

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан педиатрического факультета  
Д-р мед. наук, проф.  
  
Д.И. Ильенко  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.19 ИСТОРИЯ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.



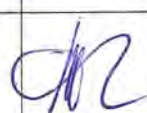
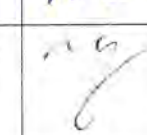
Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.19 «История» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.


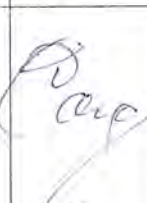
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством профессора Ковтюх Г.С.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	профессор	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Фалалеев Петр Игоревич	Канд. ист. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Черенкова Татьяна Алексеевна		Старший преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Черенков Владимир Сергеевич		Преподаватель кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №8 от «21» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Д-р филос. наук, профессор	Зав. кафедрой философии ЛФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Сидоров Александр Валентинович	Д-р ист. наук, профессор	Зав. кафедрой истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Научить** студентов выявлять общее и особенное в истории российской цивилизации;
- **Познакомить** студентов с методологией истории, с разными направлениями исторической мысли;
- **Всемерно содействовать формированию** у студентов чувства патриотизма;
- **Способствовать** формированию у студентов мировоззренческой позиции в системе нравственных и духовных ценностей;
- **Выработать** у студентов навыки исторического анализа, развить у студентов умение формулировать научные гипотезы и выстраивать научную концепцию;
- **Научить** студентов применять исторический анализ для исследования конкретных ситуаций;
- **Сформировать** у студентов навыки изучения научной литературы и её использования в конкретных исследованиях;
- **Научить** студентов сравнительному и системному анализу исторического процесса и определению места России в нём;
- **Помочь** студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем;
- **Сформировать** мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российскую гражданскую идентичность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» изучается в 4 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

#### **Философия**

*Знания:* знать методологические, философские принципы, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению исторических событий.

*Умения:* уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения исторических явлений.

*Навыки:* владеть навыками анализа исторических категорий с учетом сведений, полученных по философии.

#### **История медицины**

**Знания:** знать исторические события и факты в области медицины, основные понятия и сведения, содействующие системному изучению исторических явлений.

**Умения:** уметь применять полученные по дисциплине знания для изучения экономических явлений.

**Навыки:** владеть навыками анализа экономических явлений с учетом сведений, полученных по истории медицины.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Латинский язык».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю): (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> этапы развития отечественной истории</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни, при формулировке гипотез и выстраивании научной концепции</p> <p><b>Владеть навыками</b> научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p><b>Знать:</b> основные понятия, концепции и теории исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.</p> <p><b>Владеть навыками</b> формулирования и использования основных понятий, анализа закономерностей исторического процесса</p>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
<p><b>Знать:</b> основные методы получения нового знания, способы самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; контролировать уровень своего интеллектуального развития</p> <p><b>Владеть навыками</b> логического построения публичной речи (сообщения, доклады)</p>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
<p><b>Знать:</b> принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации; осознавать и использовать стереотипы, отказываться от них в ситуации неадекватности</p> <p><b>Владеть навыками</b> толерантного общения</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать: Уметь: Владеть:	ОК-8



трудоемкость дисциплины (ОТД)	КР+СРС+КРПА+СРПА																		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3					3												

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов (модулей), тем дисциплины

#### 4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.</b>	
		Тема 1. Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.	История как наука. Методология истории. Образование Древнерусского государства и этапы его развития. Внутренняя и внешняя политика древнерусских князей. Принятие христианства. Культура домонгольской Руси. Феодалная раздробленность: причины и особенности. Монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. Борьба с крестоносцами. Политика по отношению к Орде. Становление Московского государства.
		Тема 2. Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).	Первые московские князья и их политика. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Московское государство в XV в. Феодалная война второй четверти XV в. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Формирование централизованного государства. Судебник 1497 г. Завершение политического объединения при Василии III. Правление Ивана IV. Реформы Ивана IV. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Кризис династии Рюриковичей. Фёдор I. Патриаршество. Земский Собор и выборы нового царя в 1598 г. Борис Годунов. Социально-экономический и политический кризис начала XVII в. Василий Шуйский. Семибоярщина. Интервенция. Земский собор – выборы нового царя, 1613 г. Михаил Романов. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Внешняя и внутренняя политика Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Культура XVII в. Борьба за власть после смерти Алексея Михайловича.
Тема 3. Российская империя в XVIII в.	Правление Петра I. Реформы Петра I. Создание абсолютной монархии. Внутренняя и внешняя политика		

			<p>Российской империи в первой четверти XVIII в. Дворцовые перевороты в России. Анна Иоанновна на престоле. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны. Учреждение Московского университета. М.В. Ломоносов. Дворцовый переворот 1762 г. Приход к власти Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Правление Павла I. Последний дворцовый переворот в России.</p>
		Тема 4. Российская империя в XIX в.	<p>Правление Александра I. Реформы и контрреформы в первой половине XIX века в России. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Аракчеевщина и появление «военных поселений». Внутренняя и внешняя политика Николая I. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в. Реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика Александра II. Александр III. Контрреформы и их последствия. Общественная мысль в России во второй половине XIX в.</p>
		Тема 5. Россия в трех революциях в начале XX в.	<p>Россия на рубеже XIX–XX вв. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Формирование первых политических партий. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика Николая II. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Временное правительство. Октябрьский переворот 1917 г. Формирование первого советского правительства. Первые мероприятия советской власти. Учредительное собрание.</p>
		<b>Раздел 2. История России в XX - начале XXI вв.</b>	
2.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Тема 6. От России к СССР. Модернизация Советского типа.	<p>Гражданская война в России. Политика Советской власти в годы Гражданской войны. Военный коммунизм. НЭП. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Образование СССР. Национально-государственное строительство. Внешняя политика советской власти в 1920-е гг. Коминтерн. Строительство социализма через индустриализацию, коллективизацию и культурную</p>



		революцию. Конституция 1936 г. Командно-административная система в СССР. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.
	Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	СССР накануне войны. Вторая мировая война. Сталинградская битва. Курская битва. Внутренняя и внешняя политика Советского государства в период войны. Формирование Антигитлеровской коалиции. Берлинская операция и капитуляция Германии.
	Тема 8. От СССР к новой России.	СССР в послевоенный период. Последние годы правления И. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Начало политики десталинизации. Реабилитации. «Оттепель» в политической и культурной жизни. Экономическая политика Н.С. Хрущёва. Первый и второй этапы аграрной реформы. Итоги экономической политики Н.С. Хрущёва. Внешняя политика Н.С. Хрущёва. «Мирное сосуществование». Берлинский кризис и строительство Берлинской стены. Карибский кризис и переход к политике разрядки. Л.И. Брежнев. Реформы в области экономики. Стагнация социализма, развитой социализм. Конституция 1977 г. Застой. Кризисные явления в политической, экономической, социальной сферах. Внешняя политика Л.И. Брежнева. Разрядка и напряженность. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачёв. Перестройка. Ускорение. Гласность. Съезд народных депутатов. Советско-американские отношения. Объединение Германии. Политический кризис 1991 г. ГКЧП. Парад суверенитетов. Б.Н. Ельцин. Распад СССР. Политические партии в Государственной Думе. Россия в начале XXI в. В.В. Путин.

### **3.2. Перечень разделов (модулей), тем дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### **4. Тематический план дисциплины**

##### **4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем**

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОП	ТЭ	ОК	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4 семестр</b>										
		<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.</b>								
		<b>Тема 1. Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.</b>								
1	ЛЗ	Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.	2	Д	*					
2	СЗ	Введение в Историю. Древнерусское государство.	2	Т	*	*				
3	СЗ	Эволюция развития Древнерусского государства.	2	Т	*	*				
		<b>Тема 2. Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).</b>								
4	ЛЗ	Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).	2	Д	*					
5	СЗ	Формирование Московского государства (XIV–XVI вв.).	2	Т	*	*	*			
6	СЗ	Российское государство в XVII в.	2	Т	*	*				
		<b>Тема 3. Российская империя в XVIII в.</b>								
7	ЛЗ	Российская империя в XVIII в.	2	Д	*					
8	СЗ	Россия в первой половине XVIII в. Становление империи и модернизация Петра I.	2	Т	*	*				
9	СЗ	Россия в середине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.	2	Т	*	*				
		<b>Тема 4. Российская империя в XIX в.</b>								
10	ЛЗ	Российская империя в XIX в.	2	Д	*					
11	СЗ	Россия в первой половине XIX в.	2	Т	*	*	*			
12	СЗ	Реформы Александра II и их последствия во второй половине XIX в.	2	Т	*	*				
		<b>Тема 5. Россия в трех революциях в начале XX в.</b>								
13	ЛЗ	Россия в трех революциях в начале XX в.	2	Д	*					
14	СЗ	Россия в трех революциях в начале XX в.	2	Т	*	*				
15	К	Модульный контроль 1.	2	Р	*			*		
		<b>Раздел 2. История России в XX - начале XXI вв.</b>								
		<b>Тема 6. От России к СССР. Модернизация Советского типа.</b>								
16	ЛЗ	От России к СССР. Модернизация Советского типа.	2	Д	*					
17	СЗ	Формирование и сущность Советского государства (1917 – 30-е гг. XX в.).	2	Т	*	*				

		<b>Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.</b>								
18	ЛЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	Д	*					
19	СЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	Т	*	*				
20	СЗ	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	2	Т	*	*	*			
		<b>Тема 8. От СССР к новой России.</b>								
21	ЛЗ	От СССР к новой России.	2	Д	*					
22	СЗ	От СССР к новой России.	2	Т	*	*				*
23	К	Коллоквиум	2	Р	*				*	
21	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1 и 2	2	И	*				*	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>48</b>							
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>48</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
---	---	--	-----------------------------------	---------------

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Учет активности	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
4 семестр			
	Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX в.		
1.	Тема 1. Введение в Историю. Древнерусское государство и эволюция его развития.	Подготовка к учебным занятиям	<b>4</b>
2.	Тема 2. Формирование российского государства (XIV–XVII вв.).	Подготовка к учебным занятиям	<b>4</b>
3.	Тема 3. Российская империя в XVIII в.	Подготовка к учебным занятиям	<b>4</b>
4.	Тема 4. Российская империя в XIX в.	Подготовка к учебным занятиям	<b>2</b>
5.	Тема 5. Россия в трех революциях в начале XX в.	Подготовка к учебным занятиям Подготовка к коллоквиуму	<b>2</b> <b>10</b>
	Раздел 2. История России в XX - начале XXI вв.		
6.	Тема 6. От России к СССР. Модернизация Советского типа.	Подготовка к учебным занятиям	<b>3</b>
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	Подготовка к учебным занятиям Подготовка реферата	<b>2</b> <b>15</b>
8.	Тема 8. От СССР к новой России.	Подготовка к учебным занятиям Подготовка к итоговому контролю	<b>2</b> <b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>60</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### 4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Д	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Т	20	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	60	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	60	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ТЭ	В	И	20	0	1

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

##### 4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,97	Контроль присутствия	П	5	24	6,97	0,2
Текущий тематический контроль	40	180	52,32	Учёт активности	У	15	130	37,79	0,11
				Опрос письменный	В	15	30	8,72	0,5
				Проверка реферата	В	10	20	5,81	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	120	34,88	Тестирование в электронной форме	В	10	60	17,44	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	60	17,44	0,33
Текущий итоговый контроль	25	20	5,81	Опрос комбинированный	В	25	20	5,81	1,25
Мах. кол. Баллов	100	344							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 4 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

## 7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

### 4 семестр

#### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

#### Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	Дифференцированный
Участие (дополнительный контроль)	У	Дифференцированный

#### Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	История
Направление подготовки	Педиатрия
Семестры	4
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по учебной дисциплине «История» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия, коллоквиумы и итоговое занятие; и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях.

В ходе занятий студенты участвуют в беседе с преподавателем, анализируют исторические факты и события и устанавливают причинно-следственные связи между ними, выполняют письменные работы.

Коллоквиумы и итоговое занятие являются важными, так как на них проводятся текущий рубежный контроль и текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

### **Требования к написанию рефератов**

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа.

Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы.

В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно и содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.



## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История России: учебник.	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина	2020, Москва	1,2	4	14	<a href="http://rsmu.ru/library.html">http://rsmu.ru/library.html</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История России в схемах: учебное пособие.	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина	2015, Москва	1, 2	4	1	<a href="http://rsmu.ru/library.html">http://rsmu.ru/library.html</a>	1	-
2	История России с древнейших времен до конца XVIII века	Флорья Б.Н.	2019, Москва	1	1	-	<a href="http://rsmu.ru/library.html">http://rsmu.ru/library.html</a>	1	-

### 9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. История России – федеральный портал История. РФ// [Электронный ресурс] URL: <https://histrf.ru/>
2. Карамзин Н.М. Собрание сочинений// [Электронный ресурс] URL: [http://az.lib.ru/k/karamzin\\_n\\_m/](http://az.lib.ru/k/karamzin_n_m/)
3. Ключевский В.О. Собрание сочинений // [Электронный ресурс] URL: [http://az.lib.ru/k/kljuchewskij\\_w\\_o/](http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/)
4. СССР и союзники. Документы Архива МИД России о внешней политике и дипломатии ведущих держав антигитлеровской коалиции // [Электронный ресурс] URL: <http://agk.mid.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Ковтюх Г.С.

## Содержание

1. Общие положения	4 с.
2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6 с.
3. Содержание дисциплины	7 с.
4. Тематический план дисциплины	9 с.
5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	13 с.
6. Организация промежуточной аттестации обучающихся	14 с.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14 с.
8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16 с.
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	

## Приложения:

- 1) Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
- 2) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине