

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета

д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.16 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.




Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.16 «Иностранный язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре иностранных языков ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Щедриной Т.П., канд. филол. наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Щедрина Татьяна Петровна	Канд.филол. наук, профессор	зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Ермолаева Татьяна Львовна	-	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Павлова Елена Викторовна	-	ст.препод.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №10 от « 23 » апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Доктор философских наук, профессор.	Зав. кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853.

2.Общая характеристика образовательной программы.

3.Учебный план образовательной программы.

4.Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи о дисциплины:

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык»

является овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления иноязычного письменного и устного повседневного и профессионально-ориентированного общения выпускниками РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

1. познакомить студентов с
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучить базовый лингвистический материал и речевые образцы, необходимые для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения по общим вопросам специальности «Педиатрия» и по повседневной тематике;
3. сформировать умения использования изученного лексического и грамматического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;
4. сформировать навыки использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионального и повседневного содержания.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах. и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Иностранный язык» в средней общеобразовательной школе:

Знания: базовая грамматика, основы словообразования, фонетический строй иностранного языка, общелитературный лексический минимум в объеме 1200-1500 единиц.

Умения: применять полученные знания при чтении и в устной речи.

Навыки: читать адаптированные тексты общелитературного характера, осуществлять устную речь в формате диалога и монологических высказываний по темам, соответствующим программе средней общеобразовательной школы.

Знания, умения и навыки, сформированные при освоении дисциплины «Иностранный язык», могут быть использованы при освоении любой дисциплины учебного плана университета.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

1 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 500 лексических единиц общелитературного и общемедицинского характера, а также около 50 медицинских терминов по специальности «Педиатрия»; - нормы произношения; - частотные грамматические формы и конструкции, используемые в письменных информационных материалах и устной коммуникации; - основные синтаксические модели устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, систематизировать и оценивать информацию несложных по содержанию аутентичных текстов общелитературной и общемедицинской тематики, связанной со специальностью «Педиатрия»; - составлять планы сообщений и сообщения в письменном и устном виде; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках пройденной тематики, связанной со специальностью «Педиатрия». <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять устные высказывания в формате монолога и диалога. 	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	ОПК - 2

2 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

<p>Знать: -лексический минимум в объеме 500 лексических единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Педиатрия»; - типовые словообразовательные модели; - частотные грамматические формы и конструкции, используемые в письменных информационных материалах и устной коммуникации; - основные синтаксические модели письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: - читать, понимать, систематизировать и оценивать информацию профессионально ориентированных текстов, связанных со специальностью «Педиатрия»; - составлять планы сообщений и сообщения; - участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изученной тематики, связанной со специальностью «Педиатрия».</p> <p>Владеть навыками: - извлекать информацию из зарубежных источников; - обсуждать полученную информацию в устной форме.</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 2</p>
--	--	----------------

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость.

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Учебные занятия														
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	68	36	32											
Лекционное занятие (ЛЗ)														
Семинарское занятие (С)														
Практическое занятие (ПЗ)	56	30	26											
Практикум (П)														
Лабораторно-практическое занятия (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практическое занятие (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиумы (К)	8	4	4											
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)	4	2	2											
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРС), в т.ч.</i>	40	18	22											
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	40	18	22											
Подготовка историй болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														

		<p>тела человека. 3.Здоровое питание. 4.Здоровый образ жизни. Франц.яз.: 1.Медицинское образование. 2.Анатомия человека. 3.Здравоохранение. 4.Здоровый образ жизни.</p>	<p>- организм человека; -здоровый образ жизни.</p>
Раздел 3. Грамматика			
3.	ОПК - 2	<p>Англ.яз.: 1.Высшее образование. 2.Медицинское образование. 3.Здравоохранение. 4.Анатомия. Нем.яз.: 1.Медицинское образование. 2.Строение и функции тела человека. 3.Здоровое питание. 4.Здоровый образ жизни. Франц.яз.: 1.Медицинское образование. 2.Анатомия человека. 3.Здравоохранение. 4.Здоровый образ жизни.</p>	<p>1.Словообразование: - основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией по специальности «Педиатрия». 2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура.</p>
Раздел 4. Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия»			
4.	ОПК - 2	<p>Темы: Англ.яз.: 1.Высшее образование. 2.Медицинское образование. 3.Здравоохранение. 4.Анатомия. Нем.яз.: 1.Медицинское образование. 2.Строение и функции тела человека. 3.Здоровое питание. 4.Здоровый образ жизни. Франц.яз.: 1.Медицинское образование. 2.Анатомия человека. 3.Здравоохранение. 4.Здоровый образ жизни.</p>	<p>1.Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и сообщений. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемой тематике.</p>
Раздел 5. Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»			
5.	ОПК - 2	<p>Темы: Англ.яз.: 1.Высшее образование. 2.Медицинское образование. 3.Здравоохранение. 4.Анатомия. Нем.яз.: 1.Медицинское образование. 2.Строение и функции тела человека. 3.Здоровое питание. 4.Здоровый образ жизни. Франц.яз.: 1.Медицинское образование. 2.Анатомия человека. 3.Здравоохранение. 4.Здоровый образ жизни.</p>	<p>Говорение: 1. Монологическое обращенное высказывание по повседневной тематике и общим вопросам специальности «Педиатрия». 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов повседневной тематики и вопросов специальности «Педиатрия»; (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации). Аудирование: 1. Восприятие речи собеседника в процессе повседневного и профессионального общения. 2. Восприятие и оценка содержания информации, предъявленной в виде аудиозаписей или личного сообщения собеседника по повседневной тематике и общим вопросам специальности.</p>

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

Табл. 4.1.1 Английский язык

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						ЭОР (наименование (код темы))
					КП	ОП	А	ОУ	ПК	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 семестр											
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 1.Высшее образование									
1	ПЗ	Входной контроль	2	Д	+						
2	ПЗ	Общие вопросы медицины	2	Д	+						
3	ПЗ	Высшее образование 1	2	Д	+						
4	ПЗ	Высшее образование 2	2	Д	+						
5	ПЗ	Высшее образование 3	2	Д, Т	+	+					
6	ПЗ	Высшее образование 4	2	Д, Т	+	+					
7	ПЗ	Высшее образование 5	2	Д, Т	+	+					
8	ПЗ	Высшее образование 6	2	Д, Т	+		+				
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контрол по теме</i> Высшее образование	2	Д, Р	+			+			
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной									

		коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»										
		Тема 2. Медицинское образование										
10	ПЗ	Медицинское образование 1	2	Д	+							
11	ПЗ	Медицинское образование 2	2	Д	+							
12	ПЗ	Медицинское образование 3	2	Д, Т	+	+						
13	ПЗ	Медицинское образование 4	2	Д, Т	+	+						
14	ПЗ	Медицинское образование 5	2	Д, Т	+	+						
15	ПЗ	Медицинское образование 6	2	Д, Т	+		+					
16	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме Медицинское образование</i>	2	Д, Р	+			+				
17	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+	+		+				
18	ПЗ	Медицинское образование	2	Д	+							
		Всего за семестр	36									
2 семестр												
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»										
		Тема 1. Здоровоохранение										
1	ПЗ	Здоровоохранение 1	2	Д	+							
2	ПЗ	Здоровоохранение 2	2	Д	+							
3	ПЗ	Здоровоохранение 3	2	Д	+							
4	ПЗ	Здоровоохранение 4	2	Д, Т	+	+						
5	ПЗ	Здоровоохранение 5	2	Д, Т	+	+						
6	ПЗ	Здоровоохранение 6	2	Д, Т	+	+						
7	ПЗ	Здоровоохранение 7	2	Д, Т	+		+					
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме Здоровоохранение</i>	2	Д, Р	+			+				
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»										
		Тема 2. Анатомия										
9	ПЗ	Анатомия 1	2	Д	+							
10	ПЗ	Анатомия 2	2	Д	+							

11	ПЗ	Анатомия 3	2	Д, Т	+	+						
12	ПЗ	Анатомия 4	2	Д, Т	+	+						
13	ПЗ	Анатомия 5	2	Д, Т	+	+	+					
14	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме Анатомия</i>	2	Д, Р	+			+				
15	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+	+		+				
16	ПЗ	Анатомия	2	Д	+							
		Всего за семестр	32									
		Всего по дисциплине:	68									

Табл. 4.1.2. Немецкий язык

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						ЭОР (наименование (код темы))
					КП	ОП	А	ОУ	ПК	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 семестр											
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 1. Медицинское образование									
1	ПЗ	Входной контроль	2	Д	+						
2	ПЗ	Общие вопросы медицины	2	Д	+						
3	ПЗ	Медицинское образование 1	2	Д	+						
4	ПЗ	Медицинское образование 2	2	Д	+						
5	ПЗ	Медицинское образование 3	2	Д, Т	+	+					
6	ПЗ	Медицинское образование 4	2	Д, Т	+	+					
7	ПЗ	Медицинское образование 5	2	Д, Т	+	+					
8	ПЗ	Медицинское образование 6	2	Д, Т	+		+				
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме Медицинское образование</i>	2	Д, Р	+			+			
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 2. Строение и функции тела человека									

10	ПЗ	Строение и функции тела человека 1	2	Д	+						
11	ПЗ	Строение и функции тела человека 2	2	Д	+						
12	ПЗ	Строение и функции тела человека 3	2	Д, Т	+	+					
13	ПЗ	Строение и функции тела человека 4	2	Д, Т	+	+					
14	ПЗ	Строение и функции тела человека 5	2	Д, Т	+	+					
15	ПЗ	Строение и функции тела человека 6	2	Д, Т	+		+				
16	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме</i> Строение и функции тела человека	2	Д, Р	+			+			
17	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+	+		+			
18	ПЗ	Строение и функции тела человека	2	Д	+						
		Всего за семестр	36								
2 семестр											
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 1. Здоровое питание									
1	ПЗ	Здоровое питание 1	2	Д	+						
2	ПЗ	Здоровое питание 2	2	Д	+						
3	ПЗ	Здоровое питание 3	2	Д	+						
4	ПЗ	Здоровое питание 4	2	Д, Т	+	+					
5	ПЗ	Здоровое питание 5	2	Д, Т	+	+					
6	ПЗ	Здоровое питание 6	2	Д, Т	+	+					
7	ПЗ	Здоровое питание 7	2	Д, Т	+		+				
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по теме</i> Здоровое питание	2	Д, Р	+			+			
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 2. Здоровый образ жизни									
9	ПЗ	Здоровый образ жизни 1	2	Д	+						
10	ПЗ	Здоровый образ жизни 2	2	Д	+						
11	ПЗ	Здоровый образ жизни 3	2	Д, Т	+	+					
12	ПЗ	Здоровый образ жизни 4	2	Д, Т	+	+					
13	ПЗ	Здоровый образ жизни 5	2	Д, Т	+	+	+				
14	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по теме</i> Здоровый образ жизни	2	Д, Р	+			+			
15	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+	+		+			
16	ПЗ	Здоровый образ жизни	2	Д	+						

		Всего за семестр	32								
		Всего по дисциплине:	68								

Табл. 4.1.3. Французский язык

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						ЭОР (наименование (код темы))
					КП	ОП	А	ОУ	ПК	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 семестр											
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 1. Медицинское образование									
1	ПЗ	Входной контроль	2	Д	+						
2	ПЗ	Общие вопросы медицины	2	Д	+						
3	ПЗ	Медицинское образование 1	2	Д	+						
4	ПЗ	Медицинское образование 2	2	Д	+						
5	ПЗ	Медицинское образование 3	2	Д, Т	+	+					
6	ПЗ	Медицинское образование 4	2	Д, Т	+	+					
7	ПЗ	Медицинское образование 5	2	Д, Т	+	+					
8	ПЗ	Медицинское образование 6	2	Д, Т	+		+				
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме Медицинское образование	2	Д, Р	+			+			
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 2. Анатомия человека									
10	ПЗ	Анатомия человека 1	2	Д	+						
11	ПЗ	Анатомия человека 2	2	Д	+						
12	ПЗ	Анатомия человека 3	2	Д, Т	+	+					
13	ПЗ	Анатомия человека 4	2	Д, Т	+	+					

14	ПЗ	Анатомия человека 5	2	Д, Т	+	+					
15	ПЗ	Анатомия человека 6	2	Д, Т	+		+				
16	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме Анатомия человека</i>	2	Д, Р	+			+			
17	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+	+		+			
18	ПЗ	Анатомия человека	2	Д	+						
		Всего за семестр:	36								
2 семестр											
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 1. Здоровоохранение									
1	ПЗ	Здоровоохранение 1	2	Д	+						
2	ПЗ	Здоровоохранение 2	2	Д	+						
3	ПЗ	Здоровоохранение 3	2	Д	+						
4	ПЗ	Здоровоохранение 4	2	Д, Т	+	+					
5	ПЗ	Здоровоохранение 5	2	Д, Т	+	+					
6	ПЗ	Здоровоохранение 6	2	Д, Т	+	+					
7	ПЗ	Здоровоохранение 7	2	Д, Т	+		+				
8	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по теме Здоровоохранение</i>	2	Д, Р	+			+			
		Раздел 1 «Фонетика», Раздел 2 «Лексика», Раздел 3 «Грамматика», Раздел 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», Раздел 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»									
		Тема 2. Здоровый образ жизни									
9	ПЗ	Здоровый образ жизни 1	2	Д	+						
10	ПЗ	Здоровый образ жизни 2	2	Д	+						
11	ПЗ	Здоровый образ жизни 3	2	Д, Т	+	+					
12	ПЗ	Здоровый образ жизни 4	2	Д, Т	+	+					
13	ПЗ	Здоровый образ жизни 5	2	Д, Т	+	+	+				
14	К	<i>Текущий рубежный (модульный контроль) по теме Здоровый образ жизни</i>	2	Д, Р	+			+			
15	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+	+		+			
16	ПЗ	Здоровый образ жизни	2	Д	+						
		Всего за семестр	32								
		Всего по дисциплине:	68								

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО)	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела и темы дисциплины .	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	<p><u>Разделы:</u> 1 «Фонетика», 2 «Лексика», 3 «Грамматика», 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»</p> <p><u>Лекс. темы:</u> Англ. – Высшее образование. Нем., Фр. – Медицинское образование.</p> <p><u>Грамм. темы:</u> Система времен действительного залога; местоимения, существительное.</p>	<p>1. 1) выучивание слов; 2) выполнение упр. по грамматике; 3) фонетическое чтение учебного текста и ответы на вопросы.</p> <p>2. 1) составление краткого сообщения по основному тексту; 2) выполнение упр. по грамматике; 3) выполнение упр. по лексике.</p> <p>3. 1) чтение и перевод доп. текста; 2) выполнение упр. по лексике; 3) выполнение упр. по грамматике.</p> <p>4. 1) составление расширенного сообщения по теме; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5. 1) выполнение лексико-грамм. упражнений 2) письменный перевод текста</p> <p>6. 1) составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов.</p> <p>7. 1) повторение лексического минимума; 2) повторение изученной грамматики.</p> <p>8. Подготовка к рубежному контролю.</p> <p>9. Подготовка краткого изложения содержания текста.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	<p><u>Разделы:</u> 1 «Фонетика», 2 «Лексика», 3 «Грамматика», 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»</p> <p><u>Лекс. темы:</u> Англ.- Медицинское образование. Нем. – Строение и функции тела человека. Фр. – Анатомия человека.</p> <p><u>Грамм. темы:</u> Модальные глаголы, отрицание, сложноподчиненные предложения.</p>	<p>10. 1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.</p> <p>11. 1) составление краткого сообщения по тексту; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.</p> <p>12. 1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.</p> <p>13. 1) составление расширенного сообщения по теме модуля; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>14. 1) повторение лексического</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		минимума; 2) повторение изученной грамматики.	
		15. Составление обзорного сообщений по теме на основе прочитанных текстов.	1
		16. Подготовка к рубежному контролю.	1
		17. Подготовка к текущему итоговому контролю.	2
2 семестр			
1.	<p><u>Разделы:</u> 1 «Фонетика», 2 «Лексика», 3 «Грамматика», 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»</p> <p><u>Лекс. темы:</u> Англ.- Здравоохранение. Нем. – Здоровое питание. Фр. – Здравоохранение.</p> <p><u>Грамм. темы:</u> Страдательный залог, глаголы с модальным значением.</p>	<p>1. 1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.</p> <p>2. 1) составление краткого сообщения по содержанию текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.</p> <p>3. 1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по лексике; 3) выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>4. 1) составление расширенного сообщения по теме модуля на основе переведенных текстов; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>5. 1) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) выполнение письменного перевода текста.</p> <p>6. 1) повторение лексического минимума; 2) повторение изученной грамматики.</p> <p>7. Подготовка к рубежному контролю: 1) составление обзорного сообщения по теме на основе прочитанных текстов.</p> <p>8. Выполнение письменного перевода текста и составление краткого сообщения по его содержанию.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.	<p><u>Разделы:</u> 1 «Фонетика», 2 «Лексика», 3 «Грамматика», 4 «Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия», 5 «Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»</p> <p><u>Лекс. темы:</u> Англ.- Анатомия. Нем., Фр. – Здоровый образ жизни.</p> <p><u>Грамм. темы:</u> Настоящее продолженное время,</p>	<p>9. 1) выучивание слов; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) фонетическое чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста.</p> <p>10. 1) составление краткого сообщения по содержанию текста; 2) выполнение упражнений по грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.</p> <p>11. 1) чтение и перевод текста; 2) выполнение упражнений по</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

сложное глагольное сказуемое.	грамматике; 3) выполнение упражнений по лексике.	
	12. 1) составление расширенного сообщения по теме модуля на основе прочитанных текстов; 2) выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
	13. Закрепление навыков письменного перевода: 1) ознакомительное чтение текста; 2) выполнение письменного перевода текста.	2
	14. Подготовка к рубежному контролю: составление обзорного сообщения по теме модуля на основе прочитанных текстов.	2
	15. Подготовка к текущему итоговому контролю: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Итого по дисциплине:		40

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся.

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю)

			дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Учет активности	А	У	Т	30	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК	ВТК	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Учет активности	А	У	Т	30	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	И	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
					Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	Контроль присутствия	КП	5	17	3,42	0,29
Текущий тематический контроль	15	Опрос письменный	В	10	180	36,22	0,06
		Учет активности	У	5	60	12,07	0,08
		Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	-	-	-	-	-
Текущий рубежный (модульный)		Опрос устный		50	180		0,28

контроль	50		В			36,22	
Текущий итоговый контроль	30	Опрос устный	В	15	30	6,04	0,50
		Опрос письменный	В	15	30	6,04	0,50
Мах. кол. баллов	100						

2 семестр

Вид контроля	План в %	Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
					Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	Контроль присутствия	КП	5	16	3,23	0,31
Текущий тематический контроль	15	Опрос письменный	В	10	180	36,29	0,06
		Учет активности	У	5	60	12,10	0,08
		Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	-	-	-	-	-
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	Опрос устный	В	50	180	36,29	0,28
Текущий итоговый контроль	30	Опрос устный	В	15	30	6,05	0,50
		Опрос письменный	В	15	30	6,05	0,50
Мах. кол. баллов	100						

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

(5)

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

2 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

1, 2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Целью курса обучения по дисциплине «Иностранный язык» является формирование готовности студентов к использованию иностранного языка в письменной и устной коммуникации по вопросам их будущей специальности. Курс обучения в медицинском университете является исходным этапом иноязычной профессионально ориентированной подготовки и предполагает решение следующих учебных **задач**:

- освоение наиболее частотного лингвистического материала на уровне использования
 - при чтении несложных в языковом и смысловом плане аутентичных иноязычных текстов;
 - при переводе на русский язык более сложных текстов, требующих использования лингвистической и профессиональной справочной литературы;
 - в устной речи по пройденной тематике, доступной для понимания студентов младших курсов;
- ознакомление с социокультурными показателями изучаемого языка, историей, традициями и менталитетом народа, являющегося его носителем;
- формирование прагматической компетенции, предполагающей ориентированность иноязычной деятельности на решение таких задач, как извлечение профессионально значимой информации из устных и письменных источников, а также доведение до сведения читателя или собеседника собственных мыслей;
- освоение приемов иноязычного самообразования.

Обучение по дисциплине «Иностранный язык» складывается из контактной работы, включающей практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы студентов и промежуточной аттестации.

Аудиторные занятия проводятся в I и II семестрах в группах из 13-16 человек, которые формируются на кафедре по результатам входного диагностического тестирования и условно определены как группы категории «II» (стандартная подготовка) и «I» (корректирующая подготовка до стандартного уровня). В группах обеих категорий предлагаются для освоения одни и те же грамматические и лексические темы, аутентичные информационные материалы, используется деятельностный подход в учебном процессе, предполагающий выполнение условно-коммуникативных упражнений и проблемных заданий, решение ситуационных задач. Однако акцент учебного процесса варьируется в зависимости от уровня исходной языковой подготовки студентов.

В группах категории «II» работа с лингвистическим материалом представляет собой его повторение и расширение за счет формирования терминологического вокабуляра. Основное внимание уделяется обширной практике чтения, перевода аутентичных текстов, устной иноязычной речи.

В группах категории «I» осуществляется коррекция знаний базовой грамматики и наиболее частотной общелитературной лексики, формирование запаса общенаучной лексики, терминологического словаря, проводится практика чтения, перевода, устной речи на иностранном языке, менее обширная, чем в группах категории «II».

Учебный процесс по иностранному языку представляет собой систему, состоящую из входного тестирования, взаимосвязанных тематических модулей и итоговых занятий в конце каждого семестра.

Каждый модуль включает 6-8 занятий. Первое занятие модуля является вводным, на котором обсуждается ключевой лексико-грамматический материал в рамках функционального подхода. Последующие занятия посвящены освоению языкового материала в коммуникативном формате. Модуль завершается контролем сформированности лингвистической и прагматической компетенций, который включает:

- тест на проверку знания лексики и грамматики модуля;
- устную контрольную работу, проверяющую готовность использования лингвистического материала в иноязычной речевой деятельности (перевод словосочетаний и предложений с русского языка на иностранный язык на слух) и навыки устной речи (собеседование по пройденным темам);

- практику работы с информационными материалами (чтение, письменный перевод с иностранного языка на русский).

На итоговом занятии проводится:

I семестр: - изучающее чтение аутентичного текста по тематике семестра, устное реферативное изложение его содержания, обсуждение основной идеи текста.

II семестр: - письменный перевод текста общемедицинского содержания на русский язык;

- обсуждение (на иностранном языке) содержания переведенного текста;

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает выполнение домашних заданий, обязательных для всех студентов данной группы, а также дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателя, который не только дает задания, но и определяет цель и необходимый уровень их выполнения, предоставляет методические рекомендации для оптимального выполнения заданий, указывает справочную литературу и информационные источники, соответствующие данному заданию.

При выполнении индивидуальных заданий, а также для сдачи академических задолженностей за пропущенные по уважительной причине занятия студент может обратиться к ведущему преподавателю в консультативные часы вне сетки расписания.

Работа в семестре зачтена при показателе балльно-рейтинговой системы не ниже 70%.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем) в 1 и 2 семестрах	Количество экземпляров	
					в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Английский язык Английский язык. Учебник для студентов	Бессонова В.А., Кокарева Е.В., Котова В.К., Щедрина Т.П. Под	Москва, «Высшая школа», 2010	Все разделы	4 тыс.	http://marc.rs.mu.ru:8020/marcweb2/Defa

	медицинских вузов (с аудиозаписью на CD)	редакцией Щедриной Т.П.				ult.asp.
2.	Сборник текстов, упражнений и тестовых заданий для практики чтения и устной речи на английском языке по медицинской тематике	Андросова С.А., Бессонова В.А., Буравлева А.К., Нефедова С.А., Самсонова А.В., Щедрина Т.П., Под общ.ред. Щедриной Т.П.	Москва, РГМУ 2009.	Основы устной и письменной коммуникации		http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp .
3.	Немецкий язык Немецкий язык для студентов-медиков	Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н.	«ГЭОТАР-МЕДИА», 2015.	Все разделы		http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp .
4.	Немецкий язык для студентов-медиков	Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н.	«ГЭОТАР-МЕДИА», 2005.	Все разделы	300	
5.	Французский язык Учебник французского языка для медицинских вузов	Матвишин В.Г.	«Высшая школа», 2007.	Все разделы	300	
6.	Французский язык [Электронный ресурс] : учебник /	Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва :	ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. –	Все разделы		http://marc.rs mu.ru:8020/m arcweb2/Default.asp

9.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
	Английский язык Англо-русский медицинский энциклопедический словарь	Стедман	ГЭОТАР-МЕДИА, 2003.	Все разделы	1-2	1	5
	Сборник тестовых заданий к курсу английского языка для студентов медицинского вузов. Часть 1	Бессонова В.А., Кокарева Е.В., Общ.ред. Щедрина Т.П.	Москва, РНИМУ, 2013	Грамматика	1-2	5 (чит.зал)	300
	Сборник тестовых заданий и упражнений по грамматике английского языка для студентов медицинских вузов. Часть 2.	Буравлева А.К., Митупова С.А., Щедрина Т.П., Под общ.ред. Щедриной Т.П.	Москва, РНИМУ, 2018	Грамматика	1-2	5	300
	Методические разработки для практики чтения и устной речи на английском языке по вопросам медицинских специальностей	Агафонова С.А., Буравлева А.К., Кирей О.Н., Котова В.К., Павлова Е.В., Самсонова А.В.	Москва, РНИМУ 2016	Лексика, письменная и устная коммуникация	1-2	5	400
	Сборник тестов для текущего контроля знаний по английскому языку для студентов медицинских вузов.	Буравлева А.К., Общ.ред. Щедрина Т.П.	Москва, РНИМУ, 2014	Лексика, грамматика	1-2	5 (чит.зал)	300
	Oxford Practice Grammar I, II	G. Yule.	Оxford, 2006	Грамматика	1-2	1	-
	Oxford Practice Grammar	J.Eastwood	Оxford, 2006	Грамматика	1-2	1	-
	Немецкий язык			Все разделы	1-2	1	2

Немецко-русский и русско-немецкий медицинский словарь.	Болотина А.Ю.	Москва, РУССО, 2004.				
Учебное пособие по лексике немецкого языка	Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.	Москва, РНИМУ, 2019.	Лексика	1-2		50
Учебное пособие по грамматике немецкого языка	Ермолаева Т.Л. Под общ.ред. Щедриной Т.П.	Москва, РНИМУ, 2019.	Грамматика	1-2		50
Французский язык Французско-русский медицинский словарь	Борзяк Э.И.	Москва, РУССО, 2004.	Все разделы	1-2	1	1

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.washingtonpost.com/health
2. www.bbcnews.com/health
3. www.sciencedaily.com/health
4. www.kidshealth.org/kid/
5. www.who.com
6. www.wikipedia.ru
7. www.thelancet.com

9.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

- Автоматизированная образовательная среда университета.
- Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
- Иноязычные публикации в научно-популярных изданиях по специальности «Педиатрия»
- Информационные материалы в интернет
- Словари общелитературной лексики
- Словари медицинских терминов
- Медицинские энциклопедии

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.Учебно-практическое оборудование

- классная доска
- экспозиционный экран

- стол для преподавателя
- стол для технических средств обучения
- учебные столы с комплектом стульев

2.Печатные пособия

- алфавит
- таблица правил чтения
- грамматические таблицы
- стенды по страноведению

3.Технические средства обучения

- компьютеры для преподавателей
- доступ в интернет
- принтер
- копировальный аппарат
- компьютерный класс
- мультимедийный проектор
- планшеты

4.Экранно-звуковые пособия

- аудиозаписи

Приложения:

- 1.Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
- 2.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Зав. кафедрой
Иностранных языков ПФ

Т.П.Щедрина

Содержание		
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	9
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	19
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	23
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	