

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.



Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.Б.20 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.Б.20 «История медицины» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.

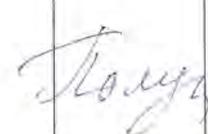
Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством профессора Ковтюх Г.С., канд. ист. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	
1.	Ковтюх Галина Семеновна	профессор	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Поморцева Ирина Викторовна	канд. мел. наук, доцент	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №8 от « 21 » апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	Д-р мед. наук, профессор, академик РАН	Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки РФ от «17» августа 2015 г. № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История медицины» является формирование у студентов исторического мышления, мировоззренческой позиции, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, умения системно применить научный подход к изучению окружающего мира.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- **Расширить** общий культурный и научный уровень студентов;
- **Обучить** студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицинской науки;
- **Изучить** общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- **Рассмотреть** особенности и достижения древних цивилизаций в области врачевания, анализировать их вклад в развитие мировой медицины, оценить открытия выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- **Сформировать** навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- **Воспитать** у студентов на исторических примерах любовь к своей профессии, верность долгу, чувство ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам;
- **Сформировать** мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, российскую гражданскую идентичность, поликультурность, толерантность, приверженность ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» изучается в 1 семестре и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

#### **История (школа)**

*Знания:* История как наука, ее роль и место в системе гуманитарных и социально-экономических дисциплин; основные факты, понятия, закономерности исторического процесса, основные концепции.

*Умения:* Выражать и обосновывать свою позицию в вопросах ценностного отношения к прошлому; грамотно и самостоятельно оценивать события, политическую и социально-экономическую ситуацию; самостоятельно осваивать научную литературу, логично излагать свои мысли.

*Навыки:* использовать методы оценки исторических событий и обработки информации; самостоятельно вести дискуссию, методы прогнозирования исторических процессов, участие в политических процессах.

Знания, умения и навыки, сформированные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «История и теория религии», «Культурология», «Экономика», «История психологии», «Социальная педагогика».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> историю возникновения медицинских знаний, становление мировой и отечественной медицины</p> <p><b>Уметь:</b> использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного профессионального мышления; способами анализа, синтеза, обобщения информации</p>	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
<p><b>Знать:</b> основные понятия, концепции и теории исторической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться о его сохранении.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями и закономерностями исторического процесса</p>	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
<p><b>Знать:</b> принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;</p> <p>контролировать уровень своего интеллектуального развития</p> <p><b>Владеть навыками:</b> логического построения публичной речи (сообщения, доклады)</p>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
<p><b>Знать:</b> Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов</p>	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	ОК-8



Подготовка реферата	15	15																	
Подготовка к модульному контролю																			
Подготовка к коллоквиуму	15	15																	
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
<b>Промежуточная аттестация</b>																			
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																			
Зачёт (З)	-																		
Защита курсовой работы (ЗКР)	-																		
Экзамен (Э)																			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																			
Подготовка к экзамену																			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>108</b>	<b>108</b>																
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>3</b>	<b>3</b>																

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины 1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Раздел 1. История медицины с древности до Новейшего времени.	Введение в историю медицины. Истоки врачевания. Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима. Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира. Медицина эпохи Возрождения. Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима. Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.). Медицина в России (XV – XVIII вв.). Медицина в России (XV – XVIII вв.). Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.). Медицина в России в XIX – нач. XX вв. Анатомо-хирургическое направление. Н.И. Пирогов. Медицина в России в XIX – нач. XX вв. Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.). История науки и медицины в XIX – нач. XX в.
2.	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ОК-8 ПК-21	Раздел 2. Медицина Новейшего времени	Медицинская наука и практика в первой пол. XX в. Отечественное здравоохранение в первой пол. XX в. Медицина в России в XIX – первой пол. XX вв. Медицина в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг. Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. История медицинской науки в XIX – XX в.



1	СЗ	Введение в историю медицины. Истоки врачевания	2	Т	*			*		
2	СЗ	Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.	2	Т	*			*		
1	ЛЗ	Введение в историю медицины. Медицина Древнего мира.	2	Д	*					
3	СЗ	Медицина европейского Средневековья.	2	Т	*	*		*		
4	СЗ	Медицина эпохи Возрождения.	2	Т	*			*		
		<b>Тема 2. Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.</b>								
2	ЛЗ	Античная медицина Древней Греции. Древнего Рима.	2	Д	*					
5	СЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Т	*			*		
6	СЗ	Медицина в России (XV – XVIII вв.).	2	Т	*			*		
		<b>Тема 3. Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.).</b>								
3	ЛЗ	Медицина европейского Средневековья и Возрождения (V – XVI вв.).	2	Д	*					
7	СЗ	Медицина в России в XIX – нач. XX вв. Анатомио-хирургическое направление. Н.И. Пирогов.	2	Т	*			*		
8	СЗ	Медицина в России в XIX – нач. XX вв.	2	Т	*			*		
		<b>Тема 4. Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).</b>								
4	ЛЗ	Медицина Нового времени (XVII – XVIII вв.).	2	Д	*					
9	СЗ	История науки и медицины в XIX – нач. XX в.	2	Т	*			*		
10	К	Модульный контроль	2	Р	*		*			
		<b>Тема 5. Медицина в России (XV – XVIII вв.).</b>								
5	ЛЗ	Медицина в России (XV – XVIII вв.).	2	Д	*					
		<b>Раздел 2. Медицина Новейшего времени</b>								
11	СЗ	Медицинская наука и практика в первой пол. XX в.	2	Т	*			*		
12	СЗ	Отечественное здравоохранение в первой пол. XX в.	2	Т	*			*		
		<b>Тема 6. Медицина в России в XIX – первой пол. XX вв.</b>								
6	ЛЗ	Медицина в России в XIX – первой пол. XX вв.	2	Д	*					
13	СЗ	Медицина в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	2	Т	*			*		
14	СЗ	Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв.	2	Т	*			*		*
		<b>Тема 7. История медицинской науки в XIX – XX в.</b>								
7	ЛЗ	История медицинской науки в XIX – XX в.	2	Д	*					
		<b>Тема 8. Достижения медицинской</b>								

		<i>науки во второй пол. XX – нач. XXI вв.</i>									
8	ЛЗ	Достижения медицинской науки во второй пол. XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	2	Д	*						
15	К	<b>Коллоквиум</b>	2	Р	*				*		
16	ИЗ	<b>Итоговое занятие</b>	2	И	*				*		
		<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>								
	3	<b>Промежуточная аттестация</b>									
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>108</b>								

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля).	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	<i>Раздел 1. История медицины с древности до Новейшего времени</i>	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	<b>15</b>
		Подготовка к коллоквиуму	<b>7</b>
2.	<i>Раздел 2. Медицина Новейшего времени</i>	Подготовка реферата	<b>15</b>
		Подготовка к коллоквиуму	<b>8</b>
		Подготовка к учебным аудиторным занятиям	<b>15</b>
<b>Итого:</b>			<b>60</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие(дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/ виды работ)	Тип контроля	Вид контроля	max	min	шаг
1.	Лекционное занятие	Присутствие	П	Д	1	0	
2.	Семинарское занятие	Присутствие	П	Д	1	0	1
		Реферат	В	Т	20	0	1
		Опрос письменный	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	В	Т	10	0	1
3.	Коллоквиум	Присутствие	П	Д	1	0	
		Тестирование	В	Р	60	0	1
		Опрос комбинированный	В	Р	60	0	1
4.	Итоговое занятие	Присутствие	П	И	1	0	
		Опрос комбинированный	В	И	20	0	1

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

## 1 семестр

Вид контроля	Пл н в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	Т К	Пл ан в %	Исходно		Ко эф.
		Балл ы	%				Бал лы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	7,4%	Контроль присутствия	П	5	24	7,4%	0,2
Текущий тематический контроль	35	160	49,3%	Опрос устный	В	15	130	40,05%	0,11
				Опрос письменный	В	10	10	3,08%	1
				Реферат	В	10	20	6,17%	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	120	37%	Тестирование в электронной форме	В	10	60	18,5%	0,17
				Опрос комбинированный	В	20	60	18,5%	0,3
Текущий итоговый контроль	30	20	6,17%	Опрос комбинированный	В	30	20	6,17%	1,5
Мах. кол. баллов	100	324							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Очная форма обучения

1 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.1. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

1 семестр.

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по учебной дисциплине «История медицины» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты отвечают на вопросы преподавателя, пишут текущие тесты.

Коллоквиум является важным видом занятия, в рамках которого проводится текущий рубежный, а также текущий итоговый контроль успеваемости студента. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу, а также проработать практические задачи, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

## Требования к написанию рефератов:

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал. Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа. Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы. В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно. В приложении 1 дан пример оформления титульного листа реферата. Список литературы должен содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

Реферат может быть доработан в курсовой проект.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История медицины	Сорокина Т.А.	М., «Академия». 2018	1; 2	1	600	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Found.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Found.asp</a>
2	История медицины	Лисицын Ю.П.	М., «Академия». 2012	1; 2	1	400	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Found.asp">marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Found.asp</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8

1	История медицины	Д.А.Балалыкин	М.: 2017	1; 2	1	нет	<a href="https://static.my-shop.ru/product/pdf/286/2859808.pdf">https://static.my-shop.ru/product/pdf/286/2859808.pdf</a>
2	История фармации в России.	В.М. Сало	М.: Литтерра, 2011	2	1	2	–
3	История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI – начало XX в.).	Под ред. Акад. РАМН Р.У. Хабриева.	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	1	1	1	–

### 9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт-библиотека по истории медицины – <http://www.historymed.ru>
2. Сайт National Library of Medicine-<http://med-lib.ru>
3. Электронная библиотека нехудожественной литературы <http://www.bibliotekar.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – неограниченное количество доступов
6. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза
7. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках гранта Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 16.1050–ЕП–15 от 08.06.2015 г.) – неограниченное количество доступов.

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

### 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Ковтюх Г.С.

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
	Приложения:	17
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	17
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	17