

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.Б.18 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.





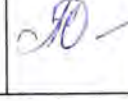
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.18 «Инфекционные болезни у детей» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре инфекционных болезней у детей педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Шамшевой О.В., д-ра медицинских наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шамшева Ольга Васильевна	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Харламова Флора Семеновна	д-р мед.наук, проф.	Проф. кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Зверева Надежда Николаевна	канд. мед.наук	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Сайфуллин Мухаммад Абдулфаритович	канд. мед.наук	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Бевза Светлана Леонидовна	канд. мед.наук	Ассистент кафедры инфекционных болезней у детей педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «30» июня 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шумилов Петр Валентинович	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии имени академика В.А. Таболина педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки(специальности)31.05.02Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 17 » августа 2015 года № 853 (далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний основных симптомов и синдромов наиболее распространенных нозологических форм инфекционных болезней детского возраста, современных методов их диагностики, лечения, принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний по основным симптомам и синдромам наиболее распространенных нозологических форм инфекционных заболеваний детского возраста в их типичных клинических проявлениях;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных болезнях у детей;
- обучение распознаванию инфекционных заболеваний при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных болезнях у детей;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей;
- обучение определению необходимого объема лечебных и профилактических мероприятий при лечении на дому детей с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- формирование у студентов навыков оформления медицинской документации (истории болезни стационарного больного и/или амбулаторной карты пациента, наблюдаемого на педиатрическом участке);
- формирование умений обоснования и верификации диагноза, проведения дифференциальной диагностики схожих болезней, написания эпикризов и др.;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, в очаге инфекционных и особо заразных болезней;
- формирование навыков общения с больным и его родственниками (законными опекунами) с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» изучается в десятом и одиннадцатом семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия; Биология; Биохимия; Биоэтика; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология; Иммунология; Иностранный язык; История медицины; Латин-

ский язык; Медицинская информатика; Микробиология, вирусология; Неврология, медицинская генетика; Нормальная физиология; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Общая хирургия, лучевая диагностика; Детская хирургия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Правоведение; Пропедевтика внутренних болезней; Лучевая диагностика; Пропедевтика детских болезней; Психология и педагогика; Фармакология; Акушерство и гинекология; Факультетская педиатрия, эндокринология; Эпидемиология; Инфекционные болезни.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Дерматовенерология, Оториноларингология, Офтальмология, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная педиатрия и прохождения практики:помощник врача стационара, помощник врача детской поликлиники.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

10 семестр		
Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>Уметь: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии, основы законодательства РФ</p> <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями, родственниками и законными представителями</p> <p>Владеть навыками: медицинская этика и деонтология</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: семиотика поражений основных органов и систем, этиология, патогенез и патоморфология наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста и их типичные клинические проявления и течение у детей и подростков, классификации лекарственных средств, применяемых в педиатрии и механизм их действия;</p> <p>современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.</p> <p>Уметь: определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обос-</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>нование) диагноза;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики в группе заболеваний со схожими симптомами.</p> <p>Владеть навыками: объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста, проведение дифференциального диагноза, обоснование клинического диагноза.</p>		
<p>Знать: общие вопросы организации педиатрической помощи в РФ; стандарты оформления медицинской документации в РФ; основы страховой медицины РФ, основы законодательства РФ по социальному страхованию</p> <p>Уметь: оформить историю болезни (карта стационарного больного), заполнять листы назначений, эпикризы; определять трудоспособность больного (временную или стойкую нетрудоспособность)</p> <p>Владеть навыками: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей; основы профилактической медицины.</p> <p>Уметь: определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация и др.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания и объема медицинской помощи: провести первичное обследование органов и систем.</p> <p>Владеть навыками: ведения медицинской документации; методами общеклинического обследования;- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или отсутствия или различия заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей, современную классификацию болезней; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и инфекционного профиля; критерии верификации диагноза различных заболеваний; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: составить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверных результатов; поставить предварительный диагноз (синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих); оформить историю болезни.</p> <p>Владеть навыками: алгоритма постановки предварительного диагноза ребенку с последующим его направлением (по показаниям) к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем – X пересмотр принятый 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения Женева 1989.</p>	<p>ПК-6</p>

<p>Знать: методы лечения и показания к их применению у детей с соматической патологией; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней.</p> <p>Уметь: подобрать индивидуальный вид лечения пациентов;</p> <p>сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p>Владеть навыками: проведения дифференциальной диагностики, постановки диагноза, определения плана обследования и лечения детей с инфекционной патологией.</p>	<p>Готовность к ведению лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>ПК-9</p>
<p>Знать: современное состояние проблемы инфекционной заболеваемости у детей, основные требования по соблюдению информационной безопасности.</p> <p>Уметь: готовить рефераты, обзоры, доклады по инфекционным болезням у детей.</p> <p>Владеть навыками: решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.</p>	<p>Способность к участию в проведении научных исследований.</p>	<p>ПК-21</p>

11 семестр

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)</p>	<p>Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Шифр компетенции</p>
Общекультурные компетенции		
<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <p>Уметь: оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть навыками: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические и конфессиональные различия.</p>	<p>ОК-5</p> <p>ОК-8</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии, основы законодательства РФ</p> <p>Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями, родственниками и законными представителями</p> <p>Владеть навыками: медицинская этика и деонтология</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4</p>
<p>Знать: семиотика поражений основных органов и систем, этиология, патогенез и патоморфология наиболее распространенных нозологических форм заболеваний</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессио-</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>детского возраста и их типичные клинические проявления и течение у детей и подростков, классификации лекарственных средств, применяемых в педиатрии и механизм их действия;</p> <p>современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.</p> <p>Уметь: определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</p> <p>проведение дифференциальной диагностики в группе заболеваний со схожими симптомами.</p> <p>Владеть навыками: объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста, проведение дифференциального диагноза, обоснование клинического диагноза.</p>	<p>нальных ошибок.</p>	
<p>Знать: общие вопросы организации педиатрической помощи в РФ; стандарты оформления медицинской документации в РФ; основы страховой медицины РФ, основы законодательства РФ по социальному страхованию</p> <p>Уметь: оформить историю болезни (карта стационарного больного), заполнять листы назначений, эпикризы; определять трудоспособность больного (временную или стойкую нетрудоспособность)</p> <p>Владеть навыками: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных, экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p>Готовность к ведению медицинской документации.</p>	<p>ОПК-6</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей; основы профилактической медицины.</p> <p>Уметь: определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация и др.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания и объема медицинской помощи: провести первичное обследование органов и систем.</p> <p>Владеть навыками: ведения медицинской документации; методами общеклинического обследования;- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	<p>Готовность к сбору жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или отсутствия или различия заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей, современную классификацию болезней; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и инфекционного профиля; критерии верификации диагноза различных заболеваний; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: составить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверных</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем – X пересмотр принятый 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения Женева 1989.</p>	<p>ПК-6</p>

Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	112											70	42	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	106											66	40	
Подготовка истории болезни	6											4	2	
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9												9	
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)	9												9	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27												27	
Подготовка к экзамену	27												27	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	324											180	144
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	9											5	4

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Инфекционные болезни у детей			
1.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Грипп и другие ОРВИ у детей.	Грипп, коронавирусные инфекции, другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирус) у детей. Особенности эпидемиологии гриппа и других ОРВИ, COVID-19. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая (грипп, РС-вирус, COVID-19) и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Острый стенозирующий ларингит (предрасполагающие факторы, степени стеноза гортани, неотложные мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах).
2.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Корь, краснуха у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика кори и краснухи. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Краснуха у беременных, врожденная краснушная инфекция (синдром врожденной краснухи).
3.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Ветряная оспа у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация (типичные и атипичные формы, критерии степеней тяжести типичных форм). Клинические особенности. Ветряночный менингоэнцефалит, мозжечковая атаксия. Бактериальные осложнения ветряной оспы. Опоясывающий герпес. Синдром Рамсея-Ханта. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Ветряная оспа у беременных, синдром врожденной ветряной оспы и неонатальная (врожденная) ветряная оспа.

4.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Эпидемический паротит у детей	Этиология, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
5.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Дифтерия у детей	Этиология, эпидемиология. Патогенез. Дифтеритическое и крупозное воспаление - генез и топография. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика (круп при ОРВИ, эпид. паротит, инф. мононуклеоз, о. бактериальные тонзиллиты и др.). Лечение. Правила введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
6.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
7.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Коклюш, хламидийная и микоплазменная инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика коклюша, хламидийной и микоплазменной инфекции. Лечение. Вакцинопрофилактика коклюша. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге коклюшной инфекции.
8.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности: менингококковый назофарингит, менингококцемия, гнойные менингиты, пневмококковая пневмония, эпиглоттит. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
9.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Энтеральные гепатиты у детей. Гепатиты А, Е.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Обмен билирубина. Классификация. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге. Гепатит Е у беременных.
10.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Острые парентеральные гепатиты В, С, D, G у детей.	Этиология парентеральных гепатитов, строение вирусов гепатита В, С, D и G. Современные аспекты эпидемиологии гепатитов с парентеральным механизмом передачи у детей. Патогенез и патологическая анатомия парентеральных вирусных гепатитов. Классификация острых вирусных гепатитов. Клиническая картина, лабораторные (биохимические, серологические, молекулярно-генетические) и инструментальные (УЗИ, дуплексное сканирование, фиброэластометрия, биопсия печени) критерии диагностики острых ГВ, ГС, ГD, ГG у детей. Особенности парентеральных гепатитов у детей первого года жизни; злокачественный вирусный гепатит (эпидемиология, клиника, диагностика: биохимические, серологические критерии). Лечение. Профилактика парентеральных гепатитов и особенности вакцинопрофилактики гепатита В у детей.
11.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Кишечные инфекции у детей. Шигеллез, сальмонеллез, ротавирусная инфекция.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Степени эксикоза. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение (диета, расчет и проведение оральной регидратации и инфузионной терапии, этиотропная, симптоматическая и патогенетическая терапия). Профилактика. Вакцинация против ротавирусной инфекции. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
12.	ПК 5	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей	Методы диагностики инфекционных болезней: клинические, эпидемиологические, лабораторные (специфические и неспецифические). Общий и биохимический анализ крови, маркеры воспаления, коагулограмма, изменения в ликворе при нейроинфекциях. Специфическая лабораторная диагностика (определение антигенов, возбудителей, РНК, ДНК, выявление антител). Практическое применение специфических маркеров при инфекционных болезнях (ОРВИ, ОКИ, вирусные гепатиты и т.д.).
Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей			
13.		Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.	Особенности функционального состояния ЦНС и гематоэнцефалического барьера у детей раннего возраста. Семiotика поражений и синдромология развивающихся патологических процессов. Понятие о нейротоксикозе и энцефалических реакциях в возрастном аспекте. Судорожный синдром, судоро-

	ПК 5, ПК 6, ПК 9		рожный статус и исходы в зависимости от его длительности, делириозное состояние. Внутречерепная гипертензия, отек головного мозга: вазогенный, цитотоксический. Маркеры повреждения ткани мозга. Энцефалиты и менингиты. Патогенез первичных и вторичных энцефалитов и менингитов. Ранняя клиническая диагностика нейроинфекций у детей, наиболее частые этиологические агенты. Тактика первичной доврачебной и врачебной помощи на догоспитальном этапе. Терапия в условиях стационара.
14.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Герпесвирусные инфекции у детей	Герпесвирусные инфекции у детей (ВПГ 1-2 типа, ЭБВ, ЦМВ, ВГЧ 6 типа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности (герпетическая экзема, инфекционный мононуклеоз, мононуклеозоподобный синдром, внезапная экзантема, поражение ЦНС при герпесвирусных инфекциях). Диагностика. Лечение. Профилактика.
15.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	ВИЧ-инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диф. диагностика инф. заболеваний, протекающих с лимфаденопатией (ВИЧ, герпесвирусы, токсоплазмоз, Bartonella, туляремия и др.)
16.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит.	Этиология энтеровирусных инфекций. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Энтеровирусный везикулярный фарингит. Энтеровирусные менингиты. Синдром «нога-рука-рот». Эпидемическая миалгия. Диагностика энтеровирусных инфекций. Лечение. Профилактика. Программа ВОЗ по ликвидации полиомиелита в мире. Программа надзора за острыми вялыми парезами. Полиовирусная инфекция, вызванная диким штаммом. ВАПП. Диагностика полиовирусной инфекции. Лечение. Реабилитация. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой: пятнисто-папулезной (энтеровирусные экзантемы, корь, краснуха, скарлатина, парвовирус В-19, ВГЧ-6 экзантема, лихорадка денге, Чикунгунья, Зика и др.), везикулярной (ветряная оспа, опоясывающий герпес, экзантема, вызванная ВГЧ 1-2, энтеровирусные заболевания «нога-рука-рот» и др.).
17.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Клещевые инфекции у детей	Этиологические и эпидемиологические особенности инфекционных заболеваний, передающихся клещами (иксодовый клещевой боррелиоз, клещевой энцефалит). Патогенез. Клинические особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика (маски клещевых инфекций у детей). Лечение. Профилактика.
18.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Паразитарные заболевания у детей	Определение и классификация паразитарных заболеваний. Этиология малярии, токсоплазмоза, аскаридоза, энтеробиоза, трихинеллеза, токсокароза (таксономическое положение, характеристика возбудителя). Эпидемиология (циклы развития паразитов, источники, переносчики (если есть), механизмы, пути передачи инвазии). Патогенез (поражаемые паразитами клетки, ткани, органы, механизмы развития клинических проявлений). Клиника (стадии развития болезней, клинические симптомы, осложнения) у детей. Экзантемы при гельминтозах и паразитозах. Методы лабораторной диагностики (необходимый биологический материал, условия и особенности его взятия, микроскопия, серологические тесты, молекулярно-генетические исследования, экспресс-тесты). Принципы терапии у детей (антипаразитарные препараты, патогенетическая, симптоматическая терапия). Профилактика. Диф. диагностика паразитарных заболеваний в практике врача-педиатра.
19.	ПК 5, ПК 6, ПК 9	Классификация, диагностика и лечение ОКИ у детей	Классификация кишечных инфекций у детей (основные этиологические агенты, топика поражения, механизм диареи, степени эксикоза и др.). Методы диагностики. Дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных кишечных инфекций у детей. Протокол лечения ОКИ у детей.
20.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Иерсиниозы у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Мимикрия экзантемы при иерсиниозе, узловатая эритема. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика (скарлатина, вирусные гепатиты, брюшной тиф и др.). Лечение. Профилактика.
21.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5,	Эшерихиозы у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Гемолитико-уремический синдром. Диагностика. Дифференциальная диагностика бактериальных кишечных инфекций у детей (ши-

	ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21		геллез, сальмонеллез, кампилобактериоз, клостридиозы). Лечение. Профилактика, проведение противоэпидемических мероприятий в очаге.
22.	ОК 5, ОК 8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 5, ПК 6, ПК 9, ПК 21	Хронические гепатиты у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация хронических вирусных гепатитов. Клиническая картина, лабораторные (биохимические, серологические, молекулярно-генетические) и инструментальные (УЗИ, дуплексное сканирование, фиброэластометрия, биопсия печени) критерии диагностики хронических гепатитов В и С у детей. Лечение больных хроническими парентеральными гепатитами у детей. Профилактика. Дифференциальная диагностика острых и хронических вирусных гепатитов, а также других инфекционных заболеваний, протекающих с поражением печени.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Инфекционные болезни у детей			
1.	ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Арбовирусные инфекции у детей (лихорадки денге, Чикунгунья, Зика, Западного Нила)	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
2.	ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Парвовирусная инфекция у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей			
3.	ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Кампилобактериоз у детей.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
4.	ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Клостридиозы (столбняк, ботулизм) и клостридиозы у детей	Этиология (<i>Cl. Perfringens</i> , <i>Cl. Botulinum</i> , <i>Clostridioides difficile</i>). Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5.	ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Бартонеллез у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6.	ОПК 5, ПК 5, ПК 6, ПК 9	Туляремия у детей	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические особенности. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов. Порядковые номера и наименования тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	РЗ	А	ИБ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10 семестр										
Раздел 1. Инфекционные болезни у детей										
		Тема 1. Грипп и другие ОРВИ у детей								
1	ЛЗ	ОРВИ у детей	2	Д	+					
2	КПЗ	Грипп, COVID-19 и другие ОРВИ у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 2. Корь, краснуха у детей								
3	ЛЗ	Корь, краснуха у детей	2	Д	+					
4	КПЗ	Корь, краснуха у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 3. Ветряная оспа у детей								
5	КПЗ	Ветряная оспа у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 4. Эпидемический паротит у детей								
6	КПЗ	Эпидемический паротит у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 5. Дифтерия у детей								
7	ЛЗ	Дифтерия у детей	2	Д	+					
8	КПЗ	Дифтерия у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 6. Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина								
9	ЛЗ	Стрептококковые инфекции у детей.	2	Д	+					
10	КПЗ	Скарлатина	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 7. Коклюш, хламидийная, микоплазменная инфекция у детей								
11	КПЗ	Коклюш, хламидийная, микоплазменная инфекция у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 8. Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекция у детей								
12	ЛЗ	Менингококковая инфекция у детей	2	Д	+					
13	КПЗ	Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекция у детей	7	Т	+	+	+	+		
		Тема 9. Энтеральные гепатиты у детей. Гепатиты А, Е.								
14	ЛЗ	Энтеральные гепатиты у детей.	2	Д	+					
15	КПЗ	Гепатиты А, Е у детей.	8	Т	+	+	+	+		
		Тема 10. Острые парентеральные гепатиты В, С, D, G у детей.								
16	ЛЗ	Острые парентеральные гепатиты у детей.	2	Д	+					
17	КПЗ	Острые гепатиты В, С, D, G у детей.	8	Т	+	+	+	+		

		Тема 11. Кишечные инфекции у детей. Шигеллез, сальмонеллез, ротавирусная инфекция.									
18	ЛЗ	Кишечные инфекции у детей	2	Д	+						
19	КПЗ	Шигеллез, сальмонеллез у детей	7	Т	+	+	+	+			
20	КПЗ	Ротавирусная инфекция у детей	7	Т	+	+	+	+			
		Тема 12. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей									
21	ЛЗ	Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей	2	Д	+						
22	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1.	6	Р	+		+			+	
		Всего часов за 10 семестр:	110								
11 семестр											
Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей											
		Тема 13. Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.									
23	ЛЗ	Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях у детей.	2	Д	+						
		Тема 14. Герпесвирусные инфекции у детей (ВПГ 1-2 типа, ЭБВ, ЦМВ, ВГЧ 6 типа)									
24	ЛЗ	Герпесвирусные инфекции у детей. Инфекционный мононуклеоз.	2	Д	+						
25	КПЗ	Герпесвирусные инфекции у детей (ВПГ 1-2 типа, ЭБВ, ЦМВ, ВГЧ 6 типа)	6	Т	+	+	+	+			
		Тема 15. ВИЧ-инфекция у детей									
26	ЛЗ	ВИЧ-инфекция у детей	2	Д	+						
27	КПЗ	ВИЧ-инфекция у детей	6	Т	+	+	+	+			
		Тема 16. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит									
28	ЛЗ	Энтеровирусные инфекции у детей	2	Д	+						
29	ЛЗ	Полиомиелит	2	Д	+						
30	КПЗ	Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит	7	Т	+	+	+	+			
		Тема 17. Клещевые инфекции у детей									
31	ЛЗ	Клещевые инфекции у детей	2	Д	+						
32	КПЗ	Иксодовый клещевой боррелиоз у детей	6	Т	+	+	+	+			
		Тема 18. Паразитарные заболевания у детей									
33	ЛЗ	Паразитарные заболевания у детей	2	Д	+						
34	КПЗ	Избранные вопросы паразитарных заболеваний у детей	7	Т	+	+	+	+			
		Тема 19. Классификация, диагностика и лечение ОКИ у детей									
35	ЛЗ	Классификация, диагностика и лечение ОКИ у детей	2	Д	+						
		Тема 20. Иерсиниозы у детей									
36	КПЗ	Иерсиниозы у детей	3	Т	+	+	+	+			
		Тема 21. Эшерихиозы у детей									
37	КПЗ	Эшерихиозы у детей	4	Т	+	+	+	+			
		Тема 22. Хронические гепатиты у детей									
38	ЛЗ	Хронические гепатиты у детей	2	Д	+						
39	КПЗ	Хронические гепатиты В и С у детей	6	Т	+	+	+	+			
40	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2	3	Р	+	+				+	

		Всего часов за 11 семестр:	66						
41	Э	Промежуточная аттестация	9	ПА	+		+		+
		Всего часов по дисциплине:	185						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего кон- троля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наиме- нование		Содержание
Текущий дисциплини- рующий контроль	Дисциплиниру- ющий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, моду- лю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся зна- ний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
10 семестр			
Раздел 1. Инфекционные болезни у детей			
1	Грипп и другие ОРВИ у детей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
2	Корь, краснуха у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
3	Ветряная оспа у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
4	Эпидемический паротит у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
5	Дифтерия у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
6	Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
7	Коклюш, хламидийная, микоплазменная инфекция у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
8	Менингококковая, гемофильная, пневмококковая инфекция у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
9	Энтеральные гепатиты у детей. Гепатиты А, Е	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
10	Острые парентеральные гепатиты В, С, D, G у детей.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
11	Кишечные инфекции у детей. Шигеллез, сальмонеллез, ротавирусная инфекция.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	8
12	Пункты 1-11	Подготовка истории болезни	7
13	Арбовирусные инфекции у детей (лихорадка денге, Чикунгунья, Зика, Западного Нила)	Проработка теоретического материала. Подготовка к проведению дифференциальной диагностики с другими нозологиями, протекающими с экзантемой, лимфаденопатией, поражением ЦНС, разбираемыми на клинико-практических занятиях	10
14	Парвовирусная инфекция у детей	Проработка теоретического материала. Подготовка к проведению дифференциальной диагностики с другими экзантемами инфекциями, разбираемыми на клинико-практических занятиях	5
Всего за семестр			70
11 семестр			

Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней у детей			
15	Герпесвирусные инфекции у детей (ВПГ 1-2 типа, ЭБВ, ЦМВ, ВГЧ 6 типа)	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
16	ВИЧ-инфекция у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
17	Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
18	Клещевые инфекции у детей (иксодовый клещевой боррелиоз)	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
19	Паразитарные заболевания у детей (малярия, токсоплазмоз, аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз, трихинеллез)	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
20	Иерсиниозы у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
21	Эшерихиозы у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
22	Хронические гепатиты у детей	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	4
23	Пункты 16-23	Подготовка истории болезни	4
24	Кампилобактериоз у детей.	Проработка теоретического материала. Подготовка к проведению дифференциальной диагностики с другими кишечными инфекциями, разбираемыми на клинико-практических занятиях	2
25	Клостридиозы (столбняк, ботулизм) и клостридиоидозы у детей	Проработка теоретического материала. Подготовка к проведению дифференциальной диагностики с другими нозологиями, разбираемыми на клинико-практических занятиях	2
26	Бартонеллез у детей	Проработка теоретического материала. Подготовка к проведению дифференциальной диагностики с другими нозологиями, протекающими с лимфаденопатией, разбираемыми на клинико-практических занятиях	2
27	Туляремия у детей	Проработка теоретического материала. Подготовка к проведению дифференциальной диагностики с другими нозологиями, протекающими с лимфаденопатией, разбираемыми на клинико-практических занятиях	2
Всего за семестр			42
28	Экзамен	Подготовка к экзамену	27
Итого:			139

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события

Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

10 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	10
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Р	10	0	1

11 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Клинико-практическое занятие	КПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	10
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	50	0	1
		Подготовка учебной истории болезни	ИБ	В	Р	10	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

10 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кoeff.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	22	4,21	Контроль присутствия	П	10	22	0,45	4,21
Текущий тематический контроль	60	480	91,95	Учет активности	У	5	120	0,04	22,99
				Опрос письменный	В	20	240	0,08	45,98
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	35	120	0,29	22,99
Текущий рубежный контроль	30	20	3,83	Подготовка учебной истории болезни	В	15	10	1,50	1,92
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	1,50	1,92
Махкол.баллов	100	522							

11 семестр

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кoeff.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	19	4,53	Контроль присутствия	П	10	19	4,53	0,53
Текущий тематический контроль	60	320	76,4	Учет активности	У	5	80	19,1	0,06
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	35	80	19,1	0,44
				Опрос письменный	В	20	160	38,2	0,13
Текущий рубежный контроль	30	60	14,3	Подготовка учебной истории болезни	В	15	10	2,39	1,5
				Опрос письменный	В	15	50	11,9	0,3
Махкол.баллов	100	419							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

10 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– решение практических задач.

11 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– устный опрос по билетам, решение ситуационной задачи.
- 3) Перечень вопросов и практических заданий (ситуационных задач) для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Коронавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Острый стенозирующий ларингит.
4. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5. РС-вирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
7. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
11. Дифтерия дыхательных путей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
12. Дифтерия ротоглотки. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
13. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
14. Гемофильная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
15. Пневмококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

16. Герпетическая инфекция (вирусы герпеса человека 1 и 2 типа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
17. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
18. Инфекционный мононуклеоз (Эпштейн-Баррвирусная инфекция, цитомегаловирус, вирус герпеса человека 6 типа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
19. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
20. Герпесвирусная инфекция 6 типа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Хламидиозы и хламидофиллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
22. Микоплазмозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
23. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Шигеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика (в том числе с амебиазом). Лечение. Профилактика.
25. Сальмонеллезы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
26. Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
27. Иерсиниозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
30. Гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Гепатиты В, D. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
32. Гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
33. Энтеровирусные инфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
34. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
35. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
36. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
37. Токсоплазмоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
38. Аскаридоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
39. Энтеробиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

40. Трихинеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
41. Токсокароз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
42. Столбняк у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
43. Ботулизм у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
44. Клостридиозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
45. Кампилобактериоз у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Арбовирусные инфекции у детей (лихорадка денге, Чикунгунья, Зика, Западного Нила) у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
47. Парвовирусная инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
48. Бартофель у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
49. Туляремия у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

10 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

11 семестр**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Инфекционные болезни у детей		
	Педиатрия		
Направление подготовки			
Семестры	10	11	
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	180	108	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	288		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	0,625	0,375	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Виды промежуточной аттестации		ФТКУ / Виды работы		ТК	Мах	Весовой коэффициент, %	Кэф. одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Кэф. одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен	Экз	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	10	60	6	1,8
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	40	4	1,2

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней у детей
педиатрического факультета

Экзаменационный билет № 1
для проведения экзамена по дисциплине
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ
по специальности «Педиатрия»

1. Ситуационная клиническая задача № 1.
2. Эшерихиозы у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Перентеральные гепатиты (гепатиты В, D) у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Заведующий кафедрой _____ О.В. Шамшева

ЗАДАЧА № 1.

Девочка 5 лет, заболела остро: температура тела 39°C , головная боль, слабость, снижение аппетита, мышечные боли. На 5-й день болезни температура тела $37,3-37,5^{\circ}\text{C}$, отмечалось увеличение шейных и подмышечных лимфоузлов. В последующие дни сохранялась субфебрильная температура, снижение аппетита, слабость, головная боль, боли в животе.

Была госпитализирована на 12-й день болезни с диагнозом «лимфогранулематоз?»

В доме есть котенок, с которым девочка часто играет.

При поступлении состояние средней тяжести, субфебрилитет, отказ от еды, вялость, жалобы на боли в мышцах верхних и нижних конечностей. Кожные покровы бледные, периорбитальный цианоз, тургор тканей снижен. Увеличены все группы лимфоузлов до 0,5-1 см в диаметре, уплотненные, болезненные; шейные до 1,5 см в диаметре, плотные. Тоны сердца средней звучности, пульс 108 ударов в минуту; в легких везикулярное дыхание. Гипертрофия небных миндалин II степени, без воспалительных явлений. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 2-3 см, селезенка – на 1 см. Стул, диурез не изменены. Менингеальных знаков и очаговой неврологической симптоматики нет.

Осмотр окулиста: явления хориоретинита.

Температура нормализовалась на 19-й день болезни, лимфаденопатия отмечалась в течение 1,5 месяцев.

Клинический анализ крови: HGB-110 г/л, RBC - $3,2 \times 10^{12}/\text{л}$, WBC - $5,6 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерные нейтрофилы – 5%, сегментоядерные нейтрофилы – 38%, эозинофилы – 6, лимфоциты - 44%, моноциты – 7%, СОЭ – 23 мм/час.

Анализ мочи: цвет – соломенно-желтый; прозрачность - полная, относительная плотность - 1021, белок – 0,033 г/л, глюкоза - нет, лейкоциты - 3-5 в поле зрения, эритроциты – единичные в поле зрения.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальный диагноз со схожими инфекционными заболеваниями.
3. Назначьте дополнительные исследования для подтверждения диагноза.
4. Укажите предполагаемый источник инфекции.
5. Назначьте этиотропное лечение.
6. Перечислите профилактические мероприятия, проводимые при данном инфекционном заболевании.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, клиничко-практические занятия, а также самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Основное учебное время выделяется на практическую работу (в рамках клиничко-практических занятий) по оценке знаний темы занятия в виде письменного контроля, разбора тематических больных (сбор жалоб, анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза, отработка пропедевтических навыков при осмотре пациента с инфекционным заболеванием), обсуждения лабораторных и инструментальных методов исследования, отработки навыков правильной постановки диагноза, назначения лечения и рекомендаций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и лекционный материал и освоить практические умения – пальпация, перкуссия, аускультация, оценка данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к тематике занятий, текущему контролю, а также включает написание учебной истории болезни. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни у детей и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По темам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр и курацию тематических больных и представляют учебную историю болезни.

В конце каждого семестра проводится коллоквиум. При подготовке к коллоквиуму студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева.	2015, Москва, ГЭОТАР-Медиа	Все разделы	10,11	-	http://marc.rs mu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

2	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов педиатр. фак.	Т. В. Чередниченко и др.; под ред. В. Ф. Учайкина. -	Москва, РГМУ, 2009. - 63 с.	Все разделы	10,11	70	
3	Воздушно-капельные инфекции детей: учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов педиатр. фак.	Ф. С. Харламова и др.; под ред. В. Ф. Учайкина.	Москва, РГМУ, 2009. - 337 с.	Все разделы	10,11	70	
4	Острые кишечные инфекции у детей: учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов педиатр. фак.	А.А.Новокшонов и др.; под ред. В. Ф. Учайкина. - Москва	РГМУ, 2009. - 146 с.: табл.	Все разделы	10,11	30	
5	Контроль усвоения лекционного материала по инфекционным болезням у детей	Под ред. О.В. Шамшевой	2015 г. Москва, ЦМК ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Все разделы	10,11		ЭОС

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Скарлатина у детей: учебное пособие	Новосад Е.В. и др.	Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020. 60 с.	Раздел 1	10	-	-	30	электр. версия
2	Секреты лечения детских инфекций	Дж. Д. Клейн, Т. Е. Заутис / Пер. с англ.	М.: Бином, 2007. – 416 с.	Все разделы	10, 11	-	-	10	-
3	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-рук.	В. Ф. Учайкин [и др.].	Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.	Все разделы	10, 11		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	20	электр. версия
4	Иммунопрофилактика – 2018: Справочник	В.К. Таточенко, Н.А. Озерцовский	М.: Боргес, 2018. – 272 с	Все разделы	10, 11	-	-	20	электр. версия
5	Противомикробные и антигельминтные средства. Педиатрическая фармакология: лекарственные	В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе; под ред. А.А. Баранова.	М.: ПедиатрЪ, 2014. – 120 с.	Все разделы	10, 11	-	-	20	-

	средства для детей. Выпуск 2								
6	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - - (Серия "Национальные руководства) Текст : электронный	под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Все разделы	10, 11	-	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432655.html		-
7	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: курс лекций	А.М. Бронштейн, С.В. Бурова, С.Н. Жаров и др.] ; под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –504 с.	Все разделы	10, 11	-	http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	-	-
8	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / - Электрон. текст. дан. -	А.Н. Иванов, Э.П. Яковенко, Н.А. Агафонова, А.В. Яковенко	РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф.гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования Москва, 2018.	Все разделы	10, 11	-	http://rsmu.informsystema.ru/login-in-user?login=Читатель&password=010101	-	-
7	Учебно-методические пособия для студентов V и VI курса по воздушно-капельным и кишечным инфекциям у детей	Под ред. В.Ф. Учайкина	2009. М.: РГМУ Росздрава УМО-63 от13.02.2003 и №17-29/358 от 05.10.2009г	Все разделы	10, 11	70+30		200	электр. версия
8	Учебно-методическое пособие для студентов V и VI курса по энтеральным и парентеральным вирусным гепатитам у детей	Под ред. О.В. Шамшевой	2012. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России. Утв. УМОН №240/05-20 От 27.06.2012	Все разделы	10, 11	-	-	-	электр. версия
9	Учебно-методическое пособие для студентов V и VI курса «Инфекционный мононуклеоз (ЭБВ, ЦМВ и	Под ред. В.Ф. Учайкина	2012. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России. УМО: №241/05-20	Раздел 2	11	-	-	-	электр. версия

	ВГЧ-6 этиологии) у детей и подростков		от 27.06.2012						
10	Учебно-методическое пособие для студентов VI курса «Барто-неллез у детей»	Под ред. О.В. Шамше-вой	2015. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России. Утв. ЦМК РНИМУ, 2015 год	Раздел 2	11	-	-	-	электр. версия
11	Учебно-методическое пособие для студентов VI курса «Туля-ремия у детей»	Под ред. О.В. Шамше-вой	2015. М.: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России. Утв. ЦМК РНИМУ, 2015год	Раздел 2	11	-	-	-	электр. версия
12	Паразитарные болезни чело-века [Элек-тронный ре-сурс] : (прото-зоозы и гель-минтозы) / 3-е изд., испр. и доп. изд.	В. П. Сер-гиев, Ю. В. Лобзин, С. С. Коз-лов и др.	СПб. : Фо-лиант, 2016. - 640 с.	Раздел 2	11		https://www.boo-ks-up.ru/ru/book/pa-razitarnye-bolezni-cheloveka-5229792/		
20	Возбудители бактериальных воздушно-капельных ин-фекций [Элек-тронный ре-сурс]: учебное пособие	сост. Л.И. Кафар-ская, О.Ю. Борисова, Е.Е. Дон-ских и др.; под общ.ред. Л.И. Ка-фарской	РНИМУ им. Н. И. Пиро-гова, каф. микробио-логии и ви-русологии. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018.	Все разде-лы	10, 11		http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101		
21	Иксодовый клещевой бор-релиоз (мето-дические реко-мендации № 57)	Сметани-на С.В., Сайфул-лин Р.Ф., Шакарян А.К., Зверева Н.Н. и др.	Департа-мент здра-воохране-ния г. Москвы. – 2018. – 59 с.	Раздел 2	11	-	-		электр. версия

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайты, предоставляющие доступ к нормативно-правовым документам по инфекционным болезням и эпидемиологии:

1. <http://cr.rosminzdrav.ru/#1/rubricator/adults> - клинические рекомендации, утвержденные Минздравом
2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей
3. <http://www.consultant.ru/> - Санитарные правила

Электронные версии журналов:

1. «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского»: <http://www.pediatrjournal.ru>
2. «Вопросы современной педиатрии»: <https://vsp.spr-journal.ru/jour>
3. «Педиатрическая фармакология»: <https://www.pedpharma.ru/jour>
4. «Детские инфекции»: <http://rsmu.ru/1244.html/>
5. «Инфекционные болезни»: <http://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/infektsionnye-bolezni/>
6. «Эпидемиология и вакцинопрофилактика»: <https://www.epidemvac.ru/jour>
7. «Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение»: <http://infect-dis-journal.ru/>

Другие поисковые Интернет-ресурсы:

1. <http://rsmu.ru/1244.html> - страница Кафедры инфекционных болезней у детей на сайте РНИМУ.
2. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - бесплатный доступ к информационно-поисковой системе: Medline, PubMed.
3. <https://www.cdc.gov/> - сайт CDC (Centers for Disease Control and Prevention).
4. <http://www.euro.who.int/en/home> - сайт ВОЗ.
5. <http://www.med-edu.ru/> - сайт для студентов медицинских вузов.

Библиотеки:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ): www.elibrary.ru (научные статьи более чем из 2000 журналов с 1991г., электронные версии книг по медицине)
2. Библиотечный on-line центр (доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ): www.ditm.ru
3. Российская государственная библиотека: www.rsl.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Шамшева О.В.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины	10
4.	Тематический план дисциплины	14
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	20
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	22
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	28
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	28
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	