

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Педиатрический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан педиатрического факультета
д-р мед. наук, проф.

Д.И. Ильенко

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.В.В.4.8 НЕОТЛОЖНАЯ И СКОРАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЛОР-ОРГАНОВ У ДЕТЕЙ: ТАКТИКА ПЕДИАТРА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности

31.05.02 Педиатрия

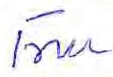

Москва 2020 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины С.1.В.В.4.8. «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия

Направленность(профиль) образовательной программы: Педиатрия.
Форма обучения: очная.


Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре оториноларингологии (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Богомильского М.Р., члена-корреспондента РАН, засл. деятеля науки РФ, доктора мед.наук, профессора.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Богомильский Михаил Рафаилович	Д-р мед. наук, проф, чл-корр. РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Радциг Елена Юрьевна	Д-р мед. наук, проф.	Профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 171/186 от «14» апреля 2020 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Крюков Андрей Иванович	д-р мед. наук, проф., член-корр. РАН	Зав. кафедрой оториноларингологии имени акад. Б.С. Преображенского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом педиатрического факультета, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 (Далее – ФГОС ВО 3+).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра» является получение знаний об алгоритмах диагностики и оказания первой помощи больным с urgentными заболеваниями ЛОР-органов, направленных на формирование соответствующих компетенций (ОК, ОПК, ПК) для овладения трудовыми функциями выпускниками педиатрического факультета уровня высшего образования Специалитет.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование представлений об основных группах лекарственных средств, используемых в детской оториноларингологии
- Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп лекарственных средств при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические лекарственные средства)
- Формирование знаний о возрастных ограничениях к использованию не только различных групп, но и различных форм выпуска лекарственных средств
- Формирование умений использовать различные лекарственные средства при наиболее распространенной ЛОР – патологии (с учетом знаний фармакокинетики, синергизма и конкурентных свойств химических веществ) для базисной и адьювантной терапии наиболее распространенных болезней ЛОР-органов у детей.
- Обучение основным принципам терапии (согласно протоколам и стандартам оказания медицинской помощи) наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков.
- Воспитание навыков расчета дозы ЛС (разовой, суточной, курсовой), выбора лекарственной формы препарата и оптимального способа введения (применения) Формирование представлений о возможных побочных эффектах различных групп ЛС при использовании их в практике врача оториноларинголога (например, ототоксические эффекты).
- Обучение студентов рациональному применению у детей химиотерапевтических и натуропатических ЛС при различных ЛОР-болезнях и их профилактике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра» изучается в 12 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Иностранный (латинский) язык
- Физика, математика
- Биология
- Биохимия
- Анатомия
- Физиология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Микробиология, вирусология
- Фармакология
- Пропедевтика детских болезней
- Факультетская педиатрия
- Инфекционные болезни у детей
- Оториноларингология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин С.1.Б.10 Госпитальная педиатрия, С.1.Б.14 Детская хирургия, С.1.Б.21 Клиническая фармакология, С.1.Б.24 Медицинская реабилитация, С.1.Б.36 Поликлиническая и неотложная педиатрия.

1.3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

12 семестр

Планируемые результаты обучения по дисциплине: (знания, умения навыки)	Компетенции студента, на формирование которых направлены результаты обучения по дисциплине	Шифр компетенции
Общекультурные компетенции		

<p>Знать: закономерности развития заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков; основы применения методов доказательной медицины; основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации «Об охране здоровья граждан РФ»; специфику взаимоотношений «врач – пациент» и «взрослый – ребенок»</p> <p>Уметь: применять общие теоретические знания на практике с учетом индивидуальных особенностей течения болезни у пациента и его индивидуальных психологических особенностей; мыслить сложными категориями, делать отвлеченные выводы, видеть ситуацию под разными углами</p> <p>Владеть навыками: высокоразвитого философского и научного мировоззрения, аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики и защиты прав пациентов; психологического консультирования</p>	<p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>ОК-1</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Знать: эпидемиологию болезней ЛОР-органов у детей и подростков; основы применения методов доказательной медицины; медицинскую терминологию в области педиатрии; закон РФ об авторском праве и смежных правах; основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: применять общие теоретические знания на практике с учетом индивидуальных особенностей течения болезни и индивидуальных психологических особенностей пациента; мыслить сложными категориями, делать отвлеченные выводы, видеть ситуацию под разными углами</p> <p>Владеть навыками: работы с компьютером; работы с профессиональной литературой</p>	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Знать: семиотику поражений основных органов и систем, этиологию, патогенез и патоморфологию заболеваний ЛОР-органов у детей и подростков и их течение; современные методы диагностики и лечения данных болезней; классификацию лекарственных средств, применяемых в педиатрии и механизм их действия; методы профилактики осложнений, развивающихся при данной патологии.</p> <p>Уметь: определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p> <p>Владеть навыками: объективного обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, рино/фаринго/ото/ларингоскопии) детей различного возраста и подростков, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки клинического диагноза, согласно принятой классификации.</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-5</p>

<p>Знать: лекарственные средства основных фармакологических групп, применяемых для лечения детей с заболеваниями ЛОР-органов; их механизм действия, фармакодинамику и фармакокинетику, способы и режим дозирования, нежелательные лекарственные реакции и лекарственные взаимодействия; осложнения, вызываемые применением лекарственных препаратов; особенности их действия в разные возрастные периоды.</p> <p>Уметь: назначать лекарственные средства с учетом выявленной патологии, возраста больного и стандартов оказания мед. помощи детям и подросткам.</p> <p>Владеть навыками: расчета дозы основных лекарственных средств, назначение комплексной медикаментозной терапии их действия в разные возрастные периоды.</p>	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Знать: строение, функции и анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у детей различных периодов детства и подростков; этиологию и патогенез этих болезней, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на разных этапах наблюдения за пациентом; алгоритм обследования детей с болезнями ЛОР-органов; основные принципы диспансеризации пациентов с редкими заболеваниями; специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый – ребенок».</p> <p>Уметь: распознавать основные симптомы болезней ЛОР-органов; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; изучать анамнез жизни, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки болезни; определять показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценивать и интерпретировать результаты исследований; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни; заполнять медицинскую документацию; проводить клиническое обследование пациента – формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики редких заболеваний.</p> <p>Владеть навыками: клинического обследования детей разного возраста и подростков с заболеваниями ЛОР-органов, составления плана стандартного (клинического,</p>	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>

<p>лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; проведения алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза детям и подросткам.</p>		
<p>Знать: этиологию и патогенез болезней ЛОР-органов, встречающихся в педиатрической практике, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в оториноларингологии; лабораторные и инструментальные методы исследования в оториноларингологии (эндоскопические, рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и другие); принципы и особенности Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (МКБ-10); основные блоки и коды следующих классов: VI (нервной системы), VII (болезни глаза и его придаточного аппарата), VIII (болезни уха и сосцевидного отростка), X (болезни органов дыхания), IX (болезни системы кровообращения), XI (болезни органов пищеварения),</p> <p>Уметь: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы болезней ЛОР-органов; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию основного и сопутствующих диагнозов; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить предварительный диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз согласно Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10 пересмотра (МКБ-10)</p> <p>Владеть навыками: проведения и оценки антропометрических данных, физического и нервно-психического развития детей и подростков; клинического и оториноларингологического обследования детей разного возраста и подростков при болезнях ЛОР-органов; клинического обследования детей разного возраста; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретации результатов современных лабораторных, инструментальных методов обследования; алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.</p>	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем-X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Знать: строение, функции и их анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у детей различных периодов детства и подростков; критерии степени тяжести при оценке состояния больного; этиологию и патогенез основных соматических и инфекционных заболеваний, болезней крови и болезней ЛОР-органов, их клинические проявления, типичное и осложненное течение у детей разных возрастных групп и подростков, современные методы их диагностики, принципы дифференциальной диагностики; общие и функциональные исследования в педиатрии; лабораторные и инструментальные методы исследования в педиатрии (рентгенологические,</p>	<p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>
	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской</p>	<p>ПК-11</p>

Контрольная работа (КР)																						
Итоговое занятие (ИЗ)																						
Групповая консультация (ГК)																						
Конференция (Конф.)																						
Зачёт (З)	2																				2	
Защита курсовой работы (ЗКР)																						
Иные виды занятий																						
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36																				36	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	32																				32	
Подготовка истории болезни																						
Подготовка курсовой работы																						
Подготовка реферата																						
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	4																				4	
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																						
Промежуточная аттестация в форме экзамена																						
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																						
Экзамен (Э)																						
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.																						
Подготовка к экзамену																						
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72																				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2																				

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины 12 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Неотложные состояния при заболеваниях гортани, трахеи, бронхов и пищевода			
1.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 1. Травмы и инородные тела гортани.	Травмы гортани. Инородные тела гортани. Кровоизлияния в гортань
2.		Тема 2. Стенозы гортани: классификация, причины, неотложная помощь	Стенозы гортани (классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача). Виды горлосечения у детей. Ларингоспазм. Бронхоспазм.
3.		Тема 3. Травмы и инородные тела трахеи,	Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода и их осложнения, трудности диагностики, дифференциальный диагноз, тактика врача-педиатра.

		бронхов и пищевода.	
Раздел 2. Неотложные состояния при заболеваниях носа и околоносовых пазух			
2.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 4. Травмы, ожоги и отморожения наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа.	Травмы, ожоги и отморожения наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа.
		Тема 5. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух (диагноз, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача)
		Тема 6. Носовые кровотечения.	Причины носового кровотечения. Локализация наиболее вероятных мест кровотечения на носовой перегородке и латеральной стенке носа. Дифференциальный диагноз, способы остановки (тампонада передняя и задняя).
Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях уха и анализаторов.			
3.	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 7. Травмы, ожоги, отморожения наружного уха. Кровотечения из уха. Инородные тела уха.	Травмы наружного, среднего и внутреннего уха. Кровотечения из наружного, среднего и внутреннего уха. Принципы удаления инородных тел уха различного характера.
		Тема 8. Осложнения заболеваний наружного и среднего уха.	Антрит, отоантрит, мастоидит (типичный и атипичный), Парез лицевого нерва. Менингит, энцефалит, абсцесс мозга.
		Тема 9. Остро возникшая тугоухость. Острая вестибулярная патология.	Ведение больных с острой и внезапной сенсоневральной тугоухостью. Острая вестибулярная патология (особенности детского возраста).
Раздел 4. Неотложные состояния при заболеваниях глотки			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях глотки	Травмы глотки. Инородные тела глотки Кровотечения из различных отделов глотки. Осложнения воспалительной патологии глотки (диагноз, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача).
Раздел 5. Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.			
	ОК-1; ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8; ПК-5, ПК-6, ПК-8	Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.	Ознакомление студентов с этапами организации медицинской помощи детям (городские травматологические пункты, служба неотложной детских поликлиник, оказание помощи врачами-специалистами детских поликлиник, врачами приемных и специализированных отделений многопрофильных стационаров) с неотложной патологией ЛОР-органов

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОУ	КПР	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12 семестр										
Раздел 1.										
Тема 1 Травмы и инородные тела гортани.										
1	КПЗ	Травмы и инородные тела гортани.	2	Т	*	*	*	*		*
Тема 2. Стенозы гортани: классификация, причины, неотложная помощь										
	КПЗ	Стенозы гортани: классификация, причины, неотложная помощь. Нарушения голоса у детей и подростков.	2	Т	*	*	*	*		*
Тема 3. Травмы и инородные тела трахеи, бронхов и пищевода										
	КПЗ	Травмы и инородные тела трахеи, бронхов и пищевода.	2	Т	*	*	*	*		*
	ЛЗ	Травмы и инородные тела дыхательных путей и пищевода в практике педиатра.	2	Д	*					
Раздел 2.										
Тема 4. Травмы, ожоги и отморожения наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа										
	КПЗ	Травмы, ожоги и отморожения наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа	2	Т	*	*	*	*		*
Тема 5. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух										
	КПЗ	Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух	2	Т	*	*	*	*		*
	ЛЗ	Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух	2	Д	*					
Тема 6. Носовые кровотечения.										
	КПЗ	Носовые кровотечения: способы остановки	2	Т	*	*	*	*		*
	ЛЗ	Дифференциальный диагноз этиологии носовых кровотечений у детей и подростков	2	Д	*					

		Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях уха и анализаторов.							
		Тема 7. Травмы, ожоги, отморожения наружного уха. Кровотечения из уха. Инородные тела уха							
	ЛЗ	Инородные тела уха	2	Д	*				
	КПЗ	Травмы, ожоги, отморожения наружного уха. Кровотечения из уха.	1	Т	*	*	*	*	*
		Тема 8. Осложнения заболеваний наружного и среднего уха.							
	КПЗ	Антрит, отоантрит, мастоидит (типичный и атипичный), Парез лицевого нерва.	2	Т	*	*	*	*	*
	КПЗ	Внутричерепные осложнения заболеваний уха (менингит, энцефалит, абсцесс мозга)	2	Т	*	*	*	*	*
	ЛЗ	Локальные и внутричерепные осложнения инфекционно-воспалительных заболеваний уха	2	Д	*				
	КПЗ	Тема 9. Остро возникшая тугоухость. Острая вестибулярная патология.	2	Д	*	*	*	*	*
		Раздел 4. Неотложные состояния при заболеваниях глотки							
		Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях глотки							
	ЛЗ	Травмы и инородные тела глотки Кровотечения из различных отделов глотки.	2	Д	*				
	КПЗ	Осложнения воспалительной патологии глотки (диагноз, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача).	2	Т	*	*	*	*	*
		Раздел 5. Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.							
		Тема 11. Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.							
	КПЗ	Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.	1	Д	*	*	*	*	*
18	3	Промежуточная аттестация (зачет)	2	И	*	*	*		*
		Всего за семестр:	36						
		Всего часов по дисциплине:	36						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ

Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой	Курсовая работа	ПКР	Выполнение	Выполнение

	работы (ПКР)			(защита) курсовой работы	обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
12 семестр			
	Раздел 1.		
1.	Тема 1. Травмы и инородные тела гортани.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
2.	Тема 2. Стенозы гортани: классификация, причины, неотложная помощь	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
3.	Тема 3. Травмы и инородные тела трахеи, бронхов и пищевода.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
	Раздел 2. Неотложные состояния при заболеваниях носа и околоносовых пазух		
4.	Тема 4. Травмы, ожоги и отморожения наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
5.	Тема 5. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3

6.	Тема 6. Носовые кровотечения.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Работа с периодическими изданиями, нормативно-правовой документацией; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	2
	Раздел 3. Неотложные состояния при заболеваниях уха и анализаторов.		
7.	Тема 7. Травмы, ожоги, отморожения наружного уха. Кровотечения из уха. Инородные тела уха	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
8.	Тема 8. Осложнения заболеваний наружного и среднего уха.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
9.	Тема 9. Остро возникшая тугоухость. Острая вестибулярная патология	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
10.	Раздел 4. Неотложные состояния при заболеваниях глотки		
11.	Тема 10. Неотложные состояния при заболеваниях глотки	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
12.	Раздел 5. Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.		
13.	Тема 11. Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов.	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: Проработка теоретического материала учебной дисциплины; Решение практических задач Подготовка к текущему контролю	3
14.	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета	4
	Всего за семестр		36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в семестре осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Критерии оценивания результатов текущей успеваемости обучающегося по формам текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устный опрос и решение ситуационной задачи.

5.2.1. Критерии оценивания устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам устного опроса выставляется:

а) оценка «отлично» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует глубокие знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- уверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение уверенного пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности, не влияющие на сущность ответа.

б) оценка «хорошо» в том случае, если обучающийся:

- выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует прочные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, грамотно использует современную научную терминологию);
- грамотно и логично излагает материал, дает последовательный и полный ответ на поставленные вопросы;
- делает обобщения и выводы;
- применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- демонстрирует умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить.

в) оценка «удовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил задания, сформулированные преподавателем;
- демонстрирует знания основного материала по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, использует основную научную терминологию);
- дает неполный, недостаточно аргументированный ответ;
- не делает правильные обобщения и выводы;
- неуверенно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;
- ответил на дополнительные вопросы;
- демонстрирует недостаточное умение пользования необходимым оборудованием, инструментами, обращения с препаратами.

Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.

г) оценка «неудовлетворительно» в том случае, если обучающийся:

- частично выполнил или не выполнил задания, сформулированные преподавателем;

- демонстрирует разрозненные знания по теме (разделу) дисциплины (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий, не использует или слабо использует научную терминологию);

- допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

- не делает обобщения и выводы;

- не умеет применять теоретические знания и умения при решении практических (ситуационных) задач;

- не ответил на дополнительные вопросы;

- не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами;

или:

- отказывается от ответа;

или:

- во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

5.2.2. Критерии оценивания результатов тестирования в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося – электронное тестирование в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося на кафедре не проводится

5.2.3. Критерии оценивания результатов решения практической (ситуационной) задачи в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

По результатам решения практической (ситуационной) задачи выставляется:

- оценка *«отлично»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно и сделаны верные выводы из полученных результатов;

- оценка *«хорошо»*, если практическая (ситуационная) задача решена правильно, но допущены незначительные ошибки в деталях и/или присутствуют некоторые затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«удовлетворительно»*, если правильно определен алгоритм решения практической (ситуационной) задачи, но допущены существенные ошибки и/или присутствуют значительные затруднения в теоретическом обосновании решения задачи;

- оценка *«неудовлетворительно»*, если практическая (ситуационная) задача не решена.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

12 семестр.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- опрос устный (собеседование) по билетам. Билет для промежуточной аттестации (зачета) содержит три вопроса.

3) Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

- Принципы и этапность оказания неотложной помощи детям с патологией ЛОР-органов

- Травмы наружного носа и околоносовых пазух. Фурункул носа. Орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух (диагноз, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача)
- Причины носового кровотечения. Локализация наиболее вероятных мест кровотечения на носовой перегородке и латеральной стенке носа. Первая помощь при кровотечениях из носа, этапность ее оказания
- Травмы, ожоги, отморожения наружного уха. Кровотечения из уха. Инородные тела уха. Травмы среднего и внутреннего уха
- Осложнения заболеваний наружного и среднего уха. Антрит, отоантрит, мастоидит, парез лицевого нерва. Менингит, энцефалит, абсцесс мозга.
- Остро возникшая тугоухость. Ведение больных с острой сенсоневральной тугоухостью
- Осложнения воспалительной патологии глотки (диагноз, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача).
- Классификация ангин. Роль врача педиатра в лечении ангин и профилактике их осложнений. Диспансерное наблюдение детей после перенесенных ангин
- Травмы гортани. Инородные тела гортани. Кровоизлияния в гортань
- Стенозы гортани (классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, первая помощь, дальнейшая тактика врача). Ларингоспазм. Бронхоспазм. Виды горлосечения у детей
- Травмы трахеи, бронхов и пищевода. Инородные тела трахеи, бронхов и пищевода и их осложнения, трудности диагностики, дифференциальный диагноз, тактика врача-педиатра

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2.1. Порядок промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме зачета организуется согласно расписанию занятий и проводится, как правило, на последней неделе изучения дисциплины в семестре или по завершению учебного цикла.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по дисциплине, или иным преподавателем, назначенным заведующим кафедрой.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, осуществляется посредством выставления недифференцированной оценки «зачтено» или «не зачтено».

Порядок оценки уровня сформированности у обучающегося знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции по дисциплине:

Оценка на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачёта, складывается из оценки, полученной на зачёте.

Если обучающийся в семестре пропустил занятия и не сумел отработать тему или раздел дисциплины, в этом случае обучающийся в ходе зачёта обязан будет выполнить дополнительное задание по соответствующему разделу или теме.

Порядок выставления оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине, проводимую в форме зачёта:

Оценка «зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае получения обучающимся положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») за работу в семестре и положительной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») на зачёте;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «отлично» или «хорошо» на зачёте.

Оценка «не зачтено» за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме зачета выставляется:

- в случае если на зачёте обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»;

- в случае получения обучающимся за работу в семестре оценки «неудовлетворительно» и оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» на зачёте.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Вариант билета для промежуточной аттестации по дисциплине «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра»

Вариант 1:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ПИРОГОВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

педиатрического факультета

Дисциплина «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей:

тактика педиатра»

Билет № 1

1. Метода остановки кровотечения из передних отделов полости носа.

2. Этапность оказания медицинской помощи пациенту 3 лет со стенозом гортани 1 степени..
3. Виды горлосечения у детей.

Заведующий кафедрой _____ М.Р. Богомильский

Вариант 2:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ПИРОГОВА»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

педиатрического факультета

Дисциплина «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей:

тактика педиатра»

Билет № 2

1. Лечение остро возникшей нейросенсорной тугоухости.
2. Аллергический отек гортани.
3. Причины остро возникшей дисфонии у детей.

Заведующий кафедрой _____ М.Р. Богомильский

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Неотложная и скорая помощь при заболеваниях ЛОР-органов у детей: тактика педиатра» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде слайдов и учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и ЛОР-отделениях стационаров – баз кафедры. В ходе занятий студенты решают ситуационные задачи, участвуют в осмотре пациентов и ролевых играх, а также разбирают конкретные клинические ситуации.

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к текущему тематическому, текущему рубежному и текущему итоговому контролю успеваемости. Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, изучение рекомендованной по данному курсу учебной литературы, изучение информации, публикуемой в периодической печати и представленной в Интернете.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Детская оториноларингология: Учебник	Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001	1-11	12	200	
2	Детская оториноларингология: Учебник	Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1-11	12	200	
3.	Детская оториноларингология: Учебник	Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	1-11	12	200	
7.	Атлас ЛОР-болезней	Булл Р.Т. Под ред. М.Р. Богомильского: пер.с англ.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004	1-11	12	20	

		В.Ю.Халатова					
8.	Болезни уха, горла и носа в детском возрасте. Серия «Национальные руководства»	Под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	1-11	12	3	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408476.html

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы				
						В библиотеке		На кафедре		
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1										
2	Национальное руководство «Болезни уха, горла и носа в детском возрасте»	под ред. М.Р. Богомильского и В.Р. Чистяковой	М, ГЭОТАР, 2015г-675 с	1-11	12	1	-	1	-	
3	Национальное руководство по оториноларингологии	Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова	М, ГЭОТАР, 2016г	1-11	12	1	-	1	-	
4	Неотложные состояния в оториноларингологии детского возраста: тактика врача-педиатра	под ред. М.Р. Богомильского	М, РГМУ-2010 -46с.	1-11	12	1	0	1	0	

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств);
5. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);
6. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
7. <http://www.nmaoru.org> (сайт Национальной медицинской Ассоциации оториноларингологов)

8. <http://do.rsmu.ru/pediatriceskii-fakultet/kafedra-otorinolaringologii/>
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
10. Библиотечный on-line центр – доступ к базе данных по медицине, библиографические описания фонда ГЦНМБ: www.ditm.ru
11. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
12. Центральная научно-медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова: www.scsml.rssi.ru
13. Медицинское информационное агентство (МИА): medlib.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (контрольно-измерительные материалы доступны только преподавателям кафедры).

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (контрольно-измерительные материалы доступны только преподавателям кафедры).

Заведующий кафедрой

Богомильский М.Р.

Содержание

1	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины	10
4.	Тематический план дисциплины	12
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	17
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	22

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине