МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.13 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

для образовательной программы высшего образования программы специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.13 Дерматовенерология является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы Педиатрия Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре дерматовенерология педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Короткого Н.Г., д.м.н., профессора

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Уджуху Владислав Юсуфович	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры, заведующий учебной частью	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	A
2.	Шарова Наталья Михайловна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Meey

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №3 от «<u>12</u>» марта <u>2020</u> г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя,	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место	Подпись
п.п	Отчество	ученое звание	должность	работы	
1.	Хамаганова Ирина Владимировна	д-р мед. наук, проф.	профессор кафедры	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	Upa

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности_31.05.02 Педиатрия, утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 года № 853 (Далее ФГОС ВО 3+).
 - 2) Общая характеристика образовательной программы.
 - 3) Учебный план образовательной программы.
 - 4) Устав и локальные акты Университета.

[©] Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Дерматовенерология является овладение знаниями общей и частной дерматовенерологии, принципами диагностики, лечения и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование умений распознавать клинические проявления наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней, в том числе и тяжело протекающих, на основе знания особенностей дерматовенерологического статуса у взрослых и детей различного возраста.
- Ознакомление студентов с методиками клинического обследования пациентов кожными и венерическими болезнями и дополнительными (лабораторными, инструментальными и др.) методами обследования.
- Выработка компетенций, способствующих установлению диагноза, выявлению провоцирующих (триггерных) факторов, составлению плана лечения пациентов с учетом индивидуального анамнеза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.
- Формирование навыков применения для подтверждения (верификации) диагноза клинические тесты, пробы, способы и другие методы обследования; интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований, постановки предварительного и окончательного клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики.
- Обучение студентов оказанию экстренной врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в детской дерматологической практике.
- Воспитание принципов и основ проведения первичной и вторичной профилактики среди различных групп населения, санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями.
- Обучение студентов проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 7 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии.

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармакологических терминов и рецептов.

Физика, математика

Знания: основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на биологические объекты.

Химия

Знания: строения и функций наиболее важных химических соединений (белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей), правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами.

Умения: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах, грамотно пользоваться химическим оборудованием и реактивами.

Биохимия

Знания: биохимических процессов, обеспечивающих поддержание жизнедеятельности организма человека, химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути и их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков.

Умения: оценивать основные биохимические параметры организма человека.

Биология

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; законов генетики, их значения для медицины, закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии; основных понятий биосферы и экологии, основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: анатомического строения организма человека, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма подростка и ребенка, патоморфологических изменений органов и тканей.

Навыки: владение медико-анатомическим и патологоанатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностей тканевых элементов и методы их исследования.

Умения: пользоваться гистологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами).

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека.

Умения: оценивать роль микроорганизмов в развитии патологии человека.

Нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: основ физиологического строения организма человека в норме и при патологии.

Умения: оценивать основные физиологические и патологические параметры организма человека.

Фармакология

Знания: основных фармакологических групп препаратов, применяемых в детской дерматовенерологии, механизм действия, дозы, способы и длительность применения, эффектов их влияния на организм человека.

Умения: выписывать рецептурные прописи, используя генерические названия лекарственных препаратов.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: гигиена, эпидемиология, неврология, медицинская генетика, пропедевтика внутренних болезней,

лучевая диагностика, клиническая фармакология, фтизиатрия, стоматология, онкология, лучевая терапия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

7 семестр

Планируемые результаты обучения	Компетенции студента,	Шифр
по дисциплине:	на формирование которых направлены	компетенции
(знания, умения навыки)	результаты обучения по дисциплине	
	Общекультурные компетенции	
Знать: понятие медицинского права Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, основные нормативно-технические документы по оказанию специализированной помощи дерматовенерологического профиля. Уметь: идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие влияние на развитие кожных и венерических заболеваний, провести профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения. Владеть навыками: философским и научным мировоззрением; навыками аргументированного решения проблемных вопросов дерматовенерологического профиля.	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	OK-1
	Общепрофессиональные компетенц	
Знать: основные группы системных и	Готовность к медицинскому применению	ии ОПК-8
местных лекарственных средств, используемых в детской и взрослой дерматовенерологической практике. Уметь: правильно выбрать лекарственную форму и препарат для лечения кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей. Владеть: навыками выписки рецептурных прописей основных средств наружной терапии.	лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
Знать: основные показатели морфофункционального состояния кожных покровов взрослых и детей, основные методы оценки их состояния. Уметь: использовать и применять на практике методы оценки морфофункционального состояния кожных покровов у взрослых и детей. Владеть: методами оценки основных морфофункциональных показателей состояния кожных покровов взрослых и детей.	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9
	Профессиональные компетенции	
Знать: этиологию, патогенез, диагностику и профилактику наиболее часто встречающихся дерматовенерологических болезней взрослых и детей.	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	ПК-1

Уметь: участвовать в организации оказания специализированной дерматовенерологической помощи взрослым и детям. Владеть: алгоритмом постановки	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование, к врачам других специальностей.	querepos apogos un contamos	
Знать: симптоматику наиболее часто встречающихся дерматовенерологических заболеваний взрослых и детей. Уметь: соотносить нозологические формы кожных и венерических заболеваний с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Владеть: кодировкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6
Знать: диагностические и терапевтические критерии основных нозологических форм болезней дерматовенерологического профиля. Уметь: назначить схему лечения в зависимости от конкретной нозологии. Владеть: навыками выписки рецептурных прописей основных лекарственных препаратов, применяемых в детской и взрослой дерматовенерологии, форм наружной терапии.	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/	Всего часов					P		редо 10 се			часов м	3		
Формы промежуточной аттестации		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия											•			
Контактная работа обучающихся с														
преподавателем в семестре (КР), в т.ч.	66							66						
промежуточная аттестация в форме														
зачёта и защиты курсовой работы:														
Лекционное занятие (ЛЗ)	18							18						
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)														
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятие (КПЗ)	44							44						
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)														
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Зачёт (3)	4							4						

Защита курсовой	работы (ЗКР)										
Иные виды занят	ий										
	ая работа обучающихся	42					42				
в семестре (СРО		72					72				
Подготовка к уче	Подготовка к учебным аудиторным						32				
занятиям	32					32					
Подготовка истор		4					4				
Подготовка курсо	•										
Подготовка рефер											
Подготовка к про	межуточной аттестации в	6					6				
форме зачета		U					U				
	тоятельной работы (в т.ч.										
-	выполнение практических заданий										
	проектного, творческого и др. типов)										
Промежуточная	аттестация в форме										
экзамена											
	бота обучающихся в ходе										
промежуточной	аттестации (КРПА), в										
т.ч.:											
Экзамен (Э)											
	ая работа обучающихся										
	к промежуточной										
	аттестации (СРПА), в т.ч.										
	Іодготовка к экзамену										
Общая	в часах: ОТД =	108									
трудоемкость	КР+СРС+КРПА+СРПА		1								
дисциплины	, ,										
(ОТД)	ОТД (в часах):36	3									

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Общая дерматовенерология	История развития и становления дерматовенерологии. Место дерматовенерологии в клинической практике. Строение и функции кожи. Анатомо-возрастные особенности кожи детей и подростков. Патологическая гистология. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы наружной терапии.
2.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6	Дерматозы инфекционной этиологии	Пиодермиты. Грибковые поражения кожи, её придатков, слизистых оболочек. Вирусные дерматозы. Хронические инфекционные болезни с поражением кожи.

	ПК-8		Профилактика. Паразитарные болезни: чесотка, педикулез.
3.	ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Неинфекционные дерматозы	Псориаз, особенности течения в детском возрасте. Плоский лишай. Поражения слизистых оболочек при плоском лишае. Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Кожный зуд. Почесуха. Крапивница. Пузырные дерматозы. Болезни соединительной ткани. Васкулиты. Угри. Алопеция. Нарушения пигментации. кожи. Новообразования Наследственные болезни кожи новорожденных и детей грудного возраста.
4.	ОК-1 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Инфекции, передаваемые половым путем	Введение в венерологию. Сифилис приобретенный. Сифилис врожденный. Гонорейные и негонорейные уретриты и вульвовагиниты. Диагностика. Лечение. Профилактика. ВИЧ инфекция, дерматологические аспекты.

3.2 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	ных орма чной ли*	Период обучения. Порядковые номера и наименование разделов.	часов	ущего успев.**		контро	омы проведения текущего онтроля успеваемости и пежуточной аттестации *** ИБ ОУ ОП А 7 8 9 10			
	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев	КП	ИБ	ОУ	ОП	A	Р3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		7 семестр								
		Раздел 1. Общая дерматовенерология								
		Тема 1. Исторические аспекты								
		дерматовенерологии. Строение и функции								
		кожи								
1		История развития и становления								
	ЛЗ	дерматовенерологии. Анатомо-	2	Д	+					
		физиологические особенности кожи детей и								

		подростков.							
2	КП3	Место дерматовенерологии в клинической практике. Анатомия и физиология кожи. Особенности строения и функций кожи детей раннего возраста.	4	Т	+	+	+	+	+
		Тема 2. Патоморфология кожи. Морфологические элементы. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при дерматозах и инфекций, передаваемых половым путем							
3	ЛЗ	Патоморфологические изменения кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Осмотр и оценка состояния кожи. Принципы диагностики и лечения дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.	2	Д	+				
4	КПЗ	Патоморфологические изменения кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Осмотр и оценка состояния кожи. Принципы диагностики и лечения дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.	4	Т	+	+	+	+	+
		Раздел 2. Дерматозы инфекционной этиологии							
		Тема 3. Дерматозы инфекционной этиологии. Пиодермии. Вирусные дерматозы. Микозы.							
5	ЛЗ	Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика дерматозов инфекционной этиологии	2	Д	+				
6	КП3	Пиодермии (стафилококковые, стрептококковые, смешанные). Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы терапии. Инфекционные поражения кожи новорожденных.	4	Т	+	+	+	+	+
7	КП3	Вирусные дерматозы (воспалительные и невоспалительные). Микозы. Этиология. Патогенез	4	Т	+	+	+	+	+
		Тема 4. Хронические инфекционные болезни с поражением кожи. Паразитарные болезни кожи							
8	ЛЗ	Туберкулез кожи. Лепра. Кожный лейшманиоз	2	Д	+				
9	ЛЗ	Паразитарные болезни кожи: чесотка, педикулез	2	Д	+	 			
10	КПЗ	Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Раздел 3. Неинфекционные дерматозы	4	Т	+	+	+	+	+
		Тема 5. Папулезные и булезные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезни придатков кожи. Нарушения пигментации кожи. Васкулиты							

11	КПЗ	Псориаз. Особенности клинического течения псориаза у детей. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Принципы лечения псориаза. Плоский лишай. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Принципы лечения. Реабилитация. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона	4	Т	+	+	+	+	+
12	КПЗ	Истинная пузырчатка. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Герпетиформный дерматит Дюринга. Диагностика. Клиника. Принципы терапии. IgA-зависимый линейный дерматоз. Диагностика. Болезни придатков кожи: алопеция, угри, себорея. Нарушения пигментации кожи. Васкулиты	4	Т	+	+	+	+	+
		Тема 6. Аллергодерматозы. Зудящие дерматозы. Наследственные дерматозы. Заболевания соединительной ткани с поражением кожи							
13	ЛЗ	Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы. Клиника. Диагностика. Лечение	2	Д	+				
14	КПЗ	Дерматозы аллергического генеза. Простой и контактный аллергический дерматит. Дерматит, вызванный приемом лекарственных веществ или пищевых продуктов. Синдром Лайелла. Экзема. Определение. Патогенез. Клинические разновидности. Принципы терапии. Атопический дерматит. Определение. Классификация. Диагностика. Клинические признаки. Принципы лечения. Профилактика.	4	Т	+	+	+	+	+
15	КПЗ	Кожный зуд. Почесуха детская и взрослых. Крапивница. Состояния и болезни кожи новорожденных и детей грудного возраста. Наследственные дерматозы. Ихтиоз. Клиническая классификация. Врожденный буллезный эпидермолиз. Классификация. Диффузные болезни соединительной ткани с поражением кожи.	4	Т	+	+	+	+	+
		Раздел 4. Инфекции, передаваемые половым путем							
		Тема 7. Сифилис							
16	ЛЗ	Введение в венерологию. Сифилис приобретенный. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика	2	Д	+				
17	ЛЗ	Сифилис врожденный. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Профилактика	2	Д	+				
18	КПЗ	Эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем (ИППП). Сифилис. Этиология. Патогенез. Приобретенный сифилис. Ранние формы сифилиса. Поздний третичный сифилис. Диагностика. Профилактика. Врожденный сифилис врожденный сифилис ранний, диагностика. Врожденный сифилис поздний. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика Тема 8. Гонорея. Особенности течения	4	Т	+	+	+	+	+

		гонореи у мужчин и женщин. Вульвовагиниты у девочек: гонорейные и негонорейные. Принципы диагностики и лечения ИППП. Социальная значимость ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции							
19	ЛЗ	Гонорея. Негонорейные уретриты и вульвовагиниты. ВИЧ инфекция. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции. Диагностика. Лечение. Профилактика	2	Д	+				
20	КПЗ	Гонорея. Особенности течения гонореи у мужчин и женщин. Вульвовагиниты у девочек: гонорейные и негонорейные. Принципы диагностики и лечения ИППП. Социальная значимость ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции	4	Т	+		+	+	+
21	3	Промежуточная аттестация (зачет)	4	И	+	+	+		+
		Всего часов за семестр:	66						
		Всего часов по дисциплине:	66						

Условные обозначения: Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий,	Сокращённое наименование
формы промежуточной аттестации	
Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар
Практическое занятие	Практическое
Практикум	Практикум
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое
Лабораторная работа	Лабораторная работа
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое
Специализированное занятие	Специализированное
Комбинированное занятие	Комбинированное
Коллоквиум	Коллоквиум
Контрольная работа	Контр. работа
Итоговое занятие	Итоговое
Групповая консультация	Групп. консультация
Конференция	Конференция
Зачёт	Зачёт
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы
Экзамен	Экзамен

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля	Сокращённое наименование		
успеваемости (ВТК)**			Содержание
Текущий дисциплинирующий	Дисциплинирующий	п	Контроль посещаемости
контроль	дисциплинирующии	Д	занятий обучающимся
			Оценка усвоения обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический		знаний, умений и опыта
текущий тематический контроль	Тематический	T	практической деятельности на
			занятиях по теме.
			Оценка усвоения обучающимся
Текущий рубежный			знаний, умений и опыта
(модульный) контроль	Рубежный	P	практической деятельности по
(модульный) контроль			теме (разделу, модулю)
			дисциплины
Текущий			Оценка усвоения обучающимся
итоговый контроль	Итоговый	И	знаний, умений и опыта
итоговый контроль		ΥI	практической деятельности по

	темам (разделам, модулям)
	дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокраг наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	ΚП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	A	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИВ	Написание (защита) учебной истории болезни
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	Р3	Решение практической (ситуационной) задачи
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, темы дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
	7 (семестр	
	Раздел 1. Общая дерматовенерология		

1.	Тема 1. Исторические аспекты дерматовенерологии. Строение и функции кожи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раздела Общая дерматовенерология. Подготовка к текущему контролю	4
2.	Тема 2. Патоморфология кожи. Морфологические элементы. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при дерматозах и инфекций, передаваемых половым путем	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раздела; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 2. Дерматозы инфекционной		
2	этиологии Тема 3. Дерматозы инфекционной этиологии.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	4
3.	Пиодермии. Вирусные дерматозы. Микозы.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала раздела Дерматозы инфекционной этиологии; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю.	4
4.	Тема 4. Хронические инфекционные болезни с поражением кожи. Паразитарные болезни кожи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям Проработка теоретического материала по теме; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 3. Неинфекционные дерматозы		
5.	Тема 5. Папулезные и булезные дерматозы. Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезни придатков кожи. Нарушения пигментации кожи. Васкулиты	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала по теме, Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
6.	Тема 6. Аллергодерматозы. Зудящие дерматозы. Наследственные дерматозы. Заболевания соединительной ткани с поражением кожи	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала по теме, Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
	Раздел 4. Инфекции, передаваемые		
	половым путем	П	
7.	Тема 7. Сифилис	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раз по теме сифилис; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
8.	Тема 8. Гонорея. Особенности течения гонореи у мужчин и женщин. Вульвовагиниты у девочек: гонорейные и негонорейные. Принципы диагностики и лечения ИППП. Социальная значимость ИППП. Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала раздела Инфекции передаваемые половым путем; Решение практических задач. Подготовка к текущему контролю	4
9.	Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Проработка теоретического материала учебной дисциплины. Решение практических задач.	6
Ито	го:		42

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

- 5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: учет активности, опрос устный, опрос письменный, решение практической (ситуационной) задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного и письменного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного и письменного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
 - делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по разделу дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
 - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
 - не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
 - ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по разделу дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.
- 5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося. Тестирование не проводится
- 5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отпично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
 - оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- устный и письменный опрос по билетам, решение практических задач, защита истории болезни.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации

Общая часть.

- 1) Особенности анатомии, гистологии, физиологии детской кожи.
- 2) Особенности иммунной системы у детей. Своеобразие аллергической реактивности кожи летей.
- 3) Общая симптоматология дерматозов. Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы.
- 4). Принципы диагностики и лечения дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем.

Специальная часть.

Дерматозы инфекционной этиологии:

Эпидемиология, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика дерматозов инфекционной этиологии.

Пиодермии (стафилококковые, стрептококковые, смешанные). Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Принципы терапии. Инфекционные поражения кожи новорожденных.

Вирусные дерматозы (воспалительные и невоспалительные).

Микозы. Этиология. Патогенез.

Лепра. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Чесотка. Педикулез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика

Неинфекционные дерматозы

Псориаз. Особенности клинического течения псориаза у детей. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Принципы лечения псориаза.

Плоский лишай. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Принципы лечения. Реабилитация.

Розовый лишай Жибера. Многоформная экссудативная эритема. Синдром Стивенса-Джонсона Истинная пузырчатка. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.

Герпетиформный дерматит Дюринга. Диагностика. Клиника. Принципы терапии. IgАзависимый линейный дерматоз. Диагностика.

Болезни придатков кожи: алопеция, угри, себорея. Нарушения пигментации кожи. Васкулиты.

Дерматозы аллергического генеза. Простой и контактный аллергический дерматит. Дерматит, вызванный приемом лекарственных веществ или пищевых продуктов. Синдром Лайелла. Экзема. Определение. Патогенез. Клинические разновидности. Принципы терапии. Атопический дерматит. Определение. Классификация. Диагностика. Клинические признаки. Принципы лечения. Профилактика.

Кожный зуд. Почесуха детская и взрослых. Крапивница. Состояния и болезни кожи новорожденных и детей грудного возраста.

Наследственные дерматозы. Ихтиоз. Клиническая классификация. Врожденный буллезный эпидермолиз. Классификация.

Диффузные болезни соединительной ткани с поражением кожи.

Инфекции, передаваемые половым путем

Эпидемиология инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Сифилис. Этиология. Патогенез. Приобретенный сифилис. Ранние формы сифилиса. Поздний третичный сифилис. Диагностика. Профилактика. Врожденный сифилис. Врожденный сифилис ранний, диагностика. Врожденный сифилис поздний. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика

Гонорея. Особенности течения гонореи у мужчин и женщин.

Вульвовагиниты у девочек: гонорейные и негонорейные.

Принципы диагностики и лечения ИППП. Социальная значимость ИППП.

Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции

Примерный перечень практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1

У 7-ми месячного ребенка на коже щек определяется слегка отечная эритема, мокнутие, корочки. Отмечается, беспокойство и нарушение сна в связи с зудом, неустойчивый стул. Со слов мамы - высыпания появились после введения в докорм цельного молока, и усилились после кормления морковным пюре.



- 1. Опишите клиническую картину заболевания
- 2.Ваш предположительный диагноз?

- 3. Какие виды лабораторных исследований помогут в диагностике?
- 4.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
- 5. Какие виды системной и наружной терапии следует назначить?

Ситуационная задача №2

У ребёнка 5 месяцев, после введения в рацион морковного сока, на коже лица, туловища, конечностей - появились обильные уртикарные элементы, возвышающиеся над уровнем кожи, ярко-розового цвета. Ребёнок беспокойный, часто плачет.



- 1. Опишите клиническую картину заболевания
- 2.Ваш предположительный диагноз?
- 3. Какие виды лабораторных исследований помогут в диагностике?
- 4.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
- 5. Какие виды системной и наружной терапии следует назначить?

Ситуационная задача №3

К дерматологу обратился пациент в возрасте 19 лет с жалобами на плохое самочувствие, повышение температуры тела до $37,5^0$ С, появление высыпаний на коже шеи, в области подбородка.

При осмотре выявлено несколько болезненных инфильтратов ярко-красного цвета с незначительной болезненностью.

На задней поверхности шеи пустулёзный элемент, из которого выделяется гнойный экссудат.



- 1.Опишите клиническую картину заболевания
- 2.Ваш предположительный диагноз?

- 3. Какие виды лабораторных исследований помогут в диагностике?
- 4.С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
- 5. Какие виды системной и наружной терапии следует назначить?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) — согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

<u>Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта</u> практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из двух составляющих: оценки за работу в семестре (результаты текущего контроля успеваемости) и оценки, полученной на зачёте.

Если обучающийся в семестре по разделу получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Билет для проведения зачета по дисциплине «дерматовенерология» по специальности «педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра дерматовенерологии

Билет № 1

для проведения зачета по дисциплине «<u>дерматоверелогия</u>» по специальности «<u>педиатрия</u>»

- 1. Строение и функции кожи (перечислить).
- 2. ЗАДАЧА 1. При обследовании 15-летней девушки в области предплечья и груди были обнаружены безболезненные фурункулоподобные элементы. Девушка предъявляла жалобы на светобоязнь, слезотечение, ухудшение остроты зрения. При осмотре врач обнаружил симметричное помутнение роговицы, деформацию костей голени.
- Какой диагноз можно предположить?
- Какие исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
- Как можно определить поражение глаз и фурункулоподобные элементы?
- 3. Стафилодермии новорожденных и детей грудного возраста. Клинические разновидности. Диагностика. Лечение - общие принципы.
- 4. ЗАДАЧА 2. У мальчика 3-х лет после царапины на щеке возникла эритема, на фоне которой появились ненапряженные, плоские полостные элементы с мутноватым содержимым. После вскрытия некоторых элементов образуются корочки соломенножелтого пвета.
- Какой Ваш предполагаемый диагноз?
- Какое лечение Вы рекомендуете?
- 5. Выпишите рецепт 2% салициловой мази.

Заведующий кафедрой	Короткий Н.Г.	

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 ч), включающих лекционный курс (18 ч), клинико-практические занятия (48 ч) и самостоятельную работу (42 ч).

В соответствии с требованиями по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на

рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и вуза, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции: работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

						Наличие .	литературы
№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении	Семестр	В библиотеке	
			нэдання	разделов (тем)		Кол. экз.	Электр. адрес Ресурса
1	2	3	4	5	6		7
1	Учебник Кожные и венерические болезни	Короткий Н.Г., Шарова Н.М.	2007, М.: ООО «МИА»	1-4	7	500	
2	Руководство по детской дермато-венерологии	Под ред. Н.Г. Короткого, Н.М. Шаровой	2009, М.: «Медпрак- тика-М»	1-4	7	500	
3	Дерматозы инфекционной и паразитарной этиологии: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2009, М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2	7	-	
6	Дерматозы аллергического генеза: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2009, М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	7	-	
7	Пузырные дерматозы: Учебно-методическое пособие	Под ред. Н.Г. Короткого, В.Ю. Уджуху	2013, М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	3	7	-	
8	Генетически детерминированные	Под ред. Н.Г. Короткого,	2015, М.: ГБОУ ВПО	3	7	-	

	дерматозы: Учебно-	В.Ю. Уджуху	РНИМУ им.				
	методическое пособие		Н.И. Пирогова				
9	Дерматозы с поражением	Под ред.	2017, M.:				
	слизистой оболочки	Н.Г. Короткого,	ФГБОУ ВО				
	ротовой полости:	В.Ю. Уджуху	РНИМУ им.	1-4	7	250	
	Учебно-методическое		Н.И. Пирогова				
	пособие						

9.1.2. Дополнительная литература:

						Наличие доп. Литературы			ры
№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении	Семестр	В библиотеке		На кафедре	
				разделов		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	Современная наружная и физиотерапия дерматозов: Руководство	Под ред. Н.Г. Короткого	2007, М.: «Экзамен»	1-3	7	100	https://w ww.twirp x.com	40	
2	Детская дерматология: Справочник	Под ред. Н.Г. Короткого	2010, М.: «Практи- ческая медицина»	1-3	7	100	https://w ww.twirp x.com	60	
3	Педиатрическая дерматология: Руководство	Под ред. Н.М. Шаровой	2015, М.: «МЕД пресс- информ»	1-4	7	100	https://w ww.twirp x.com	20	+
4	Справочное пособие Атопический дерматит	Н.Г. Короткий Т.А. Тихомиров А.В. Таганов В.Н. Короткий А.А. Тихомиров	М.: ООО «Прондо», 2016. – 576 с.	1-3	7	100	https://w ww.twirp x.com	10	

- **9.2.** Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля): (ссылка для просмотра указанных журналов находится по адресу http://onlinelibrary.wiley.com/subject/code/000042/titles):
- 1._Clinical and experimental dermatology (An Official Journal of the British Association of Dermatologists);
- 2. <u>Journal of the American Academy of Dermatology</u> (is a monthly professional medical journal published by the American Medical Association);
- 3. The British journal of dermatology;
- 4. Archives of dermatology;
- 5.<u>International journal of dermatology</u> (The Official Journal of the International Society of Dermatology Edited by: Dr Lawrence E. Gibson, Mayo Clinic, USA);
- 6. <u>Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology (EADV)</u> Edited by: Professor Jean-Paul Ortonne, Nice, France.
- 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);
 - 1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Помещения клинических баз кафедры, учебные комнаты для работы студентов;
- Микроскоп, наборы стекол с патогистологическими изменениями, лампа Вуда, дерматоскопы;
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- Телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы;
- Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы;
- Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Приложения:

- 1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
- 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой дерматовенерологии педиатрического ф-та

Н.Г. Короткий

	Содержание	Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	14
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	19
	обучающихся по дисциплине	
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	20
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое	21
	обеспечение дисциплины	
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	
	обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	