

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
Д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.В.5.4 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ МАТЕРЯМ И ДЕТАМ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.





Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.4.4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для оказания помощи матерям и детям (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической фармакологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России под руководством Тепловой Н.В., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество      | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность                           | Основное место работы                            | Подпись   |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| 1      | Еремина Юлия Николаевна     | канд. мед. наук               | доцент кафедры клинической фармакологии л/ф    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России |    |
| 2      | Постников Сергей Сергеевич  | д-р мед. наук, проф.          | профессор кафедры клинической фармакологии л/ф | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России |    |
| 3      | Грацианская Анна Николаевна | канд. мед. наук               | доцент кафедры клинической фармакологии л/ф    | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России |   |
| 4      | Теплова Наталья Вадимовна   | д-р мед. наук, проф.          | профессор кафедры клинической фармакологии л/ф | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 10 от «22» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п.п. | Фамилия, Имя, Отчество       | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность  | Основное место работы                            | Подпись   |
|--------|------------------------------|-------------------------------|---|--|---|
| 1      | Романов Борис Константинович | Д-р мед. наук, проф.          | Заведующий кафедрой фармакологии п/ф ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России |  |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для оказания помощи матерям и детям» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о частной клинической фармакологии, положениях доказательной медицины, рациональной фармакотерапии для лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний у детей и женщин в период беременности и лактации.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний по частной клинической фармакологии и особенностям применения лекарственных средств для фармакотерапии, социально значимых заболеваний у женщин в период беременности и лактации с позиции доказательной медицины;
- сформировать систему знаний по частной клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых для фармакотерапии артериальной гипертонии у детей, подростков и женщин в период беременности и лактации с позиции доказательной медицины;
- сформировать систему знаний по частной клинической фармакологии антиаллергических препаратов у детей с позиции доказательной медицины;
- сформировать систему знаний по неотложным состояниям, возникающим при проведении фармакотерапии у детей;
- сформировать навыки изучения и анализа научной литературы, рекомендаций по лечению социально значимых заболеваний у детей.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для оказания помощи матерям и детям» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология развития, Культура речи в практике врача, Логика и статистика, Основы культуры в этике врача, Основы перевода профессиональной литературы, Философские аспекты основных медицинских категорий (Логика. Клиническое мышление), Введение в медицинские нанобиотехнологии, Новые патолого-анатомические аспекты перинатальной патологии, Основы рефлексотерапии и ее применение при лечении различных заболеваний, Ранняя диагностика заболеваний крови у детей, Роль инструментальных и лабораторных методов исследования в терапии, Современные возможности терапии и реабилитации в детской дерматокосметологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

| Планируемые результаты обучения по дисциплине:<br>(знания, умения навыки)  | Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине  | Шифр компетенции |
|--|---|------------------|
| <b>Общекультурные компетенции</b>  |   |                  |
| <p><b>Знать:</b> Иметь теоретические знания по культуре мышления и его общие законы</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить информационный поиск, анализировать и интерпретировать различные данные, имеющие отношение к профессиональной деятельности; ставить задачи и план их реализации</p> <p><b>Владеть навыками</b> Методикой логического анализа и мышления при решении профессиональных задач, аргументацией, ведением дискуссии.</p>  | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | ОК-1             |
| <p><b>Знать:</b> Знать источники и методы получения научной или научно-практической информации в области профессиональных интересов; знать системный подход к логическому анализу</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить логический анализ и интерпретацию данных, выявлять инновации в области профессиональных интересов</p> <p><b>Владеть навыками</b> Методикой использования новых научных и научно-практических данных в области профессиональных интересов</p>  | Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала  | ОК-5             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |                  |
| <p><b>Знать:</b> источники клинко-фармакологической информации (инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинко-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств), стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний в детской практике, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить логический анализ и интерпретацию данных, выявлять инновации в области профессиональных интересов; использовать источники клинко-фармакологической информации, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний в детской практике, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств и др. при проведении фармакотерапии заболеваний у детей.</p> <p><b>Владеть навыками</b> выбора лекарственных средств</p> | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-1            |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| для лечения основных заболеваний у детей.  |   |       |
| <p><b>Знания:</b> взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родитель»; этические основы современного медицинского законодательства в области использования лекарственных средств в педиатрии; основные этические документы, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; понятие «информированного согласия» и правила его получения в педиатрии.</p> <p><b>Умения:</b> использование этических принципов при назначении лекарственных средств у детей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <p><b>Навыки:</b> владение этическими принципами при назначении лекарственных средств у детей; навыками информирования детей и родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>  | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                      | ОПК-4 |
| <p><b>Знать:</b> методы и критерии оценки эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии на основе стандартов диагностики и лечения заболеваний в педиатрии, клинических рекомендаций, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, положения рационального использования лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать назначенную фармакотерапию на основе клинико-фармакологических данных и клинических особенностей заболевания (синдрома) у детей.</p> <p><b>Владеть навыками</b> экспертизы и коррекции фармакотерапии с учетом результатов оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.</p>  | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок           | ОПК-5 |
| <p><b>Знать:</b> 1) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных препаратов при лечении заболеваний в педиатрической практике 2) особенности дозирования лекарственных средств при различной патологии у детей, 3) основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, методы их выявления и регистрации; способы профилактики и коррекции нежелательных лекарственных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> 1) выбирать эффективные, безопасные лекарственных средств для фармакотерапии проблемных заболеваний у особых групп больных (беременные, лактирующие, дети различного возрастного периода) на основе стандартов и рекомендаций по лечению, формулярной системы, основ фармакогенетики, функционального состояния организма 2) проводить оценку эффективности и мониторинг безопасности применения лекарственных средств с учетом результатов генетического тестирования. 3) выявлять и регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и</p> | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | ОПК-8 |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| <p>предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять карту-извещение о развитии нежелательных лекарственных реакций. 3) выявлять и регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять карту-извещение о развитии нежелательных лекарственных реакций.</p> <p><b>Владеть навыками</b> выбора конкретного лекарственного средства и режима дозирования у детей с различными нозологическими формами; оценки эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств</p>   |  |              |
|   | <b>Профессиональные компетенции</b>  |              |
| <p><b>Знать:</b> принципы клинико-фармакологического выбора лекарственных средств, особенности генетического полиморфизма лекарственных средств, фармакокинетики и фармакодинамики каждого лекарственного препарата из каждой планируемой к применению фармакологической группы для предпочтения к индивидуальному выбору для лечения беременных и детей с определенным заболеванием с учетом возрастных особенностей, тяжести течения заболевания и возможным наличием сопутствующих заболеваний, а также результатов взаимодействия с лекарственными средствами, применяющимися для их контроля</p> <p><b>Уметь:</b> проводить клинико-фармакологический выбор эффективного и безопасного лекарственных средств или рациональной комбинации лекарственных средств, избегая полипрагмазии,</p> <p><b>Владеть навыками</b> применения алгоритма выбора оптимального лекарственных средств, с определением способа его введения; режима дозирования, длительности курса терапии, взаимодействия с другими лекарственными средствами в структуре лечения определенного заболевания, с учетом беременности, лактации, возрастных особенностей детей, сопутствующих заболеваний, фармакогенетических и фармакоэкономических аспектов. А также навыками определения и применения методов и маркеров оценки эффективности и безопасности проводимой терапии в зависимости от целей и сроков лечения</p> | <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>                | <p>ПК-8</p>  |
| <p><b>Знать:</b> положения доказательной медицины в области применения лекарственных средств в педиатрической практике; основы формулярной системы; основ фармакогенетики и персонализированной медицины; принципов проведения клинических исследований лекарственных средств.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать и интерпретировать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах, аргументировать применение лекарственных средств на основе данных доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть навыками</b> обоснования применения лекарственных средств на основе данных</p>   | <p>Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p> | <p>ПК-20</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| доказательной медицины, персонализированной<br>медицины. |  |  |
|--|--|--|

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

12 семестр

| Формы работы обучающихся /<br>Виды учебных занятий/<br>Формы промежуточной аттестации                         | Всего<br>часов                               | Распределение часов<br>по семестрам |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
|---|--|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----------|--|
|   |  | 1                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12        |  |
| <b>Учебные занятия</b>  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>                                | <b>36</b>                                    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <b>36</b> |  |
| Лекционное занятие (ЛЗ)   | 12   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 12        |  |
| Семинарское занятие (СЗ)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Практическое занятие (ПЗ)   | 22   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 22        |  |
| Практикум (П)   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Лабораторная работа (ЛР)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Клинико-практические занятия (КПЗ)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Специализированное занятие (СПЗ)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Комбинированное занятие (КЗ)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Коллоквиум (К)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Контрольная работа (КР)   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Итоговое занятие (ИЗ)   | 2  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 2         |  |
| Групповая консультация (ГК)   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Конференция (Конф.)   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Иные виды занятий   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>  | <b>36</b>                                    |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <b>36</b> |  |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям  | 36   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 36        |  |
| Подготовка истории болезни  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Подготовка курсовой работы  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Подготовка реферата   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов) |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| <i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>                          |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Зачёт (З)   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Защита курсовой работы (ЗКР)  |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Экзамен (Э)**   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>            |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| Подготовка к экзамену**   |  |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |           |  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>  | <b>в часах:</b> ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА       | <b>72</b>                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <b>72</b> |  |
|   | <b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36 | <b>2</b>                            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    | <b>2</b>  |  |



### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

| № п/п  | Шифр компетенции  | Наименование раздела, темы дисциплины   | Содержание раздела и темы в дидактических единицах  |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Особенности применения лекарственных средств у беременных</b> |   |   |   |
| 1.   | ОК-1<br>ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПК-8<br>ПК-20 | Тема 1. Клиническая фармакология безрецептурных препаратов у беременных         | <p>Применение лекарственных средств во время беременности. Исследования лекарственных средств при беременности. Методы изучения эффективности и безопасности применения лекарственных средств во время беременности; понятия регистров пороков развития, регистров беременных; спонтанные сообщения о неблагоприятном действии лекарственных средств во время беременности, роль клинических исследований у беременных.</p> <p>Современные классификации категорий риска применения лекарственных средств во время беременности; категории лекарственных средств по степени риска для плода по классификации всемирной организации здравоохранения: (А, В, С, D, E, X). Тератогенность, эмбриотоксичность лекарственных средств; критические периоды эмбриогенеза, опасные для применения лекарственных средств. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств в системе «мать-плод».</p> <p>Применение безрецептурных (over-the-counter, OTC) препаратов во время беременности. Проблемы использования и нежелательные реакции OTC-препаратов: анальгетиков, спазмолитиков, слабительных средств, антацидов.</p> |
| 2.   | ОК-1<br>ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПК-8<br>ПК-20 | Тема 2. Особенности применения гипотензивных лекарственных средств у беременных | <p>Классификация артериальной гипертензии при беременности. Принципы лечения артериальной гипертензии во время беременности; рекомендации по лечению артериальной гипертензии у беременных с позиции доказательной медицины. Применение гипотензивных лекарственных средств во время беременности;</p>  |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | критерии выбора, оценка эффективности. Безопасность применения основных групп гипотензивных препаратов во время беременности (антагонистов кальция, бета-блокаторов, ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента, антагонисты рецепторов к ангиотензину II, препаратов центрального действия, диуретиков); риски матери и плода.   |
| 3. | ОК-1<br>ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПК-8<br>ПК-20 | Тема 3. Выбор антибактериальной терапии во время беременности.   | Применение антибактериальных препаратов во время беременности. Безопасность применения основных групп антибактериальных препаратов во время беременности: бета-лактамов, макролидов, фторхинолонов, аминогликозидов, тетрациклинов и др. Принципы лечения и рекомендации по лечению пневмоний, респираторных инфекций, мочевого инфекции у беременных.  |
|    |   | <b>Раздел 2. Клиническая фармакология гипотензивных, антиаллергических лекарственных средств, применяющихся у детей и подростков. Токсичность лекарственных средств.</b> |   |
| 4. | ОК-1<br>ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПК-8<br>ПК-20 | Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии у детей  | Особенности лечения артериальной гипертензии у детей и подростков: клинико-фармакологическая характеристика основных классов антигипертензивных препаратов (антагонистов кальция, бета-блокаторов, ингибиторов ангиотензин-превращающего фермента, антагонисты рецепторов к ангиотензину II, препаратов центрального действия, диуретиков); принципы фармакотерапии артериальной гипертензии у детей и подростков с позиции доказательной медицины. |
| 5. | ОК-1<br>ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-4<br>ОПК-8<br>ПК-8<br>ПК-20 | Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний у детей   | Клиническая фармакология антиаллергических препаратов (антигистаминные препараты, антагонисты лейкотриеновых рецепторов). Клинико-фармакологические алгоритмы выбора антигистаминных препаратов у детей при различных аллергических заболеваниях (аллергический ринит, аллергический дерматит и др.).   |
| 6. | ОК-1<br>ОК-5<br>ОПК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-4                           | Тема 6. Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей.   | Разбор неотложных состояний, возникающих при проведении фармакотерапии у детей: анафилактические реакции на   |

|  |                        |  |   |
|--|------------------------|--|---|
|  | ОПК-8<br>ПК-8<br>ПК-20 |  | применение лекарственных средств, псевдоаллергические реакции, кардиотоксичность лекарственных средств, нейротоксичность лекарственных средств, биологические эффекты, связанные с применением лекарственных средств, синдром отмены. |
|--|------------------------|--|---|

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п             | Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр).<br>Порядковые номера и наименование разделов (при наличии).<br>Порядковые номера и наименование тем.<br>Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *** |    |    |    |    |
|-------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|--|----|----|----|----|
|                   |   |  |                                    |                                       | КП   | ОУ | ОП | РЗ |    |
| 1                 | 2   | 3  | 4                                  | 5                                     | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| <b>12 семестр</b> |   |  |                                    |                                       |  |    |    |    |    |
|                   |   | <b>Раздел 1. Особенности применения лекарственных средств у беременных</b>   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |
|                   |   | <b>Тема 1.</b> Клиническая фармакология безрецептурных препаратов у беременных   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |
| 1                 | ЛЗ  | Применение лекарственных средств во время беременности. Применение безрецептурных препаратов во время беременности.                                      | 2                                  | Д                                     | +  |    |    |    |    |
| 2                 | ПЗ  | Применение лекарственных средств во время беременности. Применение безрецептурных препаратов во время беременности.                                      | 4                                  | Т                                     | +  | +  | +  | +  |    |
|                   |   | <b>Тема 2.</b> Особенности применения гипотензивных лекарственных средств у беременных   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |
| 3                 | ЛЗ  | Лечение артериальной гипертензии во время беременности.  | 2                                  | Д                                     | +  |    |    |    |    |
| 4                 | ПЗ  | Лечение артериальной гипертензии во время беременности.  | 4                                  | Т                                     | +  | +  | +  | +  |    |
|                   |   | <b>Тема 3.</b> Выбор антибактериальной терапии во время беременности   |                                    |                                       |  |    |    |    |    |
| 5                 | ЛЗ  | Применение антибактериальных препаратов во время беременности  | 2                                  | Д                                     | +  |    |    |    |    |
| 6                 | ПЗ  | Применение антибактериальных препаратов во время беременности.   | 4                                  | Т                                     | +  | +  | +  | +  |    |

|    |    |  |           |   |   |   |   |   |  |
|----|----|--|-----------|---|---|---|---|---|--|
|    |    | <b>Раздел 2. Клиническая фармакология гипотензивных, антиаллергических лекарственных средств, применяющихся у детей и подростков. Токсичность лекарственных средств.</b> |           |   |   |   |   |   |  |
|    |    | <b>Тема 4.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии у детей   |           |   |   |   |   |   |  |
| 7  | ЛЗ | Клиническая фармакология гипотензивных препаратов и особенности лечения артериальной гипертензии у детей и подростков  | 2         | Д | + |   |   |   |  |
| 8  | ПЗ | Клиническая фармакология гипотензивных препаратов и особенности лечения артериальной гипертензии у детей и подростков  | 4         | Т | + | + | + | + |  |
|    |    | <b>Тема 5.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний у детей  |           |   |   |   |   |   |  |
| 9  | ЛЗ | Клиническая фармакология антиаллергических препаратов. Классификация, алгоритм выбора у детей при различных заболеваниях   | 2         | Д | + |   |   |   |  |
| 10 | ПЗ | Клиническая фармакология антиаллергических препаратов. Классификация, алгоритм выбора у детей при различных заболеваниях   | 4         | Т | + | + | + | + |  |
|    |    | <b>Тема 6.</b> Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей   |           |   |   |   |   |   |  |
| 11 | ЛЗ | Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей. Токсичность лекарственных средств   | 2         | Д | + |   |   |   |  |
| 12 | ПЗ | Неотложные состояния, возникающие при проведении фармакотерапии у детей. Классификация нежелательных явлений   | 2         | Т | + | + | + | + |  |
| 13 | ИЗ | Текущий итоговый контроль по разделам 1-2 (темам 1-6)  | 2         | И | + | + | + |   |  |
|    |    | <b>Всего часов за семестр:</b>   | <b>36</b> |   |   |   |   |   |  |

**Условные обозначения:**

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование |    |
|--|--------------------------|----|
| Лекционное занятие                                   | Лекция                   | ЛЗ |
| Семинарское занятие                                  | Семинар                  | СЗ |
| Практическое занятие                                 | Практическое             | ПЗ |
| Практикум  | Практикум                | П  |

|                                  |                          |       |
|----------------------------------|--------------------------|-------|
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ   |
| Лабораторная работа              | Лабораторная работа      | ЛР    |
| Клинико-практические занятия     | Клинико- практическое    | КПЗ   |
| Специализированное занятие       | Специализированное       | СПЗ   |
| Комбинированное занятие          | Комбинированное          | КЗ    |
| Коллоквиум                       | Коллоквиум               | К     |
| Контрольная работа               | Контр. работа            | КР    |
| Итоговое занятие                 | Итоговое                 | ИЗ    |
| Групповая консультация           | Групп. консультация      | КС    |
| Конференция                      | Конференция              | Конф. |
| Защита курсовой работы           | Защита курсовой работы   | ЗКР   |
| Экзамен                          | Экзамен                  | Э     |

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание   |
|---|--------------------------|---|--|
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся  |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.                    |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины    |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование |    | Виды работы обучающихся (ВРО) ***                | Типы контроля          |
|---|---|--|----|--|------------------------|
| 1 | Контроль присутствия (КП)   | Присутствие                            | КП | Присутствие                                      | Присутствие            |
| 2 | Учет активности (А)   | Активность                             | А  | Работа на занятии по теме                        | Участие                |
| 3 | Опрос устный (ОУ)   | Опрос устный                           | ОУ | Выполнение задания в устной форме                | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП)   | Опрос письменный                       | ОП | Выполнение задания в письменной форме            | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК)  | Опрос комбинированный                  | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме   | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ)   | Тестирование                           | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР)  | Реферат                                | ПР | Написание (защита) реферата                      | Выполнение обязательно |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР)   | Лабораторная работа                    | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной                 | Выполнение обязательно |

|    |   |                                 |      |   |                                 |
|----|---|---------------------------------|------|---|---------------------------------|
|    |   |                                 |      | работы  |                                 |
| 9  | Подготовка учебной истории болезни (ИБ)                       | История болезни                 | ИБ   | Написание (защита) учебной истории болезни    | Выполнение обязательно          |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)               | Практическая задача             | РЗ   | Решение практической (ситуационной) задачи    | Выполнение обязательно          |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР)                              | Курсовая работа                 | ПКР  | Выполнение (защита) курсовой работы           | Выполнение обязательно          |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР)                             | Клинико-практическая работа     | КПР  | Выполнение клинико-практической работы        | Выполнение обязательно          |
| 13 | Проверка конспекта (ПК)                                       | Конспект                        | ПК   | Подготовка конспекта                          | Выполнение обязательно          |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПКН)                         | Проверка нормативов             | ПКН  | Сдача контрольных нормативов                  | Выполнение обязательно          |
| 15 | Проверка отчета (ПО)  | Отчет                           | ПО   | Подготовка отчета                             | Выполнение обязательно          |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)                    | Контроль самостоятельной работы | ДЗ   | Выполнение домашнего задания                  | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР                   | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР                    |

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п  | Период обучения (семестр).<br>Наименование раздела (модуля),<br>тема дисциплины (модуля).            | Содержание самостоятельной работы обучающихся   | Всего часов |
|--|--|---|-------------|
| 1  | 2  | 3   | 4           |
| <b>Раздел 1. Особенности применения лекарственных средств у беременных</b>   |  |   |             |
| 1.   | Тема 1. Клиническая фармакология безрецептурных препаратов у беременных                              | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала темы учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю | 6           |
| 2.   | Тема 2. Особенности применения гипотензивных лекарственных средств у беременных                      | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала темы учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю | 6           |
| 3.   | Тема 3. Выбор антибактериальной терапии во время беременности  | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала темы учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю | 6           |
| <b>Раздел 2. Клиническая фармакология гипотензивных, антиаллергических лекарственных средств, применяющихся у детей и подростков. Токсичность лекарственных средств.</b> |  |   |             |
| 4.   | Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии у детей  | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала темы учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю | 6           |
| 5.   | Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения аллергических заболеваний у детей | Подготовка к учебным аудиторным занятиям: проработка теоретического материала темы учебной дисциплины; подготовка к текущему контролю | 6           |
| 6.   | Тема 6. Неотложные состояния, возникающие  | Подготовка к учебным аудиторным занятиям:   | 6           |

|               |                                       |  |           |
|---------------|---------------------------------------|--|-----------|
|               | при проведении фармакотерапии у детей | проработка теоретического материала темы учебной дисциплины; подготовка к текущему и итоговому контролям |           |
| <b>Итого:</b> |                                       |  | <b>36</b> |

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

| Типы контроля                                       |   | Тип оценки         |
|---|---|--------------------|
| Присутствие   | П | наличие события    |
| Участие (дополнительный контроль)                   | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события    |
| Выполнение (обязательный контроль)                  | В | дифференцированный |

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование |   | Содержание   |
|---|--------------------------|---|--|
|   |                          |   |  |
| Текущий дисциплинирующий контроль           | Дисциплинирующий         | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся  |
| Текущий тематический контроль               | Тематический             | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.                    |
| Текущий рубежный (модульный) контроль       | Рубежный                 | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины    |
| Текущий итоговый контроль                   | Итоговый                 | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

12 семестр

| Виды занятий                         |    | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы |    |     |       |      |      |     |
|--------------------------------------|----|--|----|-----|-------|------|------|-----|
|                                      |    |  |    | ТК* | ВТК** | Max. | Min. | Шаг |
| Лекционное занятие                   | ЛЗ | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
|                                      |    | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
| Практическое занятие                 | ПЗ | Опрос устный                                     | ОУ | В   | Т     | 10   | 0    | 1   |
|                                      |    | Опрос письменный                                 | ОП | В   | Т     | 10   | 0    | 1   |
|                                      |    | Решение практической (ситуационной) задачи       | РЗ | В   | Т     | 10   | 0    | 1   |
|                                      |    | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |
| Итоговое занятие (итоговый контроль) | ИЗ | Опрос устный                                     | ОУ | В   | Р     | 10   | 0    | 1   |
|                                      |    | Опрос письменный                                 | ОП | В   | Р     | 10   | 0    | 1   |
|                                      |    | Контроль присутствия                             | КП | П   | Д     | 1    | 0    | 1   |

### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся

(по видам контроля и видам работы)

12 семестр

| Вид контроля                      | План в % | Исходно |      | Формы текущего контроля успеваемости/виды работы | ТК | План в % | Исходно |      | Коэф. |
|-----------------------------------|----------|---------|------|--|----|----------|---------|------|-------|
|                                   |          | Баллы   | %    |  |    |          | Баллы   | %    |       |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 5        | 17      | 6,14 | Контроль присутствия                             | П  | 5        | 17      | 6,14 | 0,29  |
| Текущий тематический контроль     | 35       | 240     | 86,6 | Решение практической (ситуационной) задачи       | В  | 15       | 80      | 28,9 | 0,19  |
|                                   |          |         |      | Опрос письменный                                 | В  | 10       | 80      | 28,9 | 0,13  |
|                                   |          |         |      | Опрос письменный                                 | У  | 10       | 80      | 28,9 | 0,13  |
| Текущий итоговый контроль         | 60       | 20      | 7,22 | Опрос устный                                     | В  | 20       | 10      | 3,61 | 2     |
|                                   |          |         |      | Опрос письменный                                 | В  | 20       | 10      | 3,61 | 2     |
| Мах. кол. баллов                  | 100      | 277     |      |  |    |          |         |      |       |

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

## 6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

12 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине



**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для проведения итогового контроля**

1. Особенности фармакокинетики антибактериальных препаратов у беременных.
2. Принципы выбора антибактериальных препаратов для назначения беременным. Показания, антибактериальные препараты первого ряда, альтернативные, режим дозирования, методы контроля эффективности и безопасности.
3. Противозипилептические лекарственные средства при эпилепсии у беременных, степень влияния на плод, возможные меры профилактики
4. Основные группы лекарственных средств при лечении гестационной артериальной гипертензии и преэклампсии. Профилактика судорог. Симптомы интоксикации магнием.
5. Лечение гипертонического криза у беременных. Выбор препаратов. Безопасность лекарственных средств, применяемых при лечении гипертонического криза у беременных.
6. Лечение хронической артериальной гипертонии у беременных. Основные классы препаратов. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов при беременности.
7. Клинические исследования с участием беременных (дорегистрационные исследования, исследования «случай-контроль», наблюдательные исследования).
8. Категории безопасности риска применения лекарственных средств у беременных. Безопасность применения противосудорожных препаратов в I триместре беременности.
9. Категории безопасности риска применения лекарственных средств у беременных. Безопасность применения варфарина в I триместре беременности.

10. Категории безопасности риска применения лекарственных средств у беременных. Безопасность применения ретиноидов в I триместре беременности.
11. Фармаконадзор как источник информации о безопасности применения лекарственных средств при беременности.
12. Безопасность применения лекарственных средств при грудном вскармливании. Факторы, влияющие на безопасность лекарственных средств при грудном вскармливании. Минимизация риска применения лекарственных средств при грудном вскармливании.
13. Безопасность применения лекарственных средств при грудном вскармливании. Факторы, влияющие на проникновение лекарственных средств в грудное молоко. Механизмы проникновения лекарственных средств в грудное молоко. Минимизация риска применения лекарственных средств при грудном вскармливании.
14. Показания к назначению гипотензивных препаратов во время беременности. Цели лечения артериальной гипертензии у беременных.
15. Нежелательные побочные реакции. Определение, классификация, примеры.
16. Факторы, предрасполагающие к увеличению риска развития нежелательных побочных реакций
17. Синдром Рея. Причины развития, клиническая картина, атипичные формы. Принципы лечения
18. Пневмотоксичность лекарств. Аспириновая бронхиальная астма. Причины развития, клиническая картина. Принципы лечения
19. Нежелательные побочные реакции применения  $\beta$ -адреноблокаторов у детей. Принципы медикаментозной коррекции клинических проявлений.
20. Лекарственные поражения печени. Причины и факторы риска развития
21. Нефротоксичность лекарственных препаратов. Причины и факторы риска развития
22. Кардиотоксичность лекарственных препаратов. Причины и факторы риска развития. Примеры
23. Нейротоксичность лекарственных препаратов. Причины и факторы риска развития. Примеры
24. Контроль безопасности применения лекарств. Принципы профилактики развития нежелательных побочных реакций.
25. Антигистаминные препараты, механизм действия, результат блокады гистаминовых рецепторов различного типа.
26. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Сравнительная характеристика терапевтических фармакодинамических эффектов.
27. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Показания и противопоказания к применению
28. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Нежелательные побочные реакции у антигистаминных препаратов разных поколений.
29. Передозировка антигистаминными препаратами. Лечение
30. Антигистаминные препараты, классификация, примеры. Сравнительная характеристика фармакокинетических параметров.
31. Взаимодействия антигистаминных препаратов, Примеры
32. Безопасность применения антигистаминных препаратов у беременных. Выбор антигистаминных препаратов у беременных.
33. Гематотоксичность лекарств. Примеры.
34. Классификация антигипертензивных препаратов, применяемых у детей. Особенности применения у детей.
35. Фармакодинамические особенности антигипертензивных препаратов применяемых у детей.
36. Фармакокинетика антигипертензивных препаратов.

37. Побочные эффекты антигипертензивных препаратов и противопоказания к применению у детей.
38. Терапия гипертонического криза у детей.
39. Комбинированная терапия артериальной гипертензии у детей.
40. Основные принципы фармакотерапии артериальной гипертензии у детей

### **Пример тестового задания для проведения итогового контроля**

#### **1. Выберите более безопасную группу антибиотиков при назначении беременным:**

- A. Фторхинолоны
- B. Гликопептиды
- C. Оксазолидиноны
- D. **Цефалоспорины**
- E. Аминогликозиды

Ответ: D

#### **2. Укажите препарат выбора для жаропонижающей терапии у беременных:**

- A. Диклофенак
- B. Ибупрофен
- C. **Парацетамол**
- D. Кетопрофен
- E. Нимесулид

Ответ: C

### **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для оказания помощи матерям и детям» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия; самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях на клинических базах. В ходе занятий студенты решают ситуационные клинические задачи для формирования навыка рационального выбора эффективной и безопасной лекарственной терапии на основе знаний фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, а также разбирают конкретные клинические случаи.

Итоговое занятие является важным видом занятия, в рамках которого проводится контроль знаний, умений, навыков студентов и итоговой успеваемости. При подготовке к итоговому контролю студенту следует внимательно изучить материалы лекций, рекомендуемую литературу.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

#### **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

12 семестр

9.1.1. Основная литература:

| № п/п | Наименование  | Автор         | Год и место издания                           | Используется при изучении разделов (тем) | Семестр | Наличие литературы |   |
|-------|---|---------------|---|--|---------|--------------------|---|
|       |   |               |   |  |         | В библиотеке       |   |
|       |   |               |   |  |         | Кол. экз.          | Электр. адрес ресурса                                 |
| 1     | 2   | 3             | 4   | 5  | 6       | 7                  | 8   |
| 1     | Клиническая фармакология и фармакотерапия (3-е изд., испр. и доп.)        | Белоусов Ю.Б. | 2010<br>Москва :<br>Мед. информ.<br>агентство | Раздел №1 и 2<br>(темы №1-6)             | 12      | 172                |   |
| 2     | Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс] : справочник ВИДАЛЬ |               | 2017<br>Москва                                | Раздел №1 и 2<br>(темы №1-6)             | 12      |                    | <a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a> |

9.1.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование  | Автор                               | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Наличие доп. литературы |   |            |                       |
|-------|---|-------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|---|------------|-----------------------|
|       |   |                                     |                     |                                    |         | В библиотеке            |   | На кафедре |                       |
|       |   |                                     |                     |                                    |         | Кол. экз.               | Электр. адрес ресурса   | Кол. экз.  | В т.ч. в электр. виде |
| 1     | 2   | 3                                   | 4                   | 5                                  | 6       | 7                       | 8   | 9          | 10                    |
| 1     | Клиническая фармакология [Электронный ресурс] (учебник для медицинских вузов) (издание 4-е, переработанное и дополненное) | Кукес В. Г. и соавт.                | 2014<br>Москва      | Раздел №1 и 2                      | 12      | -                       | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> |            |                       |
| 2     | Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: национальное руководство.  | Астахова А. В. и соавт.             | 2014<br>Москва      | Раздел №1 и 2                      | 12      | -                       | <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> |            |                       |
| 3     | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих   | Баранов А. А., Володин Н. Н., Самсы | 2007<br>Москва      | Раздел №1 и 2                      | 12      | 1                       | -   |            |                       |

|   |   |   |             |               |    |   |   |  |  |
|---|---|---|-------------|---------------|----|---|---|--|--|
|   | х врачей [учебное пособие для системы послевузовского образования врачей]: в 2 книгах                         | гина Г. А. и соавт.                               |             |               |    |   |   |  |  |
| 4 | РЛС Энциклопедия лекарств: ежегодный сборник (Регистр лекарственных средств; Выпуск 24)                       | Главный редактор Вышковский Г. Л.                 | 2016 Москва | Раздел №1 и 2 | 12 | 3 | -   |  |  |
| 5 | РЛС Энциклопедия лекарств [Электронный ресурс]: ежегодный сборник. (Регистр лекарственных средств; Выпуск 24) | Главный редактор Вышковский Г. Л.                 | 2017 Москва | Раздел №1 и 2 | 12 | - | <a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>   |  |  |
| 6 | РЛС Энциклопедия взаимодействия лекарственных препаратов  | Под ред. Вышкового Г. Л., Лобановой Е. Г.         | 2015 Москва | Раздел №1 и 2 | 12 | 3 | -   |  |  |
| 7 | Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс]: в 3 т. (издание 13-е)                   | Министерство здравоохранения Российской Федерации | 2015 Москва | Раздел №1 и 2 | 12 | - | <a href="http://feml.b.ru/feml">http://feml.b.ru/feml</a> |  |  |

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <https://www.pedpharma.ru/jour/article/view/1369> (Педиатрическая фармакология)
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> (Государственный реестр лекарственных средств РФ)
3. <https://scardio.ru/rekomendacii/> (Рекомендации по лечению сердечно-сосудистых заболеваний)
4. <http://www.antibiotic.ru> (Информационный ресурс НИИАХ СГМА)
5. <http://www.cochrane.org/cochrane-reviews> (Информационный ресурс)
6. <http://www.healthconomics.ru/> (Центр Фармакоэкономических Исследований)

7. <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/standarts> (Стандарты специализированной медицинской помощи)
8. <http://www.antibiotic.ru/rus/all/metod/npvs/npvs.shtml> (Клиническая фармакология неспецифических противовоспалительных средств. А. Г. Вознесенский)
9. <https://painrussia.ru/study-of-pain/> (Рациональное применение неспецифических противовоспалительных препаратов)
10. <https://www.medznat.ru/education/smart-guidelines> (Рекомендации по применению неспецифических противовоспалительных препаратов)
11. <http://pedklin.ru/about/document/federalnye-klinicheskie-rekomendacii-po-okazaniyu-medicinskoj-pomoschi> (Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям)

**9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе Университета.

**9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий; оснащение включает учебные столы, стулья, учебная доска.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения лекций; оснащение включает видеопроектор, ноутбук, экран настенный.

В аудиториях для проведения практических занятий имеются комплекты демонстрационных и дополнительных материалов: комплекты таблиц, комплекты тестовых заданий, ситуационных задач по изучаемым темам, справочные материалы (справочники по лекарственным средствам).

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Н.В. Теплова

|    | Содержание   | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | Общие положения  | 4    |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость                                     | 8    |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля)   | 9    |
| 4. | Тематический план дисциплины (модуля)  | 11   |
| 5. | Организация текущего контроля успеваемости обучающихся   | 15   |
| 6. | Организация промежуточной аттестации обучающихся   | 16   |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)    | 17   |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)                                    | 19   |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)        | 20   |
|    | Приложения:  | 22   |
| 1) | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю). |      |
| 2) | Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).       |      |