

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета  
д-р мед. наук, проф.

Л.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С.1.В.0.9 КЛИНИЧЕСКАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И ВИРУСОЛОГИЯ В  
ПЕРИНАТОЛОГИИ, НЕОНАТОЛОГИИ И ПЕДИАТРИИ**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности

31.05.02 Педиатрия

Москва 2020 г.





Настоящая рабочая программа дисциплины «Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия

Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре микробиологии и вирусологии педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Кафарской Л.И., д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кафарская Людмила Ивановна	д-р мед.наук, проф.	Зав. кафедрой микробиологии и вирусологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Пикина Алла Павловна		Завуч кафедры, старший преподаватель кафедры микробиологии и вирусологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Донских Екатерина Евгеньевна	канд. биол. наук, доц.	Доцент кафедры микробиологии и вирусологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Гладько Ираида Александровна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры микробиологии и вирусологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Щербо Сергей Николаевич	д-р биол. наук, проф.	Зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии» является формирование врачебного мышления, основанного на знаниях биологических свойств микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний, а также применение современных методов диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- изучить биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека, особенности патогенеза инфекционных заболеваний; методы диагностики, принципы этиотропного лечения и специфическую профилактику заболеваний у детей и подростков;
- сформировать у студентов системный подход к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций на основе знаний об особенностях биологических свойств возбудителей заболеваний у детей и подростков;

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии» изучается в 4 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 з.е.**

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Биология, Химия, Физика.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Гигиена, Иммунология, Дерматовенерология, Инфекционные болезни, Эпидемиология.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать:</b> принципы классификации и биологические свойства микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний, роль микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний у детей и подростков; механизмы взаимодействия микробов с организмом человека, особенности патогенеза инфекционных заболеваний; методы диагностики, принципы этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний у детей и подростков.</p>	<p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	ПК-1

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>32</b>				<b>32</b>								
Лекционное занятие (ЛЗ)	30				30								
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)													
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2				2								
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	<b>40</b>				<b>40</b>								
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	40				40								
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену													
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА</b>	<b>72</b>				<b>72</b>							
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>2</b>				<b>2</b>							

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы клинической микробиологии.</b>			
1.	ПК-1	Тема 1. Микробиологическая диагностика и антимикробная терапия.	Методы микробиологической диагностики. Антимикробная терапия в педиатрической практике. Молекулярные механизмы действия препаратов и формирования резистентности к антибиотикам.
		Тема 2. Становление иммунной системы у детей.	Особенности становления и функционирования иммунной системы у детей раннего возраста. Принципы создания иммунобиологических препаратов. Прививочный календарь РФ.
<b>Раздел 2. Клиническая бактериология.</b>			
2.	ПК-1	Тема 3. Перинатальные инфекции.	Роль инфекции матери в возникновении послеродовых осложнений. Вертикальный способ передачи: транс плацентарный и восходящий. TORCH инфекции. Роль бактериального вагиноза и стрептококков группы Б в возникновении осложнений. Диагностика и профилактика осложнений.
		Тема 4. Госпитальные инфекции. Энтеробактерии.	Госпитальные инфекции в перинатальных центрах. Микробиологическая диагностика и лечение госпитальных инфекций. Представители семейства энтеробактерий, вызывающие внекишечные инфекции (клебсиеллы, энтеробактеры, серрации, протеи). Пищевые токсикоинфекции и интоксикации. Характеристика возбудителей. Особенности течения у детей. Диагностика. Лечение.
		Тема 5. Пневмопатогены.	Роль бактериальных пневмопатогенов в возникновении заболеваний верхних дыхательных путей. Пневмококки. Гемофильная инфекция. Моракселлы. Клинические особенности. Профилактика и лечение.
		Тема 6. Микрофлора полости рта.	.Кариесогенные и одонтогенные микроорганизмы. Их роль в возникновении инфекционных и соматических осложнений у детей различных возрастных групп.
<b>Раздел 3. Клиническая вирусология.</b>			
3.	ПК-1	Тема 7. Энтеровирусы	Вирусы Коксаки. Полиовирусы. Стратегия вирусного генома. Специфическая профилактика и лечение в педиатрической практике.
		Тема 8. Герпес вирусные инфекции.	Характеристика возбудителей. Стратегия вирусного генома. Герпетические нейроинфекции. Особенности течения у детей различных возрастных групп.
		Тема 9. Респираторные вирусные инфекции.	Возбудители вирусных инфекций верхних дыхательных путей у детей раннего возраста. Стратегия вирусного генома. Специфическая профилактика. Диагностика. Грипп. Стратегия вирусного генома. Роль в возникновении перинатальных осложнений. Корь. Стратегия вирусного генома.
		Тема 10. ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека. Стратегия вирусного генома. Профилактика инфицирования плода и новорожденных.
		Тема 11. Профилактика и терапии вирусных инфекций	Современная профилактика и терапии вирусных инфекций. Биопрепараты (вакцины, сыворотки). Способы получения. Практическое применение.

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ЛР	ТЭ	ПКН	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4 семестр</b>										
		<b>Раздел 1. Основы клинической микробиологии.</b>								
		<b>Тема 1. Микробиологическая диагностика и антимикробная терапия.</b>								
1	ЛЗ	Методы микробиологической диагностики.	2	Д	+					
2	ЛЗ	Антимикробная терапия в педиатрической практике. Молекулярные механизмы действия препаратов и формирования резистентности к антибиотикам.	2	Д	+					
		<b>Тема 2. Становление иммунной системы у детей.</b>								
3	ЛЗ	Принципы создания иммунобиологических препаратов. Прививочный календарь РФ.	2	Д	+					
4	ЛЗ	Особенности становления и функционирования иммунной системы у детей раннего возраста.	2	Д	+					
		<b>Раздел 2. Клиническая бактериология.</b>								
		<b>Тема 3. Перинатальные инфекции.</b>								
5	ЛЗ	Роль инфекции матери в возникновении послеродовых осложнений. TORCH инфекции. Роль бактериального вагиноза и стрептококков группы Б. Диагностика и профилактика осложнений.	2	Д	+					
		<b>Тема 4. Госпитальные инфекции. Энтеробактерии.</b>								
6	ЛЗ	Госпитальные инфекции в перинатальных центрах. Представители семейства энтеробактерий, вызывающие внекишечные инфекции (клебсиеллы, энтеробактеры, серрации, протей).	2	Д	+					
7	ЛЗ	Пищевые токсикоинфекции и интоксикации. Характеристика возбудителей. Особенности течения у детей. Диагностика. Лечение.	2	Д	+					
		<b>Тема 5. Пневмопатогены.</b>								
8	ЛЗ	Роль бактериальных пневмопатогенов в возникновении заболеваний верхних дыхательных путей. Пневмококки. Гемофильная инфекция. Моракселлы. Клинические особенности.	2	Д	+					
		<b>Тема 6. Микрофлора полости рта</b>								
9	ЛЗ	Карисогенные и одонтогенные микроорганизмы. Их роль в возникновении	2	Д	+					

		инфекционных и соматических осложнений у детей различных возрастных групп.								
		<b>Раздел 3. Клиническая вирусология.</b>								
		<b>Тема 7. Энтеновирусы</b>								
10	ЛЗ	Энтеновирусы. Вирусы Коксаки. Полиовирусы. Стратегия вирусного генома. Специфическая профилактика и лечение в педиатрической практике.	2	Д	+					
		<b>Тема 8. Герпес вирусные инфекции.</b>								
11	ЛЗ	. Характеристика возбудителей. Стратегия вирусного генома. Герпетические нейроинфекции. Особенности течения у детей различных возрастных групп.	2	Д	+					
		<b>Тема 9. Респираторные вирусные инфекции.</b>								
12	ЛЗ	Возбудители вирусных инфекций верхних дыхательных путей у детей раннего возраста. Стратегия вирусного генома. Специфическая профилактика. Диагностика.	2	Д	+					
13	ЛЗ	Грипп. Стратегия вирусного генома. Роль в возникновении перинатальных осложнений. Корь. Стратегия вирусного генома.	2	Д	+					
		<b>Тема 10. ВИЧ</b>								
14	ЛЗ	Вирус иммунодефицита человека. Стратегия вирусного генома. Профилактика инфицирования плода и новорожденных.	2	Д	+					
		<b>Тема 11. Профилактика и терапии вирусных инфекций</b>								
15	ЛЗ	Современная профилактика и терапии вирусных инфекций.	2	Д	+					
16	ИЗ	<b>Текущий итоговый контроль</b>	2	И					+	
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>32</b>							
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>32</b>							

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ



Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной	История болезней	ИБ	Написание (защита)	Выполнение

	истории болезни (ИБ)	ни		та) учебной истории болезни	обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

#### 4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
<b>4 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Основы клинической микробиологии.</b>		
1	Тема 1. Микробиологическая диагностика и антимикробная терапия.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
2	Тема 2. Становление иммунной системы у детей.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
	<b>Раздел 2. Клиническая бактериология.</b>	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	
3	Тема 3. Перинатальные инфекции.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
4	Тема 4. Госпитальные инфекции. Энтеробактерии.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
5	Тема 5. Пневмопатогены.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
6	Тема 6. Микрофлора полости рта.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	2
	<b>Раздел 3. Клиническая вирусология.</b>		
7	Тема 7. Энтеровирусы	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4

8	Тема 8. Герпес вирусные инфекции.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
9	Тема 9. Респираторные вирусные инфекции.	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
10	Тема 10. ВИЧ	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
11	Тема 11. Профилактика и терапии вирусных инфекций	- проработка теоретического материала учебной дисциплины	4
<b>Всего часов за семестр</b>			<b>40</b>
<b>Всего часов по дисциплине</b>			<b>40</b>

## 5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.1.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Дисциплинирующий	Д	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

#### 5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

##### 4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Итоговое занятие	ИЗ	Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	30	0	1

#### 5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

**4 семестр**

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	30	16	34,78	Контроль присутствия	П	30	16	34,78	1,88
Текущий итоговый контроль	70	30	65,22	Тестирование в электронной форме	В	70	30	65,22	2,33
<b>Мах кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>46</b>							

### **5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)**

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### 4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:  
– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.**

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается

Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:  
Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии		
Направление подготовки	Педиатрия		
Семестры	4		
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72		
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Клиническая микробиология и вирусология в перинатологии, неонатологии и педиатрии» складывается из аудиторных занятий (32 ч), включающих лекционный курс и компьютерное тестирование, а также самостоятельную работу (40 ч). В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода обучение предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов подразумевает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронными ресурсами.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

#### 9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник в 2 т. Т.1	Зверев В.В. и др. Под ред. В.В. Зверева, МН. Бойченко	Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2013, 448с, ил.	Все разделы	3,4		<a href="http://marc/rsmu.ru:8020/marcweb2/Default/asp/">http://marc/rsmu.ru:8020/marcweb2/Default/asp/</a>
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Учебник в 2 т. Т.2	Зверев В.В. и др. Под ред. В.В. Зверева, МН. Бойченко	Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2013-477с, ил.	Все разделы	3,4		<a href="http://marc/rsmu.ru:8020/marcweb2/Default/asp/">http://marc/rsmu.ru:8020/marcweb2/Default/asp/</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Медицинская микробиология и иммунология. (Лучший зарубежный учебник).	У. Левинсон.	Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 1184 с.	Все разделы	3,4		URL : <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	2	
2	Общая микробиология: учебно-методическое пособие. Ч. 1. Морфология,	А. В. Чаплин, Л, И. Кафарская, И. А. Гладько и др.;	Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. -	<i>Морфология, физиология и биохимия микроорганизмов.</i>	3		<a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;passwo">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;passwo</a>	30	

	физиология и биохимия микроорганизмов	под ред. Л. И. Кафарской	131 с.				rd=010101		
--	---------------------------------------	--------------------------	--------	--	--	--	-----------	--	--

## 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения);
4. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
5. <http://journals.asm.org/>
6. <http://mic.sgmjournals.org/>
7. <http://dronel.genebee.msu.su/journals/microb-r.html>
8. <http://www.jmicrobiol.com>

## 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

## 9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Приложения:**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Л.И. Кафарская



## Содержание

1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	7
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	12
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	13
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
	Приложения:	
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	