#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### С.1.Б.12 ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

для образовательной программы высшего образования программы специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.12. Госпитальная хирургия (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность образовательной программы: Педиатрия Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре госпитальной хирургии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Щеголева А. А., д-ра мед. наук, проф.

#### Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Щеголев Александр Ан- дреевич	д-р мед наук., проф	Зав. кафедрой госпитальной хирургии п/ф	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	Mim
2.	Аль-Сабунчи Омар Ма- джидович	д-р мед.наук, доц.	Профессор ка- федры госпи- тальной хирургии п/ф	Госпиталь MD GROUP	MI
3.	Ларин Александр Алек- сандрович	канд. мед. наук	Доцент кафедры госпитальной хирургии п/ф	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	Mex
4.	Товмасян Рубен Семенович	канд, мед. наук	Доцент кафедры госпитальной хирургии п/ф	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	(0)
5.	Мутаев Марат Магоме- дович	канд. мед. наук	Доцент кафедры госпитальной хирургии п/ф	ГКБ им. Ф.И.Иноземцева ДЗМ	lefe
8.	Чевокин Александр Юрьевич	канд. мед. наук	Доцент кафедры госпитальной хирургии п/ф	ГКБ им. Ф.И.Иноземцева ДЗМ	Me
10.	Павлычев Александр Владимирович		ассистент кафед- ры госпитальной хирургии п/ф	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	fr

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии педиатрического факультета (Протокол № 4 от 18 апреля 2020 г.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя,	Ученая степень,	Занимаемая	Основное место	Подпись
п.п.	Отчество	ученое звание	должность	работы	
1	Громов Дмитрий Генна- дбевич	д-р мед наук., проф	Зав. кафедрой рентгенэндовас- кулярных мето- дов диагностики и лечения	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	Ma

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853.
  - 2) Общая характеристика образовательной программы.
  - 3) Учебный план образовательной программы.
  - 4) Устав и локальные акты Университета.

<sup>©</sup> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах диагностики и терапии основных хирургических заболеваниях у взрослых на основании знаний по общей и факультетской хирургии, полученных на предыдущих обучающих циклах.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии и патогенеза, а также мер профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний, ведению медицинской документации;
- обучение студентов навыкам распознавания, и оценки клинической картины хирургических заболеваний и их осложнений;
- изучение обучающимися возможных причин проявлений различной клинической симптоматики, построению алгоритма осмотра и обследования пациента;
- формирование навыков обоснованного выбора наиболее оптимального лечения в зависимости от клинической картины, пола, возраста и состояния пациента
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов навыков взаимодействия в коллективе.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия» изучается в 9 семестре, относится к базовой части Блока 1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия, Акушерство и гинекология, Биология, Биоэтика, Гигиена, Гистология, эмбриология, цитология, Госпитальная терапия, Дерматология, венерология, Иностранный язык, Инфекционные болезни, История медицины, Латинский язык, Медицинская реабилитация, Неврология, медицинская генетика, нормальная физиология, Общая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Правоведение, Пропедевтика внутренних болезней, Психология и педагогика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология и ортопедия, Факультетская хирургия, урология, Философия, Лучевая диагностика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для обеспечения профессиональной деятельности выпускников, прошедших обучение по программе специалитета по специальности Педиатрия, в случае осуществления ими профессиональной деятельности в качестве врачей лечебных специальностей, так как настоящая дисциплина завершает цикл подготовки обучающихся по специальностям хирургического профиля у взрослых.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

#### 9 семестр

Планируемые результаты обучения	Компетенции студента,	Шифр
по дисциплине: (знания, умения навыки)	на формирование, которых направлены результаты обучения	компетенции
	по дисциплине	
1	2	3
	Общекультурные компетенции	
Знать: основы законодательства Рос-	Способность к абстрактному мышлению, анализу,	OK-1
сийской федерации, основные нормативно-технические документы по	синтезу.	
охране здоровья детского, взрослого и		
женского населения; деятельность орга-		
нов и учреждений системы охраны ма-		
теринства и детства (ОМД) основы		
профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья взрос-		
лого и детского населения		
<i>Уметь:</i> идентифицировать и характери-		
зовать факторы, оказывающие положи-		
тельное и отрицательное воздействие на организм в конкретных условиях жиз-		
недеятельности человека, организовать		
и провести конкретные профилактиче-		
ские мероприятия, направленные на		
оздоровление внешней среды и укреп-		
ление здоровья населения. Владеть навыками: навыками подго-		
товки учебно-исследовательской работы		
Знать: методы и приемы философского	Способность использовать основы философских зна-	OK-2
анализа проблем; формы и методы	ний для формирования мировоззренческой позиции	
научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции		
развития мирового исторического про-		
цесса; важнейшие вехи истории России,		
место и роль России в истории челове-		
чества и в современном мире;		
основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском		
языке;		
Уметь: грамотно и самостоятельно		
анализировать и оценивать социальную		
ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с уче-		
том результатов этого анализа		
Владеть навыками: навыками изложе-		
ния самостоятельной точки зрения, ана-		
лиза и логического мышления, публич-		
ной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых		
столов		
Знать: социальную роль физической	Способность использовать методы и средства физи-	ОК-6
культуры в развитии личности и подго-	ческой культуры для обеспечения полноценной соци-	
товке ее к профессиональной деятель-	альной и профессиональной деятельности	
ности; принципы здорового образа жизни.		
<b>Уметь:</b> разбираться в вопросах физиче-		
ской культуры, применяемой в целях		
профилактики и лечения.		
<b>Владеть навыками:</b> методами физического самосовершенствования и само-		
воспитания.		
	Общепрофессиональные компетенц	ии
Знать: Основы взаимодействия челове-	Готовность решать стандартные задачи профессио-	ОПК-1
ка и окружающей среды, научные осно-	нальной деятельности с использованием информаци-	
вы гигиенического нормирования вред-	онных, библиографических ресурсов, медико-	

	1	1
исследований объектов окружающей	коммуникационных технологий и учетом основных	
среды; основные принципы построения	требований информационной безопасности	
здорового образа жизни;		
Уметь: определить показатели и про-		
вести анализ влияния отдельных объек-		
тов и факторов окружающей среды и		
промышленного производства на чело-		
века и среду;		
-выявлять факторы риска основных		
заболеваний человека, проводить про-		
филактические мероприятия при них;		
-самостоятельно работать с учебной,		
научной и специальной литературой;		
делать обобщающие выводы		
Владеть навыками: методами иссле-		
дования воды, пищевых продуктов,		
полимерных материалов;		
методами оценки качества состояния		
искусственной среды обитания человека		07774.4
Знать: основы законодательства Рос-	Способность использовать основы экономических и	ОПК-3
сийской Федерации, основные норма-	правовых знаний в профессиональной деятельности	
тивно-технические документы по		
охране здоровья детского, женского и		
взрослого населения		
Уметь: анализировать и оценивать		
качество медицинской помощи, состоя-		
ние здоровья детского и взрослого насе-		
ления, влияние на него факторов образа		
жизни, окружающей среды, биологиче-		
ских и организации медицинской по-		
мощи;		
Владеть навыками: оценками состоя-		
ния здоровья детского населения раз-		
личных возрастно-половых групп		
Знать: основную медицинскую и фар-	Готовность к медицинскому применению лекарствен-	ОПК-8
мацевтическую терминологию на ла-	ных препаратов и иных веществ и их комбинаций при	OTIK 0
тинском языке	решении профессиональных задач	
	решении профессиональных задач	
- характеристику основных групп ле-		
карственных препаратов и рациональ-		
ный выбор конкретных лекарственных		
ный выбор конкретных лекарственных		
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патоло-		
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и не-		
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний Уметь: навыками чтения и письма на		
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фарма-		
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов		
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов Владеть навыками: методами общего		
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования	Готорность и обеспечению организации угола за	OTTV 10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в	Готовность к обеспечению организации ухода за	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учре-		ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: оказывать лечебно-	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: оказывать лечебно-	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники;	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, про-	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, эксперти-	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Владеть навыками: оказывать неот-	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Владеть навыками: оказывать неотложную помощь на догоспитальном	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Владеть навыками: оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ур-	больными и оказанию первичной доврачебной меди-	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Владеть навыками: оказывать неотложную помощь на догоспитальном	больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Владеть навыками: оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ур-	больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ОПК-10
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Владеть навыками: оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.  Знать: современные методы клиниче-	больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
ный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний  Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов  Владеть навыками: методами общего клинического обследования  Знать: основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.  Уметь: оказывать лечебнопрофилактическую помощь основной массе населения в условиях поликлиники; формировать клиническое мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности; Владеть навыками: оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях.	больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	

профизи, общие привидии васедетемнях забо- педаний  Жити: собрать внаммет; провести опрос пациента, его родственников, промести физикальное объедование пациента расличного вограста (охморт, падвальную, адехники, определения дителна доктумску деятем дока- педаний падвальную деустумский, определения дителна доктумску деятем дока- мента учествення деятемнях дител- стическах и дечебыхх мероприятий по октавания первой врачебной помощи пра неоглюжных и утрежающих жизин сситемнях и распражных породных детей  Вижен. Профессиональные комор, общее жизинческого обследования пределения быльного, ребеква и породеть ка  Важени навыками влюритмом поста- ноки диагноса (основного, сопутству- высего, осложеный) с учетом МКК, написать исторню болеени  Замин, боложного, ребеква и породных детей побисто апализа кровы, общего апализа муна, боложного регорация постановку ди- муна, обучного внесеннях и профилають постановку ди- муна, обучного регорация состановку ди- мина, обучного регорация состановку ди- муна, обучного регорация состановку ди- муна, обучного регорация постановку ди- муна, об			
Вжень обрать внамие; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное объедование нациента ризичного возраста (освотр, пальнания, акрустуватиция, измерение артериального давления, опредление маристивное объедование, на констранционное объедование при вестольных и утромающих жизи осстоямих.    Запать: Запать и соблюдить этические требования при оброе намиема подостранием и пределения показателях дерова детей вресство больного, ребенка в подроство больного, согруствующего, сосмоствений реченом мисты подоста паста на пределения пацианнова (объедования детем на основании реультатов боготь моготы подоста насилами предокращений регользования умень, констранционное на основании реультатов боготь моготы подоста на основании реультатов боготь моготы подоста на основании реультатов боготь моготы подоста паста на основании реультатов боготь моготы подоста к участвю в оказании скорой медицинской помощи детем предокращания не продокращения на предокращания не продокращения на предокращания не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания на предокращания не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания не предокращания на основания детем не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания на предокращания на предокращания на предокращания на предокращания на предокращания на пред	профиля; общие принципы и особенно-		
Вжень обрать внамие; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное объедование нациента ризичного возраста (освотр, пальнания, акрустуватиция, измерение артериального давления, опредление маристивное объедование, на констранционное объедование при вестольных и утромающих жизи осстоямих.    Запать: Запать и соблюдить этические требования при оброе намиема подостранием и пределения показателях дерова детей вресство больного, ребенка в подроство больного, согруствующего, сосмоствений реченом мисты подоста паста на пределения пацианнова (объедования детем на основании реультатов боготь моготы подоста насилами предокращений регользования умень, констранционное на основании реультатов боготь моготы подоста на основании реультатов боготь моготы подоста на основании реультатов боготь моготы подоста паста на основании реультатов боготь моготы подоста к участвю в оказании скорой медицинской помощи детем предокращания не продокращения на предокращания не продокращения на предокращания не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания на предокращания не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания не предокращания на основания детем не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания не предокращания на предокращания не предокращания не предокращания на предокращания на предокращания на предокращания на предокращания на предокращания на пред	сти диагностики наследственных забо-		
опрос пациента различного вораета (секогр, падъяния различного вораета (секогр, падъяния), направить на лабораторно- наструменнымые объедование, на  колсультацию к специальное объедование, на  колсультацию к специальное объедование, на  колсультацию к специальное объедование, на  колсультацию к специального  вазанию первой врачебной помощи  при вестоложным и угрожающих жини  состоящия.  Владет и соблюзать этические  объедование при соброй врачебной помощи  при вестоложным и угрожающих жини  состоящия.  Владет п соблюзать этические  объедование  видости физикальный состоящих  умень: провести физикальный состоящих  видостания  видосного больного, ребенка и подроста-  ва  Владеть настром болезаты  записать негора болезать  записать негора вышка  записать негора вышка  записать негора вышка  записать негора вышка  записать негора  записать  зап	леваний		
опрос пациента различного вораета (секогр, падъяния различного вораета (секогр, падъяния), направить на лабораторно- наструменнымые объедование, на  колсультацию к специальное объедование, на  колсультацию к специальное объедование, на  колсультацию к специальное объедование, на  колсультацию к специального  вазанию первой врачебной помощи  при вестоложным и угрожающих жини  состоящия.  Владет и соблюзать этические  объедование при соброй врачебной помощи  при вестоложным и угрожающих жини  состоящия.  Владет п соблюзать этические  объедование  видости физикальный состоящих  умень: провести физикальный состоящих  видостания  видосного больного, ребенка и подроста-  ва  Владеть настром болезаты  записать негора болезать  записать негора вышка  записать негора вышка  записать негора вышка  записать негора вышка  записать негора  записать  зап	Уметь: собрать анамнез; провести		
провести физикальное обследование пашиента развичноти посмотр, пальпация, аускультация, измерение характернисти пульса, частоты дыха- вид», направить на лабораторно- иментурментальное обследование, ма  консультацию с специальтетам  Владени навыками: диторитмом по- поления основых разчебных диаго- ситческих и лечебных мероприятий по  оксанию первы физичейной помощи  при неотложных и угрожающих жизин  состовникх.   """  """  """  """  """  """  """	-		
пациента раздичного поораста (смогр. падълания, окуультация) к джения, опредение характерния, опредение характерным при делументальное обследование, на консультацию к специального обследование данностическия и делевных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при пестоломики и уторожающих жизин состояния.  Знать и собщодать этические обследование зарожения и подрость данности фильмент провести физикальный осмотра собщее кничические общесования перемования питоритмом поставовки данаторов собщения променения соправления поможи диаптода (сововного, сеторативным поможи диаптода босновного, сограбным делемов деле			
падлация, аускультация, измерение дарекерние караксеристие пудка, частоты дыхания), направлять на лабораторию- инструментальное обследование, на  консультацию с специальтам  Вадеты насоблюдить тические  профессиональные компетенции   Вини: Знать и соблюдить этические  требования при сборе выамием  умень: пределить функциальный смотр  пребования при сборе выамием  умень: пределить постановки  варестот больного, ребенка и подрост- видения специальные компетенции   Профессиональные компетенции   ПК-4   ПК-4   ПК-4   Профессиональные компетенции   ПК-4   ПК-4   ПК-4   ПК-4   Профессиональные компетенции   ПК-4   П			
артериального давления, определение характеристик пулиса, частоты дихания), направить на лабораторно- инструментальное обследование, на  консультацию основнах крачебнах двано- стических и дезебнах мероправтий по  оказанию первой врачебной помощи  состоящих.  Зиать: заять и соблюдать этические  пребования при сборе внамиеза  умени: преобения мероправтий по  оказанию первой врачебной помощи  состоящих.  Зиать: заять и соблюдать этические  пребования при сборе внамиеза  пределения при сборе внамиеза  статестического бера и медико- тока  врасного оказания режими  профессиональные компетенции  ПК-4  ПК-8  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПК-9  ПК-11			
марактеристик пульса, частоты даха- шя), награвать на дабораторно- инструментальное обследование, на консультацию с специалистим Владель невыками: даторитмом вы- полнения основных врачебной помощи при пестложных и утрожлющих жизни состояниях.  Затал: и соблюдать этические гребования при еборе внамиеса  Умень: порвести физикальный сомотр, общее каническое обследование крослого больного, ребенка и подрост- собщее каническое обследование крослого больного, ребенка и подрост- выпокал диагного (основного, сопуству- копцен общего наличами впоритмом поста- вовки диагного (основного, сопуству- копцен общего каническое) основного, сопуству- копцен общего наличами впоритмом поста- вовки диагного (основного, сопуству- копцен общего наличами в порым побраторных пожваний общего наличамочи, биохимического исследования Умень: поределать постановку два- пнова на основнии результатов биохи- мических исследований биологиче- ских михостой организа.  Затале: Основные крачебные дван о- пновка диагност фотантия  Затале: Основные крачебные дван о- стические, съеббые и профессиях  жимостой организации; острый аппецациит, острай колецистит, острый аппецациит, острай колецистит, забенвая блогыв, пе- ритоции.  Затале: каническое проявления основ- втречающихся заболевания: острый аппецациит, острай колецистит, забенвая блогыв, пе- ритоции.  Затале: каническое проявления основ- разволяющих детовым прамения и панамах и правильный два- нос, оказать грамотно первую помощь, ограждения и перамах сосудов, оказать прамитьно первую помощь, поределать правильный два- нося оказать грамотно первую помощь, ограждения и ответавани ображдения ображдения помощь, де- смуртии, остановки кромотечений из манистрамьном коромотечений из манистрамном котором котором котором котором котором котором котором котором котором кот			
шая), паправить из лабораторю инструментальное обледование, на консультацию к списымих даноритмом выполнения основных разчебных дватно- оказанию первой врачебной помощи для всетовных и угрожающих жизин состояниях.  Знать и соблюдать этические пребования при всетовеных и угрожающих жизин состояниях.  Знать и соблюдать этические пребования при всетовеных и угрожающих жизин состояниях и угрожающих жизин состояниях.  Знать и соблюдать этические пребования при всеторе внамиска дветноза (основных выполнения сели выполнения сведа и медикоромых постановки дватноза (основного, сопутствующего, осложений) с учесом МКБ, написать историто болезни замины дватноза (основного, сопутствующего, осложений) с учесом МКБ, написать историто болезни замины дватноза (основного, сопутствующего, осложений) с учесом МКБ, написать историто болезния замины дватноза (основного, сопутствующего, осложений) с учесом МКБ, написать историто болезния замины дватноза (основного, сопутствующего, осложений) с учесом МКБ, написать историто болезные пределать постановки дватных кровы, коатулограммы, уметь: Осуществить постановку диалноза на основании данных жаласостей в дватность состающих жаласостей организма  Знать: учественные пределать наибълее часто встречающихся заболевания: острый анискрытит, острый колециетит, завеная болень, перитомити, в правномите с проживае бромень пределать паражимы болень, перитомити, в павновых кнугротических женей основания учественных и паневых и править облень, перитомити, в павновых кнугротических женей облены, перитомити, в павновых кнугротических женей облены, перитомити, острый концентит, завеная болень, перитомити, в павновых и пределать паражимы болень, перитомити, в павновых кнуговый констранации медицинской помощи при чрезвачайных спучаниях, в том числе медицинской лакуации  Уметь: Основные праченией помощи, декамуни, остановки кромотечений из манистраным перама прачений помощи, декамуни, остановки кромотечений из манистраньных сосудю, окажи перама пределать паражамите правильного осмотра по органам и систем			
виструментальное обследование, на консультацию с специальногой помощи выполнения основных рачейных диагносических и дечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при пеотложных и утрожающих жилин состоящих.  3 нать и соблюдать этические перебования при боре назынея в предоста физикальный ожого, соблесс и диническое обследование взросного больного, ребенка и подроста на Владеты навыками апторитьмом постановки диагнося (семовного, сопутствувшего, осложений) с учетом МКБ, написать негорию болегания в дольного, сопутствувшего, осложений с учетом МКБ, написать негорию болегания дольного, осложений с учетом МКБ, написать негорию болегания дольного, сопутствувшего, осложений с учетом МКБ, написать негорию болегания дольного, сопутствувшего, осложений с учетом МКБ, написать негорию болегания дольного, сопутствувшего, осложений с учетом МКБ, написать негорию болегания дольного, сопутствующего, осложений с учетом МКБ, написать негорию болегания дольного, сопутствующего, осложений с учетом МКБ, написать негория (пределенный растрия) дольного, сопутствующего, осложений больоготических жадкостей организма.  3 написать негория дольного бизольного, сопутствующего, согорый дольного, согоры дольного, согоры дольного, согоры дольного, согор			
Вонеультацию с нединялистия Владеть инсебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при пестножных и угрожноших жизии осстояниях.  Знать и соблюдать этические требование при сборе анамисза варосного больного, ребенка и подрость варосного вализа информации о показателях заровья детей варосного вализа информации показателях заровья детей варосного вализа информации стема информации с подагательного вализа варосного вализа в			
Влабеть навыками: апторитмов выполнения основных разейских и лечебных диагносизанного первой врачебной помощи при исотаюжных и угрожающих жизни состояниях.  Знать: и соблюдать этические гребования при сборе анамиеза Умень: провести физикальный смогр, обледование взрослого больного, ребенка и подростька Влабеть навыками апторитмом постановки диагноза (основного, согоженный) с учегом МКБ, написать петорию болезии.  Знать: порым лабораторных показаний сбинсто анализа мочи, биохимического исследования хрови, болучательный смогранизм диагноза (основного, согоженный) с учегом МКБ, написать истерию болезии.  Знать: порым лабораторных показаний сбинсто анализа мочи, биохимического исследования хрови, быто правиторы быто в срабных жидкостей в Влабет навыками»: апторитма постановку диагноза спольшаю диагнога на основания данных лабораторых исследования биологических жидкостей организма Знаты стольные врачебные диагноских жидкостей организма Знаты стольных рачебных систем компранизи при навыкоми стольных рачебных стольных рачебных стрый аптендицить, сограй колециенти, острый паперацить, стрый паперацить, сограй колециент, острый паперацить, стрый паперацить, сограе колециков, согторый колециент, готрый паперацить, сограе колециков, согторый холециент, готрый паперацить, сограе колециент, острый паперацить, сограе колеция и плановых хируютических жолециент, правильный диагного устранения жизненно опасных согтовний. Знаты: клиническое проявления основания закамии физикального соктора по органым и системым, первой врачебной помощи, де-смуртии, оснаюжи кровотечений изматистрамных состояния костановки кровотечений изматистрамных сосудов, оказань перь-			
полистических и пределить наиболее часто встречающих дагорования поможи дагорования поможимательных образования дагорования д	1		
при вестических и лечебных мероприятий по оказанию переделения у прожающих жизни состояниях.  Профессиональные компетенции  Профессиональные компетенции профессии манизательные компетенции  Профессиональные компетенции  Профессий и манизатенции  Профессиональные компетенции  Профессии и манизатенции  Про			
оказанию первой прачебной помощи при неостояниях.  Знать и соблюдать этические пребования при сборе анамиеза  Уметь: порвести физикальный осмотр,  общее клиническое обеледование  взроедного больного, ребенка и подрост- ка  Владеть навыками алгоритмом поста- новки дна ноза (основного, сотуству- новки дна ноза фоновного, сотуству- новки дна ноза но сосновным данных моги, биохимического писледования  крови, кои зукограммы.  Уметь: Осуществить постановку дна- ггоза на основании данных мизкостей  Владет навыкамиь: алгоритма поста- новки дна ноза на основания данных мизкостей  Владет навыками: алгоритма поста- новки дна ноза на основания данных мизкостей  Владет на сосмания данных мизкостей  Владет на пределить на порабилаютиче- ских жидкостей организма  Уметь: определить на более часто вътречающиеся заболевания сострый аппесидицит, стрый колециенти, острый солены, пе- рий холециенти, запенная болень, пе- рий оши: Владеть навыками: методикой немед- состронных вкстренных и плановых хирургиче- ких заболеваний  Уметь: Выставить правильный дна- ноза кинечная непроходимость, ост- рый холециент, запенная болень, пе- рийовить Владеть навыками: навыками фи- зикального сокотра по органам и си- стемы, первой врачебной помощи, де- кмургии, остановки кровотечений из  Владеть навыками: навыками фи- зикального осмотра по органам и си- стемам, первой врачебной помощи, де- смуртии, остановки кровотечений из  матистральных сосудов, оказание пер-			
при пеотложных и утрожающих жизни состояниях.  Знаты: Знать и соблюдать этические требования при сборе анамиска  Уметь: провести физикальный сомотр, общее каническое обследование  взрослого больного, ребенка и подрост- ка  Влабеть нивыками алгоритмом поста- новки днагноза (основного, сопутству- кошего, осложнений) с учетом МКБ,  написать историю боления  Знать: тегорию боления  Знать: тегорию боления  Знать: прокимического павлиза информации о показателях  доровья дегей  значиза крови, общего анализа  кочи, блохимического исследований  кочи, блохимического исследования  румень: Осуществить постановку дна- гноза на основании результатов биохи- мических исследований биологических  жилкостей  Влабет навыками»: алторитма поста- новки днагноза на основании данных  дабораторных постановки  значенные днагно- новки днагноза на основним данных  дабораторных постановки  значенные счебные и профилактиче- ских жилкостей организам  Уметь: Основные врачебные днагно- ских жилкостей организам  Уметь: отпеделять наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских мероприятия при наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских мероприятия при наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских мероприятия при наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских жилкостей организами.  Уметь: осреденить наиболее часто  встические, счебные и порфилактиче- ских мероприятия при наиболее  помещи дегим при состояниях, требующих срочного  медицинского вмещательства  Тотовность к участно в оказании скорой медицинской  помещи дегим при состояниях, требующих срочного  медицинской помощи, при  при отпекты, кателенного  растить, кателенного  растить  растить постановком  растить  растить  расти	стических и лечебных мероприятий по		
при пеотложных и утрожающих жизни состояниях.  Знаты: Знать и соблюдать этические требования при сборе анамиска  Уметь: провести физикальный сомотр, общее каническое обследование  взрослого больного, ребенка и подрост- ка  Влабеть нивыками алгоритмом поста- новки днагноза (основного, сопутству- кошего, осложнений) с учетом МКБ,  написать историю боления  Знать: тегорию боления  Знать: тегорию боления  Знать: прокимического павлиза информации о показателях  доровья дегей  значиза крови, общего анализа  кочи, блохимического исследований  кочи, блохимического исследования  румень: Осуществить постановку дна- гноза на основании результатов биохи- мических исследований биологических  жилкостей  Влабет навыками»: алторитма поста- новки днагноза на основании данных  дабораторных постановки  значенные днагно- новки днагноза на основним данных  дабораторных постановки  значенные счебные и профилактиче- ских жилкостей организам  Уметь: Основные врачебные днагно- ских жилкостей организам  Уметь: отпеделять наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских мероприятия при наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских мероприятия при наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских мероприятия при наиболее часто  встические, счебные и профилактиче- ских жилкостей организами.  Уметь: осреденить наиболее часто  встические, счебные и порфилактиче- ских мероприятия при наиболее  помещи дегим при состояниях, требующих срочного  медицинского вмещательства  Тотовность к участно в оказании скорой медицинской  помещи дегим при состояниях, требующих срочного  медицинской помощи, при  при отпекты, кателенного  растить, кателенного  растить  растить постановком  растить  растить  расти	оказанию первой врачебной помощи		
Знать: Знать и соблюдать этические требования при сборе анамиеза Умень: провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование заросьтою больного, ребенка и подростка Валосты навыками анторитом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, написать историно болезии докуморных показания мочи, блюхимического исследования домум, блюхимического исследования домум, блюхимического исследования домум документь постановки диагноза на основании редультатов блюхимических исследований блюлогических жидкостей в Валости плановки диагноза на основании редультатов блюхимических жидкостей организма Замов, парагования общего знания блюдогических жидкостей организма Замов, дватьстические, кладований блюлогических жидкостей организма заболеваниих умень: определить напоблее часто встречающихся заболеваниях Умень: определить напоблее часто встречающихся заболеваниях умень: определить напоблее часто встречающихся заболеваниях отрада аппекрации; пострый холещиестя заболенания: острый аппекрации; паружные брюнные грыжи, острая кипечная непроходимость, острый холещисти, острый колещисти, острый колещисти, острый аппекрации; паружные брюнные грыжи, острая кипечная непроходимость, острый аппекрации; паружные брюнные грыжи, острая кипечная непроходимость, острый холещисти, острый колещисти, острый колещисти, острый колещисти, острый живенная использований умень: Выстанить правильный дначно, оказать профильность госпитализании владовая к рамовами физикального осмотра по органия и системым, первой врачебной помощи, демургии, остановки кровотечений из матистральных оссудов, оказание пер-			
Профессиональные компетенция  Профессиональные компетенция  Пк-4  Пк-8  Пк-1  Пк-8			
Влатан: Знать: и соблюдать этические уребования ири бобре анализа крови, общего анализа ири бобре анализа котор анализа крови, общего анализа крови крови крови анализа крови, общего анализа крови, общего анализа крови крови анализа крови крови крови анализа крови, общего анализа		Профессиона пенете компетеници	
уметь: провести физикальный осмотр, общее клиническое обследование взрослого больного, ребенка и подростка  Влафеть навыками алгоритмом постановки диагноза (соновного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, написать историю болезни  Зипп: нормы лабораторных показаний общего анализа крови, общего анализа крови, общего анализа крови, общего анализа крови, общего испедования крови, коагулограммы, Уметь: Осуществить постановку диагноза на основании результатов биохимических исседований биологических жидкостей Влафет навыками: алгоритма постановки диагноза на основании данных дабораторных исследований биологических жидкостей Влафет навыками: алгоритма постановки диагностические, дечебные и профилактических жудкостей организма  Зипп: Основные врачебные диагностических жидкостей организма  Зипи: Основные врачебные диагностических жидкостей организма  Зипи: определить нашболее часто встречающиеся заболеваниях  Уметь: определить нашболее часто встречающиеся заболевания: острый панкреатит, острый колециетит, отгрый панкреатит, наружные брошные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холециетит, язвенная болезы, перитонит.  Влафеть навыками: методикой немедленного устраненнях и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагнозомость, острый холециетит, профильность госпитализации  Влафеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровогечений и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки крамен с первои помощью помощью помощь	211 am 1 2 210 m		
Йменю: провести физикальный семотр, общее клиническое обследование вэрослого больного, ребенка и подростка         статистического анализа информации о показателях здоровья детей           Вадель навыками алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, соложиений) с учетом МКБ, написать историю болезии         Способность к определению тактики ведения пациентов общего знализа крови, общего знализа мочи, биохимического исследования крови, коатулограммы, Умень: Осуществить постановку диагноза на основании результатов биохимических исследовании дапных жидкостей организма         Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами           Виален навыками: апторитма постановки диагноза на основании дапных забораторных исследований биологических жидкостей организма         Тотовность к участию в оказании скорой медицинской помощи, детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства         ПК-11           Биаль: Основные врачебные циагноские жероприятия при наиболее часто встречающихся заболевания:         Тотовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства         ПК-11           Умень: определить наиболее часто встречающиеся заболевания:         мень участные в оказании скорой медицинской помощи при при при при при при при при при пр			11K-4
общее клиническое обеледование върослого больного, ребенка и подрост- ка  Влафень навыками алгоритмом поста- новки днагноза (основного, сопутству- кописто, осложнений) с учетом МКБ,  написать историю болезни  Зиать: пормы лаборяторных показаний общего анализа крови, общего анализа крови, коагулограммы.  Уметь: Осуществить постановку дна- гноза на основании результатов биохи- мических исследований биологических жидкостей Влафен навыкамы: алгоритма поста- новки диагноза на основании данных лабораторных исследований биологических жидкостей Влафен навыкамы: алгоритма поста- новки диагноза на основании данных лабораторных исследований биологических жидкостей Влафен навыками; ана профилактиче- ских жидкостей организма Зампы: Основные врачебные диагно- стические, лечебные и профилактиче- ские жероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях Уметь: определить наиболее часто встречающихся заболеваниях Уметь: определить наиболее часто встречающихся заболеваниях Острая кипечная пепроходимость, ост- рый холецистит, завенная болезнь, пе- ритопит. Влафень навыками: мезодиные грыжи, острая кипечных и плановых хирургиче- ских заболеваний Уметь: Выставить правильный диа- гноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализа- пии Влафень навыками: навыками фи- закуации  Способность к организации медицинской помощи при трезвычайных ситуациях, в том числе медицинской закуации  ПК-19  ПК-19  ПК-19  ПК-19  ПК-19		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
варослого больного, ребенка и подрост- ка Владеть навыками алгоритмом поста- новки диагноза (основного, сопутству- вощего, сложнений с усчем МКБ, ваписать историю болезии  Зиать: норым лабораторных показаний крови, коатулограммы, Уметь: Осуществить постановку диа- гюза на основании результатом биохи- мических исследований биологических жидкостей Владет навыками: алгоритма поста- новки диагноза на основании разиных лабораторных исследований биологиче- ских жидкостей организма  Зиать: Основные врачебные диагно- ские мероприятия при наиболее часто встречающиех заболевания: острый аппедпцит, острый холецистит, острый аппедпцит, острый холецистит, острый папедпцит, острый холецистит, острый папедпцит, острый холецистит, острый папедпцит, острый колецистит, острый папедпцит, острый колецистит, острый папедпцит, отрый холецистит, острый папедпцит, отрый холецистит, острый папедпцит, отрый холецистит, острый папедпцит, отрый колецистит, отрый иниемам непроходимость, ост- рый холецистит, язвенная болезнь, пе- ритонит. Владеть навыками: методикой немед- ленного устранения жизненно опасных состояний Уметь: Выставить правильный диа- гиоз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализа- пии Владеть навыками: навыками фи- зикального осмотра по органам и си- стемам, первой врачебной помощи, де- смуртии, остановки кровотечений из матистральных оссудов, оказание пер-			
Ва Владеть навыками алгоритмом постановки диагноза (основного, сопустенующего, осложиений) с учетом МКБ, написать историю болезии  Знать: нормы набораторных показаний общего анализа крови, коагулограммы,  Уметь: Осуществить постановку диагнози на основании результатов биохимических исследований биологических жаджостей  Владет навыкамиь: алгоритма постановку диагностических, исследований биологических жаджостей Владет навыками данных набораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, печенного устравных ваболеваниях  Уметь: опереденить наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: опереденить наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: опереденить наиболее часто встречающихся заболевания: острый аппендицит, острый холещегит, острый панкреатит, наружные бропиные грыки, острая кишечная непроходимость, острый холещегит, завенная болелы, перитонит.  Владеть навыками: методикой немеданного устранения жизненно опасных хостояний  Знать: киническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказанте префильность госпитализании  Владеть навыками: навыками физикального сокотря по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из матистральных сосудов, оказанне пер-		здоровья детей	
Владеть навыками элгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, соложенейй) с учетом МКЬ, написать историю болезии  Знать: нормы дабораториых показаний общего анализа крови, общего анализа кором достановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей  Владет навыкамы: алгоритма постановки диагноза на основании данных дабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, дечебные и профилактические креорприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Знать: Основные врачебные диагностические, дечебные и профилактичего встречающихся заболеваниях  Знать: поряделить наиболее часто встречающися заболеваниях острый аппецицит, острый холецистит, завенная болезнь, перий холецистит, завенная болезнь, перий холецистит, завенная болезнь, перигонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  учетив: Выставить правильный диагностояний диагностоя	взрослого больного, ребенка и подрост-		
новки диагноза (основного, сопутствующего, осложенений) с учетом МКБ, написать историю болезии  Знать: пормы забораторных показаний общего занализа мочи, биохимического исследования крови, коагулограммы,  Уметь: Осуществить постановку диагноза на основании результатов биохимические исследований биологических жидкостей Владет наболее часто встречающихся заболевания: острый аппецицит, острый холецистит, острый записети, паружные брюшные грыжи, остерая кишечная непроходимость, острый аппецицит, острый холецистит, острый записетит, завенная болезнь, перитонит.  Владеть и пановых жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Знать: клиническое проявления основных экстренных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Знать: клиническое проявления основных экстренных растранения жизненно от остояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных растранения жизненно от остранения жизненно от остояний  знати правильность госпитализации  Владеть павыками: нарыжные бротанам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из матистральных состояки кровотечений из матистральных состояки порожная перь			
новки диагноза (основного, сопутствующего, осложенений) с учетом МКБ, написать историю болезии  Знать: пормы забораторных показаний общего занализа мочи, биохимического исследования крови, коагулограммы,  Уметь: Осуществить постановку диагноза на основании результатов биохимические исследований биологических жидкостей Владет наболее часто встречающихся заболевания: острый аппецицит, острый холецистит, острый записети, паружные брюшные грыжи, остерая кишечная непроходимость, острый аппецицит, острый холецистит, острый записетит, завенная болезнь, перитонит.  Владеть и пановых жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Знать: клиническое проявления основных экстренных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Знать: клиническое проявления основных экстренных растранения жизненно от остояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных растранения жизненно от остранения жизненно от остояний  знати правильность госпитализации  Владеть павыками: нарыжные бротанам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из матистральных состояки кровотечений из матистральных состояки порожная перь	Владеть навыками алгоритмом поста-		
лише. Торито болезии  Зиать: пормы дабораторных показаний общего анализа крови, общего заболедования крови, коагулограммы, уметь: Осуществить постановку диариза неосновании разультатов биохимических исследований биологических жидкостей вамен авыкамиь: алгоритма постановки диагноза на основании данных дабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основаные врачебные диагноские жероприятия при наиболее часто встречающихся заболевания: острый панкреатит, паружные брющные грыжи, острам кишечная непроходимость, острый холецистит, острый красистит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый гиский данных состояний  Знать: кининческое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный дианнох состояний  Ванареть профильность госпитализации  Ванареть профильность госпитализация перагования предежений права права предежений предежений права предежений права предежений права предежений права	новки диагноза (основного, сопутству-		
Зашть: пормы лабораторных показаний общего анализа мочи, биохимического исследования крови, коагулограммы, Уметь: Осуществить постановку диагноза на основании результатов биохи-мических жидкостей Ваадет навыками в саповании данных лабораторных исследований биологических жидкостей Ваадет навыками в прачебные диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающиеся заболеваниях Уметь: определить наиболее часто встречающиеся заболевания сотрый аппендицит, острый холецистит, острый папкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кищечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезыь, перитонит. Валадеть наявыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний Зимть: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, опеределить профильность госпитализации Валадеть профильность госпитализации Валадеть поробильность госпитализации Валадеть поробильность госпитализации Валадеть поробильность госпитализации в вывыками: навыками физикального осмотра по ортанам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки крово врачебной помощи, десмургии, остановки крово госмотра по ортанам и системам, первой врачебной помощи, демургии, остановки крово врачебной помощи, демургии, остановки крово госмотра по ортанам и системам, первой врачебной помощи, демургии, остановки крово госмотра по ортанам и системам, первой врачебной помощи, демургии, остановки крово госмотра по ортанам и системам, первой врачебной помощи, демургии, остановки крово в рачебной помощи помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской закуации			
Знаты: пормы дабораторных показаний общего анализа крови, общего анализа крови, бойдего исследования крови, коатулограммы,  Уметь: Осуществить постановку дна- тпоза на основании результатов биохи- мических исследований биологических  жидкостей  Владет навыкамиь: алгоритма поста- новки диагноза на основании данных  забораторных исследований биологических  жидкостей  Владет навыкамиь: алгоритма поста- новки диагноза на основании данных  забораторных исследований биологиче- ских жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагно- скические, дечебные и профилактиче- ские мероприятия при наиболее часто  встречающихся заболевания: острый  запнендицит, острый колецистит, завенная болезнь, пе- ритонит.  Владеть навыками: методикой немед- леного устранения жизнено опасных  состояний  Знатыс: клиническое проявления основ- ных экстренных и плановых хирургиче- ских заболеваний  Уметь: Выставить правильный диа- ноз, оказать грамотно первую помощь,  пределить профильность госпитализа- при  Владеть прафильность госпитализа- при  Владеть профильность пре  Владеть при  Владеть прадеть прадеть прадеть пре  Владеть прадеть пре  Владеть прад			
общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимического исследования крови, коагулограммы,   Уметь: Осуществить постановку диа- гиза на основании результатов биохи- мических исследований биологических  жидкостей Влафет иавыкамиь: алгоритма поста- новки днагноза на основании данных  лабораторных исследований биологиче- ских жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагно- стические, лечебные и профилактиче- ские мероприятия при наиболее часто  встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто  встречающихся заболевания острый  аппендицит, острый холецистит, острый  панкреатит, наружные брюшные грыжи,  острак иншечная непреходимость, ост- рый холецистит, язвенная болезнь, пе- ритонит.  Знать: клиническое проявления основ- ных экстренных и плановых хирургиче- ских заболевании: методикой немед- ленного устранения жизненно опасных  состояний  Уметь: Выставить правильный диа- гиза, оказать грамотно первую помощь,  определить профильность госпитализа- ции  Влафеть навыками: навыками фи- знакального осмотра по органам и си- стемам, первой врачебной помощи, де- смургии, остановки кровотечений из  матистральных сосудов, оказание пер-		Способность к определению тактики веления пациен-	ПК-8
мочи, биохимического исследования крови, коагулограммы, Уметы: Осуществить постановку диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей Ваадет навыкамы: алгоритма постановки диагноза на основании данных лабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях Уметы: определить наиболее часто встречающихся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый аппендицит, острый холецистит, острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый солецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Ваадеть навыками: методикой немедленного устраненного устраненно опасных состояний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений изматистральных сосудов, оказание пер-			THE O
крови, коагулограммы,  Уметь: Осуществить постановку диа- гноза на основании результатов биохи- мических исследований биологических  жидкостей влафен и профилактиче- ских жидкостей организма  Заать: Основные врачебные диагно- стические, лечебные и профилактиче- ские мероприятия при наиболее часто  встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто  встречающихся заболевания   уметь: определить наиболее часто  встречающих аболевания   уметь: определить наиболее отрыйи  панкреатит, наружные брюшные грыжи,  острая кишечная непроходимость, ост- рый холецистит, язвенная болезнь, пе- ригонит.  Владеть навыками: методикой немед- ленного устранения жизненно опасных  состояний  Уметь: Выставить правильный диа- гноз, оказать грамотно первую помощь,  определить профильность госпитализа- ции  Владеть навыками: навыками фи- зикального осмотра по органам и си- стемам, первой врачебной помощи, де- смургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-		тов с различными позологическими формами	
Йметь:         Осуществить постановку диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей         Постан повых исследований биологических жидкостей организма           Вадет повых исследований биологических жидкостей организма         Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства         ПК-11           Знать: Основные врачебные диагностические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях уметь: определить наиболее часто встречающихся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый холецистит, острый холецистит, острый холецистит, стрый холецистит, стрый холецистит, стрый колецистит, извенная болезнь, перитонит.         ПК-11           Вадеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний         Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской завкуации         ПК-19           "ПК-19         ПК-19         ПК-19			
гноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей Владет навыкамиь: алгоритма постановки диагноза на основании данных лабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающиеся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающиеся заболеваниях острый аппендицит, острый холецистит, острый колецистит, стрый колецистит, острый колецистит, звенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамогно порядным и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных осогудов, оказание пер-			
мических исследований биологических жидкостей Валадет и исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающиеся заболеваниях острый папнердицит, острый холецистит, острый папнердицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острак кишечная непроходимость, острый холецистит, и звенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Уметь: Выставить правильный дианнох хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный дианнох казаболеваний  Уметь: Выставить правильный дианнох казаболеваний  Уметь: Выставить правильный дианнох казаболеваний  Владеть навыками: навыками физикального осмогра по органам и системам, первой врачебной помощи, десомургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
жидкостей Ваадет навыкамиь: алгоритма постановки диагноза на основании данных лабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях Уметь: определить наиболее часто встречающихся заболеваниях острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
Владет навыкамиь: алгоритма постановки диагноза на основании данных лабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающихся заболевания: острый аппендицит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
новки диагноза на основании данных дабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагностические, лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях уметь: определить наиболее часто встречающихся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленого устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный дианноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	' '		
лабораторных исследований биологических жидкостей организма  Знать: Основные врачебные диагно- стические, лечебные и профилактиче- ские мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающисся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, ост- рый холецистит, язвенная болезнь, пе- ритонит.  Владеть навыками: методикой немед- ленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основ- ных экстренных и плановых хирургиче- ских заболеваний  Уметь: Выставить правильный диа- гноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализа- ции  Владеть навыками: навыками фи- зикального осмотра по органам и си- стемам, первой врачебной помощи, де- смургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	_		
Знать: клиническое проявления основных жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных илановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системым, первой врачебной помощь, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
ПК-11  П			
стические, лечебные и профилактические мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях уметь: определить наиболее часто встречающиеся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десомургии, остановки кровотечений измагистральных сосудов, оказание пер-	ских жидкостей организма		
кие мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающисся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десемургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	Знать: Основные врачебные диагно-	Готовность к участию в оказании скорой медицинской	ПК-11
кие мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающисся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десемургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	•		
встречающихся заболеваниях  Уметь: определить наиболее часто встречающисся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десомургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
Уметь: определить наиболее часто встречающиеся заболевания: острый аппендицит, острый колецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, дессмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	встречающихся заболеваниях	,	
встречающиеся заболевания: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, дессмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
панкреатит, наружные брюшные грыжи, острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
острая кишечная непроходимость, острый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
рый холецистит, язвенная болезнь, перитонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
ритонит.  Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
Владеть навыками: методикой немедленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	=		
ленного устранения жизненно опасных состояний  Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
Знать: клиническое проявления основных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений измагистральных сосудов, оказание пер-			
ных экстренных и плановых хирургических заболеваний  Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
ских заболеваний уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации Владеть навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	Знать: клиническое проявления основ-		ПК-19
ских заболеваний уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации Владеть навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-		чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	
Уметь: Выставить правильный диагноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	ских заболеваний	эвакуации	
гноз, оказать грамотно первую помощь, определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
определить профильность госпитализации  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
ции  Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
Владеть навыками: навыками физикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
зикального осмотра по органам и системам, первой врачебной помощи, десмургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
стемам, первой врачебной помощи, де- смургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-	±		
смургии, остановки кровотечений из магистральных сосудов, оказание пер-			
магистральных сосудов, оказание пер-			
вои мед. помощи при переломах и что т			
	вои мед. помощи при переломах и ЧМ Г		

Знать: Анатомию ЖКТ, мочевыдели-	Готовностью к анализу и публичному представлению	ПК-20
тельной систем, магистральных сосу-	медицинской информации на основе доказательной	
дов, торакальных органов, шеи систему	медицины	
AB0		
Уметь: Выполнить пальцевое обследо-		
вание прямой кишки; зондирование		
желудка; катетеризацию мочевого пу-		
зыря, определять пульс на магистраль-		
ных сосудах, пальпации и аускультацию		
органов грудной и брюшной полости,		
выполнить пальпацию щитовидной		
железы, определение группы крови по		
АВО; определение резус-		
принадлежность; местную инфильтра-		
ционную анестезию поверхностных		
мягких тканей		
Владеть навыками: пальцевого иссле-		
дования прямой кишки, зондирование		
желудка, катетеризация мочевого пузы-		
ря, определения пульса на магистраль-		
ных сосудах, пальпации и аускультацию		
органов грудной и брюшной полости,		
определения увеличения щитовидной		
железы, определения группы крови по		
системе АВ0		

#### 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся /	Всего	1 ''													
Виды учебных занятий/	часов	В по семестрам 1 2 3 4 5 6 7 8 9								M 10	11	12	I	_	
Формы промежуточной аттестации		1	2	3	4	3	0	<b>'</b>	0	9	10	11	12		
Учебные занятия											•		1		
Контактная работа обучающихся с	66									66					
преподавателем в семестре (КР), в т.ч.															
промежуточная аттестация в форме															
зачёта и защиты курсовой работы:															
Лекционное занятие (ЛЗ)	18									18					
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)															
Практикум (П)	4									4					
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятие (КПЗ)	40									40					
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)															
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)	2									2					
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Зачёт (3)	2									2					
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Иные виды занятий															
Самостоятельная работа обучающихся	42									42					
в семестре (СРО), в т.ч.															
Подготовка к учебным аудиторным заня-	26									26					
ТИЯМ															
Подготовка истории болезни	8									8					
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Подготовка к промежуточной аттестации в	8									8					
форме зачета															
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч.															

выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)										
	аттестация в форме эк-		1	<u> </u>	1	I				
замена										
Контактная раб промежуточной										
т.ч.:										
Экзамен (Э)										
Самостоятельн	ая работа обучающихся									
при подготовке	к промежуточной ат-									
тестации (СРП	А), в т.ч.									
Подготовка к экз	амену									
Общая	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108					108			
трудоемкость		3					3			
дисциплины	в зачетных единицах:	3					3			
(ОТД)	ОТД (в часах):36									

#### 3.Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов, тем дисциплины.

№	Шифр	Наиманарамна раздала дами диания дини	Содержание раздела и темы
п/п	компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	в дидактических единицах
1	2	3	4
1.		Раздел 1: Эндокринная хиру	
	ОК-1	Тема 1: Заболевания щитовидной железы	Топографическая анатомия шеи, щито-
	ОК-2		видной железы и околощитовидных
	ОПК-1		желез. Строение и функция щитовидной железы. Методы обследования пациен-
	ОПК-3		тов с заболеваниями щитовидной желе-
	ОПК-8		зы. Классификация заболевания щито-
	ПК-4		видной железы. Проблема йоддефицитных заболеваний методы массовой,
	ПК-8		ных заоолевании методы массовои, групповой и индивидуальной профилак-
	ПК-20		тики йоддефицитных заболевания. Уз-
	1111 20		ловые и диффузные формы зоба, ауто-
			иммунные заболевания. Радиофармпре-
			параты в лечении и диагностике заболе-
			ваний щитовидной железы и околощи-
			товидных желез. Клиника, диагностика, консервативное и
			хирургическое лечение заболеваний
			щитовидной железы. Осложнения хи-
			рургического лечения и методы преду-
			преждения осложнений. Послеопераци-
			онное диспансерное наблюдение за па-
		T. 22.5	циентами.
		Тема 2: Заболевания околощитовидных желез	Нарушение функции околощитовидных желез (ОЩЖ). Состояние проблемы.
			Классификация основных форм гипер-
			паратиреоза. Принципы лечения.
			Опухоли ОЩЖ. Дефицит витамина Д и
			гиперпаратиреоз. Связь патологии
			ОЩЖ и хронической болезни почек.
			Заместительная почечная терапия и про-
			блема вторичного, и третичного гиперпаратиреоза.
			Хирургическое лечение гиперпарати-
			реоза, дальнейшее наблюдение за опе-
			рированными пациентами и методы
			профилактики рецидива заболевания.

2.		Раздел 2. Общая хирурги	я
	ОК-1	Тема1. Брюшные грыжи	Классификация брюшных грыж. Топо-
	ОК-2		графическая и патологическая анатомия.
	ОК-6		Осложнения грыженосительства. Кли-
			ника, диагностика. Хирургическое лече-
	ОПК-1		ние. Клиника и диагностика и лечение сво-
	ОПК-3		бодной грыжи. Плановые хирургические
	ОПК-8		вмешательства в зависимости от локали-
	ОПК-10		зации грыжи. Ненатяжная герниопла-
	ОПК-11		стика.
	ПК-4		Клиническая картина осложненной
	ПК-8		грыжи. Диагностика, дифференциальная
			диагностика. Хирургическая тактика
	ПК-11		при осложненной грыже. Методы про-
	ПК-19	T. 2.0	филактики грыжеобразования.
	ПК-20	Тема 2. Синдром портальной гипертензии	Этиология и патогенез синдрома пор-
			тальной гипертензии. Клинические проявления. Диагностическая и лечебная
			тактика.
			Цирроз печени. как основная причина
			синдрома портальной гипертензии –
			состояние проблемы. Патогенез син-
			дрома портальной гипертензии. Ослож-
			нения синдрома портальной гипертен-
			зии. Современные методы ведения
			больных с синдромом портальной ги-
			пертензии и его осложнений. Клиника и диагностика кровотечение из
			варикозно-расширенных вен пищевода.
			Дифференциальная диагностика. Мето-
			ды гемостаза. Остановка кровотечения с
			помощью зонда Блэкмора. Эндоскопи-
			ческое лигирование варикозно-
			расширенных вен пищевода. Экстрен-
			ные хирургические вмешательства
		Тема 3. Осложнения язвенной болезни желудка	Перфоративная язва, язвенный пилоро-
		и двенадцатиперстной кишки.	дуоденальный стеноз, пенетрация язвы.
			Кровотечение из язвы. Клиника. Диагностика. Лечебная тактика. Другие ис-
			точники кровотечений из верхних отде-
			лов ЖКТ. Острая язва, с-м Меллори-
			Вейса, кровотечение при распаде опухо-
			ли, острые эрозии слизистой, редкие
			причины кровотечений. Клиническая
			картина в зависимости от локализации
			источника. Диагностика. Показания и
			объем хирургических вмешательств.
			Методы профилактики кровотечений
			Диагностическая и лечебная тактика при
			подозрении на кровотечение из верхних
			отделов ЖКТ. Показания и подготовка к
			эндоскопическому исследованию. Со-
			временные методы эндоскопической
			остановки кровотечения. Лечебная так-
			тика в зависимости от результатов эндо-
			скопического гемостаза.

		Тема4 Желчнокаменная болезнь и ее осложнения.	Патогенез желчнокаменной болезни. Анатомия гепатобилиарной зоны. Классификация ЖКБ. Клиника, диагностика и показания к хирургическому лечению неосложненной ЖКБ. Лапароскопическая холецистэктомия. Осложнения ЖКБ: Острый калькулезный холецистит, холедохолитаз, механическая желтуха, острый гнойный холангит, острый панкреатит. Клиника, диагностика, хирургическая тактика. Желтуха — дифференциальная диагностика. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит как осложнение ЖКБ. Другие причины острого панкреатита. Деструктивный панкреатит. Хронический панкреатит. Этиология. Классификация, основные клинические проявления. Консервативная и хирургическая тактика. Виды хирургических вмещательств. Профилактика.
		Тема5 Сочетанная травма	Основные виды сочетанной травмы. Основные причины и механизмы сочетанной травмы. Уровень летальности. Диагностическая и хирургическая тактика. Шкалы оценки тяжести состояний. Шкала шока. Уровни нарушения созна-
			ния. Хирургическая тактика в зависимо- сти от тяжести состояния пациента Основные виды поражений при авто- травме. Особенность автотравмы. Ле- чебная тактика.
		Тема 6. Перитонит	Перитонит. Определение и классификация. Основные причины. Принципы хирургического вмешательства. Сроки и объем хирургического вмешательства. Значение раннее выявления острой хирургической патологии. Острый аппендицит как наиболее частая хирургиче-
			ская патология, приводящая к развитию перитонита. Перитонит при остром деструктивном панкреатите. Хронический перитонит. Клиническая картина сепсиса. Клиническая и лабораторная диагностика. Полиорганная недостаточность. Рациональная антибиотикотерапия. Прогноз
3.		Раздел 3. Сосудистая хирур	1 1
	ОК-1	Тема Каротидная хирургия	Топографическая анатомия сонных
	ОК-6		артерий. Причины нарушения крово-
	ОПК-1		тока по сонным артериям. Методы профилактики. Клиническая картина
	ОПК-3		стеноза сонных артерий. Методы диа-
	ОПК-8		гностики и консервативного лечения.
	ОПК-11		Показания к хирургическому лечению. Виды хирургических вмеша-
	ПК-8		тельтев.
	ПК-20		Типичные жалобы пациентов при стенозе сонных артерий. Наиболее частые клинические проявления. Выра-

	женность клинических проявлений в
	зависимости от степени стеноза.
	Преимущества эндоваскулярных
	вмешательств. Техническое обеспече-
	ние. Каротидная эндартериоэктомия.
	Послеоперационное наблюдение за
	пациентами. Методы профилактики
	рецидива заболевания.

### **3.2** Перечень тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися. Самостоятельное изучение тем дисциплины студентами не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

#### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов.				щего успев.**		я успен	оведени заемост і аттест	иипр	омежу	
	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	лов. Порядковые номера и наименование тем Темы учебных занятий.	Количество часов контактной рабо-	Виды текущего контроля успев.**	КП	ОУ	ОП	A	ИБ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			семест	p			1			
		<b>Раздел 1.</b> Эндокринная хирургия								
		<b>Тема 1.</b> Заболевания щитовидной железы								
1	ЛЗ	Заболевания щитовидной железы	2	Д	+	+				
2	КПЗ	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	3	T	+	+	+	+		
3	П	Осмотр пациентов для подготовки ис- тории болезни	2	Д	+				+	
		<b>Тема 2.</b> Заболевания околощитовидных желез								
4	ЛЗ	Гиперпаратиреоз	2	Д	+					
5	КПЗ	Патогенез первичного, вторичного и третичнго гиперпаратиреоза	2	T	+	+	+	+		
6	КПЗ	<i>Хирургическое лечение гиперпарати-</i> <i>реоза</i>	2	T	+	+	+	+		
		<b>Раздел 2.</b> Общая хирургия								
		<b>Тема 1.</b> Брюшные грыжи								
7	ЛЗ	Брюшные грыжи.	2	Д	+					
8	КПЗ	Клиника, диагностика и лечение свободной грыжи	2	T	+	+	+	+		
9	КПЗ	Осложненные брюшные грыжи	3	T	+	+	+	+		
		<b>Тема 2.</b> Синдром портальной гипер- тензии.								
10	ЛЗ	Синдром портальной гипертензии	2	Д	+					
11	КПЗ	Цирроз печени как основная причина син- дрома портальной гипертензии.	2	T	+	+	+	+		
12	КПЗ	Кровотечение из варикозно-расширенных вен пищевода	2	T	+	+	+	+		
		<b>Тема 3.</b> Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки								
13	ЛЗ	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Крово-	2	Д	+					

							1			
		течения из верхних отделов желудоч-								
1.4		но-кишечного тракта.		TE.			<del> </del>			
14	КПЗ	Осложнения язвенной болезни желудка	3	T	+	+	+	+		
		и двенадцатиперстной кишки.								
15	КПЗ	Методы эндоскопического гемостаза	2	T	+	+	+	+		
		<b>Тема 4.</b> Желчнокаменная болезнь и ее								
		осложнения								
16	ЛЗ	Желчнокаменная болезнь.	2	Д	+					
17	КП3	Клиника, диагностика и хирургическое лечение осложнений ЖКБ.	2	T	+	+	+	+		
18	КП3	Острый и хронический панкреатит	3	T	+	+	+	+		
		<b>Тема 5.</b> Сочетанная травма								
19	ЛЗ	Сочетанная травма.	2	Д	+					
2.0	TATTO	Алгоритм принятия решений при со-	2	T	+	+	+	+		
20	КПЗ	четанной травме								
21	КПЗ	Автотравма	2	T	+	+	+	+		
		<b>Тема 6.</b> Перитонит								
22	ЛЗ	Перитонит	2	Д	+					
23	КПЗ	Значение острой хирургической пато-	2	T	+	+	+	+		
23	K113	логии в развитии перитонита	Z							
24	КПЗ	Абдоминальный сепсис	3	T	+	+	+	+		
		Раздел 3. Сосудистая хирургия								
		<b>Тема</b> Каротидная хирургия								
25	ЛЗ	Каротидная хирургия	2	Д	+					
26	I/IID	Клиническая картина стеноза сонных	^	T	+	+	+	+		
26	КПЗ	артерий	2							
27	КПЗ	Эндоваскулярные вмешательства	3	T	+	+	+	+		
28	П	Отчет по истории болезни	2	Д	+				+	
29	И3	Текущий итоговый контроль	2	И	+	+	+			
		Всего часов за семестр:	64							
30	3	Промежуточная аттестация	2		+	+	+			+
		Всего часов по дисциплине:	66							

#### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий,	Сокращённое наименование				
формы промежуточной аттестации					
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ			
Семинарское занятие	Семинар	C3			
Практическое занятие	Практическое	ПЗ			
Практикум	Практикум	П			
П-б	Лабораторно-	ЛП3			
Лабораторно-практическое занятие	практическое				
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР			
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ			
Специализированное занятие	Специализированное	C3			
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ			
Коллоквиум	Коллоквиум	К			
Контрольная работа	Контр. работа	KP			
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ			
Групповая консультация	Групп. консультация	КС			
Конференция	Конференция	Конф.			
Зачёт	Зачёт	3			

Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наиме ние	нова-	Содержание			
Текущий дисциплини-	Дисциплинирующий		Контроль посещаемости занятий обучаю-			
рующий контроль		Д	щимся			
Текущий тематический	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний, уме-			
контроль	T		ний и опыта практической деятельности на			
			занятиях по теме.			
Текущий рубежный	Рубежный		Оценка усвоения обучающимся знаний, уме-			
(модульный) контроль		P	ний и опыта практической деятельности по			
			теме (разделу, модулю) дисциплины			
Текущий	Итоговый		Оценка усвоения обучающимся знаний, уме-			
итоговый контроль		И	ний и опыта практической деятельности по			
			темам (разделам, модулям) дисциплины			

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

Nº	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы кон- троля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КΠ	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	A	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно

#### 4.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучаю- щихся	Всего часов
1	2	3	4
	9 0	еместр	
1.	Раздел 1. Эндокринная хирургия		
	Тема 1. Заболевания щитовидной железы	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины;	3
	Тема 2. Заболевания околощитовидных желез	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала учебной дисциплины;	3
2.	Раздел 2.		

	Тема 1. Брюшные грыжи		3
	Тема 2. Синдром портальной гипертензии.		3
	Тема 3 Осложнения язвенной болезни желуд-		3
	ка и двенадцатиперстной кишки		
	Тема 4 Желчнокаменная болезнь и ее ослож-		3
	нения		
	Тема 5 Сочетанная травма		3
	Тема 6 Перитонит		3
3.	Раздел 3. Сосудистая хирургия		
	Тема Каротидная хирургия		2
4.	Написание истории болезни	Подготовка учебной истории болезни	8
5.	Подготовка с зачету	Повторение пройденного материала и подго-	8
		товка к зачету	
Ито	го:		42

#### 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

- 5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: Опрос устный и опрос письменный.

5.2.1. Критерии оценивания устного и письменного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного и письменного опроса выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
  - применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных)

залач:

- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
  - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
  - не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
  - не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

#### 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- Тестирование и устный опрос по билетам;
- 3) Перечень тем, вопросов, для подготовки к промежуточной аттестации:
- Зоб. Классификация. Классификация по клинико-морфологическим признакам. Приншипы лиагностики.
- Классификация степени увеличения размеров щитовидной железы и стадии тиреотоксикоза при диффузном зобе. Принципы лечения.

- Узловой зоб. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Клинические признаки тиреотоксического зоба. Специальные методы исследования в оценке показаний к различным методам лечения.
- Эндемический зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Зоб. Классификация по функциональным признакам. Лечение. Виды операций. Особенности послеоперационного ведения больных в поликлинике.
- Осложнения хирургического лечения заболеваний щитовидной железы.
- Йоддефицитные заболевания. Методы массовой, групповой и индивидуальной профилактики.
- Гиперпаратиреоз. Классификация. Клинические проявления.
- Обмен кальция и фосфора в организме человека.
- Обследование больных с гиперпаратиреозом.
- Показаний к хирургическому лечению гиперпаратиреоза. Виды хирургических операций.
- Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Ущемлённая грыжа. Механизмы ущемления. Виды ущемления. Диагностика и лечебная тактика.
- Острый холецистит. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Принципы диагностики и лечения.
- Острый катаральный холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Принципы диагностики и лечения.
- Местный и распространенный перитонит. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Особенности кишечной непроходимости, вызванной острыми нарушениями мезентерального кровообращения. Принципы диагностики и лечения.
- Портальная гипертензия. Этиология. Кровотечения из варикозных вен пищевода. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Виды перфорации. Патогенез и клинические проявления. Диагностика и лечение.
- Острый аппендицит. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от вариантов расположения слепой кишки и червеобразного отростка. Диагностика. Лечение.
- Ущемлённая бедренная грыжа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Желудочно-кишечные кровотечения. Этиология. Основные клинические проявления. Лабораторная инструментальная диагностика в стационаре.
- Острый панкреатит. Классификация. Диагностика и лечебная тактика при остром отёчном панкреатите.
- Острый гангренозный холецистит. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Кровотечение из варикозных вен пищевода. Патогенез. Клиника. Принципы хирургического лечения. Методы остановки кровотечения.
- Перитонит как осложнения острого аппендицита. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Панкреонекроз. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Брюшные грыжи. Классификация. Причины и механизмы образования грыжи.

- Брюшные грыжи. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечебная тактика.
- Бедренная грыжа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Грыжа белой линии живота. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Невправимая грыжа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Врожденная паховая грыжа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Пупочная грыжа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности лечения у детей.
- Скользящая грыжа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Рентгеноконтрастные методы исследования желчных путей.
- Хронический калькулёзный холецистит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Желчнокаменная болезнь. Причины камнеобразования. Клинические формы желчнокаменной болезни. Тактика лечения.
- Хронический калькулёзный холецистит. Специальные методы диагностики до и во время операции.
- Дифференциальная диагностика механической желтухи желчнокаменной и опухолевой этиологии.
- Механическая желтуха. Специальные методы диагностики и лечения.
- Атеросклеротическое поражение сонных артерий. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Специальные методы исследования сонных артерий.
- Эндоваскулярные вмешательства.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

#### 7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, в последний день изучения дисциплины по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

<u>Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта</u> практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка за работу в семестре определяется как отношение суммы оценок, полученных обучающимся по результатам тематических контролей, к числу тематических контролей в семестре, с округлением до целого числа согласно правилам математики.

Если обучающийся в семестре по итогам тематического контроля по разделу или теме получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Если обучающийся посетил все занятия и имел отличные оценки по результатам практических занятий, решением преподавателя его итоговая оценка за работу в семестре может быть повышена на 1 балл.

<u>Оценка на зачёте складывается из оценок, полученных обучающимся за прохождение</u> тестирования и собеседования по билету.

<u>По результатам тестирования</u>, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%
правильных от-				
ветов				

#### По результатам собеседования выставляется:

- а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

- б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:
- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
  - делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

- в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
  - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
  - не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

- г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:
- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
  - не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
  - не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка на зачёте складывается из оценок за тестирование и собеседование и не может быть выше оценки за собеседование.

		Оценн	ка «отличн	o»						
Оценка за тестирование	5	4	3							
Оценка за собеседование	5	5	5							
		Оцен	ка «хорошо	<b>)</b> »						
Оценка за тестирование	5	4	3	3						
Оценка за собеседование	4	4	5	4						
		Оценка «уд	овлетвори	пельно»						
Оценка за тестирование	5	4	3	2						
Оценка за собеседование	3	3	3	5						
	Оценка «неудовлетворительно»									
Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2				
Оценка за собеседование	2	2	2	2	4	3				

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае, получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;
- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

Показанием к экстренной операции при самопроизвольном вправлении ущемлённой грыжи является:

- а) длительное грыженосительство
- б) повышение температуры тела
- в) появление перитонеальных симптомов
- г) дизурические явления
- д) сам факт самопроизвольного вправления

Аэрохолия, определяемая при рентгенографии брюшной полости, ультразвуковом исследовании органов брюшной полости является признаком:

- а) холедохолитиаза
- б) сальмонеллеза желчного пузыря
- в) билиоэнтеральной фистулы
- г) желудочно-толстокишечной фистулы

У больного, 38 лет, находившегося в клинике с признаками желудочно- кишечного кровотечения, на вторые сутки возник рецидив кровотечения. При экстренной гастродуоденоскопии обнаружена язва 12—перстной кишки диаметром 1,5см. В центре язвы имеется крупный сосуд из которого подтекает алая кровь. Гемоглобин — 80 г/л. Ваша тактика?

- а) экстренная операция
- б) консервативное лечение
- в) динамическая фиброгастродуоденоскопия
- г) эмболизация желудочных и гастродуоденальных артерий
- д) введение зонда Блэкмора

Что является причиной надпеченочной формы портальной гипертензии:

- а) тромбофлебит печеночных вен (болезнь Бадда-Киари)
- б) цирроз печени
- в) посттравматический разрыв правого купола диафрагмы
- г) гепатоцеллюлярный рак
- д) все ответы верные

В план предоперационного обследования пациента с первичным гиперпаратиреозом могут быть включены все исследования кроме:

- а) определения уровня кальция крови
- б) определения уровня паратгормона
- в) УЗИ шеи
- г) пункционная биопсия околощитовидной железы под контролем УЗИ с последующим цитологическим исследованием
  - д) сцинтиграфия околощитовидных желез

Пример билета для проведения зачета по дисциплине «Госпитальная хирургия» по направлению подготовки «Педиатрия»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) Кафедра госпитальной хирургии педиатрического факультета

# Экзаменационный билет № 7 для проведения зачета по дисциплине «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ» по специальности «ПЕДИАТРИЯ»

- Острый панкреатит. Классификация. Диагностика и лечебная тактика при остром отёчном панкреатите.
- 2. Брюшные грыжи. Классификация.
- 3. Специальные методы исследования сонных артерий.

Заведующий кафедрой

Щеголев А.А.

#### 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы (42 ч), а также, написание истории болезни и промежуточной аттестации в форме зачета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные компетенции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с литературой, написание истории болезни, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно - научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

#### Методические указания по написанию истории болезни

**Требования к оформлению титульного листа:** вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра госпитальной хирургии педиатрического факультета).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется «История болезни». Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы пациента, диагноз, далее ниже фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру — город и год написания. Номер страницы на титульном листе не ставится.

**Требования к содержанию истории болезни:** состоит из следующих разделов: паспортные данные, жалобы и анамнестические данные, осмотр пациента, предварительный диагноз с обоснованием, план обследования, данные лабораторных и инструментальных методов обследования, температурный лист, окончательный диагноз, дневники, этапный или выписной эпикриз.

**Требования к анамнезу:** вначале описывается анамнез заболевания, потом анамнез жизни больного. Анамнез жизни включает в себя следующие разделы: перенесенные заболевания и хирургические вмешательства, аллергологический анамнез, семейный анамнез, трудовой анамнез, гинекологический анамнез, генеалогический анамнез.

**Требования к написанию осмотра:** вначале коротко описывается общее состояние и внешний вид пациента, потом следует посистемный осмотр, местный статус (при необходимости), вагинальный и ректальный осмотр.

**Требования к обоснованию предварительного и заключительного диагнозов:** обоснованием диагноза служат данные анамнеза, осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования. Дифференциальный диагноз пишется с 2-3 заболеваниями со схожей клинической картиной.

**Требования к эпикризу:** эпикриз должен содержать кратко изложенные основные данные из истории болезни и в включать в себя рекомендации по дальнейшему ведению пациента.

### 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1 Основная литература:

NC.			F	Используется		Количество экзем- пляров		
№ п/п	Наименование Автор	Год и место издания	при изучении разделов	Семестр	в биб- лио- теке	электрон- ный адрес ресурсов		
1	Хирургические болезни. Учебник	В.С. Савельев, А.И. Кириенко.	М.: ГЭОТАР*Мед иа, 2017 г.719 с.	Общая хирур- гия	9	TERE	http://marc.rs mu.ru:8020/ marcweb2/D efault.asp	

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

							Наличие доп.	литерату	ры
<b>№</b> п/п	Наименование	Автор	Год и место	Используется при изучении	Семестр	Вб	иблиотеке	На кафедре	
			издания	разделов		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«80 лекций по хирургии»	М. М. Аба- кумов, А. А. Адамя н, Р. С. Акчу- рин и др.]; под ред. С. В. Са- вельева; ред сост. А. И. Кири- енко	Москва: Литтерра, 2008. — 910 с.	Общая хирургия	9		http://marc. rsmu.ru:80 20/marcwe b2/Default. asp		да
3	«Атлас хирургических операций».  Хирургические болезни	Зол- лингер Р., Зол- лингер РJr А. И. Кири-	ГЭОТАР -Медиа 2009 г., 480 с	Общая хирур- гия Общая хирур- гия	9	65	http://marc.rsmu.ru:80	6	да
4	«80 лекций по хирургии»	енко и др. М. М. Аба- кумов,	-Медиа, 2011. – 184 с. Москва: Литтер- ра, 2008.	Общая хирур- гия	9		20/marcwe b2/Default. asp http://marc. rsmu.ru:80 20/marcwe		да
		A. A.	- 910 c.				b2/Default.		

		•							
		Адамя н, Р. С. Акчу- рин и др.]; под ред. С. В. Са- вельева ; ред сост. А. И. Кири- енко					asp		
5	Клиническая хирургия А. — Москва: — Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcwe b2/Default.asp.	М. Шулу- тко и др.]; под ред. В. С. Са- велье- ва, А. И. Ки- риенко.	ГЭОТАР -Медиа, 2013. – 825 с.	Общая хирур- гия	9		http://marc. rsmu.ru:80 20/marcwe b2/Default. asp		да
6	Атлас эндоско- пии пищевари- тельного тракта возможности высокого раз- решения и изображения в узком световом спектре.	пер. с англ. под ред. Дж. Коэна.	Москва: Ло- госфера, 2012. – 344 с.	Общая хирур- гия	9		http://marc. rsmu.ru:80 20/marcwe b2/Default. asp		да
7	Ультразвуковое исследование в неотложной медицине. – 2-е изд. (эл.).	О. Дж. Ма, Дж. Р. Мати- эр, М. Блэй- вес	Москва: БИНОМ. Лаб. зна- ний, 2015. – 560 с.	Общая хирур- гия	9		http://marc. rsmu.ru:80 20/marcwe b2/Default. asp		да
8	Острый живот. Возможности рентгенодиа- гностики: учебно- методическое пособие;	А. Л. Юдин, И. А. Зна- мен- ский, Н. И. Афана- сьева и др.]; под ред. А. Л.	РНИМУ им. Н. И. Пирого- ва, 2019. - 39 с.	Общая хирур- гия	9	10	http://rsmu. informsyste ma.ru/login - user?login= Чита- тель&pass word=0101 01.		да
9	«Диагностика заболеваний щитовидной железы»	Пин- ский, Бело- боро- дов, Кали- нин	Изд. Медицина 2005 г., 192 с	Эндокринная хирургия	9			6	

А.П.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1. https://ok-dok.ru/knigi/hirurgija/nacionalnoe
- 2. http://www.fayloobmennik.net/2850408
- 3. http://www.webmedinfo.ru/rukovodstvo-po-neotlozhnoj-xirurgii-organov-bryushnoj-polosti-savelev-v-s.html
- 4. https://ok-dok.ru/knigi/hirurgija/kuzin

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

#### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный зал на 70 мест для проведения лекций, оснащенный персональным компьютером, экраном и мультимедийным проектором

Для обеспечения педагогического и научного процесса имеются: учебные комнаты общей площадью 100 кв.м., оборудованные персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет, принтером, сканером.

Помещения для самоподготовки студентов/библиотека, оборудованная персональным компьютером с доступом в Интернет, так же там представлены диссертации; авторефераты;

Клиническое оснащение: педагогический процесс осуществляется на базе отделения общей хирургии (60 коек), эндокринной хирургии (30 коек), сердечно-сосудистой хирургии (30 коек), отделении эндоскопии, операционного блока (15 операционных)

#### Приложения:

- 1. Оценочные средства для проведения тестового контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
- 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Monul

Заведующий кафедрой

Щеголев А.А.

Содержание						
1	Общие положения					
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость					
3.	Содержание дисциплины					
4.	Тематический план дисциплины					
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся					
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине					
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации					
	обучающихся по дисциплине					
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины					
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое					
	обеспечение дисциплины					
	Приложения:					
1)	Оценочные средства для проведения тестового контроля успеваемости					
	обучающихся по дисциплине.					
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26				
	обучающихся по дисциплине.					