

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
по мед. наук, проф.

И.И. Ильенко
И.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.1.2 ЛОГИКА И СТАТИСТИКА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности




31.05.02 Педиатрия

Настоящая рабочая программа дисциплины «Логика и статистика» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Направленность (профиль) образовательной программы: Педиатрия.
Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре Истории медицины и социально-гуманитарных наук (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Ковтюх Г.С., канд. ист. наук, проф.


Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семеновна	канд. ист. наук, проф.	Зав. кафедрой истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Хрептус Екатерина Сергеевна	канд. экон. наук, доц.	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Обеременко Людмила Георгиевна	канд. экон. наук.	Доцент кафедры истории медицины и социально-гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.).

Заведующий кафедрой  (Ковтюх Г.С.)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кошкидько Владимир Григорьевич	д-р ист. наук, проф.	Зав. кафедрой регионального и муниципального управления	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г. № 853

- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи курса

1.1.1. Целью изучения курса «Логика и статистика» является ознакомление студентов с положениями классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации; основными положениями и направлениями современной статистики, статистическими методами анализа данных в системе здравоохранения.

1.1.2. _Задачи, решаемые в ходе освоения программы элективного курса:

- **Показать**, какие существуют методы статистической обработки данных;
- **Изучить** актуальные методы сбора, анализа и интерпретации статистических данных;
- **Ознакомить** с техникой правильного чтения исходных статистических данных, представленных в табличной, графической и иных формах;
- **Сформировать** практические навыки анализа количественной и качественной информации с использованием статистического, математического и логического аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика и статистика» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е.**

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: История, Математика, Философия

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

3 семестр.

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование, которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
	Общекультурные компетенции	
Знать: Формы и методы научного познания, принципы и законы современной логики Владеть навыками: интегрального анализа данных различных категорий	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	ОК-1
Знать: математические и статистические методы	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и	ОПК-7

3. Содержание дисциплины.

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические и организационные основы статистического анализа			
1.	ОК-1 ОПК-7	Тема 1. Теоретические и организационные основы статистического анализа	Основные теории, методы и методики применения статистического анализа в современных научно-исследовательских работах. Системный подход к организации научных исследований. Особенности организации экспериментально-клинического исследования. Статистическая сводка и группировка статистических данных, требования к обоснованности выводов и предложений по проведенному научному исследованию.
Раздел 2. Методы описательной и аналитической статистики			
2.	ОК-1 ОПК-7	Тема 2. Методы описательной и аналитической статистики	Абсолютные и относительные величины, средние величины, малая выборка, особенности расчета при небольшом числе наблюдений, ошибки статистических величин, значимость статистических показателей, репрезентативность статистических показателей, динамические ряды и их обработка, стандартизованные статистические показатели. Показатели связи статистических величин. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	А	ОУ	ОП	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
		Раздел 1. Теоретические и организационные основы статистического							

		анализа.							
1	ЛЗ	Основные теории, методы и методики применения статистического анализа в современных научно-исследовательских работах.	2	Д	*				
2	СЗ	Методы и методики статистического анализа	2	Т	*	*			
3	ЛЗ	Особенности организации экспериментально-клинического исследования.	2	Д	*				
4	СЗ	Особенности организации экспериментально-клинического исследования.	2	Т	*	*			
5	ЛЗ	Особенности организации экспериментально-клинического исследования.	2	Д	*				
6	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.</i>	2	Р	*		*		
		Раздел 2. Методы описательной и аналитической статистики.							
7	ЛЗ	Ошибки статистических величин, значимость статистических показателей. Репрезентативность статистических показателей, динамические ряды и их обработка.	2	Д	*				
8	СЗ	Абсолютные величины относительные величины, их расчет	2	Т	*	*			
9	ЛЗ	Абсолютные и относительные величины, средние величины, малая выборка, особенности расчета при небольшом числе наблюдений	2	Д	*				
10	СЗ	Вычисление средних величин при малой выборке.	2	Т	*	*			
11	ЛЗ	Ошибки статистических величин, значимость статистических показателей. Репрезентативность статистических показателей, динамические ряды и их обработка.	2	Д	*				
12	СЗ	Вычисление показателей варибельности ряда. Расчет ошибки статистических величин	2	Т	*	*		*	
13	ЛЗ	Ошибки статистических величин, значимость статистических показателей. Репрезентативность статистических показателей, динамические ряды и их обработка.	2	Д	*				
14	СЗ	Оценка значимости статистических показателей	2	Т	*	*			
15	ЛЗ	Методы аналитической статистики Показатели связи статистических величин Корреляционный анализ	2	Д	*				
16	СЗ	Статистический анализ динамических рядов.	2	Т	*	*			
17	ЛЗ	Регрессионный и дисперсионный анализ.	2	Д	*				
18	СЗ	Графическое представление данных.	2	Т	*	*			

19	СЗ	Методы обработки динамических статистических рядов	2	Т	*	*			
20	СЗ	Анализ репрезентативности выборки	2	Т	*	*		*	
21	СЗ	Расчет показателей связи статистических величин	2	Т	*	*			
22	СЗ	Методика проведения корреляционного анализа.	2	Т	*	*			
23	СЗ	Методика проведения регрессионного анализа.	2	Т	*	*			
24	СЗ	Методика проведения дисперсионного анализа.	2	Т	*	*			*
25	СЗ	Статистическая обработка результатов экспериментально-клинического исследования	2	Т	*	*			
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.</i>	2	Р	*		*		
27	ИЗ	Итоговое занятие	2	И	*		*		
		Всего часов за семестр:	54						
		Всего часов по дисциплине:	54						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический	Тематический		Оценка усвоения обучающимся знаний,

контроль		Т	умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
3	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
6	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
3 семестр			
1	Раздел 1. Теоретические и организационные основы статистического анализа	Подготовка к учебным аудиторным занятиям	34
		Подготовка реферата	20
Итого:			54

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение(обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Реферат	ПР	В	Т	20	0	
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Р	60	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

3 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий	5	27	8,01	Контроль присутствия	П	5	27	8,01	0,18

контроль									
Текущий тематический контроль	35	170	50,45	Учет активности	У	15	130	38,58	0,11
				Опрос письменный	В	10	20	5,93	0,5
				Реферат	В	10	20	5,93	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	120	35,61	Опрос устный	В	30	120	35,61	0,25
Текущий итоговый контроль	30	20	5,93	Опрос устный	В	30	20	5,93	1,5
Мах. кол. баллов	100	337							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

3 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
– на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

3 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Логика и статистика		
Направление подготовки	Педиатрия		
Семестры	3		
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	108		
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Крос)	1		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Логика и статистика» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, семинарские занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по специальности 31.05.02 Педиатрия. предполагается широкое использование в учебном процессе активного и

интерактивного обучения (групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарским и коллоквиумам и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах) и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа, а также электронным ресурсам.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; готовности к пониманию картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладению достижениями естественных и общественных наук; умение использовать основные положения экономики для оценки и анализа различных экономических тенденций.

Работа обучающегося в группе формирует коммуникабельность и навыки работы в коллективе (команде). Самостоятельная работа с литературными источниками (в процессе подготовки к занятиям) формируют способность анализировать экономические проблемы, умение применять на практике основные экономические подходы, термины.

Требования к написанию рефератов:

Объем работы должен составлять 15 -20 страниц печатного текста, 14 шрифт, 1,5 интервал. Страницы текста, рисунки, графики, таблицы нумеруются. Текст пишут (либо печатают) аккуратно, без недопустимых сокращений, на одной стороне листа. Все исправления или дополнения, сделанные по требованию преподавателя, выносят на чистую сторону листа в том месте, где обнаружены ошибки или заданы вопросы. В конце работы приводят список использованной литературы, который дается в алфавитном порядке по фамилиям авторов или по первому слову заглавия книг, если автор не указан. Список должен быть оформлен правильно. В приложении 1 дан пример оформления титульного листа реферата. Список литературы должен содержать не менее 10 источников, при этом источники следует использовать за последние три года.

Структура реферата состоит из 3 частей: введение, основная часть, заключение. Во введении обосновывается актуальность темы, ее место в общей структуре курса изучаемой дисциплины.

Основная часть должна быть написана по заранее составленному плану. В ней излагаются основные теоретические аспекты темы. В этой части следует выделить от 2 до 5 разделов.

В заключении формулируются общие выводы, дается обобщающий обзор основных положений, анализируемых в основной части.

Необходимые требования к оформлению: наличие титульного листа; содержания, которому должна соответствовать рубрикация разделов в работе; введения; основной части; заключения; списка литературы.

Реферат может быть доработан в курсовой проект.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Логика [Электронный ресурс]: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров	Ивин А.А.	Москва: Юрайт, 2017	1,2	3		http://biblio-online.ru .
2	Основы высшей математики и математической статистики [Электронный ресурс].	И. В. Павлушков и др.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	1,2	3		http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Контент-маркетинг для роста продаж. –	Под ред. В. Банкин А.	СПб: Питер, 2017.	I,II	3	-	-	-	-
2	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.	Карасев А.	– М.: Юрайт, 2017.	I,II	3	-	-	-	-

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационный портал по медицинской статистике - <http://medstatistic.ru/>
2. Министерство здравоохранения РФ www.rosminzdrav.ru
3. Министерство экономического развития - www.economy.gov.ru
4. Федеральная служба государственной статистики – www.gks.ru
5. РосБизнесКонсалтинг - www.rbc.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийный проектор, проекционный экран или интерактивная доска, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

Г.С. Ковтюх

Содержание		Стр.
1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	6
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	9
6.	Организация промежуточной аттестации по дисциплине	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	12
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	14
	Приложения:	
1.)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	