

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Педиатрический факультет



**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.**

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия


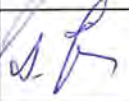


Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 - педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы - педиатрия
 Форма обучения: очная



Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Медицины катастроф (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Левчука Игоря Петровича, кандидата медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Левчук Игорь Петрович	Кандидат мед. наук, профессор	Зав. кафедрой	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
2	Назаров Александр Петрович	Кандидат мед. наук, доцент	профессор	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
3	Ахмедова Огультач Оразгельдыевна	Кандидат мед. наук	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
4	Курочка Андрей Владимирович	Кандидат мед. наук, доцент	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «27» сентября 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Буслаева Галина Николаевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения ПФ	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
2	Сахно Иван Иванович	Доктор мед. наук, профессор	Начальник центра учебно-методической работы	ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России	

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 – Педиатрия, утвержденный приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853.

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, а также в подготовке обучающихся к реализации задач по ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф;
- сформировать способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельности человека и воспитанием культуры безопасного поведения;
- развивать профессионально важные качества, значимые для деятельности в условиях чрезвычайной ситуации;
- сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, а также умения организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- сформировать готовность и способность применять полученные знания и умения в экстремальных условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» изучается в четвертом, седьмом и десятом семестрах и относится к базовой части, Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: философия; физика, математика; химия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, фармакология, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, биохимия, микробиология, вирусология; гигиена; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; эпидемиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: педиатрия, факультетская хирургия, урология, факультетская терапия, профессиональные болезни, акушерство и гинекология, госпитальная хирургия, детская хирургия, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, общественное здоровье и здравоохранение, с экономикой здравоохранения, психиатрия, медицинская психология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, судебная медицина, инфекционные болезни, травматология, ортопедия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация.</p> <p>Уметь: раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.</p> <p>Владеть навыками: анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных.</p> <p>Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.</p> <p>Владеть навыками: анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
<p>Знать: состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи взрослым и детям; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты.</p> <p>Владеть навыками: временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.</p>	Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных.</p> <p>Владеть навыками: опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации.</p>	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9

Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основы безопасности личности, общества и государства; основы безопасности жизнедеятельности на объектах здравоохранения.</p> <p>Уметь: идентифицировать факторы риска для человека в процессе его жизнедеятельности; определять угрозы развития чрезвычайных ситуаций в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Владеть навыками: просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	ПК-16

7 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация.</p> <p>Уметь: раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.</p> <p>Владеть навыками: анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности</p>	<p>Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p>Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных.</p> <p>Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.</p> <p>Владеть навыками: анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	<p>Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	ОК-4
<p>Знать: состояния, при которых оказывается первая помощь и проводимые при этом мероприятия, общие принципы и алгоритм оказания первой помощи взрослым и детям; основы организации, мероприятия и способы защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь на месте поражения, применять индивидуальные средства защиты.</p> <p>Владеть навыками: временной остановки наружного кровотечения, сердечно-легочной реанимации, транспортной иммобилизации, десмургии.</p>	<p>Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ОК-7
Общепрофессиональные компетенции		

<p>Знать: основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных.</p> <p>Владеть навыками: опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>
<p>Знать: основы организации медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации, классификацию медицинского имущества.</p> <p>Уметь: применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками: использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф.</p>	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>Знать: основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками: применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов.</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.</p> <p>Владеть навыками: принятия решения на организацию медицинского обеспечения; методикой развертывания до госпитального этапа медицинской эвакуации.</p>	<p>Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-19</p>

10 семестр.

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)</p>	<p>Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения</p>	<p>Шифр компетенции</p>
--	--	--------------------------------

	по дисциплине	
Общекультурные компетенции		
<p>Знать основные методы мыслительных операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция и конкретизация.</p> <p>Уметь: раскрывать существенные объективные связи и отношения между предметами, явлениями, фактами в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.</p> <p>Владеть навыками: анализа, синтеза, абстракции, обобщения и конкретизации в практической врачебной и научной деятельности</p>	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p>Знать: основные положения конституционного, гражданского, трудового, экономического права; норм медицинского права применительно к безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, морально-этических норм и правил профессионального врачебного поведения и прав больных.</p> <p>Уметь: анализировать нестандартные ситуации в условиях катастроф, оценивать поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, правильно принимать соответствующие решения.</p> <p>Владеть навыками: анализа информации, поступающей из зоны чрезвычайной ситуации, а так же связанной с безопасностью жизнедеятельности в ЛПУ; методами аргументированной дискуссии в рамках социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных.</p> <p>Владеть навыками: опроса, осмотра, инструментальными методами исследования пораженных на этапах медицинской эвакуации.</p>	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
<p>Знать: основы организации медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации, классификацию медицинского имущества.</p> <p>Уметь: применять различные виды медицинского имущества в ходе практической деятельности по выполнению задач медико-санитарного обеспечения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть навыками: использования полевого медицинского имущества, в том числе комплектов и наборов при развертывании этапов медицинской эвакуации в зоне катастроф.</p>	Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	ОПК-11
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть навыками: применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной врачебной медико-санитарной</p>	Способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	ПК-3

помощи; приемами использования индивидуальных средств защиты; методикой проведения специальной обработки пораженных, прибывающих из радиационных, химических и эпидемических очагов.	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<p>Знать: сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды медицинской помощи; организацию работы этапов медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных.</p> <p>Владеть навыками: оказания первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи детям и взрослым.</p>	Готовностью к участию в оказании первой помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и к участию в медицинской эвакуации	ПК-13
<p>Знать: задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; организовывать оказание первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пораженным и их эвакуацию.</p> <p>Владеть навыками: принятия решения на организацию медицинского обеспечения; методикой развертывания до госпитального этапа медицинской эвакуации.</p>	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-19

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	136				44			46			46			
Лекционное занятие (ЛЗ)	36				12			12			12			
Семинарское занятие (СЗ)	12				12									
Практическое занятие (ПЗ)	84				18			33			33			
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)	4				2			1			1			
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	80				28			26			26			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	70				18			26			26			
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														

Подготовка реферата	10				10													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																		
Промежуточная аттестация																		
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																		
Зачёт (З)	-*																	
Защита курсовой работы (ЗКР)	-*																	
Экзамен (Э)**	9												9					
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																		
Подготовка к экзамену**	27												27					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252			72			72					108					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7			2			2					3					

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-4	1. Безопасность жизнедеятельности 1.1. Безопасность жизнедеятельности	<p><i>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</i></p> <p>Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Защита здоровья и обеспечение безопасности населения.</p> <p>Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.</p> <p><i>Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.</i></p> <p>Среда обитания человека. Положительные и отрицательные факторы окружающей среды и их характеристика. Адаптация человека.</p> <p>Обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.</p> <p><i>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</i></p> <p>Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.</p> <p>Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p><i>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.</i></p> <p>Безопасность жизнедеятельности - основа здорового образа жизни.</p>

		Формирование культуры безопасности жизнедеятельности. Характеристика вредных факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, алкоголизм и табакокурение.
ОК-4 ОК-7 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13	1.2. Первая помощь	<p><i>Общие принципы оказания первой помощи.</i></p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи детям и взрослым. Средства, применяемые при оказании первой помощи.</p> <p><i>Первая помощь при ранениях.</i></p> <p>Краткая характеристика ран и алгоритм оказания первой помощи при ранениях.</p> <p>Основные способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Десмургия: виды повязок и правила их наложения.</p> <p><i>Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</i></p> <p>Переломы и вывихи. Алгоритм оказания первой помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Транспортная иммобилизация с использованием табельных и подручных средств.</p> <p><i>Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.</i></p> <p>Показания и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Отработка практических навыков по проведению наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.</p> <p><i>Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях.</i></p> <p>Первая помощь при несчастных случаях и острых заболеваниях: асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, ожогах, обморожении, инфарктах, инсультах и других состояниях.</p>
ОК-1 ОК-4	1.3. Национальная безопасность России	<p><i>Национальная безопасность России.</i></p> <p>Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.</p> <p>Стратегия национальной безопасности.</p> <p>Внутренние и внешние угрозы, их краткая характеристика.</p> <p><i>Характеристика современных войн и вооружённых конфликтов.</i></p> <p>Понятие о войне и вооружённом конфликте. Роль Организации Объединённых наций и позиция России по вопросам войны и мира в современных условиях.</p> <p>Понятие об обороне и военной организации государства.</p> <p><i>Характеристика поражающих факторов современных видов оружия.</i></p> <p>Классификация основных видов современного оружия.</p> <p>Характеристика поражающих факторов современного оружия и особенностях очагов поражения.</p> <p><i>Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.</i></p> <p>Основные понятия мобилизационной подготовки и мобилизации. Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения.</p> <p>Специальные формирования здравоохранения: организационная структура, предназначение, задачи.</p>

2.	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13	<p>2.Токсикология, радиология и медицинская защита</p> <p>2.1. Токсикология</p>	<p><i>Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций.</i> Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами. Понятие о ядах, АХОВ и отравляющих веществах. Классификация и общая характеристика химических веществ, оценка их опасности для человека. Принципы применения химического оружия. <i>Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.</i> Перечень и классификация ФОВ в соответствии с механизмом их действия. Клиника поражений. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. <i>Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.</i> Перечень и классификация веществ. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении ОВ цитотоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. <i>Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.</i> Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами общедовитого действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. <i>Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.</i> Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса ОВ пульмонотоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. <i>Инкапаситанты.</i> Перечень и классификация веществ, временно выводящих из строя. Отравляющие вещества раздражающего действия и психотомиметического действия. Физико-химические и токсические свойства веществ. Клиника поражения. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации. <i>Ядовитые технические жидкости (ЯТЖ).</i> Физико-химические и токсические свойства этилового и метилового спиртов, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца, и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения поражений ЯТЖ взрослых и детей.</p>
		2.2. Радиология	<p><i>Введение в радиологию.</i> <i>Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения.</i> Цели и задачи радиологии как науки и учебной дисциплины.</p>

	<p>ОК-4 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13</p>		<p>Основы биологического действия ионизирующих излучений. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях на АЭС. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Основы дозиметрии. Защитные мероприятия по снижению радиационного воздействия на персонал и население при радиационных катастрофах.</p> <p><i>Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.</i></p> <p>Острая и хроническая лучевая болезнь. Классификация, формы ОЛБ, периоды, клинические проявления. Профилактика и медицинская помощь при радиационных поражениях. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение и раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.</p>
	<p>ОК-4 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13</p>	<p>2.3. Медицинская защита</p>	<p><i>Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></p> <p>Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения и спасателей в ЧС мирного и военного времени. Эвакуация населения: принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения. Характеристика коллективных защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты. Классификация и их общая характеристика.</p> <p><i>Организация и проведение радиационной разведки и контроля.</i></p> <p>Радиационная разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами.</p> <p><i>Средства и методы химической разведки и контроля.</i></p> <p>Химическая разведка и контроль: предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность токсичными химическими веществами.</p> <p><i>Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.</i></p> <p>Определение понятия специальной обработки, ее назначение, виды.</p>

			<p>Теоретические основы дегазации и дезактивации. Частичная специальная обработка, средства, используемые для ее проведения. Полная специальная обработка. Меры безопасности при проведении специальной обработки.</p>
3.	ОК-1 ОК-4	<p>3. Медицина катастроф 3.1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК</p>	<p><i>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i> Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Режимы функционирования РСЧС. <i>Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК).</i> Задачи и организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Нормативно-правовые основы функционирования ВСМК.</p>
	ОК-4 ОК-7 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13	<p>3.2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i> Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Виды медицинской помощи. Этапы медицинской эвакуации. Организация и проведение медицинской сортировки. Медицинская эвакуация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий детям. Основы санитарной авиации. Основные понятия о санитарно - авиационной эвакуации. Организация и способы проведения санитарно-авиационной эвакуации. <i>Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.</i> Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф: землетрясений, наводнений, селей, оползней и др. Медико-тактическая характеристика очагов техногенных чрезвычайных ситуаций: производственного, транспортного, экологического и другого характера. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий техногенных и природных чрезвычайных ситуаций и террористических актов. <i>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i> Определение, классификация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Характеристика эпидемического очага. Перечень проводимых мероприятий по предупреждению и ликвидации эпидемических очагов. <i>Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.</i> Обеспечение готовности ЛПУ к работе в чрезвычайных ситуациях.</p>

			<p>Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Классификация и характеристика медицинского имущества.</p> <p>Определение потребности в медицинском имуществе.</p> <p>Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.</p>
ОК-4 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-13	3.3. Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.	<p><i>Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Участие медицинской службы Вооруженных сил в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика учреждений и формирований медицинской службы Вооруженных сил.</p> <p>Организация медицинского обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.</p> <p><i>Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p>Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация медико-психологической помощи населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях.</p>	

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеv.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	РЗ	ТЭ	ОУ	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности									
		Тема 1. Безопасность жизнедеятельности							
1	ЛЗ	<i>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</i>	2	Д	+				
2	ЛЗ	<i>Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях</i>	2	Д	+				
3	ЛЗ	<i>Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека</i>	2	Д	+				
4	ЛЗ	<i>Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни</i>	2	Д	+				
		Тема 2. Первая помощь							
6	ЛЗ	<i>Общие принципы и средства оказания первой помощи пострадавшим</i>	2	Д	+				

7	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Т	+			+	+	
8	ПЗ	Первая помощь при ранении. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия.	2	Т	+	+	+		+	
9	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	2	Т	+			+	+	
10	ПЗ	Первая помощь при переломах и вывихах. Транспортная иммобилизация	2	Т	+	+	+		+	
11	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации	2	Т	+			+	+	
12	ПЗ	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации	2	Т	+	+	+		+	
13	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях (Занятие 1)	2	Т	+			+	+	
14	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях (Занятие 2)	2	Т	+			+	+	
15	ПЗ	Первая помощь при острых состояниях и в чрезвычайных ситуациях	2	Т	+				+	
16	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	1	Т	+		+			
		Тема 3. Национальная безопасность								
17	ЛЗ	Национальная безопасность России 1	2	Т	+			+	+	
18	СЗ	Национальная безопасность России 1	2	Т	+		+		+	
19	СЗ	Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Занятие 1	2	Т	+			+	+	
20	СЗ	Характеристика современных войн и вооруженных конфликтов. Занятие 2	2	Т	+			+	+	
21	СЗ	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Занятие 1	2	Т	+			+	+	
22	СЗ	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия. Занятие 2	1	Т	+		+		+	
23	СЗ	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Занятие 1	2	Т	+			+	+	
24	СЗ	Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Занятие 2	1	Т	+		+		+	
25	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1,3	1	Т	+		+			
		Всего часов за семестр:	44							
		7 семестр								
		Раздел 2 Токсикология								
		Тема 1. Токсикология								
1	ЛЗ	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	2	Д	+					
3	ПЗ	Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	4	Т	+		+	+		
4	ЛЗ	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2	Д	+					
5	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2	Т	+		+	+	+	
6	ПЗ	Токсичные химические вещества	4	Т	+		+	+	+	

		преимущественно общеядовитого действия.								
7	ПЗ	Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.	4	Т	+		+	+	+	
8	ПЗ	Инкапаситанты.	2	Т	+		+	+	+	
9	ЛЗ	Ядовитые технические жидкости.	2	Д	+					
10	ПЗ	Ядовитые технические жидкости.	2	Т	+		+	+	+	
11	ПЗ	Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	+		+	+	+	
		Тема 2. Радиология								
12	ЛЗ	Введение в радиологию чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
13	ПЗ	Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.	2	Т	+		+	+		
		Тема 3. Медицинская защита								
14	ПЗ	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	Т	+		+	+		
15	ЛЗ	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.	2	Д	+					
16	ПЗ	Средства и методы химической разведки и контроля.	3	Т	+		+	+		
17	ПЗ	Организация и проведение радиационной разведки и контроля.	4	Т	+		+	+		
18	ПЗ	Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации	2	Т	+		+	+		
19	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2. Токсикология	1	Т	+		+			
		Всего часов за семестр:	46							
10 семестр										
Раздел 3: Медицины катастроф										
		Тема 1. Задачи и организация РСЧС и ВСМК								
1	ЛЗ	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
2	ПЗ	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Т	+		+	+		
3	ЛЗ	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	2	Д	+					
4	ПЗ	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	2	Т	+	+	+	+		
		Тема 2. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях								
5	ЛЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	Д	+					
6	ПЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	Т	+	+	+	+		

7	ПЗ	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	Т	+	+	+	+		
8	ПЗ	Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.	6	Т	+		+	+		
9	ЛЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	Д	+					
10	ПЗ	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	Т	+	+	+	+		
11	ЛЗ	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	+					
12	ПЗ	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	+	+	+	+		
13	ЛЗ	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	Д	+					
14	ПЗ	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	Т	+	+	+	+		
		Тема 3. Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.								
15	ПЗ	Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях.	4	Т	+		+	+		
16	ПЗ	Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС	3	Т	+		+	+		
17	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3. Медицина катастроф	1	Т	+		+			
		Всего часов за семестр:	46							
	Э	Промежуточная аттестация	9							
		Всего часов по дисциплине:	145							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно

11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Безопасность жизнедеятельности	Самостоятельная проработка тем:	
			Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2
			Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	2
2.		Первая помощь	Общие принципы оказания первой помощи.	2
3.			Национальная безопасность	Характеристика поражающих факторов современных видов оружия.
		Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.		4
Подготовка рефератов				10
Подготовка к текущему контролю				4
Всего за семестр:				28
4.	7	Токсикология	Самостоятельная проработка тем:	10
			Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.	
			Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	
		Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.		
5.		Радиология	Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных	8

			взрывах, радиационных авариях.	
6.		Медицинская защита	Самостоятельная проработка тем: Организация и проведение радиационной разведки и контроля.	8
Всего за семестр:				26
7.	10	Задачи и организация РСЧС и ВСМК	Самостоятельная проработка тем:	
			Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	8
8.		Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	10
			Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	4
			Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2
9.		Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях. Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.	2
Всего за семестр				26
Подготовка к экзамену				27
Итого				107

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта

контроль		Т	практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)	Тип контроля	Вид контроля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	В	Т	10	0	1
		Практическая задача	В	Т	10	0	1
		Тестирование	В	Т	10	0	1
		Активность	У	Т	10	0	1
3.	Семинарское занятие	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	В	Т	10	0	1
		Тестирование	В	Р	10	0	1
		Активность	У	Т	10	0	1
4.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Тестирование	В	Р	50	0	1

7 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ	Тип и контроля	Вид и контроля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
		Опрос письменный	В	Т	10	0	1
		Активность	А	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Тестирование	В	Р	50	0	1

десятый семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)	Тип контроля	Вид контроля -	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Практическое занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
		Опрос устный	В	Т	10	0	1

		Тестирование	В	Т	10	0	1
		Активность	А	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Тестирование	В	Р	50	0	1
4.	Экзамен	Присутствие	П	ПА	1	0	1
		Опросустный	В	ПА	100	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	23	4.57	Контроль присутствия	П	5	23	4.57	0.22
Текущий тематический контроль	45	330	65.60	Опрос устный	В	20	80	15.90	0.25
				Активность	У	5	150	29.82	0.03
				Тестирование	В	10	60	11.93	0.17
				Практическая задача	В	10	40	7.95	0.17
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	150	29.82	Тестирование в электронной форме	В	50	150	29.82	0.33
Текущий итоговый контроль				Тестирование в электронной форме	В				
Мах. кол. баллов	100	503							

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	19	5.78	Контроль присутствия	П	5	19	5.78	0.26
Текущий тематический контроль	45	260	79.02	Опрос письменный	В	40	130	39.51	0.31
				Активность	У	5	130	39.51	0.04
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	50	15.20	Тестирование в электронной форме	В	50	50	15.20	1.00
				Опрос устный	В				
Текущий итоговый контроль				Тестирование в электронной	В				

			форме					
Мах. кол. баллов	100	329						

10 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5.84	Контроль присутствия	П	5	18	5.84	0.28
Текущий тематический контроль	45	230	74.67	Опрос устный	В	20	90	29.22	0.22
				Активность	У	5	90	29.22	0.06
				Тестирование	В	20	50	16.23	0.40
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	50	16.23	Тестирование в электронной форме	В	50	50	16.23	1.00
				Опрос устный	В				
Текущий итоговый контроль				Тестирование в электронной форме	В				
Мах. кол. баллов	100	298							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга;
 - устный опрос по вопросам и тестирование.

7 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - на основании семестрового рейтинга;
 - устный (письменный) опрос по вопросам и тестирование.

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
 - устный опрос по билетам и тестирование.
- 3) Перечень тем, вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций.

Токсичные химические вещества нервно-паралитического действия.

Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.

Токсичные химические вещества преимущественно общедовитого действия.

Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия.

Инкапаситанты.

Ядовитые технические жидкости.

Табельная кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, используемые в чрезвычайных ситуациях.

Введение в радиологию чрезвычайных ситуаций.

Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

Средства и методы химической разведки и контроля.

Организация и проведение радиационной разведки и контроля.

Организация и проведение специальной обработки в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и при террористических актах.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Медицинская служба Вооруженных сил РФ в чрезвычайных ситуациях.

Медико-психологическое обеспечение населения и спасателей в ЧС.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п.1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

4 и 7 семестры.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

10 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф		
Направление подготовки	педиатрия		
Семестры	4	7	10
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72	72	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	252		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0.3333	0.3333	0.3333
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0.7	0.7	0.7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0.3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	0	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	100	100	1	0.3

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Примеры:

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

(фрагмент тестового задания)

1. РСЧС действует на следующих уровнях
 - А). Федеральном, межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом.
 - Б). Федеральном, региональном и объектовом.
 - В). Межгосударственном, федеральном, региональном и объектовом.
 - Г). Областном, городском, районном и поселковом.

2. К функциональной подсистеме РСЧС относится (относятся)
- А). Министерство здравоохранения РФ.
 - Б). Силы и средства субъекта РФ.
 - В). Крупные города и населенные пункты.
 - Г). Территории областей РФ.

Ситуационные задачи(фрагмент):

1. Теракт в метро г. Москвы. 5 человек погибло, 8 получили ранения.

Один из них, мужчина 45 лет, в результате минно-взрывной травмы имеет отрыв правой стопы, продолжающееся наружное кровотечение.

Ранение получила женщина на 7 месяце беременности. В сознании. На передней правой половине грудной клетки имеется рана размером 6 на 8 см, видны ребра, рана кровоточит. Жалобы на сильные боли в ране и внизу живота. Прибыл первый санитарный вертолет, оборудованный модулем медицинским вертолетным для эвакуации одного тяжелораненого.

Задание:

- А) Поставьте предварительный диагноз;
- Б) Примите сортировочное решение.

2. Пострадавший доставлен из района химического заражения в состоянии резкого удушья, возникающего приступообразно. Периодически отмечается судорожное сокращение отдельных мышечных групп, многократная рвота, профузный понос, приступообразные разлитые боли в животе. Указанные симптомы возникли через несколько минут после употребления воды из открытого водоемисточника. При осмотре: цианотичен, зрачки сужены, отмечается гиперсаливация, экспираторная одышка, сухие хрипы. Язык обложен, пальпация живота резко болезненна, прощупывается спазмированный, четкообразный кишечник. Пульс 76 ударов в минуту, АД - 90/40 мм рт. ст.

Задание:

- А) Поставьте диагноз.
- Б) Определите основные лечебно-эвакуационные мероприятия на этапах медицинской эвакуации.

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф»
по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра медицины катастроф

Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф»
по специальности «Педиатрия»*

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Определение и основные задачи.

2. Специальная обработка. Определение и цель проведения

Ситуационная задача

В многолюдном кафе произошел пожар, имеются десятки пораженных.

Задание:

- А) Назовите поражающие факторы данной чрезвычайной ситуации;
- Б) Бригады каких врачей-специалистов потребуются для проведения медицинской сортировки и последующего лечения пораженных в лечебно-профилактических учреждениях

Заведующий кафедрой профессор _____ И.П. Левчук

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы, а так же промежуточного контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а так же электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА.

Требования к оформлению титульного листа: сверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра медицины катастроф).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение»,

«заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную часть и заключительную часть.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2010-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр Р	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности (учебник)	И.П.Левчук (и др.)	2016, М.:ГЭОТА Р-Медиа	1	4	990	
2	Медицина катастроф (курс лекций)	И.П.Левчук, Н.В.Третьяков	2011, М.:ГЭОТА Р-Медиа	3	10	990	
3	First Aid in Case of Accidents and	I.P.Levchuk, M.V.Kost	2015, М.:ГЭОТА Р-Медиа	1	4	140	http://marc.rsmu.ru:8020/marcwe

	Emergency Situation (Preparation Questions for a Modular Assessment)	yuchenko					b 2Default.aspx
4	Экстремальная токсикология (учебник)	Г.А.Сафронов, М.В.Александров	2012, СПб.: ЭЛБИ-СПб	2	7	550	

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицина катастроф (учебник)	И.И.Саханов, В.И.Саханов	2002, М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава РФ	3	10	700	10
2	Медицинская токсикология (национальное руководство)	Е.А.Лужников (и др.)	2014, М.:ГЭОТ АР-Медиа	2	7		2

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Заведующий кафедрой _____ И. П. Левчук

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	10
3.	Содержание дисциплины	11

4.	Тематический план дисциплины	16
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	22
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	25
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	30
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	31
	Приложения:	31
1)	Оценочные средства для проведения, текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	