториноларингология.
- С.1.Б.33 Офтальмология.
- С.1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней.
- С.1.Б.39 Пропедевтика детских болезней
- С.1.Б.47.2 Профессиональные болезни.
- С.1.Б.41 Травматология, ортопедия.
- С.1.Б.46 Факультетская педиатрия, эндокринология.
- С.1.Б.47 Факультетская терапия, профессиональные болезни.
- С.1.Б.48 Факультетская хирургия, урология.
- С.1.Б.56 Эпидемиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения практик:

- С.2.П.5 Помощник процедурной медицинской сестры.
- С.2.П.2 Помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля).
- С.2.У.3 Получение навыков профессиональной деятельности врача первичного звена здравоохранения, в том числе первичных навыков НИР.
- С.2.П.1 Помощник врача детской поликлиники.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные аспекты этики и деонтологии в работе медицинской сестры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; • помогать коллегам в сложных ситуациях; • своевременно, четко и профессионально исполнять врачебные назначения; • тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего медперсонала. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникации с пациентами и сотрудниками медицинской организации; • работы в медицинском коллективе. 	<p>Общекультурные компетенции</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>ОК-8</p>
	<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды медицинских документов, используемых в отделениях хирургического и терапевтического профиля стационаров; • основные требования, предъявляемые к заполнению медицинской документации. <p>Уметь: формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками: заполнения медицинской документации (температурного листа, амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских пособий и др.)</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок приема пациента в стационар; • показания к экстренной и плановой госпитализации; • основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; • требования СанПиН к устройству отделений терапевтического и хирургического профиля стационара; • регламент работы палатной медицинской сестры; 	<p>Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>ОПК-10</p>

<ul style="list-style-type: none"> • лечебно-охранительный режим отделений стационара; • основы асептики и антисептики; • алгоритмы действий медицинской сестры при проведении сестринского обследования детей; • принципы десмургии; • алгоритмы действий медицинской сестры при проведении процедур; • клинику основных инфекционных заболеваний у детей; • алгоритмы действий медицинской сестры при выявлении инфекционных заболеваний у детей; • виды и клинику неотложных состояний у детей; • клинические признаки рахита у детей; • клинические признаки заболеваний органов дыхания у детей; • клинические признаки гемолитической болезни новорожденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить санитарно–гигиенический режим в отделениях терапевтического и хирургического профиля стационара; • оценить состояние пациента; • провести предстерилизационную подготовку; • оценить физическое развитие ребенка; • провести профилактику пролежней; • остановить кровотечение с помощью давящей повязки, жгута или методом прижатия артерии; • распознать основные виды неотложных состояний у детей. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • транспортировки и сопровождения больных; • осмотра пациента на предмет педикулеза; • антропометрического исследования детей; • сестринского обследования детей; • проведения термометрии и заполнения температурного листа; • постановки клизм и газоотводной трубки; • катетеризации мочевого пузыря у женщин; • ухода за мочевыми катетерами и назогастральным зондом; • промывания желудка; • сбора биологического материала для исследований; • оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях. 		
--	--	--

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2.

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	10
1.1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1
1.2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности.	1
1.3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.	1
1.4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	2
1.5	Проведение вводного инструктажа	2
1.6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	2
1.7	Получение студентом индивидуального задания.	1
2	Производственный этап:	134
	Работа помощником палатной медицинской сестры.	130
	Оформление отчетной документации	4
3	Самостоятельная работа:	20
3.1	Самостоятельное изучение учебной литературы по работе палатной медицинской сестры.	10
3.2	Самостоятельное изучение СанПиН.	10
4	Промежуточная аттестация	16
4.1	Подготовка к экзамену	10
4.2	Экзамен	6
	Итого:	180

Таблица 3.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Ведение медицинской документации постовой медицинской сестры отделения стационара.	1 балл
2.	Прием пациентов в отделении стационара, размещение пациентов в палате, раздача лекарств больным, контроль за приёмом лекарственных средств больными.	1 балл
3.	Влажная уборка палат, коридоров, мест общего пользования. Контроль за кварцеванием палат, других помещений, закрепленных за постом, согласно графику.	1 балл
4.	Организация и контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в отделениях стационара.	1 балл
5.	Проведение предстерилизационной обработки, укладка биксов, транспортировка биксов в ЦСО.	1 балл

6.	Транспортировка и сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры.	1 балл
7.	Термометрия, антропометрия, заполнение температурного листа и учетной документации.	1 балл
8.	Проведение сестринского обследования детей, оценка физического развития детей.	1 балл
9.	Раздача пищи пациентам, кормление больных.	1 балл
10.	Контроль за санитарным состоянием холодильников в отделении.	1 балл
11.	Измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания, оценка состояния.	1 балл
12.	Постановка клизм, газоотводной трубки, мочевых катетеров и уход за ними, измерение суточного количества мочи.	1 балл
13.	Уход за желудочным зондом, проведение промывания желудка.	1 балл
14.	Сбор биологического материала для анализов.	1 балл
15.	Снятие ЭКГ, проведение ингаляций.	1 балл
16.	Организация профилактических мероприятий в отношении источников инфекции и факторов передачи в отделении.	1 балл
Всего:		16 (максимальное количество баллов)

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом производственная практика студентов «Помощник палатной медицинской сестры» проводится в четвертом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 5 з.е.

Продолжительность практики 3 недели 180 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом в клиниках Университета и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации).

Для прохождения практики обучающийся обязан иметь на руках результаты медицинского обследования согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

Перед допуском студентов к практике профильная организация проводит вводный инструктаж, знакомит студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Совместно с руководителем практики от Университета проводится проверка результатов медицинского обследования студентов согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам

прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра».

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание (на бумажном носителе);
- форма характеристики студента по результатам прохождения практики (в электронном виде);
- форма отчета о прохождении практики (в электронном виде);
- ссылку на страницу отдела по производственной практике сайта Университета, где размещена программа практики, образцы отчетной документации и др.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего времени для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 39 астрономических часов в неделю (ст. 350 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием групп обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета (Приложение 1).

Студенты, обучающиеся на основании договора о целевом обучении, поступившие в Университет до 2019г, направляются на практику в организации заказчики. Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося организации заказчика, вида и срока прохождения практики.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся.

При проведении практики возможно индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации из числа баз практики, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организации. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела практики, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются условия внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся - практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики у руководителей от базы практики и от Университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти медицинское обследование согласно «Положению о допуске обучающихся ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России на клинические базы, базы практики и в обособленные структурные подразделения по результатам прохождения вакцинации и ежегодного (предварительного или периодического) медицинского осмотра»;

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- подготовить отчет о прохождении практики;

- получить характеристику от руководителя практики от базы практики;

- своевременно оформить отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике.

В отчете о прохождении практики должны быть отражены практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики, с количественной характеристикой их выполнения (Приложение 3). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Характеристика (Приложение 4) пишется руководителем практики от профильной организации, в которой оценивается деятельность студента по следующим критериям:

- дисциплина

- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ

- освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

- неосвоенные практические навыки, причины

- общее впечатление о студенте.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения практики месте в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документально) в установленном для прохождения практики месте в установленные сроки и время считается неявкой. Если отсутствие обучающегося составляет более 30% учебных дней, отведенных на практику, практика обучающемуся не засчитывается. В этом случае по результатам практики выставляется оценка «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся не более 30% учебных дней, отведенных на практику, (по уважительной причине, подтвержденной документально) возможна отработка практики в текущем семестре. В случае, если нет возможности провести отработку в текущем семестре, отработка практики переносится на следующий семестр.

При пропуске обучающимся более 30% учебных дней, отведенных на практику (по уважительной причине, подтвержденной документально), отработка практики переносится на следующий семестр.

Направление на отработку практики выдает отдел по производственной практике с разрешения деканата, оформленного в форме служебной записки.

Отработки организуются согласно графику. График отработки составляет руководитель практики от профильной организации. В случае, если отработки не были пройдены обучающимися в установленные графиком сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или отсутствие прохождения обучающимся промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в клиниках Университета, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и руководитель (руководители) практики из числа работников клиники (далее – руководитель практики от профильной организации).

В соответствии с планом распределения учебной нагрузки кафедры заведующий кафедрой назначает руководителя(ей) практики от Университета. Сведения о руководителе(ях) передаются в отдел по производственной практике в форме служебной записки. Если за организацию практики отвечает кафедра, то кафедра готовит проект приказа о назначении руководителя(ей) практики.

Учебная нагрузка преподавателей, которые назначены руководителями практики, рассчитывается в соответствии с Нормами времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом Университета, согласно которым продолжительность рабочего дня руководителя практики от Университета составляет 7 часов 12 минут, во время которого он обязан находиться на территории базы практики (профильной организации). В случае закрепления за руководителем практики от Университета двух баз практики он обязан в течение рабочего дня посетить обе базы.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику, и заверяет своей подписью

письменный отчет студента по результатам практики. В отчете указывается объем выполненных студентом работ за время практики.

Характеристика и отчет подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется круглой печатью профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает и выдает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- контролирует проведение руководителем от профильной организации мероприятий по ознакомлению с профильной организацией (базой практики) обучающихся, мероприятий по ознакомлению с правилами прохождения практики, мероприятий по проведению инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует условия соблюдения организацией мер безопасности при прохождении практики;
- осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью студентами практики (ведет журнал посещаемости);
- допускает студента до отработки пропущенных часов практики (по уважительной причине, подтвержденной документом), контролирует их отработку.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- участвует в проведении промежуточной аттестации студентов по практике.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся.
- подписывает отчет о прохождении практики
- составляет характеристику на обучающегося, проходившего практику.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен. Форма отчетности по практике – письменный экзамен.

4.1. Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется начальником отдела производственной практики и кафедрой, за которой закреплена практика;
- непосредственно проводится руководителями практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании результатов письменного экзамена, характеристики и отчета по практике, представленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для экзамена.

К письменному экзамену допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Условием допуска к промежуточной аттестации является наличие у обучающегося положительной характеристики и отчета о прохождении практики. Отчет и характеристика должны быть оформлены в соответствии с требованиями, установленными программой практики. Индивидуальное задание должно быть выполнено более чем на 70%, критерием его выполнения является наличие 11 и более баллов в Отчете по практике.

Допускает студента до экзамена руководитель практики от Университета.

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики выставляется с учетом характеристики, отчета о прохождении практики.

4.2. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Основные виды документации постовой медицинской сестры отделения	
1	Назовите основной документ медикаментозной терапии пациентов для медсестры
2	Как часто медицинская сестра проводит выборку из листов врачебных назначений?
3	Кому подается требование на отсутствующие или имеющиеся в недостаточном количестве препараты?
4	Какие показатели контролируют в температурном листе? (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5	В каком документе производится регистрация поступления и выписки больных.
6	Что указывается в журнале приема и передачи дежурств (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
7	Какой документ оформляется в случае отказа от медицинского вмешательства (операции)
8	Какие документы, в медицинской карте стационарного больного, оформляются для правового обеспечения лечебнодиагностического процесса согласно ст. 20 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (1, 2, 3, 4)
9	Что является основным документом, отражающим состояние пациента в отделении?
10	Какой документ составляется медсестрой в случае выявления при любых обстоятельствах инфекционного заболевания, пищевого отравления, острого профессионального отравления.
2. Работа приемного отделения стационара	
1	Что является эпидемиологической задачей приёмного отделения стационара.
2	Где осуществляют санитарно-гигиеническую обработку в приемном отделении?
3	Что включает в себя санитарная обработка пациентов в приёмном отделении, выполняемая при необходимости. (1, 2, 3)
4	Перечислите помещения, входящие в состав санпропускника: (1, 2, 3, 4)

5	Чем обрабатывают кожу головы больного педикулезом при наличии противопоказаний к применению дезинсектицидных растворов?
6	С какой частотой проводится санитарная уборка в приёмных отделениях лечебно-профилактических учреждений?
7	Назовите этапы санитарно-гигиенической обработки больного при обнаружении лобковых вшей: (1, 2, 3, 4, 5)
8	Опишите устройство приёмного отделения (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
9	Перечислите признаки педикулеза: (1, 2, 3)
10	Перечислите функции центрального приемного отделения (1, 2, 3, 4, 5, 6)
	3. Санитарно-эпидемиологический режим отделений стационара
1	Каковы условия и частота смены постельного белья пациентам стационара. (1, 2)
2	В каких случаях генеральную уборку помещений стационара проводят вне графика? (1, 2)
3	На какую высоту от поверхности пола наносят дезинфицирующий раствор на стены путём орошения или их протирания в лечебно-профилактических учреждениях при проведении генеральной уборки?
4	Как часто (1) и с какой экспозицией (2) рекомендуется проводить проветривание палат независимо от принятой системы вентиляции в отделении?
5	Каким должно быть расстояние между торцами коек в 4-кочных палатах, а также между торцами коек и стеной в 2-3-кочных палатах?
6	Укажите, какое количество боксов должно быть предусмотрено в инфекционных стационарах (отделениях) для приёма пациентов в зависимости от количества коек в отделении? (1, 2, 3)
7	Как разделяют помещения стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты? (1, 2, 3, 4)
8	Укажите, какие помещения относят к классу Г (грязные) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты? (1, 2, 3, 4)
9	Укажите какие помещения относят к классу В (условно чистые) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты? (1, 2, 3)
10	Укажите какие помещения относят к классу Б (чистые) согласно классификации помещений стационара в зависимости от их функционального назначения и класса чистоты? (1, 2, 3, 4)
	4. Лечебно-охранительный режим в отделении
1	Что такое лечебно-охранительный режим?
2	Перечислите цели лечебно-охранительного режима. (1, 2, 3)
3	Перечислите элементы лечебно-охранительного режима (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	Назовите основные правила поведения медицинской сестры для обеспечения лечебно-охранительного режима: (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5	Перечислите факторы агрессии больничной среды: (1, 2, 3, 4)
6	Опишите строгий постельный режим.
7	Опишите постельный режим
8	Опишите полупостельный режим
9	Опишите палатный режим
10	Опишите общий режим
	5. Основы и принципы асептики и антисептики
1	Что такое дезинфекция?
2	Что такое стерилизация?

3	Назовите пути передачи внутрибольничной инфекции (1, 2, 3, 4)
4	Перечислите физические методы дезинфекции (1, 2, 3, 4, 5)
5	Перечислите группы средств для химической дезинфекции (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
6	Что такое асептика?
7	Что такое антисептика?
8	Что производят в централизованных стерилизационных отделениях:
9	Что такое стерилизация
10	Назовите методы стерилизации: (1, 2, 3, 4)
	6. Основы проведения предстерилизационной обработки и укладки биксов.
1	Предстерилизационная обработка - это:
2	Качество предстерилизационной обработки контролируют путем каких проб и на что? (1, 2)
3	Алгоритм проведения азопирамовой пробы (1, 2, 3)
4	В течение какого времени учитывается окрашивание после азопирамовой пробы?
5	Опишите метод проведения фенолфталеиновой пробы (1) и опишите ее положительную реакцию (2).
6	Алгоритм укладки в бикс операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
7	Перечислите сроки стерильности закрытых биксов. (1,2)
8	Назовите срок использования вскрытого бикса.
9	Перечислите укладки бикса. (1, 2, 3)
10	Что надо проверить при получении биксов из ЦСО? (1, 2)
	7. Основы транспортировки пациентов
1	Какие виды транспортировки пациентов осуществляются с помощью технических средств? (1, 2, 3)
2	Какие виды транспортировки пациентов осуществляются без помощи технических средств? (1, 2, 3)
3	Опишите механизм транспортировки пациента на ручных носилках при движении по лестнице вверх:
4	Опишите механизм транспортировки пациента на ручных носилках при движении по лестнице вниз:
5	Напишите особенность транспортировки больных с ожогами:
6	Напишите особенность транспортировки больных с сердечно-сосудистой недостаточностью:
7	Напишите особенность транспортировки больных с переломами костей черепа:
8	Каким техническим приспособлением следует воспользоваться при проведении транспортировки пациента в условиях стационара и необходимости подъема его на этаж?
9	Какой способ транспортировки пациента в операционную является оптимальным?
10	Как следует располагать дренажные трубки при транспортировке и укладывании пациента в постель после операции?
	8. Состояние пациента и методы его оценки
1	Перечислите виды состояний пациента (1, 2, 3, 4, 5)
2	По каким критериям определяют степень тяжести состояния пациента (1, 2, 3, 4, 5)
3	Перечислите виды сознания и опишите их (1, 2)
4	Перечислите нарушения сознания по типу угнетения и опишите их (1, 2, 3, 4)
5	Перечислите качественные нарушения сознания: (1, 2, 3, 4)
6	Назовите виды положения пациента относительно постели: (1, 2, 3)

7	Назовите терминальные состояния (1, 2, 3)
8	Что необходимо оценить при отсутствии сознания? (1, 2, 3)
9	Назовите виды выражения лица пациента при определении его состояния: (1, 2, 3, 4, 5)
10	Какими методами можно получить информацию о состоянии пациента: (1, 2, 3, 4, 5)
	9. Антропометрическое исследование детей
1	Что необходимо для проведения антропометрии детей грудного возраста? (1, 2, 3)
2	Опишите методику измерения массы тела у детей грудного возраста: (1, 2, 3, 4)
3	Опишите методику измерения длины тела у детей грудного возраста: (1, 2, 3, 4)
4	Опишите методику измерения окружности головы у детей грудного возраста: (1, 2, 3)
5	Опишите методику измерения окружности груди у детей грудного возраста: (1, 2, 3, 4, 5)
6	Что надо сделать перед проведением антропометрии у детей старшего возраста? (1, 2, 3)
7	Опишите методику измерения массы тела у детей грудного возраста: (1, 2, 3, 4)
8	Опишите методику измерения роста у детей старшего возраста: (1, 2, 3)
9	Опишите методику измерения окружности головы у детей старшего возраста: (1, 2, 3)
10	Опишите методику измерения окружности груди у детей старшего возраста: (1, 2, 3, 4, 5)
	10. Режимы и способы питания пациентов в стационаре.
1	Назовите виды энтерального питания: (1, 2)
2	Назовите доступы для кратковременного зондового питания: (1, 2, 3)
3	Назовите доступы для продолжительного энтерального питания (1, 2, 3)
4	Перечислите формы питания больных в зависимости от способа приёма пищи: (1, 2, 3)
5	Перечислите виды парентерального питания: (1, 2, 3)
6	Кто проводит бракераж готовых блюд на пищеблоке стационара? (1, 2, 3)
7	Опишите подходы и перечислите основные принципы лечебного питания (1, 2, 3, 4)
8	Перечислите и опишите рекомендованные правила питания (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
9	Сформулируйте основную задачу лечебного питания
10	Перечислите и опишите основные требования к диетам: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
	11. Условия хранения продуктов в отделениях стационара
1	Как часто проводится размораживание холодильника для хранения продуктов пациентов?
2	Чем обрабатывают внутреннюю поверхность холодильника для хранения пищевых продуктов пациентов после оттаивания?
3	Чем обрабатывают внутреннюю поверхность холодильника для хранения пищевых продуктов пациентов при наличии сильного неприятного запаха после оттаивания?
4	Чем обрабатывают наружную поверхность холодильника для хранения пищевых продуктов пациентов после оттаивания?
5	Как должны храниться разрешенные продукты питания длительного хранения в прикроватной тумбочке? (1, 2)
6	Какие ёмкости используют для транспортирования готовой пищи из пищеблока в буфетные отделения стационара? (1, 2)
7	Что используют для транспортирования хлеба из пищеблока в буфетные отделения стационара? (1, 2)
8	Где (1) и как (2) должны храниться личные портящиеся продукты (фрукты) пациентов, находящихся в стационаре?
9	Где (1) и как (2) должны храниться личные малопортящиеся (сухие) продукты (печенье, вафли, сушки) пациентов, находящихся в стационаре?

10	Какое главное правило товарного соседства должно соблюдаться в холодильниках пищеблоков стационара? (1, 2)
	12. Определение пульса, характеристики пульса.
1	В течение какого периода времени определяют пульс при аритмии?
2	На каких артериях определяют пульс? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
3	Что определяют при исследовании пульса? (1, 2, 3, 4, 5)
4	Назовите разновидности пульса (1, 2, 3)
5	Какие сведения дает исследование артериального пульса?
6	Что такое тахикардия?
7	Что такое брадикардия?
8	Ритмичность пульса - это
9	Назовите разновидности ритмичности пульса (1, 2)
10	Чем определяется скорость пульса
	13. Физическое развитие детей
1	Назовите возрастные периоды развития детей: (1, 2, 3, 4, 5,6,7,8)
2	Укажите основные антропометрические показатели, необходимые для оценки физического развития детей первого года жизни? (1, 2, 3, 4)
3	Перечислите виды дистрофий у детей раннего возраста: (1, 2, 3)
4	В каком возрасте отмечается физиологическая потеря массы тела? Сколько процентов от массы тела новорождённого она составляет?
5	Перечислите основные причины нарушений питания у детей: (1, 2, 3, 4)
6	Какие степени гипотрофии различают, сколько составляет дефицит массы тела при каждой из них? (1, 2, 3)
7	В каком возрасте начинается смена молочных зубов на постоянные у ребенка? Напишите формулу для определения количества молочных зубов у ребенка в возрасте 6–24 мес. (n – число месяцев)
8	В каком возрасте у детей появляются первые молочные зубы? Напишите формулу для определения количества молочных зубов у ребенка в возрасте 6–24 мес. (n – число месяцев)
9	Назовите периоды физического развития детей: (1, 2, 3, 4)
10	Напишите формулу для определения суточного диуреза у детей 1–10 лет (n – число лет)
	14. Методики сестринского обследования детей
1	Опишите метод определения эластичности кожи у ребенка: (1, 2)
2	Опишите метод определение тургора кожи у ребенка: (1, 2)
3	Опишите метод измерения толщины подкожно-жирового слоя у ребенка: (1, 2)
4	Опишите метод определения состояния большого родничка: (1, 2, 3)
5	О чем свидетельствует западение, напряжение и выбухание большого родничка? (1, 2)
6	Опишите метод выявления сколиоза: (1, 2, 3, 4, 5)
7	Опишите метод определения рахитических четок:
8	Опишите методику осмотра зева у ребенка: (1, 2, 3)
9	Опишите метод подсчета частоты дыхательных движений у детей: (1, 2, 3)
10	Что необходимо осматривать у детей в полости рта? (1, 2, 3)
	15. Лихорадка и ее виды.
1	Перечислите типы температурных кривых (1, 2, 3, 4, 5)
2	Чем сопровождается повышение температуры тела на 1°C? (1, 2, 3, 4, 5)

3	Перечислите периоды лихорадки
4	Особенности первого периода лихорадки
5	Чем характеризуется первый период лихорадки?
6	Что необходимо сделать в первый период лихорадки?
7	Особенности второго периода лихорадки
8	Чем характеризуется второй период лихорадки?
9	Что необходимо сделать во второй период лихорадки?
10	Виды лихорадок и их цифровые значения в градусах Цельсия (1, 2, 3, 4)
	16. Сбор биологического материала для исследований.
1	Сколько должно быть ёмкостей для проведения пробы по Зимницкому (1) и как они должны быть промаркированы(2)?
2	Цель проведения пробы по Зимницкому
3	Цель проведения пробы по Нечипоренко
4	Алгоритм проведения пробы по Зимницкому (1, 2, 3, 4)
5	Алгоритм взятия кала на скрытую кровь (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6	Алгоритм сбора мокроты (1, 2, 3)
7	Алгоритм сбора мочи для пробы по Нечипоренко (1, 2, 3)
8	Алгоритм взятия кала для исследования (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
9	Алгоритм проведения соскоба на энтеробиоз с перианальных складок: (1, 2, 3, 4)
10	Алгоритм сбора кала на простейшие и яйца гельминтов (1, 2, 3)
	17. Инфекционные болезни у детей
1	Перечислите клинические признаки дифтерии: (1, 2, 3, 4)
2	Перечислите основные особенности фибринозной пленки при дифтерии: (1, 2, 3, 4)
3	Назовите возможные локализации, поражаемые при дифтерии (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	Опишите особенности сыпи при скарлатине:
5	Назовите заболевание, для которого характерны симптомы: "пылающий зев" и "малиновый язык":
6	Мероприятия, которые необходимо провести с контактными лицами при выявлении скарлатины: (1, 2, 3, 4)
7	Перечислите клинические признаки эпидемического паротита: (1, 2, 3)
8	Перечислите клинические формы менингококковой инфекции: (1, 2, 3)
9	Опишите план сестринских действий при выявлении краснухи: (1, 2, 3, 4, 5)
10	Опишите план сестринских действий при выявлении кори: (1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8)
	18. Клизмы, виды, показания, методика проведения.
1	Перечислит показания для клизм. (1, 2, 3, 4)
2	Какие бывают клизмы (1, 2, 3)
3	Противопоказания для постановки клизмы (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	Какой раствор и в каком объеме применяется для постановки очистительной клизмы
5	Какой раствор и в каком объеме применяется для постановки сифонной клизмы?
6	Что необходимо для проведения сифонной клизмы? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
7	Опишите механизм действия очистительной клизмы
8	Что необходимо для проведения очистительной клизмы? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
9	Для каких целей производится постановка лекарственной макроклизмы (1, 2)
10	Что необходимо для проведения лекарственной микроклизмы? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

	19. Катетеризация мочевого пузыря, виды мочевых катетеров, методика постановки.
1	Какие бывают одноразовые мочевые катетеры (1, 2, 3)
2	Какая самая распространенная форма постоянного мочевого катетера
3	Назовите показания для установки мочевого катетера (1, 2, 3, 4, 5)
4	Расскажите особенности установки мочевого катетера у женщин
5	Расскажите особенности установки мочевого катетера у мужчин
6	Что необходимо для постановки мочевого катетера? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
7	Какие осложнения могут возникнуть при установке мочевого катетера (1, 2, 3, 4)
8	Что необходимо сделать при подозрении на закупорку мочевого катетера?
9	Какое положение необходимо придать пациенту при уходе за постоянным мочевым катетером?
10	С какой целью производят уход за постоянным мочевым катетером?
	20. Методика промывания желудка и способы постановки газоотводной трубки.
1	Для каких целей производится постановка газоотводной трубки (1, 2)
2	Противопоказания для постановки газоотводной трубки (1, 2, 3, 4)
3	Объясните, почему нельзя оставлять газоотводную трубку в кишечнике более 1 часа.
4	На какую глубину вводят газоотводную трубку при метеоризме?
5	Противопоказания для постановки газоотводной трубки (1, 2, 3, 4)
6	Показания для промывания желудка (1, 2, 3)
7	Противопоказания для промывания желудка (1, 2)
8	Что необходимо для промывания желудка? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
9	Перечислите виды и укажите диаметры желудочных зондов: (1, 2, 3)
10	Какие условия необходимо соблюсти (1) при промывании желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии, при отсутствии кашлевого и ларингеального рефлексов. Для чего это необходимо? (2)
	21. Основные принципы и правила десмургии.
1	Перечислите виды иммобилизирующих повязок (1, 2, 3)
2	Перечислите виды безбинтовых повязок (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3	Перечислите виды бинтовых повязок по способу наложения туров бинта (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
4	Что такое десмургия
5	Назовите цель наложения повязок
6	Правила наложения бинтовой повязки (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7	Дайте классификацию повязок по назначению (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
8	С чего всегда начинается наложение бинтовой повязки?
9	Для чего используется медицинский перевязочный пакет (1), из чего он состоит (2)?
10	Когда (1) и для чего (2) применяют окклюзионную повязку.
	22. Остановка кровотечений с помощью жгута и давящей повязки.
1	Особенности наложения кровоостанавливающего жгута. (1, 2, 3, 4, 5)
2	Что можно использовать при отсутствии жгута?
3	Методика наложения кровоостанавливающего жгута (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	Критерии правильного наложения кровоостанавливающего жгута (1, 2)
5	О чем свидетельствует посинение кожи после наложения кровоостанавливающего жгута и наличие отёка тканей? (1) Что необходимо сделать в данном случае? (2)

6	Что необходимо сделать при ослаблении жгута на 10 минут при необходимости продолжить остановку кровотечения?
7	Что является критерием правильного наложения жгута Эсмарха?
8	При каких повреждениях применяется давящая повязка?
9	Опишите методику наложения давящей повязки (1, 2)
10	Перечислите методы временной остановки артериального кровотечения (1, 2, 3, 4)
	23. Диагностика и профилактика рахита
1	Дайте определение заболеванию рахит.
2	Назовите причины, предрасполагающие к возникновению рахита: (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3	При гипервитаминозе Д в биохимическом исследовании мочи определяется: (1, 2)
4	Перечислите основные синдромы, выявляемые при рахите:(1, 2, 3, 4, 5, 6)
5	Какие клинические периоды выделяют в течении рахита? (1, 2, 3, 4)
6	Перечислите степени тяжести течения рахита: (1, 2, 3)
7	Перечислите виды течения рахита: (1, 2, 3)
8	Что включает в себя неспецифическая профилактика рахита? (1, 2, 3, 4, 5)
9	Что включает в себя специфическая профилактика рахита?
10	Перечислите цели лечения рахита: (1, 2, 3, 4, 5)
	24. Болезни органов дыхания у детей
1	Перечислите наиболее частые вирусные агенты, вызывающими ОРВИ у детей в детских коллективах: (1, 2, 3, 4)
2	Какие пути проникновения инфекции в лёгкие выделяют? (1, 2, 3)
3	Перечислите пять видов агентов, которые могут являться причиной развития воспалительного процесса в лёгких: (1, 2, 3, 4, 5)
4	Дайте определение заболеванию обструктивный ларингит?
5	Каков механизм развития обструктивного ларингита? (1, 2, 3)
6	Перечислите основные клинические проявления острого обструктивного ларингита? (1, 2, 3)
7	Какие формы бронхиальной астмы выделяют в детском возрасте? (1, 2, 3)
8	Какие выделяют периоды в течение бронхиальной астмы у детей? (1, 2, 3, 4)
9	Какие этапы выделяют в лечении бронхиальной астмы у детей ? (1, 2, 3)
10	Перечислите принципы профилактики пневмоний у детей? (1, 2, 3)
	25. Диагностика неотложных состояний, способы оказания экстренной медицинской помощи.
1	Укажите клинические признаки гипогликемической комы: (1, 2, 3)
2	Перечислите клинические признаки гипергликемической комы: (1, 2, 3)
3	Клинические признаки ОНМК: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
4	С какой целью применяют тройной приём Сафара
5	Алгоритм тройного приёма Сафара. (1, 2, 3)
6	В какой анатомической точке выполняется приём Геймлиха?
7	В каких случаях производят приём Геймлиха?
8	Алгоритм приёма Геймлиха (1, 2, 3)
9	Какими методами может производиться дыхание при проведении сердечно-легочной реанимации? (1, 2, 3, 4, 5)
10	Расшифруйте главные задачи(АВС) при сердечно-легочной реанимации. (1, 2, 3)

	26. Мероприятия в отношении источников инфекции и факторов передачи.
1	По каким принципам организуется работа отделений стационаров для иммунокомпрометированных пациентов (с ВИЧ-инфекцией, муковисцидозом, онкогематологическими заболеваниями, ожогами). (1, 2)
2	Опишите действия медицинского персонала при возникновении чрезвычайного происшествия, связанного с распространением ВИЧ-инфекции (1, 2)
3	Перечислите меры предосторожности для профилактики ВИЧ-инфицирования медицинского персонала на рабочем месте (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
4	Перечислите потенциально опасные биологические жидкостям при ВИЧ инфекции (1, 2, 3, 4, 5)
5	От чего зависит риск инфицирования медицинского работника ВИЧ при аварийной ситуации? (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6	Перечислите пути передачи вируса гепатита В: (1, 2, 3, 4)
7	Перечислите меры профилактики гепатита В у медицинских работников: (1, 2, 3, 4, 5)
8	Перечислите "универсальные меры профилактики" гепатита В у медицинских работников: (1, 2, 3)
9	Перечислите экстренные меры при аварийной ситуации против возможного заражения гепатитом В медицинских работников: (1, 2, 3)
10	Что необходимо сделать при уколе медработника инструментом, контаминированным кровью пациента? (1, 2, 3, 4, 5)
	27. Требования к эксплуатации основного медицинского инструментария и оборудования
1	Опишите наложение основных электродов для снятия электрокардиограммы (ЭКГ) (1, 2, 3, 4)
2	Что такое небулайзер?
3	Как должны быть защищены от электротока радиаторы и металлические трубы в помещениях стационара, в которых эксплуатируется электромедицинская аппаратура?
4	Что запрещается делать в лечебно-профилактических учреждениях при подключении к электросети изделий медицинской техники?
5	Как должны размещаться в помещении облучатели закрытого типа?
6	Где и как устанавливаются выключатели для установок с закрытыми облучателями? (1, 2)
7	Перечислите 12 отведений ЭКГ (1, 2, 3)
8	Опишите места прикрепления электродов для снятия грудных отведений (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9	Введение каких групп лекарственных средств возможно с помощью небулайзера? (1, 2, 3, 4)
10	Какие растворы не применяются в небулайзерах? (1, 2, 3)
	28. Гемолитическая болезнь новорожденных.
1	Перечислите проявления гемолитического синдрома: (1, 2, 3)
2	Каково обоснование использования фототерапии при гемолитической болезни новорожденного?
3	Опишите план сестринских действий при уходе за новорожденным ребенком с гемолитической болезнью (1, 2)
4	Какие формы гемолитической болезни новорождённых различают? (1, 2, 3, 4)
5	Какие формы гемолитической болезни новорождённых различают? (1, 2, 3)
6	Что такое гемолитическая болезнь новорожденных?
7	Перечислите причины гемолитической болезни новорожденных: (1, 2)
8	Опишите патогенез гемолитической болезни новорожденных:
9	Перечислите виды консервативного лечения, применяемые при гемолитической болезни новорожденных: (1, 2, 3)

10	В чем заключается оперативное лечение гемолитической болезни новорожденных.
	29. Алгоритмы пошаговых действий медицинской сестры (надевание и снятие стерильных перчаток, гигиенической обработки рук, измерения артериального давления и подсчет частоты дыхательных движений, ухода за назогастральным зондом, помощи пациенту при рвоте, при выявлении педикулеза).
1	Алгоритм надевания стерильных перчаток: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
2	Алгоритм снятия использованных перчаток: (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3	Алгоритм ухода за назогастральным зондом: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
4	Алгоритм гигиенической обработки рук: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
5	Алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте, находящемуся в бессознательном состоянии: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)
6	Алгоритм действий медицинской сестры при выявлении педикулеза: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
7	Напишите последовательность движений при мытье рук: (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
8	Техника измерения артериального давления (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
9	Алгоритм измерения артериального давления по методу Короткова (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
10	Подсчет частоты дыхательных движений
	30. Алгоритмы помощи детям при неотложных состояниях.
1	В чем состоит неотложная помощь при метеоризме? (1, 2, 3, 4, 5)
2	В чем состоит неотложная помощь ребенку при рвоте? (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3	В чем состоит неотложная помощь ребенку при носовом кровотечении? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
4	В чем состоит неотложная помощь ребенку при красной гипертермии? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
5	В чем состоит неотложная помощь ребенку при белой гипертермии? (1, 2, 3)
6	В чем состоит неотложная помощь ребенку при ложном крупе (I степень стеноза)? (1, 2, 3, 4, 5)
7	Перечислите показания для госпитализации при ложном крупе (I степень стеноза)? (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
8	В чем состоит неотложная помощь ребенку при обмороке? (1, 2, 3, 4, 5)
9	В чем состоит неотложная помощь ребенку при крапивнице? (1, 2, 3, 4)
10	В чем состоит неотложная помощь ребенку при отеке Квинке? (1, 2, 3, 4)

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Таблица 4.

№	Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1		Общекультурные компетенции	
1.1	ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	По результатам прохождения практики студент положительно характеризуется руководителем практики от профильной организации и руководителем профильной организации.	5
2		Общепрофессиональные компетенции	
2.1	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания основных видов документации постовой медицинской сестры отделения и понимание ее назначения.	1
2.2	ОПК-10 Готовность к обеспечению организации и ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	В процессе письменного экзамена демонстрирует знание порядка приема пациентов в стационар.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знание санитарно-эпидемиологического режима в отделениях стационара.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знание лечебно-охранительного режима в отделениях стационара.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знания основ и принципов асептики и антисептики.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знания основ проведения предстерилизационной обработки и укладки биксов.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знания основ транспортировки пациентов.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знания методов оценки состояния пациентов.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знания антропометрического исследования детей.	1
		В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о режиме и способах	1

	питания пациентов в отделениях стационара.	
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания условий хранения продуктов в отделениях стационара.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания методик определения пульса, характеристики пульса.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о физическом развитии детей.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания методик сестринского обследования детей.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания видов лихорадки.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания алгоритма сбора биологического материала для исследований.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания об основных инфекционных заболеваниях детей и действиях медицинской сестры при их выявлении.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о видах клизм, показания для их применения, методику постановки.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о катетеризации мочевого пузыря, видах мочевых катетеров, показания для их применения, методику постановки.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о методах промывания желудка, о способе постановки газоотводной трубки, показаний к ее постановке.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания об основных принципах и правилах десмургии.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о методах остановки кровотечения с помощью жгута и давящей повязки.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о диагностике и профилактике рахита у детей.	1

	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания о болезнях органов дыхания у детей их диагностике и профилактике.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания профилактических мероприятий в отношении источников инфекции и факторов передачи.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания требования к эксплуатации основного медицинского инструментария и оборудования	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знания действий медицинской сестры при гемолитической болезни новорожденных.	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знание пошаговых алгоритмов действий медицинской сестры: <ul style="list-style-type: none"> • надевание и снятие стерильных перчаток, • гигиенической обработки рук, • измерения артериального давления, • подсчет частоты дыхательных движений, • ухода за назогастральным зондом, • помощи при рвоте пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии, • при выявлении у пациента педикулеза. 	1
	В процессе письменного экзамена демонстрирует знание алгоритмов помощи детям при неотложных состояниях:	1
	Итоговое количество баллов:	35

5.1. Шкала оценивания результатов практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
<i>«отлично»</i>	35-32
<i>«хорошо»</i>	31-28
<i>«удовлетворительно»</i>	27-24
<i>«неудовлетворительно»</i>	Менее 24

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Семестр	Наличие литературы	
					В библиотеке	
					Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	6	7	8
1	Атлас сестринских манипуляций	Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова	2017. Москва МИА	4		
2	Карманный справочник медицинской сестры	Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова	2015. Ростов на Дону Феникс.	4		
3	Теория сестринского дела.	Н.Н. Камынина, И.В.Островская, А.В. Пьяных.	2019. Москва ИНФРА-М,	4		
4	Общий уход за больными в терапевтической клинике	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	2017. Москва ГЭОТАР-Медиа.	4		
5	Сестринское дело в педиатрии	В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова	2015. Ростов на Дону Феникс.	4		
6	Сестринское дело и сестринский уход	Т.П. Обуховец	2016. Москва КноРус.	4		

6.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики:

1. <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
2. <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей;
3. <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;
4. <http://doctorinfo.ru> <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей;
5. <http://psylib.myword.ru> – Психологическая библиотека;
6. <http://e-Library.ru> – Научная электронная библиотека;
7. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online.
8. <http://www.med-pravo.ru> - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
9. <http://www.Med-edu.ru> – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
10. <http://medelement.com/> - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.
 - OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
 - OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
 - OfficeStandard 2013 (OpenLicense № 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно)

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные на клинических базах практики.
 2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
- Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).
- Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.
- Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)

Приложение 2. Индивидуальное задание.

Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося

Приложение 4. Характеристика-отзыв.

Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приложение 6. Отзыв на отчет по практике.

Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию.

Начальник отдела по производственной практике

(подпись) (инициалы и фамилия)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

(подпись) (инициалы и фамилия)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении _____ практики
студентов _____ факультета

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения вид практики «название практики» студентов _____ факультета, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(нужное оставить)код наименование* очной формы обучения _____ курса, *за исключением студентов, обучающихся по целевому набору (оставить в случае, если есть необходимость)*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести вид практики практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения вид практики практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию вид практики от Университета назначить декана наименование факультета ФИО декана/начальника отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить).
4. Руководителями вид практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации вид практики руководствоваться программой вид практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета/экзамена (нужное оставить)дата проведение промежуточной аттестации.
7. Руководителям вид практики отчет о результатах вид практики представить декану наименование факультета ФИО декана/начальнику отдела по производственной практике ФИО (нужное оставить) в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на декана наименование факультета ФИО декана/проректора по лечебной работе ФИО (нужное оставить).

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО: (в случае, если ответственным за проведение практики является начальник отдела по производственной практике)

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела по производственной практике	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от « ____ » _____ № _____

План распределения студентов ____ курса, обучающихся по направлению
подготовки/специальности *(нужное оставить)* код наименование,
по местам прохождения наименование практики
в период с ____ по ____

Способ проведения практики: _____

№ п/п.	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Место прохождения практики

Декан _____ факультета/
Начальник отдела по производственной практике
(нужное оставить) /ФИО/

« ____ » _____ 20 ____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹

студенту факультета _____
(Ф.И.О. студента)
_____ (наименование факультета)
обучающемуся по направлению
подготовки (специальности) _____
для прохождения _____ практики
(наименование практики)
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ....
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Характеристику руководителя практики от организации
3.	Результат письменного экзамена

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры) /Начальник отдела по
производственной практике

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

¹ Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____ (название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
Всего:		

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г.

Руководитель практики от
профильной организации

Руководитель профильной
организации

« ____ » _____ 20 __ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. студента)

/ _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

/ _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

МП

ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента _____
(Фамилия И.О.)
Факультет _____, форма обучения _____, Группа _____,
проходившего практику (название практики) _____

с _____ по _____ в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики
от профильной организации

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной
организации

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____МП

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись)

(Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв²

на отчет по _____ практике
(наименование практики)

_____ (Ф.И.О. студента)
студента факультета _____
(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности) _____

Форма обучения _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа № _____

1.Сведения о наличие отчетных документов	Есть/нет
<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>	
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика руководителя практики от профильной организации</i>	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
<i>Отчет о прохождении практики</i>	
<i>Характеристика руководителя практики от профильной организации</i>	
<i>Результат письменного экзамена</i>	
	Итого:
3. Качество выполнения индивидуального задания	
<i>Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию</i>	
<i>Объем и качество выполнения индивидуального задания:</i>	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____/ _____/

« ____ » _____ 20 ____ г.

²Оформляется руководителем практики от университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «*Название практики*» – ___ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета /

Начальник отдела

по производственной практике Фамилия и инициалы

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание.	
3)	Приложение 3. Отчет о прохождении практики обучающегося.	
4)	Приложение 4. Характеристика.	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Отзыв на отчет по практике	
8)	Приложение 7. Образец оформления запроса-подтверждения в организацию	