

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.17 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

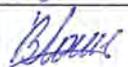
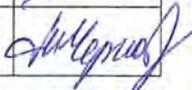
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.17 Инфекционные болезни (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Инфекционных болезней и эпидемиологии Лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Никифорова В.В. д.м.н., профессор.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Шахмарданов М.З.	д-р мед. наук, проф.	профессор	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
2	Бурова С.В.	К. мед. наук., доцент	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
3	Лашин В.Я.	К. мед. наук., доцент	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	
4	Чернобровкина Т.Я.	К. мед. наук., доцент	доцент	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 2 от «26» августа 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Стаханов В.А.	д-р мед. наук, проф.	Зав.кафедрой фтизиатрии	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 853 (далее - ФГОС ВО 3+).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности инфекционных болезней, их развития, особенностей инфицирования, особенностях возбудителей инфекционных болезней, методах диагностики, средствах лечения, принципах профилактики, а также в подготовке обучающихся к реализации задач практической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

В области медицинской деятельности:

Изучение:

- общих вопросов инфекционной патологии (введение в специальность, учение об общей патологии инфекционных болезней).
- Закономерностей развития инфекционного процесса, его форм, возрастных особенностей течения инфекционных заболеваний.
- Принципов построения клинических классификаций, ранней диагностики инфекционных заболеваний. Значения анамнеза, объективного осмотра. Лабораторных методов исследования.
- Принципов лечения инфекционных больных и осложнений инфекционных болезней; проведение комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных, интенсивной терапии в клинике инфекционных болезней, диспансеризации и профилактики инфекционных болезней.

В области организационно-управленческой деятельности:

Изучение:

- Структуры инфекционной службы. Роли кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии.
- Правил организации госпитализации больных, организации режима работы инфекционного отделения, сроков изоляции больных, условия выписки.
- Работы с медицинской документацией.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа)

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Культура речи в практике врача
- Физика
- Медицинская информатика
- Химия
- Биохимия
- Биология
- Латинский язык

- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Нормальная физиология
- Патифизиология, клиническая патофизиология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Микробиология, вирусология
- Иммунология
- Эпидемиология
- Фармакология
- Клиническая фармакология
- Факультетская хирургия
- Общая хирургия
- Урология
- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Дерматовенерология
- Факультетская терапия
- Профессиональные болезни
- Фтизиатрия
- Эндокринология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Педиатрия
- Психиатрия, медицинская психология
- Онкология
- Акушерство и гинекология
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Гигиена

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин

- Госпитальная терапия
- Госпитальная хирургия
- Инфекционные болезни у детей

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

9 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<u>Знать</u> : принципы организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; деонтологические аспекты врачебной деятельности. <u>Уметь</u> : вести беседу с пациентом и родственниками пациента; доброжелательно и требовательно общаться с медицинским персоналом,	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8

вести просветительскую работу среди населения. <u>Владеть:</u> ораторскими навыками		
Общепрофессиональные компетенции		
<u>Знать:</u> Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; <u>Уметь:</u> оформлять медицинскую документацию <u>Владеть:</u> навыками оформления медицинской документации	готовностью к ведению медицинской документации	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
<u>Знать:</u> Этиологию, эпидемиологию инфекционных заболеваний, правила профилактики инфекционных болезней в эпидемических очагах <u>Уметь:</u> организовать проведение противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах <u>Владеть:</u> навыками работы по защите населения в очагах инфекционных болезней	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-3
<u>Знать:</u> методы и приемы сбора анамнеза, эpid. анамнеза, физикального обследования пациента, методы диагностики, лечения. <u>Уметь:</u> сформулировать предварительный диагноз инфекционного заболевания, назначить соответствующее обследование и лечение. <u>Владеть:</u> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных методов диагностики, правилами заполнения медицинской документации	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5
<u>Знать:</u> патогенез инфекционных болезней, клинику, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, методы профилактики инфекционных болезней, <u>Уметь:</u> выделить синдромы заболевания, специфические симптомы болезни, диагностировать соответствующие нарушения функций жизненно важных органов. <u>Владеть:</u> алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), правила оформления медицинской документации	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/	Всего часов	Распределение часов по семестрам
---	-------------	----------------------------------

Формы промежуточной аттестации		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч. промежуточная аттестация в форме зачёта и защиты курсовой работы:		66								66					
Лекционное занятие (ЛЗ)		18								18					
Семинарское занятие (СЗ)															
Практическое занятие (ПЗ)		48								48					
Практикум (П)															
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)															
Лабораторная работа (ЛР)															
Клинико-практические занятия (КПЗ)															
Специализированное занятие (СПЗ)															
Комбинированное занятие (КЗ)															
Коллоквиум (К)															
Контрольная работа (КР)															
Итоговое занятие (ИЗ)															
Групповая консультация (ГК)															
Конференция (Конф.)															
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Иные виды занятий															
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		42								42					
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30								30					
Подготовка истории болезни		12								12					
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета															
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация в форме экзамена															
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:															
Экзамен (Э)		9								9					
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.															
Подготовка к экзамену		27								27					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144								144					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4								4					

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии			
1	ОК-8 ОПК-6	Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии	<p>Введение в специальность, учение об общей патологии инфекционных болезней. Участие отечественных ученых в развитии дисциплины «Инфекционные болезни». Понятие об инфекционной болезни. Закономерности развития инфекционного процесса, его формы. Возрастные особенности течения инфекционных заболеваний. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционной заболеваемости в настоящее время. Принцип построения клинических классификаций. «Карантинные» заболевания.</p> <p>Структура инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционных стационаров, института главных специалистов, лабораторной службы, санитарно-эпидемиологических подразделений, территориальных центров инфекционной патологии. Диспансеризация больных. Госпитализация больных. Правила приема в стационар. Организация и режим работы инфекционного отделения.</p>
		Тема 2. Принципы диагностики инфекционных болезней	<p>Принципы диагностики инфекционных заболеваний. Значение анамнеза. Объективный осмотр. Лабораторные методы исследования.</p>
		Тема 3. Принципы и методы лечения инфекционных больных	<p>Принцип комплексной этиотропной, патогенетически обоснованной терапии больных. Принцип индивидуализированного лечения. Принципы химиотерапии. Принципы серотерапии. Вакциноterapia. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма. Методы и средства дезинтоксикационной терапии. Глюкокортистероиды. Интенсивная терапия в клинике инфекционных болезней. Осложнения при лечении инфекционных болезней.</p>
Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)			
2	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Тема 4. Кишечные инфекции	<p>*Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия. Клиника: особенности клинического течения современного брюшного тифа; течение тифа у привитых. Осложнения. Прогноз. Диагностика; роль анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика. Комплекс клинико-эпидемиологических и лабораторных данных, направленный на раннюю диагностику брюшного тифа. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапия осложненных брюшного тифа. Профилактика.</p> <p>*Паратиф А и В: этиология, эпидемиология, патогенез - сходство и различие с брюшным тифом. Клиника: особенности течения по сравнению с брюшным тифом. Диагностика. Лечение. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>*Шигеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Характеристика дизентерии с типичным, атипичным, стертым, субклиническим течением. Осложнения дизентерии. Постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия, ее формы. Прогноз. Диагностика. Методы взятия</p>

			<p>материала для лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение больных острой и хронической дизентерией. Диетотерапия. Профилактика. Значение лечения дисбактериоза.</p> <p>*Сальмонеллез. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Субклиническая форма сальмонеллеза. Осложнения. Бактерионосительство. Прогноз. Диагностика: значение клинических и эпидемиологических данных, лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: решающее значение патогенетической терапии, направленной на дезинтоксикацию, нормализацию водно-солевого обмена, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом и т.д. Тактика антибиотикотерапии. Интенсивная терапия тяжелых форм. Профилактика.</p> <p>*Холера: Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Клинические особенности современной холеры. Классификация клинических форм холеры. Ранние симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика. Методы экспресс-диагностики. Правила взятия, пересылки и исследования материала от больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Принципы патогенетической терапии и методы интенсивной терапии. Антибиотикотерапия. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Правила выписки из стационара. Профилактика. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.</p> <p>*Ботулизм Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Симптомы начального периода. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, правила ее введения. Дезинтоксикационная терапия. Значение антибиотикотерапии. Профилактика.</p> <p>*Иерсиниозы. Определение. Исторические сведения. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Симптоматология различных вариантов течения болезни. Осложнения. Клиника обострений и рецидивов. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Особенности течения кишечного иерсиниоза. Лабораторные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>
		<p>Тема 5. Протозойные инфекции</p>	<p>Амебиаз. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид.анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Малярия. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид.анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>

		<p>Тема 6. Зоонозы</p>	<p>*Бруцеллез. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Классификация по А.Ф.Билибину. клинические симптомы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, вакциноterapia и др. методы лечения. Профилактика.</p> <p>*Лептоспироз. Определение. Исторические сведения. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - эпид.анамнез, лабораторные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>*Сибирская язва. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>*Чума. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>*Туляремия. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>*Клещевой боррелиоз. Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клиническая классификация. Осложнения. Прогноз. Диагностика - значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>
		<p>Тема 7. Вирусные гепатиты</p>	<p>* Вирусные гепатиты Определение. Этиология, эпидемиология. Механизм и факторы передачи. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Варианты течения преджелтушного периода. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований. Инструментальные методы исследования. Лечение. Значение диеты и режима. Диспансеризация. Профилактика.</p>
		<p>Тема 8. Инфекции наружных покровов</p>	<p>Рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>
		<p>Тема 9. Трансмиссивные инфекции</p>	<p>*Геморрагические лихорадки, ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p> <p>*Сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика</p>

		Тема 10. ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, формы течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
--	--	-----------------------	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Раздел 1. Специальная часть (инфекционные болезни)	
		Тема 1. Бешенство.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
		Тема 2. Герпетическая инфекция	. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакциноterapia. Профилактика.
		Тема 3. Энтеровирусные инфекции.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая характеристика отдельных форм течения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика
		Тема 4. Ротавирусный гастроэнтерит.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая характеристика отдельных форм течения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеv.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОУ	ОП	РЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Семестр 9										
		Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	8							
		Тема 1. Общие вопросы инфекционной патологии								
1	ЛЗ	Общие вопросы инфекционной патологии	2	Д	+	+				
2	ПЗ	Общие вопросы инфекционной	1	Т	+	+				

		патологии							
3	ПЗ	Понятие инфекционной болезни	1	Т	+	+			
4	ПЗ	Структура инфекционной службы	1	Т	+	+			
		Тема 2. Принципы диагностики инфекционных болезней							
5	ПЗ	Принципы диагностики инфекционных заболеваний	1	Т	+	+			
		Тема 3. Принципы и методы лечения инфекционных больных							
6	ЛЗ	Принципы лечения инфекционных больных	2	Д	+				
		Раздел 2. Специальная часть (инфекционные болезни)							
		Тема 4. Кишечные инфекции							
7	ЛЗ	Шигеллез	2	Д	+				
8	ПЗ	Шигеллез	1	Т	+	+		+	
9	ПЗ	Сальмонеллез	2	Т	+	+		+	
10	ЛЗ	Холера	2	Т	+				
11	ПЗ	Холера	2	Т	+	+		+	
12	ПЗ	Иерсиниозы	4	Т	+	+		+	
13	ЛЗ	Брюшной тиф	2	Т	+				
14	ПЗ	Брюшной тиф, паратифы	2	Т	+	+		+	
15	ПЗ	Ботулизм	3	Т	+			+	
		Тема 5. Протозойные инфекции							
16	ПЗ	Амебиаз	1	Т	+	+		+	
17	ЛЗ	Малярия	2	Д	+				
18	ПЗ	Малярия	2	Т	+	+		+	
		Тема 6. Зоонозы							
19	ПЗ	Лептоспироз	2	Т	+	+		+	
20	ПЗ	Сибирская язва	1	Т	+	+		+	
21	ПЗ	Чума	1	Т	+	+		+	
22	ПЗ	Туляремия	1	Т	+	+		+	
23	ПЗ	Бруцеллез	2	Т	+	+		+	
24	ПЗ	Клещевой боррелиоз	2	Т	+	+		+	
		Тема 7. Вирусные гепатиты							
25	ЛЗ	Вирусные гепатиты	2	Д	+				
26	ПЗ	Вирусные гепатиты	6	Т	+	+		+	
		Тема 8. Инфекции наружных покровов							
27	ПЗ	Рожа	1	Т	+	+		+	
		Тема 9. Трансмиссивные инфекции							
28	ПЗ	Сыпной тиф	2	Т	+	+		+	
29	ПЗ	Болезнь Брилла	1	Т	+	+		+	
30	ЛЗ	Геморрагические лихорадки	2	Д	+				
31	ПЗ	ГЛПС	2	Т	+	+		+	
		Тема 10. ВИЧ-инфекция							
32	ЛЗ	ВИЧ-инфекция	2	Д	+				
33	ПЗ	ВИЧ-инфекция	1	Т	+	+		+	
		Всего часов за семестр	66						
34	Э	Промежуточная аттестация	9	ПА	+	+	+		
		Всего часов по дисциплине:	66						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно- практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный		Выполнение	Выполнение

4			ОП	задания в письменной форме	обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Раздел 1. Общие вопросы инфекционной патологии	Написание истории болезни	12
	Раздел 2. Инфекционные болезни	Подготовка к практическим занятиям	14
2	Тема 1. Бешенство	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	4
3	Тема 2. Герпетическая инфекция	. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Формы течения. Осложнения. Исходы. Диагностика. Дифференциальный	4

		диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты. Вакциноterapia. Профилактика.	
4	Тема 3. Энтеровирусные инфекции.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая характеристика отдельных форм течения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика	4
5	Тема 4. Ротовирусный гастроэнтерит.	Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Клиническая характеристика отдельных форм течения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Лечение. Профилактика.	4
	Всего за семестр		42
6	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	27
Итого по дисциплине:			69

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

1. Контроль присутствия
2. Опрос устный
3. Решение ситуационных задач

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме дисциплины (в ходе ответа раскрывает

сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);

- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
 - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- или: отказывается от ответа;
- или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка «отлично», если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;
- оценка «хорошо», если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «удовлетворительно», если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;
- оценка «неудовлетворительно», если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по билетам и тестирование.

3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:

Общие вопросы инфекционной патологии:

1. Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».
2. Типы инфекционных процессов, сущность и общие закономерности развития.
3. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной.
4. Входные ворота, их влияние на возникновение и течение инфекционных болезней.
5. Бактериемия, токсемия в патогенезе инфекционных болезней.
6. Реактивность организма и ее значение для течения инфекционных болезней.
7. Виды взаимодействия возбудителя и макроорганизма и формы клинического проявления инфекционных болезней.
8. Аллергия, ее сущность и значение при инфекционных болезнях.
9. Аллергические диагностические пробы при инфекционных болезнях.
10. Периоды инфекционных болезней, их значение для постановки диагноза и лечения.
11. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
12. Специфические возбудители и условно патогенная флора.
13. Методы обследования инфекционных больных.
14. Принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней.
15. Активный и пассивный иммунитет, их значение для профилактики и лечения инфекционных болезней.

16. Основные принципы лечения инфекционных болезней.
17. Иммуноглобулины, механизм их действия и практика применения в лечении инфекционных больных.
18. Этиотропная терапия. Определение, виды терапии
19. Антибактериальные препараты, их роль в терапии инфекционных болезней, принципы применения. Антибиотикограмма.
20. Кортикостероиды; механизм действия и показания их применения при инфекционных болезнях.
21. Лечебные сыворотки; механизм действия и практика применения.
22. Патогенетическая терапия, виды, методы проведения
23. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия при инфекционных болезнях.
24. Ассоциированные инфекции, особенности их клинического течения, диагностика, лечение.
25. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика.
26. Сальмонеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
27. Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
28. Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
29. Иерсиниозы. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Вирусные гепатиты «А» и «Е»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика раннего периода болезни, лечение, профилактика.
30. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, исходы (рецидивы, бактерионосительство), профилактика.
- Паратифы «А» и «В»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
31. Вирусные гепатиты «В», «С», «Д»: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лабораторное подтверждение диагноза, осложнения, исходы, профилактика, лечение.
32. Лептоспироз: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, профилактика.
33. Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
34. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
35. Сибирская язва: этиология, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
36. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.
37. Малярия: этиология, эпидемиология, клинические формы, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
38. Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, методы лабораторного исследования, лечение, профилактика.
39. Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
40. Рожь: этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы, лечение, профилактика.
41. ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

42. ГЛПС. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
43. Клещевой боррелиоз (Болезнь Лайма): этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
44. Риккетсиозы: общая характеристика. Эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностические лабораторные исследования, лечение, профилактика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.3. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, осуществляется на основании результатов его работы в семестре (завершающем семестре).

Работа обучающегося в семестре (завершающем семестре) оценивается преподавателями кафедры в ходе текущего контроля успеваемости по традиционной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Если обучающийся в семестре занимался на оценку не ниже «удовлетворительно», обучающийся признаётся аттестованным и допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Если обучающийся в семестре по результатам текущего тематического контроля получил неудовлетворительную оценку или пропустил занятия и своевременно не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся считается не аттестованным и к экзамену не допускается как не выполнивший программу дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамены принимаются преподавателями кафедр (экзаменаторами), назначаемыми приказом ректора.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине на экзамене:

Экзамен организуется в два этапа в форме тестирования и собеседования по билетам. В билете предусмотрено два задания: теоретический вопрос и практическое задание. Вес каждого из двух элементов двухэтапного экзамена (тестирования и собеседования) не одинаков. Общая оценка за экзамен (по результатам тестирования и собеседования) не может быть выше оценки за собеседование.

По результатам тестирования, в зависимости от доли правильно выполненных заданий в тесте (в процентах), обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Число правильных ответов	90-100%	80-89,99%	70-79,99%	0-69,99%

По результатам собеседования выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует глубокие знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует прочные знания по дисциплине (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует знания основного материала по дисциплине (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные в билете;
- демонстрирует разрозненные знания по дисциплине (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);
- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- не делает обобщения и выводы;
- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- не ответил на дополнительные вопросы;
- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;
- отказывается от ответа;
- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

Общая оценка за экзамен складывается из двух оценок: оценки за тестирование и оценки по результатам собеседования.

Оценка «отлично»

Оценка за тестирование	5	4					
Оценка за собеседование	5	5					

Оценка «хорошо»

Оценка за тестирование	5	4	3	3		
Оценка за собеседование	4	4	5	4		

Оценка «удовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2	2	2
Оценка за собеседование	3	3	3	5	4	3

Оценка «неудовлетворительно»

Оценка за тестирование	5	4	3	2		
Оценка за собеседование	2	2	2	2		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример:

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Звено патогенеза сальмонеллеза, отличающее генерализованную форму от гастроинтестинальной:

- а) Проникновение сальмонелл в слизистую тонкой кишки
- б) Внутриклеточное размножение и гибель микроба
- в) Бактериемия
- г) Токсинемия
- д) Паренхиматозная диффузия возбудителя

2. Укажите клинические признаки парагриппа:
- Выраженный синдром интоксикации
 - Поражение дыхательных путей, ларингит
 - Отек гортани с явлениями «ложного крупа»
 - «Лающий» кашель
 - Абдоминальный синдром
3. Болезнь Брилла является:
- Первичным эпидемическим сыпным тифом
 - Повторным эпидемическим сыпным тифом
 - Рецидивом эпидемического сыпного тифа

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Инфекционные болезни»
по направлению подготовки (специальности) «педиатр»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии
Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине «инфекционные болезни»
по направлению специальности «педиатрия»

- Инфекционный процесс и инфекционная болезнь; сущность и общие закономерности развития.
- Задача
Больной С., 52 лет, скорняк.
Обратился к врачу с жалобами на высокую температуру, резкий отек в области правой кисти, предплечья и плеча.
Заболел 3 дня назад - в области правой кисти появилось покраснение размером 1,5 - 1,0 см, отмечал зуд в этой области, затем в центре пятна появился пузырек со светлым содержимым. Общее состояние больного особенно не нарушалось, продолжал работать. Последующие два дня беспокоили сильная головная боль, общее недомогание, слабость, миалгии, артралгии, - температура тела 39,4°, что заставило обратиться к врачу.
Объективно: Состояние больного тяжелое. Кожные покровы бледные. Температура тела 40,1°. АД - 110/70 мм рт.ст. Пульс 120 ударов в 1 мин., удовлетворительного наполнения. Тоны сердца приглушены, Дыхание везикулярное. Язык влажный, густо обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Менингеальных явлений нет. В области правой кисти черный струп, вокруг которого выраженный отек, распространяющийся на предплечье и плечо. Кожа пораженной области, за исключением прилегающего к струпу ободка, бледная, безболезненная. Подмышечные лимфатические узлы справа увеличены, слегка болезненные.
Эпиданамнез: В течение 2-х последних месяцев занимался домашней обработкой натурального меха (овчины). Контакт с больными отрицает.
- Сформулируйте предварительный диагноз
- Обоснуйте предварительный диагноз
- Предложите план обследования
- Предложите план лечения больного

7.

Заведующий кафедрой

В.В. Никифоров

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине**

9.1.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]:	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	Москва: ГЭОТАР-Медиа 2013	Всех	9, 10		URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .
2	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]	Е.П. Шувалова, Е.С. Белозеров, Т.В. Беляева Т.В. Змушко.	Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015.	всех	9, 10		http://e.lanbook.com .
3	Избранные лекции по инфекционным болезням и эпидемиологии	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова	Москва : РГМУ ; Ростов н/Д : Феникс, 2007.	всех	258		
4	Атлас инфекционных болезней	под ред. В. И. Лучшева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2		73	
5	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2			URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp
6	Инфекционные болезни атлас-руководство [Электронный ресурс] :	В. Ф. Учайкин и др.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010	3			URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Использу-ется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Противомикробная терапия: алгоритмы выбора (практическое руководство)	С. С. Вялов.	Москва : МЕДпресс-информ, 2015	1, 2		65	
3	Бактериальные болезни (учебное пособие для медицинских вузов)	под ред. Н. Д. Ющука	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 968 с.	2			
	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2016	2		310	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. . <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
5. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий и лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Печатные демонстрационные пособия.
2. Комплекты таблиц по эпидемиологии и инфекционным болезням.
3. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

В.В. Никифоров

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	15
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	17
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	23
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	