

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.
Д.И. Ильенко
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.1 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

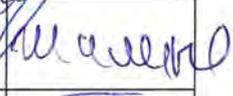
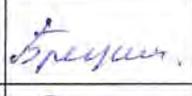
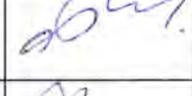
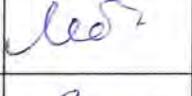
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.1. Акушерство и гинекология (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы — Педиатрия.

Форма обучения: очная

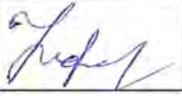
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Акушерства и гинекологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее РНИМУ им. Н.И. Пирогова), авторским коллективом под руководством Марка Аркадьевича Курцера, академика РАН, профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Савельева Галина Михайловна	д-р мед. наук, проф., акад.	профессор кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Курцер Марк Аркадьевич	д-р мед. наук, проф., акад.	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии п/ф	АО «МД Проект 2000»	
2.	Шалина Раиса Ивановна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Бреусенко Валентина Григорьевна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Бреусенко Лариса Евгеньевна	канд. мед. наук	доцент кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Евсеев Алексей Александрович	канд. мед. наук, доц.	доцент кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6.	Плеханова Екатерина Робертовна	канд. мед. наук	доцент кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7.	Пивоварова Оксана Юрьевна	канд. мед. наук	доцент кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
8.	Лебедев Евгений Вильямович	канд. мед. наук	доцент кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
9.	Спиридонов Дмитрий Сергеевич	канд. мед. наук	доцент кафедры акушерства и гинекологии п/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Доброхотова Юлия Эдуардовна	д-р мед. наук, проф.	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии л/ф	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является получение знаний студентами основ перинатологии, в аспекте влияния нормального и осложненного течения беременности и родов на состояние плода и новорожденного; обучение навыкам оказания экстренной помощи при экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье матерей и их детей; получение знаний по диагностике основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных гинекологических заболеваний с учетом особенностей их течения у девочек и девушек-подростков, о принципах охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи, направленные на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология»:

1. Ознакомить студентов с:
 - принципами и организацией акушерско-гинекологической помощи в мире и Российской Федерации, структурой материнской и перинатальной смертности и принципами ее исчисления;
 - основными аспектами перинатологии;
 - строением и функцией женских половых органов;
 - причинами экстремальных состояний в акушерстве, гинекологии и неонатологии;
 - этиологией, патогенезом, клиникой основных акушерских и гинекологических заболеваний;
 - особенностями течения наиболее распространенных гинекологических заболеваний в детском и подростковом возрасте,
 - методами профилактики онкологических заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем.
2. Обучить студентов:
 - навыкам диагностики основных осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний;
 - умению интерпретации лабораторных и функциональных методов исследования, применяемых в акушерстве и гинекологии;
 - методам обследования в акушерстве, определяющим состояние плода в пренатальном и антенатальном периодах;
 - определению показаний к госпитализации девочек и девушек-подростков с гинекологическими заболеваниями и направлению к специалисту;
 - умению оказать экстренную помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии;
 - правилам консультирования по вопросам контрацепции и планирования семьи;
 - современным методам лечения и профилактики основных акушерских и гинекологических заболеваний и их осложнений;
 - осуществлению мероприятий, направленных на формирование у населения навыков гигиены сексуальной жизни, здорового материнства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина С.1.Б.1. «Акушерство и гинекология» изучается в 7,8,9 и 10 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Философия; Латинский язык; Физика; Биология; Биологическая химия; Микробиология; Гистология и эмбриология; Нормальная и патологическая анатомия человека; Нормальная и патологическая физиология; Фармакология; Пропедевтика детских и внутренних болезней; Оперативная хирургия; Факультетская хирургия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение; экономика здравоохранения; клиническая фармакология; госпитальная терапия; госпитальная хирургия; эндокринология; инфекционные болезни; педиатрия; неонатология; кожные и венерические болезни; анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия, и прохождения практики «Помощник врача стационара».

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: алгоритм постановки диагноза осложнений беременности. Уметь: собрать анамнез, провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование беременных, интерпретировать результаты лабораторных анализов, определять симптомы и синдромы поражения различных органов и систем Владеть навыками: написания амбулаторных карт и истории беременности/родов.	Готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
Знать: основные акушерские патологии, приводящие к временной нетрудоспособности пациенток Уметь: выявлять показания для выдачи листка нетрудоспособности Владеть навыками: определения сроков гестации для оформления дородового и послеродового отпуска у беременных с одноплодной и многоплодной беременностью	Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7
Знать: физиологическое течение беременности и родов. Уметь: своевременно выявить осложнения беременности и развивающуюся при этом патологию у плода Владеть навыками: Тактикой ведения неосложненной беременности и родов	Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	ПК-12
Знать: показания для проведения фетоскопии, коагуляции	Готовностью к участию во	ПК-22

<p>фето-фетальных анастамозов, кордоцентеза, внутриутробного переливания крови, эмболизации маточных артерий, ЭКО и т.д.</p> <p>Уметь: выявлять показания для проведения современных методов исследования и лечения, применяемых в акушерстве (УЗИ, доплерометрия, МРТ, фетоскопия и т.д.)</p> <p>Владеть навыками: интерпретации современных методов диагностики, применяемых в акушерской и гинекологической практике</p>	<p>внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	
---	---	--

8 семестр

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения, навыки)</p>	<p>Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Шифр компетенции</p>
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: акушерские осложнения, приводящие к жизнеопасным нарушениям</p> <p>Уметь: своевременно выявлять экстремальные состояния, обусловленные осложнениями беременности и родов</p> <p>Владеть навыками: оказания неотложной помощи при акушерских осложнениях и неотложных состояниях у новорожденных</p>	<p>Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК-7</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные группы препаратов, применяемых в акушерстве</p> <p>Уметь: определить показания для проведения терапии той или иной акушерской патологии</p> <p>Владеть навыками: навыками назначения групп препаратов при возникновении акушерских патологий</p>	<p>Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные акушерские патологии, в соответствии с классификацией МКБ X</p> <p>Уметь: Поставить диагноз основных акушерских заболеваний</p> <p>Владеть навыками: составления алгоритма лечения и обследования пациенток с акушерской патологией согласно классификации МКБ X</p>	<p>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: основные акушерские патологии, приводящие к временной нетрудоспособности пациенток</p> <p>Уметь: выявлять показания для выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками: определения сроков гестации для оформления дородового и послеродового отпуска у беременных с одноплодной и многоплодной беременностью</p>	<p>Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения акушерской патологий.</p> <p>Уметь: поставить диагноз основных акушерских заболеваний</p> <p>Владеть навыками: анализировать и интерпретировать</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими</p>	<p>ПК-8</p>

дополнительные методы исследований, применяемые в акушерстве.	формами	
Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения акушерской патологий в амбулаторных условиях. Уметь: поставить диагноз основных акушерских заболеваний, не требующих госпитализации в стационар. Владеть навыками: интерпретации методов исследований, применяемых в акушерстве с целью решения вопроса о госпитализации или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9

9 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
Знать: гинекологические заболевания детей и подростков, приводящие к жизнеопасным нарушениям Уметь: своевременно выявлять экстремальные состояния, обусловленные гинекологическими заболеваниями детей и подростков Владеть навыками: оказания неотложной помощи при неотложных гинекологических состояниях у детей и подростков	Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции		
Знать: алгоритм постановки диагноза гинекологической патологии у женщин и девочек Уметь: собрать анамнез, провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование девочек и женщин, интерпретировать результаты лабораторных анализов, определять симптомы и синдромы поражения различных органов и систем Владеть навыками: написания амбулаторных карт и истории болезни	Готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
Знать: основные группы препаратов, применяемых в гинекологии детей и подростков Уметь: определить показания для проведения терапии той или иной гинекологической патологии детей и подростков Владеть навыками: назначения групп препаратов при возникновении гинекологической патологии детей и подростков	Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.	ОПК-8
Профессиональные компетенции		
Знать: основные гинекологические заболевания детей и подростков, в соответствии с классификацией МКБ X Уметь: поставить диагноз основных гинекологических заболеваний детей и подростков Владеть навыками: составления алгоритма лечения и обследования пациенток с гинекологической патологией детей и подростков согласно классификации МКБ X	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблей	ПК-6

	Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
<p>Знать: основные гинекологические патологии, приводящие к временной нетрудоспособности пациенток</p> <p>Уметь: выявлять показания для выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками: определения показаний для лечения гинекологических заболеваний и выдачи листка нетрудоспособности в амбулаторных условиях.</p>	Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7
<p>Знать: показания для проведения гистероскопии, РДВ слизистой матки, 3D-4D эхографии, гидросонографии, МРТ органов малого таза, кариотипирования, эмболизации маточных артерий, ЭКО и т.д.</p> <p>Уметь: выявлять показания для проведения современных методов исследования и лечения, применяемых в гинекологии (УЗИ, доплерометрия, гистероскопия, МРТ, гидросонография, и т.д.)</p> <p>Владеть навыками: интерпретации современных методов диагностики, применяемых в гинекологической практике</p>	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК-22
<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения гинекологической патологии в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь: поставить диагноз основных гинекологических заболеваний, не требующих госпитализации в стационар.</p> <p>Владеть навыками: интерпретации методов исследований, применяемых в гинекологии с целью решения вопроса о госпитализации или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.</p>	Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9

10 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные гинекологические заболевания, приводящие к жизнеопасным нарушениям</p> <p>Уметь: своевременно выявлять экстремальные состояния, обусловленные осложнениями гинекологических заболеваний</p> <p>Владеть навыками: оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: алгоритм постановки диагноза гинекологической патологии у женщин различных возрастных групп.</p> <p>Уметь: собрать анамнез, провести физикальный осмотр, общее клиническое, гинекологическое обследование женщин, интерпретировать результаты лабораторных анализов, определять симптомы и синдромы поражения различных органов и систем</p> <p>Владеть навыками: написания амбулаторных карт и истории болезни</p>	Готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
<p>Знать: основные группы препаратов, применяемых в гинекологии</p> <p>Уметь: определить показания для проведения терапии той или иной гинекологической патологии</p> <p>Владеть навыками: назначения групп препаратов при</p>	Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их	ОПК-8

возникновении гинекологической патологии	комбинаций при решении профессиональных задач.	
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основные гинекологические заболевания, в соответствии с классификацией МКБ X</p> <p>Уметь: поставить диагноз основных гинекологических заболеваний</p> <p>Владеть навыками: составления алгоритма лечения и обследования пациенток с гинекологической патологией согласно классификации МКБ X</p>	Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6
<p>Знать: основные гинекологические патологии, приводящие к временной нетрудоспособности пациенток</p> <p>Уметь: выявлять показания для выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>Владеть навыками: определения показаний для лечения гинекологических заболеваний и выдачи листка нетрудоспособности в условиях гинекологического стационара.</p>	Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК-7
<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения гинекологической патологий.</p> <p>Уметь: поставить диагноз основных гинекологических заболеваний</p> <p>Владеть навыками: анализировать, интерпретировать дополнительные методы исследований, применяемые в гинекологии.</p>	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8
<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы лечения гинекологической патологии детей и подростков</p> <p>Уметь: поставить диагноз основных гинекологических заболеваний детей и подростков, не требующих госпитализации в стационар.</p> <p>Владеть навыками: интерпретации данных анамнеза, методов исследований, применяемых в детской гинекологии с целью решения вопроса о необходимости плановой госпитализации или возможности амбулаторного наблюдения и лечения.</p>	Готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10
<p>Знать: этиологию, патогенез, методы диагностики, принципы оказания скорой медицинской помощи при гинекологической патологии детей и подростков</p> <p>Уметь: поставить диагноз основных гинекологических заболеваний детей и подростков, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть навыками: интерпретации данных анамнеза, методов исследований, применяемых в детской гинекологии для решения вопроса о необходимости оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам с острой гинекологической патологией.</p>	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:</i>	222							46	84	46	46			
Лекционное занятие (ЛЗ)	60							12	24	12	12			
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)	154							32	58	32	32			
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)														
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	2										2			
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Зачёт (З)	6							2	2	2				
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	138							26	60	26	26			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	102							18	44	18	22			
Подготовка истории болезни	12								8		4			
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата	8							4		4				
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	16							4	8	4				
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация в форме экзамена														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9										9			
Экзамен (Э)	9										9			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27										27			
Подготовка к экзамену	27										27			
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	396												
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	11							2	4	2	3		

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-7 ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-22	Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного	<p>1. Принципы работы организации родовспоможения в Российской Федерации. Основные принципы организации акушерской помощи РФ. Понятие о трехуровневой системе родовспоможения. Структура работы ЖК и акушерского стационара, в частности детского отделения и отделения детской реанимации. Знакомство с медицинской документацией, историей родов. Акушерский анамнез. Факторы риска перинатальной патологии. Понятие пренатального и перинатального периодов. Перинатальная заболеваемость и смертность. Принципы выявления генетической патологии у плода. Пренатальный скрининг. Сроки и методики его выполнения.</p> <p>2. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Основные этапы внутриутробного развития плода. Вспомогательные репродуктивные технологии. Оплодотворение и основные этапы эмбрионального развития. Принципы наследования пола плода. Критические периоды и основные этапы развития плода. Плацента. Строение плаценты. Функция. Разновидности ВРТ: искусственная инсеминация, ЭКО, ИКСИ. Определение понятий, показания, методики выполнения, осложнения. Синдром гиперстимуляции яичников: этиология, патогенез, диагностика, терапия. Предимплантационная генетическая диагностика. Особенности течения беременности при ЭКО.</p> <p>3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Частота гипоксии плода, асфиксии новорожденного, место их в перинатальной заболеваемости и смертности. Этиология и патогенез гипоксии с современных позиций. Классификация гипоксии плода. Клинические проявления и современные методы диагностики (КТГ, УЗИ, БФПП и другие). Профилактика гипоксии плода. влияние образа жизни на развитие гипоксии плода. Показания к кесареву сечению. Асфиксия новорожденных. Классификация, клиника. Лечение легкой асфиксии. Реанимация новорожденных, родившихся в тяжелой асфиксии. Постгипоксический синдром, основные его проявления. Профилактика и лечение. Роль нейросонографии в диагностике поражений ЦНС новорожденных. Краниocereбральная гипотермия в лечении постгипоксического синдрома.</p> <p>4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Гемолитическая болезнь плода. Этиология и патогенез гемолитической болезни плода и новорожденного. Современные методы диагностики гемолитической болезни плода (УЗИ, амниоцентез, кордоцентез, доплерометрия). Ведение беременности при резус- и АВО-несовместимости крови матери и плода. Кордоцентез, внутриутробная гемотрансфузия у плода для профилактики и лечения ГБП. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов. Диагностика гемолитической болезни новорожденного. Формы ГБН. Принципы терапии каждой из них. Показания к заменному переливанию крови. Особенности лечения отечной формы ГБН. Последствия ГБН. Профилактика изоиммунизации.</p> <p>5. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Определение понятия плацентарной недостаточности. Частота. Этиология. Патогенез. Основные формы плацентарной недостаточности. Влияние плацентарной недостаточности на плод и новорожденного. Диагностика плацентарной недостаточности (доплерометрия, УЗИ, биометрия, КТГ, исследование БФП, исследование биохимических показателей, околоплодных вод, крови плода, кордоцентез). Врачебная тактика. Лечение плацентарной недостаточности. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Профилактика фето-плацентарной</p>

			<p>недостаточности.</p> <p>6. Современные методы диагностики в акушерстве. Фетальная хирургия. Ультразвуковая фетоплацентометрия. Возможности применения УЗИ в акушерстве. Показания в I, II и III триместрах беременности. Особенности выявленной патологии при УЗИ в зависимости от осложнений беременности (преэклампсия, резус-сенсбилизация, ЗРП, перенашивание, пороки развития, плацентарная недостаточность). Определение функционального состояния плода (КМИ-кардиомониторное исследование, БФПП-биофизический профиль плода). Значение этих методов исследования в диагностике гипоксических состояний плода. Современные методы выявления пороков развития плода и хромосомных заболеваний (определение альфа-фетопротеина, PAPPA, диагностический кордо- и амниоцентез, биопсия ворс хориона, неинвазивная диагностика генетической патологии плода и т.д.).</p> <p>1) Кардиомониторное исследование. Методика регистрации сердечной деятельности плода во время беременности и родов (у постели больной). Оценка признаков внутриутробного страдания плода по кардиомониторной кривой во время беременности. Нестрессовый тест. Изучение реакции плода на схватки и потуги в течение родового акта. Ранние и поздние децелерации, признаки острой гипоксии плода.</p> <p>2) Ультразвуковые методы. Методика фето- и плацентометрии. Критерии внутриутробной гипоксии плода.</p> <p>3) Допплерометрические методы. Оценка кривых скоростей кровотока в артерии пуповины, аорте, мозговых артериях плода, маточных артериях у матери. Признаки нарушений гемодинамики, диагностика " критического" состояния кровотока в системе мать-плацента-плод.</p> <p>Понятие о фетальной хирургии. Основные патологии плода, подлежащие внутриутробной хирургии (гидроцефалия, spina bifida, гидронефроз, диафрагмальная грыжа, синдром фето-фетальной трансфузии при монохорияльной двойне, синдром обратной перфузии при акардии плода). Особенности внутриутробной хирургии плода в зависимости от характера патологии. Гемолитическая болезнь плода. Особенности внутриутробной коррекции. Осложнения фетальной хирургии.</p>
2.	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Физиология беременности, родов, послеродового периода.	<p>1. Диагностика беременности. Методы обследования беременных. Акушерская терминология. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Изменения в организме женщины во время беременности. Доминанта беременности. Диагностика беременности. Основные и дополнительные методы диагностики (иммунологический метод, УЗИ). Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Специальные методы исследования: осмотр, измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров плода и таза; приемы наружного акушерского исследования, аускультация. Двуручное брюшностеночное влагалищное исследования. Дополнительные методы исследования: иммунологические, УЗИ. Определение беременности на ранних и поздних сроках. Отделы костного таза, плоскости и размеры плоскостей малого таза, угол наклона и проводная ось таза, отличие женского таза от мужского. Размеры головки плода, плечиков и ягодичек доношенного плода. Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переношенности. Акушерская терминология, характер расположения плода в матке и варианты различных расположений. Варианты затылочного предлежания. Основные моменты механизма родов. Возможные осложнения для плода в родах при заднем виде затылочного предлежания.</p> <p>2. Физиология родов. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов. Акушерские пособия. Причины наступления родовой деятельности. Нейрогуморальная регуляция родовой деятельности.</p>

			<p>Доминанта родов. Роль плода в развитии родовой деятельности. Предвестники родов. Признаки начала родов. Периоды родов и их характеристики. Клинические признаки каждого из периодов родов. Характеристика изгоняющих сил. Тройной нисходящий градиент. Ведение I, II и III периодов родов. Понятие о физиологической кровопотере. Профилактика кровотечения. Влияние родовой деятельности на плод. Реакции плода на сократительную деятельность матки. Гибнация плода в родах. Оценка состояния плода в родах (КТГ, УЗИ, метод Залинга и т.д.). Принципы обезболивания родов. Влияние применяемых препаратов на плод и новорожденного. Наркотическая депрессия новорожденного.</p> <p>3. Послеродовый период.</p> <p>Ведение послеродового периода. Грудное вскармливание и его роль в физиологическом течении послеродового периода и развитии новорожденного.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: эндометрит, инфицирование послеоперационных ран после кесарева сечения и разрыва (разреза) промежности, послеродовый мастит, перитонит, сепсис. Профилактика осложнений в послеродовом периоде.</p>
3.	ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности	<p>1. Беременность и роды при тазовом предлежании. Понятие тазового предлежания и его разновидностей. Диагностика, течение и ведение беременности при тазовом предлежании. Особенности течения I периода родов при тазовом предлежании и ведение его. Механизм рождения плода при тазовом предлежании. Возможные осложнения во II периоде родов. Ведение II периода родов. Ручные пособия при тазовом предлежании. Осложнения для плода и новорожденных. Показания к кесареву сечению при тазовом предлежании. Роль кесарева сечения в снижении перинатальной заболеваемости. Аномалии родовой деятельности и влияние их на состояние плода. Основные нозологические формы аномалий родовой деятельности. Причины их возникновения и частота. Клиническая картина первичной и вторичной слабости родовой деятельности, дискоординированной и бурной родовой деятельности. Профилактика и лечение каждой из этих форм. Влияние на плод и новорожденных. Особенности ведения стремительных родов. Показания к кесареву сечению при аномалиях родовой деятельности.</p> <p>2. Преэклампсия. Классификация преэклампсии. Этиология и патогенез с современных позиций (изменение микроциркуляции, коагуляционных и реологических свойств крови, синтеза простагландинов, структурно-функциональных свойств клеточных мембран, иммунитета; нарушение миграции цитотрофобласта; роль генетических факторов). Клинические проявления различных форм преэклампсии. Понятие о HELLP-синдроме. Осложнения у матери. Изменения в плаценте. Осложнения для плода (внутриутробная задержка развития плода, хроническая гипоксия, церебральные поражения). Основные принципы современной терапии. Методы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению. Показания к кесареву сечению. Принципы ведения родов. Особенности ведения новорожденных. Ранняя диагностика и профилактика преэклампсии. Выявление групп риска по развитию преэклампсии и ведение их в условиях женской консультации.</p> <p>3. Беременность и роды при узком тазе. Разновидности узкого таза, классификация по форме и степени сужения. Осложнения беременности и родов при узком тазе. Особенности механизма рождения плода при часто встречающихся формах узкого таза. Диагностика сужения таза с помощью основных и дополнительных методов исследования. Принципы родоразрешения. Понятие о клинически узком тазе, исход родов при этом. Оказание экстренной помощи. Влияние родов при узком тазе на плод и новорожденного.</p> <p>4. Разгибательное предлежание плода. Неправильное положение плода. Разновидности разгибательных предлежаний плода, их определение. Общие особенности механизма родов при</p>

			<p>разгибательных предлежаиях. Осложнения для матери и плода. Разновидности неправильных положений плода, этиология, диагностика, осложнения в течении беременности и родов, врачебная тактика при беременности и в родах. Запущенное поперечное положение плода. Оказание неотложной помощи при этом. Оптимальные методы родоразрешения при неправильных положениях плода.</p> <p>5. Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Сердечно-сосудистые заболевания. Приобретенные и врожденные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Сахарный диабет. Заболевания органов дыхания. Хронические бронхиты, пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Заболевания почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефрит, пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Особенности течения во время беременности. Принципы ведения беременности и родов. Сроки и методы родоразрешения. Осложнения для матери, плода и новорожденного.</p> <p>6. Многоплодная беременность. Определение понятия «многоплодная беременность». Эпидемиология многоплодной беременности. Факторы, способствующие наступлению многоплодия. Влияние многоплодия на течение и осложнения беременности, перинатальные исходы. Понятие о хориальности. Влияние хориальности на исходы многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности, хориальности, осложнений в антенатальном периоде. Роль УЗИ и доплерометрии при многоплодии. Оценка состояния плодов при осложненном течении беременности. Профилактика преждевременных родов. Диагностика, клиника, тактика при СФФГ. Особенности плодовой гемодинамики при синдроме фето-фетальной гемотрансфузии (СФФГ). Акушерская тактика при внутриутробной гибели одного из плодов в различных триместрах беременности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от варианта многоплодной беременности. Показания к досрочному родоразрешению при осложненной многоплодной беременности. Фетальная хирургия при некоторых осложнениях многоплодия.</p> <p>7. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды. Привычное невынашивание. Этиология. Самопроизвольные выкидыши. Классификация. Преждевременные роды. Экстремально ранние преждевременные роды. Причины. Клиническое течение. Диагностика. Ведение преждевременных родов. Осложнения для плода и новорожденных при преждевременных родах. Признаки недоношенности. Шкала Сильвермана. Церебральные поражения у недоношенных детей и факторы, способствующие им в родах. Современные методы лечения респираторного дистресс-синдрома у недоношенных детей. Ранние и отдаленные результаты развития недоношенных новорожденных, в т.ч. при экстремально ранних преждевременных родах. Профилактика преждевременных родов. Перенашивание беременности. Этиология. Патогенез. Диагностика. Ведение переносимой беременности. Особенности ведения запоздалых родов. Влияние переносимости на плод. Признаки переносимого новорожденного.</p> <p>8. Родоразрешающие операции (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция), их влияние на плод и новорожденного. Виды родоразрешающих операций. Современное состояние вопроса. Акушерские щипцы: показания, условия и техника операции при переднем и заднем виде затылочного предлежаия. Вакуум-экстракция плода: показания, условия и техника операции. Влияние на плод и новорожденного. Кесарево сечение. Показания, условия, техника операции. Влияние операций на состояние плода, течение периода адаптации у новорожденных.</p>
4.	ОПК-8	Экстремальные	1. Родовой травматизм матери. Этиология и патогенез разрывов

	ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-22	состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.	тканей родовых путей. Классификация, этиология разрывов матки. Клиническая картина разрывов матки (механические, гистопатические). Особенности клинической картины разрывов матки по рубцу во время беременности и родов. Понятие "неполноценный рубец". Современные методы диагностики (УЗИ). Профилактика и лечение разрывов матки. Оказание неотложной помощи. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Влияние на плод. Профилактика родового травматизма. 2. Кровотечение во время беременности, в родах, в ранних послеродовых периодах. Причины кровотечения во время беременности и в родах. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Роль ДВС-синдрома. Влияние на состояние матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Терапия. Показания к кесареву сечению. Предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Влияние на организм матери и плода. Клиника. Современные методы диагностики (УЗИ). Тактика ведения. Вращение плаценты. Тактика ведения. Методы родоразрешения. органосохраняющие операции. Профилактика. Патология последового периода. Нарушение процессов выделения и отделения последа. Профилактика, диагностика, лечение. Патология раннего послеродового периода. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок. Последовательность мероприятий по остановке кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Мероприятия по борьбе с кровопотерей и геморрагическим шоком. Профилактика кровотечения.
5.	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Охрана здоровья детей и подростков. Охрана женского здоровья.	Принципы работы и организация гинекологической помощи в РФ. Структура работы женской консультации, гинекологического стационара, кабинета детского гинеколога в детской поликлинике и отделений детской гинекологии в детских многопрофильных больницах. Знакомство с медицинской документацией, амбулаторной картой, историей болезни. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи. Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины.
6.	ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-22	Пропедевтика гинекологических заболеваний	1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Анатомо-физиологические особенности половых органов у девочек в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины. 2. Современные представления о регуляции менструального цикла. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке и других органах мишенях. 3. Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Общая симптоматология: боли, бели, нарушения менструальной и репродуктивной функции. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы объективного исследования гинекологических больных. Оценка развития вторичных половых признаков. Осмотр наружных половых органов. Исследование влагалища и влагалищной порции шейки матки при помощи зеркал. Кольпоскопия. Двуручное

			<p>влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное исследование, ректо-вагинальное исследование. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Тесты функциональной диагностики: базальная температура, цитологическое исследование влагалищного мазка, симптом арборизации цервикальной слизи, цервикальное число, кариопикнотический индекс, симптом "зрочка". Биопсия шейки матки (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание слизистой матки, аспирационная биопсия эндометрия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Эндоскопические методы исследования: гистероскопия, лапароскопия, кульдоскопия. Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография, гидросонография, фертилоскопия). Цитологическое исследование мазков, пунктатов и гистологическое исследование препаратов. Бактериоскопическое и бактериологическое исследования в гинекологии. Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Принципы гормонального обследования. Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, пневмопельвиография, обзорный снимок черепа и турецкого седла. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, диагностическая ценность, область применения. Методы обследования молочных желез.</p> <p>4. Специальные методы исследования девочек. Вагиноскопия. Исследования костного возраста. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика).</p>
7.	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Основы гинекологической патологии	<p>1. Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Роль макро- и микроорганизма, условий труда и быта в возникновении и течении воспалительных заболеваний. Роль заболеваний, передаваемых половым путём, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.</p> <p>Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Место лапароскопии в диагностике и лечении воспалительных заболеваний придатков матки. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий.</p> <p>Инфекции, передаваемые половым путём.</p> <p>Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия и профилактика.</p> <p>Гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовый период. Профилактика гонореи.</p> <p>Хламидийная, микоплазменная инфекции: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Герпесвирусная инфекция: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Кандидоз половых органов. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Бактериальный вагиноз, диагностика, лечение. Восстановление</p>

			<p>биоценоза влагалища.</p> <p>Туберкулёз женских половых органов. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, профилактика, терапия.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно-просветительской работы. Индивидуальная и популяционная профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Особенности воспалительных заболеваний у девочек.</p> <p>2. Нарушения менструальной функции</p> <p>Этиология, патогенез и классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальных заболеваний в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания.</p> <p>Аменорея. Классификация. Первичная и вторичная аменорея. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари–Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения. Аномальные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром: патогенез, клиническая картина, лечение.</p> <p>3. Патология перименопаузального периода.</p> <p>Климактерические расстройства у женщин. Понятие о климактерическом синдроме. Синдром истощённых яичников. Посткастрационный синдром. Постгистерэктомический синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Принципы заместительной гормональной терапии в пре- и постменопаузе.</p> <p>4. Бесплодный брак и вопросы планирования семьи.</p> <p>Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Мужское бесплодие: основные причины. Современные методы лечения бесплодия — вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика бесплодия. Организация помощи супружеским парам с бесплодием.</p> <p>5. Кисты половых органов.</p> <p>Фолликулярные кисты яичников. Кисты жёлтого тела. Тека-лютеиновые кисты. Кисты из рудиментарных органов. Кисты влагалища, больших вестибулярных желёз преддверия влагалища.</p> <p>6. Миома матки.</p> <p>Современные теории патогенеза миомы (лейомиомы) матки. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения миомы матки. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения: гистерэктомия, миомэктомия, ЭМА, ФУЗ-абляция. Реабилитационные мероприятия.</p> <p>7. Эндометриозная болезнь.</p> <p>Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза. Клиника генитального эндометриоза (тела и шейки матки, маточных труб, яичников, позадишеечный эндометриоз). Клиника экстрагенитального</p>
--	--	--	--

			<p>эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов). Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.</p> <p>8.Доброкачественные заболевания молочных желёз. Классификация. Современные методы диагностики и принципы лечения доброкачественных заболеваний молочных желёз. Клиническая картина различных форм ДЗМЖ, диагностика, лечение. Взаимообусловленность болезней гениталий и молочных желёз.</p> <p>9.Предопухолевые и опухолевые заболевания половых органов. Фиброма, миома, липома, крауроз и лейкоплакия вульвы. Рак вульвы и влагалища. Диагностика и лечение. Фоновые состояния шейки матки (эрозия, эктопия, эктропион, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Значение кольпоскопии в диагностике патологии вульвы, влагалища и шейки матки. Понятие о дисплазии. Цервикальная интраэпиталиальная неоплазия. Классификация, клиника, диагностика и лечение рака шейки матки. Роль ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Вакцинация против ВПЧ (первичная, вторичная). Алгоритмы диагностики: кольпоскопия, цитологический, гистологический методы исследования. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация ВОЗ. Клиника. Современные методы диагностики и принципы лечения гиперпластических процессов эндометрия. Методы лечения в возрастном аспекте. Рак эндометрия, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение. Рак маточных труб. Диагностика, лечение.</p> <p>10.Трофобластическая болезнь Пузырный занос, деструктурирующий пузырный занос, хорионкарцинома. Клиника. Методы диагностики и лечения (хирургическое, химиотерапевтическое). Организация борьбы против рака органов репродуктивной системы в РФ.</p> <p>11. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов женщины. Прولاпс тазовых органов. Причины возникновения. Современные методы диагностики и принципы лечения</p>
8.	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Неотложные состояния в гинекологии	<p>Понятие «острый живот в гинекологии».</p> <p>Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности, клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.</p> <p>Апоплексия яичников. Классификация, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.</p> <p>Перекрут ножки опухоли яичника, перекрут субсерозного узла, некроз миоматозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение.</p> <p>Маточные кровотечения в гинекологической практике. Экстренная помощь при повреждении половых органов.</p>
9.	ОК-7 ОПК-6 ОПК-8 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Гинекологическая патология детей и подростков	<p>1.Аномалии развития половых органов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика основных пороков развития женских половых органов, принципы терапии. Агенезия, аплазия и атрезия влагалища, клиника, диагностика и лечение. Пороки развития матки, полное удвоение матки, синдром Рокитанского-Кюстнера-Майера. Пороки развития гонад, синдром Шерешевского-Тернера, дисгинезия гонад, гермафродитизм, ложный женский гермафродитизм, мужской псевдогермафродитизм, диагностика, основные принципы лечения и коррекции гормональных нарушений.</p> <p>1. Нарушение полового развития девочек. Нормальная</p>

		<p>физиология полового развития девочек, этапы становления репродуктивной функции и развития первичных и вторичных половых признаков. Преждевременное половое развитие. Классификация. Диагностика. Истинное преждевременное половое развитие, основные причины, синдром Рассела-Сильвера. Ложное преждевременное половое развитие. Основные причины изоэкссуального преждевременного полового развития: гормонпродуцирующие опухоли яичников, синдром Олбрайта-Брайцева, синдром Ван-Вика-Громбаха. Основные причины: гетеросексуальное преждевременное половое развитие: мускулинизирующие опухоли яичников, адреногенитальный синдром (варианты клинического течения, диагностика, принципы терапии). Изолированное телархе, менархе, адренархе. Задержка полового развития девочек. Классификация, диагностика, лечение. Гипогонадотропный гипогонадизм. Гипергонадотропный гипогонадизм. Синдром Каллмана. Синдром Прадера-Вилли. Синдром Лоренса-Муна. Синдром Барде-Бидля.</p> <p>2. Нарушения менструальной функции. Первичная аменорея. Классификация. Значение генетических и хромосомных нарушений в происхождении первичной аменореи. Яичниковая и маточная формы аменореи. Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Синдром резистентных яичников. Гипоталамо-гипофизарные формы аменореи (гипоталамические расстройства, гипофизарная недостаточность, гиперпролактинемия). Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза (синдромы Киари-Фромеля, Шихена, Каллмана). Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. Гиперандрогения овариального и надпочечникового происхождения.</p> <p>4. Нарушение менструальной функции у девочек. аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Аномальные маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>3. Острые и хронические воспалительные заболевания половых органов у девочек.</p> <p>Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у девочек. Роль макро- и микроорганизма, гигиены, становления менструальной функции и полового развития, сопутствующей экстрагенитальной патологии на возникновении и течении воспалительных заболеваний. Клиническая картина воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вульвовагинит) и внутренних половых органов (вагинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит, перитонит). Дифференциальная диагностика склероатрофического лихена вульвы у девочек с неспецифическими вульвитами, особенности выбора терапии. Диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), профилактика. Особенности специфической инфекции, передаваемые половым путём у подростков: трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия и профилактика; гонорея. Этиология. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая, торпидная); хроническая и латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина, диагностика, методы провокации. Лечение гонореи. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовый период. Профилактика гонореи. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов, пути предупреждения передачи ИППП у подростков,</p>
--	--	---

			<p>особенности культуры, выбор способов контрацепции, формирование полового поведения и роль санитарно-просветительской работы</p> <p>4. Опухоли и опухолевидные образования яичников у детей и подростков. Классификация. Особенности морфологического строения опухолей яичников у детей и подростков. Клиническая картина. Гормональноактивные опухоли, особенности полового развития. Диагностика и лечение. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Основные подходы к хирургическому лечению. Дифференциальная диагностика объемных образований малого таза с пороками развития мочевыделительной системы, хирургической патологии. Осложнения, обусловленные яичниковыми новообразованиями (кровоизлияние, перекрут, разрыв) дифференциальная диагностика, подходу к оперативному лечению. Злокачественные опухоли яичников девочек и подростков (дисгерминома, незрелая тератома, тератобластома, ювенильная гранулезоклеточная опухоль и др.), эпидемиология, диагностика лечение.</p>
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации *	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости **	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***						
					КП	ОУ	ИБ	ТЭ	А	РЗ	ПР

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7 семестр (акушерство)											
Раздел 1. Физиология беременности, родов, послеродового периода.											
		Тема 1. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного									
1	ЛЗ	<i>Современное акушерство. Перинатология. Регуляция менструального цикла.</i>	2	Д	+						
2	ЛЗ	<i>Оплодотворение. Основы ЭКО.</i>	1	Д	+						
3	ЛЗ	<i>Пренатальная диагностика</i>	2	Д	+						
4	ЛЗ	<i>Клиника родов</i>	2	Д	+						
5	КПЗ	Диагностика беременности	4	Т	+	+			+	+	
6	КПЗ	Таз и плод с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов.	4	Т	+	+			+		
7	КПЗ	Клиника родов	4	Д	+	+			+		
8		Тема 2. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности									
9	ЛЗ	<i>Аномалии родовой деятельности</i>	2	Д	+						
10	ЛЗ	<i>Многоплодная беременность</i>	1	Д	+	+			+	+	
11	ЛЗ	<i>Преждевременные роды</i>	2	Д	+						
12	КПЗ	Многоплодная беременность	4	Т							
13	КПЗ	Узкие тазы	4	Т	+	+			+	+	
14	КПЗ	Тазовые предлежания	4	Т	+	+			+	+	
13	КПЗ	Неправильные положения, разгибательные предлежания	4	Т	+				+	+	
15	КПЗ	Невынашивание/перенашивание	4	Т	+	+			+	+	
16	3	Промежуточная аттестация	2	И	+	+		+	+	+	+
		Всего часов за семестр: 12/34	46								
8 семестр (акушерство)											
Раздел 2. Беременность и роды, осложненные патологическим течением											
		Тема 3. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности									
17	КПЗ	Современный клинический госпиталь	5	Т	+						
18	ЛЗ	<i>Гипоксия плода, асфиксия новорожденного</i>	2	Д	+						
19	ЛЗ	<i>Плацентарная недостаточность</i>	2	Д	+						
20	ЛЗ	<i>Методы обследования в акушерстве</i>	4	Д	+						

21	ЛЗ	<i>Резус-сенсibilизация, гемолитическая болезнь плода и новорожденного</i>	2	Д	+						
22	ЛЗ	<i>Экстрагенитальная патология</i>	2	Д	+						
23	ЛЗ	<i>Гнойно-септические заболевания</i>	2	Д	+						
24	КПЗ	<i>Гипоксия плода, асфиксия новорожденного</i>	5	Т	+	+			+	+	
25	КПЗ	<i>Резус-сенсibilизация, гемолитическая болезнь плода и новорожденного</i>	5	Т	+	+			+	+	
26	КПЗ	<i>Экстрагенитальная патология</i>	6	Т		+	+		+		
27	КПЗ	<i>Гнойно-септические заболевания</i>	6	Т		+	+		+		
		Тема 4. Экстремальные состояния в акушерстве, требующие неотложной врачебной помощи.									
28	ЛЗ	<i>Организация акушерско-гинекологической помощи</i>	2	Д	+						
29	ЛЗ	<i>Акушерский травматизм</i>	2	Д	+						
30	ЛЗ	<i>Преэклампсия</i>	2	Д	+						
31	ЛЗ	<i>Акушерские кровотечения</i>	4	Д	+						
32	КПЗ	<i>Акушерский травматизм</i>	5	Т	+	+			+	+	
33	КПЗ	<i>Гипоксия плода, асфиксия новорожденного</i>	5	Т	+	+			+	+	
34	КПЗ	<i>Преэклампсия</i>	6	Т	+	+			+	+	
35	КПЗ	<i>Кровотечения во время беременности</i>	5	Т	+	+			+	+	
36	КПЗ	<i>Кровотечения во время родов</i>	5	Т	+	+			+	+	
37	КПЗ	<i>Акушерские операции</i>	5	Т	+				+		
38	З	Промежуточная аттестация	2	И	+	+	+	+		+	
		Всего часов за семестр: 24/60	84								
9 семестр (гинекология)											
Раздел 5. Пропедевтика гинекологических заболеваний											
39	ЛЗ	<i>Регуляция менструального цикла. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы</i>	1	Д	+						
40	ЛЗ	<i>Методы исследования в гинекологии. Этика и деонтология в детской гинекологии</i>	1	Д	+						
41	КПЗ	<i>Методы исследования в гинекологии.</i>	4	Т	+	+			+	+	
Раздел 6. Основы гинекологической патологии											
42	ЛЗ	<i>Аномальные маточные кровотечения</i>	2	Д	+						
43	ЛЗ	<i>Эндометриозная болезнь</i>	2	Д	+						
44	ЛЗ	<i>Патология эндометрия</i>	2	Д	+						
45	КПЗ	<i>Аномальные маточные кровотечения</i>	5	Т	+	+			+	+	
46	КПЗ	<i>Эндометриозная болезнь</i>	5	Т	+	+			+	+	
47	КПЗ	<i>Патология эндометрия, рак</i>	5	Т	+	+			+	+	

		эндометрия.										
Раздел 7. Охрана здоровья детей и подростков. Охрана женского здоровья												
48	ЛЗ	Современные методы контрацепции	2	Д	+							
49	КПЗ	Принципы подбора методов контрацепции	5	Т	+	+						
Раздел 8. Гинекологическая патология детей и подростков												
50	ЛЗ	Аменорея	2	Д	+							
51	КПЗ	Аменорея	4	Т	+	+				+	+	
52	КПЗ	Регуляция менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода	4	Т	+	+				+	+	
53	3	Промежуточная аттестация	2	И	+	+			+		+	+
		Всего часов за семестр: 12/34	46									
10 семестр (гинекология)												
Раздел 8. Гинекологическая патология детей и подростков												
54	ЛЗ	Пороки развития половых органов	1	Д	+							
55	ЛЗ	Нарушения полового развития девочек	1	Д	+							
56	ЛЗ	Особенности воспалительных заболеваний половых органов у девочек	1	Д	+							
57	КПЗ	Пороки развития половых органов	3	Т	+	+				+	+	
58	КПЗ	Нарушения полового развития девочек	3	Т	+	+				+	+	
59	КПЗ	Особенности воспалительных заболеваний половых органов у девочек	3	Т	+	+				+	+	
Раздел 9. Неотложные состояния в гинекологии												
60	ЛЗ	Острый живот в гинекологии	2	Д	+							
61	ЛЗ	Воспалительные заболевания половых органов	2	Д	+							
62	КПЗ	Острый живот в гинекологии	4	Т	+	+				+	+	
63	КПЗ	Воспалительные заболевания половых органов	4	Т	+	+				+	+	
Раздел 10. Основы гинекологической патологии												
64	ЛЗ	Миома матки	1	Д	+							
65	ЛЗ	Патология шейки матки	1	Д	+							
66	ЛЗ	Синдром поликистозных яичников	1	Д	+							
67	ЛЗ	Опухоли и опухолевидные образования яичников	1	Д	+							
68	ЛЗ	Бесплодный брак	1	Д	+							
69	КПЗ	Миома матки	3	Т	+	+				+	+	
70	КПЗ	Патология шейки матки	3	Т	+	+				+	+	
71	КПЗ	Синдром поликистозных яичников	3	Т	+	+				+	+	
72	КПЗ	Опухоли и опухолевидные образования яичников	3	Т	+	+				+	+	
73	КПЗ	Бесплодный брак	3	Т	+	+				+	+	
74	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	И	+	+		+	+		+	
		Всего часов за семестр: 12/34	46									
75	Э	Промежуточная аттестация		И	+	+			+			
		Всего часов по дисциплине: 60/162	222									

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учёт активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание	Выполнение

				(защита) реферата	обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
<i>Раздел: Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного</i>			
1.	Тема: Структура работы женских консультаций и акушерско-гинекологического стационара	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	1
2.	Тема: Разновидности вспомогательных репродуктивных технологий, методики их выполнений, осложнения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
3.	Тема: Предимплантационная генетическая диагностика	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	1

4.	Тема: Современные методы диагностики в акушерстве	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
5.	Тема: Изменения в организме женщины во время беременности	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	1
Раздел: Физиология беременности и родов			
6.	Тема: Признаки зрелости, доношенности, недоношенности и переношенности новорожденного	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	1
7.	Тема: Влияние медикаментозных препаратов на плод и новорожденного, тератогенные факторы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	1
8.	Тема: Роль различных продуктов питания в обеспечении организма беременной и кормящей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	1
9.	Тема: Обезболивание родов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	2
10.	Тема: Налаживание грудного вскармливания	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	2
Раздел: Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности			
11.	Тема: Аномалии родовой деятельности, их влияние на состояние плода	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
12.	Тема: Привычное невынашивание беременности: характеристики, этиология, методы диагностики, лечения и прегравидарной подготовки	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
13.	Подготовка реферата	Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией;	4
14.	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	4

	Всего за семестр		26
8 семестр			
Раздел: Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности			
15.	Тема: HELLP-синдром, причины возникновения, методы диагностики и лечения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
16.	Тема: Беременность и роды при сахарном диабете	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
17.	Тема: Методы диагностики и коррекции анемии во время беременности	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
18.	Тема: Методы оперативного родоразрешения в акушерстве	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	6
Раздел: Экстренные состояния в акушерстве			
19.	Тема: Современные методы диагностики несостоятельности рубца на матке после кесарева сечения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
20.	Тема: Вращение плаценты: методы диагностики, особенности выполнения кесарева сечения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	6
21.	Тема: Особенности ведения и родоразрешения пациенток с заболеваниями крови (тромбоцитопения, недостаточность различных факторов свертывания)	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	6
22.	Тема: Методы остановки акушерских кровотечений	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	6
23.	Тема: Подготовка истории беременности/родов	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины;	8
24.	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	8
	Всего за семестр		60
Семестр 9			
Раздел: Охрана здоровья детей и подростков. Охрана женского здоровья			

25.	Тема: Принципы консультирования по вопросам планирования семьи. Бесплодный брак.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	2
26.	Тема: Методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Принципы подбора методов контрацепции	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
27.	Тема: Этика и деонтология в детской гинекологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Подготовка к текущему контролю	1
Раздел: Препевтика гинекологических заболеваний			
28.	Тема: Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке и других органах мишенях	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
29.	Тема: Современные методы исследования проходимости маточных труб	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	1
Раздел: Основы гинекологической патологии			
30.	Тема: Аномальные маточные кровотечения. Современная классификация. Этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
31.	Тема: Эндометриозная болезнь. Определение понятия. Теории возникновения. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
32.	Тема: Роль опухолевых и неопухолевых факторов в развитии аменореи центрального генеза	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
33.	Тема: Патология эндометрия. Рак эндометрия. Классификация, методы диагностики. Принципы лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
34.	Тема: Трофобластическая болезнь. Методы диагностики и лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
35.	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к зачету	4

36.	Подготовка рефератов		4
Всего за семестр			26
Семестр 10			
Раздел: Основы гинекологической патологии			
37.	Тема: Миома матки. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Методы и доступы к оперативному лечению. Альтернативные методы лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Подготовка к текущему контролю	2
38.	Тема: Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов и особенности их течения у девочек и девушек-подростков. Современные методы лечения заболеваний, передающихся половым путем	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
39.	Тема: Опухоли и опухолевидные образования яичника. Классификация. Методы диагностики и лечения. Стадии распространения рака яичников и методы лечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
40.	Тема: Патология шейки матки. Классификация, диагностика, лечение. Рак шейки матки. Методы профилактики.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
Раздел: Неотложные состояния в гинекологии			
41.	Тема: «Острый живот в гинекологии». Клинические проявления, диагностика, лечение.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
42.	Тема: Современные методы лечения внематочной беременности. Показания к лапароскопии и лапаротомии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
Раздел: Гинекологическая патология детей и подростков			
43.	Тема: Ложный женский гермафродитизм, мужской псевдогермафродитизм. Методы диагностики и лечения	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
44.	Тема: Синдром резистентных яичников	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
45.	Тема: Особенности хирургического лечения опухолевых заболеваний в детской гинекологии	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2

46.	Подготовка истории болезни		4
47.	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачетному занятию	4
	Всего за семестр		26
	Итого по дисциплине:		138

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: опрос устный, решение ситуационных задач.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов,

закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);

- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по вопросам, тестирование и решение практических задач;
- защита реферата;

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. Физиология беременности, родов, послеродового периода:

1. Регуляция менструального цикла. Диагностика ранних сроков беременности.
2. Диагностика поздних сроков беременности. Определение срока родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы измерения таза.
5. Плод как объект родов. Доношенность и зрелость плода. Признаки зрелости плода.
6. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Плацента. Оболочки. Пуповина. Околоплодные воды.
7. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
8. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
9. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родового акта.
10. Клиническое течение физиологических родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
11. Физиология и клиника периода раскрытия и изгнания. Методы определения состояния плода.
12. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа.
13. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
14. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленнореи.
15. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

2. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности

1. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода.
2. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
3. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
4. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
5. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
6. Чисто- ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособив по Цовьянову.
7. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
8. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
9. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
10. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
11. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
12. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для

матери и плода. Врачебная тактика.

13. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.
14. Переносная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов.
15. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.
16. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
17. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.
18. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.
19. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (перечень тестовых заданий смотри на сайте кафедры)

1. Граница между большим и малым тазом является:
 - а) верхневнутренний край лонной дуги;
 - б) безымянная линия подвздошной кости;
 - в) мыс крестца;
 - г) верхний край вертлужной впадины.
2. Для определения сроков предполагаемых родов необходимо знать:
 - а) дату первого дня последней менструации;
 - б) дату выдачи листка нетрудоспособности на дородовой и послеродовой отпуск;
 - в) уровень сывороточных маркеров.
3. Ультразвуковое исследование в 1 триместре беременности позволяет выявить:
 - а) факт наличия беременности;
 - б) грубые пороки развития эмбриона;
 - в) признаки угрозы выкидыша;
 - г) задержку роста плода.

3. ТИПОВАЯ СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

(перечень задач смотри в сборнике ситуационных задач на сайте кафедры)

ЗАДАЧА № 1 Повторнородящая 36 лет (2 предыдущих родов закончились рождением крупных детей – 4000гр и 4100 гр) поступила в родильный дом с хорошей родовой деятельностью, которая началась 4 часа назад. Размеры таза: 26-29-32-21 см. Предполагаемая масса плода – 3000 гр. Отмечается значительное перерастяжение передней брюшной стенки и расхождение прямых мышц живота. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Диаметр ее 12,5 см. сердцебиение плода – 146 уд/мин, лучше выслушивается со стороны частей плода. При влагалищном исследовании обнаружено: шейка матки сглажена. Открытие 7 см. плодный пузырь цел. Головка плода прижата ко входу в таз. Справа и сзади определяется лобик, слева и спереди – подбородок, пальпируется носик, ротик. Лицевая линия в правом косом размере. Емкость таза достаточная.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Клиническое течение нормальных родов. Ведение родов: роль врача в каждом периоде родов.
2. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение плода и новорожденного.
3. Критерии тяжелой преэклампсии. Акушерская тактика при тяжелой преэклампсии.
4. Кесарево сечение. Показания. Методика проведения КС. Ведение послеоперационного периода.
5. Преэклампсия. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
6. Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
7. Значение ультразвуковой диагностики в перинатальном акушерстве. Скрининговое обследование.
8. Разрывы мягких тканей родового канала. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Переношенная и пролонгированная беременность. Диагностика. Осложнения беременности и родов при перенашивании.
10. Предлежание плаценты. Этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и принципы родоразрешения.
11. Преждевременные роды. Причины. Диагностика. Акушерская тактика при преждевременных родах.
12. Кровотечения во время беременности. Причины. Акушерская тактика при кровотечении во время беременности.
13. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарева сечения. Методы диагностики состояния послеоперационного рубца на матке во время беременности.
14. Гестационный сахарный диабет. Критерии диагностики. Принципы лечения и родоразрешения. Перинатальные осложнения гестационного сахарного диабета.
15. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
16. Современные методы обезболивания родов. Показания для эпидуральной анестезии в родах.

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по вопросам, тестирование и решение практических задач;
 - защита истории беременности;
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Осложнения беременности и родов, приводящие к перинатальной и детской заболеваемости и смертности

1. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия. Влияние на плод.
2. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
3. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.
4. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
5. Внутриутробное инфицирование плода.
6. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
7. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
8. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
9. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
10. Гипотрофия плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.

12. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
13. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.
14. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
15. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
16. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
17. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.
18. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.
19. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
20. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
21. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.
22. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
23. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
24. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
25. Возможности УЗИ в акушерстве.
26. Определение биофизического профиля плода.
27. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.

2. Неотложные состояния в акушерстве

1. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
2. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
3. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
4. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
5. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
6. Полное предлежание плаценты. Экология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
7. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
8. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
9. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
10. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
11. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
12. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
13. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
14. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
15. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.

16. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
17. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
18. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.

2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(перечень тестовых заданий смотри на сайте кафедры)

1. Для оценки состояния рубца на матке после операции кесарева сечения используют:
 - a) МРТ;
 - b) клинические данные;
 - c) результаты эхографического исследования;
 - d) гистероскопию;
 - e) все выше перечисленное.
2. Для лечения преэклампсии используют:
 - a) дезагреганты и антикоагулянты;
 - b) гипотензивные препараты;
 - c) седативные препараты;
 - d) антибиотики.
3. Антирезусный гаммаглобулин во время беременным с целью профилактики резус-сенсibilизации вводят при:
 - a) сроке гестации 28 недель
 - b) угрозе прерывания беременности, сопровождающейся наличием кровяных выделений из половых путей, независимо от срока гестации
 - c) после инвазивных процедур (биопсии хориона, амниоцентеза, кордоцентеза)
 - d) наложении швов на шейку матки (при ИЦН)
 - e) титре резус-антител менее 1:16

3. ТИПОВАЯ СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

(перечень задач смотри в сборнике ситуационных задач на сайте кафедры)

Беременная поступила в клинику с обильными кровяными выделениями. При ультразвуковом исследовании обнаружено: размеры плода соответствуют 32 нед. беременности. Плацента расположена на передней стенке матки с переходом на заднюю, перекрывает внутренний зев. Определяется гипозохогенный участок между базальной поверхностью плаценты и внутренним зевом длиной 7 см, околоплодных вод умеренное количество. Сердцебиение ритмичное, около 100 уд/мин.

ДИАГНОЗ? ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ?

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - тестирование;
 - устный ответ, решение практических задач;
 - защита реферата.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Детская гинекология

1. Периоды развития женского организм
2. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в препубертатный период. Степени развития вторичных половых признаков.
3. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в пубертатный период.

4. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочек в различные периоды развития.
5. Аменорея. Классификация.
6. Первичная аменорея у девушек (центрального генеза). Клиника, диагностика, терапия.
7. Аменорея яичникового генеза. Клиника, диагностика, терапия.
8. Аменорея надпочечникового генеза. Клиника, диагностика, терапия.
9. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Диагностика, принципы терапии.
10. Аномальные маточные кровотечения пубертатного периода. Этиология, патогенез, клиника.

2. Основы гинекологической патологии

1. Характеристика нормального менструального цикла.
2. Изменения в яичниках и матке в течение менструального цикла.
3. Тесты функциональной диагностики для оценки менструального цикла.
4. Современные представления о регуляции менструального цикла.
5. Гистероскопия в диагностике и лечении гинекологических заболеваний
6. Гипоменструальный синдром. Классификация, методы исследования уровней поражения, принципы лечения.
7. Синдром поликистозных яичников. Клинические проявления заболевания.
8. Методы диагностики и принципы лечения синдрома поликистозных яичников.
9. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного и пременопаузального периодов. Патогенез, клиника, диагностика.
10. Принципы терапии АМК репродуктивного и пременопаузального периодов.
11. Современные методы контрацепции.
12. Методы диагностики гиперпластических процессов эндометрия.
13. Рак эндометрия. Клиника, стадии распространения, лечение.
14. Эндометриозная болезнь. Определение понятия. Теории возникновения эндометриоза. Классификация.
15. Современные методы диагностики и принципы лечения генитального эндометриоза.
16. Клиника генитального эндометриоза.
17. Клиника экстрагенитального эндометриоза (пупка, послеоперационного рубца и других органов).
18. Хирургические и консервативные методы терапии эндометриоза. Реабилитация больных.

2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(перечень тестовых заданий смотри на сайте кафедры)

1. Что НЕ ВХОДИТ в понятие хирургической ножки перекрута образования яичника?
 - A. круглые связки
 - B. воронко-тазовая связка
 - C. собственная связка яичника
 - D. труба
2. В диагностике гиперпластических процессов эндометрия используются все методы, кроме:
 - A. гистероскопии
 - B. раздельного диагностического выскабливания
 - C. лапароскопии
 - D. эхографии

3. ТИПОВАЯ СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Пациентка 47 лет обратилась с жалобами на обильные длительные менструации, слабость, головокружение. При осмотре зеркалами: шейка матки без патологии, выделения из

цервикального канала кровяные обильные со сгустками. Данные двуручного исследования: тело матки увеличено до 6-7 недель беременности, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки матки не определяются, область их безболезненна. Своды глубокие, свободные. В анализе крови: Нв – 78 г/л.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ?

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Контрацепция для подростков.
2. Послеродовая контрацепция.
3. Контрацепция в позднем репродуктивном периоде.
4. Алгоритм выбора контрацепции.
5. Обследование перед назначением гормональных контрацептивов. Как и почему?
6. Современная классификация гиперпластических процессов эндометрия.
7. Лечение предрака эндометрия в репродуктивном возрасте.
8. Фотодинамическая терапия патологии эндометрия.
9. Генетические аспекты гиперпластических процессов эндометрия.
10. Заместительная гормональная терапия и патология эндометрия.
11. Ретроцервикальный эндометриоз. Современные представления вопроса.
12. Эндоскопические методы лечения при аденомиозе.
13. Современные представления о патогенезе эндометриоза.
14. Формы эндометриоза брюшины малого таза.
15. Эндометриоз и ЭКО.
16. Особенности тактики ведения пациенток с АМК в раннем репродуктивном периоде.
17. АМК (коагулопатия). Диагностика и тактика ведения.
18. Современные малоинвазивные методы лечения АМК.
19. Выбор оптимальной гормональной терапии у пациенток с АМК в позднем репродуктивном периоде.
20. Тактика ведения пациенток с ятрогенными АМК.
21. Лечение бесплодия у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
22. Беременность и предгравидарная подготовка у пациенток с синдромом поликистозных яичников.
23. Заболевания, ассоциированные с синдромом поликистозных яичников.
24. Лечение при синдроме поликистозных яичников.
25. Диагностика и дифференциальная диагностика синдрома поликистозных яичников.

10 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен

2) Форма проведения итогового занятия:

- устный опрос, тестирование и решение практических задач;
- защита истории болезни;

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к итоговому занятию.

1. Острый живот в гинекологии

1. Внематочная беременность. Классификация, этиология.
2. Внематочная беременность. Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение.
3. Внематочная беременность. Разрыв трубы. Клиника, диагностика, лечение.
4. Внематочная беременность прогрессирующая. Клиника, диагностика, лечение.
5. «Острый живот» в гинекологии. Причины, методы диагностики.
6. Апоплексия яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения у девочек.
7. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.
8. Острый пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, терапия.
9. Острая восходящая гонорея. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Хроническая гонорея. Клиника, диагностика, лечение.

2. Детская гинекология

1. Периоды развития женского организм
2. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в препубертатный период. Степени развития вторичных половых признаков.
3. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в пубертатный период.
- 4.Анатомо-физиологические особенности половых органов девочек в различные периоды развития.
5. Пороки развития половых органов. Принципы диагностики и терапии.
6. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
7. Периоды полового развития девочек.
8. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
9. Классификация пороков развития половых органов.
10. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
11. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
12. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии.
13. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов девочек.
14. "Острый живот" в детской гинекологии,
15. Методы обследования девочек при подозрении на опухоль половых органов.

3. Основы гинекологической патологии.

1. Миома матки. Классификация, этиология, клиника, диагностика.
2. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.
3. Клиника и терапия рождающегося субмукозного узла миомы матки.
4. Показания к оперативному лечению миомы матки. Виды операций.
5. Ведение больных с миомой матки, не требующих оперативного лечения
6. Фоновые заболевания шейки матки. Диагностика, терапия.
7. Методы диагностики заболеваний шейки матки.
8. Лечение фоновых заболеваний шейки матки.
9. Предрак шейки матки. Клиника, диагностика, лечение.
10. Стадии распространения рака шейки матки. Лечение.
11. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки. Профилактика рака шейки матки.
12. Морфологическая классификация опухолей яичников. Опухольевидные образования яичников.
13. Серозная цистаденома. Клиника, диагностика, лечение.
14. Муцинозная цистаденома. Клиника, диагностика, лечение.
15. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
16. Опухоли яичников у девочек. Клиника, диагностика и лечение.
17. Герминогенные опухоли яичников. Клиника, диагностика и лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
18. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение.
19. Рак яичников. Классификация, диагностика, стадии распространения.
20. Вторичный и метастатический рак яичников. Диагностика, тактика ведения.
21. Тактика ведения больных раком яичников.
22. Опухольевидные образования яичников. Тактика ведения.
23. Кисты яичников. Дифференциальная диагностика, лечение.
24. Классификация и этиология воспалительных заболеваний женских половых органов. Кольпиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
25. Острые воспалительные заболевания придатков матки. Этиология, клиника, диагностика, терапия.

26. Эндомиометрит. Этиология, клиника, диагностика, терапия.
27. Острый пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, терапия.
28. Трихомоноз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Особенности у девочек.
29. Острая восходящая гонорея. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
30. Хроническая гонорея. Клиника, диагностика, лечение.
31. Гонорея. Этиология. Классификация, диагностика. Особенности у девочек.
32. Классификация гонореи. Принципы лечения. Критерии излеченности.
33. Туберкулез половых органов. Классификация, этиология, особенности течения, диагностика, лечение.

2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

При трубной беременности без нарушения гемодинамики показано:

- A. операция в экстренном порядке
- B. операцию можно провести в отсроченном порядке
- C. все перечисленное
- D. ничто из перечисленного

Функциональные нарушения, приводящие к овulatoryным АМК могут быть на уровне:

- A. только гипофиза
- B. только яичников
- C. только надпочечников
- D. на всех уровнях регуляции менструального цикла.

3. ТИПОВАЯ СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Девочка 2 лет госпитализирована в гинекологическое отделение, со слов матери, отмечается увеличение молочных желез с 6 месяцев, появление кровяных выделений из половых путей в возрасте 1,5 и 2 лет. Из анамнеза известно, что девочка родилась от беременности, протекавшей на фоне тяжелого гестоза в III триместре, с оценкой по шкале Апгар 5 и 6 баллов с последующей интенсивной терапией по поводу асфиксии.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ДИАГНОЗ? ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ?

Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамену:

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца. Критические периоды внутриутробного развития плода.
2. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
3. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
4. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомо-физиологические особенности доношенных новорожденных. Признаки зрелости плода.
5. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
6. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
7. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
8. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
9. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Методы выделения послеродового.
10. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
11. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленнореи.
12. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.

13. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.
14. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
15. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
16. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
17. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
18. Чисто- ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособив по Цовьянову.
19. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
20. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
21. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
22. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
23. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
24. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
25. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.
26. Переносная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки пререносности.
27. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.
28. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
29. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.
30. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.
31. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
32. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия. Влияние на плод.
33. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
34. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.
35. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
36. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
37. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.

38. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
39. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.
40. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
41. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
42. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
43. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
44. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
45. Гипотрофия плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.
47. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
48. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус-сенсibilизации.
49. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
50. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
51. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
52. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных.
53. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.
54. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
55. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
56. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние на плод.
57. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
58. Сердечно-сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
59. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
60. Возможности УЗИ в акушерстве.
61. Определение биофизического профиля плода.
62. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.
63. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
64. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
65. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
66. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
67. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
68. Полное предлежание плаценты. Экология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
69. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
70. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
71. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.

72. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
73. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.
74. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
75. Внутриутробное инфицирование плода.
76. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
77. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
78. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
79. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Особенности течения у девочек.
80. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.
81. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
82. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
83. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
84. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
85. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
86. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
87. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
88. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
89. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.
90. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.
91. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
92. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
93. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
94. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
95. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.
96. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.
97. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.
98. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения их у девочек.
99. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности «острого живота» у девочек.
100. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
101. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
102. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
103. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.

104. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.

105. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.

106. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.

107. Рак эндометрия. Клиника, диагностика, стадии распространения, лечение.

108. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Методы ведения больных.

109. Современные методы контрацепции. Классификация. Подростковая контрацепция.

110. Современные представления о регуляции менструального цикла.

111. Субмукозная миома матки. Клиника, диагностика, лечение.

112. Трубная беременность. Клиника. Диагностика. Тактика ведения. Осложнения.

113. Фоновые состояния шейки матки. Диагностика. Современные методы терапии.

114. Характеристика и регуляция нормального менструального цикла. Тесты функциональной диагностики.

115. Эндометриоз. Классификация. Современные методы диагностики. Принципы терапии.

116. Эпителиальные опухоли яичников. Простая серозная и папиллярная цистаденомы. Диагностика и лечение.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение электронного тестирования и собеседования, защиты реферата по системе «зачтено» или «незачтено».

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и

уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за электронное тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование. К моменту собеседования должны быть защищены рефераты/ истории беременности (болезни).

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.2.2. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе итогового контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме электронного тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено четыре задания: 3 теоретических вопроса и две задачи. Вес каждого из элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения

(наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3			
Оценка за собеседование	4	4	5	4			

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2	
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3	

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2			
Оценка за собеседование	2	2	2	2			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример: Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Причиной кровотечения во 2-й половине беременности.

- А. предлежание плаценты
 - Б. резус-сенсбилизация
 - В. анемия беременных
 - Г. преэклампсия
2. Наиболее информативный метод диагностики предлежания и низкого прикрепления плаценты.
- А. амниоскопия
 - Б. кардиотокография
 - В. трансвагинальная УЗ эхография
 - Г. бимануальное влагалищное исследование
3. Основные клинические симптомы предлежания плаценты:
- А. боль в животе
 - Б. тонус матки
 - В. кровотечение
 - Г. неправильное положение плода

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Акушерство и гинекология» по специальности «Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета
БИЛЕТ № 1

1. Преждевременные роды. Экстремально ранние преждевременные роды. Определение. Диагностика. Лечение. Ведение. Перинатальная смертность и заболеваемость в зависимости от сроков гестации на момент рождения.
2. Полное предлежание плаценты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Методы родоразрешения.
3. Рак шейки матки. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, лечение и профилактика. Оказание неотложной помощи при кровотечении из пораженной раком шейки матки.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии п/ф _____ М.А. Курцер

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического факультета

БИЛЕТ №2

1. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Алгоритм обследования и ведения пациентки.
2. Субмукозная миома матки. Тактика врача.
3. Расположение головки по отношению к плоскостям малого таза в родах. Возможность кесарева сечения и акушерских щипцов в зависимости от расположения головки в малом тазу.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии п/ф _____ М.А. Курцер

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Акушерство и гинекология» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и вуза, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра акушерства и гинекологии п/ф).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «закключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство.

Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИСТОРИИ БЕРЕМЕННОСТИ/БОЛЕЗНИ.

Требования к оформлению титульного листа: сверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра акушерства и гинекологии п/ф).

В середине страницы по центру пишется Ф.И.О. пациента, диагноз. Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

История беременности включает: паспортную часть, анамнез жизни и заболевания, объективное исследование, включающее общее исследование и специальные гинекологические и акушерские методы исследования, которые описываются подробно с указанием методики выполнения и нормативов; данные анализов и выполненных вспомогательных методов обследования. особое внимание уделяется правильной формулировке диагноза и его обоснованию. Также в истории указываются этиология и патогенез заболевания, с которым госпитализирована пациентка, план ведения и лечения наблюдаемой, дневники.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акушерство: учебник для медицинских вузов	Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011	всех	7,8	206	
2	Акушерство: учебник для медицинских вузов	Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	всех	7,8	8	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
3	Акушерство: учебник для медицинских вузов. 2-е изд., перераб. и доп.	Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	всех	7,8	3	
4	Акушерство: учебник для медицинских вузов. 2-е изд., перераб. и доп.	Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	всех	7,8	0	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html
5	Гинекология: учебник для высшего профессионального	Под редакцией Г.М. Савельевой,	Москва: ГЭОТАР-	всех	9,10	5	

	образования. 4-е изд., перераб. и доп.	В.Г. Бреусенко	Медиа, 2011				
6	Гинекология: учебник для высшего профессионального образования. 4-е изд., перераб. и доп.	Под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	всех	9,10	490	
7	Гинекология: учебник для высшего профессионального образования. 4-е изд., перераб. и доп.	Под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014	всех	9,10	11	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html
8	Гинекология: учебник для высшего профессионального образования. 4-е изд., перераб. и доп.	Под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018	всех	9,10	5	
9	Тестовый контроль для самоподготовки студентов к занятиям и междисциплинарному экзамену по акушерству и гинекологии	Под редакцией Г.М. Савельевой	Компьютерные тесты, 2019	всех	7,8	0	Сайт РНИМУ им. Н.И. Пирогова

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Гинекология: клинические лекции	Под ред. О.В. Макарова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	всех	9,10	1		0	
2	Акушерство и гинекология: иллюстрированный учебник	Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	всех	7,8,9,10	0	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2361X.html	0	
3	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 4-е изд., перераб. и доп.	Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015	всех	7,8,9,10	0	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html	0	

4	Акушерство: национальное руководство	Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013	всех	7,8	0	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html	0	
5	Гинекология: Национальное руководство. Краткое издание	Под ред. Г.М.Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015	всех	9,10	0	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html	0	
6	Гистероскопи: атлас и руководство	Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко, Л.М. Каппушева	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018	всех	9,10	0	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443811.html	0	
7	Гинекология. Учебник	Под редакцией В.Е. Радзинского, А.М. Фукса	Москва. ГЭОТАР- Медиа, 2014	всех	9,10	0		2	
8	Williams Obstetrics, 25e	F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Steven L. Bloom, Jodi S. Dashe, Catherine Y. Spong, Barbara L. Hoffman, Brian M. Casey, Catherine Y. Spong	UK. McGraw Hill, 2018	всех	7,8	0		2	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://PudMed.com>
3. <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. Сайты: the Cochrane collaboration
6. Электронная информационно-образовательная система «консультант врача», раздел Акушерство и гинекология (geotar.ru)
7. Womaniil.ru, webmedinfo.ru, medlinks.ru.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Интерактивные видеолекции по дисциплине на АОС
3. Набор тестовых заданий по дисциплине на АОС

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения итогового контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Курцер М.А.

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	11
3.	Содержание дисциплины	12
4.	Тематический план дисциплины	25
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	35
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	36
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	48
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	54
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	55
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	